शामी नानाश्चकांत जामन ९ अन्नभःश्वान (प्रथाहेटक नानित्नन। পদাসনে উপবিষ্ট হইয়া বাম করতলের উপরে দক্ষিণ করপুষ্ঠ সংস্থাপন পূর্ব্বক ঐভাবে উভয় হস্ত বক্ষে ধাবণ ও চকু নিমীলন করিয়া বলিনে, ইহাই সকল প্রকার সাকার ধ্যানের প্রশস্ত আসন। পরে ঐ আসনেই উপবিষ্ট থাকিয়া বাম ও দক্ষিণ হস্তবন্ন বাম ও দক্ষিণ জাতুর উপরে রক্ষাপূর্বক প্রত্যেক হন্তের অনুষ্ঠ ও তর্জনীর অগ্র-ভাগ সংযুক্ত ও অপের সকল অঙ্গুলী ঋজু রাথিয়া এবং ক্রমধ্যে দৃষ্টি স্থির করিয়া বলিলেন, ইহাই নিরাকার ধানের প্রশস্ত আসন। ঐকথা বলিতে না বলিতে ঠাকুর সমাধিষ্ঠ হইয়া পড়িলেন এবং কিছুক্ষণ পরে বলপূর্মক মনকে সাধারণ জ্ঞানভূমিতে নামাইয়া विशासन, "आंत्र (मथान रहेन ना ; अंतर्भ उपविष्ठे रहेर्नि हेनी-পনা হইয়ামন তয়ষ ও সমাধিলীন হয এবং বায়ু উর্দ্ধগামী হওয়ায গলদেশের কতস্থানে আঘাত লাগে; ডাক্তার ঐজন্য সমাধি ঘাহাতে না হয় তাহা করিতে বিশেষ করিয়া বলিয়া গিয়াছে।" যুবক তাহাতে কাতর হইয়া বলিল, 'আপনি কেন এ সকল দেখাইতে याहेलन, वािय क तिथिएक हािर नाहे।' जिनि क्वलत विलामन "তাত বটে, কিন্তু তোদেব একটু আগটু না বলিয়া, না দেখাইয়া থাকিতে পারি কৈ ?" যুবক ঐ কথায় বিস্মিত হইয়া ঠাকুরের অপার ককণা এবং তাঁহার মনের অলৌকিক সমাধিপ্রবণতার কথা তাবিয়া ভব হইয়া বুছিল।

ठीकूरतत रेमनिमन राजशांत्रमकरमत यरशा ध्यम यांध्री छ অসাধারণত্বের পরিচ্য পাঞ্জা ঘাইত যে, নবাগত অনেক ব্যক্তি তাং। দেখিয়াই মুদ্দ হইয়া পড়িত। দৃ ইাক্তররূপে নিয়ে একটি ঘটনার উল্লেখ করিতেছি। ঘটনাট আমরা মহাকবি গিরিশচজ্রের বন্ধু-বংসল কনিষ্ঠ সংহাদর পরলোকগত অতুলচন্দ্র ঘোষ মহাশয়ের নিকটে প্রবণ করিয়াছিলাম। যথা সম্ভব তাঁহারই ভাষায় আমরা উহা লিপিবন্ধ করিতে চেষ্টা করিব --

উপেজ \* वामात विश्व वक्त हिल, विषय उप्रिणिति हाकति করিত। ঠাকুরের সহিত পরিচিত হইবার পরে ভাহাকে চিঠিতে লিখিয়াছিলাম, 'এবার যখন আসিবে তখন তোমাকে এক অদুত জিনিস দেখাব।' বড়দিনের ছুটিতে আসিয় সে সেই কথা শ্বরণ করাইয়া দিল। আমি বলিলাম, 'মনে কবেছিলাম ভোমায় রামক্লঞ পরমহংদদেবকে দেখাব –িকন্ত এখন তার অস্ত্র, গ্রামপুকুরে चाहिन, कथा कहिए छाङ्गातानत वात्र — पूरि न्उन लाक, তোমায় এখন কেমন করিয়া লইয়া যাই १' সে দিন গেল। তাহার পর উপেক্র আর একদিন মেজদাদার (গিরিশচনের) সঙ্গে দেখা कतित्व जानिशाहि, ठीकूत्वत कथा देठिन अवर (मजनाना जाशांक বলিলেন, 'যাস্না একদিন অতুলেব সঙ্গে, তাঁকে দেখতে।' উপেন বলিল, 'উনি তো ছয় মাদ (পূকা) হইতে বলিতেছিলেন—লইয়া ষাইব, কিন্তু যথন এখানে আদিয়া দেই কথা বলিলাম তখন বলি-लन, - এখন হইবে ন। ' আমি শুনিয়া মেজদাদাকে বলিলাম-'আমরাই এখন সব সময় ঢ়কিতে পাই না, নুতন লোককে কেমন করিয়া লইয়া যাই।' মেজদাদা বলিলেন, 'তাহা হউক, তবু এক-দিন লইয়া যাস, তাহার পরে ওর অদৃত্তে থাকে তিনি ওকে দর্শন দিবেন, আদর করিবেন।'

তাহার পর একদিন অপরাত্নে উপেনকে লইয়া যাইলাম। সেদিন ঠাকুরের ঘরে তাঁহার বিছানার নিকট হইতে ছটি সপ্ বিছাইয়া একঘর লোক বসিয়া, আর, নানারকম আজে বাজে কথা হইতেছে— যেমন, ছবি আঁকার কথা (কারণ, চিনেবিতাকুশল অন্নদা বাগ্চি সেখানে ছিল), সেক্রার দোকানে সোনারপা গলানর কথা।

<sup>\*</sup> শীর্ক্ত উপেন্দ্রনাথ ঘোদ ইনি ভামবাকারর স্প্রসিদ্ধ শীহুক্ত ভূপেন্দ্রনাথ বস্থ মহাপয়ের কোন আয়ীয়াকে বিবাহ করেন এবং মুন্টাক ছিলেন।

<sup>†</sup> সেকরাদিগের সোনাজ্যা চুবি করিবার দক্ষতা স্থক্ষে ঠাকুর আমাদিগকে একটি মূলার গল্প সময়ে সময়ে বলিতেন। অতুলবানু এখানে ই গছটির ইন্দিড় কনিখাছেন। গলটি ইছাই—

ইত্যাদি। অনেকক্ষণ বিদিয়া থাকিলাম, (এরপ কথা ভিন্ন) একটও ভাল কথা হইল না! ভাবিতে লাগিলাম, আৰু এই নৃতন লোকটিকে লইয়া আসিলাম আর আৰুই যত আৰু বাৰু কথা! ও (উপেন) ঠাকুরের সম্বন্ধে কিরূপ ভাব লইয়া যাইবে!—ভাবিয়া আমার মুখ শুক হইতে লাগিল এবং মধ্যে মধ্যে উপেনের দিকে ভয়ে ভয়ে ভাকাইয়া দেখিতে লাগিলাম। কিন্তু যত বার দেখিলাম, দেখিলাম তাহার মুখ বেশ প্রসন্ধন্ন ঐ সকল কথায় সে বেশ আনন্দ পাইতেছে। তথন ইসারা করিয়া তাহাকে উঠিতে বলিলাম, দে তাহাতে আর একটু বিসতে ইসারায় জানাইল। ঐরপে হই তিন বার ইসারা করার পরে সে উঠিয়া আসিল। তথন তাহাকে বলিলাম, 'কি শুন্ছিলি এইক্ষণ প ঐসব কথার শুনিবার কি আছে বল দেখি ?—সাধে তোকে 'বাঙাল' বলি (তাহার কপালে একটি উল্কির টিপ ছিল বলিয়া তাহাকে আমরা এরপ বলিতাম)।' সে বলিল, 'না হে, বেশ শুনিতেছিলাম। পূর্বে universal love (সকলের প্রতি সমান ভালবাসা) কথাটা শুনেছি, কিন্তু কাহাতেও উহার প্রকাশ দেখি

কারের দোকানে উপন্থিত হইনা দেখিল, তিলকান্ধিত-সর্বাল শিখামালাধানী বৃদ্ধ স্থানির দোকানে উপন্থিত হইনা দেখিল, তিলকান্ধিত-সর্বাল শিখামালাধানী বৃদ্ধ স্থানির সম্মুখে বসিয়া গভীর ভাবে হরিনাম কবিতেছে এবা ভাছার তিন চারি জন সহকারী ঐরপ তিলকমালাদি ধারণ করিয়া গৃহমধ্যে নানাবিধ অলকান গঠনে নিযুক্ত আছে। বৃদ্ধ স্থানির ও ভাছার সহকারীদিগেশ সান্ধিক বেশভুষা দেখিয়া ঐ ব্যক্তিও ভাছার বন্ধাণ ভাবিল—ইহারা ধান্মিক, আমাদিগকে ঠকাইবে না। পরে যে অলকারখানি ভাছারা বিশ্বয় করিতে আসিয়াছিল ভাছা বৃদ্ধের সম্মুখে রাখিয়া উহার প্রকৃত মূল্যা নির্দারণের জন্ম অনুবাধ করিল। বৃদ্ধও ভাহাদিগকে সাদরে ব্যাইয়া একজন সহকারীকে ভামাকু দিতে বলিল, এবা কন্তিপাথরে কসিয়া অলকারের স্থাপের দাম ঘলিয়া ভাহাদিগের অনুষ্ঠিত এইণপূর্বাক উহা সলাইবার নিমিন্ত গৃহমধ্যন্থ এক সহকারীর হস্তে প্রদান করিল। সেও উহা তৎক্ষণাৎ গলাইতে আরম্ভ করিয়া সহসা দেবভার স্মরণপূর্বাক বলিয়া উঠিল, 'কেশব, কেশব'। ইম্বায় ভাবের উদ্বীপানায় বৃদ্ধও সক্ষেত্র বলিয়া উঠিল 'গোপাল, গোপাল'। গৃহমধ্যন্থ এক সহকারী উহার প্রেই বলিয়া উঠিল 'হিন, হির, হির'। যে ভামাকু আনিয়াছিল সেই তিমধ্যে কিলকাটি

নাই। সকল বিষয় লইয়া সকলের সঙ্গে উঁহাকে (ঠাকুরকে) আনন্দ করিতে দেখিয়া আজ তাহা প্রত্যক্ষ করিলাম। কিন্তু আর এক দিন আদিতে হইবে, আমার তিনটি প্রশ্ন আছে, জিজ্ঞাসা করিব।'

তাহার পর একদিন প্রাতে উপেনকে লইয়া যাইলাম। তথন ঠাকুরের নিকটে বড় একটা কেহ নাই—কেবল, দেবকদিগের তই একজন ও আমার ভগ্নীপতি মল্লিক মহাশ্য ছিলেন। যাইবার পূর্ব্বে উপেনকে পৈ পে করিয়া বলিয়া দিয়াছিলাম, 'যাহা জিজ্ঞাসা করিবার স্বয়ং করিবি। তাহা হইলে মনের মত উত্তর পাইবি— কাহাকেও দিয়া প্রশ্নগুলি জিজ্ঞাসা করাইবি না।' কিন্তু সে মুখচোরা

আগস্তকদিগকে প্রদানপূর্ক্ক গৃহমধ্যে প্রবেশ করিছে কবিতে বলিছা উঠিল, 'হর, হর, হর, হর'। এরপ বলিবামাত্র প্রথমাক্ত সহকারী কন্তবটা গলিত স্বর্গ সমুখন্থ বাবি পরিপূর্ণ পাত্রে দক্ষতার সহিত নিক্ষেপ করিয়া আয়ামাং কবিল। স্বর্গকাব ও এহাব সহকারিগণ শ্রীভগবানের পূর্ক্বোক্ত নামসকল যে ভিন্নার্থে ব্যবহার কবিতেছে — অর্থাং 'কেশব', না বলিয়া 'কে সব, ইহাবা চতুব অথবা নিস্বোধ, এই কথা জিল্ঞানা করিতেছে ও ঐ প্রশ্নের উত্তরম্বরপেই 'গোপাল' অথবা গরুব পালেব ক্যায় নির্কোধ, এই কথা বলিতেছে, এবং 'হরি' ও 'হব' শক্ষদ্ম অপহরণ কবি ও কব, এই অর্থে উচ্চারণ করিতেছে — একথা বুকিতে না পাবিয়া আগস্তুক বাক্তিগণ ইহাদিগেব ভক্তি ও ধর্মনিঠায় প্রীত হইয়া নিশিচত্তননে তামাকু সেবন করিতে লাগিল। অনস্তব গলিত বণ ওছন করাইয়া উহার মূলা কাইয়া তাহারা প্রস্তমনে গ্রহ প্রভাবিত্তন কবিল।

ঠাকুরের পরম ভক্ত অধ্যতন্দ্র সেনেব ভবনে বঙ্গেব স্থাদিক প্রস্থাত্ত বিদ্ধিমচন্দ্রের সহিত যেদিন তাহার সাগাং হইযাভিল এদিন বিদ্ধিমবাবু সন্দেহবাদীর পাক্ষাবলখন পূর্বক ঠাকুবকে ধর্মবিষ্যক নানা কৃটপ্রশ্ন করিয়াছিলেন। ঠাকুর ঐ সকলের যথায় উদ্ভৱ দিবার পরে বিদ্ধিমচন্দ্রকে শবিহাসপূর্বক বলিয়াছিলেন, 'ভূমি নামেণ্ড বিদ্ধিম, কাজেণ্ড বিদ্ধিম।' প্রশ্নসকলেব কদর্মপর্মী উত্তব লাভে প্রীত হইয়া বিদ্ধিমবাব্ আনন্তর বলিয়াছিলেন, 'মহাশয়, আপনাকে একদিন আমাদেব কাঁটালপাড়ার বাটিতে হাইতে হইবে, সেধানে ঠাকুরসেবাব বন্দোবন্ত আছে এবং আমবা সকলেণ্ড ছরিদাম করিয়া থাকি।' ঠাকুর ভাহাতে বহস্তপূর্বক বলিয়াছিলেন, 'কেমনতর হরিনাম গো, সেকরাদের মত নয় ত ?' বলিয়াই ঠাকুর পূর্বোও গ্রাটি বিদ্ধিচন্দ্রকে বলিয়াছিলেন এবং সভামধ্যে হাস্তের বোল উঠিয়াছিল।

ছিল, যাহা বারণ করিয়াছিলাম এখানে আসিয়া তাহাই করিয়া বিদিল—মল্লিক মহাশয়ের দ্বারা প্রশ্ন করাইল। ঠাকুর উত্তর করিলেন, কিন্তু উপেনের মুখের ভাবে বুবিলাম, উত্তরটি তাহার মনের মত হইল না। তখন আমি তাহাকে পুনরায় চুপি চুপি বলিলাম, 'ঐরপ ত হইবেই, আমি যে তোকে বার বার বলে এলাম, যা জিজ্ঞাসা কর্বার আপনি কর্বি; নিজে জিজ্ঞাসা কর্ না, মোজার ধরেছিস্ কেন?'

সাহস করিয়া এইবার স্বয়ণ জিজ্ঞাসা করিল, "মহাশয়, ঈশ্বর সাকার না নিরাকার? স্থার যদি হুই-ই হন্, তাহা হুইলে একসঙ্গে করিপ সম্পূর্ণ বিপরীত ভাবের হুই-ই কেমন করিয়া হুইতে পারেন ?" ঠাকুর শুনিয়াই বলিলেন, "তিনি (ঈশ্বর) সাকার নিরাকার হুই-ই—বেমন জল, আর বরফ।" উপেন কলেছে বিজ্ঞান (Science Course) শুইয়াছিল, তজ্জ্য ঠাকুরের পূর্ব্বোক্ত দৃষ্টান্ত তাহার মনের মত হুইল এবং উহার সহায়ে সে তাহার প্রশ্নের যথাযথ উত্তর পাইয়া আনন্দিত হুইল। ঐ প্রশ্নটি করিয়াই কিন্তু সে নিরন্ত হুইল এবং কিছুক্রণ পরে ঠাকুরকে প্রণাম করিয়া আমর। বিদায় গ্রহণ করিলাম। বাহিরে আসিয়া তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, 'উপেন, তুমি তিনটি প্রশ্নের কথা বলিয়াছিলে, একটি মাত্র জিজ্ঞাসা করিয়াই উঠিয়া আসিলে কেন ?' সে তাহাতে বলিল, 'তাহা বুঝি বুঝ নাই—ঐ এক উত্তরে আমার তিনটি প্রশ্নেরই মীমাংসা হুইয়া গিয়াছে।'

তোমার মনে আছে বোধ হয়, রামদাদা \* এই সময়ে প্রায়ই বাটিতে সকাল সকাল আহারাদি করিয়া আফিসের কাপড় চোপড় সঙ্গে লইয়া ঠাকুরের নিকটে আসিতেন এবং হুই এক ঘণ্টা এখানে কাটাইয়া বেশ-পরিবর্ত্তনপূর্লক কর্মস্থলে চলিয়া যাইতেন। ঠাকুর যথন আজ উপেনের প্রশ্নের উত্তর দিতেছেন তখন তিনি আফিসে যাইবার বেশ পরিতে পরিতে ঐ ঘরে সহসা আসিয়া ঠাকুরের কথাগুলি শুনিয়া-ছিলেন। এখন আমরা যেনন বাহিরে আসিয়াছি অয়নি রামদাদা

<sup>\*</sup> श्रीस्क त्रामहत्त पर्छ।

বলিয়া উঠলেন, "মহুলদালা ওঁকে (উপেনকে) এদিকে নিয়ে এস; ঠাকুর ওঁর প্রশ্নের উত্তরে বড় শক্ত কথা বলিয়াছেন, উনি বুঝিতে পারিবেন না। আমার এই বইখানা ওঁকে পড়িতে হইবে তবে উনি ঠাকুরের ঐকথা বুঝিতে পারিবেন।" ঐকথা শুনিক্স আমার ভারি রাগ হইল, বলিয়া ফেলিলাম, "রামদাদা, চুমি না স্বামাদের চেয়ে সাত বৎসর আগে ঠাকুরকে দেখেছ ও তাঁর কাছে যাওয়া আসা কর্ছ ? — উনি (ঠাকুর) যা বল্লেন তা বুঝ্তে পার্বে না, আর, তোমার বই পড়ে উনি যা বোঝাতে পারলেন না তা বুঝাতে পার্বে! এটা তোমার কেমনতর কথা ? তবে উপেনকে তোমার বইথানা • পড়তে দেবে, দাও—সেটা আলাদ। কথা।" রামদাদা ঐ কথায় একট অপ্রস্ত হট্য। পুস্তকখানি উপেনকে দিলেন।

( ক্রমশঃ )

# সারভৌমিক ধর্মের আদর্শ।

( পূবৰপ্ৰকাশিতের পব )

(স্বামী বিবেকানন)

প্রকৃত শিক্ষার প্রথম লক্ষণ এই হওয়া চাই যে, ইহা কথনও युक्तिविद्यांशी इटेंदि ना। এবং আপনারা দেখিতে পাইবেন, উল্লি-থিত সকল যোগগুলি এই ভিত্তির উপরেই প্রতিষ্ঠিত। প্রথমে রাজ-যোগের কথা ধরা যাউক। রাজ্যোগ মনগুর্বিষয়ক যোগ-মন-স্তত্ত্ব বিশ্লেষণের মধ্য দিয়া একত্বে প্রভূছিবার উপায়। বিষয়টা খুব বড়; তাই আমি এক্ষণে এই 'যোগে'র অভ্যন্তরীণ মূল ভাবটীই আপনাদের নিকট ব্যক্ত করিতেছি। জ্ঞান লাভ করিবার আমাদের একটী যাত্র উপায় আছে। নিয়ত্ত্য মহুত্ত হর্কোচ্চ 'যোগী'

ৰীরামচন্দ্র দপ্ত প্রণীত "তত্বপ্রকাশিকা"।

প্রান্ত স্কলকেই সেই এক উপায় অবলম্বন করিতে হয়-একাগ্রতাই এই উপায়। রুসাধনবিদ্ যথন তাঁহার পরীক্ষাগারে (Laboratory) কাজ করেন, তখন তিনি তাঁহার মনের সমস্ত শক্তি একীভূত কবেন—কেন্দ্রীভূত করেন, এবং সেই কেন্দ্রীভূত শক্তিকে মূলভূত গুলির উপর প্রযোগ করিবানাত তাহারা বিশ্লেষিত হইয়া যায় এবং এইকপে তিনি তাহাদের জ্ঞান লাভ করেন। জ্যোতির্বিদ্ও তাঁহার সমুদ। মনঃশক্তিকে একীভূত করিয়া কেন্দ্রীভূত করিয়া তাঁহার দূরবীক্ষণ যন্ত্রেব মধ্য দিয়া বস্তুব উপর প্রয়োগ করেন, এবং ভ্রাম্যমান নক্ষরেনিচয় ও জ্যোতিখন গুল তাঁহার নিকট ভাহাদের রহস্থ উদ্বাটিত করে। অধ্যাননারত আাধ্যই বল, অথবা পাঠ-নিরত ছাত্রই বল যেখানে কোন ব্যক্তি কোন বিষয় জানিবার জন্ম চেষ্টা করিতেছে, সকলের পক্ষেই এইরূপ ঘটিয়া থাকে। আপনারা আমার কথা শুনিতেছেন, উহা যদি আপনাদের ভাল লাগে, আপ-नाएम्ब भन डेशाएन अञ् এकाश इहेर्त ; ज्थन यपि निकर्छेह একটা ঘটি বাজে, আপনারা তাহা খনিতে পাইবেন না, কারণ আপনাদের মন তথন অন্ত বিধ্যে একাগ্র ইইয়াতে। আপনাদের মনকে ষতই একাগ্র করিতে সক্ষম হইবেন, ততই আপনারা আমার কথাগুলি ভাল করিয়া বুঝিতে পারিবেন, এবং আমিও আমার প্রেম ও শক্তিসমূহকে যতই একাগ্র করিব, ততই আমার বক্তবা বিষয়টী আপনাদিগকে ভাল করিয়া ব্যাইতে দক্ষম হইব। এই একাগ্রতা যত অধিক হইবে, মানুষ তত অধিক জান লাভ করিবে, কারণ ইহাই জ্ঞানলাভের একমাত্র উপায়—'নাগুঃপত্য বিভতে হয়নায়'। এমন कि, चि नी ह मूहि पि पि कि के दिनी मनः मश्राम करत, जादा दहेता দে তাহার জুতাগুলি আরও ভাল করিয়া বুরুশ করিবে; পাচক একার হইলে তাহার খাল্ম আরও ভাল করিয়া রন্ধন করিবে। আর্থোপা-জ্জনই হউক অথবা ভগবদারাধনাই হউক—যে কাজে মনের একাগ্রতা ষত অধিক হইবে, কাজ্ঞী ততই সুচারুত্রণে সম্পন্ন হইবে। স্বারের নিকট গিয়া ডাকিলে বা উহাতে করাঘাত করিলে যেমন ছার

উদ্বাটিত হয়, তেমনি একমাত্র এই উাবেই প্রকৃতিব ভাণ্ডারেব হার উদ্বাটিত হইয় জগতে আলোকবলা প্রবাহিত কবায়। এই একাপ্রতাশিক্তই জ্ঞানভাণ্ডাবে প্রবেশেব একমাত্র উপায়। বাজঘোগে প্রায় শুরুই বিষয় আলোচি ইইয়াছে। আমাদেব বর্তমান শারীরিক অবস্থায় আমবা অতিশয় অল্লমনস্ক রহিবাছি—আমাদেব মন শত দিকে ধাবিত হইয়া তাহাব শক্তি ক্ষয় কবিতেছে। যথনই আমি বাজে চিন্তা বন্ধ করিয়া জ্ঞানলাভেব ক্ল্ল কোন বিষয়ে মনঃস্থির কবিতে চেন্তা করি, তথনই না চাহিলেও শত্রহক বাসনা মন্তিকে আসিয়া এককালে উপন্তিত হয়, শত্রহক্র চিন্তা গুগাবৎ মনে উদিত হয়য়া উহাকে চঞ্চল কবিয়া ভোলে। কিকপে এ সকলকে নিবাবণ কবিয়া মনকে বশে আনিতে পাবা য়ায়, ইহাই বাজ্যোগের একমাত্র আলোচা বিষয়।

अकृत्व कर्यायार्थन व्यर्थाय कर्यात मना निया जनवानलार्छत कथा ধরা যাউক। সংসাবে এমন অনেক লোক দেখিতে পাওয়া যায়, যাহারা কোন না কোন প্রকাব কাজ কবিতেই যেন জন্মগ্রহণ করি-য়াছে; তাহাদের মন গুলু চিস্তান গ্রাছ্যেই একাগ্র হইয়া নিবদ্ধ থাকিতে পাবে না – তাহাবা বোঝে কেবল কাজ – যা চথে দেখা যায় এবং হাতে করা যায় ৷ এই প্রকাব লোকদের জন্মও একটা সুশুঝল ব্যবস্থা থাকা দরকার। আমবা প্রত্যেকেই কোন না কোন কর্ম করিতেছি, কিন্তু আমাদেব মধ্যে বেশীব ভাগ লোকই অধিকাংশ শক্তিব অপব্যবহার করিয়া থাকে। কাবণ, আমরা কর্ম্মের বহস্ত कानि ना। कर्पाराण এই त्रश्युष्ठी तुकाहेया (मय এवः (काशाय कि ভাবে কার্য্য করিতে ২ইবে, উপস্থিত কম্মে কি ভাবে আমানের সমস্ত শক্তিকে নিয়োগ করিলে সর্কাপেক্ষা অধিক ফললাভ হইবে, তাহা শিক্ষা দেয়। কিন্তু এই রহস্থাশিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে কর্ম্মের বিরুদ্ধে, উহা হুঃখন্তনক এই বলিয়া যে প্রবল আপত্তি উত্থাপন কবা হয়, আমাদিগকে ভাহারও বিচার করিতে হইবে। সমুদয় তুঃথকষ্ট আস্তি হইতে আনে। আমি কাজ করিতে চাই- আমি কোন লোকের উপকার

করিতে চাই; এবং প্রায়ই দেখা যায় যে, আমি যাহাকে সাহায্য করিয়াছি সেই ব্যক্তি সমস্ত উপকার ভূলিয়া আমার শক্তা করিবে; ফলে আমাকে কই পাইতে হয়। এবস্বিধ ঘটনার ফলেই মামুষ কর্ম হইতে বিরত হয় এবং এই হুঃখকষ্টের ভয়ুই মানবের কর্ম ও উন্থমের অনেকটা নই করিয়া দেয়। কাহাকে সাহায্য করা হইতেছে, কিসের জন্ত সাহায্য করা হইতেছে ইত্যাদি বিবয়ে লক্ষ্য না করিয়া অনাসক্তভাবে শুধু কর্ত্তব্যবোধে কর্ম করিতে হয়, কর্মধোগ তাহাই শিক্ষা দেয়। কর্মঘোণী কর্ম করেন, কারণ উহা তাহার সভাব, তিনি প্রাণে প্রাণে বোধ করেন যে এরপ করা তাহার পক্ষে কল্যাণজনক—ইহা ছাড়া তাহার অন্য কোন উদ্দেশ্য থাকে না। তিনি জগতে সর্বাদাই দাতার আসন গ্রহণ করেন, কখনও কিছুর প্রত্যাশা করেন না। তিনি জ্ঞাতসারে দান করিয়াই যান, কিন্তু প্রতিদানস্বরূপ কিছুই চান না, স্বতরাং তিনি হৃথের হাত হইতে রক্ষা পান। যথনই হৃংধ আমা-দিগকে গ্রাস করে, তথনই বুঝিতে হইবে 'আসক্তির' প্রতিক্রিয়া মাত্র।

অতঃপর ভাবপ্রবণ বা প্রেমিক লোকদিগের জন্ম ভক্তিযোগ।
ভক্ত ভগবানকে ভালবাদিতে চান, তিনি ধর্মের অঙ্গন্ধনে ক্রিয়াকলাপের সাহায্য লন এবং পুশে, গন্ধ, স্থরম্য মন্দির, মৃত্তি প্রভৃতি
নানাবিধ দ্রব্যের সহিত সম্বন্ধ রাখেন। আপনারা কি বলিতে চান,
ভাঁহার। ভুল করেন? আমি আপনাদিগকে একটী সভ্য কথা বলিতে
চাই, ভাহা, আপনাদের, বিশেষতঃ এই দেশে, মনে রাখা ভাল।—থে
সকল ধর্ম-সম্প্রদায় অনুষ্ঠান ও পৌরাণিক তত্ত্বসম্পদে সমৃদ্ধ ভাহাদের
মধ্য হইতেই জগতের প্রেষ্ঠ আধ্যাত্মিক শক্তি-সম্পন্ধ, মহাপুরুষগণ জন্ম
গ্রহণ করিয়াছেন। আর যে সকল সম্প্রদায় কোন প্রতীক বা অনুষ্ঠান
বিশেষের সহায়তা ব্যতীত ভগবানলাভের চেন্তা করিয়াছে, মাহারা
ধর্মের যাহা কিছু স্ক্রের ও মহান্, সমস্ত নির্মান্তাবে পদদলিত
করিয়াছে, খুব ভাল চক্ষে দেখিলেও ভাহাদের ধর্ম গোঁড়ামী মাত্র,
তাহা শুষ্ক। জগতের ইতিহাদ ইহার জ্বন্ধ সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে।
স্বত্রাং এই সকল অনুষ্ঠান ও পুরণাদিকে গালি দিও না। বে

স্কল লোক তাহাদের লইযা থাকিতে চায় তাহারা তাহাদিগকে লইয়। থাকুক। তোমবা অযথা বিদ্ধপের হাসি হাসিয়া বঙ্গিও না, "তাহার। मुर्थ, উহা महेम्राहे थाकूक।" जाहा कथनहे नरह ; आभि स्नीवरन रा प्रकन আধ্যাত্মিক-শক্তিসম্পন্ন শ্রেষ্ঠ মহাপুক্ষ দর্শন করিয়াছি, তাঁহাবা সকলেই এই সকল অনুষ্ঠানের নিষ্মেব মধ্য দিয়া অগ্রসর হইয়াছেন। আমি নিজেকে তাঁহাদের পদতলে বসিবাব যোগ্য মনে করি না, আবার আমি কিনা তাঁহাদেব সমালোচন করিতে যাইব ৷ এই সমুদ্য ভাব মানবমনে কিরুপ কার্য্য করে. এবং তাহাদের মধ্যে কোন্টী আমাব গ্রাহ্ন, কোন্টী ত্যাজ্য, তাহা আমি কিরপে জানিব ? আমরা উচিত অমুচিত বিচাব না কবিঘাই পৃথিবীর সমস্ত জিনিষের भ्यारनाहना करिया थाकि। त्नारक এह मकन युन्तव युन्तव छिनीभना-भूर्ग भूतांगां ि यङ केन्छ। श्रंश करूक, कावन, आभनात्मत मर्द्रामा মনে রাথা উচিত যে, ভাবপ্রবণ শেকেবা সত্যেয় কতকগুলি নীরস সংজ্ঞা মাত্র লইয়া থাকিতে মোটেই পছন্দ করেন না। ভগবান তাঁহাদের নিকট 'ধরা ছোযাব' বস্তু, তিনিই একমাত্র সত্য বস্তু। তাঁহার। অমুভব করেন, তাঁহাব কথা শোনেন, তাঁহাকে দেখেন, ভাল-বাসেন। তাঁহারা তাঁহাদেব ভগবান লইঘাই থাকুন। তোমার युक्तिवानो, ভক্তের চক্ষে দেইরূপ নির্বোধ—যেমন কোন ব্যক্তি একটা স্থলর মূর্ত্তি দেখিলে তাহাকে চর্ণ কবিষা উহা কি পদার্থে নির্ম্মিত তাহা দেখিতে চায়। 'ভব্জিযোগ' তাহাদিগকে নিঃস্বার্থভাবে ভালবাসিতে **मिका (मग्न), दकान** शृष्ट অভিসন্ধি থাকিবে না। লোকৈষণা, পুত্রৈষণা, विदेखस्या, (कान ध्रम्याहे शांकित ना, एक एगवानत्क ध्रवः याहा কিছু মঙ্গলময় তাহাকে শুধু কর্তব্যবোধে ভালবাসা। প্রেমই প্রেমের শ্রেষ্ঠ প্রতিদান এবং ভগবানই প্রেমস্বরূপ—ইহাই ভক্তিযোগের শিক্ষা। ভिक्तिरांग उाँशिक्तिक ভগবান সৃষ্টিকতা, সর্বব্যাপী, সর্বজ, সর্ব-मिक्सिमान, मान्त्रा, এবং পিতা ও মাতা বলিয়া তাঁহার প্রতি হৃদয়ের সমস্ত ভক্তিশ্রদ্ধা অর্পন করিতে শিক্ষা দেয়। সর্বশ্রেষ্ঠ ভাষা যাহা তাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে অথবা মানুষ তাহার সম্বন্ধে যে স্বোচ ধারণা করিতে পারে তাহা এই—তিনি প্রেম্ময়। "য়েধানেই কোন প্রকার ভালবাসা রহিষাছে, তাহাই তিনি, দেধানেই প্রভু বিজ্ঞমান। স্বামী বথন স্ত্রীকে চুম্বন করেন, সে চুম্বনে তিনিই বিজ্ঞমান; মাতা যথন শিশুকে চুম্বন করেন, তথায় তিনিই বিজ্ঞমান; বল্লগণের কর-মর্দিনে সেই প্রভুই প্রেম্ময় ভগবানরপে বিজ্ঞমান।" যথন কোন মহাপুক্ষ মানবজাতিকে ভালবাসিয়া তাহাদের কল্যাণ করিতে ইচ্ছা করেন, তথন প্রভুই তাহার মানবপ্রেমভাতার হইতে মুক্তহস্তে ভালবাসা বিতরণ করিতেছেন। যেধানেই ফ্রম্মের বিকাশ হয়, সেধানেই ভাহার প্রকাশ। ভক্তিযোগ এই সকল শিক্ষা দেয়।

मर्वरभरि आयत। 'क्लानर्याणीत' कथा आलाहना कतित- जिनि দার্শনিক ও চিন্তাশীল যিনি এই দুখ জগতের পারে ঘাইতে চান। जिमि এই সংসারের তৃচ্ছ জিনিয লইয়া সম্ভূष্ট থাকিবার লোক নহেন। তিনি আমাদের পানাহারাদি প্রাত্যহিক কার্য্যাবলীর পারে যাইতে চান; সহস্র সহস্র পুস্তক পড়িয়াও তাঁহার শান্তি হয় না; এমন কি সমুদ্য জড়বিজ্ঞানও তাহাকে পরিত্প কবিতে পারে না। কারণ, তাহারা বড় জোর, এই ক্ষুদ্র পৃথিবীটী তাঁহার জ্ঞানগোচর করিতে পারে। বাহু এমন কি আছে যাহা তাঁহার সম্ভোষ বিধান করিতে পারে ? কোটী কোটী দৌরজগৎ তাঁহাকে সম্ভুষ্ট করিতে পারে মা; ভাঁছার চক্ষে তাহারা 'সং' সিক্ততে বিদ্যাত । তাঁহার আত্মা এই সকলের পারে, সকল অন্তিত্বের যাহা সার তাহাতেই ভূবিয়া যাইতে চায়—সত্যস্তরপকে প্রত্যক্ষ করিতে চায়: তিনি ইহাকে উপল্ক করিতে চান, ইহার সহিত ভাদাত্ম লাভ করিতে চান, সেই বিরাট সভার সহিত এক হইয়া যাইতে চান। তিনিই জানী। ভগবান জগতের পিতা, মাতা, স্ষ্টিকর্ত্তা, রক্ষাকর্তা, পথপ্রদর্শক—ইত্যাদি বাক্য তাঁহার নিকট ভগবানের মহিমা প্রকাশে সম্পূর্ণ অসমর্ব। তিনি,ভাবেন, ভগবান্ ভাঁহার প্রাণের প্রাণ, তাঁহার আত্মার আত্মা। ভগবান তাঁহার নিজেরই আত্মা। ভগবান্ ছাড়া আর কোন বস্তই নাই। তাঁহার যাবতীয় নশ্বর অংশ বিচাবের প্রবন্ধ আঘাতে চূর্ণ বিচুর্ণ হইয়া উদ্ভিয়া যায়, অবশেষে যাহা সত্যসত্যই বিভয়ান থাকে, তাহাই ভগবান স্বয়ং।

"বা সুপণা সমুদ্ধা সথায়া সমানং বৃক্ষং পরিষম্বদ্ধাতে।
তয়োবতঃ পিপ্ললং স্বাঘত্যনশনতোহভিচাকশীতি ॥
সমানে বৃক্ষে পুক্ষো নিমগ্লোহনীশনা শোচতি মুহ্যমানঃ।
জুত্বং যদা পশুত্যক্তমীশমস্ত মহিমানমিতি বীতশোকঃ॥
যদা পশুঃ পশুতে ক্লাবৰ্ণং কৰ্ত্তাৱমাশং পুক্ষং ব্ৰহ্মযোনিষ্।
তদা বিঘান্ পুণ্যপাপে বিধৃষ্ নিহন্ধনঃ প্রমং সাম্যুকুপতি ॥"

একই গাছে তুইটী পাখী রহিয়াছে, একটা উপবে একটা নীচে। উপরের পাখীটী স্থির নিজাক, মহানু, আপনার মহিমায় আপনি বিভার; নীচের ডালের পাখীটা কখনও স্থমিষ্ট, কখনও তিক্ত ফল খাইতেছে, এক ডাল হইতে আর এক ডালে লাফাইয়া উঠিতেছে এবং পর্যায়ক্রমে আপনাকে সুখী ও হঃখী বোন করিতেছে। কিছুক্রণ পরে নীচের পাখীটা একট ছতি মান্য ডিক্ত ফল ধাইল এবং নিজেকে ধিকার দিয়া উপরের দিকে তাকাইল তবং অপর পাখীটাকে দেখিতে পাইল দেই অপূর্ব্ব দোনার রঙ্গের পাথাওয়ালা পাথীটী—দে মিষ্ট বা তিক্ত কোন ফলই থাইতেছে না এবং আপনাকে সুখী বা ছঃখীও মনে বরিতেছে না, পরম্ভ প্রশান্তভাবে আপনাতে আপনি রহিয়াছে—আপনার আত্মা ছাড়া আর কিছুই দেখিতে পাইতেছে মা। নীচের পাথীটী ঐরপ অবস্থা লাভ করিবার জন্ম ব্যগ্র হইল किस गीयरे रेटा जूलिया निया आवात कल शारेट आतस कतिन। ক্ষণকাল পরে সে আবার একটা অতি তিক্ত ফল খাইল। তাহাতে ভাছার মনে অতিশয় তুঃখ হইল এবং সে পুনরায় উপরের দিকে ভাকাইল এবং উপরের পাখীটার কাছে যাইবার চেষ্টা করিল। আবার সে একথা ভুলিয়া গেল এবং বিছুক্ষণ পরে পুনরায় উপরের দিকে ভাকাইল। বাব বার এইগ্নপ করিতে করিতে সে অবশেবে इम्मत्र भाषोजित शूर्य निकटि चानिया औि हिल এवर मिष्ण कारात

পক হইতে জ্যোতির ছটা আসিয়া তাহার নিজ দেহের চতুর্দিকে পডিয়াছে। সে এক পরিবর্ত্তন অহুভব করিল – যেন সে মিলাইয়া যাইতেছে; সে আরও নিকটে আসিল, দেখিল তাহার চারিদিকে যাহা কিছু ছিল সমস্তই গলিয়া যাইতেছে—অম্তহিত হইতেছে। অবশেষে সে এই অভূত পরিবর্তনের অর্থ বুঝিল। নীচের পাখীটী বেন উপরের পাণীটীর খনীভূত ছায়া মাত্র-প্রতিবিদ্ধ মাত্র ছিল। সে নিজে বরাবর স্বরূপতঃ সেই উপরের পাথীই ছিল। নীচের ছোট পাথীটার এই মিষ্ট ও তিক্ত ফল খাওয়া এবং পর পর সুখতঃধ त्वांध कत्रा- এ नमछरे मिथा।- अन्न भाख ; त्नरे अभाख, निर्माक, মহিমময়, শোকত্বঃখাতীত উপরের প্রকৃত পাখীটী সর্বাঞ্চণ বিশ্বমান ছিল। উপরের পাণীটা ঈশ্বর, পরমাত্মা- জগতের প্রভু; এবং নীচের পাধীটী জীবাত্মা—এই জগতের সুখহঃখরূপ বিষ ও তিক্ত ফলসমূহের ভোক্তা। মধ্যে মধ্যে জাবাত্মার উপর প্রবল আঘাত আসিয়া পড়ে; সে কিছুক্ষণের জ্বত্ত ফলভোগ বন্ধ করিয়া সেই অজ্ঞাত ঈশবের দিকে অগ্রসর হয় এবং তাহার হৃদ্ধে সহসা জ্ঞান-জ্যোতির প্রকাশ হয়। সে তথন মনে করে, এই জগৎ মিধ্যা দশুঞাল মাত্র। কিন্তু পুনরায় ইন্দ্রিয়ণণ তাহাকে বহিন্ধ গতে টানিয়া নামাইয়া আনে, এবং সেও পূর্বের নায় এই জগতের ভালমন্দ ফল ভোগ করিতে থাকে। আবার সে এক অতি কঠোর আঘাত প্রাপ্ত হয় এবং আবার তাহার ফদয়ঘার উন্মুক্ত হইয়া জ্ঞানালোক প্রবেশ করে। এইরূপে ধীরে ধীরে সে ভগবানের দিকে অগ্রদর হয় এবং যতই দে অধিকতর নিকটবতী হইতে থাকে, ততই দেখিতে পায়, তাহার 'কাঁচা আমি'র আপনা আপনি লয় হইতেছে। যখন সে খুব নিকটে আসিয়া পড়ে তখন দেখিতে পায়, সে নিজেই ভগবান এবং বলিয়া উঠে, "ঘাঁহাকে আমি ভোমাদিগের নিকট জগতের জীবন এবং অণুপরমাণুতে ও চল্ল-সুর্ব্যেও বিভাষান বলিয়া বর্ণনা করিয়াছি, তিনিই আমাদের এই भीवरमत व्यवन्त्रम- यामारमत याकात यात्रा। एसू छाटारे नरह, তুমিই দেই, তর্মি ।" 'জ্ঞান্যোগ' আমাদিগকে ইহাই শিক্ষা দের। ইং৷ মাকুষকে বলে, তুমি স্থাকপতঃ ভগবান্। ইং৷ মাকুষকে প্রাণীজগতের মধ্যে যথার্থ একর দেখা হয়৷ দেয—আমাদের প্রত্যেকের ভিতর দিয়া স্বরং প্রভূই এই জগতে প্রকাশ পাইতেছেন। অতি সামান্ত পদদলিত কটি হইতে যাঁহাদিগকে আমরা স্বিম্বে হাদ্বের ভক্তিশ্রনা অর্পণ কবি সেই সক্ষ শ্রেষ্ঠ জাব প্র্যান্ত সকলেই সেই এক ভগবানের প্রকাশ মাত্র।

শেষ কথা এই যে, এই সকল বিভিন্ন যোগগুলিকে আমাদিগকে কার্য্যে পরিণত করিতেই হইবে; কেবল তাহানের সম্বন্ধে জল্পনা कन्नना कतिरल किइडे इटेर ना। '(शांडरवा) मसरवा। निषिधा-সিতব্যঃ।' প্রথমে তাহাদিগের সম্বন্ধে শুনিতে হইবে। পরে শুত বিষয়গুলি চিন্তা করিতে হইবে। আমাদিগকে সেগুলি বেশ বিচার করিয়া বুঝিতে হইবে—যেন আমাদেব মনে তাহাদের একটা ছাপ পডে। অতঃপব তাহাদিগকে ধ্যান এবং উপলদ্ধি কবিতে হইবে-যে প্র্যান্ত না আমাদেব সমত জীবনটাই তদ্বাবভাবিত হইয়া উঠে। তথন ধর্ম জিনিষ্টা আর ৩ধু কতকগুলি ধারণা বা মতবাদের সমষ্টি অথবা বৃদ্ধির সাথ মাত্র হইয়া থাকিবে না তথন ইহা আমা-(मत कीवत्नत प्रहिठ এक इहेगा शाहेत्व। वृक्तित प्राथ पिया व्याक चामता चानक मूर्वामितक मठा विनाया धर्ग कविया कानरे श्यक আবার সম্পূর্ণ মত পরিবর্ত্তন করিতে পাবি। কিন্তু যথার্থ ধর্ম কখনই পরিবত্তিত হয় না। ধর্ম অনুভূতির বস্ত্র—উহা মুখের কথা বা মতবাদ বা যুক্তিমূলক কল্পনা মাত্র নহে—তাহা যতই সুন্দর रुष्ठेक ना (कन। धर्म कौरान পরিণত করিবার বস্তু-ভনিবার বা মানিয়া লইবার জিনিষ নহে , সমস্ত মনপ্রাণ বিশ্বাসের বস্তর সহিত अक इरेग्रा यारेता हेटारे धर्म।

( मगाथ )

## শিখগুরু।

#### ( একার্ত্তিক জ মিত্র )

সাগর-দৈকতে দাভাইযা একটা মহোশ্মি উথিত হইতে দেখি-লাম – প্ৰক্ষণেই উহা অতল্বাবিধিতলে মিলাইয়া গেল; তৎপরে সমুদ্রবক্ষ আবাব শাস্ত-মিশ্ধ মৃত্তি রিগ্রহ কবিল-পুনরায কালাতি-পাতে নৃতন তবদ উঠিবে, ইহাই প্রাকৃতিক নিযম। জাতীয় জীবন-প্রবাহও ঐ একই নিযমানুসবণ কবিষা চলিয়াছে। গুরু হরগোবিন্দের আদর্শ তেজন্বিতা, সাহস ও মহাপ্রাণতা শিপদিগেব মধ্যে জীবনীশক্তির সঞ্চার কবিয়াছিল, তাঁহাব সমযে শিখজীরনে रयद्भाश नृजन कर्मा अवगणा ७ अवन छे पाइ (मशा शियाहिन जमीय দেহত্যাগের অব্যবহিতকাল প্রেই আবাব ততোধিক প্রাণহীনতা ও জড়ভাব পরিলক্ষিত হয়; উহার কাবণ আব কিছুই নহে-পরবর্তী গুরুষ্য জাতীয় শক্তি-সঞ্চয়ের প্রতি প্রবল ওদাসীল প্রদর্শন कर्त्रन-छाँशात्रा पुष्ट गृश्विवान नहेगारे वाल हिलन। (महे जन्ने শিশদিগের জাতীয জীবন কিষৎকাল শান্তমূর্তি পরিগ্রহ করিল। সিন্ধু আপাত ভদ্ধভাব ধারণ কবিলেও তাহাবই মধ্যে যেমন তরঙ্গ-লীলার মহাশক্তি নিহিত থাকে—তদ্রপ শিথজাতি হরগোবিনের পরবর্তী গুরুষয়েব সময তৃঞীন্তাব অবলম্বন করিলেও হরগোবিন্দ কর্ত্তক দঞ্চারিত শক্তি তাহাদেরই মধ্যে গুঢ় ভাবে ছিল। তাহাদের এই তৃষ্ণীস্থাব যেন ভবিষ্যতের মহা উত্থানেরই পরিচাষক বলিয়া মনে হইতে লাগিল। কিন্তু শিখদিগের স্থপক্তি উদীপ্ত করিতে মহামতি হরগোবিন্দের তাব আর একজন ২হাপুরুষের প্রয়োজন इंडेन- निथंगन (यन ठाँदांत्र यानाय প्रथात हादिया त्रिन । कर्त ভাহাদিগের নৈরাখের অমানিশা অতিবাহিত হইয়া আবার সৌভাগ্য-হর্য্য শুভরশ্মি বিকিরণ করিবে !

#### হরকিষণ।

হব্রাওযের মৃত্যুব পর তদীয় কনিষ্ঠ পুত্র হরকিষণ আপনাকে গুরু বলিয়া সর্বসমক্ষে প্রচার করিলেন ; জ্যেষ্ঠ বামরাও তথন মোগল দরবারে অবস্থান করিতেছিলেন। ঐ সংবাদ অ্ফুগত হইলা তিরি অত্যন্ত কুপিত হইলেন এবং স্থীয় কমিষ্ঠক্তে বিশ্বাস্থাতকজ্ঞা সমূচিত পুরস্কার প্রদানে সঙ্কল্ল কবিলেন। সর্ব্বপ্রথমে তিনি ভয়প্রদর্শনপূর্ত্তক অভীষ্টসাধনোদেশ্যে হবকিষণকে বলিয়া পাঠাইলেন— "আমি জ্যেষ্ঠ, সুতরাং ওকপদের গ'মিট অধিকাবী। আমার অবর্ত্তমানে আমাকে না জানাইবা এরণ কাল কৰা তোমাব উচিত হ্য নাই। স্থির জানিও, আমাকে তাযা অধিকাব হইতে বঞ্চিত कवित्न (जामारक भीष्रहे छेशान कन्टांग कवित्र हहेता।" किन्न তাঁহার ভয়প্রদর্শন বিশেষ কামকরী হটল না-তদীয ভূতা অপ্যানিত হইয়া দ্ববাবে ফিবিয়া আসিল। হবকিষণ স্তল্প করিলেন—কোনমতেই আমি প্রাজ্য স্বীকার কবির না—প্রাণত্যাগ করিতে হয় দেও স্বীকার! কিন্তু তাঁহার এই প্রতিজ্ঞা বণী দিন অট্ট রহিল না। রামরাও স্ত্রাটের সাহাযা তিক্ষা করিলেন এবং किनर्ष (य किन्नभ व्याग किविपाइ ठारा ठाराक वृकारेया पि:नन। অবশেষে সহদা একদিবদ বাদশার দশস্তু দিপাতী আদিয়া গুরুকে ধরিয়া লইবা গেল। হববাও কর্ত্তক উৎপীড়িত শিখসমাজ কোনই ৰাধা প্ৰদান করিল না। তখন হরকিষণ মনে মনে অভ্যন্ত ত্রান্ত इंडेलन-আপন গহিত কর্মের জন্ম বিশ্প কবিতে লাগিলেন। পেই সময়ে দিল্লীব সমীপবন্তী স্থানসকলে বসম্ভ রোগের অত্য**ন্ত** প্রাত্রভাব হয়। গুরু নিরাশ হইয়া ভগবানের নিকট সকাত্র প্রার্থনা কানাইলেন, যেন শীঘ তিনিও ঐ রোগগ্রন্ত হইয়া মৃত্যুমুখে পতিত হন-তাহা হইলে আর তাঁহাকে মোগলের করিতে হইবে না। ঐভাবে চিস্তাহিত হইয়া তিনি সিরাই নামক স্থানে পৌছিলেন - তথায় তাঁহার মনোবাঞ্চা পূর্ণ হইল। তিনি প্রায় ছুই বংসরকাল গুরুপদে অধিষ্ঠিত থাকিয়া দিল্লীর পথে বসস্ত রোগে ১৬৬৫ খুষ্টাব্দে দেহত্যাগ কবিলেন। তদীয় মৃতদেহ দিল্লীতে সমাহিত ক**াহ**য়।

#### তেগ্বাহাতুর।

হরকিষণ নিঃসন্তান ছিলেন। মৃত্যুশব্যায় আত্মীয় স্বন্ধনের। তাঁহাকে গুরুনিব্বাচন করিতে অন্ধর্বাধ করায় তিনি এই মাত্র বলেন, "আমার পর বাবা বোকালাই গুরুপদ পাইবেন।" গুরুকাহাকে নির্দেশ করিলেন—াহা ঐ সময়ে তাহাদিগের মধ্যে কেহই নির্দারণ করিতে সক্ষম হইল না। বোকালার একটা স্বতন্ত্র ইতিহাস আছে। উহা বিপাশা নদীর দক্ষিণোপকৃলে গোবিন্দওয়ালের সন্ধ্রকটম্ব একথানি গগুগ্রাম মাত্র। গুরু হরগোবিন্দ পার্বাত্রপ্রদেশে যাত্রা করিবার পথে ঐ স্থানেই নিজ অন্তচরদিগের মধ্যে ক্যেকজনকে রাধিয়া যান। তদবধি উহারা ঐ:স্থানেই বসবাস করিত। তেগবাহাত্বরের জননীও ঐ সঙ্গে পরিত্যক্তাহন।

হরকিষণের শেষ ইচ্ছার কথা সর্ব্ধ প্রচারিত হইলে বোকালার সোদীগণ সাধিকার লানের আশায তুমুল আন্দোলন উপস্থিত কবিল। তেগবাহাছর সেই সমযে মাতার সহিত ঐ স্থানে অবস্থান করিনেছিলেন; তিনি দ্ণাক্ষরেও কাহাকে জানিতে দেন নাই যে হরগোবিন্দ তাঁহাকেই শুকপদে নির্মাচিত কার্যা গিয়াছেন। যাহা হউক, ঐকপ চাঞ্চলা ও অস্থৈর্যা কিয়ংকাল গত হইলে সকলে মুখহানশাহ নামক হরগোবিন্দের কোন এক অমুচরকে মধ্যস্থ মানিল। মুখহানশাহ ইতিপ্রেট হরগোবিন্দের মনোভিপ্রায় অবগত ছিলেন। তিনি শাস্তভাবে উহার কোনরূপ উল্লেখ না করিয়া হর্কিবণের শেষ ইচ্ছার কথা জিজ্ঞাসা করিলেন। তাহারা উহা যথায়বভাবে বিরত করিলে তিনি নানারূপ বছমূল্য উপটোকনাদি লইয়া তেগ্বাহাত্রকে শুরুপদে বরণ করিয়া লইলেন এবং বিনয়ন্ত্রবনে ঐগুলি গ্রহণ করিতে অমুরোধ করিলেন। জাই জিন বলিলেন—"আমি ফ্রির কোনরূপ আস্তি ছিল না, ভাই

আমার নাম দেগ্বাহাতর—আমি তেগ্বাহাত্র ( অর্থাৎ তরবারির অধিস্থামী ) নহি—তোমরা বোধ হয ভূল করিতেছ। আমার গ্রায় সামাত্র ব্যক্তি কি কখনও গুরুপদে আদান হইতে পারে ?" তিনি যে আস্থাপেন করিতেছেন তাহা মুখহানশাহ অনারাসেই বুঝিয়া লইলেন; তদ্বিসেই ঐ স্থানে সকলে সমবেত হইয়া তেগ্বাহাত্রকে সানন্দে গুরুপদে বর্গ করিয়া লইল।

যাহা হউক, নিজাচনকার্য্য সমাহিত হইলে কিয়ৎকালের জন্ম সর্বব্য সুখশান্তি বিরাজ করিতে লাগিল ংবং গুরু প্রথম প্রথম কার্য্যক্ষমতাও দেখাইলেন। তেগ্বাহাত্রের পদপ্রান্তির সংবাদ পাইয়া তদীয় প্রাতৃপুত্র রামরাও তৎপ্রতি এক। ও বিরূপ হইল। হর্কিষণের মৃত্যুর পরও রামরাও দিল্লীতে অবহান করিতেছিল। ঈর্ষায় তাহার कम् अ जित्रा (भन এবং সমুচিত দণ্ডবিধানের জন্ত আওরঙ্গজেবের সহিত পরামর্শ করিতে লাগিল। কিছদিন অতীত হইলে বোকালার শোদীগণের সহিত গুরুর তুই একটা দামাতা বিষয় লইয়া বিবাদের হত্রপাত হইতে আরম্ভ হইল, কালে উহা ভাষণ আকার ধারণ ক্রিয়াছিল। তাহাদিগের দারা একান্ত অপমানিত হইয়া তিনি ক্রমে ধৈষ্য হারাইলেন এবং সমূচিত শান্তিদানে প্রতিশ্রুত হইলেন। মুখহান শাহের নিকট তিনি প্রস্তাব কারলেন যে উহাদিগের সকলকে বোকালা হইতে বিভাগ্ত করিয়া দেওয়াই স্মীচীন। কিন্তু মুৰহানশাহ তাঁহাকে বুঝাইয়া দিলেন যে উহাতে তাহার বিপদ व्यवध्रावी, कात्र (मामीमन मकलाई यिन ठाँशात विकः क विद्वाही হইয়া দাঁড়ায় তাহ: হইলে, হয়ত তাহারা অনায়াদেই তাঁহার প্রাণনাশে সক্ষম হইবে, স্বতরাং শান্তি প্রদান করিবার নিমিত্ত **উ**क्त भश व्यवस्थन कता कान श्रकादारे । वर्षत्र नार । यादा रहेक, छेरा विस्मय कनशम रहेरव ना मिथशा जिनि व्यापानहे ले हान পরিত্যাগ করাই বাঞ্নীয় বোধ করিলেন। অতঃপর মুখহানশাহের সহিত আপন পরিবারবর্গ লইয়া রাজধানী দিল্লী অভিমুখে যাত্রা করিলেন।

গুরু স্বয়ং দিল্লীতে আসিতেছেন গুলিয়া রামরাও মনে মনে খুব আনন্দিত হইল, কারণ তাহা হইলে পেতিশোধ লইবার শুভসুযোগ উপস্থিত হইবে। তাহা ছাড়া— ওরু তখন আসর বিপদের আশক্ষায় ত্রাস্ত ও ভীত হইয়া রাজধানীতে শান্তিলাতের আশায় আমিতেছেন, স্তরাং ঐ সমবে তদীয় একান্ত অন্তায় কাব্যের কুথা উল্লেখ করিয়া উহার একটা প্রতিবিধানের জন্ম রামরাও সমুৎস্কুক হইল। নিজ মনোভাব গোপন রাখিয়া রামরাও স্মাটকে বলিল - "মহারাজ! বোকালার সোলীপণের সহিত তেগ্বাহাত্র অতীব ত্বাবহার করিয়াছেন, আপনি উহাকে সহর দর্বারে আহ্বান করিয়া ঐ সম্বন্ধীয় সকল তথ্য সংগ্রহ করতঃ গুরুর অন্যায় কম্মের জন্য শাস্তিবিধান করন।" ইসল্মধর্ম প্রচার করিতে উত্তত হইরা আওরঙ্গতেব ঐ সময় অভাত প্রচলিত ধর্মসম্প্রদায়ের উপর বলপ্রয়োগ ও নানারপ উৎপীড়নের আয়োজনে উন্নত ছিলেন। শিখসম্প্রদায়টীকেও সমুলে বিনম্ব করিবেন বলিয়া বহুদিন হইতেই তাঁহার বাসনা ছিল। উহার উপযুক্ত অবসা উপস্থিত বুঝিয়া তিনি হির করিলেন, গুরুকে আপন দ্মুৰে আহ্বান করিবেন এবং তদীয় ব্যবহারের কোন প্রকার ক্রটি পরিলক্ষিত হইলেই শান্তি প্রদানের আজ্ঞা দিবেন। কিন্তু সভাসদৃ-দিগের মধ্যে অনেকেই তাহার প্রভাবে স্মত হইলেন না—তাঁহারা একবাকো গুরুকে নির্ফোষ প্রমাণ করিয়। দিলেন এবং গুরুকে বিনা কারণে রাজ্বারে উপস্থাগিত করা যে কিরূপ অ্যায়, তাহাও দিলেন। আওরঙ্গজেব তাঁহাদিণের সকল ব্ৰাইয়া মিবিষ্টচিতে শ্রবণ করিয়া অবশেষে উহাদিগের সহিত একমত হইলেন। ফারণ, তিনি জানিতেন উহার বিরুদ্ধাচরণ করিলে তিনি আপন অভীপাত কর্ম কোন্মতেই স্থাসিদ্ধ করিতে সক্ষম হইবেন না—বছ ষাধাবিদ্ধ আদিয়া সকল পশু করিয়া ফেলিবে।

ঐ ঘটনার বিবরণ শুনিয়া গুরু প্রমাদ গণিলেম। বিপদ হইতে আত্মরক্ষার্থ তিনি দিল্লী যাত্রা করেন কিন্তু তথায় উপস্থিত হইয়া দেখিলেম তিনি পূর্বাপেক্ষা ভীষণতর বিপদজালে পতিত হইয়াছেন। তিনি আরও নিরাশ ও হতোত্তম হইলেন এবং উপায়াস্তর না দেখিয়া
পেটনাভিম্থে যাত্রা করিলেন। তথায় পৌছিয়া তাঁহার সকল চিস্তা
ও তীতি দূর হইল এবং তিনি সকল প্রকাব কোলাহল হইতে পরিত্রাণ
পাইয়া কিয়ৎকাল শাস্তিময় জীবন্যাপন করিয়া ধয়্ম হইলেন।
অতঃপর স্বস্থানে ফিরিয়া ঘাইবার অভিপ্রাযে তিনি উক্ত স্থান
পরিত্যাগ করিয়া আবার দিল্লীতে পৌছছিলেন। এবার
রামরাও আওরলজেবের সহিত হুলিস্কি করিয়া শুরুকে
রাজদরবারে আহ্বান করিতে অমুরোধ করিল। রাজাজ্ঞা শ্রবণ
করিয়া শুরু ব্বিলেন, রামরাওয়ের হস্ত হইতে তাঁহার আর উদ্ধার
নাই; স্মৃতরাং আসল মৃত্যু হইতে রক্ষা পাইবার আশাঘ নির্জ্জন
পার্বত্যপ্রদেশে কুলুরাধিপতির নিকট আশ্রয় লইলেন। তথায়
কিয়ৎকাল অবস্থানের পর তিনি 'দেবা মুখু' নামক স্থানটা পঞ্চশত
মুক্ষার বিনিময়ে ক্রেয় করিয়া উহারই উপর 'মুখওয়াল' নামক একটী
স্ক্ষার নগর নির্দ্ধাণ করিয়া বসবাদ করিতে লাগিলেন।

এই সংবাদ দিয়ীতে নীত হইলে রামরাও অতীব কুদ্ধ হইল এবং শুক্র প্রাণনাশকল্পে নানাপ্রকার বড়যন্ত্র করিতে লাগিল। তাহার চক্রান্তলালে বিজড়িত হইয়া .মাগলস্থ্রাট স্বার্থসিদ্ধির চেষ্টা দেখিতে লাগিলেন। তিনি কালবিলম্ব না করিয়াই কঠিন আজ্ঞা দিয়া একজন সশস্ত্র দৈনিককে শুক্তকে লইয়া আসিবার জন্ত ঐস্থানে পাঠাইয়া দিলেন। রাজান্তচরকে সত্থীন দেখিয়া তেপ্বাহাহরের সকল ভরমা বিল্পু হইল—একান্ত মন্মাহত হইয়া তিনি অক্চরের সহিত গমন করিলেন। কিন্তু স্থির জানিতেন, তাহাকে আর ফিরিতে হইবে না—তাই, যাইবার পূর্বের স্ত্রীপুত্রের নিকট চিরবিদায় লইয়া গেলেন। বালক গোবিন্দ্রিংহকে আপন পিতৃদন্ত ভরবারি প্রদান করিয়া তাহাকে শুক্রপদে বরণপূর্বক কহিলেন—"পুত্র! শক্রপণ আমাকে দিল্লীতে লইয়া যাইবার জন্ম আসিয়াছে। যদি তাহারা আমাকে নিহত করে, তাহা হইলে আমার মৃত্যুর জন্ম শোকে অধীর ইইও না। তুমি আমার উত্তরাধিকারী হইলে। দেখিও—মৃত্যুর

পর আমার দেহ যেন শুগালকুরুরে নষ্ট না করে; যেন এই অপ-মৃত্যুর সমূচিত প্রতিশোধ লওয়া হয়। ভগবদ্পদে ভক্তি রাথিবে, তিনিই তোমার রক্ষাকর্তা—তোমার পালক। আশীর্কাদ করি ষেন **দীর্ঘজীবন লাভ ক**রিয়া স্বকার্য্যসাধনে সিদ্ধ হইতে পার।"

যাহা হউক, কোনপ্রকার বিচারের পূর্ব্বেই তাঁহাকে কারাগারে নিকেপ করা হইল; বিনাপরাধে এই ভাবে নিগৃহীত হইয়া এবং কঠোর দণ্ড ভোগ করিয়া গুরু অবিচলিত রহিলেন – ক্রমে স্থপহঃথে তাঁহার সমভাব আসিল এবং সহাস্থাননে প্রাণত্যাগ করাই তিনি স্থির করিনেন। তুই চারে দিবস ঐভাবে অবস্থানের পর তিনি অবশেষে রাজসমক্ষে নীত হইলেন। স্বয়ং আওরঙ্গজেব বিচারাসনে সমাসীন— চতুর্দিকে উৎস্থক দর্শকরন্দ অপেকা করিতেছে, এমন সময়ে শিপগুরুর বিচার আরম্ভ হইল। ওরুর মুখমণ্ডল আজ স্বর্গীয় জ্যোতিতে স্থাভিত। সমপ্রথমে ধৃত রামরাও তাঁহাকে উদ্দেশ করিয়া বলিলেন, "তেগ! তুমি আমাকে বঞ্চিত করিয়া গুরুপদ লইয়াছ— এইবার শান্তিভোগের উপযুক্ত অবসর উপস্থিত—প্রস্তত হও। যদি এখনও আত্মরকা করিতে চাও তাহ। হইলে একণে ঐ দম্বন্ধে যাহা কিছু বক্তব্য আছে তাহা প্রকাশ কর, নতুবা প্রাণ হারাইবে।" তেজস্বী শিপগুরু রামরাওয়ের ন্যায় সামান্ত একজন লোকের ভৎ স্না-বাক্যে বিচলিত হইবার পাত্র ছিলেন না-দেইজন্ম অতীব শাহসের সহিত অয়ানবদনে উত্তর করিলেন—"প্রাণনাশের ভয় কাছাকে দেখাইতেছ? তুচ্ছ মানবজীবনের জন্ত আমি কথনও মিথ্যা কহিতে পারিব নাঃ আমি একজন ফকির—এমন কোন অভায় কর্ম আমি করি নাই যাহার জন্ম ক্ষমা প্রার্থনা করিব। সর্বাশক্তিমান পরমেশবের আরাধনা, তাঁহার মহিমাও গুণকীর্তনেই আমি আমার কালক্ষেপ কবি – আমার নিকট মানবশক্তি তুঞ।" এইরূপ নিভীক উত্তর এবণে রাম্যাওরের ঈর্যানল জ্বলিয়া উঠিল। গাওরস্কেব উপায়ান্তর না দেখিয়া ওরুকে অগত্য। স্বীয় ধ্যমাহান্ম প্রদর্শন করিতে আজা করায় ওরু উত্তর করিলেন—"জাবনের শেষে আমি একটা—জিনিষ দেখাইতেছি। একথণ্ড কাগজে কয়েকটা কথা লিখিয়া গলায় বাঁধিয়া রাখিলাম। দেখিবেন, ঘাতকের অসি যেন উহা স্পর্শ না করে—
উহাতেই আমার সমুদয় বক্তবা লিখিত বহিল।" এই বলিয়া তিনি আপন মাথা বাড়াইয়া দিলেন—সমাটের আজায় নিমেবমধ্যে ঘাতকের শাণিত অসি শিখগুরুর শিরশ্ছেদ করিয়া ফেলিল। মরজগতে অমরকীর্ত্তি রাখিয়া গুক দেহত্যাগ করিলেন। তাঁহার নির্ভাকতা ও সাহসিকতার পণিচয় সমগ্র ভারতে প্রচারিত হইল। ধর্মান্ধ ভূপতি বিমিত ও স্তন্তিত হইলেন—কাগজখণ্ড খুলিয়া দেখিলেন, জ্বন্ত অক্ষরে লিখিত রহিয়াছে—

"শির্দিয়া সার না দিয়া।"

"মাথা দিলাম, কিন্তু ধর্মের নিগুডতর দিলাম ন।।"

এই ভীষণ ও জনমবিদারক দৃশ দেখিয়া দভাদদ্ ও দর্শক্পণ সকলেই চমকিত হইল। ওকর পবিত্র দেহ মৃতিকাষ প্রোথিত করিয়া রাখা হইল এবং ছিন্ন মৃণ্ড মুখহানশাহকে প্রদত্ত হইল। এইভাবে প্রায় ত্রয়োদশ বর্ষের কিঞ্চিদ্রবিক কাল ওকপদে অবস্থিত থাকিয়া ১৬৮০ খৃষ্টাব্দে তেগ্রাহাত্তর অমরধামে চলিয়া গেলেন। তদীয় স্ত্রী গুছুরির গর্ভে প্রথিতনামা পুন গোবিন্দসিংহের জন্ম হয়। সেই সময়ে গোবিন্দসিংহ চতুর্দশব্দীয় বালক্ষাত্র ছিলেন।

শিখজাতির ভাগ্যনির্ণায়ক দশম ওক গোবিন্দ্রসিংহ তৎপরে কিরূপ অভিনব সংস্কারসাহায্যে নবজীবনের সঞ্চার করিয়াছিলেন, আত্মবলে বলীয়ান হইয়া কি ভাবে জাতীয় উন্নতি বিধান করেন, অতঃপর আমরা তাহারই বিশ্লালোচনায় প্রবৃত হটব।

### পথের সম্বল।

( এহরিপ্রসাদ বসু এম, এ, বি, এল )

কোন অপরিচিত দুরদেশে যাইতে হইলে প্রায় সকলেই কিছু না কিছু পথের সম্বল সংগ্রহ করিয়া থাকেন ইহা নিত্যপ্রত্যক্ষ ঘটনা। কেহ অর্থ, কেহ আহার্য্য, কেহ বা বস্ত্র শ্বাদি ভবিষ্যতের প্রয়োজন বুকিয়া দলে লইবা থাকেন। যে চপ স্থানে ও যে উদ্দেশ্যে গমন, এই সম্বলও তদকুষায়ী হইয়া থাকে। বালক যখন প্রাণান্ত পরিশ্রমের পর নিদিই সময়ে পরীক্ষা দিবার জন্ম যাত্রাকালে পিতা মাতা প্রভৃতি গুরু-ভনের চরণে প্রণত হয় ও তাঁহাদের আন্তরিক আশীর্কাদ বালকের মন্তকে ব্যতি হয়, বালক তাহাই তাহার শ্রেষ্ঠ সম্বল জ্ঞান করিয়া বহির্গত হয়; স্বামী যদি পীড়িত হইয়া আরোগ্যলাভের আশায় দূর-দেশত স্থাচিকিৎসকের সাহায্য গ্রহণ জন্ম দেবমন্দিরে প্রণাম করিয়া গৃহ হইতে নির্গত হন, পত্নী সেই সময়ে দেবতার নিকট তাঁহার প্রতাক্ষ দেবতার নিমিত্ত মঙ্গল কামনা করেন-পত্নীর দেই শুভেচ্ছা স্বামীর অন্ততম পথের সম্বল। এইরপ ক্ষুদ্র ও বৃহৎ সকল ঘটনা আলোচনা করিলে আমরা দেখিতে পাই যে, প্রত্যেক ব্যক্তির বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎ জীবনের জন্ম কতকগুলি উপায় অবলম্বন করিতে হয়, তা দে নিজেই করুক অধবা তাহার জন্ত তাহার মঙ্গলাকাজ্ঞী আত্মীয়েরাই করুন—যাহা তাহার জীবনসোধের ভিতিশ্বরূপ হয়, সেইগুলিকে তাহার জীবনখাত্রার সম্বল বলিয়া আখ্যা দিলে অসমত হইবে না। এখন জিজ্ঞান্ত, এই যে সম্বলের আবিগুক যাহা প্রতি জীবনে প্রত্যেক ব্যাপারে দৃষ্ট হয়, তাহার শেব কোথায় ? ষে পর্যন্ত আমার এই পৃথিবীতে অবস্থান, যে পর্যন্ত মৃত্যু না আসিয়া শামাকে গ্রাস করে, যে পর্যান্ত না আমি আমার আশ্মীয় বন্ধুবর্গকে কাঁদাইয়া ও আমার শত্রু বা বেটাদিগকে হাদাইয়া প্রস্থান করি, সেই পরিমিত সময়ের জন্মই কি আমাকে সম্বল সংগ্রহ করিতে হইবে,

না তাহার পরের কোন অবস্থা সম্ভবপর হইলে তাহার জন্মও সংগ্রহ
করিতে হইবে এবং সেইরপ সম্বল সংগ্রহ সম্ভবপর কি না? ইহার
উত্তর দেওয়াই এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধের উদ্দেশ্য এবং ইহার উত্তর
দিতে হইলে নিম্নলিধিত কয়েকটা বিষয়েব মীমাংসা আবশুকঃ—

১। আমি কে? ২। মৃত্যুর পরিণাম কি ? ৩। আমার গন্তব্য স্থান কোথায় ? ৪। সেই গন্ধব্য স্থানে পৌছিবার জন্ম সম্বল সংগ্রহ চলে কি না ? যদি চলে, তাহা কি ?

#### >। वाभि (क ?

এই প্রশ্ন নৃতন নহে, জগতে দর্শনশাস্বের প্রথমাবস্থা হইতে আরম্ভ কবিয়া উহার পরিণত অবস্থা পর্যান্ত ঐ প্রশানে উত্তবের অসুসন্ধান হইতেছে এবং ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায় ঐ প্রশানে ভিন্ন মীমাংসাও করিয়াছেন।

এক শ্রেণীর লোক "আমি" বলিতে দেহের অতিরিক্ত কিছু
বুঝেন না। তাঁহাদের মতে এই দেহ গঠনের সঙ্গে সঙ্গে আমার সৃষ্টি
হইয়াছে এবং এই দেহের অবসানেই "আমি"ব অবসান হয়—মরিয়া
গোলে কিছুই থাকে না—"Mind is a function of the brain"—
মন মন্তিদ্ধের স্পাননব্যাপার মাত্র। ইহাই দেহাত্ম্যবাদ বলিয়া
অভিহিত হইয়া থাকে। প্রভীচ্য ও পাশ্চাত্য উভয় দেশেই এই
মতের পরিপোষক লোক দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু সুথের বিষয়
এইনপ দেহাত্মবাদীর সংখ্যা নিজান্ত অল্প।

অন্ত শ্রেণীর মতে মন ও দেহ স্বতন্ত্র ও ভিন্ন ধর্মাবলম্বী। ইউরোপীর দার্শনিকগণের মধ্যে লক, হিউম, বেন, মিল প্রভৃতি এক প্রেণীর লেখকগণ Mind, Ego বা Self এর একপ্রকার ব্যখ্যা করিয়া থাকেন, তাহা এই:—আমাদের মানসিক অবস্থাগুলিকে সাধারণতঃ তিনভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে, যথা thought or intellect, feeling, will or volition। একটী গোলাপফুল আমাদের সন্মুখে উপস্থিত করিলে আমরা তাহার বর্ণ, আকার, দ্রাণ ইভ্যাদি ইন্দ্রিয় হারা উপলন্ধি করি—ইহাই হইতেছে গোলাপফুল সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞান,

ইহাকে thought বলা যায়। গোলাপকুলের স্থান্ধ আন্তাপ করিয়া আমাদের মনে যে আনন্দ উথিত হয় তাহাই হইল feeling বা ভাব; আব ঐকপ জ্ঞান ও গানন্দ হওয়াব পব আমরা যে তাহা গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করি. ইহাই হইল will or volition। অথবা মনে করুন আপনার সন্মথে কোন এক নিষ্ঠুব প্রকৃতি পাষও তুর্বল ও সহায়হীন ব্যক্তির প্রতি অযথা অত্যাচাব করিতে উত্তত, দর্শনমাত্রেই আপনার ক্রোধ ও ঘুণাব উদ্ৰেক হইল ও আপনি তাহাকে বাধা দিয়া আৰ্ত্তি ব্যক্তির প্রিরোণের চেষ্ট্র ক্রিছে লাগিলেন, এখানে দুর্শন্তিয়া, জ্ঞানের অন্তর্গত ও পরিত্রাণের চেষ্টা, ইচ্ছাশক্তি বা ক্রিযাশক্তিব অন্তগত এবং ক্রোধ ও ঘুণা, ভাবের অন্তর্গত। মানসিক যে কোন অবস্থা পর্য্যালোচনা করা यां के ना (कन, जाश अहे जिनतीत अकती शहरत है हहरत, कि स मन (य এই তিন্টী বিভাগের কোন একটীকে আশ্রয কবিষা অপর হুইটীকে একেবারে বাদ দিয়া কার্য। করে, তাহা নহে। মনের প্রত্যেক অবস্থাতেই এই তিনটী বত্তি অল্লাধিক পবিমাণে মিশ্রিত থাকে—কোন অবস্থা জ্ঞানপ্রধান, কোন অবস্থা ভারপ্রধান, কোন অবস্থা বা বা ইচ্ছাপ্রবল। বাহ জগতেও ইহা সুন্দবরূপে প্রতীত হয়; শব্দ, ম্পর্ণ, রুপ, রুদ, গন্ধ এই স্কলেব সম্বায়ে জগং--ইহাব কোনটী সম্পূর্ণ পৃথক্তাবে আমবা উপলব্ধি করি না, তবে কোন বস্তু শব্দ-প্রধান কোন বস্তু বা স্পর্শপ্রধান ইত্যাদি। সংস্কৃতশাস্ত্রে ইহার নাম "পঞ্চীকরণ" দেওয়া হইযাছে। এখন উপরোক্ত দার্শনিকগণ বলেন যে মন এই অবস্থাসমূহের সমষ্টিমাত্র। জনাবিধি মৃত্যু পর্যান্ত আমরা যে ভিন্ন ভিন্ন আন্তরিক অবস্থা অমুভব কবিয়া থাকি, তাহাদের মধ্যে কতকগুলি চিন্তা, ভাব ও ইচ্ছা বর্তুমান সময়ে উপস্থিত থাকে ও অবশিষ্ট অতীতের গর্ভে নিমজ্জিত থাকে, কিন্তু স্মৃতিশক্তির প্রভাবে আমরা তাহাদিশকে অতীতের গর্ভ হইতে বর্তমানে উপস্থিত করিতে পারি এবং ইহাও আমরা উপলব্ধি করি যে, এই সকল অবস্থা পর্যায়-ক্রমে একের পর আর – শ্রেণীবদ্ধভাবে ঘটিয়া আসিয়াছেও ভাছাদের মধ্যে একটা শৃঞ্চলা বিভ্যমান আছে। স্মৃতিশক্তিপ্রভাবে উপস্থাপিত,

পর্যায়ক্রমে সঙ্গটিত, শৃঙ্গলাবদ্ধ অতীত অবস্থানিচয়ের সহিত সম্পর্কিত বর্তমান মানসিক অবস্থাসমন্তিকে মন আখ্যা দেওয়া হইয়া থাকে। Millag মতে Mind is a permanent possibility of sensations, thought emotions and volition. এই শ্রেণীর দার্শনিক-গণের মতে এই সকল অবস্থা হইতে পৃথক স্বতন্ত্র কোন পদার্থের অন্তিত্ব জানিবার উপায় নাই —মিলেন মতকে সেই জন্ত অজ্ঞেয়-বাদ বলা হইয়া থাকে।

কিন্তু Mind বা Egoর এই ব্যাখ্যায় অনেকে তৃপ্তি লাভ করেন না; তাঁহারা বলেন যে, একটু চিন্তা করিলেই বুঝিতে পারা যায-মানসিক কোন এক অবস্থা অন্ত এক অবস্থাকে জানিতে গারে না। আমরা কথনই বলিতে পারি না যে, আমার একটা দর্শনক্রিয়া বা শ্রবণ-किया आत अकी पर्ननिक्या वा अव कियाक जानिए भातिम, कि আমার কোন এক চিম্বা বা thought, কোন একটা feeling (ভাব) বা will (ইচ্ছা) কে জানিতে পারিল। যদি তাহাই না হইল, তবে যুগপৎ বর্তমান মানসিক অবস্থাসমূহের সমষ্টিই বা কোন এক অবস্থা-বিশেষকে জানিবে কি করিয়া ? ব্যষ্টিভাবে মানসিক অবস্থায় যে শক্তি নাই, স্মষ্টিভাবে তাহার সে শক্তি কোথা হইতে আসিবে ? ব্যক্তি সাধা-রণ বলিয়া থাকেন "আমার মন" "আমার সুখ দুঃখ" "আমার জ্ঞান" "আমার ইচ্ছা"। এইরূপ ব্যবহার হইতে স্পষ্ট বুঝা যায় যে, এই জ্ঞাতা বা ভোক্তা বা কর্তা ইনি আপনাকে স্বীয় জ্ঞান বা ভাব বা ইচ্চাদি কার্যা হইতে সম্পূর্ণরূপে পৃথক বলিয়া জ্ঞান করেন ও সেইরূপই নির্দ্ধেশ করিয়া পাকেন। যে আমি এক্ষণে অবস্থাবি:শব অমুভব করিতেছি, সেই আমি পূর্বেও অবস্থাবিশেষ অমুভব করিবাছিলাম; পূর্বে অমুভূত-অবস্থা ও বর্ত্তমান অমুভব-অবস্থা সম্পূর্ণ পৃথক হইলেও অমুভবকর্ত্তা যে আমি—তাহা একই। অতীত ও বভ্রমান ঘটনা বৈচিত্রোর মধ্যে স্তায়ী এক দের এই যে ধারণা, ইহাই হইতেছে "আমিথে"র বা egoর প্রাণ।

"Self is thought to be the unity in the midst of diverse kinds of sensations, the permanent element in the midst of

transient and successive sensations, the one conscious subject in the midst of many known objects.

এইনপ চিন্তাপ্রণালী দারা আমরা এই সত্যে উপস্থিত হইলাম যে মন বা ego দেহ নহে বা মানসিক অবস্থানিচয়ের সমষ্টিমাত্ত নহে। ইহা তাহা হইতে স্বতন্ত্র কোন পদার্থ—অবস্থানিচয় যাহার বিকার মাত্র। ইউরোপীয় দর্শনশান্ত্রে ইহাকে noumenon কহে, as opposed to phenomenon। স্থপ্রসিদ্ধ দার্শনিক ক্যাণ্ট প্রভৃতি এই মতের পোষক।

এইখানে ইহা বলা উচিত যে, ইউরোপীয় দার্শনিকগণের মতের পরিচয় দিবার কালে Self ego mind পরস্পর convertible terms বা অহ্মপ শব্দ বলিয়া ব্যবহার করিয়াছি। আমাদের শাস্ত্রে Self বা Ego এবং মন ইহাদের অর্থ সম্পূর্ণ পূথক। Self বা Ego চৈত্রত পদার্থ, মন জড় ইন্দ্রিয় মাত্র— একাদশ ইন্দ্রিয়ের অন্ততম। আমাদের দর্শনশাস্ত্রের পরিচয় দিবার কালে ঐ বিষয় পরিষার করা যাইবে। আরও বলা উচিত, আধুনিক জার্মাণ দার্শনিকগণ অনেকাংশে বেদান্তের উপর তাহাদের দার্শনিক মতের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, কাজেই হিন্দুদর্শনের সহিত তাঁহাদের মতের অনেক সাদৃশ্য আছে।

এখন জিজাস্ত এই যে, "আমিংখ"র একটা ধারণায় আমরা উপস্থিত হইলাম, এই "আমিড়ে"ব শেষ কোথায়? ইহার goal
কোথায়? যত দিন আমার দেহ, তত দিনই কি আমি? মৃত্যুতেই কি
"আমার" অবসান ? এই যে সংসারে জন্ম গ্রহণ করিয়া নানাপ্রকার
স্থু হংগের ভিতর দিয়া, আশা নিরাশার ভিতর দিয়া, "জন্ম পরাজ্য
উপযুক্ততা অন্প্রুক্তভার" ভিতর দিয়া প্রীতি অপ্রীতির সহিত বন্ধুর ও
বিবাদ করিয়া, শ্রশিশা ও কুশিক্ষার ঘাত প্রতিঘাত সহ্ করিয়া,
মায়া মমতার গণ্ডী দিয়া আমাকে তৈয়ার করিলাম—মৃত্যু প্রব
জানিয়াও "আমার আমার"এই গগনভেদী শব্দে জগতের মধ্যে আমার
নিজন্ম একটা অন্তির প্রমাণ করিয়া আসিলাম, পাঞ্চভিক দেহের
বিশ্লেষণের সহিত কি তাহা লোপ পাইল ? তাই যদি হয় তবে এড

করিবার প্রবাজন কি ? এত জ্ঞালা যন্ত্রণা সহা করিবার. এত পরীক্ষা দিবার, এত যত্ন চেষ্টা উৎসাহ উন্থানের আবগুক কি / কোথায় দায়িত্ব-বোধ, কোথায় পাপপুণা, কোথায় ধর্মাধর্ম, কোথায় দণ্ড পুরস্কার—কিছুরই ত অবদর থাকিল না ? জীবন যে মুহূর্ত্তে অসহা বোধ হইল তাহা তৎক্ষণাৎ নই করিয়া ফেলিলেইত আপদ চুকিয়া গেল! মহাক্ষি সেক্ষপীয়র তাঁহার অমরস্থি হামলেটের মুগ দিয়া—এই জীবনসমস্থা তাহার অতুলনীয় ভাষায় প্রকাশ করিবাছেন।—"To be, or not to be, that is the question— ইত্যাদি—বাহুল্যভয়ে সমস্ত উদ্ধৃত করিতে পারিলাম না।

সংসারে মানবঞ্জীবন লাভ করিয়া এই প্রশ্ন মানবঞ্চাযে উথিত হওয়া স্বাভাবিক, তাই জগতেব সাহিত;ভাগুরে ইহারও মীমাংসার চেষ্টা দেখিতে পাই।

২। মৃত্যুর পরিণাম কি १

প্রথমে জনৈক চিন্তাশীল ইংবাজ লেখকের এই সম্বন্ধে চিন্তা পাঠকগণের সমুখে স্থাপন করিব। তিনি বলেন—

- কে) মানবেতর জীবেব প্রতি লক্ষ্য করিলে জনাবিধি অন্তকাল পর্যান্ত তাহাদের অবস্থার কত আন্চর্য। পরিবর্তনই না ঘটিয়াছে। দেখিতে পাওয়া যায় শুটীপোকা প্রজাপতি আকারে পরিণত হইলে, পক্ষী ডিম্ব ভেদপূর্ব্ধক শাবক আকারে পরিণত হইলে তাহাদের পারিপার্শ্বিক অবস্থার, শক্তিদামর্থ্যের কত অদুত পরিবর্ত্তন হয়। মানবজাতিতে এই বিচিত্র ও বিশায়জনক পরিবর্তনের সম্পূর্ণ বিকাশ দেখা যায়। মাতৃগর্ভে বীজ আকারে অবস্থান হইতে আরম্ভ করিয়। বর্দ্ধক্যের পলিত কেশ জীর্ণ দেহ কৃষ্ণিত তক পর্যান্ত যেমন দৈহিক পরিবর্ত্তন, ক্ষুদ্র মানসিক শক্তির উন্মেষ হইতে প্রগাঢ় চিন্তাশীলতাব বিকাশ পর্যান্ত তেমনি মানসিক পরিবর্ত্তন দেখা যায়। তবে মৃত্যুও যে একটা পরিবর্ত্তন নয়, তাহা কে বলিল ?
- (খ) পরমেশ্বর আমাদিগকে পর্য্যায়ক্রমে স্থ ত্ঃথ অন্কুভব করিবার স্বৃত্তি প্রদান করিয়াছেন-—নিতাহ আমরা তাহা প্রত্যক্ষ করি। কার্য্য

বিশেষ আমাদের স্থের কারণ, অপরদিকে কার্যান্তর আমাদিগের নিকট হঃথ আনিয়া উপস্থিত করে। মৃত্যুর পূর্ব্ব পর্যন্ত আমাদের স্থুধ হঃথাকুভবের শক্তি বর্তমান থাকে। ইহা হইতে অনুমান করা অসঙ্গত নহে যে, মৃত্যুরপ পরিবর্ত্তনেব পরেও আমাদের সেই শক্তি বর্তমান থাকিবে। আমাদের দৈনন্দিন জীবনে আমরা শক্তির ধারাবাহিকরূপে বিজ্ঞমান থাকা বিশ্বাস করিয়া থাকি। এই যে পরিদৃশুমান জগৎ আজ বর্তমান রহিয়াছে তাহা নানা পরিবর্ত্তনের মধ্য দিয়া স্থুদ্র অতীতকাল হইতে চলিয়া আসিতেছে ও স্থুদ্র ভবিশ্বৎ কাল পর্যন্ত বর্তমান থাকিবে — হহা কি আমরা বিশ্বাস করি না ? তাহা যদি বিশ্বাস করিয়া থাকি, তবে আমাদের স্থুখহংখাকুভবের শক্তি যাহা ভূমিষ্ট হইবার সময় হইতে মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্ব্ব পর্যন্ত বর্তমান থাকে, তাহা যে পরেও বর্তমান থাকিবে ইহা অবিশ্বাস করিবাব কারণ কি ?

(গ। এই বিশ্বাস হুই প্রকারে জন্মিতে পারে।

(১) মৃত্যুদ্ধপ পদার্থের প্রক্ষতিগত শক্তি অথবা ধন্ম (1eason of the thing) পর্য্যালোচনা ছারা অথব। (২) জাগতিক ব্যাপার হইতে অন্তমান দারা।

মৃত্যুর প্রকৃতিগত শক্তি অথবা ধর্ম যে কিরপ—সে বিষয়ে সাধারণ মানব অজ । মৃত্যু যে স্বরূপতঃ কি তাহা আমরা অবগত নহি, আমরা কেবল মৃত্যুজনিত কতকগুলি ক্রিয়া বা ফলের সহিত পরিচিত—যেমন আমরা দেখিতে পাই মৃত্যু হইলে জীবের অস্থিমাংসাদি গঠিত দেহ নষ্ট হয়। কিন্তু তাহাতে জীবের ধ্বংস হয়, ইহা অন্থমান করা সমীচীন নহে। যেমন জড়পদার্থে গতি শক্তি অলক্ষিতভাবে বিশ্বমান থাকে তেমনি নিদ্রিত বা মৃক্তিত অবস্থাতে জীবের অন্থনিহিত শক্তি অলক্ষিত ভাবে বর্ত্তমান থাকে। ইন্দ্রিয়গোচর নয় বলিয়া ঐ শক্তিশসমূহ যে ধ্বংস প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহা বলা যার না।

জাগতিক ব্যাপার হইতেও ইহা অমুমান করিবার বিশিষ্ট কোন কারণ দেখা যায় না। কারণ, জগণে এমন কোন উদাহরণ আমরা দেখিতে পাই না, থাহা হইতে আমরা মৃত্যুর পূর্ব্ধ পর্যন্ত অক্তিষ্ণালী শক্তিগুলির তাহার পরক্ষণেই ধ্বংদ প্রাপ্ত হইল—ইহা বলিতে পারি। আমাদের গীমাবদ্ধ শক্তিতে আমরা তাহাদিগকে উপলব্ধি না করিতে পারি, আমাদের ইন্দ্রিয়গ্রাম মৃত্যুর অপর পারে তাহাদিগকে অনুসরণ না করিতে পারে, কিন্তু তাহা বলিয়া কি বলিব যে তাহারা লোপ পাইল ? আমাদের শক্তিহানতা তাহাদেব আয়কালের পরিমাপ্যন্ত্র হইতে পারে না।

যাহ। হউক, ঐ দম্বন্ধে আব একট্ পল বিচার করিয়া দেখা যাউক।

- (১) বিজ্ঞানবিদের। বলেন, যাহা মৌলিক, অন্ত বস্তুর সংযোগে উৎপান্ন নহে তাহার বিনাশ নাই। যাহা একাধিক বস্তুর সংযোগে সঠিত তাহার বিনাশ হইতে পারে অর্থাৎ ঐ একাধিক বস্তুর পরস্পর বিয়োগ ঘটায় সেই সংযোগোথ বস্তু বিনাশ প্রাপ্ত হয়। কিন্তু যাহা মূলেই এক, তাহার বিয়োগ ঘটান চলে না। এখন বিবেচনা করিয়া দেখুন, আমাদের জ্ঞান কি যৌগিক গুতাহা কোন অংশেই আমরা অর্মুন্তব করি না। জ্ঞান এক হইলে জ্ঞানের আধার যে জীব বা পুক্ষ অর্থাৎ জ্ঞাতা তিনিও এক এবং বিজ্ঞানের নিয়মে তাহার বিনাশ হইতে পারে না। অবগ্র দেহের সহিত এই জীবের অর্থাৎ জড়ের সহিত চৈতন্তের সাহচর্য্য রহিয়াছে বটে কিন্তু জড় সংযোগ ব্যতীত চৈতন্তের অক্তির থাকিতে পারে না, তাহা অনুমান করা মুক্তিমূক্ত নহে।
- (২) জ্ঞাতা বা পুরুষের একত্ব বা অপরিচ্ছিনতা বৈজ্ঞানিক বা রাসায়নিক প্রক্রিয়াঘারা প্রমান করা হুদর হইলেও ইহা বিচার দ্বারা প্রতিপন্ন হয় যে দেহস্থিত জ্ঞাতা পুরুষ দেহ নহেন। দৈব হর্মিপাকে আমাদের অঙ্গপ্রত্যান্তর হানি হইতে পারে, আমাদের ইন্দ্রিয়-বিশেষ বিনাশ প্রাপ্ত হইতে পারে এমন কি আমাদের দেহের অধিকাংশ নষ্ট হইতে পারে তথাপি আমরা পুর্মেও যে জীব ছিলাম অঙ্গহানি বা ইন্দ্রিয়াদি বিনাশের পরেও দেই জীবই

থাকি। বিশেষ বর্ত্তমান সময়ে ইহা একটা পরীক্ষিত সত্য যে জীবের দেহগঠনকারী অণুপরমাণু নিয়তই পবিবর্তনশীল। বাল্যাবস্থায় আমার (मट्ट (य উপामान वर्त्तमान हिन त्रक्षावश्चाय जाहात कि इटे थारक ना, অথচ আমার তাহাতে কোন পরিবর্ত্তন হব না ৷ আমি শিশু অবস্থাতেও य यागि, मृज्यागारङ । तहे यागि। এक है विस्मरणार यनि ইন্দ্রিয়াদির প্রতি লক্ষ্য করা যয় তাহা হইলেও ঐ সত্যে উপনীত হওয়া যায়। চকুইন্দ্রিয় দাবা আমাদের দর্শনশক্তি লাভ হয়, কর্ণেক্তির হাব। আমাদেব প্রবণশক্তি লাভ হয় ইত্যাদি। আমবা নিতাই দেখিয়া গাকি যে, চল্লিশ বৎসব ব্যস হইলে আর নিরপেক চক্ষুদ্বারা দৃষ্টিকার্য্য স্থানপার হয় না। তথন তাহার সাহায্য জন্ম চশমার প্রযোজন হয়; অনেকের নানাকারণে শ্রবণশক্তির অল্পতা আসিবার পরে তাহার সাহায্যক্ত যন্ত্রের আবগ্রক হইয়া পডে। পদহীনতার জন্ম গমনশক্তির হাস বা অভাব হইলে ক্লুত্রিম উপায়ে গমনাগমন সাধন করিতে পারা যায়। আবাব স্বাভাবিক पष्टिमक्तिमभा**त्र वाकि** अध्योक्षित उ प्रतिका यद माशाया দৃষ্টিশক্তির তীক্ষতা সম্পন্ন করিয়া থাকে। স্বাভাবিক গমনশীল ব্যক্তি ক্বত্রিম উপায়ে চলাচলের ক্রততা সম্পাদন করিয়া থাকে। পক্ষাস্তরে একজন মৃত ব্যক্তির অঙ্গপ্রতাঙ্গ ও ইন্দ্রিয়াদি হয়ত বেশ নির্দোষ অবস্থায় আছে, কিন্তু তাহাদের দ্বারা কোন ক্রিয়াই নিষ্ণান্ন হয় না। এইরূপ বিচার হারা আমরা সম্পূর্ণরূপে বুঝিতে পারিলাম যে, আমাদের দেহ ও ইন্দ্রিয়াদি যন্ত্রমাত্র, তদতিরিক্ত যন্ত্রী যিনি তিনিই "यामि"। यख्यत विनात्मत प्रक्रिन यक्षीत विनात्मत कान प्रक्षावना नाइ।

এ পর্যান্ত আমরা দেহ ও ইন্দ্রির লইয়। আলোচনা করিলাম কিন্তু দেহ ও ইন্তিয় ব্যতীত মানবের আরও কতকগুলি সম্পদ্ আছে, ষেমন তাহার চিন্তা বৃত্তি, প্রীতি বৃত্তি। একটু চিন্তা করিলেই দেখিতে পাওয়া যায় যে, এই সকল বৃত্তির চরিতার্থতা জন্য দেহ বা পঞ্চেল্ররে সাক্ষাৎভাবে আবশুক হয় না। অবশু ঐক্ত প্রথমে

পঞ্চেক্সিয়সহযোগে উপাদান সংগ্রহ করিতে হয বটে, কিন্তু উপাদান সংগ্রহ হওয়াব পর আর ইন্দ্রিয় বে অবস্থাতেই পাকুক না, আমি অনাযাসে চিন্তা করিতে ও প্রীতিব অন্থালন করিতে পারি। চক্ষু মৃদ্রিত কবিষা শুলাবৃত্তি রোধ করিষা নিশ্চেই ভইন্স আমি প্রপাদ্ধ চিন্তাশীলতা সন্থোগ করিতে পারি বল্লে দেবই লাভ করিয়া জগতে জীবকল্যানের জন্ম অপরিমেষ শান্তিমুধা বিতরণ করিতে পারি। তবেই দেখা যায় যে, চেতনের ঐ ঐ রত্তিব সহিত অচেতানের ঘনিষ্ঠ কোন সম্বন্ধ নাই। স্কুল দেহেব বিনাশে sensation ই জ্বয়সূত্তি) গ্রহণ করিতে না পারি, reflection ( মনন ) এব কোন বাধা নাই।

এই সকল যুক্তিতর্কের উপৰ নিজর কৰিয়া Bishop Bulterৰলিতে-(ছন—"And thus when we go out of the world, we may pass into new scenes, and a new state of life and a tion, just is naturally as we came into the present. And this new state may naturally be a social one. And the advantages of it idvantages of every kind, may naturally be bestowed, according to some fixed general laws of wisdom, upon every one in proportion to the degrees of virtue

এতক্ষণ আমরা এই তৃই প্রশ্ন সম্বন্ধে ইউবোপীয় দার্শনিকদিগের মত দেখিলাম; এইবার আত্মা, মন, মৃত্যুব ফলাফল সম্বন্ধে হিন্দুশাস্ত্র ও দর্শন কি বলিতেছেন তাহা দেখি।বি চেষ্টা কবিব। এখানে আমরা কেবল মাত্র যুক্তিতর্কের ক্ষীণ ভাষা শুনিষাই পরিতৃপ্ত নহি— প্রত্যক্ষদর্শীর গুরুগন্তীর নির্ঘোষ আমাদেব কর্ণকুহবে প্রবেশ করে।

প্রথমেই পঞ্চশা কি বলেন দেখুন। স্থানাভাব তত সুগ্য নহে বলিয়া মূল শ্লোকগুলির গল্পাদ মাত্র নিয়ে দিতেছি। জীব সাধারণতঃ তিন অবস্থায় থাকে – জাগ্রৎ, অর্দ্ধজাগ্রৎ ও অর্দ্ধুপ্ত (অর্থাৎ স্থাবস্থা) এবং স্থান এই তিন অবস্থায় ইন্দ্রিগ্রাহ্ বিষয়-সকলের জ্ঞানকে লক্ষ্য করিয়া তিনি বলিতেছেন—

'শক্ষপৰ্যাদি জেয় বিষয়সকল বিচিত্তভাবশ্ভঃ আগ্ৰংকালে পূথকু পূথকু।

সেই দৰুল বিষয় হইতে বিভক্ত অৰ্থাৎ বৃদ্ধি ছার৷ বিবিক্ত ঐ বিষয়দকলের যে সন্থিৎ ( Consciousness ) একরূপতাপ্রযুক্ত অভিন।

"ৰগ্ন কালেও দেইৰূপ, পাৰ্থক্য এই যে স্বপ্নকালে বেদ্য বিষয়সকল অস্থির অর্থাৎ অব্যবস্থিত, জাগংকালে স্থিব অর্থাৎ স্বাবস্থিত।

"ৰপ্নকালে ও জাগ্ৰংকালে ছুযেব মধ্যে বিষয়ঘটিত এইরূপ প্রজেদ কিন্ত উভয় কালের সাক্ষীস্বরূপ। যে সন্থিং তাহ। একই, অভিন্ন (কেননা সন্থিং যদি একই না হইত তাহা হইলে নিদ্রাভক্ষেব সম্য নিদ্রাবস্থার কোন স্থাবুরাস্ত কাহারও শ্বরণে আবিভূতি হইত না)।

"মত্তোখিত ব্যক্তিৰ স্তিতে স্বৃত্তিক।লীন সজান মন্ধকাৰ-বোধ আবিস্ত হয় অৰ্থাৎ নিজাকালে আমি কিড্ই জানিতেছিলাম না এইরূপে স্মাবৰ হয়। এখন দেখুন যে জ্ঞাতিপূর্ক বিষয় ভিন্ন অজ্ঞাতপূক্ষ বিষয় কথনও খানির বিষয় ভইতে পাবে না। অত্যব সৃষ্ঠিকালে 'আমি কিছু জানিতেছি না।

'এইকপ অজ্ঞান সন্ধাকাৰ স্থা ব্যক্তির জ্ঞানে বর্ত্তমান ছিল, ইহা সন্ধাকাৰ কৰা যায় না। এই জ্ঞান সন্ধাকাৰ বোধ ক্ষ্তান সন্ধাকাৰকপ বিষয় সইতে পৃথক।

"এইক্সপে দেখা গাইতেছে সে, একই স্থিৎ ধেমন এক দিনের জাগ্রং স্থয় এবং পুরু এই তিন অবস্থার সংক্ষী তেমনি তাহা দিনস্তেরেবও সংক্ষী।

তাহার পব পঞ্চদশী বলিতেছেন—

"মাসাক যুগকল্পেৰ গতাগমোদনেকধা

নোদেতি নাস্তমেতোকা সন্ধিদেষা স্বয়ম্প্রভা॥"

মাস, বৎসর, যুগা কল্প বহুধা গভাষাত কবিভেছে—তাহার মধ্যে কেবল স্বরংপ্রভা সন্ধিৎ উদয়ও হয় না, অস্তুও যায় না। তাব পরেই বলতেছেন

"ইয়ং আত্মা"—"এই সম্বিৎই আত্মা"। \*

পঞ্চনশী স্পষ্টাক্ষরে বলিয়াছিলেন যে, আত্মা বা Self শব্দস্পর্শাদি-ভূত বিষয়সমূহ হউতে সম্পূর্ণরূপে পূথক বস্তু।

অত এব আমরা যদি সাংখ্যের বা বেদান্তের বা ভাগৰতপুরাণের কি গীতার এই সম্বন্ধে মত আলোচনা করি তাহা হইলেও দেখিতে পাইৰ, তাঁহারা সমস্বরে প্রকাশ করিতেছেন—আত্মা দেহেলিয়াদি হইতে সম্পূর্ণপৃথক্। আত্মা পুরুষ ও মন প্রকৃতির বিকারজনিত

<sup>\*</sup> शृक्षाशाम अयुक्त विक्तिनाथ ठाक्रवर अञ्चाम ।

ইক্সিয়াদির অন্যতম একাদশ ইব্সিয— ঐ সকল শাসের মধ্যে ঐ বিষয়ে কোন মতভেদ নাই। সাংগ্যেব তুই একনী শ্লোকেব অনুবাদ এখানে দিলাম।

'মূল প্ৰকৃতি ৰিকৃতি নহেন , নহাৰ্ব প্ৰভৃতি সংগী বস্তু প্ৰকৃতি ৰচে , গোলটা বস্তু গাঁটী বিকৃতি এবং পুৰুষ অৰ্থাং ভাষা প্ৰকৃতিও নংহন বিকৃতিও নহেন।

শপ্রকৃতি এইতে মহন্তব্ধ, মহন্তব্ধ ১ইতে গ্রহকার এইচার এইতে ঘোড়ণ এব, দেই বোড়শ এক্রের অপ**কৃষ্ট পঞ্**তব্ধ হইতে ( পুলা প্রস্তুতের উৎপত্তি।

"অহমান চইতে একদিশ ইন্দিয় ও পঞ্চনা ক এই চিবিধ কাষাত উৎপন্ন হয়

এই একাদশ্ ইনিংয় সাধিক, ভাচা সাধিকে অংকাৰ ২ইাণ এক শ্ৰুণ ভাষা ভাষাস গ্ৰহকাৰ হইতে উৎপন্ন হয় এই তণ্যাৰণ ক্ষৰ্ই রাজ্য ভাহকাৰ সভাতের কারণ।

"জ্ঞানিজ্ঞ পাঁচটী কাৰ্মালয় পাঁচটা।

মন জ্ঞানন্দ্ৰিষ ৭ৰা কৰ্মেন্দ্ৰিষ উভয়ধন্ত পাৰ্ত্তিক সহস্থাৰ চ্ছাত উৎপন্ন বলিহা মনও একটা ইন্দ্ৰেয়

প্রেই বলিষাছি সাংখ্যদর্শনেব সহিত অন্ত দর্শনেব বা শাস্ত্রেব এই বিষয়ে কোন মতভেদ নাই। সকল শাস্ত্রেব শিক্ষাব স্থুল মর্মা এই বেল-পুরুষ আত্মা, প্রকৃতি তাঁহাব শক্তি এবং উভষ্ট অনাদি— অবশ্য সাংখ্যে ও বেদান্তে এই স্থানে মন্মান্তিক প্রভেদ আছে। সাংখ্য প্রকৃতি ও পুক্ষ স্থাপন কবিষা এই হৈতভাবেব উদ্ধে উঠেন নাই, বেদান্ত ঐ হৈতভাব সচাইষা এক চবম একরে উপস্থিত হইয়াছেন— "একমেবান্থিতীয়ম্"। বেদান্তেব মতে পুক্ষ ও প্রকৃতি একই পব-মাত্মাব বিভিন্ন ভাব মাত্র (different aspects)। কিন্তু আমবা যে আত্মা ও মনেব পার্থক্য বৃক্তিভেলাম, তৎ সম্বন্ধে উহাতে আসে যায় না। পুরুষেব সান্নিধাবণত, প্রকৃতির কোভ হইয়া মহত্ত্ব মহত্ত্ব হইতে অহন্ধাব তব্যের উদ্ভব হয়। এই অহন্ধারতত্ব ত্রিবিধ— সান্ধিক, রাজসিক, তামসিক। সান্ধিক অহন্ধাব হইতে বাহা জ্ঞানেন্দ্রিয়, পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয় ও তামসিক অহন্ধাব হইতে পঞ্চ মহাভূত ভিম্পন্ন হয়। সংস্কৃত শাস্তে ইন্দ্রিয়েব নাম 'করণ' এবং সেই জন্ত ভিম্পন্ন হয়। সংস্কৃত শাস্তে ইন্দ্রিয়েব নাম 'করণ' এবং সেই জন্ত্ব

মনের নাম 'অন্তঃকরণ'—এই সকল তত্ত্ব হইতে সমস্ত জগতের সৃষ্টি। কিন্তু এই সমস্তই জড়; চৈতগুময় আত্মার অধিষ্ঠানবশতঃই তাহার। চেতনের ক্যায় প্রতিভাত হয়। (পৌরাণিক কথা)।

এই যে শাস্ত্ৰমতে দেহ ও মন হইতে পৃথক আত্মা পাইলাম-এই আত্মার স্বরূপ কি ? ইনিই ব্রন্ধ। ইহাকে শুতিতে নিশুণ্ও বলিয়াছেন সগুণও বলিয়াছেন। কোন মতে তিনি নিরুপাধিক, নিগুণ, বাক্য-মনের অংগাচর, অজ্ঞের, অমের, অচিস্তা। কোন মতে তিনি সভপ, আশ্য কল্যাণ গুণের আকর; তিনি বাক্য মন ও বৃদ্ধির অগোচর নহেন। তিনি অজ্ঞেয় বা অচিন্তা নহেন (গীতায় ঈশ্বরবাদ)। অবৈতবাদীর ও বিশিপ্তা দৈতবাদীর এই মতদ্বৈতরূপ গহনবনে ক্ষুদ্র আমাদের যাইবার আবশুক নাই। যাহা হউক, সেই আত্মাই কি 'আমি'? জানার মতে তাহাই বটে। কিন্তু ভক্ত বলেন, না। 'আমি' তাঁচার অংশবিশেষ, তিনি চিদ্যন, আমি চিদংশ, তিনি অগ্নি আমি জ্বিল। মহাপ্রভু এটিচতত বলিয়।ছেন—'ঈশবের তব-ষেন জ্বলিত জ্বলন। জীবের স্বরূপ - থৈছে 'দুলিঙ্গের কণ।।" সমাধিযোগে চরম একত্বের উপলব্ধি না হওয়া পর্যান্ত সাধারণ মানবের অহংবৃদ্ধি থাকিবেই এবং ততদিন পর্যান্ত তাহাব পক্ষেও হৈতবাদীর পন্তাই প্রশন্ত। শুধু তাহাই নহে, উহা ভিন্ন তাঁহার গতান্তর নাই। তাই তিনি বলেন, তিনি সাগব আমি বুদ্বুদ, তিনি স্থ্য, আমি স্থাকিরণ। কি জানি .কান লীলা করিবার অভিপ্রায়ে সেই একমাত্র অদ্বিতীয় প্রম পুরুষ প্রমাত্ম। "বর্ত" হইবার ইচ্ছাকরতঃ উপাধি গ্রহণ করিয়া জীবরূপে দেখা দেন—মটমবাংশো জাবলোকে জীবভূতঃ সনাতনঃ"। আমি সেই জীব—আমার আত্মা সেই জীবাত্মা "আমি সেই স্বর্যাপী প্রমানক্ষিল্য অনাদি অনন্ত স্চিদানন্দ প্রমাত্মার অংশবিশেষ। পরমাত্মা বিভু, তিনি নিজ মহিমায় মহিমারিত; আমি চুর্বল, শোকমোহে মুহুমান জীব, তথাপি তাঁহারই মহিষা আমাকেও মহিমান্তিত করিয়াছে।" এখন এই যে "আমি" বা জীবাআ-মৃত্যুর সহিত ইহার সম্বন্ধ কি? মৃত্যুতেই কি ইহার বিনাশ ? এ সম্বন্ধে ই'রাজা দর্শনের উত্তর পাহয়াছি, হিন্দুশাস্ত্র কি বলেন দেখুন –

"শ্ববিনাশি তু তথিদ্ধি ষেন সর্কানিদং তত্য।
বিনাশনব্যবস্থাত ন কশ্চিং কর্ত্ত নি এও

"শ্বন্ত উমে দেহানি গ্রান্তাকাং শনীবিণঃ।
অনাশিনোহপ্রমেরস্য তত্মাদ বৃদ্ধাস ভাবত ॥ ১৮

"য এনং বেত্তি হস্তারং ষ্টেশ্চনা মন্তে হত্ত্ব।
উপ্রেটি কৌন বিজানীতো নামং হত্তি ন হক্ততে ॥ ৯৯

"ন জায়তে মিয়তে বা কদাটিং
নায়ং ভূজা ভবিতা বা ন হয়"
অজো নি গঃ শায়তেহিয়া পুরোলো
ন হক্ততে হক্ত্যানে শবীরে।
ন ইক্ততে হক্ত্যানে শবীরে।
ন ইক্ততে হক্ত্যানে শবীরে।
ন হচনং বা ন্যক্ত্যাপে। ন শাম্যতি সাক্তঃ ।২০

"হচ্ছেল্যোহম্মনাহে হ্যম্মকল্যোহণ সন্তব্ঃ । ১৪

ভগবান্ বলিতেছেন যে আত্মা অন্নাশী, অন্যয়, নিত্য, অপ্রমেয়, বাহার হিত, শাশ্বত, প্রাণ, অচ্ছেত্ত, অদাহা, অক্লেদ্য, অশোস্থা, সর্বব্যাপী, স্থাপু, অনাদি; এ শ্রীর বিনই হইলেও ইনি বিনই হন না। তবে মৃত্যু কি ?

"দেভিনো-স্মিন যথা দেকে কৌমাবং যোবনং জরা।
তথা দেহাস্তরপ্রাপ্রিধীবস্তত্র ন মৃহ্যমি॥ ১০
"বাসাংসি জীর্ণানি যথা বিহায
নবানি গৃষ্টাতি নরোঃপরানি।
তথা শরীরাণি বিহায় জীর্ণা
শ্রমানি সংযাতি নবানি দেহী॥ ২২

"দেহাভিমানী জীবের বেমন এই দেহে কৌমাব, যৌবন ও বার্দ্ধক্য, দেহান্তর প্রাপ্তি ক্ষাৎ মৃত্যুও দেইকপ অবস্থান্তর মাত্র অতএব জ্ঞানী তাহাতে মোহিত হন না।"

"বেমন মনুষ্য জীর্ণ বস্ত্র পরিত্যাগ কারয়া অপন নৃতন বস্ত এইণ

করে, সেইরূপ আয়া জীর্ণ শরীর পরিত্যাগ করিয়া অক্ত নূতন দেহ ধারণ করে।"

"দেহে পঞ্চমাপত্নে দেহী কথাসুগোহৰণ: ।
দেহান্তরমকুপ্রাপা প্রাক্তনং ত্যজতে বপু: ॥ ভা: ১০।-র ০৯
ব্রজং তিঠন্ পদৈকেন যথেবেকেন গছেতি ।
বথাতণ্জল কৈবে, দেহী কথাগতিং গতঃ ॥ এ ৪০

এই দেহ নাশ হইলে — কমাত্ববতী দেহী, দেহান্তর প্রাপ্ত হহয়।
প্রাক্তন শরীর ত্যাগ করে। যেমন পুরুষ গমনকালে এক পদ ভূমিতে
স্থাপন করিয়া, অপর পদে ভূমি পরিত্যাগ করে — যেরূপ জ্বলোকা
তুণান্তর অবলম্বন করিয়া প্র্বাঞ্জিত তৃণ পরিত্যাগ করে; সেইকপ
কম্মপথে বর্ত্তমান জীবও দেহান্তর প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

মৃত্যু তাহা হইলে দেহান্তর প্রাপ্তি, জীর্ণবন্ত্র পরিত্যাগপ্রক নৃতন বন্ত্র গ্রহণ ভিন্ন কিছুই নহে। জলোকা যেমন এক তৃণ পরিত্যাগ করিয়া তৃণান্তর গ্রহণ করে, আমি তেমনই আমার জীর্ণদেহ পরিত্যাগ করিয়া নৃতন দেহ গ্রহণ করি। তবেই দেখিতেছি, মহামনা সেক্ষপীয়র যে সন্দেহ উত্থাপন করিয়াছিলেন তাহা কেবল কবির ক্লানা মাত্র নহে, তাহার মূলে নিগৃত্ রহস্ত বিদ্যমান রহিয়াছে— চিস্তার বিশেষ কারণ রহিয়াছে। এক্ষণে বুঝিলাম যে, আমার মৃত্যুর সঙ্গেই আমার জীবনের পরিস্মান্তি নহে, জীবন্যাতার শেব হইল না, গন্তব্য স্থান আছে। কোথায় সে স্থান ইহাই তৃতীয় প্রশ্ন।

( व्यागमीवाद ममाभा )

## উদ্ধৰ ও ব্ৰজগোপী।

( शिविहातीनान मतकात, वि, এन )

বস্থদেবের ভ্রাতা দেবভাগ। দেবভাগের পুত্র প্রীউদ্ধব। রহম্পতির শিষা এবং রঞ্জিগণের মন্ত্রিপ্রবর উদ্ধব অতি তীক্ষ বৃদ্ধিশালী ছিলেন। ভগবান প্রীকৃষ্ণ ব্রঙ্গ হইতে মথুরা যাত্রার সময় গোপী-গণকে আখাদ দিয়া আদিয়াছিলেন, আমি শীঘু ত্রতে ফিরিব। ভগবান জানিতেন, ব্ৰুপুৱীস্ত গোপীর৷ গাঁহার অদর্শনে বিরহেইৎকণ্ঠ্য-বিহ্বল হইয়া রহিয়াছেন। সেজন্ম ভগবান্ অনন্মনা অতিপ্রিয় উদ্ধবকে একদিন নির্জ্ঞানে বলিলেন, ''হে সৌম্য। একবার ব্রজে ষাও এবং পিতামাতার নিকট প্রীতি লইন। যান, আর বিয়োগ-বিধুরা গোপীগণকে আমার সন্দেশ দারা শান্ত করিয়া আসিও। याहा। डाहाता यामात यमर्गत्म मुठकल वहेशा याहा।" উদ্ধव निक প্রভুর সন্দেশ বহন করিয়া গোকুলাভিমুখে যাত্রা করিলেন, দিবা-क्त व्यर्खान्य रहेवात ममग्र नन्नानाय (पाँ विकित्न। मस्तात (गांविन-ধ্দরিত আবরণে তাঁহার রথ কাহারও দৃষ্টিপথে পড়িল না। একুঞের প্রিয় অমুচর আগিয়াছেন গুনিয়া নন্দ আনন্দে বাস্থদেব জ্ঞানে তাঁহার সংকার করিলেন। পরে কৃষ্ণরামের কুশল জিজাসা করিয়া মথুরায় শ্রীক্ষের লীলাকথামূত আলোচনা করিতে লাগিলেন। উদ্ধব नन्धरणामात औछनवात भत्रम असूतान एमिया औठ इहे **(मन। नमरामा**मात जीख अमूतागाजिमगारक श्रीकृष्क मासूध-वृश्चि लक्षा कतिया छिन्नव वृक्षाहिलन (य. वाम ७ क्रथः मान्नस नहरून, **(** एवडा अ नर्टन, किस क्र क्र कारकात व्यस्त्री। डाएत व्यक्ति মহিমা, তারা সামাত নন।

ষশ্মিন জনঃ প্রাণবিয়োগকালে ক্ষণং সমাবিশু মনোবিশুদ্ধং।
নিজ্ব ত্যি কর্মাশয়মাশু ষাজি পরাং গতিং ত্রন্ময়োহর্কবর্ণ:॥
এই রাম বা ক্লয়ে যদি প্রাণ বিয়োগকালে ক্ষণমাত্রও কেছ

বিশুদ্ধ মন নিবিষ্ট করিতে পারে সে তৎক্ষণাৎ কর্ম্মবাসনা ছেদন করিয়া "ব্রহ্ময" আনন্দস্কপ ও "অর্কবর্ণ" প্রকাশস্কপ হইয়া পরপদ প্রাপ্ত হয়। তোমাদের তাঁহাতে পরম অভুরাশ, অতএব তোমরা নিশ্চধই কৃতক্তশ্বার্থ হইয়াছ। নন্দযশোদার তীব্র দর্শনলালসা ব্রিয়া বলিলেন:—

> মা বিভতং মহাতাগোঁ দ্রক্ষ্যাথঃ ক্লফ্মন্তিকে। অন্তর্জনি সভুতানামান্তে জ্যোতিরিবৈধসি॥

হে মহাভাগ! খেদ করিওনা। রুষ্ণ কাছেট বহিয়াছেন, তাঁহাকে দেখা অগ্নি যেরূপ কাষ্ঠে, দেইরূপ তিনি ভূতগণের অন্তর্জারে রহিয়াছেন। সত্য বটে, কাষ্ঠ মহন না করিলে অগ্নি দেখা যায় না, সেইরূপ ভক্তি বিনারুষ্ণ দেখা যায় না। কিন্তু তোমাদেব তো পূর্ণ ভক্তি, তোমাদের সাক্ষাৎকার অবগ্রই হইতেছে।

নন্দযশোদার ভগবানে আত্মীয়বুদ্ধি লক্ষ্য করিষা বলিতেছেন,
ন হ্যস্তাতিপ্রিয়: কশ্চিয়াপ্রিয়: বাস্তি অমানিনঃ।
নোত্তমঃ নাধমো বাপি সমানস্তাসমোহপি বা।
ন মাতা ন পিতা তক্ত ন ভার্য্যা ন স্তাদ্যঃ।
নাত্মীয়ো ন পরশ্চাপি ন দেছো জন্ম এবচ।
ন চাক্ত কর্ম্ম বা লোকে সদস্থিশ্র যোনিষ্।
ক্রীড়ার্থ: সোহপি সাধুনাং পরিক্রাণায় ক্রতে।

তিনি দেহাতিমান শৃক্ত ও সমদ্রতা। কেহ তাঁর প্রিয় নহে, কেহ অপ্রিয় নহে; দেইরূপ কেহ উত্তম নহে, কেহ অধ্য নহে, কেহ অসমও নহে।

তাঁহার কেহ মাতা নাই, কেহ পিতা নাই; তাঁহার ভার্য্যা নাই, পুল নাই, আত্মীয় নাই, পর নাই, তাঁহার দেহ নাই, জন্ম নাই, কর্ম নাই; তবে লীলাহেতু ও সাধুগণের পরিত্রাণজন্ত কর্মন কর্মন দেবাদি শরীরে, কখন কর্মন মংস্যাদি শরীরে, কখন কর্মন নৃসিংহাদি শরীরে স্বেচ্ছার আবিভূতি হন।

তাদের পুত্রবৃদ্ধি লক্ষ্য করিয়া বলিলেন-

যুবয়োরের নৈবায়মাত্মজো ভগবান্ হবিঃ। স্কোযামাত্মজো হাত্মা পিতামাতা চ ঈশবঃ॥

ভগবান হরি কেবল তোমাদের পুন নহেন, কিন্তু সকলের পুত্র। তিনি সকলের আত্মা, পিতা, মাতা ও সামী।

তাব পর উদ্ধব বুঝাইলেন, এই বিশ্ব ক্ষণময়। দৃষ্টং শ্রুতং ভূতভবস্তবিয়াৎ স্থাস, শ্চবিফুম হদল্পকং বা। বিনাচ্যতাদস্বতবাং ন বাচ্যংস এব সবং প্রমাল্পভঙঃ॥

যাহা কিছু দেখ, শুন, অতীত, বর্তমান, ভবিষাৎ, স্থাবর, জন্স, মহৎ, অল্পক—সবই সেই অচ্যত; সেই অচ্যত ছাঙ আর কিছু বাচা নাই। কাবণ প্রমার্থ তিনিই স্ব। এইনপ কথাবান্তায় উন্ধ্ব ও নন্দ সে নিশ, যাপন কবিলেন। গানিশেষে গোপাক্তে ক্ষণগান শুনিতে গাগিলেন। "নিবস্ততে যেন দিশামমঙ্গলম্"— এ প্রভাতী ক্ষণগাতি সক্ষদিকের অমঙ্গল নাশ কবে। চন্মণি উন্দত হইলে গোপীরা নন্দ্রারে হেমম্য ব্যু দেখিল। গোপাবা র্যুদর্শন কাব্যা বলাবলি কবিতে লাগিল, এ কে আসিল। আবাব কি অক্তৃব আসিল। এইবাব আমাদেব মাংস হারা পিণ্ড নির্মাণ কবিয়া উদ্ধ্বদেহিক কার্য্য সমাধা কবিবেন। ভাবপব ভাঁহারা দেখিলেন, অক্তৃর নহে, কিন্তু এক আজান্তল্যিত বাহু ক্মললোচন, পীতাষ্ক্র, পুষ্ণবমালি সুন্দ্র পুক্ষ। ভাঁহারা দেখিলেন, ভাঁহার বেশ ক্ষেত্র ভায়। ইনি কে। কোথা হইতে আসিলেন ও তারপব শুনিলেন, তিনি ক্ষান্ত্রত। গোপীবা তাঁহাকে দেখিয়া উচ্ববে কার্দ্বতে লাগিলেন।

গাযন্ত্যঃ প্রিয়কর্মাণি কদন্ত্য\*চ গত্তিছে। তন্ত্য সংস্কৃত্য সংস্কৃত্য যানি কৈশোরবাল্যযোঃ।

গোপীরা লজ্জা বিসর্জন দিয়া তাঁব কৈশোর ও বাল্যলীলা স্বরণ করিয়া সেই সব বর্ণন করিতে করিতে কাদিতে লাগিলেন। তাঁহারা অভিমান করিয়া বলিতেছেন যে, তাঁহাবা ঐক্লেচিন্তা ত্যাগ করিবার চেষ্টা করিতেছেন কিন্তু পারিয়া উঠিতেছেন না।

যদস্তরিতলীলাকর্ণপীযুর বিপ্রাট্ সরুদ

দনবিধ্তথক্ধশা বিনষ্টা:।
সপদিগৃহকুট্মং দীনমুৎস্কা দীনা।
বহব ইছ বিহলা ভিক্ষচায়াং চরস্তি॥

যাঁর লীলা পরমানন্দজনক ও কর্ণপীযুব তাহার কণিকা একবার আখাদন করিলে বহুজনের পতিপত্নীমেহ ত্যাগ হইয়া যায় এবং তাহারা অচেতনপ্রায় হয় এবং শীঘু ছঃখিত গৃহকুটুম্ব ত্যাগ করিয়া ভোগহীন পক্ষীর ভায় ইহলোকে ভিক্ষাচর্য্যা করিয়া মাত্র প্রাণধারণ করে। অতএব ক্লফকথা যভাপি পরিত্যক্ত্য, কিন্তু আমরা তাহা ত্যাগ করিতেছি না, কি করিব ?

উদ্ধব তাঁদের কৃষ্ণদর্শনলালসা দেখিয়া বলিলেন-

শ্বংশ যুয়ম্ পূর্ণার্থা ভবত্যো লোকপৃদ্ধিতাঃ।
বাস্থদেবে ভগবতি যাসাং ইত্যপিতিং মনঃ।
দানবততপোহোমজপশ্বাধ্যায়সংঘদৈঃ।
শ্রেয়োভিবিবিদৈশ্চাকৈঃ ক্ষে ভক্তি সাধাতে॥
ভগবত্যভমংশ্লোকে ভবতীভিরন্ত্রমা।
ভক্তিঃ প্রবাভিনা দিন্তা মুণীনামপিত্রভা॥
দিন্তা পুত্রান্ পতীন্ দেহান্ স্বজনান্ ভবনানি চ।
হিশ্বা বুণীত যদ্যুয়ং ক্ষাধ্যং পুকৃষং পবং॥

আছো, তোমরা ক্লতার্থ হইয়াছে; তোমরা লোকপৃঞ্জিত, কারণ ভগবান বাস্থদেবে তোমরা ঈদৃশ মন সমর্পণ করিয়াছ।

দান, ব্রত, তপ, হোম, জপ, স্বাধ্যায়, সংযম এবং অক্ত বিবিধ শ্রেম্যাধন বারা প্রাক্তমণ্ড জি সিদ্ধি হয়।

আর তোমাদের ভাগ্যক্রমে উত্তমংশ্লোক ভগবানে মুনিগণেরও হল ভা ভক্তি প্রবর্তিত হইয়াছে। ভাগ্যক্রমে ভোমরা পুত্র, পতি, দেহ, বন্ধন, ভবন ত্যাগ করিয়া ক্ষাধ্য পরমপুক্রমকে বরণ করিয়াছ।

উদ্ধব ভাবিতেন, ভগবান নিরর্থক গোপীদের প্রশংসা করেন। ভগবান উদ্ধবের মানস বুঝিয়া তাঁহাকে ব্রঙ্গে পাঠান। উদ্ধব গোপী-দের ভক্তি দেখিয়া বশিলেন, সর্বাত্মভাবেইধিক্কতো ভবতীনামধোক্ষজে। বিবহেণ মহাভাগা মহানু মেহকুগ্রহঃ ক্বতঃ॥

হে মহাভাগ্যবতীগণ। তোমরা ভগবান ঐক্ত্যে একাস্ত ভক্তিযোগে প্রাপ্ত হইয়াছ। ভগবদ্বিরহ দাবা একাস্ত ভক্তি লাভ হয়, ইহা ভোমাদের নিকট শিখিয়া আমি ক্লতাৰ হইলাম। উদ্ধব ভারপর ভগবদ্দন্দেশ বলিলেন,—

গ্রীভগবামুবাচ।

ভবতীনাং বিয়োগে। মে নহি সক্ষাত্মনা কচিৎ। যথা ভূতানি ভূতেরু থং বাষ্ গ্রিজলং মহী। তথাহং চ মনঃ প্রাণ বৃদ্ধান্তিব গুণাশ্রবঃ। আত্মান্তেবাত্মনাত্মানং স্জেহন্যকুপাল্যে॥ আত্মায়ামুভাবেন ভূতেক্তির ওণাত্মন।।। আত্মা জ্ঞানময়ঃ হ্ৰেন বাতিবিক্তোই ওণাৰয়ঃ॥ সুষ্প্তস্বপ্তজাগ্রন্তির্ভালরীয়তে ॥ ষেনে শ্রিয়ার্থান ধ্যায়েত সুষ। স্বপ্নবত্থিতঃ। ভন্নিরন্ধাদি ক্রিয়াণি বিনিদঃ প্রতাপদাত। এতদন্তঃ সামান্তরোঃ যোগঃ সাংখ্যং মনীষিণাম। ত্যাগন্তপো দমঃ সত্যং সম্দ্রান্তা ইবাপগাঃ । যত্তং ভবতীনাং বৈ দুরেবর্ত্তে প্রিয়োদশাম। **মনসঃ সন্নিক্ষার্থং মদক্ষ্**ধানিকামায়া॥ যথা দুরপরে প্রেষ্ঠে মন আবিশ্য বর্ততে। স্ত্রীণাঞ্চ ন তথা চিত্তং সন্নিক্তিইছিলগোচরে h মষ্যাবেশ্য মনঃ ক্লফে বিমুক্তাশেষরতি যৎ॥ অফুসরস্ত্যো মাং নিত্যমচিরানামুপৈযাথ।

এই ভগবদ্দদেশের ছইটী ব্যাখ্যা আছে। কেহ কেহ বলেন, এই সদেশ জ্ঞানময়, কেহ কেহ বলেন প্রেমময়। জ্ঞানময় ব্যাখ্যা এইরপ—

আমি সকলের উপাদান, সেজ্জ তোমাদের সঙ্গে আমার বিয়োগ

দেশতঃ কালতঃ হইতে পাবে না। যেগপ চরাচর ভূতে আকাশ বারু অগ্নি জল মহা এই মহাভূত আশ্রায়রপে স্থিত, সেইরূপ আমি মন প্রাণ ইন্দ্রিয় ও তাহাদের কারণ এই সকলের আশ্রায়রপে অবস্থিত হইয়া রহিয়াছি। আয়মায়া কার্য্য ভূতইন্দ্রিয়গুণরূপে আয়াতে আয়্রার্যা আয়াকে জ্বন্দরূপে হজন করি, পালন করি ও লয় করি। আয়া জ্ঞানস্বরূপ, শুরু, ত্রিগুণকার্য্য হইতে ব্যতিরিক্ত, গুণে অন্নিত নহেন। মদিচ আয়া স্ব্রি স্বপ্ন জাগবণাদি মাযার্গ্র দ্বারা বিশ্ব তৈজস ও প্রাজ্ঞরূপে প্রতীত হন, কিন্তু উপাধিবিয়াগে বিশ্ব তৈজসও প্রাজ্ঞরূপে প্রতীত হন না, কিন্তু ত্রীযরতে প্রতীত হন। স্ব্রোখিত জাগ্রত ব্যক্তি স্বপ্ন মিথ্যা বর্ণায়া জানে। সেন্ব্রপ স্প্রবং শ্রুদি যে মন দ্বারা চিন্তা কর এবং চিন্তা করিয়া দেহেন্দ্রিয়াদি প্রাপ্ত হও, সেই মনকে নিয়মন কর।

প্রেমময় ব্যখ্যা এইরূপ—

আমার সঙ্গে তামাদের বিয়োগ স্কারপে নহে, এক কেবল দেহের বিয়োগ। তোমাদের মন বৃদ্ধি আমাতে আছে, আমার মন বুদ্ধি তোমাতে আছে। তোমর। সর্বাদা এথের সহিত আমাকে ভিস্তা করিতেছ, আমিও তোমাদের মন প্রাণ বৃদ্ধি ই<del>জি</del>র শব্দাদি আশ্র কারয়া আছি. যেরপ কবিয়া ভূতগণ আকাশ, বায়, অয়ি, জল, মহী আগ্রর করিয়া আছে। ভোমাদের মনে, আমার মনপ্রভাবে দেহ-ইন্দ্রিয়-সৌন্দর্যা ও বুদ্ধির সহিত আমার ৰূপ আবিভাব করি, অন্তর্জান হই ও সংভোগলীলার্থ মুহুর্ত্তের জন্ম পালন করি: আমা তোমাদিগকে বিশ্বত হই নাই, ১০ কাহারও দক্ষ করি নাই। তোমাদের বিয়োগে আমি থিয়। তোমাদের সৌন্দর্য্য সুষুপ্তিকালে সামান্তভাবে, স্বপ্নে বিশেষভাবে, জাগ্রতে নানামাধুর্য্যময়রূপে সাক্ষাৎ অনুভব করি। মৃচ্ছার অবসানে তোমরা প্রবৃদ্ধ হইয়া সত্য আমার कर्ननम्भर्मन (य यन घाता अक्षत्र मिथा। वित्रा विद्या कत, त्रहे यनत्क তিরস্কার কর। যেহেতু বিনিদ্র হইলে ইন্দ্রিয়াদি দ্বারা প্রত্যক্ষ পাইয়া থাক—অনুবাগান্ধ তোমাদের সহিত আমার সত্য সংযোগ মিথ্য। बिनया मान कता, (मध्ने प्र मान्य (अत्र)।

থেরপ মন নিলোধ হইলে সংসার তবণ হয়, সেইরপে আমার বিরহ তরণ তোমাদের মননিরোধ হললে হলবে।

মনীবিগণের সাধনকলাপের এই মন নিরোধই অবধি অর্থাৎ পর্য্যাবসান। অস্ট্রাঙ্গ যোগ, বিবেক, সন্ন্যাস, সধর্ম, ইন্দ্রিদমন, সভ্য, ইহাদের ফল মননিবোধ অর্থাৎ মার্গভেদ হইলেও ফল এক— ষেরূপ বছ নদীর এক সমুদ্রে পর্য্যবসান। যদিচ আমি তোমাদের প্রিয় কিন্তু চক্ষুর দূবে বহিষাছি, তোমবা আমাকে অন্ত্র্ধ্যান করিবে বলিযা। সেই ধ্যান দ্বাবা মনেব সন্নিকর্ম হইবে। যেরূপ স্ত্রী পুক্ষের দ্বচর প্রিবছনে মন আবিস্ত হইয়াগাকে—সেরূপ নিকটে চক্ষুর সন্মুধে থাকিলে হয় না। অত্রব আমাতে সম্পূর্ণ অশেষ রত্তিশন্ত মন স্থির কবিয়া আমাকে অন্তক্ষণ স্বন্ণ কবিয়া অচিরে আমাকে পাইবে।

গোপীরা বলিল-

কিমসাভিব নৈকেভিরক্তাভিক। মহাস্থনঃ।
শ্রীপতেরাপ্তকামস্থ ক্রিয়েতার্থঃ ক্রচাস্থনঃ॥
পরং সৌখাং হি নৈবাশ্যং স্বৈবিণাপ্যাহ পিঙ্গলা।
তজ্জানতীনাং নঃ ক্ষেত্ত তথাপ্যাশা ত্বত্যযা॥
ক উৎস্তেত সংত্যকু মুত্রঃ গ্রাকসংবিদং।
শ্রনিচ্চতোহপি যক্ত শ্রাক্ষার চাবতে কাচং॥
সরি ক্রৈলবনোন্দেশা গাবো বেণুববা ইমে।
সংর্ষণসহাযেন ক্রফেনাচরিতাঃ প্রভা।
পুনঃ প্রারম্ভি নন্দগোপস্থত, বত।
শ্রীনিকেতৈন্তৎপদকৈবি স্তির্গুং নৈব শক্রুমঃ॥
গত্যা শ্রিতার্গারহাসলীলাবলোকনৈঃ।
মাধ্যা গিরা হাতধিয়ঃ কথং তদিশ্রামতে॥
তেরক্ষ হে র্মানাথ ব্রজনাথাত্তিনাশন।
মগ্রমুদ্ধর গোবিন্দ গোকুলা র জনাণবে।।

মহাত্মা এপতি অপ্তিকাম প্রক্ষ। বনবাগিনী আমাদিণে জার কি

প্রয়োজন ? অথবা অন্থ কামিনীতেই বা তাঁর কি প্রয়োজন ? বৈরিণী পিঙ্গলা বলিয়ছিল, নৈরাশ্রই পরম সুখ। আমরা তাহা জানি। তথাপি শ্রিক্তকে আমাদের হ্রত্যয়া আশা। উত্তমঃশোকের একান্ত বার্ত্তা কোন প্রাণী ন্যাগ করিতে পারে ? তাঁর ইচ্ছা না থাকিলেও তাঁর উক্ত্বল হইতে কমল্ল্রী বিচলিত হন না। হে প্রভা! রামক্রম্ব-সেবিত সেই সরিৎ, শৈল, বনোদেশ গাভী, বেণুরব, শ্রীর নিকেতনম্বর্গ আর তাঁর পদান্ধ তাঁকে মৃত্যুত্ত আমাদের ম্বরণ করাইয়াদিতেছে। অতএব তাঁকে বিম্বত হইতে পারিতেছি না। তাঁর ললিত গতি, উদারহাস, লীলাবলোকন, ও মধুর বচনে আমাদের হৃদয় হরণ করিয়াছে। কিরূপে বিম্বত হইব ? হে নাথ, হে রমানাথ, হে ব্রজনাথ, হে আরিনাশন, এই গোকুল তৃঃখসমুদ্রে মন্ন, ইহাকে উদ্ধার কর।

গোপীরা প্রিয় সন্দেশ পাইয়া বিরহজ্ঞর ত্যাগ করিল উদ্ধবকে আত্মাও অধোক্ষজ জানিয়া পূজা করিল। উদ্ধবও কয়েক মাস গোপীদের সহিত বাস করিলেন। উদ্ধবের সঙ্গে কৃষ্ণবার্ত্তায় সে কয় মাস ক্ষণপ্রায় বোধ হাইয়াছিল।

গোপীদের ব্যাকুলতা দেখিয়া উদ্ধব বলিয়াছেন-

এতাঃ পরং তমুভ্তে ভূবি গোপবধ্বো গোবিদ এবম নি**ধিলায়নি** ক্লচ্ভাবাঃ।

বাঞ্জি যন্তবভিয়ো মুনয়োঃ বয়প কিং ব্রহ্মজন্মভিরনস্তকথারসস্ত ॥
কেমা স্থিয়ো বনচরী ব্যভিচারত্ষ্টাঃ ক্লফে কচৈষ পরমান্মনি রুচ্
ভাবঃ।

নদ্বীশ্বরে। মু ভঙ্কতো বিদ্বংধাংপি সাক্ষাৎ প্রয়স্তনোত্য-গদরাক ইবোপযুক্তঃ॥

নায়ং গ্রিয়ো২ক উ মিভান্তরতেঃ প্রসাদঃ স্বর্যোধিতাং মলিনগন্ধ কুচাং কুতোহন্যাঃ।

রাসোৎসবেংক্ত ভুজদগুগৃহীতকণ্ঠলকাশিষাং য উদগাঘুক্ত-ক্ষমরীলাং ॥ আসাম অহো চরণরেণু জুবামহং স্যাত রন্দাবনে কিমপি গুলাল-ভৌষধীনাম।

যা তুল্ডাজং বজনম্ব্যপথঞ্চ হিত্তা ভেজুমুকুন্দপদবীং শ্রুতিদি-বি মৃগ্যাম ॥

যা বৈ শ্রিয়ার্চিতমঞাদিভিরাপ্তকামৈর্ঘোগেখরেরপি যদাত্মনি রাসগোষ্ঠ্যাম।

কৃষ্ণশ্য তদ্ ভগবতঃ প্রপদারবিন্থ নাস্তং স্তনেষ্ বিজ্ঞঃ পরিরভা তাপষ্॥

বন্দে নন্দব্ৰদ্বস্ত্ৰীণাং পাদরেণুমতীক্ষশঃ যসাং হরিকথোন্দীতং পুনাতি ভুবনত্রয়ং।।

এই গোণীরা দেহধারীল মধ্যে ধন্ত, কারণ নিখিলাত্মা গোবিন্দে ঠাহাদের প্রেম হইয়াছে। এই অনুরাগ সংসারভীর মুনিরাও বাঞ্চা করেন। আর ভক্ত আমণাও ইচ্ছ।করি। ভক্তিই মনুযুজনোর উদ্দেশ্য। ভগবানের কথাতে যাদের অফুরাণ হয়, তাদের চতুমুখ জনেও কোন আহিশ্যা হয় না। বস্ত্রপতি বুদ্রি অপেক্ষা করে না। এই বনচরী ব্যভিচারত্ব গোপী কোথায় স আর পরমাত্মা এক্তি নিশ্চন সেহ কোথায় ? ঔষধিশ্রেষ্ঠ অমৃত উপ ভূক্ত হইলে যে তার প্রভাব জানে না, তাকেও প্রেয়োফল দান করে। সেইরপ এই গোপীরা कारन ना (य कांत्र मक्ष कतियाहि, किन्न जातित कन कनियाहि। রাসক্রীড়াতে ব্রন্ধবন্নভীদের ভুজদত দারা আলিক্ষনরূপ প্রসাদ যেরূপ আবিভূত হইয়াছিল সেরপ প্রসাদ নলিনগন্ধকান্তি ফর্গাঙ্গনারা পায় নাই। এমন কি বক্ষন্তিত একান্তরতি ললীর ভাগ্যে এ প্রসাদ लां रंग्न नाहे। (य बीलन लक्षी शृका करतन ও व्याशकाम शुक्रमण, চতুমুখ, ও দিদ্ধ যোগেশরগণ মনে মনে যে পদ চিন্তা করেন দেই চরণারবিন্দ রাস্ক্রীড়াত্তে স্তনে ক্যন্ত করিয়া ইহার৷ আলিঙ্গন দ্বার৷ কামসম্ভাপ ত্যাগ করিয়াছিল। অর্থাৎ ভগবদালিঙ্গনে তাদের কাম নিঃশেষে নাশ হইয়াছিল। উদ্ধব গোপীদের প্রণাম করিলেন। ष्याः। এই গোপীদের চরণরেণুদেবী রন্দাবনস্থ অলাভৌৰ্ছির মধ্যেও আমি যেন একটা কিছু হই। এই গোপীরা হস্তাজ পতিপুত্র ও ধর্ম্ম ত্যাগ করিয়া অতিহল্পত মুকুন্দপদবী আশ্রয় করিয়াছে। [উদ্ধব গোপী হইবার প্রার্থনা করেন নাই। কিন্তু গোপীদের পদরজ্ঞসেবী শুত্রালতৌষধি হইবার প্রার্থনা করিয়াছিলেন] যাদের হরিকথাচরিত ত্রিলোক পবিত্র করিতেছে, সেই নন্দব্রজস্ত্রীগণের পাদরেণু আমি বাবংবার বন্দনা করি।

গোপগণও পার্থনা কবিলেন-

মনসো বৃত্তাে নঃ স্থাঃ ক্ষপাদাদৃজাশ্রাঃ
বাচাহিভিধাঘিনীন মিাং কাখন্তৎ প্রহ্নাদিয় ॥
কন্মভিন্নাম্যাণানাং যতা কাপীশ্বক্তেয়া ॥
মঙ্গলাচবিতৈদানৈ বতি নঃ ক্ষ্ণ ঈশ্ববে ॥
আমাদেব মনোরতি ক্ষপাদাদৃজাশ্রয় হউক ।
আমাদেব কাব তাঁব নামাভিধাযিনী হউক !
আমাদেব কায় তাঁব নাম্যাব ককক ।

মঙ্গলাচনিত ও দান দাবা, বা পুণা পাপ কল্ম দারা, ঈশ্বরেচ্ছায়, যে কোন জন্ম হউক, ঈশ্বর শ্রীক্ষেণ্ড যেন আমাদের অনুবাগ হয়।

# ভারতীয় শিক্ষা।

শ্রীবৃদ্ধ ও তাঁহাব ধর্ম।
(স্বামী বাস্থদেবানন্দ)

You must not imagine that there was ever a religion in India called Buddhism, with temples and priests of its own order! Nothing of the sort. It was always within Hinduism—Only at one time the

influence of Buddha was paramount and this made the nation monastic.

-Vivekananda.

সমগ্র হিন্দ্ধর্ম-মহাসমূদ্র-মহনোত্তব নির্বাণামূত কলসহস্ত ধরস্থরি শীর্দ্ধাদেবের রহস্তময় জন্মগ্রহণ রতাত্ত আমরা সকলেই জানি—যাহা প্রায় সকল অবতারেই ঘটিয়াছে। একটা নক্ষত্র হইতে অপূর্ব জ্যোতি রত্ত্ব-প্রস্থ নারী মাধার অঙ্গে প্রবেশ করে এবং তাহাতেই তিনি রত্ন পর্ভ ধারণ করেন। তাহারই কল জগতে এই অতুল মনি শীর্দ্ধ। রাজপুত্র সন্ম্যাসী হইয়া ষাইবে এই ভয়ে পিতা শুলোধন অর্ণ পিজরে পোষা পাখীব ভায় তাঁহাকে প্রমোদ কাননে রাজধানী কপিল'-বস্ততে রাথিয়। দিলেন।—কিন্তু ব্যাধি, জরা, মৃত্যু ও সন্মাসী পরে নর্ত্তনীর বীভৎস মৃর্ত্তি দেখিয়। তাঁর চটক ভাজিল—শব দেখিয়া সিদ্ধার্থ শিহরিয়া জীবের হৃংথে কাঁদিয়া উঠিলেন। এবং স্তকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—

ইহাই কি সকলের পরিণাম ?

হা, প্রভু।

কেন আমার বিষাধরা রমনীদের—তাহাদের কোমল অঙ্গও কি জরায় লোল হইবে ?

তাহাদেরও! দিদ্ধার্থ পুনরায় চিন্তা করিয়া বলিলেন,— আমার দেহেরও কি ঐ পরিণাম।

হাঁ প্রভু, আপনারও! যাহাদের জন্ম আছে তাহাদের মৃত্যু অনিবার্ধ্য। রাজপুত্র শুনিয়া নিস্তর্ধ হইয়া রহিলেন। কিন্তু দে নিস্তর্ধতার অন্তরে সমগ্র সাগর-বাাপী প্রবল তরঙ্গের একত্র সমাবেশ হইল। চল্লকে কহিলেন—রথ ফিরাও, বুঝিয়াছি, সল্যাসই জীবের একমাত্র আশ্রয়।

এদিকে জীবের মৃক্তি চিন্তা করিয়া অন্তরীক্ষে দেবতারা আনম্পথনি করিলেন। লীলাময়ের জগৎরক্ষমঞ্চের একটী পট পরিবর্ত্তন হইল। নবজাত-শিশু-ক্রোড়ে নিদ্রিতা গোপা ও অতুল মহিমানিত রাজপদ সমন্তই তুক্ত করিবা জগদ্গুদ্ধ জাবের মুক্তির উপায় আবিষ্ণাবে জল বাহির হইলেন। নানাদেশ বিদেশ ঘুরিলেন, নানা তন্ত্র মন্ত্র বেদ বেদান্ত দেখিলেন কোধাও শান্তি পাইলেন না। অবক্র সিংহের লায় মুক্তিব পথের সন্ধান না পাইবা উন্নাদের লায় ঘুরিবা বেডাইতে লাগিলেন। পবে নানা সঙ্কল্প বিকল্পের মধ্যে তাঁহাব এক দৃঢ় সঙ্কল্প আদিল। "ইহাদনে মে ভ্রাত্র শবীরম্ তগন্তিমাংস' প্রলয়ক যাতু। অপ্রাপ্য বোধি' বহুদল্প ভূল্প বৈন্যানাৎ কায়ঃ সমুচ্চলিয়্যতে॥" যুগ, যুগ প্রবাহী সংস্কাব তবঙ্গিনীকে যেন তিনি মুহুর্ত্তের মধ্যে ভীম বিক্রমে তাহাব নিজ জন্মস্থানে পুনরায় ক্রিরাইয়া লইবা যাইতে ইচ্ছা করিলেন। হইলও তাহাই। সিদ্ধার্থ বৃদ্ধত্ব লাল কবিলেন—মারেব চাত্রী খাটিল না। সকল জড় জীব প্রাণী আনন্দে জন্মপ্রনি কবিল সেইদিন হইতে তাহাবা জন্ম, মৃত্যু, জরা, ব্যাধি ও বিবহ এই পঞ্চ মহাত্বধ্বে কবল হইতে বক্ষা

দান করিবে, সত্য কথা বলিবে, হিংসা করিবে না, সৎ কর্ম্মের ফল সুধ, অসৎ কর্মের ফল ভ্রুথ, সমস্ত বাসনা ত্যাগ না করিতে পাবিলে মুক্তি লাভ হয না—এ সকল কথাত ভাবতবর্ষে নৃতন নহে—তবে প্রীবৃদ্ধ ভারতে এবং জগতে কি নৃতন দান করিলেন ?—তাঁহার প্রথম ও সর্কশ্রেষ্ঠ দান নির্ভীকতা। যে মুহুর্ত্তে যাহা সত্য বলিয়া বৃরিতেছ দেবদন্ত ও চিঞ্চাব আয় ধ্র্ত্তের শত চাতুরীসত্ত্বেও তৎক্ষণাৎ তাহা উচ্চৈস্ববে সকলের নিকট বল ও দৃতভার সহিত উহা সম্পাদন কর। সংসার যদি মিধ্যা বৃরু এই মুহুর্ত্তেই ত্যাগ কর। বেদ, হাঁ মানিব, যদি আমার বিবেক-বৈরাগ্য প্রস্তুত্ত অপবোক্ষামুভূতির সহিত মিলে।—দেখিতে পাই, জগতে যদি এমন কোনও লোক জন্মগ্রহণ করিয়া থাকেন, যিনি কখনও জ্ঞানতঃ ভাবের ঘরে চুরি করেন নাই, তাহা হইলে তিনি আমাদের বৃদ্ধ। তাঁহার দ্বিতীয় দান সত্য। আশ্রম ভারতবর্ষে অনেক কাল ধরিয়াই ছিল কিন্তু এ ধর্মসত্ব অতি অন্তুত্ত। বৃধন জগৎ অজ্ঞানদ্ধকারে আচ্ছাত্র তথন এই সত্য-সন্তানের।, পৃথিবীর

একপ্রাম্ভ হইতে অপর প্রাম্ভ পর্যাম্ভ এীবৃদ্ধের আলোক-বাণী বহন করিয়াছিলেন। তাঁহার তৃতীয় দান, চিত্ত-শুদ্ধির জন্ম সেবা—ইঁহারা যাগয়জ্ঞ করিতেন না, ঔষধ-পথ্য, বিষ্ঠা ও ধর্মদানের মারা জীবের কলাপে সাধন করিতেন। এই সকল কর্মকে চিত্ত দ্বির একমাত্র উপাদানরণে তাঁহারা স্থির করিয়াছিলেন; চিত্তভদ্ধির জন্য সোমরস, সহধর্মিণী পশুবদ প্রভৃতি কিছুরই প্রয়োজন বোধ করিতেন না। প্রীবৃদ্ধের পঞ্ম দান উপনিষদ্। যে শাস্ত্র এতদিন অরণ্যের মধ্যে দুই চারি জন মাত্র ভোগ করিতেন ও লুকাইত রাধিয়াছিলেন, তাহাই তিনি নিজ অধ্যবসায় বলে উদ্ধার করিয়া জগৎ সমক্ষো ছডাইয়া দিয়াছিলেন। তিনিই প্রথম জগৎকে দেখাইয়াছেন যে সত্যের উপর, ধর্ম্মের উপর এবং শাস্ত্রের উপর সকলেরই সমান অধিকার। যাহা সত্য স্বরূপ তাহার নিকট 'জাতি কুলের ভরম' নাই। তাঁহার ষষ্ঠ দান স্ত্রীলোকের মৃক্তি—তাহাদিগকে সন্ন্যাসের অধিকারী তিনিই জগতে প্রথম করেন এবং উহা হটতে স্ত্রীসজ্মের উৎপত্তি হয় এবং যাহার পরম পবিত্র ফল-সভ্বমিতা।

উপনিষদ কথাটী শুনিয়া অক্ষদেশীয় কোনও কোনও শ্রেণীর শাস্ত্রবিৎ পণ্ডিতের। হয় ত বলিয়া বসিবেন, এ কিরূপ হইল! সৌগত ধর্ম ত নিরীশ্বরবাদ পাষ্ড ধর্ম। শঙ্করাচার্য্য ত্রহ্মসূত্রে ইহার মত খণ্ডন করিয়া গিয়াছেন। শ্রীনারায়ণ ত অস্তরদিগকে ভূলাইবার জ্যু এই নাস্তিক-বাদ প্রচার করিয়াছেন। একণা ত স্পষ্ট করিয়া ভাগবতে অছে।'-- আবার অপরদিকে পাশ্চাত্য পণ্ডিত মহাশারেরা বলিয়া থাকেন, "উৎপত্তির দিক হইতে তথাকথিত ঈশ্বরপ্রদত্ত বত্ব স্বামিষের উপর প্রতিষ্ঠিত, সামাজিক উচ্চ জন্ম ও উচ্চ পদের অভিভবকারী অভ্যাচারের বিরুদ্ধে মানবের যে সাধারণ ব্যক্তিত বুদ্ধি মাধা তুলিয়া দাড়ায় সেই সকল অতি মহৎ ও সর্বাধা সম্পূর্ণ প্রতি-ক্রিয়াগুলির মধ্যে এই বৌদ্ধধ্য অন্ততম। ইছা এমন একজন লোকের ংশ্ব, যিনি খৃষ্টপূর্ব্ব ষষ্ঠ শতাব্দীর প্রারম্ভে আহ্মণ পুরোহিত-দিশের বিক্লমে বিদ্রোহ খৌষণা করিতে ও স্বীয় সরল ও নীতিগত শিক্ষা প্রভাবে ভারতীয় জন সজ্জকে তাহাদের অতীত হইতে সম্পূর্ণ-রূপে বিচ্ছিন্ন করিয়া দাঁড় করাইয়া দিতে সমর্থ হইয়াছিলেন।"\*

শুদ্ধ প্রচারিত ধর্মনতের ভারতীয় দর্শন, সিন্ধু ও গঙ্গাতীরোজ্ত আর্যোতিহাস হইতে,সহস্র বংসর অনুণীলিত ভাবগুলি হইতে বিচ্ছিন্ন। সমগ্র সনাতন ধন্ম ও তৎসহ তদানীস্তন সমাজভিত্তির মূলোজ্ঞেদ করিয়া একমাত্র তাঁহারই কথার উপর ইহা প্রভিন্না উঠিল, যিনি ঘোষণা করিলেন যে নিজ শক্তিবলেই তিনি সত্য আবিষ্ণারে সমর্ব হইয়াছেন এবং তাহা সকলেরই অধিগম্য। এই মতবাদ যেরূপে উতরোজ্র বিশালভাবে বহুলোকের মনে প্রভাব বিস্তার করিতে সক্ষম হইয়াছিল, ইতিহাসে দে ঘটনা অতুক্ষনীয়। ১+

"পৌরোহিত্যোন্মোথিত বর্ণবিভাগবিধ্বস্ত জাতির পরিব্রাতা, সাহসী সংঝারক এবং নৃতন চিস্তার প্রবর্তক হইয়া যিনি অপরের বহু-কালের আকাজ্জাপূর্ণ অভাবটীকে পুরুষকার সহায়ে পূর্ণ করিতে প্রস্তুত হইবেন এবং ধর্মমত সম্বন্ধে স্বাধীন চিন্তার দাবী ঘোষণা করিয়া যাজককুলের হঃসহ অসাধারণ প্রতিপত্তি ও সকল জাতিগত উচ্চাধি-কারের প্রতিবিধান করিতে সক্ষম হইবেন এতাদৃশ একজন লোকের প্রয়োজন ঘটিয়াছিল।" ‡

কিন্তু বাস্তবিক কি তাহাই ? বৌদ্ধর্ম্ম যে আমাদের ঘরের কথা।
এই ত্রিপিটকীয় ধর্ম যে বহু পূক্ষ হইতে বেদেই নিহিত ছিল তাহা
বৈদিক ও বৌদ্ধর্ম ই নামক প্রবন্ধে দেখাইয়াছি। উপযুক্ত স্থান
বোধে তাহার পুনরারত্তি করা যুক্তিসঙ্গত বোধ করিতেছি। যাহা
হউক বিষয়টী বিশেষভাবে অনুধাবন করিবার জন্ত 'পিয়দশী' অশোকের
হাদশ গিণার অনুশাসন উদ্ধৃত করিব,—

"मिविद्या व्यवसमी ताका नकल मच्छलायत कि मन्नामी, कि गृह्य

<sup>\*</sup> Weber.

<sup>+</sup> Max Duncker.

<sup>‡</sup> Prof . Monier Williams.

<sup>§ &#</sup>x27;केरवायन'- अजहात्रत, >०२8

সকলকেই দান ও বিবিধ সন্মান সহকারে সম্বর্জনা করিয়া থাকেন। সেইরূপ দান বা পূজা ব্যতীত অন্ত দান বা পূজাকে দেবপ্রিয় উৎকৃষ্ট মনে করেন না— যাহাতে সকল সম্প্রদায়ের সার রৃদ্ধি হয়। সকল ধর্মসম্প্রদায়েরই সার বৃদ্ধি বিভিন্ন প্রকারের। কিন্তু তাহার মূলে বাক্য সংযম-কিরপ ? সংখ্রীর সন্মান ও পরধন্মীর নিন্দা সামাত বিষয়ে (यन चाटक) ना इस এवर विषय वित्नारक (यन चाठि चल्लाहे इस। কোনও কোনও কারণে প্রধ্মীদিগেরও পূজা করা কর্তব্য। ইহা चाता मध्योि निरात म्यून्नि रत्न ও প्रथ्यो निरात छे भकात रहा; এরপ না করিলে স্বধর্মীনিগের ক্ষতি ২য় ও পরধর্মীদিপের অপকার হয়। যদি কেহ সম্প্রদায়ের প্রতি অমুরক্তিবশতঃ বা चरची मिराव रगोतव वर्क्ष नार्थ मरची मिराव भूका ও পর स्मी मिराव निका करत, रम विस्थवत्रात अम्छानारात श्रीन करत । सूछताः मय-বায়ই ভাল।-কিনপ? সকলে পরম্পরের ধ্যা শ্রবণ করুক এবং উত্তরোত্তর প্রবণ করিতে ইচ্ছা করুক। দেবপ্রিয় এইরূপ ইচ্ছা करतन।-कित्रभ ? प्रविधर्यावलश्रीतारे वह व्यध्यान प्रम्भन अवः কল্যাণকর নীতিযুক্ত হউক। যাহার। যে যে ধর্মে অমুরক্ত তাহা-मिगरक वना উচিত যে দেবপ্রিয়ের সক্তর্থাবলম্বীদিগের সার রুদ্ধি-रयक्रभ व्यामत्रीय,-नान वा भूका म्त्रतभ नरह। এই निश्चि नानाविध মহামাত্র্য বচভূমিকেরা ও অন্তান্ত অনেক রাজকর্মচারিগণ ব্যাপৃত चाह्न। উহার ফল তত্তদ্ সম্প্রদায়ের সমৃদ্ধি ও ধর্মের বিকাশ।" আবার দেখা যায় হিন্দুর যেমন গাঁতা, বৌদ্ধদের তেমনি "ধ্মপদ" এই ধর্মপদের আদর্শভাগের নাম "ব্রাহ্মণ বগ্গো"। তাহা ছাডাও সমাট্ অশোকের অক্সাত্ত অনুশাদনে দেখিতে পাওয়া যায় "ব্রাহ্মণ এবং শ্রমণদিগের প্রতিসদ্যবহার", "ব্রাহ্মণ ও শ্রমণদিগের দর্শন ও দান" "ব্ৰাহ্মণ ও প্ৰমণদিগকে দান প্ৰভৃতি কাণ্যকে সাধুকাৰ্য্য বলে"। ইহা হইতে স্পষ্টই অনুমিত হয় যে তৎকালান বৌদ্ধৰ্ম, ইদানীং त्यमन हिन्दूधरर्षत यादा नाना मध्यनाग्रमाव्य जाहाता मकत्नहे हिन्दू बिनम् भविष्म दमम धवर भवन्भदात मर्या विवासीम कार्या अधिका

আছে, সেইরূপ হিন্দুধর্মের একটা প্রবল সম্প্রদায় মাত্র ছিল। বৌদ্ধ গ্রন্থে বিশাখাদির উপাধ্যান পাঠ করিয়া বেশ বুঝা যায় বৌদ্ধ-যুগে হিন্দু ও বৌদ্ধে অবাধে বিবাহ হইত; বৈদিক ক্রিয়াকাণ্ড বৌদ্ধ গৃহস্থেরা মানিয়া চলিতেন; তাহাদেরও গৃহদেবতা থাকিত, তাঁহাকে ভোগ রাগাদি দেওয়া হইত ; জাতি বিভাগ মানিয়া সকলে চলিতেন; স্ত্রীজাতির হীনত্ব-জ্ঞান বৌদ্ধধর্মেও প্রবল মাত্রায় ছিল। ম্যাক্রমূলর সতাই বলিয়াছেন, বৌদ্ধর্মের অদুরোৎপত্তির স্থান উপ-নিষদের মধ্যেই আছে। উপনিষদ প্রোক্ত ধর্মাভিমতগুলিকে চরম বিকাশের পথে পৌহছাইয়া দিলে যাহা দাড়ায় বৌদ্ধর্ম যে শুধু **डाहाइहे ममर्थक डाहा नरह, भद्रख हेहा म्हें ब्हानाभनिक महारह** একটী নূত্ন সামাজিক শৃত্যলারও বিভাস করিয়াছে। মতবাদ হিসাবে বেদান্তের যাহা দর্বোচ্চ লক্ষ্য সেই আত্মোপলব্ধিই বৌদ্ধের সমাক্ সমোধি ছাড়া আর কিছু নহে। আচার অমুষ্ঠানের দিক হইতে সন্ন্যাসী যাহা ভিক্ষুও তাহাই, তবে সে ব্রাহ্মণ বিভাষিণণের নীরদ আত্ম সংযমন, ব্রাহ্মণ গৃহস্তৃকুলের নানা কর্ত্তব্য ভার ও ব্রাহ্মণ প্রক্রিতগণের নানাকণ কৃজুতাপূর্ণ সাধনার ভার হইতে উন্কু। সন্মাসীর উচ্চ আধ্যাত্মিক সাধীনতা বৌদ্ধণ্যে সভ্য **অ**থবা ভ্রাতৃ-মণ্ডলীর সাধারণ সম্পত্তি—সেই মণ্ডলীর দারা তরুণ কিন্তা বৃদ্ধ, ত্রাহ্মণ কিছা শদ্র, ধনী কিছা দরিদ্র, জ্ঞানী অথবা মুর্থ সকলেরই নিকট উন্মক্ত। বস্তুতঃ বৈদিক ভারত ও ত্রিপিটকীয় ভারত সম্পর্ক-শৃষ্ট নহে—উভয়েয় মধ্যে একটা ঐতিহাসিক ক্রমপরম্পরা বর্তমান এবং আপাত দৃষ্টতে তীত্র বিরেশে সম্বিত যে সকল চূড়ান্ত রক্ষের পার্থকা আমরা দেখিতে পাই তাহাদের মীমাংসা উপনিষদের মধ্যে অনুসন্ধান করিতে হইবে।

দর্শন ও ধর্ম মৃলতঃ একই ভিত্তির উপর স্থাপিত। দর্শনের কার্ব্য স্থান্দর্মকে বিচারের হারা স্থাপিত করা। সময় সময় এই দর্শনালাস্ত্র বিদেশের এবং অপর ধর্মের চিস্তার হারা প্রভাবিত হইয়া অক্তরূপ ধারণ করে। কিন্তু প্রাচীন বোদ্ধিশ্ব ও দর্শনে অপর কোনও বিজ্ঞাতীয় চিষ্কার ছাপ পড়ে নাই। কাজেকাজেই যদি আমরা প্রাচীন বৌদ্ধধর্মের মূল তত্বগুলির সহিত প্রাচীনতর বৈদিক ধর্মের তুলনা করি
তাহা হইলে স্পাইই প্রতীয়মান হইবে যে বৈদিক ধর্মের মহান্ তত্বগঙ্গোত্রী হইতে বৌদ্ধর্মার পূলার একটা নব ধারার উৎপত্তি হইয়াছে
যাত্র। সে ধারা স্বলেশের সরস্তা সম্পাদন করিয়া, নিজ সন্ধার্
জাতীয় গণ্ডী অভিক্রম করিয়া সমগ্র জণতেব অমুর্কার ভূমি সিক্তকরিয়াছে। পক্ষ ছংখ, কর্ম্মবাদ, শৃহ্যবাদ প্রভৃতি অমূল্য মণি বৈদিক
ধর্মের থনিতে বহুদিন হইতেই লুকায়িত ছিল। শ্রীবৃদ্ধ পুনরায়
তাহাদের আবিষ্কার করিলেন এবং সর্মলোক সমক্ষে নৃতন ভাষায়
নৃতন ভাবে সেই ভরের পুনঃপ্রচার করিলেন—যে দেবতা অরণ্যে
গুটিকয়েক লোকের উপাস্ট্র ছিলেন তাহাকে নগরের মধ্যে সকলের
ফাল্য-সিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত করিলেন। এ কার্য্য ভারতে নৃতন নহে।
ভারতের ভগবান্ বহুবার এই দেশকে এই ভাবে পুনঃ পুনঃ রক্ষা
করিয়া আন্স্যাছেন।

অনেকেই প্রশ্ন করে যদি বৈদিক ধর্মের সহিত বৌদ্ধর্মের এতই সম্বন্ধ তবে উহা এখন এত বিজ্ঞাতীয় ও এত বিদ্দৃশ হইয়া পড়িল কেন ? ইহার মূল কারণ প্রচারকের অভাব। বৌদ্ধর্মের পর তক্ষণীলা, নলন্দা ও বিক্রমণীলার স্থায় আর জাতীয় বিশ্ববিত্যালয়ের স্থাইও হয় নাই তথা বিক্রমপুরনিবাসী দীপকর প্রীক্ষান তিক্ষুর স্থায় দৃত্রত সয়্যাসীও জন্মগ্রহণ করেন নাই, যিনি সপ্রতীবর্ষ বয়ঃক্রমকালে হিমালয় লজ্ফন করিয়া নব সভ্যতার উদ্বোধন করিবেন। প্রীভগবানের ইচ্ছাতেই রাজগৃহ নিবাসী ভারতীয় ধর্মপ্রচারের জন্ম আর শাঙ্গনবান্থও জন্মগ্রহণ করিলেন না। প্রীবৃদ্ধ ভারতবর্ষীয় আধ্যাত্মিক সমুদ্রে একটী বিশাল নব তরঙ্গ, প্রীশক্ষর আর একটি। প্রথমটি হইতে বহু ক্ষুদ্র ক্রীটি মালা নিঃস্ত হইয়া ভারতের চতুঃসীমা অতিক্রম করিয়া জগতে আধ্যাত্মিকতার বন্ধা লইয়া গিয়াছিল, কিন্তু অপরটির সময় তাহা হয় নাই। বৌদ্ধ ভিক্ষুমণ্ডলী জগতের প্রতি অন্ধ্বনারময় স্থানে প্রীবৃদ্ধদেবের জানালোক লইয়া গিয়াছিলেন। কিন্তু ভারতে যধন

পুনরায় নব তরঞ্জের উথান হইল তখন দে তরক্ষ আর স্বদেশের গণ্ডী ছাড়াইবা অপব পারে পৌঁহছিল না। প্রীশঙ্করের প্রচারের পর ভারতবাদী বুঝিল তাহারা ঋজুপথ ত্যাগ করিয়া বক্র পথ অবলম্বন করিয়াছে—উহা বুঝিযা তাহারা পুনরায সত্য পথ অবলম্বন করিল। কিন্তু ভারতীয় ধর্মান্সন্ধী অপব দেণসমূহে কি হইল ? দে আলোক তথায় পৌঁহহাইল না—জ্ঞানালোকবহনকাবী প্রচারকেব অভাবে বিদেশে ভারতীয় ধর্ম নুতন আকাব ধারণ কবিতে লাগিল, উপরস্ত তত্তৎদেশীয় মনীধীরা নব নব যুক্তি ও তথাের আবিদ্ধার করিয়া তাহাকে মাতৃভূমি হউতে একেবাবে বিচ্ছিন্ন করিয়া ফেলিলেন।

অন্ধকারে আলোক অধিকতর উদ্ধল দুখায়, তাই বিদেশের বৃদ্ধ এত উদ্ধল। কিন্তু ভাবতবাদী তাঁহাকে অসংখ্য মহাপুরুষের মধ্যে আর একখানি আসন পাতিয়া দিয়াছিল তাহার অসংখ্য অত্যুদ্ধল, নক্ষত্রমালার মধ্যে যেন আর একটী নক্ষত্র কৃটিয়া উঠিয়াছিল। ভারতবাসী তাঁহাকে পূজা করে—অবতার বলিয়া মানে কিন্তু তাঁহার পথ যে একমাত্র পণ তাহা তাহারা স্বীকাব করে না। তাহারা বলে, প্রীভগবান্ মানবের অবস্তা বুঝিয়া মানবদেহ ধারণ করিয়া একই সত্য নানা ভাবে প্রচার করিভেছেন। ভারতের ভগবান্ মানবের তৎকালীন অবস্তা বুঝিয়া প্রীবৃদ্ধ হইয়া আসিয়া ভারত এবং ভারতের সনাতন ধর্মকেই গরীয়ান করিয়াছিলেন।

এখন একবার বৈদিক ও ত্রিপিটকের মূল তরগুলিব লইয়া আলোচনা করা যাক্ সাংখ্যকারিকায় দেখিতে পাই –

তৃঃব ত্রেরাভিষাতাচ্ছিজাদা তদবদাত্মকে হেতে।।

দৃষ্টে সাপার্বা চৈট্রেকাস্তাভ্যন্তহভাবাৎ ॥

এই যে হংখত্রয় বা ত্রিতাপ, ইহাট বৌদ্ধর্মের বেদনা, সংজ্ঞা, সংস্কার, বিজ্ঞান ও রূপ এই পঞ্চয়ত্ত হংখন্নপ বৈরাগ্যের কারণ বর্ণিত হটয়াছে।

শ্রুতির "যতোবাচো নিবর্ত্তম্ভে অপ্রাপ্য যনসা সহ" বাক্যই

"অনক্ষরতা ধর্মতা শৃতিঃ কা দেশনা চকা।" এই শ্রীবৃদ্ধ বাক্য রূপে প্রকাশিত হইয়াছে।

ন তত্র স্থাোভাতি ন চক্র তারকম।
নেমা বিহাতো ভান্তি ক্তোহয়মগ্রিঃ।
নাসদাবীয়ো সদাসীতদানীং নাসীজ্ঞা নো ব্যোমা প্রোমং।
কিমাবরীবঃ কৃহকভা শ্ম ব্লংভঃ কিমাসীলাহনং গভীবং॥
ন মৃত্যুরাসীদমৃতং ন তহি ন রাজ্যা অহু আসীং প্রকেতঃ।

"তৎকালে যাহা নাই তাহাও ছিল না, যাহা আছে তাহাও ছিল না। পৃথিবীও ছিল না অতি দ্রবিস্তার আকাশও ছিল না। আবরণ করে এমন কি ছিল? কোথায় কাহারও স্থান ছিল? হুর্নম ও গন্তীর জল কি তখন ছিল গ তখনও মৃত্যুও ছিল না, অমরম্বও ছিল না, রাত্রি ও দিনের প্রভেদ ছিল না।"

প্রভৃতি বৈদিক মন্ত্রের মধ্যেই সেই ভাব দেখিতে পাওয়া যায়,
যাহা ত্রীবৃদ্ধদেব নিজের ভাষায় তাহার পুনঃপ্রকাশ করিয়াছেন।
যথা—

"গন্তার মিতি সূত্তে শৃত্তায়া এতদধিবচনম্।"
"শৃত্তায়া এতদধিবচনং যদপ্রমেয়মিতি।"
"যে চ সূত্তে শৃত্তা অক্ষয়া অপিতে।"
"শৃত্তমাধ্যাত্মিকং পশু পশু শৃত্তং বহির্গতম্।
ন বিষ্ণতে গোহপি কশ্চিদ্ যো ভাবয়তি শৃত্তাম্॥"

বৌদ্ধ ধর্মে "শৃন্তম্" "গন্তীরম্" প্রভৃতি বাক্যের দারা যে সত্য প্রকাশিত হইয়াছে, হিন্দুধর্মে তাহাই "পূর্ণম্" "সং" প্রভৃতি শদ্ধের দারা প্রকাশিত ছিল।

জাতক গ্রন্থের পুনর্জন্মবাদও শ্রুতিতেই বীঞ্চামুকারে, ক্থনও বা শ্রুতিতেই আলোচিত হইয়াছে। কঠোপনিষদে নচিকেভা তৃতীয়-বরে বলিতেছেনঃ—

বেয়ং প্রেতে বিচিকিৎসা মন্থয়েহস্তীত্যেকে নায়মস্তীতিটৈকে।
এতদ্ বিভামস্থান ইম্বয়াহহং বরাণামের বরস্থৃ তীয়ঃ।

"মৃত মনুস্থ সম্বন্ধে এই যে এক সন্দেহ আছে, কেছ বলেন 'আছে' কেহ বলেন 'নাই' আমি তোমার উপদেশে এই বিষয় জানিতে চাহি; আমার বরের মধ্যে এইটী ডুতীয় বর।"

केट्गांशनियम আছে-

অহুৰ্য্যা-নাম তে লোকা অন্ধেন তমসাবৃতাঃ।

তাংস্তে প্রেত্যালিগছন্তি যে কে চাত্মহনো জনাঃ॥

"আলোকবিহীন অজ্ঞানকপ অন্ধকারারত লোকসমূহ আছে। যাহারা আত্মলাতা, অর্থাৎ যাহারা অবিভাবশতঃ আত্মাকে অস্বীকার করে, তাহারা এই দেহান্তে দেই সমুদায় লোকে গমন করে।"

ছান্দোগ্যে,—

ত ইহ ব্যাঘ্ৰ বা সিংহো বা ব্ৰকো বা ববাহো বা কীটো বা প ন্দো বা দংশো বা মশকো বা যদযন্ত্ৰতি তদা ভবস্তি॥

তাহারা ইহলোকে ব্যাদ্র কিংবা সিংহ, ব্লক কিংবা বরাহ, অথবা কীট বা পতঙ্গ, ডাঁস বা মশক, যাহা যাহা থাকে, পরেও তাহাই হয়। আচার্য্য ইহার ভাষ্যে বলিয়াছেন.—

যশাচ্চ এবমাত্মনঃ সদ্রপতামজাহৈব সং সম্পত্মন্ত, অতঃ তে ইহ লোকে সংকর্মনিমিতাং যাং যাং জাতিং প্রতিপন্না আস্থ:—ব্যাঘা-দীনাং—ব্যাঘোহহং সিংহোহহমিতোবম্ তে তৎ কণ্মজ্ঞান বাসনান্ধিতাঃ সন্তঃ সং প্রবিষ্টা অপি তন্তাবেনৈব পুনরাভবন্তি—পুনঃ সত আগত্য ব্যাঘ্রো বা সিংহো বা বুকো বা বরাহো বা কীটো বা পত্সো বা দংশো বা মশকো বা যদ যৎ প্র্কমিছ লোকে ভবন্তি সম্বভূব্রিত্যর্থঃ, তদেব পুনরাগতা ভবন্তি। যুগসহস্রকোট্যন্তরিতাপি সংসারিণো জন্তোর্যা পুরা ভাবিতা বাসনা, সা ন নশ্যতীত্যর্থঃ। যথা প্রজ্ঞং হি সম্ভবা ইতি শ্রুত্মন্তরাং॥

"যেহেতু তাহারা পরমায়ার প্রকৃত স্বক্প না জানিয়াই সং সম্পন্ন হইয়া থাকে, অতএব, তাহারা ইহলোকে অর্থাৎ সুর্প্তির পূর্বে যে যে কর্মান্সসারে ব্যাদ্রাদি যে যে জাতি—আমি ব্যাদ্র, আমি সিংহ ইত্যাদি প্রকার প্রাপ্ত ছিল তাহারা সেই সমস্ত জ্ঞান ও কর্ম-সংস্কার সহকারে সংস্করণ একে প্রবেশ করিয়া সেই ভাবেই পুনর্বার ফিরিয়া আইসে; সং হইতে প্রত্যাগত ইইয়া সম্ব ক্যামুসারে পূর্বে এখানে ব্যাঘ্র, অথবা সিংহ, কিংবা রুষ, অথবা কীট, পতঙ্গ, কিম্বা বরাহ, ডাশ কিম্বা মশক যাহা যাহা ছিল, ফিরিয়া আসিয়াও ঠিক তাহাই হয়; কারণ 'প্রজ্ঞা বা জ্ঞান সংস্কার অনুসারে জন্ম হয়', এই অপর শ্রুতি হইতে জানা যায় যে সংসারী জীবের পূর্বে সঞ্চিত যে বাসনা (সংস্কার ', তাহা সহস্র কোটী যুগ ব্যবধানেও বিনষ্ট হয় না।"

পরে আর একটা প্রশ্ন জিজাসিত হইয়া থাকে। শ্রীবৃদ্ধ যদি হিন্দু সন্ন্যাসীর মতই জীবন কাটাইয়া গিয়া থাকেন তাহা হইলে মাঝে মাঝে তিনি বেদের উপর তীত্র কটাক্ষ করিয়াছেন কেন? আমরা বলি ভারতবর্ষীয় ধর্মবীরদিগের ধারাই এইরূপ। ইহা কিছু নূতন কথা নহে। তাঁহারা যে মৃহুর্ত্তে যাহা সত্য বলিয়া ধারণা করিয়াছেন তৎক্ষণাৎ তাহা মৃক্ত কঠে সকলের সমক্ষে যোষণা করিয়াছেন। বেদের ক্রিয়াকাশুকে বহুবার এতদেশীয় আজিক বা নাস্তিক দার্শনিকেরা আক্রমণ করিয়াছেন।

ঋচো অক্ষরে পরমে বাোমক্তব্যিদেবা অধিবিধে নিষেতঃ।

যক্তর বেদকিম্চা করিয়তি য ইত্তিহ্ন্ত ইমা সমাসতে॥ ৩৯ ১ম।

১৬৪ স্, ঋক।

"সকল দেবগণ পরম ব্যোমসদৃশ ঋকের অক্ষরে উপবেশন করিয়াছেন। এ কথা যে না জানে ঋক্ষারা সে কি করিবে ? একথা যাহারা জানে, তাঁহারা সুথে অবস্থান কবে।"

পুন•6 মুগুকোপনিষদে আছে —

তথ্য দহোবাচ। দে বিজে বেদিতবো ইতি হক্ষ যদ ব্রন্ধবিদা বদন্তি পরাচৈবপরা চ। জ্ঞাপরা ঋগেদো যজ্কেদঃ সামবেদো— ২থকাবেদঃ শিক্ষাকলো ব্যাকরণং নিরুক্তং ছন্দো জ্যোভিবমিতি॥ অধ পরা যয়া তদক্ষরমধিগম্যতে।

শ্রীভগবান্ও বলিয়াছেন, --

যামিমাং পুষ্পিতাং বাচং প্রবদন্তাবিপশ্চিতঃ।

বেদবাদরতাঃ পার্ধ নাত্যদন্তীতি বাদিনঃ ॥
বৈজ্ঞতা বিষয়া বেদা নিজ্ঞেগুণ্যো ভবার্জ্জ্ন ।
নিম্ন দ্বো নিত্য সন্তক্ষো নির্যোগক্ষেম আত্মবান্ ॥
চার্কাক্ দর্শনে আছে —
অগ্নিহোত্রং ত্রয়োবেদান্ত্রিদণ্ডং ভগ্মগুঠনম্ ।
বৃদ্ধি পৌরুষহীনানাং জীবিকা ধাত্নিন্মিতা ॥
মহানির্কাণ তন্ত্রেও দেখা ষায়—
নির্কীর্যায়ঃ শ্রৌত জাতীয়া বিষহীনোরগা ইব ।
সভ্যাদৌ সফলা আসন্ কলো তে মৃতকাইব ॥

যাহা হউক সংক্ষেপে এই সকল বিষয় আলোচনা করিয়া ইহাই অনুমতি হয় যে বৌদ ধর্ম হিলুকাতির নিজস্ব যিও খুইকে তাঁহার স্বদেশবাসীরা বুঝিতে পারে নাই পরম্ভ তাঁহার ভিরদেশীয় শিষ্মেরাই তাঁহার ধর্ম্মের যথার্থ অনুশীলন করিয়াছিলেন; কিন্ত এীবছের শুদ্ধ-বেদান্ত ধর্ম লইয়া সেরপ হয় নাই। ইহার ফল পৃথক ছইয়াছিল। তাঁহার ধর্ম তাঁহার স্বদেশবাসীরা ঠিক ঠিক ভাবে গ্রহণ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। কিন্তু ধর্মভিত্তিহীন ভিন্নদেশীয় ভার ত-শিষ্যেরা সংযোগস্থাপনকারী প্রচারকের অভাবে এবং ধর্মকে তাহার মুল খাতে প্রবাহিত করিবার শক্তিসম্পন্ন ঋষিগণেব অভাব প্রভৃতি নানা কারণ বশতঃ যথাষৎ অমুশীলন না করিতে পারিয়া ভারতীয় ধর্ম হুইতে একটি পৃথক ও বিসদৃশ ধর্মে পরিণত করিয়া ফেলিয়াছে। চীন জাপান প্রভৃতি বৌদ্ধর্ম প্রধান দেশসমূহের বর্ত্তমান মুগে নবাদর্শে জাতীয় জীবন গঠন করিবার চেষ্টা উহাই প্রমাণ করিয়া দিতেছে। এশকর নামমাত্রাবলম্বী নান্তিক ব্যাভিচার-ত্রষ্ট বৌদ্ধ-ধর্মকে ভারত বহিস্কৃত করিয়াছিলেন। ধীর ও শান্তচিতে অধায়ন कतिता (मिथिट शांध्या यात्र (य औनकत ७ औनुक्रामत्त्र मर्था नमाक সংস্থার সম্বন্ধে মত বিরোধ থাকিলেও বৃদ্ধাদেবের যাহা প্রকৃত ধর্ম্ম ভাহাই শ্রীশঙ্কর নিজ ভায়ে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। মাধ্যমিক, বৈভাষিক, প্রভতি নাত্তিক দর্শন যাহা শ্রীশন্ধরাচার্য্য খণ্ডন করিয়াছেন তাহা প্রীবৃদ্ধের মত নয় উহা ঠাহার অল্পবী শিয়েদের মন্তিফ প্রস্ত। এবং সেই জন্ম অম্মদেশীয় কোনও কোনও পরমভাগবত শব্ধর দর্শনের মধ্যে প্রচন্ন বৌদ্ধ মত দেখিয়া শিহরিয়া উঠিয়াছেন।

এখন কিন্তু বাদ-বিসম্বাদের রন্ধনী গতপ্রায়। সমর্যের মহা-স্থ্য উদিত হইতেছে 'যতমত ততপথ'রপ তার জানালোকে সকল ধর্ম্মের মধ্যে এক রাসায়নিক সন্মিলন উপস্থিত। হে পাঠক। আসুন আমরা সকলে এবৃদ্ধ প্রভৃতি যুগাবতারদিগের এচরণে ভক্তিন্য হৃদয়ে প্রণত হই !

( ক্ৰম্খঃ )

### শিষ্টার নিবেদিতা বালিকাবিদ্যালয়।

#### আবেদন ৷

ধাঁহারা ভারতের প্রকৃত উন্নতিকামী তাঁহারাই দ্বীশিকার প্রয়ে-জনীয়তা কিরুপ তাহা মর্ম্মে মর্মে উপলব্ধি করিয়াছেন। সেই জ্বত আমরা তাঁহাদের নিকট সিপ্তার নিবেদিতা বালিকা বিষ্যালয়ের বাটা নিশাণরূপ অমুষ্ঠানটার স্থাসদ্বির নিমিত সাহায্য প্রার্থনা করিতেছি। সম্বদয় স্বদেশবাসীর নিকট পুন: পুন: সাহায্য लार्बना कतिया এ পर्यास यथाय छेखत ना পाইलেও आयता आणा করি তাঁহারা এই বিভালয়বাটীর জ্ঞ উপযুক্তরূপ সাহাব্য করিয়া क्षकातास्त्रत (मामंत्र ७ म्याक्षित कन्।। माधान भतासूच इहारान ना।

विद्वकानम शुत्रश्चीमकाणम ७ निद्वमिण वालकाविष्णानसम् বাটী নির্বাণার্থ আমরা নিয়লিখিত দান স্বীকার করিতেছি।

	প্রাপ্তি	স্বীকার।		
ব্ৰহ্মচারী গনেন্দ্রনাথ	84	,, রায় রমাপতি মিত্র	কাঁথি	٠,
करेनक उक्	3.00	" গিরিশ চন্দ্র বোব		۷,
স্থার জহীস্ আকুতোষ চৌধুনী	4.	,, ঈশর চন্দ্র দিনদা		e,
मिनार्जा, त्वाचाई २३ किखी	٥٠,	,, শিবপ্রসাদ জান।	,,	8
<b>बीव</b> ो धन्त्रमश्री (वरी		মাঃ শ্ৰীনাথ মাউ	,	2
লেব টেনেন্ট সোরীক্রমোছন পাঠকেব		জানক বন্ধঃ স্বামী	পূৰ্ণানন্দ	>∦•
মাতার শ্মরণার্থ ২ য় দকে	: 0,	,, নৃত্যগো <b>পা</b> ল মু <b>ং</b> শপ	वाद्र ,,	٠,
শ্ৰীনবদ্বীপ চক্ৰ প্ৰামাণিক বোৱাই	e . ,	, বসন্তক্মার দত্ত	13	>¶•
শ্ৰীবি. সি, মিত্ৰ "	₹•,	" এীধর মালা "		١,
वीन (शंकु हत्त्व (हो धृती मिन <sup>2</sup>	5,	, শ্ৰীনাথ সাউ "		۵,
,, জানক বন্ধু মাঃ সুরেন্দ্রনাগ সাসস	ল	" নবকুমার বেরা	*	٥,
কাঁথি	>e_	,, চল্ৰমোহন মাইতী		3,
ু কাঁসালীচবণ গিরি "	>,	"কুমুদবকু পাঞা	•	3
, विश्वनाथ लाग ,,	35	মুনীক্ত নাথ মণ্ডল "		2,
,, যতীন্দ্ৰ নাথ ৰহ	24	বার, এম, সি, সরকার বাহাত্ব এণ্ড সঙ্গ		সঙ্গর
, উপেন্দ্ৰ নাথ মজুমদাব 🔒	5,			0.
্, গদাধর মাইতী "	31	রায, নিমিল নাথ বার ব	াহাছর, কাঁৰি	4
,, <b>জিতেন্দ্রলাল</b> বন্দ্যোপাধ্যায় কৰি	<b>নকা</b> তা	बीयुक निनभाषत प्रत	3	2
<b>ংশ্ব কি</b> ন্তি	>•	, দেবেক্স নাথ হাজকা	Ī	3
क्रिक वक्र	3,	,, হুৱেনু নাথ ভৌমিক	**	3,
অীযুক্ত মন্মথ নাপ কুমার জয়পুর হাট		ু কেনাবাম মবি	**	41
<b>₹%</b> ਓ	٤,	" বিমলকৃষ্ণ কমু	99	٩,
মিশ্ ৰি, ই, ৰোগাম, নিউজিল্যাগু	\$8 <sub>0</sub> /•	খুচরা আদার মাঃ ভূপে	अकृषः वस्मिष	াধ্যাস
মোহান্ত বমুনা দাস কাঁথি	>0			2
মি: এন, সরকার, কলিকাতা	201	ু রামচক্র দাস	29	3,
<u>जी</u> ब्ङ बरत्रक नाथ एगर " २ म किरि	3 >0/	ু উমেশ চন্দ্ৰ বিধ্যা	29	١,
स्रोतक दक्	>,	" সুরেন্দ্রনাথ প্রধান	49	١,
,, जाजूनकृषः (प	`\	" कुरुष्ठम (वदा	39	١,
<b>এমতী স্বহাসিনী গুহ রাণী</b> ঘাট	٥,	" শুৰীর চক্ত মাল্লা	,,	١,
অধুক্ত ফণীক্ত ৰোহন চট্টোপাধ্যায়	দব <b>জ</b> জ	" নয়েন্দ্র চন্দ্র চক্রবর্ত্তি	সিলেট	٥
<b>নিলে</b> ট	4	" গৌরীকান্ত বিখাস	<b>भूगा</b>	4

"ৰন্দলাল বসু কলিকাডা ২•ু	পি, এন, নটেশ আরার জলগাঁও ১৬
<b>टमदक्कीती फिरविट:</b> क्रांव, हिन्सूरहारहेन	শ্ৰীযুক্ত যতীক্ৰ ৰাথ যোধ বাঁচি ১
ক্ৰিকাতা ১•_	মিঃ ডিমেলো মেগু)লে ••্
ডাঃ হুৰ্গা <b>প্ৰসা</b> দ <b>ঘোষ ক</b> লিকাতা <sup>৪</sup> ু	সার বিনদ চক্র মিত্র ২ ৫
ৰীযুক্ত বছপতি চট্টোপাধ্যার শিলিগুড়ি ২ং্	স্বৰ্গীয় কাননবালা মিত্ৰের স্মরণার্থ ১ •্
🔩 রমেশ চন্দ্র দত্ত সাকচি 🔍	প্ৰমথলাল বোস ১
, শি, এন, দপমা আমেদনগর ১	ডাঃ অঘোৰ নাথ ঘোষ কাটিহার ১০
,, এ, আর কুমার গুরু, বেঙ্গালোর 🐧	<b>এ</b> রাধানাথ সিংহ, পেগু •
" জিতেল মোহন চৌধুরী বাচি ২	<ul> <li>শুকু হরিচরণ দে পাঞ্জাব</li> </ul>
"দত্ত"	ু নরেকু ভূষণ দত্ত চাটগাঁ ৫
"कनकाक्षनो" 8	মাঃ নলিনীমোহন পোন্থামী বালী ১৮১০
करेनक महिल।	৮ম প-টনেব সিপাহিগণ বোম্বাই ২০
শীযুক উপেন্দ্র নাথ সেন গুপু বরিশাল ৪	ষ্ট চপ্ৰ দত্ত, স্যাওওয়ে, বশা ২
জীমতী বিরূপমা দেবী কলিকাত। <b>৫</b>	🏝 যুক্ত এন সনকার, ভাতাড়া হুগলী ২
"বাষচকু"	শীমতী ইন্দুবালা দেবী কলিকাতা ৪
শ্ৰীনলিনী নাথ মল্লিক কলিকাতা ৬	শ্রীমতা শিবরাণী দাসী (•
करेनक वसू माः श्री अरथांव नाथ हरहे। शांधांत्र	কে, এদ, আয়ার বর্ণিও ১৩।/১
নলগটি ১•	শ্রীমতী সংগ্রেজবাসিনী সে <b>নগুপ্তা স্থলিপ</b> ২
শীযুক্ত রাধিকামোহন রাধ তবানীপুর ••	'ঝুমতা"
"4¶" o	
' K	

## বস্ত্রসঙ্কট।

বস্ত্র মহার্য্য হওয়ায় বঙ্গদেশের সক্ষত্র যে কিরুপ কট ইইডেছে,
সকলেই বিশেব অবগত আছেন। যাঁহারা স্থাবতঃই কটে স্টে জীবনযাত্রা নির্কাহ করেন, সেই দরিদ্র এবং মধ্যবিস্ত শ্রেণীর ভিতর আবার এই কট প্রবলাকার ধারণ করিয়াছে। রাষকৃষ্ণ মিশন লোকের এই অসহার অবস্থার কিরুপে সেবাকার্য্যে অগ্রসর হইবেন ভাবিভেছিলেন, এমন সময় হকুমটাদ বিজ্ঞরাজ নামক জনৈক; সহাদয় মাড়োয়ারী ভল্লোক আসিয়া মিশনের হস্তে উক্ত কার্য্যের জন্ম ১৭০ লোড়া বস্ত্র দেওয়ায় মিশন উক্ত কার্য্যে

অগ্রসর ২ইতে দ্বিসন্ধর হইয়াছেন। মিশন কার্য্যপ্রণালী এই স্থির করিয়াছেন যে, বঙ্গদেশের বিভিন্ন স্থানে উহার যে শাখাসমূহ আছে, ভাহাতে ভাগাভাগি করিয়া ঐ বস্ত্র প্রেরিত হইবে; ভাঁহারা দরিদ্র এবং যথার্থ অভাবগ্রস্ত ব্যক্তির অনুসন্ধান করিয়া বস্ত্র বিতরণ করিবেন। মিশনের সাক্ষাৎ অঙ্গভুক্ত শাখাসমূহ ব্যতীত বল্লদেশে এমন অনেক ক্ষুদ্র কৃদ্র সমিতি আছে যাহাদিগের সহিত মিশন আম বিশুর পরিচিত। এই সকল সমিতির সাহায্য গ্রহণ করিতেও আমরা স্কল্প করিয়াছি। উপস্থিত আমরা এইরপভাবে । ৭টা বিভিন্ন কার্য্যক্ষেত্র স্থির করিয়াছি। কিন্তু একবার কার্য্য আরম্ভ হইলে ঐ ১৭০ জোড়া কাপড় সমুদ্রে শিশিরপাতের ভার হইবে । এই কারণে আমরা সহাদয় ধনী মহো-দর্মণের নিকট উপস্থিত হইয়াছি। আরও এই স্থান হইতে নিয়-মিতভাবে এতগুলি স্থানে বন্ত্র পাঠাইতে গেলে তাহার প্রেরণবায়, অনেক। তাহার জন্ম অর্থের প্রয়োজন। স্বতরাং আমরা নৃতন ও পুরাতন বস্তু এবং অর্থ-এই উভয়ই সহাদয় ব্যক্তিগণের নিকট প্রার্থনা করিতেছি। আমরা একণে উক্ত > গটী কেন্দ্রের অধাক্ষগণের স্থিত পত্র ব্যবহার করিতেছি—উহাদের মধ্যে ধাঁহারা ঘাঁহারা এই বস্ত্র বিতরণের ভার গ্রহণে স্বীকৃত হইবেন, পরে তাঁহাদের ঠিকানা প্রভৃতি প্রকাশ করিব- যাহাতে যাহার যেথানে স্থবিধা সেইখানেই অর্থ বা বস্ত্র পাঠাইতে পারেন। বর্ত্তমানে কেবল নিম্নলিখিত তুইটা ठिकानाम माद्याम ग्रीक दहेरत।

- (১) উদ্বোধনকার্য্যালয়, ১ নং মুথার্জ্জি লেন, বাগবাদ্ধার পোঃ, কলিকাভা।
- (২) প্রেসিডেণ্ট, **এরামরুক মঠ, বেল্ড্ পো:, হাওড়া।**

সারদানন্দ সেক্রেটারী, শ্রীরাম**ক্লফ মিশন**।



স্বামী প্রেমানন্দ

### মহাসমাধি।

বিগত ১৪ই প্রাবন, দন ১৩২৫—মঞ্চলবাব বেলা ৪টা ১৪মিনিটের সময় প্রীপ্রীয়ামকৃষ্ণ-শিষ্য, প্রীবামকৃষ্ণ মঠেব অন্ততম পরিচালক, সন্ন্যাসিকৃলতিলক মহাপ্রাণ মহাত্যাগী আদর্শ-পুক্ষপ্রবর স্বামীপ্রেমানন্দ মহাদ্যাধিতে মহাপ্রস্থান কবিয়াছেন। ধর্মপ্রাণ ধর্মৈকাদর্শ আমাদের এই পুণ্যভূমি ভাবতবর্ষের সঞ্জীবনীশক্তির মূর্ত্তিমান বিগ্রহ-স্বরূপ এতাদৃশ মহাপুক্ষগণের কাহারও তিবোধানের সংবাদ প্রবণ করা অতি জঃখেব—আরও জঃখের সেই সংবাদ লিপিবদ্ধ করা।

কিন্তু এই শোক-বাসরে অশ্রধারা ভক্তির ত্রিধারায় পরিণত হইয়া আমাদের চিত্ত নির্মান হউক, এখন ইহাই একমাত্র আমাদের ও প্রার্থনা, একমাত্র সাস্থনা।

যাঁহারা এই মহাপুরুষের সঙ্গ-লাভের দৌভাগ্য প্রাপ্ত হইরাছেন, এবং প্রত্যক্ষভাবে তাঁহার স্নেহ ভালবাসা এবং মঙ্গলামীয় লাভ করিয়াছেন, তাঁহাদের অভাব কেবল তাঁহারাই বুঝিতে পারিবেন।

তাঁহাদের এই অভাব, তাঁহাদের এই চিত্তের শূক্তা মৃতির তীব্রতায় পূর্ণ হইতে পূর্ণতর হউক, এবং তাঁহাদের জীবন পূর্ণস্থানের দিকে অগ্রসর হউক—ইহাই একমাত্র প্রার্থনা। অভাবের ভিতর দিয়া তাঁহারা তাঁহার অধিকতব প্রিয় হইয়া উঠ্ন, এবং তাঁহাদের ভিতর তিনি উজ্জলতর হইয়া বিরাজ করুন, আমরা তাঁহাদের দেখিয়াই যেন তাঁহাকে দেখিতে পাই, এই শ্বতিবাসরে ইহাই আমাদের একমাত্র প্রার্থনা।

ক্ষুংধামপীড়িত বাসনা কলঙ্কিত আমাদের নিকট সত্য, সাধুৰ, পবিত্রতা সাধনার বস্তু। কিন্তু এই মহাপুরুষে সত্য, সাধুৰ এবং পবিত্রতা মূর্ত্তিমান হইয়া বিরাজ করিত। ঠাকুর একসময়ে ইঁহাকে নির্দেশ করিয়াই বলিঘাছিলেন, "এর (স্বামী প্রেমানন্দের) দেহ মনে কোনরূপ অপবিত্র ভাব পর্যান্ত উদয় হইতে পারে না।" যাঁহারা ইহার সঙ্গ লাভ করিয়াছেন, ভাঁহারা দেখিয়াছেন—সত্যই, পবিত্রতা ইহার একটি গুণ নহে, ইনি নিজেই পবিত্রতা।

সে মেহ এবং ভালবাদা বাঁহারা লাভ করিয়াছেন, তাঁহারাই পবিক নির্মাল অতুলন মাতৃক্ষেহের স্বাদ অনুভব করিয়াছেন। তিনি যেন বামকৃষ্ণ মঠের জননীস্বরূপ ছিলেন। একদিনও যিনি তাঁহার কোন-রূপ সংস্পর্শে আসিয়াছেন, তাঁহার এই কথাই মনে জাগিয়াছে। তিনি সন্ত্রাসী, তিনি ত্যাগী, তিনি জ্ঞানী, সর্ব্বোপরি তিনি যেন মায়ের মত। এতাদৃশ মহাপুরুষের শিক্ষাদান কঠোরতার ভিতর দিয়া নয়-নিয়মের শৃঙালের ভিতর দিয়া নয়, উহা যেন মাতার বিপলিতক্ষেহ স্তন্তধারার আস্বাদনের ভিতর দিয়া। ভগবদ্যেই মামুষ-বৃদ্ধিতে ধারণা করা হুকহ। মনে হয়, সে স্নেহ যেন বিচারের শাসনের ছারা নিয়মিত। শাস্ত্রে তিনি পিতার পিতা, মাতার মাতা বলিয়া নির্দেশিত হইয়াছেন, কিন্তু থেদের বিষয়—উহা আমাদের নিকট কতকটা কথার কথা। প্রত্যক্ষ কতকটা না (मिथिएन छेटा वृद्धिगमार्टे दश ना। छगवन्थान, छगवज्ञकन মহাপুরুষগণে ভগবানের এই স্নেহভাব দেখিলে উহার কতকটা উপল कि रहा। এবং এই आशामन स्पृहार প্রবল হইতে প্রবলতর হইয়া ভগবভাবোদীপক হয়। এতাদৃশ মহাপুরুষসক মানুষের চিত্তে ভগবৎ পিপাস। উদ্রিক্ত করিয়া দেয়, এই জন্মই ইঁছারা আমাদের এত আত্মীয়, আমাদের এত কল্যাণকারী।

বংসর কাল অতীত হইল, স্বামী প্রেমানন্দ পূর্ববন্ধে গমন করিয়াছিলেন। তাঁহার ওভ আগমনে দেশবাসীর মধ্যে সত্য সত্যই একটা শান্দন অহুভূত হইয়াছিল। তিনি পূর্ববঙ্গে ষেধানে বেখানেই গিন্নাছেন, তাঁহার ভালবাসায়, তাঁহার সাধুত্ব তত্ত্ত অধিবাসিগণ, কি হিন্দু কি মুসলমান্ সকলেই মুগ্ধ হইয়া তাঁহাকে আপন-জন জ্ঞানে তাঁহার প্রতি আকৃষ্ট হইয়াছে। নিরক্ষর মুসলমান হিন্দু সন্ন্যাসীর ভালবাসায় মুগ্ধ হইয়াছে, ইহা একটা দেখিবার বিষয় বটে। তাই বলিতে ইচ্ছা হয়, স্বামী প্রেমানন্দ সত্য সতাই প্রেমানন্দ ছিলেন। 'তহ্ত প্রতি তৎ প্রিয় কার্য্য-সাধনঞ্চ'—এই কামনাহীন সন্ন্যাসীর জীবনের একমাত্র উপাসনা এবং একমাত্র কামনা ছিল।

এই মহাপুরুষের অপৃথ্য এবং আলোকিক জীবন শ্রীরামক্ষ্ণজীবনের সঙ্গে অচ্ছেত্তভাবে জড়িত। যিনি শ্রীরামক্ষ্ণ জীবন
আলোচনার সৌভাগ্য লাভ করিয়াছেন, স্বামী প্রেমানন্দ তাঁহার
নিকট অতি পরিচিত। এবং এই পরিচয় কতটা, সে কথা মুখে
বিলিবার নয়, কেন নাসে পরিচয় অপ্তরের পরিচয়। আর যিনি
সে পরিচয় লাভ করিতে চান, শ্রীরামকৃষ্ণ জীবন কথাই তাঁহার পক্ষে
প্রশস্ত পথ।

এই শোক-বাদরে আমরা এই মহাপুরুষের মহাসমাধির সমুধে দাড়াইয়া যে কথা দক্তপ্রথমে সহজে স্বতঃই মনে উদয় হইতেছে, সে কথা পুনরায় আর্তি করিতেছি—

হে মহাপ্রাণ, তুমি আমাদের, তুমি দেশের, তুমি জগতের। তুমি কল্যাণ, তুমি প্রেম, তুমি আনন্দ। তুমি ছিলে—আছ— থাকিবে!

#### পথের সম্বল।

( পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর )

( শ্রীহরিপ্রসাদ বস্থু এম এ, বি এল )

৩। আমার গন্তব্য স্থান কোথায়?

হিন্দুশাস্ত্র এ সম্বন্ধে একবাক্যে বলিয়াছেন যে পরমপিতার পদারবিন্দই আমাদের একমাএ গস্ববাস্থান।

"কমাজং বদ্ধিযুক্তা চি ফলং তাক্ত। মনী ধিণঃ।

শোৰক বিনিমূক্তা পদং গছেভানামথম্॥"

ত ৩° পদং তং পৰিমাৰ্গিতৰাং

যেমান গতা ন নিবৰ্ত্তি ভূমঃ।

তমেৰ চাদাং পুকুসং প্ৰপদেশ

যতঃ প্ৰবৃত্তিঃ প্ৰস্তা পুবাধী॥

জনাবন্ধন হইতে মুক্ত হইয়। অনাময় অর্থাৎ দর্কোপদ্রশ্য পদ প্রাপ্ত হন।

পরে সেই পদ অন্যেষণ করিতে হইবে, যাতা প্রাপ্ত হইলে আর পুনরাবর্ত্তন করিতে হয় না. যাঁহা হইতে এই পুরাণী প্রার্থতি বিভৃত হইয়াছে সেই আঅপুরুষেরই শরণ লইলাম।

আমি ষেখান হইতে আসিয়াছি আমাকে সেইখানেই পৌছিতে হইবে, তাহাই আমার goal। অংশকে অংশতে পৌছিতে হইবে, খণ্ডকে অথণ্ডে পৌছিতে হইবে, ঋপুর্ণকে পূর্ণে পৌছিতে হইবে, জীবাআ্মাকে পরমাত্মার সহিত মিলিত হইতে হইবে; প্রকৃতির সহিত পুরুষের রাসলীলা করিতে হইবে—তবেই জীবনের সার্থকতা হইবে। এই যে জন্মজনাস্কর নটের বেশ ধরিয়া সংসারে পুনঃ যাতায়াত করিয়া কত কি অভিনয় করিলাম, কখনও রাজচক্রবর্তী সাজিয়া, কখনও বা পথে। ভিগারী হইয়া, কখনও বা নরাকারী দেব হইয়া, কখনও বা মানবদেহবারী পাছ হইয়া বিচরণ করিলাম, ইহাব শেষ অক্ষ অভিনয়

হইবে তথনই যথন আমার পরম কারুণিক পিত। আমার পরীক্ষায় সম্ভই হইয়া তাহার পদপ্রান্তে আমাকে স্থান দিবেন। তথন আর আমার ভয় থাকিবে না—

> মন্ত্ৰিত পুনৰ্জন ছংখালংমশাখতম্। লাপ্ল বভি মহাকান: সংদিদ্ধিং প্রমাং গভা ।

মহাত্মাগ- আমাকে পাইয়া সকল গুঃথের আলম্বন্ধ অনিতা জন্ম পান না। যেহেতু তাঁহাবা দিদ্ধি অর্থাৎ মোক্ষ প্রাপ্ত হইয়াছেন। এ শুকুন ভগবানের অভয় বাণী—

মাং হি পার্থ বাপাঞ্জিতা যেহপি স্থা, পাপযোদ্য ।
সিয়ো বেশান্তথা শুভান্তেংপি যান্তি পদা, পাত্র ॥
কিং পুনক কোণা পুণা। ভক্তা বাহ যন্তথা।
ক্রিনিতামভূপং লোক্ষিমং প্রাপ্ত ভক্ত মায়ু॥
মন্মনা ভব মন্তকো নদ্যাজী মা ন্যস্তুক।
মামেশ্ববাদি যুক্তিন্বমায়ানং মংপ্ৰায়া

হে পার্থ, যাহারা পাপবংশসভূত অথবা দ্রীলোক, বৈগ্ কিম্বা শদ্র, তাহারা আমাকে আশ্র করিয়া নিশ্রই প্রমগতি প্রাপ্ত হন। স্ফ্রতিশালী ব্রাহ্মণ ও ভক্ত রাজ্যিগণ যে প্রম গতি লাভ করিবেন, ইহাতে আর কথা কি দ তুমি মচ্চিত্ত মন্তক্ত এবং আমার উপাসক হও, আমাকেই নমস্কাব কর, মংপ্রায়ণ হইয়া এইরূপে মনকে আমাতে স্মাহিত করিলেই আমাকেই প্রাপ্ত হইবে।

"মামেবৈষ্যদি" আমাকেই প্রাপ্ত হইবে—ইহাই চরম পুরুষার্ষ। ক্ষুদ্র শিশু পিতার অঙ্ক প্রাপ্ত হইকে, আর তাহার ভাবনা কিদের ?

এই চরম অবস্থা সম্বন্ধেও মততেদ নাই তাহা নহে। জ্ঞানমার্গীরা চান মুক্তি বা মোক্ষ। জ্ঞানমিশ্রা ভক্তির উপাসকগণের মতে মুক্তি পাঁচ প্রকারের হইতে পারে—সালোক্য – একলোকে বাস; সাষ্টি – তুলা ঐশ্বর্যা প্রাপ্ত হওয়া, সামাপ্য-- নিকটে থাক্য, সাক্ষপ্য সমান কণ পাওয়া; সাযুজ্য বা অভিন্ন হইয়া যুক্ত হওয়া।

#### সাধকশ্রেষ্ঠ রামপ্রসাদ গাহিয়াছেন -

বল দেখি ভাই কি হয় ম'লে। এই বাদামুবাদ করে সকলে॥
কেহ বলে ভূত প্রেত হবি, কেহ বলে ভূত পূর্ণে যাবি,
কেহ বলে সালোক্য পাবি, কেহ বলে সাযুদ্ধা মেলে।
বেদের আভাস, ভূই ঘটাকাশ, ঘটের নাশকে মরণ বলে॥
ওরে শৃষ্ঠেতে পাপ পুণা পণা, মাক্ত কবে সব ঝোয়ালে।
এক ঘটেতে বাস করিছে শক্তমনে মিলে জ্লে॥
সে যে সময় হলে আপনা আপনি যে বার স্থানে বাবে চলে।
প্রসাদ বলে যা ছিলে ভাই, তাই ংবি রে নিদান কালে।
সমন জ্লেব বিষ্কালে উদ্যুক্ত হরে সে নিশাধ জলে॥

কেবল ভক্তিমার্গীরা মৃক্তি বা মোক্ষ চাহেন না। এই মোক্ষ শুক্ষকে "কৈতবপ্রধান" বলিয়া চরিতামৃতকার বর্ণনা করিয়াছেন—

> তার মধ্যে মোক্ষ বাসে বৈ তব প্রধান গাহা হইতে কৃষ্ণভক্তি হয় অন্তর্জান।

এবং ভাগবতের শ্লোক উদ্ধার করিয়াছেন—
ধশ্বঃ প্রোজ্ঞিত কৈতবোহত্ত্ব পরমো নিম ৎসরাণাং সন্তাং—ইত্যাদি।

ভাগবতে নিম্মৎসর অর্থাৎ হিংসাদিরহিত সাধুদিগের পরম ধর্ম নিরূপণ করা হইয়াছে। পরম ধর্ম কেন? না "প্রোজ্ঞিত কৈতবঃ" অর্থাৎ ভাগবতধর্ম কেবল ঈশ্বর আরাধন-লক্ষণ ধ্যা মোক্ষাভিসন্ধিশুক্ত।

অন্তত্ত ভাগৰত হইতে তুলিয়াছেন—

দালোক্য দাষ্টি দামীপ্য দক্ষপ্যেকত্বমপুত। দীয়মানং ন গুহুন্তি বিনা মংদেবনং জনাঃ॥

অর্থাৎ পঞ্চবিধ মৃত্তি আমার ভক্তদিগকে দিতে চাহিলেও তাঁহারা আমার সেখা ব্যতীত কিছুই লইতে চাহেন না। এই আদর্শের বিভিন্নতা লইষা আমাদের মন্তিদ্ধ চালনার প্রয়োজন নাই। আমরা আদার ব্যাপারী— আমাদের জাহাজের খববে কাজ কি ? যাদ নিজের আছেরিক চেষ্টার ও নির্বাছিল অধাবসায়ে আদর্শের নিকট ঘাইবার যোগা হই তথন যাঁহার উপর ব্রহ্মাঞের ভার তিনিই ঐ আদর্শের গোল চুকাইরা দিবেন ও যেরপে আশ্র দিলে আমার জনজনান্তরীণ (ठिश्वेत मक्त्रका इरेटन जाशांत्रहे वावश्वा कविया मिट्टन । अक्रिक-প্রেমে উন্মাদিনী ব্রশ্বোপীগণ তন্মবতা প্রাপ্ত হইয়া "আমিই ক্লম্য" এইরপ বোধ করিয়াছিলেন। পথ বিভিন্ন হইলেও গতি এক। कन्छः, बामता (निथनाम (य প्रसादकृष्टे बक्त्रभन्टे बामात शख्ता স্থান, কিন্তু কথা এই যে মৃত্যুব পরেই কি আমবা সেই ব্রহ্মণদ প্রাপ্ত হটব ? আমি পুণালাই হই অথবা পাপীই হই, চিরজীবন সংপ্রে हिना जगरन निष्ठे कर्य कविया आित अथवा कुन्नर्थ हिन्सा कन्। इत পীড়াদায়ক কর্ম করিয়া আগি আমাব কর্মাকর্ম নির্মিশেষে কি আমি আমাব মৃত্যুর অব্যবহিত পরেই সেই ব্রহ্মপদের অধিকারী হটব। যদি তাহা হয় তাহা হইলে ত সংদারনিয়মের বিশৃঞ্চলা হটয়া পডে— নৈতিক রাজা লোপ পায়-কিন্তু তাহা নহে। এই সম্বন্ধে একজন চিন্তাশীল লেখক লিখিয়াছেন—"মৃত্যুর পূল্দিন ঐ ব্যক্তি যেরপটি ছিল—মৃত্যুর পরবর্ত্তী দিনেও দে ঠিক দেইরূপটিই থাকে। একটুও হাস রুদ্ধি হয় না। জীবিতকালে যদ ঐ ব্যক্তি ধ্মপরায়ণ, ভক্তি-মান বা অলোকিক ধীশক্তিসম্পন্ন থাকেন তবে মৃত্যুর পরেও উঁহার अ नकन खगतानि विश्वमान शाकित्। अभत्रक यनि छैनि भार्बिव भीवान नीह ७ मकीर्वक्षम् कृतिका ७ हेक्तिवासवामः का उ वामनाव বিব্রত থাকেন তবে মৃত্যুর তোরণ অতিক্রম করিয়া গেলেও ঐ সকল অসদ্ভণ তাঁহাকে পরিত্যাগ করে না। প্রকৃত কথা এই যে, মৃত্যু হওয়ার প্রকৃত মাতুষ্টির কোনরূপ পরিবর্তনই ঘটে না। পরিচ্ছদারত वाक्कित विद्यावद्रवृष्टि উत्माहत्मत्र ग्राय : ल त्मर शविज्यात्म (महीत প্রকৃতিগত কোন পরিবর্তনই হয় না।" তবে কখন কি প্রকারে দেখানে সাওয়া যায় ? জনজনান্তরের মধ্য দিয়া তথার পৌছিতে হয়। নিজ কর্মফলে কখনও উচ্চলোকে কখনও বা নিয়লোকে বসতি করিতে হয়, কথনও বা সুখ কখনও বা হুঃখ ভোগ করিতে হয় ।

ত্রৈৰিত্যা মাং সোমপাং পুতপাপা বাজ্ঞবিষ্ট্ৰা স্থাতিং প্রার্থবত্তে তে প্রামাসাদা সরেন্দ্রলোক-মশ্বস্থি দিব্যান্ দিবি দেবভোগান॥ তে তং ভুক্তা স্থালোকং বিশালং ক্ষীণে পুণো মর্ভলোকং বিশা । এবং ক্রমীধ্যমস্প্রশানা গতাগতং কামকামা লভ্যত ॥"

জীবগণ পুণ্যকাষর পে ইন্দ্রলোক প্রাপ্ত হইবা স্বর্গে উত্তম দেবভোগ সকল ভোগ — , পরে পুণ্য ক্ষয় হহলে পুনরায় মর্ভালোকে প্রবেশ করেন এবং বেদত্রঘবিহিত ধর্ম অবলম্বন কবিষা কামনাপরতন্ত্র হওয়ায সংসারে যাতায়াত করিয়া থাকেন। আমাদের কর্মফলেই আমাদিগকে বারম্বার সংসাবে যাতায়াত করিতে হয়। মায়াধীন আমরা মায়ার বশে কত না কামনা করিয়া থাকি—এবং কামনার ফলে আমরা বদ্ধ হইয়া এই দশা প্রাপ্ত হই। জন্মজনাস্তরের চেষ্টা ঘাবা নিক্ষাম কর্মফলে সৌভাগাবশভঃ যধন আমাদের কর্ম্মের ও ভোগের শেষ হয় তথনই আম্বা সেই বন্ধাদ বা বিশ্বুপদ প্রাপ্ত হই—

প্রয়ত্ত্ব স্থাপি সংগ্রন্থকিবিধ। আনকল্মসংসিদ্ধন্তবোগতি প্রাণ প্রতিমুখ

প্রযন্ত্র সহকারে উত্তরোত্তর যোগী যোগে অধিক যন্ত্রশীল হইয়া ও তদ্যারা নিস্পাপ হইয়া অনেক জন্মে সম্যক জ্ঞানী হইয়া পর্ম গতি প্রাপ্ত হন।

> বঠনা জন্মশামন্তে জ্ঞানবান্মাং প্রশন্ততে। বাসুদেব স্ক্রিভি সুম্বর্গা স্থল্ল ভিঃ॥

বত জনোর পর বাস্তদেবই সব এই ধারণ হয়। তবেই ত আমার গক্তব্য স্থান বছদুর!

৪। সেই গল্পব্য স্থানে পৌছিবার জন্ম সম্বল সংগ্রহ চলে কিনা— যদি চলে তাহা কি ?

সাধারণ দৃষ্টিনে দেখিতে গেলে ৭ প্রশের ত অতি সহজ উত্তব পডিয়া বহিষাছে। কিছুই ত শুইষা যাওয়া চলে না। আমি धनकृत्वत कामाव अश्वर्यात भीमा नाहे; स्रधायतिका कोलिका, वृक्षत्कननिज्या, अमन्या नामनामी, त्नववृद्ध आशादीय अभानीय, প্রিয়তমা অশেষগুণের আধাবভূতা পত্নী, আদর্শ-স্থানীয় সন্তানগণ আমাব হৃদ্ধে অতুল আনন্দেব প্রবাগ ছুটাইতেছে আমার কোন তুঃখ নাই ভগবানেব অনুগ্রহে অ'মি এই সংসাবে থাকিয়াই স্বর্গস্থুখ ভোগ করিতেছি কিন্তু বিধিব বিধানে সংসাবেব নশ্ববতাপ্রযুক্ত একদিন আমাৰ সুখৰুপ্ন ভান্ধিল আমি মৃত্যৰ ক্ৰোভে শাষিত হইলাম। আমাৰ অবস্থা কি হইল গ এচ যে অতল ঐশ্ব্যা ইহার অণুমানে কি আমি দদে লইতে পাবিলাম। আমাব আত্মীয় স্বন্ধন কি সহস্ৰ েষ্টা কবিয়াও আমাৰ স্থুখ বধানেৰ জন্ম আমাৰ দঙ্গে এক কপৰ্দকও मिटि शावित्वन / भकरत्र (य अवष्ठा आभार अ (भरे **अवश्रा इ**हेता। গনী-দবিদ্র নির্বিশেষে স্থান সাশ্যদাত প্রশান ভূমিব মৃত্তিকাই আমার শ্যা হইল ও লেহেব পুন-প্রদত্ত অগ্রিশিখা আমাব ক্লুৎপিপানা নিবাবণ কবিল। আমাব স্মন্তবক্ষিত দেহ ঋগ্নি সংযোগে ভন্নীভূত इहेल—नत मुद्राहेल किइहे आभात अक्ष (शल मा। किस वास्तिकहे কি তাহাই > সাবাবণ দৃষ্টি ছাড়া আমাদের শাস্ত্রদৃষ্টি আছে। শাস্ত্র বলেন—তাহা নহে, আমাদেব স্থলদেহ ভল্লীতৃত হইল বটে কিন্তু আমাদেব ফল্মদেহ আমাদেব আত্মাব অনুগমন কবিষা গাকে।

মটনবাংশে জ বিশোকে জীবভূতঃ সনাতন।
মন ষঠানীপ্রিষাণি প্রকৃতিস্থানি কশতি ৪
শরীবং যদবংপ্লোতি যজাপুংকামতীশ্বর,
পুহীজৈতানি সংখাদি বাযুর্গ্রানিবাশবং
শোত্রণচন্দুঃ স্পানন্ধ রসনং ঘাণ্যের চ।
অধিঠায় মনশ্চাইয়ং বিষয়ামুপ্রেম্বতে।
উৎক্রামন্তং শ্বিতং ব ১পি ভূঞানং বা ওলাধিময়।
বিষ্চা নামুপ্গতি পঞ্চি জ্ঞানচকুষঃ॥

আমাবট অংশ এই দনাতন অর্থাং মাধাবশতঃ সদাসংসারিক্রপে

প্রসিদ্ধ জ্বীব প্রস্তৃতিতে অবস্থিত মন ও পঞ্চেন্দ্রিরকে জীবলোকে সংসারে উপভোগার্থ আকর্ষণ করে।

দেহী কর্ম্মবশে যে শরীর প্রাপ্ত হন এবং যে শরীর পরিত্যাগ করেন, প্রাপ্ত শরীর পূর্ব-পবিত্যক্ত শরীর হইতে এই সকল ইন্দ্রোদিকে লইয়া যান; যেমন বায়ু আশায় অর্থাৎ কুসুমাদি হইতে গন্ধবিশিষ্ট স্ক্রাংশ সকল প্রচার করিয়া গমন করে সেইরপ।

এই দেহী কর্ণ, চক্ষু, ধক্, রসনা, নাসিকা এই সকল বাছেন্দ্রিয়ে এবং অন্তঃকরণে অধিষ্ঠান করিয়া বিষয় সকল উপভোগ করেন।

দেহান্তর-গমনকাবী অথবা দেই দেহেই অবস্থিত অথবা বিষয়-ভোগকারী অথবা ইন্দ্রিয়াদি গুণবিশিষ্ট দেহীকে বিমৃচ ব্যক্তিগণ দেখিতে পায় না; কিন্তু আয়ুঞ্জানীরা দেখিতে পান।

জীবাত্মা নিজ কর্মান্ত্রসারে কর্মকল ভোগ জন্য দেহান্তব গ্রহণ করিতে বাধ্য হব ও সেই দেহ গ্রহণকালে পূর্ব্বদেশের মন ও প্রকৃতিকে সঙ্গে লইয়া যায় ও পূর্বজন্মের প্রকৃতি ও সংস্কারাত্ব্বপ কার্য্য করিয়া থাকে। মৃত্যুর পরও তাহা হইলে আমবা আমাদের সঙ্গে কিছু লইয়া যাই, আমরা একেবাবে নিঃসম্বল অবস্থায় আমাদের গস্তব্য স্থানে যাত্রা কবি না। এখন যাহার যেমন সম্বল তাহাব তেমনই ভোগ। ভাল জিনিষ সংগ্রহ করিয়া লইয়া যাইতে পার—স্থ্রখভোগ করিবে। সেইজন্য এমন জিনিষ সংগ্রহ করিয়া লইয়া যাইলের চেষ্টা করিতে হইবে যাহার ফলে এই পুনঃ পুনঃ যাতায়াত নিবারণ হয় যাহার ফলে তৃহথের আত্যন্তিক নাশ হয়। কি উপায়ে এই কল্যাণকর পদার্থ সংগ্রহ হইতে পারে ? গীতা বলিতেছেন—

যং ৰং ৰাপি স্মবন্ ভাবং ত্যজ্ঞতাক্তে কলেবরম্। তং তমেবৈতি কৌন্তেম দদ। তন্তাবভাবিতঃ॥

যে যে ভাব শ্বরণ করিতে করিতে লোকে দেইত্যাগ করে, ছে কোন্তেম, সর্কাদা সেই ভাবে চিত্ত নিবিষ্ট থাকায় তাহার। সেই সেই ভাবই পায়।

মৃত্যুকালে যিনি যেরূপ চিহা করিতে করিতে দেহত্যাগ করিবেন তিনি সেই চিন্তাকুরূপ দেহ পাইবেন; স্প্রদারীর সেই ভাবে অনু-প্রাণিত হইয়া সেই ভাবোপযোগী দেহ অবলম্বন করিবেন। শুনা যায় ভরতরাজা মুগশিশুর চিন্তাপরায়ণ হইয়া দেহত্যাগ করায় মুগ্র প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। মহুষা মৃত্যুকালে যদি বিষয়সম্বন্ধে ধ্যানপর ছইয়া শরীর হইতে বহিগত হয় দেহান্তরে দে বিষয় ভোগের স্থাবিধা পাইতে পারে কিন্তু মুক্তি তাহা হইতে বহুদুবে পড়িয়া থাকিবে, কারণ বন্ধন মোচনের নামই ত মুক্তি। যদি মরণ সময়ে সে বাসনার বন্ধন লইয়াই চলিল তবে আর তাহার বাধন খুলিবে কি করিবা। হিন্দু এই জ্ঞত "মহাপ্রস্থানের মহামন্ত্র" উদ্ভাবন করি ৷ গ্রাথিয়াছেন ৷ হিন্দুশাল্পের হিন্দু-আচার-ব্যবহারের বিশিষ্টত। এই যে নিত্য নৈমিত্তিক প্রত্যেক অমুষ্ঠানই তাহার ধর্ম-প্রবণতাকে সরস করিয়া দেয়, ধর্ম-প্রাণকে স্জীব করিয়া থাকে। ধন্ত আমরা যে হিন্দু হইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছি। তাই "মহাপ্রস্থানের মহামন্ত্র" - "অন্তে গঙ্গানারায়ণ ব্রহ্ম"। অন্তকালে পথিককে পতিতপাবনী কলুমনাশিনী গঙ্গামাতাকে অরণ করিতে হইবে; যদি তাঁহার ধারণার কুলার তাহ। হইলে যাঁহার পাদপদা হইতে সেই কল্যনাশিনী গঙ্গাদেবীর উত্তব হইয়াছে ও ঘাঁহা হইতে তিনি কল্যনাশকাণী শক্তি প্রাপ্ত হইযাছেন সেই ভবভয়হারী নারায়ণ হরির চিন্তা করিতে হইবে . তাহার চিন্তাশক্তি, ধারণাশক্তি यिन आंत्र अध्यान इहेट शादा, योन जिन माकात छाष्ट्रिया নিরাকারে পৌছিতে পারেন তবে তাঁহাকে অভিমকালে একবার বিষয়বাসনা ছাভিয়া দিয়া সংসারের জন্ম অঞ্জন্ত অঞ্চরণ না করিয়া সেই আদি পুরুষ পরব্রন্দেন চিন্তা করিতে হইবে; যদি প্রক্লুতই সেই চিন্তা করিতে পারেন তবে সেই ভাবে অমুপ্রাণিত হইয়া তাহার স্কাদেহ দেই চিন্তা ও ধারণার অমুকূল অবস্থা প্রাপ্ত হইবে, তাঁহার কলুষ নাশ হইবে, ভবভয় দূর হইবে, তিনি ব্রহ্মপদ বা বিষ্ণুপদ প্রাপ্ত ইইবেন। যিনি যে পদবীর বা অধিকারের লোক হউন না কেন সকলেব অভাগাদীছৰ ডপায় কৰিবে

একমাত্র—"অন্তে গঙ্গা নারায়ণব্রহ্ম"।\* তাই অন্তিম শ্য্যাশায়ী পুরুষ যদি ইন্দ্রিয়ের ফুর্বলত। প্রযুক্ত নিজমুখে নাম উচ্চারণ করিতে না পারেন তবে তাঁহার আত্মীয়ম্বজন তাঁহার কর্ণকুহরে নামমন্ত্র শুনাইয়া যেন তাঁহার বিষয়-জালা দূর করিবার পথ করিয়া দেন— তাঁহার পথের সম্বল করিয়া দেয—তিনি এই সম্বল লইয়া মহা-যাত্রায় বহির্পত হন। এখন মনে করিতে পারেন যে, উপায় বড় সহজ দেখা যাইতেছে , মহুষাজন্ম গ্রহণ করিয়া শিশুকাল হইতে মরণের পূর্ব্ব পর্যান্ত যে কাজই করি না কেন একবার মরণের পূর্ব্বে হরিচিন্তা করিলেই ত থালাস-তবে আর ভয় কি? ভাবনা কিসের? সত্য বটে মরণের পূবে জাব যদি একবার হরিচিত্তা করিতে পারে, সেই পরব্রন্দের ধারণা করিতে পারে তবে দেবদূতগণ তাহাকে বৈকুণ্ডে লইয়া যায় –তাহার ভববন্ধন গুচিয়া যায়, ভাহার গতাগতি শেষ হয়—কিন্তু জীব প্রকৃতই কি তাহা পারে? না, তাহা পারে না। পুরেই বলিয়াছি -মন জড়ধর্মী-অভ্যাদের দাস। আমি নিত্য যাহ। করিতেছি - মন তাহাই করিতে চাহিবে। চির জীবন আগ্রহসহকারে "কামিনীকাঞ্চনের" সেবা করিয়া মৃত্যুর অবাবহিত-পূর্ব্বেই সেই চিরাভান্ত, চিরদঙ্গী, চিরপ্রিয় "কামিনীকাঞ্চনের" আসজি ভূলিয়া নুতন প্রেমাস্পদের সন্ধান ও তাঁহার প্রেমে ভাবিত হওয়া অসম্ভব ; তাই সময় থাকিতে অভ্যাস করিতে হইবে।

#### তাই ভগবান্ বালয়াছেন-

"তত্মাৎ সর্কেন্ কালেনু মামকুত্মরমূধ্য চ। ম্যাপিতিমনোবৃদ্ধিআমেবৈষ্যগুদংশ্যঃ॥ "অভ্যাস্যোগযুক্তেন চেত্সা নান্যগামিনা। পর্মং পুরুষং দিবাং যাতি পার্থাকৃচিত্ত্যন্॥"

অতএব সর্বাদা আমার স্থরণ কর (এবং যুদ্ধ কর) আমাতে মন এবং বুদ্ধি অর্পণ করিলে তুমি নিঃসন্দেহে আমাকেই পাইবে। হে পার্থ অভ্যাদযোগ দারা একাগ্র এবং অনস্থগামী চিত্ত দারা দিব্যপুরুষকে চিতা করিতে করিতে তাঁহাকেই প্রাপ্ত হওয়া যায়।

সকল সময়ে ভগবানের নাম শ্রণ করিতে হইবে, তাঁহাতেই মন ও বৃদ্ধি অর্পণ করিতে হইবে; অনহাগামী চিত্ত দ্বারা প্রমপুরুষের চিন্তা অভ্যাস করিতে হইবে, তবে মৃত্যুকালে পুর্ব-অভ্যাসবশতঃ জিহ্বাত্রে আপনা হইতে হরিনাম শুরিত হইবে; মন প্রব্রহ্মের চিন্তা করিতে, এবণেন্দ্রির তাঁহার নাম শুনিতে, গুণগ্রাম শুনিতে বান্ত হইবে এবং উৎক্রমণোন্থ ক্লাদেহ এই সংফার সঙ্গে লইবা যাইবে ও জন্মান্তরে ভগবৎচিন্তার অনুক্ল দেহ প্রাপ্ত হইয়া ভগবচিন্তার শ্রমানন্দ লাভ করিবে ও শেষে বিষ্ণুপদাখ্য প্রমধাম প্রাপ্ত হইবে।

প্রবন্ধ দীর্ঘ হইয়াছে — আর একটি কথা বলিয়াই ইহার উপসংহার করিব।

এই পরব্রদের চিন্তা ছই উপায়ে হইতে পারে। শান্তে প্রধানতঃ ছই মার্গ নির্দিষ্ট হইরাছে—জ্ঞানমার্গ ও ভক্তিমার্গ। জ্ঞানমার্গের পথিকেরা "নেতি নেতি" বিচার করিয়া অসতা ও অবস্ত পরিহার-পূর্বাক নিত্য সত্য সর্বাজকে প্রাপ্ত হন। ভক্তিমার্গের পথিকেরা ভগ্নানের নাম করিয়া, সেবা করিয়া সেই 'অনাদিরাদির্গোবিদঃ সর্বাকারণঃ সচ্চিদানলবিগ্রহঃ' পরমেশ্বর ক্লফকে প্রাপ্ত হন। জ্ঞানমার্গ বড় কঠিন কলিয়ুগে স্বলায়ু মানবের জ্ঞানমার্গে গন্তব্য স্থানে যাওয়া বড়ই ছরহ; তাই করণার অনস্ত সাগর প্রেমাবতার শ্রীমন্মহাপ্ত আচণ্ডালে ভক্তি বিতরণ কনিয়া ভক্তিরস প্রচার করিয়াছেন। বর্ত্তমান সময়ের মহাপুরুষ শ্রীপ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেব বলিয়াছেন—

"ব্রহ্ম সত্য, জগৎ মিথ্যা – এই বোধ ঠিক হ'লে মনের লয় হয়, সমাধি হয়। কিন্তু কলিতে জীব অন্নগত প্রাণ—'ব্রহ্ম সত্য জগৎ মিথ্যা' কেমন ক'রে বোধ হবে ? সে বোধ দেহ বুদ্ধ না গেলে হয় না। আমি দেহ নই, আমি মন নই, আমি চতু জিংশতি ৩৭ নই, আমি সুখছুঃ বের অতীত, আমাব আবাব বোগ, শোক, দ্বা, মূহা কৈ ? —এসব বোধ

কলিতে হওয়া কঠিন । যতই বিচার কর, কোনখান থেকে দেহ-वृक्षि এসে (मथा (मय । क्षण गांड এই কেটে मांउ, মনে করিলে মুল শুদ্ধ উঠে গেল, কিন্তু তার পর দিন সকালে দেখ-গাছের একটী ফেকডী দেখা দিয়েছে! দেহাভিমান যায় না। তাই ভক্তিযোগ কলির পক্ষে সহজ।"

অক্তাত্র তিনি বলিধাচেন--

"আমি মার কাছে একমাত্র ভক্তি চেয়েছিলাম। মার পাদপদ্মে ফুল দিয়ে হাত যোড় ক'রে বলেছিলাম—মা এই লও তোমার অজ্ঞান, এই লও তোমার জ্ঞান, আমায শুদ্ধা-ভক্তি দাও। এই লও তোমার শুচি, এই লও তোমার অশুচি স্থাসায় শুদ্ধা ভক্তি দাও। এই লও তোমার পাপ, এই লও তোমার পুণ্য, আমায় শুদ্ধা-ভক্তি দাও। এই লও তোমার ভাল, এই লও তোমার মন্দ, আমায় ভদ্ধা ভক্তি দাও, এই লও তোমার ধন্ম, এই লও তোমার অধন্ম, আমায় শুকা ভক্তি मां शा

এই শুদ্ধা-ভক্তির লক্ষণ মহাপ্রভু একপশিক্ষায় বলিয়াছেন - "অন্ত বাঞ্ছা অন্ত পূজা ছাড়ি জ্ঞানকম। আনুকূল্য সর্বেজিরে রুফারুশীলন॥"

এই শুদ্ধা-ভক্তির গুণে রন্দাবনে গোপীরা কৃষ্ণধন লাভ করিয়া-ছিলেন: ভক্তহ্বদয়বিহারী ভক্তমনোবাঞ্চা-পূর্ণকারী ভগবান এক্লিঞ্চ গোপীদিগেরভেদজ্ঞান তিরোহিত হইয়াছে কি না দেখিবার জন্ম কাতাায়নীব্রতকালে রমণী-হাদয়-সর্বস্থ লক্ষা পধ্যস্ত ত্যাগরূপ পরীক্ষার বাবস্তা করিয়াছিলেন । ভেদজানরহিতা গোপীগণ সেই কঠিন পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছিলেন। ভগবানকে ভক্তের অদেয় কিছুই নাই— ভদ্ধসন্ত্রময়ী গোপীপণ তাঁহাদের সর্ব্বস্থ অর্পণ করিয়াছিলেন। মায়া-ময় জগতে যে তাবরণ জীবাত্মাকে প্রমাত্মা হইতে পৃথক করিয়া রাখে--গোপীদের শুদা-ভক্তির বলে দেই আবরণ উন্মোচন হইয়া-ছিল: তাঁহারা স্পূর্ণরূপে রুঞ্পরারণ হইয়া আলুসমর্পণ করিয়া-ছিলেন ও তাহারই প্রসার স্বরূপ "শার্ণোৎস্বর্মক্সিকা" রজনীতে ভগবান তাহাদিগবে অভ্তাহ বাবিষাছিলেন নামাৎ মনাৎমনাথ

'থোগেশ্বরেশ্বব' 'মাআবাম' প্রমপুক্র শ্রীক্লান্ড জ্নান্তজ্মিরী গোপীদিপের সহিত বাদনীলাম প্রবৃত হইযাছিলেন; প্রমান্ত্রার সহিত জীবাত্মার মিলন হইযাছিল—জগৎ ধন্ত হইযাছিল।

এখন, এই ভক্তিব সাধন ক? কি উপায়ে আমরা ভক্তি লাভ করিতে পারি ? একমাত্র হরিনামই ভক্তিব সাধন। ভগবান নিজেই বলিয়াছেন 'যজ্ঞানাং জগযজ্ঞাংসি।'' নামজপ কবিলেই স্থায়ে ভক্তির শৃত্তি হইবে। নামরূপ মহামন্ত্রে পূর্ণব্রহ্ম ভগবানের সমস্ত শক্তি নিহিত রহিষাছে। জীবেব উদ্ধাব জন্ম প্রেমেব পাগল ঐ শ্রীতৈতন্তাদেব এই নামামূত বিতৰণ কবিবা গিণাছেন। এই নামেৰ অপুৰ্ব্ব মহিমা, তুমি অন্ধ হও, খঞ্জ হও, একবাৰ বিখাস কৰিয়া নান্ধ্ৰপ যষ্টি গ্ৰহণ কৰে। ঐ এकमान यष्टिन माशासा अभि তোমাन भन्ननः स्राप्त (भौ हित। अहे নামের এমনই আশ্চর্যা গুণ যে ইহাবই প্রভাবে নামে অক্চিক্স বিকাব পর্যান্ত দূব হইয়া যায়। তাই বলি বন্ধুগণ, একবাৰ পম্য থা কতে, প্রাণ ভ ব্যা হ বনামামৃত পান কবিতে থাকুন। বহুপুণ্য-ফলে - ভাবতবর্ষে হিন্দুকুলে জনা গ্রহণ কাব্যাছেন, আপিনাদেব কল্যাণার্গে মহাজনগণ ভবপাবেব তবণীস্বরূপ এহ নাম বাধিয়া গিয়াছেন — একবাব সেই তবণীব আশ্রয গ্রহণ ককন—সেই প্রবণমঙ্গল নামেব গুণে কলুষ দূবে যাইবে, তাপিত প্রাণ শীতল হইবে, সদযে অপূর্ব্ব সুখ মন্দাকিনীব প্রবাহ বহিতে থাকিবে, প্রেমাম্পদের দিকে অগ্রদ্র হইতে থাকিবেন। \* অতএব প্রাণ ভবিষা একবাব বলুন-হরিবোল। উহাই একমাত্র পথের সম্বল।

> "মধ্বমধুবনে তন্মজলং মঞ্চলানাং সকলনিগমবলী সংকলত চিৎস্থলপৃস্। সকুদশি পবিগীতং আন্ধ্যা তেলয়া বা ভৃত্যবর। নরমাত্রত তাব্যেৎ কুঞ্চনাম ।

# পৃষ্ঠি বা সামান্য অধ্যারোপ।

(স্বামী:অমুডানন্দ্)

এই বিশ্বের বিচিত্র রচনা, অপূর্ণন শৃঞ্জলা, তত্বপরি এক অজ্ঞাতশক্তিব অদৃত বিকাশ—এই পবিদুগুনান জগতের কোথাও তুষাবারত
অসংখ্য পর্বতমালা কোথাও উত্তাল তবঙ্গ সমানুক্ত বিশাল সমুদ্র,
কোথাও রক্ষহীন তৃগহীন, জলহীন শত শত কোশব্যাপী শুক মরুভূমি কোথাও বা নানা ফল ফুল ভাবে অবনত নিবিড বিটপীশ্রেণী
সমাজ্যের বহু শস্তে পরিপূর্ণ স্কুজনা গ্রাম্যদেশ—তন্মধ্যে আবাব কীটাণুকীট হইতে আরম্ভ কবিঘা মন্ত্র্য় পর্যান্ত সহস্র প্রকাব জীবেব
বসবাস অবলোকনে চিন্তাশীল ব্যক্তিগণেব মনে, এই সৃষ্টি কেমন
কবিঘা হইল, কে ইহার স্কুলন কবিল, ইত্যাদি প্রশ্নের উদয হইযা
থাকে এবং ঐ সকল প্রশ্নের উত্তব দানের চেন্তা করিতে ঘাইয়া বিভিন্ন
ভাবের ভাবুকগণ বিভিন্ন প্রকাব মত ব্যক্তি করিতে ঘাইয়া বিভিন্ন
ভাবের ভাবুকগণ বিভিন্ন প্রকাব মত ব্যক্তি করিয়ে ছেন; এস্থলে
ভাগাদের মতামতের আলোচনা না করি। কেবলমাত্র ভারতের অবণা
নিবাসী ভিক্ষোপজ্ঞীবী, যুগযুগান্তব্যাপী কঠোব তপ্যালন জ্ঞানরত্নের
অধিকারী মন্ত্রদ্ধী ঋষিগণের সম্বন্ধে যেরপ মত তাহাই পাঠকের
সন্মধ্যে ধরিয়া আমি ক্ষান্ত হুইব।

শ্রুতি বলিতেছেন ঃ—"ংতো বা ইমানি ভূতানি ভায়ন্তে যেন জাতানি জীবন্তি"—যাহা হইতে এই ভূত সকল উৎপন্ন হয়, যাঁহার দারা এই উৎপন্ন ভূত সকল জীবিত থাকে।

"সদেব সৌমোদমগ্রমাসীৎ" হে সৌম্য ইহার অত্যে সৎ ছিলেন— "এতস্মাজ্যায়তে প্রাণঃ" ইহা হইতে প্রাণ উৎপন্ন হয়।

গীতাতে ভগবান্ বলিয়াছেনঃ—"অহং সর্বস্থ প্রভবো মন্তঃ সর্বং প্রবর্ততে"

—আমিই সকলের সৃষ্টিকর্তা, আমা হইতেই সমস্ত প্রবর্ত্তিত হয়।

"বীৰং মাং দৰ্কভূতানাম্ বিকি পাৰ্য দনাতনম্' হে পাৰ্থ! আমাকে সকল ভূতের সনাতন বীজ বলিয়া জানিবে।

এই সকল শ্রুতি ও স্মৃতি বাক্য হইতে দেখা যাইতেছে যে প্রমে-শ্বই এই সৃষ্টির কর্তা। এবং পূর্বে একমাত্র ঈশ্বর-চৈতগ্রই যে এই জগতের নিমিত্ত ও উপাদান কাবণ তাহা "ঈশ্বব ও জগৎ" প্রবন্ধে দেখান হইয়াছে।

পর্মেশ্ব কিরপভাবে সৃষ্টি কবিলেন ?

পরমেশ্বর সৃষ্টি-কল্পেব আদিতে প্রানী সকলেব বৈচিত্র্য ও অনাদি কর্মসংস্থাবৰূপ বীজ এবং অনির্কাচনীয়া মায়াব বিক্ষেপ শক্তিব প্রভাবে নামৰপাত্মক সমস্ত জগৎ বৃদ্ধিতে প্ৰতিভাত কবিষা 'ইদং কবিষ্যামি' —"এই প্রকাব কবিব''— এইরপ সন্ধল্প কবিলেন। শতিতে আছে :— 'তদৈকত বহুসাং প্রজাবেষ'—তিনি ইচ্ছা কবিষাছিলেন আমি বহু इहेर, छेश्भन इहेर।

স্বামিজী গাহিষাছেন: -- "তথা হতে বহে কাবণ-ধাবা, প্ৰিয়া বাসনা বেশ উজালা। গৰজী গৰজী উঠে তাৰ বারি-অহমহমিতি সর্বক্ষণ॥

প্রমেশবের ঐকপ ইচ্ছা হওয়া মাত্রই স্ব, রজ ও তম এই ত্রিগুণা-থ্মিক। মাষা হইতে আকাশ, বায়, তেজ, জল ও পৃথিবী এই অপঞ্চীকুত তম প্রধান ত্রিগুণাত্মক স্ক্র পঞ্চূত উৎপন্ন হইল। এই পঞ্চূত পরস্পব মিশ্রিত নহে বলিষা ইহাদিগকে 'অপঞ্চীক্বত' বলা হইয়াছে; এই অপঞ্চীকৃত দৃশ্ম 'ভৃত'কেই 'তন্মাত্রা' বলে। এই পঞ্চভূতের কারণ যথন ত্রিগুণাত্মিকা মান্না তখন তাহার কার্য্য আকাশাদি তন্মত্রা যে ত্রিগুণায়ক ইহাতে কোনও সংশ্ব নাই, যেহেতু কারণেব গুণ কর্য্যে থাকেই থাকে। কিন্তু এই আকাশাদি ত্রিগুণাত্মক হইলেও উহা তম श्रधान, को इन मख्छानंद्र कार्य। श्रकामानि धर्म श्राकामानिए एक्स याम না বরং তমগুণের ধর্ম জড়ত্বাদিই দেখা যায়।

व्यवश्रीकृत वक्ष्मुराज्य मास्या अवस्य व्याकान सृष्टि बहेन, अहे व्याकान

শের গুণ শব্দ। বায়ুর স্ষ্টি তৎপরে হইল, এই বায়ুর গুণ শব্দ ও স্পর্শ। স্পর্শটি বায়ুর নিব্দের গুণ এবং শব্দ উহাত্র কারণ যে আকাশ তাহার গুণ ক্রমে বায়ুতে আসিয়াছে।

তৎপরে তেজের সৃষ্টি হইল, এই তেজের গুণ শব্দ, স্পর্শ ও রূপ। রূপ তেজের নিজ গুণ এবং শব্দ ও স্পর্শ উহার কারণের গুণ ক্রমে তেজে আসিয়াছে।

তাহার পর জলেব সৃষ্টি হইল। এই জলের গুণ শব্দ, স্পর্শ, কপ ও রস। রস জলের নিজ গুণ এবং শব্দ, স্পর্শ, ও কপ উহার কারণের গুণ ক্রেমে জলে আসিয়াছে।

দর্বশেষে পৃথিবীর সৃষ্টি হইয়াছে। এই পৃথিবীর গুণ শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রস, গদ্ধ। গদ্ধ পৃথিবীর নিজ গুণ এবং শব্দ, স্পর্শ, রূপ ও রস উহার কারণের গুণ ক্রমে পৃথিবীতে আসিয়াছে এই অপঞ্চীরুত স্ক্রম ভূত হইতে স্ক্রম শরীর বা লিক্স শরীর উৎপন্ন হয়। পঞ্চপ্রাণ মন, বৃদ্ধি ও দশ ইন্দ্রিয় কাইয়া স্ক্রম শরীর হইয়াছে। দশ ইন্দ্রিয়ের মধ্যে পাঁচটি জানেক্রিয় ও পাঁচটি কর্মেক্রিয়।

কর্ণ, বৃক্, চক্ষু, রসনা ও নাসিক। এই পাঁচটি জ্ঞানেন্দ্রিয়। আকা-শের সারিকাংশ হইতে কর্ণ, বায়ুর সারিকাংশ হইতে বৃক্, তেজের সারিকাংশ হইতে চক্ষু, জলের সারিকাংশ হইতে রসনা এবং পৃথিবীর সারিকাংশ হইতে নাসিকা ইন্দ্রিয় উৎপন্ন হয়। এই জ্ঞানেন্দ্রিয় পাঁচটি। প্রকাশাত্মক বলিয়া ইহারা আকাশাদির সারিকাংশের কার্য্য, কারণ প্রকাশাদি সন্তগুণের ধর্ম (এই সকল ইন্দ্রিয়ের আবার অধিষ্ঠাত্ম দেবতা আছে)।

বাক্, পানি, পাদ, পায় ও উপস্থ এই পাঁচটিকে কর্ম্মেন্তিয় বলে।
জ্ঞানে প্রিয় যেমন আকাশাদির সরাংশ হইতে উৎপত্ন হইয়াছে সেইরপ
কর্মেন্তিয়সমূহ আকাশাদির পৃথক্ পৃথক্ রক্তাংশ হইতে উৎপত্ন
হইয়াছে অর্থাৎ আকাশের রক্তাংশ হইতে বাক্, নায়ুর রক্তাংশ হইতে
পানি, তেজের রক্তাংশ হইতে পাদ, জলের রক্তাংশ হইতে পায়ু ও
পৃথিবীর রক্তাংশ হইতে উপস্থ ইন্তিয় উৎপত্ন হইয়াছে।

পঞ্চ কর্ম্মেন্সিরেরও অধিষ্ঠাতৃ দেবতা আছে ) কর্ম্মেন্সির ক্রিরাত্মক বলিরা রক্ষাংশের কার্য্য। কর্ম্মেন্সিরগুলি যেমন পঞ্চ তন্মাত্রার যথা-ক্রমে পৃথক্ পূথক্ রক্ষাংশ হইতে উৎপন্ন হইরাছে পঞ্চ প্রাণ কিন্তু পঞ্চ তন্মজার মিলিত রক্ষাংশ হইতে উৎপন্ন হইরাছে।

পঞ্চ প্রাণ বায়ুর নাম — প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান ও স্থান। ইহারাও ক্রিয়াত্মক বলিয়া রজাংশ হইতে উৎপন্ন বলা হইল।

এই পঞ্চ প্রাণের কার্য্য ও স্থান বলা হইতেছে—

প্রাণবায়ু	উৰ্দ্ধগমনশীল	নাসিকাগ্র স্থানবতী
অপান	অধোগমনশীল	পায়ুস্থান <b>ব</b> জী
ব্যান	সৰ্কতোগমন <b>শীল</b>	সম <b>গ্রদেহবত</b> ী
উদান	উৎক্রমণশীল	কণ্ঠস্থান <b>বন্ত</b> ী
স্মান	পরিপাকসম্পাদনশীল	নাভিস্থানবর্ত্তী
	বা স্মীকরণশীল	

সমান বায়ু সাহায়ে ভুক্ত অন্ন, পীত জল এইটি বিভিন্ন হাইলেও এক বস্তু রক্তে পরিণত হয়, এইরূপ কণাকেই সমীকবল বলে। প্রাণাদি বায়ুরূপে এক হাইলেও ক্রিয়াভেদে বিভিন্ন।

পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় ষেমন পঞ্চ তন্মত্রার পৃথক্ পৃথক্ সন্তাংশ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে কিন্তু অন্তঃকরণ সেরূপ নহে, উহা ঐ পঞ্চ তন্মত্রার মিলিত সন্তাংশ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে— ইহারা প্রকাশাত্মক বলিয়া সন্তাংশ।

অন্তঃকরণ বলিতে কেবল মন ও বৃদ্ধির কথা বলা হইয়াছে কিন্তু চিন্ত ও অহঙ্কারের কথা উল্লেখ করা হয় নাই। উহার কারণ এই যে ঐ হইটি মন ও বৃদ্ধির অন্তর্গত বলিয়া আর পৃথক উল্লেখ করা হইল না। মন, বৃদ্ধি, চিন্ত ও অহঙ্কার এই চারিটিকে অন্তঃকরণ বলে। ইহারা অন্তবিষয়ের প্রকাশ করে বলিয়া ইহাদিগকে অন্তঃবিজ্ঞিয় বা অন্তঃকরণ বলা হয়। এবং জ্ঞানে স্তিম্বন্ত প্রকাশ করে বা ভোগ সম্পাদন করে বলিয়া বহিরিজেয় বা বহিঃকরণ বলে।

অস্তঃকরণ যদিও এক কিন্তু বৃত্তিভেদে ইহার চারিটি ভাগ করা হইয়াছে—যেমন একই পুরুষকে পাচক ও পাঠক উভয়ই বলা হয়। এক্ষণে অস্তঃকরণের বৃত্তিভেদ অমুসারে তাহার চারিটি ভাগ দেখান হইতেছে:—

"আমি ত্রদ্ধ" এইরপ নিশ্চয়াত্মিকা অন্তঃকরণ রতিকে বৃদ্ধি বলে।
"আমি চিদ্রাপ কি দেহ" এইরপ সংশ্যাত্মিকা অন্তঃকরণ রতিকে
মন বলে।

শরণাত্মিকা ও অমুসন্ধানাত্মিকা অন্তঃকরণ রতিকে চিত্ত বলে। অভিমানাত্মিকা অন্তঃকবণ রতিকে অহঙ্কার বলে।

এইরূপে অপঞ্চীকৃত পঞ্চ কৃত্ম ভূত হইতে ভোগ সাধনের উপযোগী কৃত্ম শরীর উৎপন্ন হয়। আচার্য্য বলিয়াছেন :—''পঞ্চ প্রাণ মনো বৃদ্ধি দশোন্তায় সময়িতং। অপঞ্চীকৃত ভূতোখং কৃত্মাঙ্গং ভোগসাধনং॥"

এই স্ক্রুশরীরের তিনটি কোষ আছে, যথা, বিজ্ঞানময় কোষ, মনোময় কোষ ও প্রাণময় কোষ।

সহাংশের কার্য্য বুদ্ধি পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়ের সহিত মিলিত হইলে প্রকাশের আধিক্য হয় বলিয়া উহাকে বিজ্ঞানময় বলা হইল ও আত্মার আজ্ঞাদক বলিয়া কোষ বলা হইল। চৈত্ত বস্ততঃ অকর্ত্তা, অভোক্তা, নিত্যানন্দময়, অপরিচ্ছিন্ন ও নিজ্ঞিয় হইলেও বিজ্ঞানময় কোষ দারা অধ্যারোপিত হইয়া আমি কর্ত্তা, ভোক্তা, সুখী, ছংখী, পরিচ্ছিন্ন এবং ক্রিয়ামান এই সকল অভিমানবশতঃ ইহলোক পরলোক-শামী ব্যবহারিক জীবর লাভ করে।

সরাংশ হইতে উৎপন্ন ও রজগুণ হইতে উৎপন্ন কর্ম্মেন্তিরের সহিত মিলিত হইয়া মনম্য কোষ হইয়াছে। বৃদ্ধি অপেক্ষা জাড্যাধিক্য-বশতঃ ইহাকে মনমন্ন কোষ বলা হইল। পুনরায় ইহা সত্ত ও বজ মিলিত বলিয়া সঙ্গল বিকল্পাত্মক বা ইচ্ছাশীল।

পঞ্চ প্রাণ ও পঞ্চ কর্মেন্সিয় মিলিত হইয়া প্রাণময় কোষ হইয়াছে। ইহারা উভয়েই রজ প্রধান স্থতরাং ক্রিয়াশীল।

এই বিজ্ঞানময়, মনোময় ও প্রাণময় বোষ তিনটির মধ্যে

বিজ্ঞানময় কোষের শক্তি জ্ঞান, মনোময় কোষের শক্তি ইচ্ছা ও প্রাণময় কোষের শক্তি ক্রিয়া বর্ত্তমান থাকে। তিনটি কোষের শক্তিভেদে ও যোগ্যত। হিসাবে বিজ্ঞানময় কোষকে কর্ত্তা বলা হইল—কারণ কর্ত্তারই কার্য্য সম্বন্ধে জ্ঞান থাকে। প্রথমে জ্ঞান ও তৎপরে কার্য্যের ইচ্ছা হইয়া থাকে এবং ইচ্ছাই কার্য্য করায় এই ইচ্ছাশক্তি মনোময় কোষের স্থতরাং উহা করণরূপ। কিন্তু কেবল জ্ঞান ও ইচ্ছা দ্বারা কার্য্য হয় না, কার্য্য করিবার শক্তির আবশ্যক এই ক্রিয়াশক্তি প্রাণময় কোষের স্থতরাং উহা ক্রিয়ারূপ কার্য্য।

এই বিজ্ঞানময়, মনোময় ও প্রাণময় কোষত্রয় মিলিত সেই সমষ্টিকে স্কু শরীর বলা হয়।

যেমন বন রক্ষের সমষ্টি, জলাশয় জলের সম্প্তি, ঐরপ এক বৃদ্ধিতে भमछ रुक्त गतीत-ममष्टि मछत এবং यमन त्रक तानत ताष्टि उ कल জ্বাশয়ের ব্যষ্টি সেই প্রকার বহু বৃদ্ধিতে সমষ্টি-সুন্ম-শরীর ব্যষ্টি হয়। এই সমষ্টি ফুল শরীর রূপ উপাধি ঘারা উপহিত চৈতত্তকে স্থাত্রাত্মা, হিরণাগভ বা মহাপ্রাণ বলে। যেমন একখানি পটের হত্ত্র সেই পটের সব্বত্র ব্যাপ্ত থাকে ঐরপ ৷হরণ্যগভ সর্ব্বত্র পরিব্যাপ্ত বলিয়া তাঁহাকে স্ক্রাত্মা বলা হইল অর্থাৎ হিরণ্যগর্ভ সকল প্রাণিগণের লিঞ্চশরীরে অফুস্যুত আছেন বলিয়া পুত্রাত্মা। এবং তিনি কুল শরীর বিজ্ঞানময়াদ কোষএয় স্বারা অবিভিহ্ন বলিয়া তিনি জ্ঞান, ইচ্ছা ও ক্রিয়া শক্তিবিশিষ্ট ও অপঞ্চীক্কত পঞ্চতুতের অভিমানী। হির্ণাগর্ভের শরীর বিজ্ঞানময়াদি কোষএয় এবং উহা স্থলপ্রপঞ্চ অপেকা ফলা বণিয়া তাঁহার শরীর ফল অপ্রের ক্রায় বাসনাময় বলিয়া স্থাস্থান, কারণ স্থাটি জাগ্রৎ অবস্থায় অমুভূত বিরাট্রপ সুল প্রপঞ্চের বাসনা ব্যতিরেকে আর কিছুই নহে এবং যেহেতু স্বপ্লাবস্থাটি স্ক্র এবং স্থল প্রপঞ্চের লয় স্থান অতএব হিরণ্যগর্ভও স্থল প্রপঞ্চের লয় স্থান ৷

वृष्टि कुन्न महोत्र छेन्। २० ८०७ गरक ८७ अम वर्ष अवः ८० समाय

অন্তঃকরণ উহার উপাধি বলিয়া তৈজস বলা হইল। এই তৈজসেরও স্বপ্রহান বা স্থল প্রপঞ্চ লয় স্থান স্থল অপেকা হক্ষা বলিয়া হক্ষা শরীয়। পূর্ব্বে দেখান হইয়াছে যে ঈশরও প্রাক্ত অজ্ঞানরতি দ্বারা সৃষ্ধি অবস্থায় কেবল মাত্র আনন্দ অন্থতব করেন সেইরূপ হিরণ্যগর্ভ তৈজস স্বপ্রাবস্থায় বাসনাময় শকাদি বিষয় অন্থতব করেন শ্রুতিতেও আছে:—'প্রবিবিক্তভুক্ তৈজস' তৈজস হক্ষা বস্তুর উপভোগকর্তা।

স্বরপতঃ সমষ্টি বন ও ব্যুষ্টি রক্ষ যেমন এক, সমষ্টি জলাশার ও ব্যুষ্টি জলা যেমন এক বস্তু সেইরূপ সমষ্টি হক্ষা শরীর ও ব্যুষ্টি হক্ষা শরীরও এক এবং ব্যুষ্টি রক্ষাবিচ্ছির আকাশ ও সমষ্টি বনাবিচ্ছির আকাশ যেমন এক, সমষ্টি জলাশার প্রতিবিশ্বিত আকাশ ও ব্যুষ্টি জল প্রতিবিশ্বিত আকাশ যেমন এক এরিপ সমষ্টি হক্ষা শরীর অবচ্ছির চৈত্তা হিরণ্যুগভ ও ব্যুষ্টি স্ক্ষাশারীর অবচ্ছির চৈত্তা হিরণ্যুগভ ও ব্যুষ্টি

হক্ষ শরীরের যে প্রকারে উৎপত্তি হয় তাহার কথা বলা হইল।
এক্ষণে স্থুল প্রপঞ্চ ও স্থুল শরীর কি প্রকারে স্প্রুটি ইইল তাহা বলা
হইতেছে। পূর্ব্বোক্ত অপঞ্চীরুত পঞ্চ স্ক্ষ ভূত পঞ্চীরুত হইলে পঞ্চ
স্ক্ষ ভূত উৎপত্ম হয়। পঞ্চীকরণের নিয়ম এইরূপ আকাশ, বায়ু,
তেজ, জল ও পৃথিবী এই অপঞ্চীরুত পঞ্চ স্ক্ষ ভূতের প্রত্যেককে
প্রথমে হইটি সমান অংশে ভাগ করিয়া পরে আকাশাদি এক একটির
অর্ধভাগ অপর কয়টি ভূতের প্রত্যেকটির অন্তমাংশ যোগ করিয়া এক
একটি স্থুলভূত উৎপত্ম হইয়াছে। যে ভূতে যে ভূতটি অর্ধ্ব পরিমাণ
আছে উহাই দেই স্থুল ভূত হইয়াছে। ঐ পঞ্চীকরণ প্রথাটি আরও
পরিষাররূপ দেখান হইতেছে:—

পঞ্চীকত বা সুল আকাশ = ইআ+ ট্বা+ ইম+ ইতে+ ইপ

বা বায়ু = ইবা+ ইআ+ ইতে+ ইজ+ ইপ

বা বায়ু = ইবা+ ইআ+ ইবা+ ইম+ ইপ

বি বিজ্ञ = ইতে+ টুআ+ ইবা+ ইম+ ইপ

বি বিজ্ञ = ইজ+ ইআ+ ইবা+ ইতে+ ইপ

বি প্ৰথবী = ইপ+ টুআ+ ইবা+ ইতে+ ইজ

এই পঞ্চীকরণটি শ্রুতি বিক্রম্ম বলিয়া কেছু যেন মনে না করেম।

কারণ শ্রুতিতে আছে — তাদাং ত্রিরতং ত্রিরত্যেকৈকং করবাণি" তাহাদের এক একটিকে ত্রিরৎ বা তিন বিশিপ্ত করিব। এখানে এই ত্রিবৎকরণ কথাটিব বাবা পঞ্চীকরণ বুঝিতে হইবে। ছান্দোগ্য উপনিষদে অগ্রি, জল, পৃথিবী এই তিনটি ভূতের কথা আছে বলিয়া এইরূপ নহে যে ঐ তিনটি মাত্র ভূত কিন্তু তেতিরীয় উপনিষদে অগ্রি জল ও পৃথিবী ছাডা বায় ও আকাশেব উল্লেখও আছে। ছান্দোগ্যে তিনটি মাত্র ভূতেব উল্লেখবশতঃ ত্রিরৎকবণ বলা হইয়াছে স্কৃতরাং সেই ত্রিরংকরণ অর্থে পঞ্চীকবণ বুঝিতে হইবে, তাহা হইলে শ্রুতির সহিত আবে বিবোধ থাকিবে না। স্কুল আকাশাদিতে বায়ু জল ইত্যাদিবও অংশ যখন আছে তখন উহাকে আকাশ বলিব কেন ? আকাশেব অংশ বেশী আছে বলিয়া উহাব নাম আকাশ হইল অক্যান্ত ভূতগুলিবও ঐ হেতু অনুসারে নাম হইযাছে।

এইনপে পঞ্চল ভূতেব পঞ্চীকবণ হইলে আকাশাদি স্থুলনপ ধাবণ কবে, স্ব স্ব কাৰ্য্য উৎপাদন করিবাব শক্তি হয় এবং অব্যক্তন্ত্রণে আকাশস্থিত শব্দগুশ ব্যক্ত হইয়া পড়ে , ঐনপ স্থুলবায়ুতে শব্দ, স্পাৰ্শ, নিপা, বস ও গন্ধ ব্যক্ত হয় অর্ধাৎ এই সকল গুণ ঐ সকল ভূতেব স্থুলাড় প্রাপ্ত হওয়ায় আমবা অনুভব কবিতে সমর্থ হই।

পঞ্চীকত ভূত হইতে উপযুগিপবি সাতটি উর্নলোক সমুৎপন্ন হয় যথা:—

ভূলেকি, ভূবলেকি, সলেকি, মহলোক, জনলোক, তপোলোক ও সত্যলোক।

অধোদিকেও যথাক্রমে নিম্নে নিম্নেস্থিত সাতটি অধোলোক উৎপন্ন হয। যথা—

অতল, বিতল, স্তল, বসাতল, তলাতল, মহাতল ও পাতাল। এই পঞ্চীকৃত সুলভূত হইতেই ব্দ্ধাণ্ড ও চারপ্রকাব সুলশ্রীব ও ভাহাদের ভাগের উপযুক্ত অন্ধপানাদি উৎপন্ন হইয়াছে।

সুলশরীর চারপ্রকার, কি কি তাছাই বলা চইতেছে যথাঃ— জরায়ুক, অওজ, বেদক ও উদ্ভিক্ষ। মহুষ্য পশু প্রভৃতির শরীর জরাযু হইতে উৎপন্ন হয় বলিয়া উহাকে জরায়ুজ বলে। পক্ষী পন্নগ ইত্যাদিব শবীর অণ্ড হইতে উৎপন্ন হয় বলিয়া অণ্ডজ বলে। উকুণ মশক ইত্যাদিব শবীব স্বেদ বা ঘর্ম হইতে উৎপন্ন হয় বলিয়া উহাদের স্বেদজ বলে এবং বৃক্ষাদিব শরীব ভূমি ভেদ করিয়া উঠে বলিয়া উহাদিগকে উদ্ভিজ্ঞ বলে।

জরায়ুজ, অগুজ্প স্থেদজ এই তিনপ্রকাব স্থলশরীর সম্ভবপব— কিন্তু বৃক্ষত জড়ের তায়, উহাকে এক প্রকাব শবীব বলা হইল কেন ? উহাতে শাবীর ধর্ম্বেব ত কোনও লক্ষণ দেখিতে পাইতেছি না ?

মন্ত্রসংহিতার আছে "শবীবজৈঃ কর্মনোবৈর্যাতি স্থাববতাং
নবঃ" অর্থাৎ পাপফল ভোগেব নিমিত্ত রক্ষাদি দেহ উৎপন্ন হয়।
অতএব রক্ষাদিরও শবীব আছে বিশ্বাদ কবিতে হইবে; কারণ
শরীবেব অভাবে ভোগ সম্ভবপব নহে। ইহাত শাস্ত্রের কথা বলা হইল,
কিন্তু আজকাল আমাদের দেশেব শ্রেষ্ঠ বৈজ্ঞানিক প্রীয়ুত জগদীশচন্দ্র
বস্ত্র মহাশ্যও আধুনিক বিজ্ঞানের সাহায্যে রক্ষাদিব সহিত অক্সান্ত জীবশরীবেব ধ্যাদিব অতি নিকট সাদৃশ্য দেখাইযাছেন এবং
জীবনেহে যেরপ কোনও আঘাত লাগিলে রায়ুমগুলীব উত্তেজনা হয়
রক্ষ শবীবেও তদ্ধপ হয়, ইহা তিনি প্রমাণ দ্বাবা প্রতিপন্ন কবিয়াছেন।
অতএব রক্ষও যে একপ্রকার শরীব ইহাতে আর সন্দেহের কিছু নাই।

সুলশরীর চারিপ্রকার হইলেও "শরীর" এইরূপ এক বৃদ্ধিতে বনের আর শরীরের সমষ্টিত্ব হইয়া থাকে এবং প্রত্যেক শবীব বিষয়ে পৃথক পৃথক বৃদ্ধিতে রক্ষেব আয় শরীরেব ব্যাষ্টিত্ব হয়। এক্ষণে ভূরাদি চতুর্দ্দশ ভূবনেব অন্তর্গত চারপ্রকার স্থল শরীরেব সমষ্টি উপহিত চৈতক্তকে বৈশানর এবং বিরাট্ বলা হয়। তিনি সকল প্রাণির দেহেই 'অহম্' এইরূপ অভিমান করেন বলিয়া তাঁহাকে বৈশানব বলা হয় এবং নানাপ্রকাবে প্রকাশমান হযেন বলিয়া বিরাট্ বলা হয়। কুল শরীর অল্লের বিকাব বলিয়া ও আত্মাব আত্যাদক বলিয়া অল্লমন্ম কোব, স্থল বিষয় ঘারা স্থ তৃঃখাদি অস্ত্রত্ব করে বলিয়া আ্ল এবং ইক্রিয় ঘারা ইক্রিয়ের বিষয় সকল উপলব্ধি করে বলিয়া বা বাঞ্

জগতের স্থিত ব্যবহার করিতে পারে বলিয়া জাগ্র-স্থান বলা হইল কারণ জাগ্র- অবস্থায়ই কেবল ঐ প্রকার সন্তব।

ব্যক্তি-শরীর-উপহিত-চৈতন্তকে বিশ্ব বলে। তিনি হক্ষ শরীরের অভিমান পরিত্যাগ না করিয়া স্থুল শরীরে প্রবেশ করিয়া দেই প্রত্যেক স্থুল শরীরেই "অহন্" এই প্রকার অভিমান করেন বলিয়া তাহাকে বিশ্ব বলা হইয়াছে। ইহাও ইহার স্থুল শরীর। অন্নের বিকার ঐ স্থুলদেহ এবং আস্থার ঘাচ্ছাদক এই হেতু অগ্নময় কোষ এবং ইন্দিয়ের বিষয় উপলব্ধি করে বলিয়া জাগ্রং-স্থান।

পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় ও পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয় এই দশটিব সাহায়ো বাহ্ বিষয় অন্তব হয় বলিয়। ইহাব। বহিবিন্দ্রিয় ব। বহিংকরণ এবং য়য়ভিডেদে মন, বৃদ্ধি চিত্ত অহঙ্কার এই চায়িটিব সাহায়ো অন্তবিষয় অন্তব হয় বলিয়। ইহাদিগকে অন্তংকরণ বলে ইহা পূরে বলা হইয়াছে। এই দশটি বহিংকরণ ও চায়িটি অন্তংকরণ সহিত সর্বাশুদ্ধ মোট চতুর্দশ-ইন্দ্রিয় আছে। এই চতুদ্দশ ইন্দ্রিয় অধিষ্ঠাতুদেবতা দ্বায়া নিয়োজিত হইয়া চতুদ্দশ প্রকার স্থলবিষয় অন্তব করে। এক্ষণে পৃথক্ পৃথক্ ভাবে চতুদ্দশিটি অধিষ্ঠাতুদেবতা এবং দেই দেই ইন্দ্রিয় ও ভাহাদের অন্তবসমূহ একটি তালিকা দ্বায়া দেখান হইতেছেঃ—

অধিষ্ঠা তৃদে বগণ	ইতিয়সকল	উহাদের অহুতব
পঞ্জানে <u>ক্রিয়</u> —দিক্	কৰ্ণ	শ্ৰদ
বায়ু	श्रक्	म्कृ ब
পূৰ্য্য	<b>₽</b> ₩	ৰূপ
বরুণ	্জহ্ব।	রুস্
অশ্বনীকুমার	দ্রাণ	গন্ধ
পঞ্চমেন্দ্রিয়—অগ্নি	বাক্	বাক্য
₹ <u>₩</u>	পাণি	গ্ৰহণ
উপেন্দ্র	পাদ	গ্ৰন
य भ	পায়ু	<b>ા</b> !શ
প্ৰদাপতি	উপস্থ	थानम
_		

চার অন্তঃকরণ—চন্দ্র	মন	সংশয়
ব্ৰহ্মা	वृक्ति	<b>নিশ্চ</b> য়
শক্ষর	অহ <b>ত্ব</b> ার	অভিযান
বিষ্ণু	চিত্ত	অমুসন্ধান বা স্মরণ

বৈশানর ও বিশ্ব জাগ্রৎ অবস্থায় সুল বিষয় অনুত্ব করেন। ইহা শুতিতে আছে যথাঃ—"জাগবিত স্থানো বহিঃপ্রজ্ঞ"।

যেমন সমষ্টি বন ও ব্যষ্টি বৃক্ষ বাস্তবিক এক, যেমন সমষ্টি জলাশ্য় ও ব্যষ্টি জল এক সেইরূপ সমষ্টি স্থুল শ্বীর ও ব্যুষ্টি স্থুলশ্বীর বস্ততঃ এক এবং যেমন বনাবচ্ছিন্ন আকাশ ও বৃক্ষাবচ্ছিন্ন আকাশ এক যেমন জলাশ্য প্রতিবিশ্বিত আকাশ ও জল প্রতিবিশ্বিত আকাশ বাস্তবিক একই বস্তু সেইরূপ সমষ্টি স্থুল-শ্বীর উপহিত চৈত্র বৈশানব ও ব্যুষ্টি স্থুল-শ্রীর-উপহিত-চৈত্র বিশ্ব এক।

यून, रुक्त ଓ कार्रग এই जिन श्रकांत भवीरवंत कथा वना इंटेगार्ड এবং সুল, সন্ম ও কারণের সমষ্টি ও ব্যষ্টিভেন্দে, বৈশ্বানর বিশ্ব, হিরণাগর্ভ ও তৈজ্ব এবং ঈশ্বর ও প্রাজ্ঞের চৈতভের কথাও বলা হইয়াছে এবং ইহাও দেখান হইয়াছে যে বৈশ্বানব ও বিশ্ব, হির্ণ্যগর্ভ ও তৈজস এবং ঈশর ও প্রাজ্ঞ চৈত্র এক। এক্ষণে স্থল, স্ক্রাও কারণ ইত্যাদি নানা প্রপঞ্চ উপহিত সমষ্টি ও উপহিত ব্যষ্টিভেদে বৈখানর, বিখ, হিবণাগর্ভ, তৈজস, ঈখর, প্রাক্ত ইত্যাদি নানা চৈতত্তও যে এক তাহাই দেখান হইতেছে। যেমন খদির, পলাদাদি উপহিত বিভিন্ন বনকে সমষ্টিভাবে এক মহাবন বলা হয়, যেমন বাপী কপ তভাগাদি বিভিন্ন জলাশ্যকে এক করিয়া এক মহাজলাশ্য বলা হয় সেইরূপ সুল ফুল ও কারণ এট তিন বিভিন্ন প্রপঞ্চকে এক कतिया महाश्रमक वला हर, शनित ও भनाम हेलानि विक्रि বন ও মহাবন যেমন এক, বাপী কূপ তড়াগাদি বিভিন্ন জলাশয় ও মহাজলাশয় যেমন এক সেইরূপ স্থুল সক্ষা ও কারণ প্রপঞ্চ ও মহা প্রপঞ্জ এক এবং খদির ও পলাস বনাবচ্ছিন্ন আকাশ ও মহাবনা-বিচ্ছিন্ন আকাশ যেমন এক, বাপী, কৃপ তড়াগাদি প্রতিবিশ্বিত আকাশ

ও মহাজলাশয প্রতিবিম্বিত আকাশ যেমন এক দেইরূপ স্থূল স্ক্র ও কাবণ শ্রীব উপহিত চৈতন্ত বৈশ্বানব, হিবণ্যগভ, ঈশ্বব, বিশ্ব, তৈজস, প্রাক্ত এবং ঐ মহাপ্রপঞ্চ উপহিত চৈতন্ত এক।

কিন্ত শ্রুতিতে মহাবাক্য আছে যে "দকাং থলিদং ব্রহ্ম" অর্থাৎ 'এ দমস্তই ব্রহ্ম' সূত্রাং মহাপ্রপঞ্চ উপহিত হৈচতা ও বিভিন্ন প্রপঞ্জ উপহিত চৈততা এক হইলেও মহাপ্রপঞ্চ যখন চৈততা নহে তথন উহা 'দর্কাং খলিদং ব্রহ্ম' এই শ্রুতি বাকেন্ব বিবোধী হইয়া পড়িতে। অতএব শ্রুতি বিক্রম বাক্য কিরপে গ্রহণ কবিব গ

"সকং খন্তিদং ব্রহ্ম" এই মহাবাক্যের বাচ্য ও লক্ষ্য বিচার কবিলে বুঝিতে পাবা যাইবে যে উহাতে ঐ শ্রতি বাক্যের বিবাধ হম নাই। মেমন অগ্নিও লোহপিও। এক ববিষা যদিও উভ্যটি এক বস্ত্র নহে অর্থাৎ অক্যোন্ত অধ্যাস বা তাদায় অধ্যাস কবিষা আমবা বলি "অগ্নিময় লোহপিও", তেমনি মহাপ্রপঞ্চ ও ব্রহ্ম এক করিয়া অর্থাৎ তাদায় অধ্যাস দাবা আমবা বলি "সর্কং খল্পিং ব্রহ্ম।" ইহাই এই মহাবাক্যের বাচ্য। এব যেমন লোহপিও হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন অগ্নি হইলেও সেই অগ্নিং 'ঐ লোহপিও অলিতেছে' এই বাক্যের দ্বারা লক্ষিত হইষা থাকেন সেইকপ "সর্কং শ্বিদং ব্রহ্ম" এই মহাবাক্যেরও লক্ষ্য হইতেছে অনবচ্ছিন্ন তুবীয় ব্রহ্ম।

ঈশ্বব হইতে আরম্ভ কবিষা বিশ্ব পর্যান্ত সমস্তই এক অবৈত অপবিদ্ধিন্ন ত্রেক্ষে অধ্যাবোপমাত্র। বস্তুতঃ এই সমস্তে অধ্যাবোপের অধিষ্ঠান একমাত্র ত্রন্ধ—তিনিই সংবস্ত। এই বিশ্বপ্রপাদেব নিমিন্ত ও উপাদান কাবণ একমাত্র ঈশ্বব, ইহাও পুন্দে বলা হইয়াছে এবং ঈশ্ববৈচিত্ত ও ব্রহ্ম যখন এক তথন সমস্তহ ব্রহ্ম ব্যতিবেকে আব কিছুই নহে। এইকপে সামাত্ত অধ্যাবোপের কথা বলা হইল।

# প্রীকৃষ্ণ ও উদ্ধব।

( औविश्रातीलाल मतकात)

(>)

### উন্ধবকে সন্ন্যাসের অনুমতি।

যতুকুল ব্রহ্মশাপ প্রাপ্ত হইলে শাপবিমোচনের জন্ম যতুগণ প্রভাস-তীর্থ-যাত্রা সঙ্কল্ল করেন। ভগবানের প্রভাস যাত্রার উদ্যোগ দেখিয়া উদ্ধব বুঝিলেন, ভগবান্ এইবার অন্তর্জান হইবেন।

উদ্ধব ভগবানকে একান্তে পাইয়া বলিলেন, বিপ্রশাপের প্রতিবিধান করিতে সমর্থ হইয়াও যখন আপনি প্রতিবিধান করিলেন না, তখন আমার বোধ হইতেছে আপনি যত্ত্কল সংহার করিয়া এইবার অন্তর্ধান হইবেন।

নাহং তবাজ্যি কমলং ক্ষণাৰ্দ্ধমপি কেশব। ত্যক্তবুং সমুৎসহে নাথ স্বধামনয়মামপি॥

হে কেশব। আমি তোমার পাদপদ কণার্দ্ধও ছাড়িয়া থাকিতে পারিব না। আমাকে তোমার সঙ্গে লইয়া যাইতে হইবে। আমি তোমার ভক্ত, আমি কিছুতেই তোমাকে ছাড়িয়া থাকিতে পারিব না। ভাবিও না, মারার ভয়ে আমি এ কথা বলিতেছি—

উচ্ছিইভোজিনঃ দাসান্তব মায়া জয়েমহি—আমি তোমার উচ্ছিই-ভোজী দাস আমি মায়াকে নিশ্চয় জয় করিয়াছি।

ভগবান্ বলিলেন,—হাঁ আমি এইবার অন্তর্জান হইব। আমি চলিয়া যাইবা মাত্র কলির অধিকার হইবে।

> ত্বস্তু সর্বাং পরিত্যজ্য সেহং স্বজনবন্ধুয়। ময্যাবেশু মনঃ সম্যক্ সমদ্গিচরস্ত গাম্॥

ভূমি স্বন্ধন বন্ধতে স্নেহ ত্যাগ করিয়া আমাতে সম্পূর্ণরূপে মন আবিষ্ট করিয়া সমদৃষ্টি হট্টযা পৃথিবীতে বিচরণ কর। উদ্ধর বুঝিলেন ভগবান্ সন্ন্যাস লইতে অহমতি করিতেছেন। উদ্ধর বলিলেন,—

ত্যাগোহযং হুন্ধরো ভূমন্ কামানাং বিষয়াত্মভিঃ।

বিষয়-চিত্ত লোকের কাম ত্যাগ কবা বড়ই তৃষ্কর। তবে তুমি যাগেশ" অর্থাৎ অচিস্তা শক্তির আধাব তুমি যদি শক্তি দাও তবেই সন্ন্যাস লইতে পারগ হইব। তৎপদে উদ্ধব ভগবানকে গুরুপদে অভিষক্তি করিলেন। এবং বলিলেন "ৰুমুশাধি ভৃত্যম্"—এই ভৃত্যকে শিক্ষা দিন।

( 2 )

### অবধৃতের ২৪টি গুক।

ভগবান্ বলিলেন হা জ্ঞানদ শুক এক বটে এবং গুককরণ আবশ্যক কিন্তু ইহা জানা উচিত প্রধান শুক নিজ বৃদ্ধি বা মন। "আত্মনো গুকরাত্মৈব" আত্মা আত্মার গুক—অগাৎ নিজেই নিজের গুরু হইতে হয়। তাহাব পর ভগবান্ এই প্রসঙ্গে অবধত শ্রীশ্রীদন্তাত্রেরের ইতিহাস বলিলেন। দন্তাত্রেরের ৪টী গুক ছিল। উপদেশ মত সব গুরু তিনি অবলম্বন কবেন নাই কিন্তু নিজ বৃদ্ধিমত গুকু অবলম্বন করিয়াছিলেন।

২৪টী গুরু — (১) পৃথিবী (২) বায়ু (৩) আকাশ (৪) জল (৫) আগ্র (৬) চন্দ্র (৭) রবি (৮) কপোত (১) অজগর (১০) অর্থব (১১) পতঙ্গ (১২) মধুকর (১৩) কবী (১৪) মধুহা (১৫) হরিণ (১৬) মীন (১৭) পিঞ্চলা (১৮) কুরর চিল) (১১ বালক (২০) কুমারী (২১) শরনির্দ্ধাতা (২২) সর্প (২৩) উর্থনাত (২৪) সুপেশকুৎ (কুমুরে পোকা)।

- (>) পৃথিবী গুক। পৃথিবীর নিকট ক্ষমা শিথিবে। কেছ আক্রমণ করিলেও ক্ষমা হইতে বিচলিত হইবে না।
- (২) বায়ু গুক। বায়ু যেরূপ গন্ধ দার। লিপ্ত হয না সেইরূপ মুনি দেহের ভাল মন্দে লিপ্ত হইবে না।
  - (৩) আকাশ গুক ৷ আকাশ মেঘাদি পদার্থব সহিত সংস্পৃষ্ট

হইলেও কিছুতেই যেরপ লিপ্ত হয় না, মুনিও আকাশের ক্যায় অসঞ্চ হইবে।

- (৪) জ্ল গুরু। জল বেরূপ মধ্ব, স্বচ্ছ ও পবিত্রকারী মুনি
   সেইরূপ সকলের তীর্থ স্বরূপ হইবে।
- (৫) অগ্নি গুরু। অগ্নি যেরপে জলদাহক মুনি সেইরপ শ্রেয়াভিলাষী মাসুষের মন-দাহক হইবে।
- (৬) চল্ল গুরু। চল্লের কলায হাস বদ্ধি হয়, কিন্তু বস্তুতঃ
  চল্লের হাস বৃদ্ধি হয় না, সেইরূপ দেহের জন্ম ও নাশ হয়, আয়ার
  দিনাও নাশ হয় না।
- (৭) র'ব শুরু। সূর্যা যেরপে জল আকর্ষণ করিয়া পুনরায় পৃথিবীকেই দান করেন, মূনিও সেইকপ হইবে।
- (৮) কপোত গুক। কপোত-শাবক বাাধ কর্ত্ক গৃত হইলে কপোত কপোতী স্লেহাতিশয় হেতু প্ৰয়ং জ্বালে গিয়া পড়ে এবং ব্যাধ কর্ত্তক ধৃত হয়! সেই জন্ম,—

নাতি স্নেহঃ প্রসঙ্গো বা কর্ত্তব্যঃ কাপি কেনচিৎ। কোথায় কাহাকেও অতিয়েহ বা উপলালনাদি করিবে না।

- (৯) অপ্ৰ গুৰু। মূলি অপ্ৰের কায় প্ৰসন্ন, গভীর, ছবিগ্ৰাহ্ন ও তুরতায় হইবে।
- (>॰) অজগর ওরু। অজগর যেরূপ আহারের চেষ্টা করে না—
  মুনি সেইরূপ নিশ্চেষ্ট হইয়া পডিয়া পাকিবে।
- (১১) পতঙ্গ শুরু। পতঙ্গ যেরপ অগ্নিতে মুগ্ন হইয়া পুড়িয়া মরে সেইরপ মানব যোষিৎ ও হিরণ্যাভরণে মুগ্ন হইলে নত হইবে।
- (১২) মধুকর গুরু। মধুকর যেরপ নানা ফুল হইতে মধু গ্রহণ করে, সেইরূপ মুনি মাধুকরী রুতি অবলম্বন করিবে। মক্ষিকারা সঞ্য় করিলে বিনষ্ট হয়, সেইরূপ সঞ্চয় মুনির নাশের হেতু।
- (১৩) করী গুরু। করীকে করিণী দেখাইয়া গর্তে ফেলা হয়। সেইরপ সুক্তী স্পর্শে মৃত্যু ইইবের হছবে। এমন কি দারুময়ী যুবতীকে পদের দারাও স্পর্শ করিবে না।

- (১৪) মধুহা গুরু। মধুহা যেরপ সঞ্চিত মধু হরণ করে, যতি সেইরূশ কল্যাণেচ্ছু হইয়া গৃহস্থের ছঃখোপাজ্জিত অন গ্রহণ করিবে।
- (১৫) হরিণ গুরু। প্রাম্য নৃত্যবাদিত্রগীত দেবা করিবে না। করিলে হরিণের ক্যায় বদ্ধ হইবে—ব্যাধ বাশী বাজাইয়া হরিণ ধরে।
  - (১৬) মীন গুরু। রস্ক্রম না করিলে জিতে জিবে হওমা যায় না। আমিষযুক্ত বড়িশ দ্বারা মৎস্ত র্ষ। রস জ্বম না করিলে মৃত্যু ঘটে।

#### জিতং সর্বং জিতে রুসে।

वम्यानिय अब कवित्न म्व डेन्डिय अब कना इय।

(: 9) পিঞ্চলা গুরু। এক দিন পিঞ্চলা বেগ্রা নাগরেব আশায়
বেশভ্ষা কবিয়া ঘরের দ্বাবে দাড়াইল। পথে মানুষ দেখিলেই
ভাবে যে অর্ধপ্রদ নাগর আসিতেছে, কিন্তু সে রাত্রে কেহ আসিল
না। সে একবার ঘরে ঢোকে একবার বাহিরে আসে। এইরূপ
তুরাশায় অর্ধ্বানি কাটিয়া গেল। তাহার পর বিরক্ত হইয়া শয়ায়
শুইয়া পড়িল ও নিদ্রা যাইল।

আশা হি প্রমং ছঃখং নৈরাশ্রং প্রমং সুখম্। আশাই প্রম ছঃগ, নৈরাশ্রই প্রম সুখ।

- (১৮) কুরর গুরু। কুরর চিল) একটু মাংস মুথে করিলে অপর পক্ষীরা তাহাকে মারিয়া ফেলিবার চেষ্টা করে—সে মাংস ফেলিয়া দিলে তবে নি দিন্ত হয়। পরিগ্রহ হুংখের কারণ।
- (১৯) বালক গুক। বালক যেরপ চিন্তামৃক্ত সেইরণ সর্বাজ্ঞ মুনি চিস্তামৃক্ত হইবে।
- (>•) কুমারী গুরু। এক কুমারীর হাতে কয়েকগাছি কল্প ছিল। কুমারী ধাত কুটিতে ছিল। হাতে কল্প থাকা হেতু শব্দ হুইতেছিল। তাহাতে বাহিরের লোকে বুঝিতে পারিতেছিল যে কুমারী ধাত্ত কুটিতেছে। কুমারী হুগাছি রাধিয়া অবশিষ্ট চুড়ি ধুলিল।

তাহাতেও শব্দ হইতে লাগিল: পরে একগাছি রাখিয়া দ্ব শুলিয়া ফেলিল। আর শব্দ হইল না।

বাদে বহুনাং কলহো ভবেষার্ডা দ্বােরপি এক এব বদেওখাৎ कुमार्या हैत कक्षणः।

বহুজন একতা বাস করিলে কলহ হয়, ছুইজন একতা থাকিলেও কথাবার্ত্তা হয়। অতএব মূনি একাকী ভ্রমণ করিবে, যেরূপ কুমারীর কল্প ।

- (২১) শরনির্মাতা। শরনির্মাতা যথন এক মনে শর সরল করে তথন সন্মুথ দিয়া ভেরীঘোষ সহিত বাজা যাইলেও টের পায় না।
- (২২) সর্প গুরু । সর্প যেরূপ পরের গৃহে বাস করে, মুনি সেই-রূপ পরনির্শ্বিত গৃহে বাস করিবে।
- (২৩) উর্ণনাভি গুক। উর্ণনাভি (মাকডদা) যেরূপে নিচের মুখ হইতে জাল নিয়াণ করে ও দেই জালে বিহার করে, আবার জাল গ্রাস করে, পর্মেশ্বরও সেইরূপ নিজ হইতে জগৎ স্থান করেন, পালন করেন, সংহার করেন।
- (২৪) কুমুরে পোকা ওক। আর্দোলা যেরূপ ভযে কুমুরে পোকার আকার প্রাপ্ত হয় সেইরূপ স্নেহ, ছেব ও ভয় হেতু যাহার চিন্তা করা যার, তাহারই আকাব প্রাপ্ত হইতে হয।

অবধৃতের এই চিকাশটি গুরু ছাড়া আর একটি গুরু ছিলেন—নিজ দেহ। এই ওরুটি বড় বিচিত্র চরিত্র। এই ওরুকে ভাল রকম <u> পেবা করলে ইনি অধঃপাতিত করেন কিন্তু ইহাকে মাত্র প্রাণ</u> ধারণের উপযোগী ভোগ দিলে ইনি জ্ঞান বৈরাগ্য দেন।

(0)

#### গুরুকরণ |

তাহার পর ভগবান বুঝাইলেন, यम ভिজ्ঞः अक भास्त्रभामी व मना याक्य ।

আত্মতর লাভের জন্ম গুরুকরণ প্রয়োজন কিন্তু গুরু যেন ব্রহ্মত ও সমতাগুণ প্রাপ্ত হন। ওরুকে মৎস্বরূপ জ্ঞানে উপাদনা করিবে।

(8)

#### আত্মার স্বরূপ।

বিলক্ষণঃ স্থূল স্ক্ষাদেহাদাত্মেক্ষিতা সমূক্। ষণাগ্রিদাকণো দাহাদাহকোহন্তঃ প্রকাশকঃ॥

সুল স্ক্র দেহ হইতে আয়া বিলক্ষণ। আয়া দ্রষ্টা—স্বপ্রকাশ। যেরপ দারু দাহ ও অগ্নি দাহক সেইরপ দেহ প্রকাশ, আয়া প্রকাশক। দেহ জড, আয়া চেত্ত ।

কেহ কেহ বলেন, আত্মা কর্ম কবেন ও সুথ দুঃখ ভোগ কবেন। ভগবানেব মতে আ্মা ক্মা ভোগ কবেন না, সুথহুঃপও ভোগ করেন না।

> গুণাঃ স্ক্ৰন্তি কম্মাণি গুণোহমুস্ক্তে গুণান্। জীবস্তু গুণসংযুক্তে। ভুঃ ক্তে কম্মকলাগুসোধ।

ই জিষ কম্ম করে। সধ রক্ষ তম গুণ ই জিষণাকে প্রবৃত্ত করে। জীব ই জিষসংযুক্ত হইলে কম্মফল ভোগ কবে। ই জিষাদিতে অভিমান হইলে জীবেব ই জিষসংযোগ বলা যায়। ভগবানের মতে আত্মা কন্তা নহেন বা ভোক্তা নহেন কিন্তু আত্মা দ্রষ্টা সাক্ষী।

( )

আ গার বন্ধ নাই—মোক্ষ নাই।

উদ্ধব প্রশ্ন কবিলেন, আত্মা একস্বভাব, বদ্ধ ও মৃক্ত হইলেন কিবপে ৪

ভগবান বলিলেন-

বদ্ধমুক্ত ইতি ব্যাখ্যা গুণতো মে ন বস্ততঃ। গুণস্থ মাথা মূলতান্ন মে মোক্ষো ন বন্ধনম্॥ [ ঠাকুব বলিতেন, মনেই বদ্ধ—মনেই মুক্ত ]

"বন্ধ' ও "মুক্ত'' (মনেব) উপাধিছেতু বলা যায়, বস্তুতঃ নছে। (মনের) উপাধি মায়িক, স্বত্ত্রব আত্মাব মোক্ষও নাই বন্ধও নাই। ইহাই সামার সিদ্ধান্ত। (6)

### বদ্ধ ও মৃক্তের লক্ষণ।

তৎপরে ভগবান্ বন্ধ ও মৃক্তের লক্ষণ বলিলেন—

যে নিজেকে স্থতঃথের ভোক। মনে করে, সে বদ্ধ। যে নিজেকে কেবল দ্রত্তী দেখে সে মৃক্ত। স্তুক দেকস্থ হইয়াও জানেন, তিনি দেকস্থ নন। বদ্ধ দেকস্থ না হইয়াই ভাবে, সে দেকস্থ। মুক্ত শরীরে থাকিয়াও ভাবেন তিনি কর্তা নন—বদ্ধ জানে আমি কর্তা।

## ভারতীয় শিক্ষা।

# श्रिम् ७ (वोक पर्णन ।

(স্বামী বাস্থদেবানন্দ

Buddhism must be right! Re-incarnation is only a mirage! But this vision is to be reached, by the path of Advaita alone!

-Vivekananda.

পূর্ব্ধ প্রবন্ধে ও 'বৈদিক ও বৌদ্ধ-ধর্ম' নামক প্রবন্ধান্তরে দেখাইয়াছি যে বৌদ্ধ ধর্ম্ম বৈদিক ধর্ম্মেরই একটি শাখামাত্র এবং বৃদ্ধদেব হিন্দু সন্ধাসা ব্যক্তীত অন্ত কিছুই ছিলেন না। তবে বিষয়টি যেকপ গৃঢ তাহাতে উহা আর একটু বিশেষভাবে আলোচনা করা প্রয়োজন। বোধিসন্থাবদান কল্পতা নামক বৌদ্ধগ্রন্থান্ত জীমৃতবাহনাবদানাদি পাঠে বেশ বুঝা যায় যে ভগবান্ বুদ্ধের প্রবর্ত্তিত "ধর্ম" সনাতন আধ্য ধর্মেরই একটি স্থপ্রশন্ত নির্ব্বাণ-লাভোপযোগী ধর্মমার্থ মাত্র। ভগবান্ বৃদ্ধই পূর্ব্ধ করে জীমৃতবাহন ক্ষপে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন এবং তিনি

य (भोतानिक (मवरमवीत छेभाननात विद्वाधी हिलन ना छारा छै গলপাঠে বিশেষভাবে অবগত হওয়া যায়। মলয়বতীর গৌণীপূজা এবং শব্ধর কুপায় সুধাদেকের দ্বারা জীমৃতবাহনের পুনজ্জীবন লাভ, তাঁহার পরম সান্তিকভাব দর্শনে তৃষ্ট হইয়া সহন্তে দেবরাজ ইন্ত্রাকর্তৃক তাঁহার অভিষেক এবং প্রচুর ধনরত্ন দান প্রভৃতি কথা প্রস্তাবিভ বিষয়েরই সাক্ষ্য প্রদান করে।

গ্রন্থান্তরে 'বিশাখা' চরিত্র পাঠ কবিয়া বেশ বুঝিতে পারা যায় যে বৌদ্ধ বলিতে ইদানীং আমাদের হৃদয়ে যে এক বিজাতীয় ভাবের উদ্য হয় তথন তাহার কিছুমাত্র ছিল না, উপরম্ভ কি ব্রাগ্রণ, কি বৌদ্ধ সকলেই তথাগতের বাকে। শ্রদ্ধাসম্পন্ন ছিলেন। হিন্দু ও বৌদ্ধে বিবাহাদি কার্য্য চলিত এবং সকলে পুরাতন প্রথারই অমুসরণ করিতেন। আমরা দেখিতে পাই বিশাগার পিতা বৌদ্ধমাতাবলম্বী ছিলেন বটে বিস্তু তাহা বলিয়া যে তিনি কোনও নৃতন আচার-পদ্ধতি মানিয়া চলিতেন তাহা নহে উপরস্তু তিনি নিজ কল্যাকে হিন্দুর ঘরেই সম্প্রদান করিয়াছিলেন।

শ্রীবুদ্ধ নির্বাণকেই পরম-পুরুষার্থ জ্ঞান করিতেন এং জ্ঞান-लाएड पृर्व प्रकलरक हिड ७ कित क्या नान, अछा, क्या, नील, वीर्या ও সমাধি প্রভৃতি পারমিতা বিষয়ে উপদেশ করিতেন। তাঁহার দর্শন যে শুধু সাংখ্য দর্শনের 'ত্রিতাপ' এবং 'প্রমাণাভাব বলিয়া ঈশর-বস্তু সিদ্ধ হয় না' প্রভৃতি মতবাদের উপর প্রতিষ্ঠিত এমন নহে, উহার ष्यश्रद्धाल शृद्ध मौमारता, देवरणधिक এवर जाय-मर्गानत ७४ नित्रीश्रद-বাদ যে ক্রীড়া করে তাহা প্রাপ্ত অফুমিত হয়। আমরা ঈশ্বর ব লতে যাহা বুঝি তাহা ঐ দর্শনত্রয়ের মধ্যে কোথায় আছে? কেবলমাত্র मक्र विम जिक्र देश वा मध्ये यिन (मवडा देश डाद। देहेल देमानीः व्यागदा जगवान विलाख यांशा वृक्षि भाशांत शांन गीयाः मा-मर्गत কোথার ? হস্তী চড়িয়া ইন্দ্রদেবতা ঘটের উপর অধিষ্ঠিত হইলে ঘট ভাঙ্গিয়া যাইবার কথা ইত্যাদি যাহাদের প্রমাণ তাহাদের जुनमात्र (बोह्बद्रा ७ यथरे बालिक। हीकाकाद्वता यमि बाधा वीन्छ জীবাত্মা এবং পরমাত্মা এই হুই অর্থ টানিয়া বাহির না করিতেন তাহা হইলে জড়াত্মার কোনও ক্ষতি বৃদ্ধি হইত না। কিছা বৈশেষিক বা জার দর্শনের মধ্য দিয়া জীব জগৎ বুঝিতে, অন্ততঃ কনাদ ও গৌতমের কোনও বিপর্যায় উপস্থিত হইত না। বৈশেষিক এবং न्यात्र प्रभावत प्रमार्थिशन यनि यानिया नशुरा यात्र जाहा हहेटन कीव জগৎ বৃঝিতে ঈশ্বর নিপ্পায়োজন। বৈশেষিক, নাায়, সাংখা, পাতঞ্জল প্রভৃতি দর্শন বৌদ্ধ দর্শনের মধ্য দিয়া বেদান্ত দর্শনের চূড়ান্ত भौभाश्माग्र छेलनील इत्र। किञ्च यिन (कर त्रान (य जन्न एक त्रीक যুগের পুমে নক্ষণিত হইয়াছে কাবণ উহা বেদবাদ প্রণীত এবং গীতাতেও উহার উল্লেখ আছে—তাহা হইলে আমাদিগকে ইহাই সিদ্ধান্ত করিতে হয় যে ঐ দর্শন-মূত্র কখনই সকলের পরিচিত ছিল ना, উপনিষদের ন্যায উহা অরণ্যেই লুকাইত ছিল। আচার্য্য শঙ্করই উহার প্রথম ভাষা কবেন এবং শ্রীবৃদ্ধকে বুর্নিতে না পারিয়া তাঁহার শিষ্যেরা যে অবৈদিক মতসমূহের সৃষ্টি করিয়াছিলেন, তাহা খণ্ডন করিয়া ভগবান দতারেয় এবং শ্রীবৃদ্ধের "শৃত্তম" এবং "গন্তীর" কেই "পূর্ণম্" বা "দৎ" ব লয়া প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। লোকসমাজে বেদান্তহত্র, ক্যায় ও সাংখ্যের ক্যায় প্রচলিত ছিল না। ভারতীয় লার্শনধারা ভায় ও সাংখ্যের মধ্য দিয়া বৌদ্ধ দর্শনে পর্যাবেসিত হইয়াছিল। বৃদ্ধত্ব বৌদ্ধদর্শনের পূবে স্কলিত হইলেও ভারতীয় धातावाहिक पर्यानत महिल हेहात अथम मिनन भातीतक ভाष्मात সময় অর্থাৎ ক্রায় ও সাংখ্য দর্শন যেমন বৌদ্ধর্মে পর্যাবেদিত হয়, সেইনপ আবার বৌদ্ধ দর্শনও শঙ্করের অখৈতবাদে পরিসমাপ্ত হইয়া পূর্ণাঙ্গ প্রাপ্ত হইয়াছিল।

কিন্তু কাহারও কাহারও মতে বেদান্ত দর্শনের কোন কোন সূত্রে (বেদান্তসত্ত ২ অ, ২ পা, ২৮, ২৯ ও ৩০ স ইত্যাদি) বৌদ্ধ ধর্মের নিদর্শন পাওয়া যায়। ভাষ্যকারেরা ও টীকাকারেরাও তাহা উল্লেখ করিয়াছেন। ন্যায়দর্শনেরও কোন কোন স্থলে (ন্যায় স্ত্রে—৪অ, ১৪ সুইভ্যাদি) শুক্তবাদ দেখা যায়। বৌদ্ধ-ধর্ম থঃ পুঃ বঠ বা পঞ্চম

শতাব্দীতে প্রবৃত্তিত হয়। নাগার্জ্জন প্রবৃত্তিত মাধামিক নামক বৌদ্ধ-সম্প্রদায়েই শুক্তবাদটি পরিস্ফুট দেখা যায়। নাগার্জ্জন, महायान (बोक्षित्भित मण्ड वृक्षामायत मृजात हातिम् वरमत भारत এবং হীনযান বৌদ্ধদিগের মতে ঐ ঘটনার পাঁচ শত বংসর পরে জন্ম-গ্রহণ করেন। পালি গ্রন্থামুসারে শাক্যমুনি খুষ্টাব্দের ৫৪৩ বৎসর পুর্বের দেহ রক্ষা করেন। সেই অসুযায়ী নাগার্জ্জুন এটিকের ১৪৪ অথবা কেবল ৪৩ খঃ পূর্বে জনাগ্রহণ করেন। কিন্তু ম্যাক্সমূলারের মতে বৃদ্ধাদেব খৃষ্টাকের ৪৭৭ বৎসর পূর্কে দেহ রক্ষা করেন। তাহা হইলে নাগাৰ্জ্জন ও তাঁহার প্রবর্ত্তিত শুক্তবাদ এবং ক্যায় ও বেদান্তস্ত্রের উল্লিখিত স্থল-সমুদয়কে খৃঃ দ্বিতীয় শ াব্দীতে প্রচলিত মত বলিয়। স্বীকার করিতে হয়। অশ্বঘোষ হইতে মহাযান সম্প্রদায় আরম্ভ হয় ৷ এই সময়ে "অকাত ধর্ম সম্প্রদায়ের তায় বৌদ্ধদিগেরও মতান্তর ঘটিয়া ক্রমে ক্রমে চারিটি দর্শন উৎপন্ন হইয়াছে; মাধ্যমিক যোগাচার, সৌত্রান্তিক ও বৈভাষিক। মাধ্যমিক মতে ( নাগার্জ্জন কর্ত্তক প্রচারিত ) কোন পদার্থ ই বাস্তবিক বিজ্ঞান নাই; সকলই শূকাময়। যোগাচার ( অসক কর্তৃক প্রচারিত ) মতও ইহার অকুরুপ ; এই মতস্থ ব্যক্তিরা অভ্যন্তর স্থ বিজ্ঞান বাতিরেকে অপরাপর সমুদয় পদার্থেরই অন্তিত্ব অস্বীকার করেন। ইহাদের মতে কেবল বিজ্ঞানই चाह् ; जल, ताहू, शृथितािल ताक तन्न किहूरे नावे। दैंशता ले বিজ্ঞানকে চুই ভাগে বিভক্ত করেন; প্রকৃতি বিজ্ঞান ও আলম্ব বিজ্ঞান। জাগ্রৎ ও স্বপ্লাবস্থায় যে জ্ঞান জন্মায় তাহাকে প্রকৃতি বিজ্ঞান বলে ও সুযুগ্তি দশায় যে জ্ঞান জন্মে তাহার নাম আলয় বিজ্ঞান। অপর হুই সম্প্রদায়ীরা বাহু পদার্থ ও অভ্যন্তরম্ব পদার্থ উভয়েরই অন্তিত্ব অঙ্গীকার করেন। বাহু পদার্থ চুই ভাগে বিভক্ত ; ভুত ও ভৌতিক। ক্লিতি, বল, অগ্নি, বায়ু এই চারিটির নাম ভুত এবং চক্ষু শ্রোত্রাদি পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় দারা গ্রাহ্য নদী, পর্বতাদি বিষয় সমুদয়ের নাম ভৌতিক। সমুদয়ই সেই পরমাণু সমষ্টি। এই জগৎ ও জগতের সমুদ্র পদার্থই প্রমাণুপুঞ্জ বই আর কিছুই নয়।

শেষাক্ত ছই সম্প্রদায়ের মতে পরস্পার কিছু বিশেষ আছে। এক সম্প্রদায়ীরা বলেন, বাহ্বস্তু সমৃদ্য় কেবল প্রত্যক্ষ সিদ্ধ, উাহাদের নামে বৈভাষিক। অপর সম্প্রদায়ীরা বলেন বাহ্য বস্তু সত্য বটে, কিন্তু অকুমান সিদ্ধ; একেবারেই প্রত্যক্ষ সিদ্ধ হয় না। চিত্ত-মধ্যে বাহ্য বস্তু সমৃদ্যের প্রতিরূপ উৎপন্ন হয়, এবং সেই প্রতিরূপ-জ্ঞান দারাই তাহাদের জ্ঞান জন্মে। এই সম্প্রদাযের নাম সৌত্রাস্তিক। উভয় মতেই যে সময়ে বস্তুর প্রত্যক্ষ হয়, সেই সময়েই তাহার অন্তিত্ব থাকে। প্রত্যক্ষ না হইলেই বিচ্লাতার হ্যায় ধ্বংস হইয়া যায়। এই নিমিক হিন্দু পণ্ডিভেরা তাহাদিগকে পূর্ণ-বৈনাশিক অথবা সক্ষ্যায় আকাশকে একটি ভূত বলিয়া স্বীকার করেন না, এবং চিত্ত ও জীবাত্মা পরস্পার ভিন্ন বলিয়া অস্কাকার করেন না। "\* প্রীশঙ্কর এই সকল মত খণ্ডন করিয়াভেন।

যাহা হউক বেদান্ত ও ন্থায়-হত্তের কিয়দংশ আধুনিক বলিয়া স্বীকার করিলেও আমাদের অভিলবিত নিগমনের কোন প্রকার অন্তর্নায় উপস্থিত হয় না। এইবার বিষয়টি আরও স্পষ্ট করিয়া আলোচনা করিব। জগতের কারণ নির্ণয় প্রসঙ্গে কনাদ তাঁহার নিজ দর্শন হত্তে পরম পদার্থ পরমেশ্বরের নাম মাত্র করেন নাই। আন্তিক মাত্রেরই স্বীকৃত যে পরমেশ্বরের নাম, তাহা স্পষ্ট করিয়া কোথায় ও বাক্ত করেন নাই। বৈশেষিকের ভাষা ও টাকাকারেরা দ্রবা-পদার্থের অন্তর্গত 'আমা' শব্দের ছই প্রকার অর্থ করেন; 'জীবাত্মা' ও 'পরমাত্মা'। একটি উদাহরণ দেখান যাইতেছে—শঙ্করমিশ্র বৈশেষিক দর্শনের তৃতীয় হ্ত্রান্তর্গত 'তৎ' শব্দের কিরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন দেখুন,—

তদিতামুপক্রান্তমপি প্রাদিদ্ধি সিদ্ধতয়েশবং পরামৃশতি॥

"তৎ' শব্দের অর্থ 'ঈশ্বর' ইহা প্রসিদ্ধিই আছে, অতএব পূর্বের হচনা না থাকলেও, এছলে উহা ঈশ্বর-বাচক বলিয়া বিবেচিত হুইতেছে।"

<sup>\*</sup> Colebrooke's Miscellaneous Essays Vol. I 1873, pp. 413-425

কিন্তু পূর্ব হতে যখন ধর্ম্মের প্রদক্ষ আছে, তখন ঐ "তৎ" শব্দের অর্থ ধর্ম্মই বলিতে হইবে। এখন উভয় হৃত্র উদ্ধৃত করিয়া তুলনা করিয়া দেখিলেই পাঠক হৃত্রকারের কি অভিপ্রায় তাহা অবগত হইতে পারিবেন।

যতোঽভাগের নিঃশেরসসিক্ষিঃ স ধর্মঃ॥

)था, > था, २ म।

"মাহা হইতে অভ্যুদর ও নিঃশ্রেষ অর্থাৎ স্থার্গ ও অপবর্গ প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহার নাম ধর্ম।"

তম্বচনাদায়ায়স্য প্রামাণ্যম্"। ১ অ, ১ আ, ৩ ।।

"বেদে তম্বচন অর্থাৎ ধর্ম বিষয়ক বচন আছে বলিয়া, বেদ প্রামাণিক।"

কিন্তু জগতের কারণ নির্দ্ধারণ করা দর্শন-শাস্ত্রের যখন একটি প্রধান প্রয়োজন, তথন যদি ঈর্মরকে বিশ্ব-কারণ বলিয়া তিনি স্থির জানিতেন, তাহা হইলে সে বিষয়ের বিশেষ তাবে বিহুতি তিনি না করিয়া থাকিতে পারিতেন না কিন্তা সমালোচকের ভাষায় বলিতে গেলে বলিতে হয় "য়াহার যাহাতে দৃঢ় বিশ্বাস ও অবিচলিত ভক্তি থাকে, সুযোগ ও প্রয়োজন উপস্থিত হইলে, তিনি তাহা কীর্ত্তন না করিয়া থাকিতে পারেন না। কেবল ঈশ্বরের নাম ত অল্ল কথা; তাহারা 'গোপবর্ধটীত্কুল চৌরার' ও অল্ল অল্ল বিশেষতে ক্লফ, বিফু, ষলী, পঞ্চানন প্রভৃতি কত কত দেবতার পদ-যুগনে প্রণিপাত করিয়া গ্রন্থের মঙ্গলাচরণ সম্পাদন করিতে পারিতেন।"

আবার দেখিতে পাওয়া যায কার দর্শনে স্বাদশ প্রকার প্রমেয় পদার্থের মধ্যে ঈশর পদার্থটির উল্লেখ নাই। ঠিক বৈশেষিকের ক্রায় ক্যায়ের টীকা এবং ভায়কারেরা উহার অন্তর্গত আত্মা শব্দটি জীবাত্মা ও পরমাত্মা উভয়ার্থ বিলিয়াই ব্যাখ্যা করিয়াছেন। কিন্তু আমরা ভিজ্ঞাসা করি বিশ্ব কারণ নিরূপণ করিতে যাইয়া একটি প্রধান প্রয়োজন এবং সর্কশ্রেষ্ঠ প্রমেয় পদার্থের বিশেষ ভাবে উল্লেখ না দেখিলে লোকের মনে কিরূপ সন্দেহ আসিয়া অধিকার করে। কেবল একটি হতে ঈশ্বরকে কারণ বলিয়া নির্দেশ করিয়াই তৎক্ষণাৎ পরস্তুতেই আবার মন্ত্রাক্ত কম্মকে কারণ বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে। এখন ঐ উভয় হত্ত পাশাপাশি সন্নিবেশিত করিলেই বিষয়টি পাঠকের বেশ হৃদয়ঙ্গম হইবে। প্রথম হত্তটি পূর্ব্বপক্ষ এবং পর হত্তটি সিদ্ধান্ত। পূর্ব্বপক্ষ,—

न्नेश्वतः काद्रगः शुक्रवकर्णाकनामर्गना९

ক্রায় সূত্র। ৪আ, ১১ স ॥

''ঈাখার কারণ; কেনে না মহুস্কৃত কর্মা সর্কাদা স্কল হয় না।'' দিছাত্তিশক্ষ,—

ন, পুরুষ কর্মাভাবে ফলানিম্পতে:।

গার্কের। ৪অ, ২০ স॥

"না, তাহা নয়। মহুষ্যকৃত কর্ম ব্যতিবেকে ফলোৎপত্তি হয় না।" গোতম অন্ত সত্তে লিখিয়াছেন,—

পূর্বকৃত ফলাগবন্ধাতত্বপতিঃ। ০।১৩২॥

"পূর্ম্ম জনারত কর্মানলে জীবের শরীরোৎপত্তি হয়।" বিখনাথ ভট্টাচার্য্য মহাশয় উপরোক্ত হুই স্থানের চীকায় ঈশ্বর ও পূরুষ উভয়কেই জগত কারণ বলিয়া ঠিক করিয়াছেন। কিন্তু এ ঈশ্বরের কতটুকু মূলা ?—যিনি পরমাণু প্রভৃতি মৌলিক পদার্থের স্রষ্টা নন, জীবের পূর্ম্ম সঞ্চিত কর্মের সাহায্য ছাড়া আর কিছুই করিতে পারেন না? ফলতঃ উভয় স্থানের কেবল সরল ব্যাখ্যা শ্রবণ করিলে, গৌতমকে নিরীশ্বর বলিয়াই বোধ হয়। শ্রীযুক্ত কালীবর বেদান্ত বাগীশ মহাশয় তাঁহার ক্রায় দর্শনের ভূমিকায় লিথিয়াছেন,—"গৌতমের গ্রান্তে ঈশ্বর প্রতিপাদক কোন স্ত্র নাই। ঈশ্বর উপাস্থ কি বিজ্ঞেয়, তাহা গৌতমের দর্শনে বিচারিত হয় নাই। এতদীয় দর্শনের প্রথমেই প্রতিজ্ঞাস্ত্র, তন্মধ্যে প্রময় প্রভৃতি বোলটি পদার্থের উল্লেখ আছে; পরস্ক ঈশ্বরের উল্লেখ নাই। প্রমেয় বিভাগে যে আত্মার উল্লেখ আছে, লক্ষণ ও পরীক্ষাস্থন্ত দৃষ্টে স্পট্টই প্রতীত হয়, সে কথা জীবাত্মপর। গৌতমের যতে জীবাত্মবিষয়ক তত্বজ্ঞানই মোক্ষপ্রদা।

ঈশ্বরতত্তপান মোক্ষপ্রদ কি না, তাহা গৌতমের গ্রন্থারা জানা যায় না। তবে চতুর্থ অধ্যায়ে প্রসঙ্গক্রমে ঈথরের উল্লেখ দেখা মায় वर्छ, भत्रस्त (म উল্লেখ উল্লেখ মাত্র। সে উল্লেখ কেবল পরমত খণ্ডনের জন্ম, স্বমত বিধানেব জন্ম নহে।"

কপিল, গৌতম এবং কনাদের দর্শনাদি পাঠ করিয়া এবং অপর-দিকে বেদ সকলেরই প্রম্শিরধার্য্য বস্ত দেখিয়া, অপর ধর্মাবলম্বীরা गत्न करत (य এडे मकल पार्निनिकता (वप-वस आवत्र अक्द्र वोष ছाড। আর কিছুই নহে। কিন্তু থামাদের মনে হয় বেদই বল, দর্শনই वन, पुतान उन्हें वन, मकन हे छात छीए मनीभी निराद भंजीव हिन्छा-সমুদের মুক্তাশ্বরণ। তংক গে অনন্ত সচিচদানন সাগর হইতে সকল ধর্ম-রাজ্যের ভুবুরীই যে সকল রত্নের সন্ধান পাইয়া উত্তোলন করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন-এমত নহে। যিনি যতটুকু পাইয়াছেন তিনি তত্ত্বুকু জগং সমক্ষে ছডাইয়া দিয়াছেন। এখন cren यात्र, टेविंगक, व्यटेनिक, नाखिक, वाखिक नकन भारतहे কতকগুলি বিষয় সকলেই মানিয়াছেন যথা—কর্ম-ফলে জন্মগ্রহণ ও নানাবিধ যোনি ভ্রমণ হয়; জন্মগ্রহণ করিলেই হুঃখ ভোগ করিতে হয়; জীব নিজ নিজ ক্যান্ত্রপারে নানাপ্রকার নরক ও সুধসম্পদ প্রভৃতি দণ্ড প্রস্কার প্রাপ্ত হইয়া থাকে; জন্মগ্রহণ নিরুত্তি অর্থাৎ মৃক্তি লাভই জঃখ হইতে পশ্তিলাণ পাইবার উপায়; এবং मुख्कि वा পরমপুরুষার্থ জ্ঞানোদয় হইলে প্রাপ্ত হওয়া যায়। জীবৃদ্ধ ঈশ্বর মানিতেন না ইহা মানিয়া লইলেও তিনি উল্লিখিত বিষয়গুলি य मानिर्ण्य देश अरक्तात्व स्त्रिनिष्ठ क्रामागर्ग क्षिण अतः তদক্ষ্চরেরা যদি ঈশ্বর না মানিয়াও হিন্দু বলিয়া পরিচিত এবং দেবতা-জ্ঞানে পুজিত হইতে পারেন তথন শ্রীবৃদ্ধের ও তাঁহার ধর্মের, দর্ম-ধর্মাশ্রয় বেদান্ত-ধর্মে এবং হিন্দু সমাজে স্থান নির্দেশ কেন না হইবে ?

পুর্বমীমাংসা পাঠ করিয়া ঐজিমিনি কিন্দপ ঈশ্বর এবং কিরূপ দেবতা মানিতেন তাহা সাধারণ বুদ্ধিতে ঠিক ঠিক বোধগমা হয় না। বিশেষতঃ প্রাচীন ভাষ্য ও চীকাকারেরা, আমরা ঈশ্বর বলিতে যাহা বুঝি তাহা যেন এক প্রকার অস্বীকারই করিয়া গিয়াছেন। পঞ্চম স্ত্যের ভাষ্যে বেদ পৌরুষেয় অর্থাৎ ঈশ্বর প্রণীত কি না, তাহা বিচার করিবার জন্ম শ্বরস্বামী বুভিকারের অভিপ্রায় বিশেষ ভাবে প্রকাশ করিবার জন্ম বলিতেছেন.—

'অপৌরুষেয়ঃ এবঃ সম্বন্ধঃ' ইতি পুরুষস্ত সম্বন্ধাভাবাৎ।

কথং সম্বন্ধোনান্তি। পত্যক্ষপ্ত প্রমাণস্তাভাবাৎ তৎপূর্বকর্বাচ্চে-ভরেষাম।

"এই শব্দার্থের সদক্ষ অপৌক্ষেয় অর্থাৎ কোন পুরুষ কর্ত্ব ক্লত নয়। কেন না ঐরপ সম্বন্ধকারী পুরুষ বিজ্ঞান নাই। যদি বল সম্বন্ধ-কারী পুরুষ বিজ্ঞান নাই কেন ? তাহার উত্তর এই যে সে বিষয়ের প্রত্যক্ষ প্রমাণ নাই। প্রত্যক্ষ প্রমাণ না থাকিলে, অক্তান্ত প্রমাণেরও সম্ভাবনা থাকে না।" সর্বাশেষে এই দর্শনের মতে যাবতীয় দেবতা মন্ত্রন্থরূপ, শরীর বিশিষ্ট নয়। কেন না যদি ইক্রদেব যজমানের আহ্বানে ঘটে অধিষ্ঠিত হইতেন, তাহা হইলে ঐরাবতের ভারে ঘট ভালিয়া চুর্ণ হইয়া যাইত।

এই সকল হইতে স্পষ্টই বোধগম্য হয় যে বৌদ্ধ ধর্ম ও দর্শন একদিনে হঠাৎ উৎপন্ন হয় নাই। ইহা হিন্দুব বহুকাল ধ্যানপরায়ণভার ফল স্বরূপ। কত মীমা'সা, কত সা'খ্য, "কাল, স্বভাব, নিয়তি, মৃদুফা, ভূত, যোনি, পুরুষ বা ইহাদের সংযোগ" প্রভৃতি বিশ্ব কারণ, কত ঋষি কত যুগ-যুগ ব্যাপী ধ্যানের ধারা লাভ করিয়াছিলেন তাহার ইয়ভা করা যায় না। পরে সকল ভারতীয় চিস্তার সার্থকতা করিতে এভগবান্ উপনিষদ্-ধনি প্রাপ্ত স্থবর্ণ নির্দ্ধিত শ্রুবাদের মুকুট পরিয়া আসিলেন এবং নাগার্জ্জন, অসক প্রভৃতি সে মুকুটে নানা রত্ন খচিত করিয়া দিলেন, কিন্তু শ্রীশঙ্কর তাহাতে অধৈত কোহিত্বর সংযুক্ত করিয়া সে মুকুটের সমষ্টিক শোভা বর্দ্ধন করিলেন।

এখন শীরুদ্ধ ও শীশক্ষরের মতে প্রভেদ কি ? শীরুদ্ধ কেবলমাত্র নিগুলি ব্রহ্ম ও নির্ব্বাণ মানিতেন, কিন্তু শীশক্ষর নিগুলি ব্রহ্ম ও নির্ব্বাণ ত মানিতেনই তাহা ছাড়া সপ্তণ ব্রহ্ম ও লীলাও মানিতেন এবং উভয় মার্গই মৃক্তি লাজের উপায় ইহাও স্বীকার করিতেন। নির্বিকল্প সমাধিতে যথন জাব, জগৎ ঈশ্বর কিছুই থাকে না তথন সগুণ ব্রহ্ম বা ঈশ্বরের প্রয়োজন কি ?—ইহাই বৌদ্ধ দার্শনিকেরা বলিয়া থাকেন। বৃদ্ধদেব যে ঈশ্বর মানিতেন না এরপ নহে। কারণ, তাঁহাকে যদি কেই জিজাদা করিত, "মহাশয়! ঈশ্বর আছেন ?" তিনি বলিতেন, "আমি কি বলিয়াছি আছেন ?" পুনশ্চ যদি জিজাদা করিত "মহাশয় তবে কি ঈশ্বর নাই শ" তিনি ব লতেন, "আমি কি বলিয়াছি নাই"। ঈশ্বর-প্রশ্ন প্রদক্ষে আবার হয় ত বালতেন "রক্ষ হইতে পাতা লইয়া আইদ।" যদি কেই একটি পাতা লইয়া আদিত তথন তিনি বলিতেন যে রক্ষে কি মাত্র একটি পাতা আছে ? সেইরপ অনম্ভ জ্ঞান-সমুদ্রের সকল খবর আমি কি প্রচার করিয়াতি? বৃদ্ধদেব ঈশ্বর মানিতেন বটে কিন্তু শুদ্ধ জ্ঞানপগাবলম্বী ছিলেন বলিয়া তাহার প্রয়োজন বোধ করিতেন না।

আর একটি প্রশ্ন এই স্থলে আসিয়া উপস্থিত হইতেছে। যদি

শ্রীবৃদ্ধ হিন্দু সমাজের অন্তর্গত সন্ন্যাসীই ছিলেন এবং হিন্দু ও বৌদ্ধের

মধ্যে বিবাহাদি কার্য্য তথা বৈদিক ক্রিয়াকাশুদি সকলই প্রচলিত
ছিল এবং তিনি প্রকৃত ব্রাহ্মণকেই শ্রেষ্ঠাসন দিতেন তবে তিনি
স্ত্রী ও শুক্রকে সন্ন্যাসের অনিকারী করিলেন কেন? ইহার উত্তরে

আমরা বলি—কারণ তিনি উপনিষদের শেষ ঋষি—ব্যাকরণের তীক্ষ্

খড়েগ 'শুক্রকে" ছেদ করিয়া তাহার মোক্ষ পথ অবরুদ্ধ করিতে
পারেন নাই। ব্রাহ্মণ শব্দে বেদাপ্তের ঋষিরা কি বুঝিতেন তাহা

একবার বজ্নস্চিকোপনিষদের আলোচনার হারা বুঝিবার চেটা
করা যাউক।

ঋষি বলিতেছেন,---

ওঁ বক্তস্কীং প্রবক্ষ্যা'ম—বক্তস্কী উপনিষদ্ বণিব। বর্ণানাং ব্রাহ্মণ এব প্রধান ইতি—বর্ণের মধ্যে ব্রাহ্মণই শ্রেষ্ঠ। বেদবচনাক্তরূপং— কারণ ইহা বেদবচনাক্তরূপ। ক্ষো বা ব্রাহ্মণো নাম—ব্রাহ্মণ এই নাম কাহার ?

व्हेबाद कथा।

জীবো ব্ৰাহ্মণ ইতি—জীবই কি ব্ৰাহ্মণ ? ন—না।

অতীতানাগতানেকদেহানাং জাবস্তৈকরপত্বাৎ—

অতীত এবং অনাগত চাণ্ডালাদি বছবিধ দেহ জীব ধারণ করিয়াচে এবং করিবে, কিন্তু সকল দেহতেই জীব একই প্রকার থাকে।

কর্মবশাদনেকদেহ শহনাং

কারণ পূর্বজন্ম-কন্মফল হেডু তাহাকে নানা দেহ ধারণ করিতে হয তহি দেহো আহ্মণ ইতি—তাহা হইলে দেহই আহ্মণ ?

পাঞ্চোতিকত্বেন দেহস্তৈকরূপত্বাৎ—
কারণ সকল দেহই একই প্রকারের পঞ্চতুত নিম্মিত।
জ্বা মবণ ধর্মাধ্যাদি সামাদর্শনাৎ—

এবং জ্বামরণ ধ্যাধ্যাদি গুণ বিকার সকল দেহতেই সমান। ব্রাহ্মণ খেতবর্ণ: ক্ষত্রিয় রক্তবর্ণো বৈগ্রঃ পীতবর্ণঃ

শূদ্রঃ কুষ্ণবর্ণঃ ইতি—

শান্ত্র যে বলিতেছেন ব্রাহ্মণ শ্বেতবর্ণ, ক্ষত্রিয় রক্তবর্ণ, বৈশ্য পীতবর্ণ এবং শ্বে ক্ষেবর্ণ।

নিয়মাভাবাং—কিন্তু বাপ্তবিক এ নিয়মের ব্যক্তিক্রম দেখা যায়।
পিএাদি শরীবদহনে পুগ্রাদানাং ব্রহ্মহত্যাদি দোষসম্ভবাৎ।
দেহই যদি ব্রাহ্মণ হয় তাহা হইলে পিতার মৃত্যুর পর পুত্র যদি
সে দেহের সৎকার করে তাহা হইলে তাহার ব্রহ্মহত্যার পাপ

তহি জাতি ব্ৰাহ্মণ ইতি —তাহা হইলে কি জাতি ব্ৰাহ্মণ ? ন— না।

জাত্যস্তরজন্তপনেকজাতিসম্ভবা মহর্ধয়ো বছবঃ সন্তি —
নানা জাতি এবং জন্ত হইতে বহু খবি জন্ম গ্রহণ করিবাছেন।
ঋষ্যপুর্বো মুগাঃ, কোশিবঃ কুলাৎ, জাক্ষ্যকো জমুকাৎ, বাধ্যীকো

বল্মীকাৎ, ব্যাসঃ কৈবৰ্ত্তকন্তমায়ম, শশপুঠাৎ গৌতমঃ, বশিষ্ঠ উব্ধ-শুমা, অগস্তাঃ কল্পে জাত ইতি শ্ৰুত্থাৎ—

যেমন ঋষ্যশৃষ্ণ মৃগা হইতে, কৌশিক কুশ হইতে, জামুক শৃগাল হৃহতে, বল্লীক হইতে বাল্লীকি, কৈবৰ্ত্কন্য। হইতে ব্যাস, খ্রগোশ পৃষ্ঠ হইতে গোত্ম, উপাশী হইতে বাশ্চ্ঠ এবং কলস হইতে আগস্ত জাত হইয়াছেন।

তহি জ্ঞানং ব্ৰাহ্মণ ইতি—তাহা হইলে কি শাস্ত্ৰীয় জানই ব্ৰাহ্মণের লক্ষণ ?

ক্তিয়াদ্যোহপি প্রমার্থদিশিনোহাভজ্ঞা বহরঃ সন্তি। কারণ ক্ষত্রিয়দের মধ্যেও অনেক প্রমার্থদশা, অভিজ্ঞ এবং পুণ্ডভ আছেন।

ত্হি কম্ম আক্ষণ ইতি—তবে কি বর্তমান কম্মেব স্থারাই আক্ষণ হয় গ

न--- न ।

সকোষাং প্রাণনাং প্রাবন্ধস্কিতাগামি কম্মসাধ্য্যস্পর্নাৎ —
কারণ সকল প্রাণিতেই তাহার প্রাবন্ধ, স্কিত ও আগামী কম্ম প্রকাশিত হইয়া থাকে।

ত্রি ধাঝিকো রাহ্মণ ইাঙ— হাহা হইলে কে ধর্মই ব্রাহ্মণ ? ন—না।

ক্ষত্রিয়াদধ্যে হিরণ্যদাতাবে। বহবঃ সঞ্চি কারণ হিরণ্যদাতা ধাত্মক বহু ক্ষাঞ্জ আছেন। তহি কো বা ব্রাহ্মণো নাম— ভাহা হইলে ব্রাহ্মণ বলিতে কি বুঝা যায় ?

যঃ কশ্চিদাঝানম্বিতীয়ং জাতি গণ ক্রিয়াহীনং ষ্ট্রি বড়্ ভাবেত্যাদি সক্লোষর্হিতং সত্যজ্ঞানানন্দানস্তব্বপং স্বয়ং নিবিকল্প-মশেষকল্লাধাৰ মশেষভূতাস্থানিজেন বর্ত্তমান্যস্তব্হিশ্চাকাশ্বদমূস্যত-ম্ব্রানন্দ্রভাব প্রমেম্মমুভবৈক্বেগ্রমণ্রোক্ত্যা ভাস্মানং কর- তলামলকবৎ সাক্ষাদপরোক্ষীক্বত্য কুতার্যতিয়া কামরাগাদিদোষরহিতঃ
শমদমাদিসম্পানোভাবমাৎসর্য্যতৃক্ষাশামোহাদির হতো দম্ভাহংকরাদিভিরগংস্পৃষ্টিচেতা বত্তত এবমুক্তলক্ষণো যং স এব ব্রাহ্মণ—

ষিনি আয়াকে অন্বিতীয়, জাতি গুণ ক্রিয়াহীন, জন্মাদি ষড়ৃন্মি, কামাদি ষড়্ভাব প্রভৃতি দোষ রহিত এবং সভা, জান, আননন্দক্ষপেতাদি বলিয়া হস্তস্থিত আমলক ফলের ত্যায় প্রত্যক্ষ দর্শন করিয়া কামরাগাদি দোষ বর্জ্জিত, শমদমাদি সম্পত্তি ষটক্ সম্পন্ন প্রভৃতি লক্ষণযুক্ত, তিনিই ব্রাহ্মণ।

ইতি শ্রুতি পুরাণেতিহাসানামভিপ্রায়:—ইহাই শ্রুতি পুরাণ, ইতিহাসের অভিপ্রায়।

এখন একবার শ্রীবৃদ্ধ ব্রাহ্মণ সম্বন্ধে কি বলেন দেখা যাউক,-

হৈ ত্রুদ্ধে ! ভোমার জটাজ্টে, এবং মৃগচশ্বে ফল কি ? তোমার অভ্যস্তর রাগাদি ক্লেশক্লপ হনন ছারা পরিপূর্ণ, তুমি বাছশরীর পরিমার্জিত করিতেছ।"

"যিনি ধূলি ধূসরিত জীর্ণ বস্ত্র ধারণ করেন, যিনি ক্লশ এবং ধমনী সম্ভত গাত্র এবং যিনি একাকী বনে (নিক্জনে) বিচরণ করেন এবং ধ্যান সমাধি রত তাঁহাকে আমি ব্রাহ্মণ বলি।"

"ব্রাহ্মণ জাতিতে উৎপন্ন হইলে কিন্তা ব্রাহ্মণ উরস্কাত হইলে আমি তাহাকে ব্রাহ্মণ বলি না, কারণ, সে যদি রাগাদি মলে মলিন হয় তাহা হইলে কেবল ভোবাদী হইবে (অর্থাৎ হে মহাশয়, আমি ব্রাহ্মণ এইরূপ কথনশীল হইবে); কিন্তু (যিনি) আসজ্জিরহিত এবং নিস্পাপী তাঁহাকেই আমি ব্রাহ্মণ বলি।"

ষধন যুগ প্রবর্তকের। আসেন তখন তাঁহার। অবস্থা বুনিয়া
ব্যবস্থা করিয়া থাকেন। অবস্থাচক্রে পড়িয়া আচার্য্য শব্দর এবং
রামান্ত্রল বেদাধিকার লইয়া "শদ্র" শব্দের বোধ হয় অযথা অর্থ
করিতে বাধ্য ইইয়াছিলেন। কিন্তু যে দেশের শাস্ত্র বলেন সভাই
ব্যাহ্মণের লক্ষণ, কারণ— নৈতদ্রাহ্মণো বিবক্তুম্ছতি— ব্যাহ্মণ
না হইলে সভা কথা দৃঢ়ভার সহিত্য বলিতে সমর্থ হয় না, অতি

নীচ-যোনি হইলেও যে দেশের আচার্য্য বলেন—সমিধং সোম্যাহ-রোপ ত্বা নেব্যে ন সত্যাদগা—হে সৌম্য, তুমি সমিধ্ আহরণ কর, আমি তোমাকে উপনীত করিব, কারণ, তুমি সত্য হইতে শ্বলিত হও নাই, যে দেশের নাবী মন্ত্র-ড্রাঠা বাক্, জনক সভাষ বিচারপরায়ণা গার্গা, শক্ষব-মণ্ডন তর্ক্যুদ্ধে মধ্যস্থা উভয়ভারতী, যে দেশের অবতার বাম, কৃষ্ণ, গৌবাঙ্গ, যে দেশেব মহাপুরুধ কবির, কহিদাস, হরিদাস— সে দেশের পণ্ডিতমণ্ডলী যদি শৃষ্ঠ অর্থাদ লইয়া চিরকাল ব্যম্ত থাকেন, আমরা তাহাদিগকে কবজোডে বলি—নিদ্যোথিত বেদান্ত-কেশবাব গজ্জন শ্রবণ কব—পাশ্চাত, জড়-বিজ্ঞানের সর্বধ্বংশী কবাল কববালের ভীম-আশ্বালন হইতে—''নহি নহ বক্ষতিভুক্কঞ করণে।''

( ক্রমশঃ )

# গায়ত্রীর তাৎপর্যা।

শ্রীবসন্তকুমার চটোপাধ্যায়

ও তং সবিভূবরেণ্যং ভর্মো দেবস্থ ধীমহি ধিয়ো যো নঃ প্রচোদয়াৎ ওঁ॥

"আমরা সবিতার সেই বরণীয় তেজ ধান করি যিনি আমাদের বৃদ্ধি প্রেরণা করিতেছেন।"

এখানে স'বতা শব্দের অর্থ ঈশ্বর, কার' ঈশ্বর জগৎ প্রস্ব ব। স্ষ্টি করিয়াছেন।

স্ট্যর্বং ভগবান্ বিষ্ণু: সবিতা স তু কীর্ত্তিতঃ।
সক্ষলোকপ্রস্বনাৎ সবিতা স তু কীর্ত্তাতে॥
স্বিতা শব্দের অপন্ন অর্থও আছে। সে অর্থ স্থ্য। কারণ এই

জগৎ সৃষ্টির অব্যবহিত কারণ সূর্য্য ( আধুনিক পাশ্চাত্য বিজ্ঞানেরও এই মত )। কিন্তু গায়ত্রীতে ব্যবহৃত সবিত। শব্দের অর্থে হুর্যাকে না বৃঝিয়া আদি কারণ-যিনি হর্ষ্যেরও কারণ-সেই পরবৃদ্ধকে ৰ্মিতে হইবে। কারণ গায়ত্রীতে আছে-

धिरहा (या नः श्राहानग्रा९

व्यर्थाः यिनि व्यामात्मत वृष्ठि পরিচালনা করেন। এ কথা र्शाप्तर मध्य वन। याग्र ना। न्धाप्तर आभाष्त्र वृष्ति श्रीतिहानना করেন না, ভগবান কবেন। এই বৃদ্ধিপরিচালক অর্থে শ্রুতিতে "অন্তর্য্যামী" শব্দ বাবস্থত হইবাছে। "অন্তব্যামী" অর্থাৎ বিনি 'अञ्चादा' थाकिया आमानिगदक 'यमन' वा मानन करतन। अहे অন্তর্যামী পুরুষ যে স্থাদেব হইতে ভিন্ন তাহা শতিতে স্পষ্টভাবে উল্লেখ করা হইয়াছে।

> य व्यामिट्या विषेत्रामिन्यान्यत्या যম্ আদিশ্যো ন বেদ যস্য আদিতাঃ শ্রীরং য আদিতাম অস্তরো যময়তি এব ত আত্মা অন্তর্থামী অমৃতঃ।-- রহদারণাক।

'যিনি পূর্য্যের মধ্যে অবস্থান করিলেও পর্য্য হইতে ভিন্ন, ধাঁহাকে कृश कार्तिम ना, क्या याँचात भतीत, यिनि क्यांत मधावली बड़ेश স্থাকে সায়ত্ত করেন,—ইনিই তোমার আত্মা, ইনি অন্তর্যামী ও অমৃত।

পাছে কেহ মনে করেন যে, এখানে আদিত্য শব্দের দারা স্ধ্যের গোলককে নির্দেশ করা হইয়াছে এবং এই গোলকের व्यविष्ठां पर्याप्तराक व्यव्हर्यामी शूक्त वना इहेशाए, এहे क्रज ব্রহ্মস্তরের ভাষো শঙ্করাচার্য্য বলিয়াছেন—

> বেদিতুরাদিত্যাবিজ্ঞানাত্মনোহক্সোহস্তর্যামীতি স্পষ্টং নিৰ্দ্ধিখতে। ( সাসহস্পত্ৰের ভাষ্য )

वर्षा व्यक्तिज्ञः । भारत वर्ष कृर्यात शानक नतः, कात्र

আদিতাকে জ্ঞানবান বলিয়া বলা হইয়াছে ( যম্ আদিতো ন বেদ ),
অতএব আদিতা শব্দেব অর্থে জ্ঞানবান স্থাদেবকে বুঝিতে হইবে
এবং অন্তর্থ্যামী পুক্ষ যে স্থাদেব হইতে ভিন্ন শ্রুতিতে তাহাই
বলা হইয়াছে। সূতবাং দেখা যাইতেছে যে, গাযত্রীমন্ত্রে ঈশ্বকে
ধ্যান কবিতে বলা হইয়াছে। যে ভাবে ধ্যান কবিতে বলা হইয়াছে
তাহাব একটু বিশেষত্ব আছে। এবং আমাব মনে হয এই জ্লাত্যাযত্রীমন্ত্রের এতদ্ব প্রতিষ্ঠা।

व्यागामिशक यात्र कविष्ठ इडेरव (य, जेयंत व्यागामित तुमि পবিচালনা কবিতেছেন। যে শক্তি আমাদেব বৃদ্ধিরতি পবিচালন। कतिरहरू, हारा कह महर आमानिताक हारा छेललिक कविनाव (५४। कविरू इडेरव। (य म कु निश्रंत क्षर शविष्ठानन। कविरुक्त. যে শক্তিব কোনও সাম। নাই, যে শক্তিব পক্ষে কিছু অসম্ভব বা হুক্ नरह, (महे मक्तलाकगायी, अर्थाठहरू, अर्थातिमीय मेखि आयादिन বৃদ্ধির পবিচালক। আমাদেব প্রতিব্যক্তিব মধ্যে কত অসমীম ক্রতিত্বেব मधारना निर्दिश रिशाष्ट्र। (य तुष्तिर अनिচालक अयः जनवान তাহাব নিকট কিছুই অস্থ্য নহে। কবি তাহাব ধীশক্তি প্রভাবে পৃথিবীব সকল মানবের মন আলোডিত কবিতে পাবে। অসীমের বহস্ত উলাটন করিয়া দে সকলকে বিশিত কবিয়া দিতে পাবে। কালিদাস ও শেক্সপিয়ৰ যে প্রতিভাবলে মানৰ মন বিমুদ্ধ কবিয়াছেন সে প্রতিভা পবিচালন। কবিযাছিলেন ভগবান্। যে বৃদ্ধি প্রভাবে উপনিষদের ঋষিগণ তুষাবমণ্ডিত শৈলশিখবেব স্থায় মহীয়ান স্ত্য-সকল উপলব্ধি কবিষাছিলেন সে বৃদ্ধিরও পরিচালক ভগবান্। ব্যাস, বাল্মীকি, কালিদাস—শেক্সপিয়ব, নিউটন, গেটে ইহাদেব বৃদ্ধি যিনি পরিচালনা কবিষাছিলেন, আমাদেব বুদ্ধিবও পবিচালক তিনি।

কেন আমাদেব বুদ্ধিরন্তি সম্যক প্রকাশ লাভ করে না <sup>2</sup> কেন আমবা মনে করি, আমবা ক্ষুদ্র, আমাদেব শক্তি সীমাবদ্ধ, আমবা ইহা কবিতে পাবিব না, ইহা বুনিতে পারিব না ?—ইহাব কাবণ এই যে ভগবানেব সহিত আমাদেব যে যোগ তাহাতে অনেক প্রতিবন্ধক আদিয়া পড়িয়াছে। কাম, কোণ, লোভ, মোহ প্রভৃতি এই প্রতিবন্ধক। সংসারের ক্ষুদ্র বস্তুগুলি আমাদের চাঞ্চল্য জনায়। কাহারও প্রতি আমাদের কাহারও প্রতি বিরক্তি বা ভয় হয়। এই সকল ভাব আমাদের বৃদ্ধির্ত্তির উপযুক্ত বিকাশে বাধা জনায়। কোনও বিষয়ে বৃদ্ধি পবিচালনা করিবার সময় এই সকল শতবিচ্ছিন্ন চিন্তা আমাদের বৃদ্ধির প্রবাহ বিশিপ্ত করিয়া ফেলে। এ সকল বাধা সরাইয়া ফেলিতে হইবে। আমাদেব অন্তনিহিত মহন্ন উপলব্ধি করিয়া, সংসারের ক্ষুদ্র বিষয়গুলি উপেক্ষা করিতে হইবে। প্রতিবন্ধক সরাইয়া কেলিথা আমাদের বৃদ্ধিরতির প্রেরক যে ভগবৎ শক্তি তাহাব সহিত বৃদ্ধিরতির যোগ অক্ষণ নাধিতে হইবে।

তাই গাযত্রীমন্ন উদ্বোধনের মন। আমাদের চিত্ত সকল মলিনতা, সকল ক্ষুদ্রতা, সকল দৌকল্য পবিত্যাগ করিয়া, যিনি আমাদের বৃদ্ধির প্রেকে সেই নিধিলশাক্তব আধার অন্তর্যামী ভগবানের প্রতি উন্নথ হউক। তাঁহাব শক্তির প্রভাবে আমাদের বৃদ্ধির্তি সকল বাধা অতিক্রম কবিবে। তাঁহাব জ্ঞানলোকে আমাদের চিত্ত সমৃত্যাসিত হইবে। তাঁহার স্বরূপ উপলব্ধি কবিয়া আমারা ধন্ম হইব।

## ব্ৰাহ্মণ ও সমাজ।\*

( बीপ্रবোধচন চটোপাধ্যায় )

কোন্ স্থান অভাত হইতে তীর্থধাতার নাহির হইয়াছি, পথে
কতই বিশম্ব হইয়াছে, নানা লকাত্রংশকর প্রলোভনের কবলে
পড়িয়া জনজনাস্তরের বিভ্মনার পর এবার ব্রাহ্মণ-জন্ম লাভে ধ্রু
হইয়াছি। তাই আজ এই মহান্ ব্রাহ্মণসংখের নিকট উপস্থিত
হইয়া মনের কথা বলিবাব অধিকার পাইয়াছি। এ কেবল

<sup>\*</sup> হগলি জেলাছ, ভাষবাজার ব্রাহ্মণ সভায় পঠিত।

করুণাময়ের করুণাতেই সম্ভবপর হইয়াছে—নিজের কোন যোগাতায নহে। অতএব থাঁহার সদাজাগ্রত চক্ষুগোচরে, যাঁহার অভান্ত বিচারকলে ক্ষুদ্র মানবের অধিকার হয় বা যায়, প্রথমে উাহার শ্রীচরণপ্রান্তে চিরসঞ্চিত দৈত্যের বোঝ। কইয়া প্রণত হইষা ক্লপা ভিক্ষা করি। পরে এই মহতী সভার গুরুজনকর বয়োরদ্ধ ব্রাদ্রণ भट्टामग्रगंपटक यथाञ्जान व्यक्तिमन कति। वन्नश्रानीय मसवयन्नगंपटक প্রীতিনম্বার করি কনিচ্চগণকে আমাব গ্রেছা জ্ঞাপন করি এবং শ্রোতা ও দর্শকরূপে আগত শদুভাতুগণকে আশার্কাদ করি।

প্রথমেই বলি, আমি বাজাণ বলিতে ব্লাবনায়ণ অভএব ভাগেশাল ও সত্যানসকেই বুকি। ধ্যা ও সত্যই সাহাদের জাবন তাঁহাদিগের নিকট সতা কথা অবগ্রহ বক্তব্য –নত্বা সতোর তথা ব্রাহ্মণত্ত্বে व्यवमानना कता रवा। ये वाल मधार वालाग्य क्लोत निक्रे. धौश्राता हाकुकार्गात छक व नवा विधिन निकेट সনাতন ধর্মের উচ্চ আদর্শের প্রদঙ্গ তুলিব। স্থাভে ব্রাহ্মণের প্রতিষ্ঠা, ক্ষাত্রিয় বৈশ্র শাদের উপর উচ্ছ জাল কভুরে ও মাত্র বন্ধত ব্যৱ দাবীতে স্থাপিত নহে—স্থাপত অংমগোরবে, দমপ্রাণতায়ও ঐভগ্রং-প্রসাদে। গতএব এ সমিতিতে তুচ্ছ আচাবমূলক বেশ্য পরিহার করিয়া ত্রান্দণের প্রকৃত স্বর্নপ ও বর্তমান সমাজের দিকে দায়িত্র নিদেশ করিবার চেষ্টা করিব । এছগবান আমায় শ ক্ত দিন।

যদি কেছ বলেন, 'বর্ত্তমানকালে মতাত বুগের উচ্চ আদর্শের অভাবে গাঁটি সতা কথা অপ্রিয় হইয়া উঠিবে ও শুদ্রসমাজে बान्नात्व भर्गामात नाच्य रहेत्य।' शहात छंडत विन 'डाहे, वार्षि গোপন করিয়া আগাতেই রোগটী ছন্চিকেৎশু হইরা উঠিয়াছে, আর ক্ষতের উপর র্থা আত্মাতিমানের প্রলেপ দিয়া সমাক্ষদেহে শোষের मःशा बाढाइछ ना।' आगारनत आमन धाठ । अर्थाए मठानिका छ নিব্রন্তিপরায়ণতা) ছাড়িয়া যাইবার উপক্রম হইয়াছে, ভাই কি धत्या. कि कत्य आभारम्य मकन खरहशे इंति गीत खनात्वत गाय ছহতেছে। লাত্গণ, ধাত খুরিয়া আপিলেহ সব উপস্থ দুর হহবে,

বান্ধণ ও শূদ্ৰ-স্মান্ধ পুনরায় সুস্থ হইয়া বিপুল উৎসাহে ও মহা আনন্দে জীবনপথে চলিবে। উভয় সমাজই জগৎপিতার প্রেমাবদ্ধ সন্তানরূপে স্ব স্ব কর্ত্তব্য পালন কবিবে।

প্রত্যেক মানবজীবনের তুইটা দিক আছে—(১) ভিতরের দিক বা স্বরূপের দিক, (২) বাহিরের দিক অথাৎ সমাজের দিক।

সমাজের দিক। সমাজের দিক আবার তুই রকম;--(১) निष्कत चार्य वा मःभात, (२) भरतत चार्य वा ममाज। মানুষ অজ্ঞান হইতে জ্ঞানের পথে যতই যাইতে থাকে ততই নিজের সংসার হইতে সমাজের এবং সমাজ হইতে স্বরূপের দিকে অগ্রসর হয়। স্বভাব অর্থাৎ এক্ষভাব হইতে বিচ্যুত হইয়া কেবল বভাবে অর্থাৎ চিদানন্দময় অবস্থাতে ফিরিতেই মামুধ জনোর পর জনাগ্রহণ করে।

তিন চারি বৎসরের শিশু কোন খাবার জিনিষ পাইলে কাহাকেও ভাগ দিতে চাঘ না, নিজের লাল্যা বড়ই প্রবল, আত্মতুপ্তিই তাহার मुलमञ्ज। পরে সেই শিশুই বয়ঃপ্রাপ্ত হইয়া সংসারের তাপে দগ্ধ হইয়াও নিজের ভোগেচ্ছা সংযত করিয়া ভাইভগিনী স্ত্রীপুত্র প্রভৃতিকে স্থী করিবার চেষ্টা করে। তথন নিজের সংসারকে স্থী করিয়াই তাহার আত্মতৃপ্তি। এখানে শিশু প্রথমে "আমি আমার" করিয়া পরে নিজেকে প্রসারিত করিয়া আত্মতৃপ্তির প্রথম ক্রমবিকাশ লাভ করে। ৩জপ মানব যথন অন্তান্ত জীবযোনি পরিভ্রমণ করিয়া প্রথম প্রথম মানব জন্ম পাব, তখন সে নিজের সংসার, টাকা কড়ি, জমি জমা, খামার মরাই প্রভৃতি ভোগবাসনার ভীত্র बालात्र इऐक्ट्रे करत, পরের দিকে তাকাইবার প্রয়োজন বোধ करत्र ना। পশুর কার অজ্ঞান লইয়া জনায় ও মরে। প্রভেদ মাত্র यकुरगुत्र आकृष्टि। इग्रही तिशूत (थलना देशताहै। अहेक्राश आश्रन-স্কাস হইয়া জন্মজনান্তর ঘূরিতে ঘূরিতে যথন প্রচন্ত স্কাস ঈষ্বিকাশ হয় তথন মানব পূর্ব্বসংস্থারবশতঃ স্বার্থের মোহ সম্পূর্ণ না কাটাইলেও পরের দিকে চাহিয়া ফেলে, পরের জন্ম তাবিয়া কেলে, এবং তাহাতে সুধও পায়। মার্জ্জিত-বৃদ্ধি সহায়ে তথন সে বৃধে যে পাঁচজনকে লইয়াই তাহার জীবন, পাঁচজনের স্থাত্থি, সম্পদ্বিপদে তাহারও অংশ আছে। সমাজের নিকট হইতে সে নানাভাবে সেবা বা উপকার পাইতেছে, তথন তাহারও অপরকে সেবা করিবার প্রবৃত্তি জাগে। নিজের স্থাধর বা স্বার্থের বাসনা কমিয়া যায়, কেবল পরার্থসাধনে আত্ম-নিয়োগেই তাহার তৃপ্তি হয়। ইহাই আত্মতৃপ্তির । ঘতীয় ক্রমবিকাশ। পরের সেবা করিতে করিতে বিবেকের প্রেরণায় তাহার স্বরূপ চিস্তা ঘনীভূত হয়, চৈতন্তের রুদ্ধার উল্ক্রপ্রায় হয়, তথন তাহার প্রকৃত বৈরাগ্যের সঞ্চার হয়। ইত্র-রস্বিত্তা তাহাকে আ্মানন্দ লাভ করায়। ইহাই আত্মতৃপ্তির তৃতীয় বা শেষ ক্রমবিকাশ।

পুণাভূমি ভারতের ব্রাহ্মণ ক্রমবিকাশের পথে উক্ত দিঠীয় বা তৃতীয় শ্রেণীর লোক ছিলেন। সংসার ও সমাজ উভয়েই মায়ার লীলাভূমি। তাই মাঘা বা শাখতঃ অজ্ঞান অতিক্রম করাই ব্রান্ধণের লক্ষ্য ও ও माधना हिल। वारला बन्नहर्यग्राम्यस्म, अक्रगृर्व विष्ठावरल मःमारतत অনিত্যতা জানিয়া রাখিতেন। সংসার হইতে ফিরিবার চাবিকাঠি হাতে লইয়া যৌবনে গুরুর অমুমতিক্রমে সংসারে প্রবেশ করিতেন ও সংসাবের কর্ত্তবা সম্পাদন করিয়াও মায়াপাশের কাঠিল উপলব্ধি করিতেন। বানপ্রস্থে ও সন্ন্যাদে প্রথম আশ্রমের অর্জিত বিস্থার আলোকে ও ধ্যানধারণাসহায়ে স্বরূপের সাকাৎকার পাইতেন। এবস্বিধ স্বরূপ-দ্রপ্তা ব্রাহ্মণ ঋষি নামে অভিহিত হইতেন। তাঁহাদের সংযম, সত্যনিষ্ঠা, পরার্থপরতা, তপঃশীলতা ও স্বরূপাববোধ তাঁহাদিগকে চাতুর্বর্ণোর গুরু করিয়া রাখিয়াছিল। এবং সেই পূত ব্ৰাহ্মণপ্ৰভাব এমনি অটল আসন পাতিয়াছে যে আকও আধুনিক ব্রাহ্মণের স্বেচ্ছাচার সে আসনকে সরাইতে পারে নাই। প্রাচীন ব্রন্থবিধ্য আজও তাঁহাদিগের অযোগ্য বংশধরগণ্কে विन्तुमभारक खक्रश्रामीय कित्या ताथियारह ।

মধ্যমযুগের আক্ষণ মহাশ্রগণ নির্ভিও তপভার মাগ ছাড়িয়।

প্রবৃত্তি ও ভোগের মার্গ ধরিলেন—জন্মগত ব্রাহ্মণ হইলেও শুদ্রভাবাপর হইলেন। নিজেদের হীনতা পাছে প্রকাশ পায় তজ্জ্ঞ স্ত্রীলোক ও শুদ্রের বেদে অনধিকার দোষণা করিব। শুদ্রসমান্ধকে অজ্ঞানে আচ্ছর রাথিয়া নিজেদের প্রতি তির ভিত্তি শিধিল করিলেন। তাহারই ফলে আমাদের এই হর্দশা। কারণব্যতিরেকে কার্য্য হয় না। শুধু কালপ্রভাবকে দোষী কবিয়া নিজেরা নির্দোষ বলিলে চলিবে না। পুর্কে শুদ্রেব উপর স্বার্থান্ধ বান্ধণেব অত্যাচাব আজ ধনী শুদ্রযক্তমানের নিকট নিবক্ষব ব্যাহ্মণ পুরোহিত্বের লাঞ্জনার কারণ হুয়াছে।

সংসাবে যাঁহাব তি আগেব দিকে না থাকে তাহাকে পিছাইতে হইবেই। আমাদের ব্যক্তিগত জীবন হীন চইয়াছে তাই আমাদের সামাজিক জীবন নিবীর্যা ও নিপ্রান্ত ইইয়াছে। এক্ষণে আমাদিগকে প্রাচীন যুগের ব্রাক্ষণিদিগের ব্রক্ষর্য্যনালতা ও অন্তর্মুখীনতা পুনরবলম্বন করিতে হইবে। তাহাব। সংসারেব প্রতিপত্তিব দিকে ক্রক্ষেপ না করিয়া স্বীয় কর্ত্তব্য কবিয়া যাইতেন অথচ সমাজ তাহাদেরই পদতলে ছিল। একণে আমাদিগকে প্রেট্টিত ভোগাকা জ্ঞা সংযত করিয়া, প্রতিষ্ঠা ও প্রতিপত্তিব বাসনা দূব করিয়া ব্যষ্টি ও সমষ্টিজীবন প্রাচীন আদর্শে গাড়িতে হইবে। নিজেদিগকে শুদ্ধ ও যোগ্য না করিয়া অপরকে শাস্তেব প্রোক দ্বারা আক্রমণ কবিলে এবং দৃষ্টান্ত বিরহিত আদেশ দিলে উপহাসপাত্র হইতে হয়। আআ্লাসন না করিলে লাঞ্ছনা, তুদিন আগেই হোক্ আর পরেই হোক্ অনিবার্য্য।

এ অবস্থার পরিবর্ত্তন আমাদিগকেই করিতে হইবে। শুধু আচারবিচারের থুঁটিনাটি লইয়। নয়—এরত অন্তঃশুদ্ধি, সংযম ও ও পরার্থপরতা লইয়। সমাজ নদীস্থরণা, ধর্ম নদীর জল, আচার জলেন ঢেউ। তরজের ক্যায় আচার পরিবর্ত্তনশীল, একবার উঠিয়। কালগভে বিলান হয়। সেই বিলীন তরজের র্থা অনুসন্ধানে শক্তিক্ষ না করিয়া নূতন ভাবে প্রাচীন আদর্শে চলিলে ন্বীন ডেউ উদিবেই। ডেউএর জন্ম তত্তা ব্যস্ততা না রাখিয়া জলের

বিশুদ্ধতার দিকে লক্ষ্য রাখুন – নদীকে কানা না করিয়া সোত্সতী রাখুন। সমাজের এবং জগতের উরতির আকাজ্ফার দিকে লক্ষ্য না রাখিলে শুধু বি এ, এম এ, পাশ করিয়াও ফল নাই, আর ব্যাকরণ স্বতির কচ্কচিতেও ভৃপ্তি নাই। অধীত বিষ্ঠাকে ক্রিয়ামূখী করুন। সমাজের প্রকৃত উদ্দেশ্য নির্ণয় করিয়া রাহ্মণমগুলীর সমবেত শক্তি ও চেষ্টা প্রযুক্ত করুন দেখিবেন, আবার স্থাদিন আসিবে, আবার অক্রোধ, অহিংসা, খলোত, সতা ও তথঃরূপে রাহ্মণমন্ত্র ঘটিবে, শান্তি, সৌধা, সমৃদ্ধি সব আসিবে। ফল ফুটিলেই নমর আসিবে, নতুবা ভ্রমরেব গলার ধরিয়া কাদিলেও সে আসিবেন।।

কথা হাজার মিষ্ট ও গ্রাস্থ ইইলেও তাহাতে চিড্ ভিজে না।
আর কত কত গণের সঞ্চিত পাপে যে হাল্য পাষাণের আয় কঠোর
সে হাল্য যে শুধু কথায় ভিজিবে, অন্তপ্ত ইইবে, তমঃ পরিহারপূর্লক নিজের এবং দেশের উর্লাতর জন্ম আয়নিয়োগ করিবে তাহা
আনেকেই আশা করে না। আমি কিন্তু ব্রান্ধণশক্তিতে পূণ
বিশ্বাস রাখি, তাই বলিতেছি যে, আহূত শতাধিক প্রামের মধ্যে
কোন কোন গ্রামে এ শাক্তর উদয় ইইবে এবং কোন কোন ব্রান্ধণ
মুবক তাসপাশা, মাছধরা ও রঙ্গরস পরিত্যাগ করিয়া জ্ঞানচর্চা
ভারা আজ্মোলতি ও সমাজোলতি করিতে প্রয়াসী ইইবেন।

কি কি উপায় অবলম্বন করিলে এই লজ্জাজনক তামসিক অবস্থার পরিবর্ত্তন ক্র যাইতে পাবে তাহা সম্পূর্ণভাবে নির্দেশ করা মাদৃশ ক্ষুদ্র বুদ্ধির সাধ্যাতীত। রোগ জটিশ ও উপসর্গবহুল। এ স্থলে আমি উপসর্গস্থের পশ্চাদ্ধাবন না করিয়া রোগের কারণ নির্ণয় ও কারণ ধ্বংসের ব্যবস্থা সঙ্গত মনে কর। নতুবা গ্রামে গ্রামে যে সংখ্যাতীত উপসর্গ দেখা যাইতেছে তাহা কেবলমাত্র সামাজিক শাসন দারা দ্র করিতে হইলে বঙ্গীয় ব্রাহ্মণের জন্ম একটি সমাজন্ত্রিধি গ্রন্থ প্রণয়ন করিতে হয়। ক্ষুদ্র মানববৃদ্ধি-উদ্ভাবিত বিশেষ ব্যবস্থা সকল স্থানে সকল অবস্থায় ধাটে না। ব্রাহ্মণসমাজের উদ্দেশ্য

ও গতির দিকে লক্ষ্য রাখিয়া দেশ-কাল ও অভাব অমুযায়ী ব্যবস্থা করা আবশুক। নতুবা এক সমযের বা স্থানের পক্ষে যাহা প্রতীকার তাহা অন্তত্ত রোগের কারণ হইয়া উঠিবে। সেইজন্ম এখানকার অভাব বিবেচনা করিয়া নবজীবন সাধনার অন্তরায়ের ও ব্যবস্থার কথা মোটামুটি ভাবে বলিব। সুধীজন প্রযোজনমত বিস্তৃত করিবেন।

সমাজের এই নৃতন সাধনার পথে বাধাগুলি স্থুলতঃ তুই প্রকারের:-(১) বাহিরেব অর্থাৎ দামান্দ্রিক ২ ভিতরেব বা মানসিক।

### (১) সামাজিক-

- (ক) দলাদালঃ —বসিতে হইলে স্থানটা ঝাঁট দিয়া বসিতে হয়, পূজা কবিতে হইলে স্ক্রাণ্ডো আসন গুদ্ধি কবিতে হয়। স্মাজ-জীবনের সংস্কার করিতে হইলে অগ্রে গামগুদ্ধি করিতে হইবে। গ্রামে দলাদলি, পুরোহিত-যজমান কোন না কোন পক্ষের নির্য্যাতন, धनमञ्ज वाक्तिव डैक्ट आन প্রভূব থাকিলে গ্রামে শান্তি থাকে না, কোনও সদালোচন। হইতেই পাবে না। পূর্বে মুনিঋষিগণ শান্তি নিকেতন তপোবনে সাধনাতৎপর থাকিতেন, হিংস্র জন্তগণ্ড তপোবনের বাধা জন্মাইত না। এখন আমাদের সেদিন—সে ভাগ্য নাই: এখন আমাদিগকে নিজ নিজ গ্রামকেই তপোবনের ন্যায শান্তিভবন করিয়া লইয়া তবে জীবনস্রোত ফিরানরপ সাধনায় অগ্রসর হইতে ১ইবে। গ্রামে গ্রামে দলাদলি, দলস্ত্রে ছেষবশতঃ মামলামোকদমার সৃষ্টি, যজমান পুরোহিতের বীভৎদ অভিনয়, ধনীর দান্তিকতা, দরিদ্রের লাগুনা প্রভৃতি দর্শনে কাহার না হঃখ ও কজা হয় ? ঘরে আগুন লাগিলে তায়, দর্শন প্রভৃতি শাস্ত্রালোচনা বন্ধ রাধিয়া আগে আগুন নিবাইতে হয়। গ্রামা मनामनित्रभ अधिनिर्कारणत वर्षमात्नत अवार्ष छेभाय-वाक्रणमारकत একতা। প্রত্যেক প্রামের দলাদলি বন্ধ হইলেই আমাদের নৃতন সাধনায় আসনগুদ্ধি হইবে।
  - (थ) मात्रिष्ठा ७ कौरिकामक ।- (नथा भए। किছ शाकितन

জীবিকাসন্ধট উত্তীর্ণ হইবার কতকটা সম্ভাবনা থাকে, উপায়েব পথ নানাদিকে খোলা থাকে। কিন্তু লেখাপড়া না থাকিলে, যাজন-কার্য্য বা পাচনকার্য্য ব্যতীত অন্য উপায়েব পথ প্রায় রুদ্ধ থাকে। সে ক্ষেত্রে কেবল শুদ্রই (অধিকাংশ স্থলে) বেচারা পুরোহিতের ভাগ্য-বিধাতা হন। অন্নের সংস্থান বন্ধ হইবার ভয়ে বা দারিদ্যা-জনিত লোভের বশে শুদ্রের উৎকোচেব আশায় পুরোহিত শুদ্রের অমুগত থাকেন। গ্রামের শোল আনা রাহ্মণেব পূর্ণ সহামুভূতিলাভে যদি এই পুরোহিত নিশ্চিম্ত থাকিতে পান, তাহা হইলে তাঁহাকে জাবিকাব জল যজমানেব রুপা-ভিখাবী হইয়া থাকিতে হয় না। রাহ্মণস্থা রাহ্মণো গতিঃ। বিভাশিক্ষাব ব্যবস্থা বাতীত এ সমস্থাব সমাধান হয় না।

(গ) সৎসঙ্গেশ অভাব ও সদম্মন্তানের বিবলতা "—অলস ব্যক্তিব মাপা শ্যতানের বৈঠকখানা। প্রাম এইকপ লোকেই পূর্ণ। হীনবৃদ্ধি, হীনচরিত্র বা সমাজের সংশ্রবে নিয়ত থাকিলে, তীল্পবৃদ্ধিও মলিন হয়, চরিত্রবানও লপ্ত হন। কাঞ্চকর্মস্থতে যতটা সংশ্রব না বাখিলে নয় মাত্র ততটা বাখিয়া অবশিষ্ট সময় নিজে নিজেই সন্থাবহার করিতে হয়। সৎপ্রকৃতির লোক, তা তিনি শুদ্রই হোন্ আর ব্রাহ্মণই হোন্, বন্ধু ও সঙ্গী হইলে উভযেরই কল্যাণ। সদম্ভান বলিতে গাছপ্রতিষ্ঠা, ব্রাহ্মণভোজন ইত্যাদি ছাড়া প্রাম্য ব্রাহ্মণের মন্তিকে আর ধারণাই হয় না। নিজের স্বার্থ না বাখিয়া পরের কাজ দেখা, সেবা করা—এক্সর গ্রামে বড বিরল।

#### (২) মানদিক বা ব্যক্তিগত।

কে মনের অক্লণা— শুনি তো অনেক হয় কই ? হয় না, কেবল মনের উপর আধিপতা নাই বলিয়া। এ আধিপতা লাভ বছদিনের অধ্যবদায ও ধৈণ্যেব ছাবা ঘটে। একদিনের, এক মুছুর্জের কল্পনাটা, বাদনাটা চেষ্টা নয়। মন স্বতঃই বহির্দ্ধ ও চঞ্চল। এই বহির্দ্ধ মনকে বশ করা, পরিশেষে নাশ করিয়া স্প্রতিষ্ঠ হওয়া আধুনিক ব্রাহ্মণজীবনের লকা হওয়া উচিত। \* \* মনের (भानामरे यमि तरिनाम, তবে बाम्नगद्यत र्ारे (कन? मनरे ইঞ্জিয়সমূহের রাজা, ইহাকে শাসনে আনিতে পারিলে, অক্তান্ত ইন্ডিয় আমতে আদিবে। বিবেক আশ্রয় দারা, অভ্যাদের দারা ব্যক্তির জীবন পবিত্র হইতে থাকিলে, মন শুদ্ধ ও সবল হইতে थाकित्व नगाव अवकोत इहेट अकित्व। विद्यानिका, वक्षव्यानू भीलन ও লব্দমাধি সদ্গুরু আশ্রু ব্যতীত মনকে স্ববশে আনিয়া ব্রাহ্মণত্ব ক্লা আকাশকুসুম মাত্র।

(খ) বৃদ্ধির জড়তা—তপস্থা ব্যতীত আধ্যাত্মিক বা প্রকৃত বৃদ্ধির নির্মালতা আনিতে আর কিছুই পারে না।

বি এ, এম এ, পঞ্চতীর্থ, সপ্ততীর্থ, প্রভৃতি কোন উপাধিরই শক্তি নাই যে বৃদ্ধিকে চিনায়ী করে, ঠিক ভাবে সভ্যাভিমুখী করে। তবে মহুষ্যজীবনের অধিকাংশ ভাগই যথন সামাজিক, তথন স্মাজে বিষ্ণাশিক্ষার ব্যবস্থা করা খুবই আবিশ্যক। শিক্ষাবিস্তারের উপব ব্রাহ্মণ ও অন্তান্ত শ্রেণীর সাংসারিক উন্নতি নির্ভর করিতেছে। বিস্থাশিক্ষায় চক্ষু কুটে, নতুবা চোথ থাক্তেও কাণা, বিস্থাহীন মানব পশুর স্মান। কুয়োর ব্যাঙ্ যেমন কুয়োটিকেই বিশ্বব্রহ্মাণ্ড মনে করে, ভাবে কয়ো ছাড়া আব স্থান নাই, আর উচ্চতর জীব নাই। তেয়ি বিভা না থাকিলে দেশের এবং বহিজগতের সঙ্গে সম্বন্ধ ना शाकाय, मारूष नकीर्विक ও একবেয়ে হয়, মৃতিমান कुमःश्रात-ममष्टि इस । (य जान्ना मर्व्यवर्गभातामणि, गौहात किस्ता तिमानि শাস্তালোচনায় রত ছিল, আজ তাঁহারই বংশধর অধিকাংশ গ্রামে এমনই মুর্খ যে সংযুক্ত বর্ণ লিখিতে কালঘাম ছুটে। দেবভাষা সংস্কৃত ভাষা তো দূরের কথা, মাতৃভাষা বাঙ্গালা বুঝাই সাধ্যাতীত। অতএব শিক্ষাপ্রচারের জন্ম এ ব্যবস্থা বোধ হয় সঙ্গত হয় যে, গ্রামে গ্রামে অথবা স্থবিধামত ২া৪ খানা গ্রাম একত্রে সকল বর্ণের শিশুদের ৰত নিমপ্ৰাথমিক পাঠশালা খোলা হোক, নিৰ্লোভ, সভ্যপ্ৰিয় কৰ্ম্মঠ শিক্ষক নিষুক্ত হোক। পাঠশালাগুলি যেন দায় এড়ান না হয়। সমিতি হইতে স্থানে স্থানে চতুস্পাঠী খোলা হোক্। সমিতির কোন

ব্যবস্থামতে সেই সেই পাঠশালাকে া চতুষ্পাঠীকে মাসিক সাহায্য দেওয়া হোক। আর ব্রাহ্মণ যুবকগণকে বলি, ঐক্লপে স্থবিধামত পাঠাগার (Library) খুলিয়া দদ্গ্রন্থ, ধর্মশান্ত, সাধুপুরুষ কর্মীদিগের জীবনী, বিভিন্ন দেশের ইতিহাস ও ভূগোল প্রভৃতি গ্রন্থ রাধা হোক। নাটক নভেল বাদ দেওয়া হোক্। রঙ্গরস, তাস্, পাশা, মাছধরা প্রভৃতি তামদিক কার্য্যে কালক্ষেপ আমি আত্মহত্যার দদৃশ অপরাধ विषया विद्युष्टना क्रिन

(গ) সৎসাহসের অভাব-সভ্যকে আশ্রয় করিলে ও সৎকার্য্যের পুনঃ পুনঃ অফুষ্ঠান করিলে সাহস আসে. রথা ভয় নষ্ট হয়।

উপসংহারে বলি, অনেক কণাই বলিলাম, হুটো কড়া সভা কথাও বলিয়াছি, কেহ মনে আঘাত পাইলে আমাকে ক্ষমা করিবেন। তবে আমি যাহা বলিয়াছি, ঘরে ফিরিয়া একবার পাঁচজনে ধীরভাবে আলোচনা করিলে আমি কৃত র্থ হইব। প্রত্যেক গ্রামের দলাদলি মিটাইতে, গ্রামের অন্যান্য বিষয়ে উন্নতিব জন্ম ও নিজের মনের গতি ফিরাইতে আমি হাতজোড় করিয়া কাতরভাবে সকলকে বিশেষতঃ ব্রাহ্মণ যুবক নহাশয়গণকে অফুরোধ করি। প্রকৃত ব্রাহ্মণ হইবাব আন্তরিক চেষ্টা করিলে, গ্রাহ্মণের হৃদয়ে ভগবৎ-শক্তি খেলা করে, তাঁহার কম্মে লোকের কল্যাণ হয়। নতুবা কদাচাররত, মদগর্বিত ব্রান্ধণের আক্ষালনে সমাজের অমঙ্গল ব্যতীত মঙ্গল হইতে পাশে না। যুবক মহাশয়গণ, জ্ঞানচর্চায় व्यात्त्राञ्चितिथात्न ७ लोकिक कन्नागंभाधत्न यत्नानित्वमं कक्न। তমোওণ বক্তন করিয়া সর্পুণের আশ্রয় লইবার চেষ্টা করুন। যদি সংসারের বশে, কুশিক্ষার ফলে, কালধন্মের দোহাই দিয়া নৃতনভাবে প্রাচীন আদর্শে জীবনগঠন:প সাধনায় নির্ভ বাকিয়া ত্প্ত হন, তাহা হইলে 'হরিবোল' দিয়া এইরপ সভাসমিতিকে অচিরে তীরস্থ করুন। আমরা যে সমবেত হইয়াছি ইহা যেন নাট্যাতিনয়ের মত না হয়।

অতএব ব্রাহ্মণমণ্ডলীকে যথাযোগ্য অভিবাদনান্তে বিদায় গ্রহণ

করিবার পূর্বে মামি মান্তবিক কামনা করি, ব্রাহ্মণসমাজের কুম্ভকর্ণের তায় এই দীর্ঘনিদ্রা ছরায় ভাগুক। যুবকগণ, অক্লাপ্ত থাকিয়া এই নবজাগরণের প্রচনা করন।

আস্তরিক আশা করি, এই সমিতি স্কবিষয়ে সংশ্রীর মুখ উচ্জন রাধুন ও আন্তরিক প্রার্থনা করি, শ্রীভগবান অমোঘ কুপাকটাকে এই বাদ্ধক্যজীর্ণ মুমূর্ন রাহ্মণ-সমাজকে সঞ্জীবিত করিয়া নবোৎসাহে স্বকত্তব্যপালন করিতে সমর্থ করুন।

## मश्किश मगात्नाहना।

লক্ষ্মপ-ভ ব্লিত-এীহেমচন্ত্র দত্ত বি এ, প্রণীত, প্রকাশক শ্রীসুশীলচন্দ্র দক্ত। মূল্য । লেও আনা, ডবল ক্রাউন ৭০ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ।

পুস্তকর্ষানি পূজাপাদ স্বামা বিবেকাননের শ্রীচরণকমলে উৎসগীক্বত হইয়াছে। লগাণ-চরিত বাস্তবিকই মহামুনি বাল্লীকিব অন্ত বিশেষণ। ভাবরাজ্যে এরপ দর্কাঙ্গদম্পন চরিত্র মহর্ষি ব্যতীত কেহ এ পর্যান্ত চিত্রিত করিতে সমর্থ হইয়াছেন কি না জানিন। আদর্শের প্রতি, ইট্টের প্রতি কিরূপ দেহাভিমানশ্র ভালবাসা সাধককে সর্কশেৰে পূর্ণত্যাগীতে পরিণত করে তাহাই লক্ষণ চরিত্রে মহষি দেখাইয়াছেন। লক্ষণের বাল্য-চরিত্রে আমরা উক্ত ভাবের অন্কুর দেখিতে পাই এবং সেই ভাবের প্রতি শ্রদ্ধাই তাঁহাকে 'বছজন হিতায় বছজন সুখায়' শেষে স্বীয় ইপ্তদেবতা জীৱামচন্দ্রতেও—যাহাকে তিনি একমুহূর্ত্তের জন্মও চক্ষুর অন্তরাল করেন নাই, ত্যাগ করিতে সক্ষম করিয়াছিল। এই মূল প্রতীর সহিত পরিচিত করিয়া দেওয়াই গ্রন্থের উদ্দেশ। দেইজ্ঞ গ্রন্থকার ল্লাণের শৈশবের, যৌবনের এবং বনবাসা**ন্ত**র অযোধ্যা-জীবনের হুই চারিটী করিয়া ঘটনার উল্লেখ করিয়া শীর উদ্দেশ্য সফল করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। এই চেষ্টায় তিনি যে সম্পূর্ণ স্বল হইয়াছেন, ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। তবে লক্ষ্ণ-চরিত্র যেরপ সুন্দর ত্যাশোদীপক তাহাতে ৩৭ আমাদের কেন, যিনিই এহ পুস্তক পাঠ করিবেন তাহারই মনে হইবে গ্রন্থকার যাদ চবিএ-বিশ্লেষণেৰ দিকে অত ঝোক না দিয়া লক্ষণ চবিত্ৰের আবও তুই চাবিটা ঘটনাব উল্লেখ কবিষা চবিৰ শুটনেব দিকে নঞ্জব দিতেন তাহা হহলে গ্রন্থগান আবও স্থাপাঠ্য হহত। সর্বশেষে আমরা বলিতে চাই পুস্তকেব ভাষা অতি স্থললিত এবং সুসংস্থৃত হইলেও উহ। যদি কথঞ্জিৎ সমাস এবং সন্ধিহান হইয়া বালকবালিকাগণেবও উপযুক্ত হইত তাহা হইলে পুস্তকশানি আবিও মহৎ উদ্দেশ্য সাধনে সমর্থ হইত। কারণ আজ্জাল আমনা দেখিতে পাই, বালকবালিকাগণ কীট্টিবাস, কাশিবাম দাস পভতির প্যাব ত্রিপদী প্রভৃতি ছন্দে লিখিত বাম, লক্ষণ, সীতা, ষ্ধিষ্ঠিব ভীম্ম, স্মৃভদাদি চবিত্র পাঠ কবিতে ভালবাসে না কিন্তু চরিত্রওলি তাহাদিগকে যে মুগ্দ কবে না এরপ নহে। আমরা কিন্তু চাই বালক বালিশাগণ ঐ চবিত্র সকল পাঠ করিয়া, তাহাদের দাবা অন্প্রাণি • হইষা পরিণত ব্যুগে তাঁহাদের ন্যায়ই আদর্শ পুরুষ বা রমণীতে পবিণত হউক। একপ ক্ষেণে কচি বদলাইয়া শওষাব জন্ম আক্ষেপ না কাব্যা তাহাদেরহ কচি অনুযায়ী ভাষায় লিখিয়া চবিত্রগুলি তাহাদের সমুখে ধবিতে হহবে বাহা হউক পুস্তকখানি পাঠ কবিষা যদি কাহাবও ঋদ্বে লম্পের ন্যায় একনিষ্ঠ ত্যাগা হইবাব ইচ্ছা হইয়া থাকে তাথা হহলে গ্রন্থকাবের স্কল শ্রম সফল হইষাছে বলিতে হহবে।

ভিপাসন। তত্ত্ব — 'অর্থাৎ ছিলু উপাসকর্গণের অন্তেষ তথ্য নির্ণয'। প্রীকালিদাস বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত। বন্ধমান, দাইহাট হইতে গ্রন্থকাব কর্তৃক প্রকাশিত। ডবল ক্রাটন ১৬০ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ, মূল্য ১ টাকা।

আধুনিক বগদেশেব প্রচলিত পূজা, অর্চা প্রভৃতি অনুষ্ঠান পদ্ধতিব অ।লোচনা কবাই গ্রন্থেব উদ্দেশ্য। ক্রোক্ত সাধন প্রধালী বা উপাসনা পদ্ধতিই বঙ্গদেশেব সকল প্রকার অনুষ্ঠানাদিকেই অনুপ্রালিত কবিয়া বহিষাছে এবং এমন ক, সমগ্র বঙ্গদেশকে এককপ তন্ত্র প্রধান দেশ বলা যাহতে পাবে। কন্তু ক নামটী কতকগুলি

অপদর্মী, কদাচারী সম্প্রদায়বিশেষের সহিত সংশ্লিষ্ট পাকায় উহা অনেকের মনে বিজাতীয় ভাব আনয়ন করিয়া থাকে। কিন্তু শাস্ত্র যে वास्त्रिकरे के नकन कन्नानात्रिनातत्र नमर्थनकाती नार-के नकन অসৎবক্তিগণ আপনাদিগের অসৎ উদ্দেশ্য স্ফল করিবার জন্মই যে তদ্বোপদেশ সমূহের কুঅর্থ করিয়া আপনাদের কাজে লাগাইতেছে এবং তম্বোপদিষ্ট সাধন সহায়েও যে বেদ এবং উপনিষদ লক্ষিত পরম-পদ পাওযা যায় এই সকল বিষয় পুস্তকখানিতে আলোচিত হইয়াছে। তম্ব যে কোন ব্যক্তি-বিশেষের মন্তকোথিত নহে, উহা যে প্রাচীন বেদবিহিত উপাসনাপদ্ধতিরই ক্রমবিকাশ এবং মূলতঃ বেদোপদেশের সহিত তল্ত্রোপাদেশের যে কোনও পার্থকাই নাই তাহাও নানাবিধ প্রমাণোলেখের স্বারা দেখান হইয়াছে। গ্রন্থকারের এই অভিমতের সহিত আমরাও একমত। পুত্তথানির একটা বিশেষ বিশেষত্ব এই যে উহা অতি সরল এবং সুবোধ্য ভাষায় লিখিত। আশা করি পুস্তকথানি পাঠে বহু সাধক আপনাদের সাধনতত্ত্বের মূল উদ্দেশ্য হাদয়ক্ষম করিয়া সীয় অভাষ্টের প্রতি সমধিক নিষ্ঠা-সম্পন্নই হইবেন।

# ত্রীরামকৃষ্ণ মিশন।

वरत्र वञ्च-मक्र ।

#### আবেদন।

বরের জন্ম ভারতবাদীকে মুখাতঃ ইংলণ্ডের মুখ চাহিয়া থাকিতে হয়। কিন্তু বর্তমান পৃথিবীব্যাপী মহাসমরের জন্ম সওলাগরী জাহাজের সমূহ যুদ্ধের কার্য্যেই ব্যাপৃত হট্রা পড়ার আমদানীকারী জাহাজের অভাববশতঃ এদেশে বন্ধ আমদানী প্রায় বন্ধ হট্রা গিয়াছে। সেই জন্মই আজকাল বন্ধ এই কণ অগ্রিমুল্যে বিক্রা হটতেছে। যুদ্ধ এই রূপ আরও কিছুদিন চলিলে বন্ধের মূল। উত্তনোত্তর বৃদ্ধিই পাইবে। বন্ধ মহার্য্য হওয়ায় ভারতের মধ্যে বঙ্গদেশবাসীকেই সমধিক দুরবহায়.

পতিত হইতে হইয়াছে। কারণ বঙ্গের প্রার সমস্ত অধিবাদীই মিলে প্রস্তুত বস্ত্র পরিধেষক্ষপে ব্যবহার কবিষা থাকে।

কিন্তু শতকবা ৯৫ জনেবও অধিক বঙ্গবাসী দরিদ্র এবং মধ্যবিত্ত।
ইহাবা চিবকালই নিজেদের অন্নেব বাবস্থা অতি কটেই সম্পাদন
করিয়া থাকে। এই মহার্য্যে দিন প্রায় সকল নিত্যব্যবহার্য্য
দ্বোর মূল্য হুই তিন গুণ রুদ্ধি শাইযাছে, অথচ তাহাদের আয়
পূর্ববং স্বল্পই থাকার তাহাদেব অবস্থা অতিশয় শোচনীয় হুইয়া
পডিয়াছে। অন্নেব সংস্থান তাহারা এখন পকোনকপে করিতেছে,
কিন্তু আচ্ছাদন ক্রেয় কবিবাব জন্ম আব্যাব কড়িতে কুলাইতেছে
না। অথচ বন্ধ না হুইলে লজ্জা নিবাবণ হয় না, ও জন-সমাজে বাস
কবা চল্লে না। উক্ত কাবণেব জন্মই বর্ত্তমান বন্ধাভাব দরিদ্র এবং
মধ্যবিত্ত শ্রেণীব ভিতরেই প্রবলাকাব ধাবন কবিয়াছে।

বস্ত্রাভাববশতঃ লোকেব এরপ কট্ট হইতেছে যে, খনেককেই ভেডাকাঁথা, ভেডা মশাবি, চট ইত্যাদি পবিষা দিন কাটাইতে इहेट**्र** । इहे এक अल এहेक्स चढेना पिराह, शूर्व्हाक হীন অবহা ২ইতে উদ্ধাব পাইবার জ্বত হুই চাবি জন আয়ুহত্যা পর্যান্ত কবিষাছে—রাস্তা ঘাটে একাকী পাইলে বস্ব কাডিয়া লওয়া ত আছেই। বহু ভদগৃহস্থ পৰিবাবেৰ এইৰূপ তুৰ্বস্থাও इहेगाइ (य, प्रमुख शतिवातिव इय छ अक्शानि कि इहेशानि গোটা কাপড আছে ইং। কেবল পুক্ষেবাই কাৰ্য্যন্তবে যাইবাব সময ব্যবহার কবিয়া থাকে—একেবাবে তুই তিন জনকে বাহিবে যাইতে হইলে বত্ত্ৰে কুলায না। স্ত্ৰীলোকদিগের অবস্থা আবও শোচনীয়। তাঁহাদিগকে ২৪ঘটা ছেঁড়া ন্যাক্ডা ইত্যাদি পবিষা, একরপ বিবস্তা इरेग्नारे अञ्चल्यात्र माधारे शांकिए रय। र्ठाए कान शुक्रवमासूव अबःशूरव्रव मर्या अरवन कविया विवक्षा अवद्याय ठाँशामत ना .मिथा क्लिन करे जानकार जांशानिशक नत्रना मकि उरेशा शाकित इस। এইরপ সংবাদ আমরা প্রায়ই ভনিতে পাইতেছি এবং সংবাদপত্রাদির ভভে প্রকাশিত হইতেছে: সাধারণেরও বোধ হয় এই সকল সংবাদ অবিদিত নাই। আমরা নিজেরাও এই সকল সংবাদের সত্য নির্দ্ধারণের জন্ম জেলায় ধবর লইয়াছিলাম। কিন্তু ত্থের বিষয় প্রায় প্রত্যেক জেলা হইতেই পূর্নোক্ত প্রকার সংবাদই আসিয়াছে।

এই কপ ক্ষেত্রে সাধারণের সাহায্যের উপর সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করিয়া আমরা সাধারণের হই যাই তুর্দশাপন বঙ্গবাসীর সেবায় অগ্রসর হইব প্রির করিয়াছি। ভারতবাসী আনহমানকাল জাতি ও দেশ নির্বিশেষে তুঃস্তেব ও অভাবগ্রস্তের সেবা করিয়া আসিয়াছে। ইহাই ভাবতবাসীব সনাতন ধর্ম। আজ কি ঠাহারা স্বীয় দেশবাসীর তুঃধের দিনে সেই সনাতন ধর্ম ভূলিয়া যাইবেন > দেশবাসীর তুঃধে কি ঠাহাদের হৃদ্য কাদিবে না >

ইতিপূর্ব্বেই বিশ্ববাঞ্চ তকুমচাদ নামক মাড়োষারী ভদলোকেব সঙ্গদয়তায় মিশনের হস্তে ১৭০ জোড়া নৃতন বস্ত্র আসায় আমরা তলাবা নিমলিখিত স্থানগুলি হইতে বিতরণ কার্য্য আরম্ভ করিয়া দিয়াছি। যথা ঢাকা, নারায়ণগঙ্গ ঢাকা), বপতারা (ানান), গুটিয়া বেরিশাল), মহেশপুর (যশোহর', পাকরা ময়মনিদি), বাকুড়া, কোয়ালপাড়া বাকুড়া), গড়বেতা মেদিনাপুর), শ্বহেটো (হুগলী) শেলচব,(কাছাড়া), এবং বেলুড় (হাওড়া)। ভবিষ্যতে অক্যান্ত স্থানেও সাহায্যকেন্দ্র খুলিবার ইচ্ছা আছে। এখন এই ব্রুহু উল্লাপনের ভার সাধারণের উপর।

দর্বশেষে আমরা বলিতে চাই, অভাব বেরূপ সর্ববাপী ও ভাষণ হইয়া পড়িয়াছে তাহাতে সদ্ধন্ম ব্যক্তিগণ যদি আশু সাহায্য দানে অগ্রসর না হন, তাহা হুইলে অবস্থা কমশং আরও শোচনীয় হইয়া পড়িবে। সেই জন্ত আমরা সকলের নিকট হইতেই নৃতন বা পুরাতন বস্ত্র বা অর্থ ভিক্ষা করিতেছি। যিনি যেরূপে সাহায্য করিতে সক্ষম তাহা নিম্নলিখিত যে কোন ঠিকানায় প্রেরিত হইলে সাদরে গৃহীত হইবে ও স্বীকৃত হইবে। সেক্রেটারা, এরামকৃষ্ণ মিশন, ১নং মুখাক্ষির লেন, বাগবাজাব, কলিকাতা: গণবা প্রেসিডেণ্ট প্রীরামকৃষ্ণ মিশন, মঠ, গেলুড় পোঃ, হাওড়া।

( স্বাঃ ) সারদানন্দ, সেক্রেটারী, – শ্রীরামক্কঞ্চ মিশন।

# बोबोतामक्षनोना शमक।



ঠাকুবের শ্যামপুকুবে অবস্থান।

(8)

### ( श्रामी गावनानन )

শ্রামপুক্রে অবস্থানকালে ঠাকুবেব এক দিবদ এক অভ্ত দর্শন উপস্থিত হইয়াছিল। তিনি দেবিষাছিলেন, তাঁহার স্ক্র শরীর স্থুলদেহের অভ্যন্তর হইতে নির্গত হইয়া গৃহমধ্যে ইতন্ততঃ বিচরণ করিতেছে এবং তাহার গলার সংযোগ স্থান পূর্ঠদেশে কতকগুলি ক্ষত হইয়াছে। বিশ্বিত হইয়া তিনি ঐশাপ ক্ষত হইয়ার কারণ কি ভাবিতেছেন এমন সময়ে শ্রীশ্রীজগদস্বা তাঁহাকে বুঝাইয়া দিলেন নানারপ হৃদ্ধর্ম করিয়া আদিয়া লোকে তাঁহাকে স্পর্শ পূর্বক পবিত্র হইয়াছে, তাহাদের পাপভার ঐবপে তাঁহাতে সংক্রমিত হওয়ায় তাঁহার শরীরে ক্ষতরোগ হইয়াছে। জীবের কল্যাণ দাধনে তিনি লক্ষ লক্ষ বাব জন্ম পরিগ্রহ পূর্বক হঃখভোগ করিতে কাতর নহেন, একথা আমরা দক্ষিণেখরে ঠাকুরকে সময়ে সময়ে বলিতে শুনিয়াছিলাম, স্থতরাং পূর্বেজি দর্শনে কিছুমাত্র বিচলিত না হইয়া আনন্দের সহিত তিনি যে, এখন ঐ বিষয় আমাদিগকে বলিবেন, ইহা বিচিত্র বোধ হইল না, এবং উহাতে তাঁহার অপার করণার কথা স্বরণ গ্রামণ করিয়া আমরা মুন্ধ হইলাম। কিন্তু ঠাকুরের শরীর

পূর্বের ন্যায় স্বস্থ না হওয়া পর্যান্ত যাহাতে কোন নৃতন লোক আসিয়া তাঁহার চরণ স্পর্ণপূর্বক প্রণাম না করে তিষিয়ে ভক্তদিগের—বিশেষতঃ যুবক ভক্তদিগের মধ্যে উহাতে বিশেষ প্রয়াদ উপস্থিত হইল এবং ভক্তগণের মধ্যে কেহ কেহ আবার পূর্বজীবনের উচ্চ্ ভালতার কথা স্বরণ পূর্বেক এখন হটতে ঠাকুরের পবিত্র দেহ আর স্পর্শ করিবেন না এইরূপ সংকল্প করিয়া বিদলেন। আবার নরেন্দ্র প্রমুখ বিরল কোন কোন ব্যক্তি উক্ত দর্শনের কথা শুনিয়া অন্যক্ষতকর্মের জন্ম আত্মর স্বেছায় ফলভোগ করারূপ যে মতবাদ খৃষ্টান বৈষ্ণব প্রভৃতি কোন কোন ধর্মের মূল ভিত্তিশ্বরূপ হইয়া রহিয়াছে উহাতে তাহারই সত্যতার ইঙ্গিত প্রাপ্ত হইয়া ঐ বিষয়ের চিন্তা ও গবেবণায় নিযুক্ত হইলেন।

ঠাকুরের নিকটে নৃতন লোকের গমনাগমন নিবারণের চেষ্টা দেখিয়া গিরিশ্চল বলিয়াছিলেন, 'চেষ্টা করিতেছ কর, কিন্তু উহা সম্ভবপর নহে—কারণ, উনি (ঠাকুর) যে, ঐ জন্মই দেহধারণ করিয়াছেন।' ফলে দেখা গেল, সম্পূর্ণ অপরিচিত, লোক সকলকে নিষেধ করিতে পারিলেও ভক্তগণের পরিচিত নবাগত ব্যক্তি সকলকে নিবারণ করা সম্ভবপর হইল না। স্থলরাং নিয়ম হইল, ভক্তগণের মধ্যে কাহারও সহিত বিশেষ পরিচয় না থাকিলে নবাগত কাহাকেও ঠাকুরের নিকটে যাইতে দেওয়া হইবে না এবং ঐকপ ব্যক্তি সকলকে পূর্বে হইতে বলিয়া দেওয়া হইবে, যাহাতে ঠাকুরের চরণ স্পর্শ করিয়া প্রণাম না করেন। সম্পূর্ণ অপরিচিত কাহার কাহার ব্যাকুলতা দেখিয়া মধ্যে মধ্যে উক্ত নিয়মেরও ব্যতিক্রম হইতে লাগিল।

ঐরপ নিরম কইরা একদিন এক রক্ষ উপস্থিত হইরাছিল।
গিরিশ চন্দ্র পরিচালিত নাট্যশালায় ধর্ম্মলক নাটক বিশেষের অভিনয়
দর্শন করিতে ঠাকুর এক দিবদ দক্ষিণেখরে থাকিবার কালে গমন
করিয়াছিলেন এবং নাটকের প্রধান ভূমিকা যে অভিনেত্রী গ্রহণ
করিয়াছিল তাহার অভিনয়দক্ষতার প্রশংসা করিয়াছিলেন।
অভিনয়ান্তে ঐ দিন উক্ত অভিনেত্রী ভাবাবিষ্ট ঠাকুরের পাদ বন্দন।

করিবার সৌভাগ্যেরও অধিকারিণী হইয়াছিল। তদবধি সে তাঁহাকে সাক্ষাৎ দেবতা বলিয়া মনে মনে বিশেষ শ্রদ্ধা ভক্তি করিত এবং আর এক দিবদ কাঁহার পুণ্য দর্শন লাভ করিবার স্থযোগ খঁ,জিতে-ছিল। ঠাকুরের নিদারুণ পীড়ার কথা শুনিয়া সে এখন তাঁহাকে একবার দেখিবার জন্ম ব্যাকুল হইয়া উঠিল এবং শ্রীযুত কালীপদ খোষের সহিত পরিচিত থাকায় বিশেষ অনুনয় বিনয় পূর্বক ঐ বিষয়ের জ্ঞা তাঁহার শরণাপন্ন হইল। কালীপদ সকল বিষয়ে গিরিশ চন্দ্রের অত্নগামী ছিলেন এবং ঠাকুরকে যুগাবতার বলিয়া ধারণা করায় হন্ধৃতকারী অনুতপ্ত হইয়া তাঁহার এীচরণ স্পর্শ कतिल छाँदात त्रांग तृष्टि इटेर्टर अकशात्र आहारान हिल्लन ना। স্থুতরাং ঠাকুরের নিকটে উক্ত অভিনেত্রীকে আনয়ন করিতে তাঁহার মনে কোনও কপ দিধা বা ভঃ আসিল না। গোপনে পরামর্শ স্থির করিয়া এক দিবস সন্ধার প্রাকালে তিনি তাহাকে পুরুষের ক্যায় হাট কোটে সজ্জিত করিয়া গ্রামপুকুরের বাসায় উপস্থিত হইলেন এবং নিজ বন্ধু বলিয়া আমাদিগের নিকট পরিচয় প্রদান পূর্বাক ঠাকুরের সমীপে লইয়া যাইয়া তাহার যথার্থ পরিচয় প্রদান করিলেন। ঠাকুরের ঘরে তখন আমরা কেহই ছিলাম না, স্মৃতরাং ঐরূপ করিবার পথে তাঁহাকে কোন বাধাই পাইতে হইল না। আমাদিগের চক্ষে धुनी निवात कलाहे अजिना औजन विकास वानिप्राह्म कानिप्रा রঙ্গপ্রিয় ঠাকুর হাসিতে লাগিলেন এবং তাহার সাহস ও দক্ষতার প্রশংসা পূর্ব্বক তাহার ভক্তি শ্রদ্ধা দেখিয়া সম্ভুষ্ট হইলেন। অনস্তর ঈশ্বরে বিশ্বাসবতী ও তাঁহার শরণাপন্ন হইয়া থাকিবার জন্ম তাহাকে তুই চারিটি তব কথা বলিয়া অলকণ পরে বিদায় দিলেন। সেও অঞ্বিসর্জন করিতে করিতে তাঁহার ঐচরণে মন্তক স্পর্শ পূর্মক कानीशमत महिल हिन्या याहेन। ठीकूत्रत निक्हे स्टेख आमत्रा পরে একথা জানিতে পারিলাম এবং আমরা প্রতারিত হওয়ায় তিনি হাস্থ পরিহাদ ও আনন্দ করিতেছেন দেখিয়া কালীপদর উপরে বিশেষ ক্রোধ করিতে পারিলাম না।

ঠাকুরের সম্বশুণে এবং তাঁহার সেবা করিবার ফলে ভক্তপণের হৃদয়ে ভক্তিবিখাস দিন দিন বৰ্দ্ধিত হইতে থাবিলেও এক বিষয়ে ভাহাদিগের মনের গতি বিপদ সম্ভূল বিপরীত পথে যাইবার সম্ভাবনা এখন উপস্থিত হইয়াছিল। কঠোর ত্যাগ এবং কৡসাধ্য সংঘ্রের আদর্শ অপেকা সাময়িক ভাবের উচ্চাসই তাহাদিগের নিকটে একণে অধিকতর প্রিয় হইতেছিল। ত্যাগ ও সংযমকে ভিত্তিসক্রপ व्यवनयन शृक्षंक উদিত ना इहेल वे প্रकात ভাবোচ্ছাসসকল ধর্ম্মূলক হইলেও যে, মানবকে কাম ক্রোধাদি রিপুর সহিত সংগ্রামে জয়ী হইবার সামর্থ্য দিতে পারে না একথা তাহাবা বুঝিতে পারিতেছিল না। ঐরপ হইবার অনেকগুলি কারণ একে একে উপস্থিত হইয়া-ছিল। প্রথম সহজ বা সুখসাধ্য পথ ও বিষয়কে অবলম্বন করিতে যাওয়াই মানবের সাধারণ প্রকৃতি। ধ্যাকুটান করিতে যাইয়াও সে ঐজন্ম সংগার ও ঈশ্বর—ভোগ ও ত্যাগ উভয় দিক রক্ষা করিয়া চলিতে চাহে। ভাগ্যবান কোন কোন ব্যক্তিই তহুভয়কে আলোক ও অন্ধকারের ন্যায় বিপরীত ধর্মবিশিষ্ট বলিয়া ধারণা করে এবং **ঈশ্**রার্থে সর্বন্ধ ত্যাগরুল আদর্শকে কাটিয়া ছাটিয়া অনেকটা কমাইয়া না আনিলে ঐ উভয়ের সামঞ্জ হওয়া অসম্ভব, একথা বুঝিয়া ঐরপ ভ্রমে পতিত হব না। ঐরপে উভয় দিক্ রক্ষা করিয়া যাহার। চলিতে চাহে তাহার। শীঘ্রত ত্যাগাদর্শেরদিকে এতটা পর্য্যন্ত অগ্রসর হওয়াই কর্ত্তবা ভাবিয়া সীমা নির্দেশ পূর্ব্বক চিরকালের নিমিত সংসারে নোঙর ফেলিয়া বসে। ঠাকুর এজত কেহ **ওাঁহার** নিকট উপস্থিত হইবামাত্র তাহাকে নানারপে পরীক্ষা করিয়া দেখিতেন সে ঐক্লপে নোঙর ফেলিয়া নিশ্চিন্ত হইয়া বসিয়াছে কি না এবং ঐরপ করিয়াছে বুঝিলে ঈশ্বরার্থে সর্বস্থ ত্যাগরূপ আদর্শের সে ষভট। শইতে পারিবে ততটা মাত্র প্রথমে তাহার নিকটে প্রকাশ করিতেন। ঐজকুই দেখা যাইত অধিকারীভেদে তাঁহার উপদেশ বিভিন্ন প্রকারের হইতেছে, অথবা তাঁহার গৃহী ও যুবকভক্তদিগকে তিমি সাধন সম্বন্ধে ভিন্ন প্রকারের শিক্ষা দিতেছেন। ঐকস্তই আবার, সর্বা-

সাধারণকে উপদেশ দিবার কালে তিনি বলিতেন, 'কলিতে কেবলমাত্র শ্রীহরির নামসঙ্কীর্ত্তন ও নারদীয়ভক্তি।' সাধারণের মধ্যে তথন ধর্মা ও শাস্ত্র চর্চ্চা এতটা লুপ্ত হইয়াছিল যে, 'নারদীয় ভক্তি' কথার অর্পপ্ত শত্রের মধ্যে একজন বুঝিত কি না সন্দেহ। উহাত্তেও যে, ঈশর প্রেমে সর্ক্ষযত্যাগের কথা উপদিপ্ত ইইয়াছে একথা লোকের হৃদয়ক্ষম হইত না। স্থতরাং ঠাকুরের অনভিজ্ঞ ভক্তপণ যে হুর্ম্বল প্রেক্কাতির বশবর্তী হইয়া সময়ে সময়ে সংসার ও ধর্মা উভয় বজায় রাখিবার ভ্রমে পতিত হইনেন না এবং স্থ্যাধ্য ভাবুক্তার র্দ্ধিটাকেই ধর্মলাভের চূড়ান্ত বলিয়া ধ্রিয়া লইবেন না একথা বলা যায় না।

আবার ঠাকুরের কঠোর সংযম ও তপস্থাদি আমরা তাঁহার নিকটে যাইবার পুর্বের অনুষ্ঠিত হওয়ায় তাঁহার অলৌকিক ভাবুকতা কোন স্থৃদ্দ ভিত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে তাহা দেখিতে না পাওয়া ভক্তগণের ঐরপ ভ্রমে পতিত হইবাব অন্তম কারণ বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু ঐ বিষয়ের চূড়ান্ত কারণ উপস্থিত হইল, যথন গিরিশ চন্দ্র ঠাকুরের আশ্রয় লাভ এবং তাঁহাকে যুগাবতার বলিয়া স্থির ধারণা পূর্বক প্রাণের উল্লাসে সাধারণের সম্মুখে ঐকথা হাঁকিয়া ডাকিয়া বলিয়া বেড়াইতে গাগিলেন। ঠাকুরের সম্বন্ধে ঐরপ ধারণা ইতিপূর্ব্বে অনেকের প্রাণে উপস্থিত হইলেও তাহারা সকলে ঠাহার নিষেধ মানিয়া ঐ বিষয় প্রাণের মণ্যে লুকায়িত রাখিয়াছিল-কারণ ঠাকুর চিরকাল একথা বলিয়া আদিতেছিলেন, তাঁহার দেহরক্ষার অনতিকাল পূর্বেই বহুলোকে তাঁহাকে ঈশ্বরাবতার বলিয়া জানিতে প।রিবে। গিরিশ চন্দ্রের মনেরগঠন অন্তর্ন্ন ছিল, তিনি হুদর্শ্ব বা স্কুকর্ম্ম ষাহা কিছু করিতেন আজীবন কখনও লুকাইয়া করিতে পারেন মাই, সুতরাং ঐ বিষয়েও ঠাকুরের নিষেধ মানিয়া চলিতে পারিলেন मा। ठाँशांत अथत तुकि, छेछांतर यहेनावनी पूर्व विष्ठित सीवन এবং প্রাণের অসীম উৎসাহ ও বিশ্বাসই যে, তাঁহাকে ঠাকুরের **দিব্যশক্তির অন**স্ত প্রভাবের কথা বুঝাইয়া তাঁহার হত্তে সম্পূর্ণরূপে আত্মসমর্পণ করিতে সহায়তা করিয়াছে একথা ভুলিয়া যাইয়া তিমি

ষয়ং যাহা করিয়াছেন তাহাই করিবার জন্ত সকলকে মৃক্তকণ্ঠে আহ্বান করিতে লাগিলেন। ফলে আন্তরিকতার পরিবর্ত্তে লোকে মৃথে বকলমা দিয়াছি, আত্মসমর্পণ করিয়াতি ইত্যাদি বলিয়া সাধন, ভলন, ত্যাগ ও তপস্থাদির প্রয়োজনীয়তা উপেক্ষা পূর্বক ধর্মলাভ ব্যাপার-টাকে সুধসাধ্য করিয়া লইল। ঠাকুরের প্রতি গিরিশ চল্লের অসীম ভালবাসা ঐরপে ঐবিষয় প্রচারের পথে অশ্বরায় হইতে পারিত, কিন্তু তাঁহার বৃদ্ধি তাঁহাকে বুঝাইয়া দিল, যুগ্যুগান্তের মানি দূর পূর্বক অভিনব ধ্যাচক্র প্রবর্তনের জন্ত যাঁহার দেহধারণ এবং ত্রিতাপে তাপিত জীবকুলকে আশ্রয় দিবার জন্তই যিনি জন্মজরাদি ছঃখ কন্ট স্থেকিয়া বহন করিতেছেন, অভীপ্ত কার্য্য সম্পূর্ণ হইবার পূর্বের তাঁহার দেহাবসান কথন সন্তবপর নহে। সূত্রাং ঠাকুরের আশ্রয় লাভ পূর্বক লোকে তাঁহার লাম শান্তি ও দিব্যোল্লাসের অধিকারী হইবে বলিয়া তিনি যে তাহাদিগকে আহ্বান করিতেছেন তাহাতে দৃষ্ণীয় কিছুই নাই।

গিরিশচন্ত্রের প্রথর বৃদ্ধি ও যুক্তিতর্কের সন্মুথে রামচন্ত্র প্রম্ব আনক প্রবীণ গৃহীভক্তের বৃদ্ধি তথন ভাসিয়া গিয়াছিল। আমরাইতিপুর্ব্বে বলিয়াছি রামচন্দ্র বৈঞ্চববংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, স্বতরাং দিবাশক্তির বিকাশ দেখিয়া তিনি যে ঠাকুরকে প্রীক্বন্ধ ও প্রীগৌরাঙ্গ বলিয়া বিশ্বাস করিবেন ইহা বিচিত্র নহে। কিন্তু গিরিশ চন্ত্রের পূর্ব্বে তিনি উহা অনেকটা রাখিয়া ঢাকিয়া লোক সমক্ষে প্রকাশ করিতেন। এখন গিরিশ চন্ত্রের সহায়তা পাইয়া তাহার উৎসাহ ঐ বিষয়ে সমাক বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইল। তিনি এখন ঠাকুরকে অবতার বলিয়া নির্দেশ করিয়াই ক্ষান্ত রহিলেন না, কিন্তু তাহার ভক্তগণ প্রীগৌরাঙ্গ ও প্রীক্রন্ধাবতারে কে কোন্ সাজোপাঙ্গরূপে আবির্ভূত হইয়াছিল, সময়ে সময়ে তদ্বিষয়ের জল্পনাও করিতে লাগিলেন এবং বলা বাহলা, ভারুকতার সাময়িক উচ্ছাদে যাহাদিগের এখন শারীরিক বিকৃতি এবং কখন কখন বাহ্ন সংজ্ঞার লোপ হইতেছিল ভাহারা ভৎকৃত সিদ্ধান্তে উচ্ছান লাভ করিতে থাকিল।

ঠাকুরের যুগাবতারহে বিশ্বাদ স্থাপন পূর্ব্বক ভক্তগণের অনেকে যথন ঐরপে ভারুকতার উচ্ছাদে অন্ধ ঢালিতেছিল তথন শ্রীযুক্ত বিজয়ক্ষ গোস্থামীর ঢাকা হইতে আগমন এবং ঠাকুরকে দর্শন করিতে আসিয়া সকলের সমক্ষে মুক্তকণ্ঠে ঘোষণা কর। যে, তিনি ঢাকায় গৃহমধ্যে বিসিয়া ধ্যান করিবার কালে ঠাকুর তথায় সশরীরে আবিভূতি হইয়াছিলেন ও তিনি (বিজয়) তাঁহার অন্ধ প্রত্যন্ধ সহস্তে স্পর্শ করিয়া দেখিয়াছিলেন শ —অগ্নিতে ইন্ধন সংযোগের ন্যায় ফলদ হইয়াছিল। ঐরপে নানাপ্রকারে ভাবুকতার রন্ধিতে ভলগণের মধ্যে পাঁচ সাত জনের তথন ভজন সন্ধীতালি শুনিবামাত্র বাহ্ব সংজ্ঞার আংশিক লোপ ও শারারিক বিকৃতি উপস্থিত হইতেছিল এবং অনেকেই সহজ্ব বৃদ্ধি ও জ্ঞান বিচারের প্রশন্ত পথ পরিত্যাগ পূর্ব্বক ঠাকুরের দৈবশক্তি প্রভাবে কথন কি অঘটন ঘটিয়া বিস্বে এইরপ একটা ভাব লইয়া সর্বাদা উন্প্রাব হইয়া থাকিতে অভ্যন্ত হইতেছিল।

ঐকপে ভাবুকভার রৃদ্ধিই যথন ধন্মের চূড়ান্ত বিলয়া ভক্তগণের মধ্যে পরিগণিত হইতেছিল তথন ত্যাস, সংযম ও নিষ্ঠাদির তুলনার উহা যে অতি অকিঞ্চিৎকর বস্তু এবং উহার নির্বাধ প্রশ্রমে ভবিষ্যতে বিষম বিপদের সম্ভাবনা আছে—একথা ঠাকুর যাঁহাকে ভক্তগণের মধ্যে সর্ব্বাপেক্ষা উচ্চাদন সর্ব্বদা প্রদান করিতেন সেই স্ক্রদর্শী নরেক্ষ নাথের দৃষ্টি এড়াইতে পারে নাই। তিনি ঐবিষয় ভাহাদিগকে বুঝাইয়া উহার হস্ত হইতে তাহাদিগকে রক্ষা করিতে বিশেষ প্রয়াস পাইয়াছিলেন। প্রশ্ন হঠতে পারে, ভক্তগণের ঐরপে বিপথে যাইবার সম্ভাবনা দেখিয়াও ঠাকুর নিশ্চেষ্ট ছিলেন কেন? উত্তরে বলা যায় তিনি নিশ্চেষ্ট ছিলেন না, কিন্তু যে ভাবুকভায় কোনরূপ ক্ষত্রমতা নাই, তাহাকে ঈশ্বরলাভের অন্যতম পথ জানিয়া ঐসকল ভক্তগণের মধ্যে কোন্ কোন্ ব্যক্তি ঐপথের যথার্থ আধিকারী তাহা লক্ষ্য করিয়া ভাহাদিগকে ঐ পথে চালিত করিবার সময় ও স্থ্যোগ

শুরুভাব (উত্তরার্ক) «ম অধ্যায় দেখা

অবেষণ করিতেছিলেন —কারণ তাঁহাকে আমরা বারংবার বলিতে ভানিয়াছি, 'ইচ্ছা করিলেই সহসা কোন বিষয় সংসিদ্ধ হয় না, কালে হইয়া থাকে,' অথবা ঐ বিষয়ের সিন্ধি উপযুক্ত কালের আগমন প্রতীকা করে। হইতেও পারে, তক্তগণের ঐ ভ্রম দূর করিতে নরেক্ত নাথকে বদ্ধ পরিকর দেখিয়া ঠাকুব উহার ফলাফল লক্ষ্য করিতেছিলেন, অথবা নরেক্তনাথকে ষত্তস্বনপ কবিষা ঐ বিষয় সংসিদ্ধ করাই ভাঁহার অভীপিত ছিল।

দৃত্বদ্ধ শরীব এবং স্থিপ্রতিজ্ঞ মন বিশিষ্ট ঠাকুরের যুবক ভক্তমণ্ডলীই তাঁহার কথা সহঙ্গে ধবিতে বুঝিতে পারিবে ভাবিরা নরেক্সনাথ নানা যুক্তিতর্ক সহাযে তাহাদিগকে সর্বাদা বলিতে লাগিলেন, যে ভাবোজ্ঞাস মানবঙ্গীবনে স্থামী পরিবর্ত্তন উপস্থিত না করে, যাহাব প্রভাব মানবকে এইক্সণে ঈশ্ববলাভের ব্লন্থ ব্যাকুল করিয়া তুলিয়া পরক্ষণে কামকাঞ্চনেব অনুসরণ হইতে নির্ভ কবিতে পারে না, তাহার গভীরতা নাই, স্কৃতবাং তাহার মৃল্যও অতি অল্প। উহার প্রভাবে কাহারও শারী বিক বিক্রতি যথা অঞ্চ পুলকাদি, অথবা কিছুক্ষণের জন্ম বাহ্ন সংজ্ঞাব আংশিক লোপ হইলেও তাঁহার নিশ্চম ধারণা, উহা মারবিক দের্মির্ল্য প্রস্তৃত। মানসিক শক্তিবলে উহাকে দমন করিতে না পারিলে পুষ্টিকর খাল এবং চিকিৎসকের সহায়তা গ্রহণ করা মানবের অবগ্র কর্ত্বরে।

নরেন্দ্র বলিতেন, "এরপ অঙ্গবিকার এবং বাহু সংজ্ঞালোপের ভিতর অনেকটা ক্বন্তিনতা আছে। সংযমেব বাঁধ যত উচ্চ এবং দৃদ্ধ হইবে মানসিক ভাব তত গভীর হইতে থাকিবে, এবং বিরল কোন কোন ব্যক্তির জীবনেই আধ্যাত্মিক ভাবরাশির প্রবল্জায় উন্তাল তরঙ্গের আকার ধারণ করিয়া ঐরপ সংযমের বাঁধকেও ভক্তিকম পূর্কক অঙ্গবিকার এবং বাহুসংজ্ঞাব বিলোপ রূপে প্রকাশিত হয়। নির্বোধ মানব ঐকথা ব্নিতে না পারিয়া বিপরীত ভাবিয়া বসে। সে মনে করে ঐরপ অঞ্গবিকৃতি ও সংজ্ঞাবিল্ভার ফলেই বৃক্তি ভাবের গভীরতা সম্পাদিত হয় এবং তজ্জন্য ঐ সকল বাহাতে তাহার শীঘ্র শীঘ্র উপস্থিত হয় তবিষ্বে ইচ্ছাপূর্বক চেষ্টা করিতে থাকে। ঐরপে স্বেচ্ছা প্রণোদিত চেষ্টা ক্রমে অভ্যাদে পরিণত হয় এবং তাহার স্নায়ু সকল দিন দিন হ্নল হইয়া ঈষনাত্র ভাবের উদয়েও তাহাতে ঐ বিক্তি সকল উপস্থিত করে। ফলে উহার অবাধ্য প্রশ্রেষ মানব চরমে চিরক্র অথবা বাতুল হইয়া যায়। ধর্মসাধনে অগ্রসর হইয়া শতকরা আশীজন জু্যাচোব, এবং পনর জন আন্দাজ উন্মাদ হইয়া যায়। অবশিষ্ট পাঁচ জন মাত্র পূর্ণ সত্যের সাক্ষাৎকারে ধন্য হইয়া থাকে। অতএব সাবধান।

নরেজ নাথের পূর্ন্ধোক্ত কথা সকল সম্পূর্ণ সত্য বলিয়া আমরা প্রথম প্রথম বিশ্বাস করিতে পারিতাম না। কিন্তু অনতিকাল পরে ঘটনা চক্রে যখন জানিতে পারা গেল নিজ্জনে বসিয়া ভাবোদ্দীপক পদাবলী গাহিতে গাহিতে অফুরপ অঙ্গবিক্ষতি সকল আন্যানের জ্বন্ত জনৈক চেষ্টা করিয়া থাকে—ভাবাবেশে বাছদঃজ্ঞার আংশিক বিলোপ হইলে व्यभत करेनक (यत्तभ मधूत नृष्ठा करत (महेत्रभ नृष्ठा (म भृर्त्व व्यष्ठाम করিয়াছিল--এবং পূর্নোক্ত ব্যক্তির নৃত্য দেখিবার স্বন্নকাল পরে অপর এক ব্যক্তিও ভাবাবিঃ হইয়া তদনুরূপ নৃত্য করিতে আরম্ভ করিল, তথন তাঁহার ( নরেন্দ্র নাথের ) কথাব সত্যতা আমাদিণের অনেকটা হৃদয় সম হইল। আবার, জনৈকের পূর্বাপেকা ঘন ঘন ভাবাবে<del>প</del> **১ইতে দেখিয়া যেদিন তিনি তাহা**কে বিরলে বিশেষ করিয়া বুঝাইবা ভাবসংযম অভ্যাস ও অপেক্ষাকৃত পুষ্টিকর খাগ্য ভোজন করিতে অনুরোধ করিলেন এবং এক পক্ষকাল ঐদপ করিবার ফলে সে যথন অনেকটা সুস্থ ও সংযত হইতে পারিল তখন নরেন্দ্র নাথের কথায় অনেকে বিশ্বাস স্থাপন পূর্ব্বক তাহাদিগের ত্যায় ভাবাবেশে अङ्गविकृष्ठि ७ वाक्रमः ज्ञाविनुष्ठि इत्र नाहे वनित्रा आश्रनामिशक অভাগ্যবান বলিয়া আর ধারণা করিতে পারিল না।

যুক্তিতর্ক অবলম্বনে ঐবিষয় প্রচার করিয়াই নরেন্দ্র কান্ত হন নাই, কিন্তু কাহারও ভাবুকতায় কিছুমান ক্রত্রিমতার সন্ধান পাইলে ঐ বিষয় লইয়া সকলের সমক্ষে বাঙ্গ পরিহাসে তাহাকে সময়ে সময়ে

বিশেষ অপ্রতিভ করিতেন। আবার পুরুষের স্ত্রীজনোচিত ভাবামুকরণ যথা বৈষ্ণৰ সম্প্ৰদায়ে প্ৰচলিত সখীভাবাদি সাধনাভ্যাস কথন কখন কিরূপ হাস্তাম্পদ আকার ধারণ করে তদ্বিষয়ে প্রসঙ্গ তুলিয়া তিনি ভক্তদিগের মধ্যে কথন কথন হাস্তের রোল তুলিতেন এবং আমাদিগের মধ্যে যাহাদিগের ঐরপ ভাবপ্রবণতা ছিল তাহাদিগকে স্থীশ্রেণীভুক্ত বলিয়া নির্দেশ করিয়া পরিহাস করিতেন। ফল কথা, ধর্মসাধনে অগ্রদর হইয়াছে বলিয়া পুরুষ নিজ পুরুষকার, তত্ত্বাসুসন্ধান প্রবৃত্তি, ওক্ষীতাদি বিস্জন দিয়া সঙ্কীর্ণ গণ্ডীর মধ্যে আপনাকে আবদ্ধ করিবে এবং স্ত্রীজনোচিত ভাবাকুকরণ, বৈষ্ণবপদাবলী ও রোদন মাত্র অবলম্বন করিবে ইহা-পুক্ষসিংহ নরেন্ত্রনাথ একেবারেই স্ভ করিতে পারিতেন না—তজ্জা ঠাকুরের পুক্ষ ভাবাশ্রয়ী জ্ঞানমিশ্রা ভক্তি বিশিষ্ট ভক্তদিগকে 'শিবেব ভূত অথবা দানাশ্রেণীভূক্ত' বলিয়া পরিহাস পূর্বক নির্দেশ করিতেন এবং তদিপরীত সকলকে পূর্ব্বোক্তরূপে 'সখী শ্রেণীভূক্ত' ব'লতেন।

ঐরপে যুক্তিতর্কে এবং বাঙ্গ পরিহাস সহায়ে ভাবুকতার গণ্ডী ভগ্ন করিয়াই নরেন্দ্রনাথ নিশ্চিন্ত হন নাই কাহারও কোনকপ ভাব ভঙ্গ করিয়া তাহার স্থলে অবলম্বনম্বরূপে অন্ত ভাব যতক্ষণ না প্রতিষ্ঠিত করিতে পারা যায় ততক্ষণ প্রচার কার্য্য সুসম্পন্ন ও ফনদ হয় না-একথা তিনি সম্পূর্ণরূপে হানয়ঙ্গম করিতেন এবং তজ্জ্য ঐবিষয়ে এখন **इहेरङ** विश्वय श्रयाम भाहेबाहित्वन। व्यवमत्रकात्म यूवकञ्च-সকলকে দলবদ্ধ করিয়া তিনি সংসারের অনিত্যতা বৈরাগ্য এবং ঈশ্বরভক্তিমূলক দঙ্গীত দকল তাহাদিগের দহিত মিলিত হইয়া গাহিয়া তাহাদিগের প্রাণে ত্যাগ বৈরাগ্য এবং ভক্তি ভাব অফুক্ষণ প্রদীপ্ত রাখিতেন। ঠাকুরকে দর্শন করিতে আসিয়া অনেকে তথন তাঁহার মধুর স্বরলহরী উৎক্রিপ্ত 'কেয়া তামিল পেরারা আথের মাটিমে মিল যানা'—অথবা 'জীবন মধুময় তণ নাম গানে, হয় হে অমৃতিণিকু চিদানক ঘন হে' व्यवंता,

মনোবৃদ্ধ্যহক্ষার চিন্তাদি নাহং
ন শ্রোত্রং ন জিহ্বা নচ ত্রাণ নেত্রং
ন চ ব্যোম ভূমির্ণতেজ্ঞোনবায়ু
শিচদানন্দ রূপঃ শিবোহহং শিবোহহম—

প্রভৃতি সঙ্গীত ও স্তবাদি শ্রবণে বৈরাগ্য ও ঈশ্বর প্রেমের উব্জেলনায় অশ্রু বিস্ক্রেন করিতে করিতে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছেন! ঠাকুরের জীবনের গভীর ঈশ্বরান্তরাগ প্রস্তুত সাধন কথা সকল বিরুত করিয়া কথন বা তিনি তাহাদিগকে তাঁহার মহিমা জ্ঞাপনে মুম্ম ও স্তম্ভিত করিতেন এবং 'ঈশান্ত্রসরণ' গ্রন্থ চইতে বচন উদ্ধৃত করিয়া বলিতেন, 'প্রভুকে যে যথার্থ ভালবাদিনে তাহার জীবন সক্ষতোভাবে শ্রীপ্রভুর জীবনের অন্ত্র্যায়ী হইয়া গঠিত হইয়া উঠিবে, নিশ্চয়—অগ্রুব জীবনের অন্ত্র্যায়ী হইয়া গঠিত হইয়া উঠিবে, নিশ্চয়—অগ্রুব জীবনের অন্ত্র্যায়ী ইয়া গঠিত হইয়া তাহার প্রকৃত্ত প্রমাণ উহা হইতেই পাওবা যাইবে।' আবার 'অবৈতজ্ঞান আঁচলে বেণৈ যাহা ইচ্ছা তাহা কর'—ঠাকুরের ঐকথা তাহা-দিগকে শ্বরণ করাইয়া বুঝাইয়া দিতেন, তাহার সকল প্রকার ভাবুকতা ঐ জ্ঞানকে ভিত্তিম্বরূপে অবলম্বন করিয়া উথিত হইয়া থাকে—অত্রব ঐক্ঞান যাহাতে সক্ষাত্রে লাভ করিতে পারা যায় তজ্ঞ্য তাহাদিগকে সচেত্ত হইতে হইবে।

ন্তন তর্বসকলের পরীক্ষাপূর্ব্বক গ্রহণে তিনি তাহাদিগকে অনেক সময়ে প্রোৎসাহিত করিতেন। আমাদের শরণ আছে, ধ্যান বা চিত্তৈকাগ্রতা সহায়ে আপনার ও অপরের শারীরিক ব্যাধি দূর করা যাইতে পারে, ঐকথা শুনিয়া তিনি একদিন আমাদিগকে একত্র মিলিত করিয়া ঠাকুরের শারীরিক ব্যাধি দূর করিবার মানসে বার রুদ্ধ করিয়া গৃহমধ্যে ঐকপ অফুষ্ঠানে নিযুক্ত করিয়াছিলেন। ঐরপ আবার অযুক্তিকর বিষয় সকল হইতে ওক্তগণ যাহাতে দূরে অবস্থান করে তান্ধ্বয়েও তিনি সকলা প্রযাস পাইতেন। দৃষ্টান্ত শ্বরলিখিত ঘটনাটির উল্লেখ করা যাইতে পারে—

মতিঝিলের দক্ষিণাংশ যথার কাশীপুরের রাস্তার সহিত সংযুক্ত

হইয়াছে তাহারই সমুধে রাস্তার অপর পার্গে মহিমাচরণ চক্রবর্ত্তীর বাটি ছিল। নানা সদ্পুণভূষিত হইলেও চক্রবর্ত্তী-মহাশয় লোকমান্তের জ্ঞ নির্ভর লালায়িত ছিলেন। বোধ হয় মিথ্যার আশ্র গ্রহণ করিলে যদি লোকমান্ত পাওয়া যাইত তাহা হইলে তাহা করিতেও তিনি কুন্তিত হইতেন না। কিসে লোকে তাঁহাকে ধনী, বিদান, বুদ্ধিমান, ধান্মিক, দানণীল ইত্যাদি যাবতীয সদ্তুণশালী বলিবে এই ভাবনা তাঁহার জীবনের প্রত্যেক কার্যা নিয়মিত করিয়া সময়ে সময়ে তাঁহাকে লোকের নিকটে হাস্তাম্পদ করিয়াও তুলিত। চক্রবর্ত্তী মহাশ্য কোন সময়ে এক অবৈতনিক বিভালয় থুলিয়া তাহার নাম রাপিয়াছিলেন 'প্রাচ্য-আর্য্য-শিক্ষা-পরিষৎ', তাহার এক মাত্র পুত্রের নাম রাখিয়াছিলেন 'মৃগাকমৌলী পুতত্তী", বাটিতে একটি হরিণ ছিল তাহার নামকরণ করিয়াছিলেন 'কপিল্লল'—কারণ, তাঁহার আর পণ্ডিত ব্যক্তির ছোট থাট সরল নাম রাখা কি শোভা পায় ? তাঁহার ইংরাজী, সংস্কৃত নানা গ্রন্থ সংগ্রহ ছিল। আলাপ হইবার পরে একদিন নরেক্ত নাথের সহিত তাহার বাটিতে যাইয়া আনরা জিজাদা করিয়াছিলাম, 'চক্রবর্তী মহাশয় আপনি এত গ্রন্থ সব পড়িয়াছেন ?' উত্তরে তিনি সবিনয়ে উহা স্বীকার করিয়াছিলেন। কিন্তু পরক্ষণেই নরেন্দ্র উহার মধ্যস্থিত কতকগুলি গ্রন্থ বাহির করিয়া উহাদিগের পাতা কাটা নাই দেখিয়া কাবণ জিজ্ঞাসা করিলে বলিয়াছিলেন, 'কি জান ভায়া লোকে আমার পড়া পুস্তকগুলি লইয়া যাইয়া আর ফিরাইয়া দেয় নাই, তাহার স্থলে এই পুস্তকগুলি পুনরায় কিনিয়া রাখিয়াছি, এখন আর কাহাকেও পুস্তক बहेश याहेरा पि ना।' नरतन्त्र नाथ किन्न यन पितिहे আবিদ্ধার করিয়াছিলেন, চক্রবর্তা মহাশয়ের সংগৃহীত যাবতীয় পুস্তকেরই পাতা কাটা নাই ! স্কুতরাং ঐসকল গ্রন্থ তেনি কেবলমাত্র লোকমান্ত লাভ ও গৃহশোভা বর্জনের জন্ত রাথিয়াছেন তদ্বিধয়ে নরেন্দ্রের একরপ দৃঢ় ধারণা হইয়াছিল।

আমাদিণের সহিত আলাপ হইবার কালে ধর্মসাধনার কথা-

প্রসঙ্গে চক্রবর্তী মহাশয় আপনাকে জ্ঞান মার্গের সাধক বলিয়া পরিচয় দিয়াছিলেন। কলিকাতাবাসী ভক্ত সকলের ঠাকুরের নিকটে যাইবার বহু বৎসর পূর্ব্ধ হইতে মহিমাচরণ দক্ষিণেশ্বরে যাতায়াত করিতেন এবং কোন কোন পর্বাদিবসে পঞ্চবটীতলে ব্যাঘ্রচর্ম বিছাইয়া গেরুয়া বস্ত্র পরিধান, রুলাক্ষ ধারণ ও একতারা গ্রহণ পূর্ব্বক আড়ম্বর করিখা সাধনায় বসিতেন। গৃহে ফিরিবার কালে ব্যাঘ্রাক্ষীন ধানি ঠাকুরের ঘরেন এক কোণে দেয়ালের গায়ে ঝুলাইয়া রাধিয়া যাইতেন। ঠাকুর ভাঁহাকে 'এক আঁচড়েই' চিনিয়া লইয়াছিলেন। কারণ, ঐ ব্যাঘ্রাজীনখানি কাহার একথা আমাদিগের একজন এক দিবস প্রশ্ন করিলে বলিয়াছিলেন, 'ওখানি মহিম চক্রনত্তী রাধিয়া গিযাছে, কেন জান ? লোকে উহা দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিবে ওখানি কার এবং আমি তাহার নাম করিলে ধারণা করিবে মহিম চক্রবর্তী একটা মন্ত সাধক।'

দীক্ষা সম্বন্ধে কথা উঠিলে নহিম বাবু কথন বলিতেন 'আমার গুরুদেবের নাম আগমাচার্য্য ৬মরুবল্পত' আবার কখন বলিতেন, ঠাকুরের ফায় তিনিও পরমহংস পরিব্রাক্তক শ্রীযুক্ত তোতাপুরীর নিকটে দীক্ষা গ্রহণ করিয়াছেন। 'পশ্চিমে তার্থ পর্য্যটন কালে এক স্থানে তাঁহার দর্শন পাইয়াছিলাম এবং দীক্ষিত হইয়াছিলাম, ঠাকু-রকে তিনি ভক্তি অবলম্বন করিয়া থাকিতে বলিয়াছেন এবং আমাকে জ্ঞান মার্গের সাধক হইয়া সংসারে থাকিতে উপদেশ করিয়াছেন'। বলা বাহুল্য ঐকথা কতদ্ব সত্য তাহা তিনি শ্বয়ং এবং সর্কান্তর্যামী পুক্ষই জানিংন।

সাধনার মধ্যে দেখা যাইত মহিম বাবু যখন তথন এবং ষেধানে সেথানে একতারার স্থারের সহিত গলা মিলাইয়া প্রণবোচ্চারণ, মধ্যে মধ্যে এক আধটি উত্তরগীতাদি পুত্তকের শ্লোক পাঠ ও হুঁকার ধ্বনি করিতেন। তিনি বলিতেন, উহাই সনাতন জ্ঞানমার্গের সাধনা, উহা করিলে অন্ত কোনও সাধনা করিবার প্রয়োজন নাই। উহাতেই কুলকুগুলিনা জাগরিত হুইয়া

উঠিবে ও ঈশ্বর দর্শন হইবে। মহিম বাবুর বাটিতে এী প্রী অন্নপূর্ণা-মৃত্তি প্রতিষ্ঠিত ছিল এবং বোধ হয় প্রতি বৎসর ৮জগদ্ধাত্রী পূজাও হইত—উহ। হইতে অফুমিত হয় তিনি শাক্ত পরিবারে জন্মগ্রহণ कतिशाहित्तन। (भषकीवतन हैनि भाक्तमाधन श्रामीहे व्यवन्यन করিয়াছিলেন বলিয়া বোধ হয়। কারণ, তখন ইঁহাকে একখানি ছোট বগি গাড়িতে করিয়া ইতন্তওঃ পার্ত্তমন করিবার কালে মধ্যে মধ্যে চীৎকার করিয়া বলিতে শুনা যাইত 'তারা ভরমসি, তমসি তৎ'। চক্রবতী মহাশয়ের অল্প স্বল্প জ্মীদারী ছিল, তাহার আয় হইতেই তাহার সংসার নির্কাহ হইত।

ঠাকুরের ভামপুকুরে অবস্থান করিবার কালে মহিম বাবু ছুই তিন বার তাঁহাকে দেখিতে আসিয়াছিলেন। তখন ঠাকুরের সহিত কুশল প্রশাদি করিবার পরে তিনি সাধারণের নিমিত্ত যে ঘর নির্দিষ্ট ছিল তাহাতে আসিয়া বসিতেন এবং একতারা সংযোগে মন্ত্রসাধনে এবং উহারই ভিতর মধ্যে মধ্যে অপরের সহিত ধ্যালাপে নিযুক্ত হই-ভেন। তাঁহার গৈরিক পরিহিত স্থলর কান্তি, বিশাল বপু এবং বাক্য ছটায় মৃদ্ধ হইয়া অনেকে তখন তাঁহাকে আধ্যান্মিক নানা প্রশ্ন করিতে থাকিত। চাকুরও কথন কখন তাঁহাকে বলিতেন, তুমি পণ্ডিত, (উপন্থিত সকলকে দেখাইয়া ইহাদিগকে কিছু উপ-দেশ দাওগে। কারণ কতকগুলি শিষ্য সংগ্রহ পূৰ্বক ধর্মোপদেষ্টা বলিয়া নিজ নাম জাহির করাটা যে তাঁহার প্রাণের ইচ্ছা একথা তাঁহার জানিতে বাকি ছিল না।

ভাষপুকুরে আসিয়া মহিম বাবু এক দিন ঐরূপে নানা কথা কহিতেছেন এবং অন্ত সকল প্রকার সাধনোপায়কে হীন করিয়া তাহার অবলম্বিত সাধনপথই শ্রেষ্ঠ এবং সহজ, ইহা প্রতিপন্ন করিতে লাগিলেন। ঠাকুরের যুবক ভক্ত সকলে তাঁহার ঐকথা সকল বিনা প্রতিবাদে শুনিতেতে দেখিয়া নরেন্দ্র নাথের আরু সহা হইল না। তিনি বিপরীত তর্ক উত্থাপিত করিয়া মহিম বাবুর কথা অযুক্তিকর দেখাইতে লাগিলেন এবং বলিলেন, আপনার কায় একভারা বাজাইয়া মন্ত্রোচ্চারণ করিলেই যে ঈশ্বর দর্শন উপস্থিত হইবে তাহার প্রমাণ কি ? উত্তরে মহিম বাবু বলিলেন, নাদই ব্রহ্ম ঐ স্বরসংযুক্ত মন্ত্রোচ্চারণের প্রভাবে ঈশ্বরকে দেখা দিতেই হইবে, অত আর কিছু করিবার আবশ্রক নাই'। নরেন্দ্র বলিলেন, 'ঈশ্বর আপনার সহিত ঐরপ লেখা পড়া করিয়াছেন না কি ? অথবা ঈশ্বর মণৌষধি-বশঃ সর্পের স্তায় —স্বর চড়াইয়া হুম্ হাম্ করিলেই অবশ ইয়া স্বড় স্বড় কবিয়া সন্ত্রেশ নামিয়া আসিবেন'। বলা বাস্থলা, নবেন্দ্র নাথেব তর্কের জন্ম মহিম বাবুব প্রচার কার্যাটা সেদিন বিশেষ জমিল না এবং তিনি ঐ দিবস শীঘ শীঘ বিদাষ গ্রহণ করিলেন।

ভিন্ন সম্প্রদায ভূক্ত যথার্থ সাধক সকলে যাহাতে ঠাকুবের ভক্তদিগের নিকটে বিশেষ সন্মান পায তদ্বিষ্থেও নরেন্দ্র নাথের
বিশেষ দৃষ্টি ভিলা। তিনি বলিতেন, সাধারণে যেরূপে অপর
সকলের নিন্দা এবং কেবল মান নিজ সম্প্রদায়ের সাধক সকলকেই
শ্রদ্ধা ভক্তি করে, ঐরূপ করিলে ঠাকুবেব 'যত মত তত পথ' রূপ
মতবাদেব উপরে – স্মৃতবাং ঠাকুবেব উপবেই অশ্রদ্ধা প্রকাশ করা
হয়। গ্রামপুকুরে থাকিবার কালে ঐরূপ একটি ঘটনার কথা
ভাষাদিগের অর্ণ হইতেত —

প্রভুদয়াল মিশ্র নামক জনৈক গৃষ্টান ধর্ম্ময়াজক ঠাকুরকে দর্শন করিবার জন্ম এক দিন উপস্থিত স্কলন। গেরুয়া পরিহিত দেখিয়া আমরা তাঁহাকে প্রথমে গৃষ্টান বলিষা বুকিতেই পারি নাই। পরে কথাপ্রসঙ্গে তিনি যখন তাঁহার স্বরূপ পরিচয় প্রদান করিলেন তখন তাঁহাকে প্রশ্ন করা হইল, তিনি গৃষ্টান হইয়া গৈরিক বন্ধ ব্যবহার করেন কেন? তাহাতে তিনি উত্তর করিয়াছিলেন, 'রান্ধণবংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছি, ভাগাক্রমে ঈশাম্সির উপর বিশ্বাস স্থাপন পূর্বক তাঁহাকে নিজ ইষ্টদেবতা রূপে গ্রহণ করিয়াছি বলিয়াই কি আমাকে আমার পিতৃপিতামহাগত চাল চলনাদি ছাড়িয়া দিতে হইবে ? আমি যোগশান্তে বিশ্বাস এবং ঈশাকে ইষ্টদেবতা রূপে অবলম্বন করিয়া নিতা যোগাভ্যাস করিয়া থাকি। জাতিভেদে আমার বিশ্বাস না থাকি-

লেও যাহার তাহার হস্তে ভোজনে যোগাভাাসের হানি হয়, এ কথায় আমি বিশ্বাস করি এবং নিত্য স্বপাকে হবিষ্যায় খাইয়া থাকি। উহার ফলে গৃষ্টান হইলেও যোগাভাাসের ফল যথা, জ্যোভিঃ দর্শনাদি আমার একে একে উপস্থিত হইতেছে। ভারতের ঈশ্বর প্রোমিক যোগার। সনাতন কাল হইতে গৈরিক পরিধান করিয়া আসিয়াছেন, স্কুতরাং উহাপেক্ষা আমার নিকটে অন্ত কোন প্রকার বসন কি পিয়তর হইতে পারে' ? প্রশ্নের পর প্রশ্ন করিয়া নরেক্র নাথ তাঁহার প্রাণের কথা সকল ঐরপে একে একে বাহির করিয়া লইয়াছিলেন এবং তাঁহাকে বিশিষ্ট সাধু ও যোগী বলিয়া জানিয়া তাহাকে বিশেষ সম্মান প্রদর্শন পূর্বক আমাদিগকেও ঐকপ করিতে শিক্ষা প্রদান করিয়াছিলেন। আমাদিগের অনেকেও উহাতে তাঁহার পাদম্পর্শ পূর্বক প্রণাম ও ভাঁহার সহিত একত্রে ঠাকুরের প্রসাদী মিষ্টায়াদি ভোজন করিয়াছিলেন।

ঐরপে নরেন্দ্র নাথ যথন ঠাকুরের ভক্তগণকে স্থপথে পরিচালিত করিতে নিযুক্ত ছিলেন তথন ঠাকুরের শারীরিক ব্যাধি দিন দিন রিদ্ধি পাইতেছিল। ডাক্তার সরকার পূর্ব্ধে যে সকল ঔষধ প্রয়োগে স্বস্ত্রাধিক কল পাইয়াছিলেন ঐ সকল ঔষধে এখন আর কোন উপকার হুইতেছে না দেখিয়া চিন্তিত হুইয়া পড়িলেন এবং কলিকাতার রুদ্ধ দূষিত বায়ুর জন্ম ঐরপ হুইতেছে স্থির করিয়া সহরের বাহিরে কোন বাগান বাটীতে ঠাকুরকে রাধিবার জন্ম পরামর্শ প্রদান করিলেন। তখন আগ্রহায়ণের অর্দ্ধেক অতীত হুইয়াছে। পৌষ মাসে ঠাকুর বাটি পরিবর্ত্তন করিতে চাহিবেন না জানিয়া ভক্তগণ এখন উঠিয়া পড়িয়া ঐরপ বাগানবাটির অন্মসন্ধানে লাগিয়া যাইলেন এবং অনতিকালের মধ্যেই কাশীপুরস্থ মতিঝিলের উত্তরাংশ যেখানে বরাহনগর বাজারে যাইবার বড় রান্ডার সহিত সংযুক্ত হুইয়াছে তাহারই সন্মধে রান্ডার অপর (পূর্ব্ধ) পার্থে অবস্থিত ভরাণী কাত্যায়নীর জামাতা ভগোপাল চন্দ্র বোবের উল্পানবাটি ৮০ টাকা মাসিক ভাড়ায় ঠাকুরের বাসের জন্ম

ভাড়া করিয়া ফেলিলেন। ঠাকুরের পর্যভক্ত কলিকাতার সিমূলিয়া পল্লীনিবাদী স্থারেজ নাথ যিত্র মহাশন্ন উক্ত বাটিভাড়ার সমস্ত বায়বহনে অঙ্গীকার করিয়াছিলেন।

বাটি স্থির হইলে শুভদিন দেখিয়া শ্রামপুকুর হইতে দ্রব্যাদি
লইয়া যাইয়া উক্ত বাটিতে থাকিবার বন্দোবস্ত হইতে লাগিল।
পরিশেষে অগ্রহায়ণ মাসের সংক্রোন্তির একদিবস পূর্বে অপরাত্নে
ভক্তপণ শ্রামপুকুরের বাসা চিরকালের নিমিত্ত পরিত্যাগ পূর্বক ঠাকুরকে কাশীপুরের উন্থানবাটিতে আনিয়া নিশ্চিপ্ত হইলেন।

## ধর্ম জিনিষটা কি !\*

(श्वामी विदवकानमः।)

রেল লাইনের উপর দিয়া একখানা প্রকাণ্ড রেলগাড়ী গশকে চলিতেছে—একটা ক্ষুদ্রকীট রেল লাইনের উপর দিয়া চলিতেছিল—গাড়ী আদিতেছে জানিতে পারিয়া দে আত্তে আত্তে রেল লাইন হইতে সরিয়া গিয়া নিজের প্রাণ বাঁচাইল। ঐ ক্ষুদ্র কাঁটটা যদিও এতই নগণ্য যে, রেলগাড়ীর চাপে যেকোন মুহুর্ত্ত তাহার মৃত্যুর সম্ভাবনা—তথাপি দে একটা জীবন্ত পদার্থ, আর রেলগাড়ীটা এত রহৎ, এত প্রকাণ্ড বটে, কিন্তু উহা একটা যন্ত্রমাত্র, একটা জড় এঞ্জিনমাত্র। আপনারা বলিবেন, একটার জীবন আছে, আর একটা মৃত জড়মাত্র—উহার হতই শক্তি থাক্, উহার গতিও বেপ হতই প্রবল হউক না কেন, উহা মৃত জড় মন্ত্র ব্যতীত আর কিছুই নহে। আর ঐ ক্ষুদ্র কাঁটটা যে রেলের উপর দিয়া চলিতেছিল এবং এঞ্জিনর স্পর্শমাত্রই যাহার নিশ্চিত মৃত্যু হইত, সে ঐ প্রকাণ্ড রেল-

<sup>•</sup> What is Religion নামক প্রবাদ।

গাড়ীটীর তুলনায় শ্রেষ্ট ও মহিবাদপার। উহা যে দেই অনন্ত স্বরূপে-রই একটা ক্ষুদ্র অংশমাত্র, দেই কারণেই অত শক্তিশালী এঞ্জিন ছইতেও উহার শ্রেষ্ঠহ। কেন উহার এই শ্রেষ্ঠ্য হইল ? জাবিত প্রাণ সম্পন্ন বস্ত হইতে মৃত জড় পদার্থের পার্থক্য বুঝিতে পারি কিলে 

পদ্ধকর্তা বন্ধকে থেরপে পরিচালিত করিতে ইচ্ছা করিয়া উহা निर्याण कविशाहिन, উহা সেইটুকু মাত্র কার্যাই সম্পাদন করে, উহার কার্যাগুলি জীবন্ত প্রাণীর ন্যায় নহে। তবে জীবিত ও মৃতের ভিতর কিরপে প্রভেদ করা যাইবে ? জীবিত প্রাণীর ভিতর স্বাধী-নতা আছে, তাহার জান আছে, আব মৃত জড় বস্তর ভিতর স্বাধী-নতা নাই, কারণ, তাহার জ্ঞান নাই, উহা কতকগুলি জড নিয়মের গভীতে বন্ধ। এই যে স্বাধীনতা, যাহা থাকাতে কেবল যন্ত্ৰ হইতে আমাদের বিশেষত্ব—সেই স্বাধীনতা পূর্ণভাবে লাভের জক্তই আমরা সকলে চেষ্টা করিতেছি। আমাদের যত প্রকার চেষ্টা আছে, তাহা-(पत नकन श्वनिन्धे উष्प्रध — किरन चामता चिषक् त साधीन दहेत । कारन, পূर्व वाधीनणा नाउ रहेरनहे (करन आमता পूर्वक পाहेरज পারি। আমরাজানি বানা জানি, স্বাধীনতা লাভ করিবার এই চেষ্টাই দর্বপ্রকার উপাদনাপ্রণালীর ভিত্তি।

জগতে যত প্রকার উপাদনাপ্রণালী প্রচলিত আছে, দেইগুলিকে यि आमता विदायन कतिया (पिथ जांदा इटेल आमता (पिथेव, অতি অসভ্যন্তাতিদকণ ভূতপ্রেতাদির উপাদনা করিয়া থাকে। পূর্ব পুরুষদিপের আত্মার উপাসনা, সর্পপূজা, জাতীয় দেববিশেষের উপাসনা — এগুলি লোকে কেন করিয়া থাকে ? কারণ লোকে যেরপেই হউক এইটা বুঝিয়া থাকে যে, উক্ত দেবাদি পুরুষগণ আমাদের अ(भक्ता अत्नक वर्ष, अत्नक मिक्किमानी बदः ठाहादा आमात्नद স্বাধীনতাম বাধা দিতেছে। সেই জন্ম উাহারা এই সকল পুরুষকে সম্ভুষ্ট করিতে চেষ্টা করে, যাহাতে তাহারা তাহাকে কোনরূপ चिन्हें ना করিতে পারে অর্থাৎ যাহাতে তাহার। অধিকতর স্বাধী-নতালাভ করিতে পারে। ঐ সকল শ্রেষ্ট পুরুষের পূজা করিয়া,

তাহাদিগকে সম্ভষ্ট করিয়া তাহাদের বরস্বরূপ নানাবিধ কাষ্যবস্ত লাভেরও আকাজ্ঞা করে। যেগুলিকে মানুষের নিজ পুরুষকার সহায়ে উপার্জন করা উচিত, সেইগুলিকেই তাহারা দেবতার অমু-গ্রহবলে লাভ করিতে চাহে !

যাহা হউক, মোটের উপর এই সকল উপাসনাপ্রণালীর আলো-চনায় ইহাই উপলব্ধি হয় যে, সমগ্র জগৎ একটা কিছু অভুত ব্যাপা-রের আশা করিতেছে। এই আশা আমাদিগকে একেবারে কধনই পরি-ত্যাগ করে না, আর আমরা যতই চেপ্তা করি না কেন, আমরা সকলেই অন্তত আজগুবির দিকেই ছুটিয়া চলিয়াছি। জীবনের অর্থ ও উহার রহস্তের অবিরাম অনুসন্ধান ছাড়া আমাদের মন বলিতে আর কি বুঝায়? আমরা বলিতে পারি, অশিক্ষিত লোকেই এই আজগুবির অমুসন্ধানে ব্যস্ত, কিন্তু তাহারাই বা কেন উহার অমুসন্ধান করিবে, এ প্রশ্নের হাত ত আমরা সহজে এড়াইতে পারিব না। বাইবেলে দেখা যায় সমগ্র য়াছদী জগত যীভগ্রান্তের নিকট নিদর্শন স্বরূপ একটা অলোকিক ঘটনা দেখিবার আকাজ্ঞা প্রকাশ করিত। কিন্তু শুধু য়াছদীরা কেন, সমগ্র জগৎই যে হাজার হাজার বর্ষ ধরিয়া এইরূপ অলৌকিক ঘটনা দেখিবারই প্রত্যাশা করিয়া আসিতেছে। আবার দেখন, সমগ্র জগতে সকলেরই ভিতর একটা অসম্ভোষের ভাব দেখিতে পাওয়া যায়। আমরা একটা আদর্শ ধরিলাম, জীবনের একটা লক্ষ্য করিলাম—কিন্তু উহার দিকে অগ্রসর হইয়া অর্দ্ধপথ পঁছছিতে না পঁছছিতে নৃতন একটা আদর্শ ধরিয়া বসিলাম। নির্দিষ্ট এकটা लक्षात निरक याहैवात अल करंगत रहेश कतिलाम, किछ তার পর বুঝিলাম, উহাতে আমাদের কোন প্রয়োজন নাই। সময়ে मयरा यांगारित এই तथ यमरशास्त्र जार यांगिर उहि, कि स यि **এই অসম্ভো**ষের শান্তি না হয়, তবে আমাদের এই সকল মানসিক চেষ্টা সমূহের পরিণাম কোথায় ? এই সর্বজনীন অসম্ভোষের অর্থ कि ? इंशांत वर्ष এই, यागीनला ला हरे मानवकीवानत हतम लका-যতদিন না সে এই সাধীনতা লাভ করিতেছে, ততদিন কিছতেই

তাহার অসভোষ দূর হইবার নহে। মানব সর্বাদাই স্বাধীনতার অফুসন্ধান করিতেছে, মানবের সমগ্র জীবনটাই এই স্বাধীনতা লাভের চেষ্টা মাত্র। কিন্তু জন্মগ্রহণ করিবামাত্র নিরমের বিকৃদ্ধে বিদ্রোহী হইরা থাকে। জন্মিবা মাত্রই যে শিশু ক্রন্দন করিয়া উঠে, উহার অর্থ আর কিছুই নহে-সে জন্মাইয়াই দেখে, সে নানা অবস্থাচক্রে বন্ধ –তাই সে যেন ক্রন্দন করিয়া উক্তাবস্থার প্রতিবাদ করিয়া তাহার অন্তনিহিতি মুক্তির আকাজ্ঞা অভিব্যক্ত করিয়া থাকে। মানবের এই স্বাধীনতা বা মুক্তির আকাজ্ঞা হইতেই তাহার এই ধারণা জনিয়া থাকে-এমন একজন পুরুষ অবশ্রষ্ট আছেন, যিনি সম্পূর্ণ মুক্তবভাব। স্থতরাং দেখা যাইতেছে, ঈশ্বরধারণা মানবমনের স্বভাবসিদ্ধ। বেদান্তে মানবমনের ঈশ্বরসম্বন্ধীয় সর্ব্বোচ্চ शांत्रगांदक मिक्कानन नाय निर्मिष्ठ रहेग्राष्ट्र। छेश हिन्यन ও अछा-বতঃই আনন্দ্রনম্বরপ। আমরা অনেক দিন ধরিয়া ঐ সচিচদানন্দ স্বরূপ আমাদের অভ্যন্তরীণ বাণীকে চাপিয়া রাখিবার চেষ্ট। করিয়া আসিয়াছি, আমরা নিয়মের অমুসরণ করিবার চেষ্টা করিয়া আমা-দের স্বাভাবিক মন্ত্র্যপ্রকৃতির ফ্রিতে বাধা দিবার প্রয়াস পাই-তেছি, কিন্তু আমাদের অভ্যশ্বরীণ মানবস্বভাবস্থলভ সহজ সংস্কার প্রকৃতির নিয়মাবলীর বিরুদ্ধে বিজ্ঞাহ করিতে আমাদিগকে প্রবৃত্ত করিতেছে। আমরা ইহার অর্থ না বুঝিতে পারি, কিন্তু অজ্ঞাতসারে আমাদের মানবীয় ভাবের সহিত আধ্যাত্মিক ভাবের নিয়ন্তরের মনের সঙ্গে উচ্চতর মনেব সংগ্রাম চলিয়াছে আর এই প্রতিখন্দীতার সংঘর্ষে নিজের একটা পৃথক অন্তিত্ব বজায় রাখিয়া, যাহাকে আমরা আমাদের আমিত্ব বা ব্যক্তিত্ব বলি, তাহাকে বন্ধায় রাখি-বার একটা বিশেষ চেষ্টা দেখা যায়।

এমন কি, নরকের অন্তিত্ত যে মাহ্য কল্পনা করিয়াছে, তাহাতে এই অন্তুত ব্যাপারটী দেখা যায় যে, আমরা জন্ম হইতেই প্রকৃতির বিরুদ্ধাচরণ করিয়া থাকি—আমাদিগকে জন্মমাত্রই নানারূপ নিয়মে বাধিতে চেষ্টা করে—আমরা ভাষার বিরুদ্ধাচরণ করিয়া বলিরা উঠি—'কোনরূপ নিয়মে আমরা চলিব না'। যথনই আমরা জ্মাই, জীবন প্রবাহের প্রথম আবির্ভাবেই, জীবনের প্রথম ঘটনাই প্রকৃতির বিরুদ্ধাচরণ। যতদিন আমরা প্রকৃতির নিয়মাবলী মানিয়া চলি, ততদিন আমরা যন্ত্রের মত—ততদিন জগৎপ্রবাহ নিজ গতিতে চলিতে থাকে—উহার শৃঙ্খল আমরা ভয় করিতে পারি না। নিয়মই মান্থবের প্রকৃতিগত হইয়া য়য়। কিন্তু যথনই আমাদের ভিতর প্রকৃতির এই বন্ধন ভাঙ্গিয়া মুক্ত হইবার চেষ্টা হয়, তথনই উচ্চত্তরে জীবনের প্রথম উন্মেষ হইয়াছে ব্বিতে হইবে। মুক্তি—
যাধীনতা—আত্মার অন্তল্জল হইতে সদা সর্বদা এই সঙ্গীতথ্বনি উথিত হইতেছে। কিন্তু হায়, অনন্ত নিয়ভিচক্রে সে বদ্ধ —প্রকৃতির শত-শৃত্খলে বদ্ধ হইয়া রহিয়াছে।

এই যে নাগপূজা—ভূতপ্রেভের উপাদনা এবং বিভিন্ন ধর্ম্মত ও সাধনা সহায়ে—অতিপ্রাকৃতিক শক্তিলাভের চেঠা দেখা যায়, এগুলির অর্থ কি ? কোন বস্ততে জীবনীশক্তি রহিয়াছে, উহার ভিতর একটা যথার্ব সতা আছে, - একথা আমরা কেন বলি ? অবশ্য এই সকল অফুসন্ধানের ভিতর, জীবনীশক্তিকে বুঝিবার, যথার্থ সন্তাকে ব্যাখ্যা করিবার চেষ্টার ভিতরে নিশ্চিতই একটা অর্থ আছে। উহা কখন নিরর্থক, উহা কখন রুগা হইতে পারে না। ঐগুলি মানবের মৃক্তি-লাভের — পূর্ণ স্বাধীনতালাভের প্রতিনিয়ত চেষ্টারই ফলমাত্র। আমরা যে বিদ্যাকে বিজ্ঞানশাস্ত্র নামে অভিহিত করি, তাহা এই সহস্র সহস্র বর্ষ ধরিয়া সাধীনতালাভের চেষ্টা করিয়া আসিতেছে এবং লোকেই সদাই এই স্বাধীনতার আকাজ্ঞা করিতেছে। কিন্তু প্রকৃতির ভিতর ত স্বাধীনতা বা মুক্তি নাই। উহার ভিতর নিয়ম—কেবল নিয়ম, কিন্তু তথাপি মুক্তির ঐ চেষ্টা চলিয়াছে। বিশাল প্র্যামণ্ডল হইতে আরম্ভ করিয়া ক্ষুদ্র পরমাণুটী পর্যান্ত সমুদয় প্রকৃতিরই নিয়মাধীন-- এমন কি মানবের পর্যান্ত সাধীনতা নাই। কিন্তু আমরা একথা বিশ্বাস করিতে পারি না। আমরা অনাদিকাল হইতে প্রাক্ষতিক নিয়মাবলির আলোচনা করিয়া আদিতেছি, বিস্তু মাতুর

আমরাও যে নিয়মের অধীন-একথা আমরা বিশ্বাস করিতে পারি না, বিখাস করিতে চাহি না – কারণ, আমাদের আত্মার অস্তম্ভল হইতে প্রতিনিয়ত মুক্তি ৷ মুক্তি ৷ স্বাধীনতা ৷ স্বাধীনতা ৷ এই অনন্ত সঙ্গীতথ্বনি উথিত হইতেছে। মাত্রুষ যখন নিতামূক্ত পুরুষস্বরূপ ঈশবের ধারণা লাভ করিয়াছে, তথন সে অনস্তকালের জন্ম এই वस्तत्व मर्था थाकिया नान्ति शाहेर् भारत ना। मानूयरक छेक इहेर्ड উচ্চতর পথে অগ্রসর হইতেই হইবে, আর এ চেষ্টা যদি তাহার নিজের জন্ম না হইত, তবে সে ইহা এক অতি কট্টকর ব্যাপার বলিয়। মনে করিত। মানব নিজের দিকে তাকাইয়া বলিয়া থাকে, 'আমি জন্মের দঙ্গে প্রকৃতির ক্রীতদাসম্বরূপ, আমি বদ্ধ; তাহা হইলেও একজন এমন পুরুষ আছেন, যিনি প্রকৃতির নিয়মে বদ্ধ নছেন-যিনি নিত্যমুক্ত ও প্রকৃতির প্রভূ।' সুতরাং বন্ধনের ধারণা যেমন আমার মনের অচ্ছেদ্য অংশ স্বরূপ, ঈশ্বরধারণাও তদ্রপ আমাদের প্রকৃতিগত, আমাদের মনের অছেদ্য অংশস্বরূপ। এই স্বাধীনতার ভাব হইতে উভয়টীই আদিয়াছে। এমন কি, এই স্বাধীনতার ভাব না থাকিলে উদ্ভিদের ভিতর পর্যান্ত জীবনীশক্তি থাকিতে পারে না। উল্লিদে অথবা কীটের ভিতর ঐ জীবনীশক্তি বিকশিত হইয়া বাষ্টগত ভাবে প্রকাশিত হইবার চেষ্টা করিতেছে। অজ্ঞাতসারে ঐ মুক্তির চেষ্টা উহাদের ভিতর কার্যা করিতেছে—উদ্ভিদ যে জীবনধারণ করিতেছে, তাহার উদ্দেশ্য উহার নিজ বিশেষত্ব, নিজের বিশেষ রূপটীকে, निष्कत निष्कत्र कि तका कतिरय- अ मुक्तित्र व्यवित्राम रुष्टाहे छेटात के চেষ্টার প্রেরক, প্রকৃতি নহে। প্রকৃতি যে আমাদের উন্নতির প্রত্যেক সোপানটীকে নিয়মিত করিতেছে, এইরূপ ধারণা করিলে মুক্তি বা স্বাধীনতার ভাবটীকে একেবারে উডাইয়া দিতে হয়। কিন্তু যেমন আমাদের নিয়মে বন্ধ জড়জগতের ধারণা চলিয়াছে, সঙ্গে সঙ্গে মুক্তির ধারণাও চলিয়াছে। এই হুই ধারণার ক্রমাণত সংগ্রাম চলিয়াছে। আমরা নানা মতমতান্তরের ও বিভিন্ন সম্প্রদায়ের বিবাদের কথা গুনিতেছি, কিন্তু বিভিন্ন মত ও বিভিন্ন সম্প্রদায় অন্যায় বা অস্বাভাবিক

নহে—উহারা থাকিবেই। শৃঙ্খল যতই দীর্ঘ হইতেছে, ততই স্বভাবতঃই
ছম্বও বাড়িতেছে, কিন্তু যদি আমরা বুঝি যে, আমরা সকলই সেই
এক রকম লক্ষ্যে পঁছছিবারই চেষ্টা করিতেছি, তাহা হইলে বিবাদের
আর প্রয়োজন থাকে না।

মুক্তি বা স্বাধীনভার এই মূর্ত্ত বিগ্রহস্করণ প্রকৃতির প্রভুকে আমরা ক্ষর বিদায় থাকি। আপনারা তাঁহাকে অস্বীকার করিতে পারেন না। তাহার কারণ আরনার। এই স্বাধীনতার ভাবকে কখন তাড়াইতে পারেন না, ঐ ভাব ব্যতীত এক মুহুর্ত্তও জীবনধারণ করিতে পারা যায় না। যদি আপনারা আপনাদিগকে স্বাধীন বলিয়া বিশ্বাস না করিতেন, তবে কি কখনও এখানে আসিতেন? থুব সম্ভব যে, প্রাণিতত্ববিৎ আসিয়া এই মুক্ত হইবার প্রতিনিয়ত চেষ্টার একটা ব্যাখ্যা দিতে পারেন এবং দিবেনও। এ স্বই মানিলাম, কিন্তু তথাপি ঐ স্বাধীনতার ভাবটীক আমাদের ভিতর হইতে যাইতেছে না। যেমন 'আমরা প্রকৃতির অধীন, প্রকৃতির বন্ধন কোনক্রপে কাটাইতে পারি না', এই ভাবটী আমাদের ভিতর রহিয়াছে, এই স্বাধীনতার ভাবটীও তদ্ধপ আমাদের মধ্যে নিয়ত বর্ত্তমান রহিয়াছে।

বন্ধন ও মুক্তি, আলো ও ছায়া, ভাল ও মন্দ-সর্ব্ব্ এই তুই তুইটী করিয়া জিনিষ রহিয়াছে। বুনিতে হইবে, যেখানেই কোন প্রকার বন্ধন, তাহার পশ্চাতে মুক্তিও গুপ্তভাবে রহিয়াছে। একটা যদি সভ্য হয়, তবে অপরটীও অবশ্য সত্য হইবে। সর্ব্ব্বেই এই মুক্তির ধারণা অবশ্য থাকিবেই। আমরা অশিক্ষিত ব্যক্তির ভিতর যে প্রকার বন্ধনের ধারণা দেখিতে পাই, তাহাকে আমরা মুক্তির চেষ্টা বলিয়া এখন বুনিতে না পারি, কিন্তু তথাপি ঐ ভাব তাহার ভিতর রহিয়াছে। অশিক্ষিত বর্ষর মানবের মনে পাপ ও অপবিত্রতার বন্ধন রূপ ধারণা অতি অল্প, কারণ, তাহার প্রকৃতি পশুস্বভাব হইতে বড় অধিক উন্নত নহে। সে বাহু প্রকৃতির বন্ধন হইতে বাহুবস্থসজাগের অভাব হইতে নিজেকে মুক্ত করিবার চেষ্টা করিয়া থাকে, কিন্তু এই নিয়তর ধারণা হইতে জমে তাহার মনে মানসিক ও নৈতিক বন্ধনের ধারণা

ও আধ্যাত্মিক স্বাধীনতার আকাজ্জা জাগিয়া থাকে। এথানে আমরা দেখিতে পাই, সেই ঈশ্বীয় ভাব অজ্ঞানাবরণের মধ্য দিয়া ক্ষীণভাবে প্রকাশ পাইতেছে। প্রথমতঃ ঐ আবরণ অতিশয় ঘন থাকে এবং সেই ব্রহ্মজ্যোতিঃ এক দপ আজ্ঞাদিত থাকে বলিয়া মনে হয়। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে উহা—দেই মুক্তিও পূর্ণতারূপ উজ্জ্ঞল অগ্নি—সদা স্তব্ধ ও আনাজ্ঞাদিত ভাবেই বর্ত্তমান থাকে মানব উহাতেই ব্যক্তিধর্মের আবরাপ করিয়া তাহাকে ব্রহ্মাণ্ডের নিয়ন্তা একমাত্র মুক্ত পুরুষ বলিয়া ধারণা করে। সে তথনও জানে না যে, সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড এক অথণ্ড বস্ত্ব—প্রভেদ কেবল পরিমাণের ভারতম্যে, ধারণার ভারত্ম্যে।

সমগ্র প্রকৃতিই ঈশরের উপাসনা স্বরূপ। যেখানেই কোনপ্রকার জাবন আছে, সেখানেই এই মৃক্তির অনুসন্ধান এবং এই মৃক্তিই ঈশরস্বরূপ। এই মৃক্তিলাভ হইলে নিশ্চিতই সমগ্র প্রকৃতির উপা আধিপতা লাভ হয় আর জ্ঞান ব্যতীত মুক্তিলাভ অসম্ভব। আমরা যতই অধিকতর জ্ঞানসম্পন্ন হই, ততই আমরা প্রকৃতির উপার আধিপতা লাভ করিতে পারি। আর যতই প্রকৃতি আমার বশীভূত হইতে থাকে, ততই আমরা অধিকতর শক্তিসম্পন্ন, অধিকতর ওদ্বা হইতে থাকি, আর যদি এমন কোন পুরুষ থাকেন, যিনি সম্পূর্ণ মুক্ত ও প্রকৃতির প্রভু, তাঁহার অবশ্য প্রকৃতির পূর্ণজ্ঞান থাকিবে, তিনি সর্ব্ববাপী ও সর্ব্বত্ত হৈবেন। মৃক্তি বা স্বাধীনতার সঙ্গে সংস্কৃত এগুলি অবশ্য থাকিবে আর কেবল যে পুরুষ এইগুলি লাভ করিবেন, তিনিই প্রকৃতির পারে যাইতে পারিবেন।

বেদান্তে ঈশ্ববিষয়ক যে সকল তত্ত্ব পড়া ষায়, তাহাদের মৃলে
পূর্ণ মৃক্তি বা স্বাধানতা হইতে জাত পরমানন্দ ও নিত্যশান্তিরূপ
ধর্ম্মের উচ্চতম ধারণা রহিয়াছে। সম্পূর্ণ মুক্তভাবে অবস্থান—
কিছুতেই উহাকে বদ্ধ করিতে পারে না—যেখানে প্রকৃতি নাই,
কোনক্ষপ পরিবর্ত্তন নাই এমন কিছু নাই, যাহা তাঁহাতে কোন
পরিণাম উৎপাদন করিতে পারে। এই মৃক্তভাব আপনার ভিতর

রহিয়াছে, আমার ভিতর রহিয়াছে এবং ইহাই একমাত্র যথার্থ স্বাধীনতা।

ঈশর সদাই নিজ মহিমামগ্র অপরিণামী স্বরূপের উপর প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছেন। আপনিও আমি তাঁহার সহিত এক হইবার চেষ্টা করিতেছি, কিন্তু আবার এদিকে বন্ধনের কারণীভূত প্রকৃতি, প্রাত্যহিক জীবনের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ব্যাপার, ধন, নাময়শ, মানবীয় প্রেম প্রভৃতি পরিণামী প্রাকৃতিক বিষয়গুলির উপর নির্ভর করিয়া রহিয়াছি। কিন্তু এই যে সমগ্র প্রকৃতি প্রকাশ পাইতেছে, উহার প্রকাশ কিসের উপর নির্ভর করিতেছে ৷ ঈশ্বরের প্রকাশেই গ্রন্ধতি প্রকাশ পাইতেছে সূর্য্য চন্দ্র তারার প্রকাশে নহে।

(यशान (य कान वज्र श्रकान भाग, मुर्यात व्यालाक्टे ट्छेक বা আমাদের অন্তরাত্মার আলোকেই হউক, উহা তিনিই। তিনি প্রকাশ পাইতেছেন বলিয়াই সমুনয় প্রকাশ পাইতেছে।

व्यामता (मिथिनाम, এই क्रेबर खठः निष्क, हैनि वाक्ति नरहन, व्यथह সর্ব্ব জ, প্রকৃতির জাতা ও প্রভু, নকলের ঈশ্বর। স্কল উপাসনার मुर्ल है जिनि तरिशाहिन आत आमता वृक्तिक भाति का ना भाति, তাঁহারই উপাদনা হইতেছে। গুরু তাহাই নহে, আমি আর একট্ অগ্রদর হইয়া বলিতে চাই। একথা শুনিয়া সকলেই আশ্চর্য্য হইবেন সন্দেহ নাই, কিন্তু আমি বলি, যাহাকে অশুভ বলে, তাহাও তাঁহার উপাসনা। তাহাও সেই মৃক্তিরই একটা দিকমাত্র। শুধু তাহাই নহে—আপনারা হয়ত আমার একথা শুনিয়া ভয় পাইবেন. কিন্তু আমি বলি, যখন আপনি কোন মন্তায় কর্ম্ম করিতেছেন, ঐ মুক্তির অদম্য আকাজ্ঞাই প্ররোচক শক্তিরূপে উহার পশ্চাতে রহিয়াছে। উহা হয়ত ভুল পথে চলিয়াছে, কিন্তু উহা রহিয়াছে বলিতে হইবে আর পশ্চাতে ঐ মুক্তির ঐ স্বাধীনতার প্রেরণা না থাকিলে কোনরপ জীবন বা কোনরপ প্রেরণাই থাকিতে পারে না।

(ক্ৰেৰশঃ)

# ভারতীয় শিক্ষা।

#### ( ভারত বাহিরে বৌদ্ধধর্ম )

#### ( श्रामी वाञ्च ( प्रवानन )

I go forth to preach a religion of which Buddhism is nothing but a rebel child, and Christianity, with all her pretensions, only a distant echo.

-Vivekananda.

উপরোক্ত মতটি সম্বন্ধে আলোচনা করিবার পূর্ব্ধে শ্রীয়ক্ত স্বামী-জির সহিত ঐ বিষয় লইয়া জনৈক পাশ্চাত্য বিগ্ৰীর সহিত যে আলাপন হয় তাহা অগ্রে উদ্ধৃত করিব।

প্ৰশ্ন–বৌদ্ধ কৰ্মকাণ্ড কোথা হইতে আদিল গ

স্বামীজি—বৈদিক কৰ্মকাণ্ড হইতে।

প্রশ্ন—অথবা, ইহা দক্ষিণ ইউবোপে প্রচলিত ছিল বলিয়া, এই-রূপ সিদ্ধান্ত করাই ভাল নয় কি যে বৌদ্ধ, ঈশাহী এবং বৈদিক ক্রিয়াকাণ্ড সকলই এক সাধারণ ভূমি হইতে উদ্ভূত ?

সামী জি—না, তাহা হইতেই পারে না! তুমি ভূলিয়া যাইতেছ যে, বৌদ্ধর্ম সম্পূর্ণ তাবে হিন্দুধর্মেরই অন্তর্ভুক্ত ছিল! এমন কি জাতি বিভাগের বিরুদ্ধে পর্যন্ত বৌদ্ধর্ম কিছুই বলে নাই। অবশু, জাতি বিভাগ তথনও কোন নিদ্ধিষ্ট্রপ লাভ করে নাই, এবং বৃদ্ধ-দেব আদর্শনীকে পুনঃ স্থাপন করিতে প্রামী হইয়াছিলেন মাত্র। মুমু বলিতেছেন, যিনি এই জীবনেই ভগবৎ সাক্ষাৎকার করেন, তিনিই রাহ্মণ। বৃদ্ধদেব এইটা সাধ্যমত কার্য্যে পরিণত করিতে চাহিয়াছিলেন।

প্রশ্ন—কিন্তু ঈশাহী এবং বৈদিক ক্রিয়াকাণ্ডের মধ্যে কি সম্বন্ধ ? ভাহারা এক, ইহা কখনও সম্বব হইতে পারে ? এমন কি, আমাদের পূজাপদ্ধতির যাহা মেরুদণ্ডশ্বরূপ, আপনাদের ধর্মে তাহার নাম গন্ধও নাই!

স্বামীজি—নিশ্চরই আছে! বৈদিক ক্রিয়াকাণ্ডেও Mass আছে, তাহাই দেবতার উদ্দেশে ভোগ নিবেদন করা, আর তোমাদের Blessed Sacrament আমাদের প্রসাদ স্থানীয়। শুধু গ্রীয়প্রধান দেশের প্রথাম্বায়ী উহা হাঁটু না গাড়িয়া, বসিয়া বসিয়া নিবেদন করা হয়। তিব্বতের লোক হাঁটু গাড়িয়া থাকে। এতভিন্ন, বৈদিক ক্রিয়াকাণ্ডেও ধুপদীপ দান এবং গীতবাদেয়র প্রথা আছে।

প্রশ্ন – কিন্তু ঈশাহী ধর্ম্মের ২ত ইহাতে কোন প্রার্থনা আছে কি ?

স্বামীজি—না; আর ঈশাহী ধয়েও কোন কালে ছিল না।
এ ত ছাঁকা প্রটেষ্টাণ্ট ধয়, এবং প্রটেষ্টাণ্ট ধয় মুসলমানের নিকট
হইতে সন্তবতঃ মূর জাতির প্রভাবের মধ্য দিয়া, ইহা গ্রহণ করিয়াছিল। পৌরোহিত্যের ভাব একেবারে ভ্রমিসাৎ করিয়া দেওয়া,
সেটা একমাত্র মুসলমান ধয়ই করিয়াছে। যিনি অগ্রণী হইয়া প্রার্থনা
পাঠ করেন, তিনি শ্রোত্বর্গের দিকে পিছন ফিরিয়া দাঁড়ান এবং
তথু কোরাণ পাঠই বেদী হইতে চলিতে পারে। প্রটেষ্টাণ্ট ধয়
এই ভাবটীই আনিতে চেষ্টা করিয়াছে। এমন কি, tonsure পর্যান্ত
ভারতবর্ধে প্রচলিত ছিল, উহাই আমাদের মুগুন। জাষ্টিনিয়ান্
ত্ই জন সন্ন্যাসীর নিকট হইতে মুসার মূগে প্রচলিত বিধিনিধেধ
করিতেছেন, আমি এইরূপ একখানি চিত্র দেখিয়াছি। তাহাতে
সাধ্রয়ের মন্তক সম্পূর্ণ মুণ্ডিত বৌদ্ধ মুগের প্রাক্কালীন হিন্দুধর্মে
সন্ম্যাসী ও সন্ন্যাসিনী ত্ইই বর্ত্তমান ছিল। ইউরোপ নিজ ধর্মাসম্প্রদায়গুলি থিবেইড হইতে পাইয়াছে।

প্রশ্ন—এই হিসাবে তাৰা হটলে আপনি ক্যাথলিক ধর্মের ক্রিয়াকাণ্ডকে আর্য্য ক্রিয়াকাণ্ড বলিয়া স্বীকার করেন ?

স্বামীজি – হাঁ। প্রায় সমগ্র ঈশাহা ধর্মই আর্যাধ্য বলিয়া আমার বিশ্বাস । আমার মনে হয়, গুটু বলিয়া কথনও কেছ ছিল না। আমার ক্রীটদ্বীপের অদ্রে সেই স্বপ্ন \* দেখা অবধি বরাবর এই সন্দেহ! অলেকজান্দ্রিয়ার ভারতীর এবং মিসরীর ভাবের সং-মিশ্রণ হয়; এবং উহাই রাহ্নী ও বাবনিক (গ্রীক) ধর্মের দ্বারা অন্বরঞ্জিত হইয়া ক্রণতে ঈশাহী নামে প্রচারিত ইইয়াছে।

জানইত যে, 'কার্য্যকলাপ' এবং 'পত্রাবলী' Acts and Epistles 'জীবনীচতুইয়' (Gospels) হইতে প্রাচীনতর, এবং সেউজন একটা মিথ্যা কল্পনা। মাত্র একজন লোক সম্বন্ধে আমরা নিঃসন্দেহ—তিনি সেউপল। তিনিও আবার স্বচক্ষে ঘটনাগুলি দেখেন নাই, এবং তিনি নিজে কার্য্যক্ষেত্রে যেরূপ দেখাইয়াছেন, তাহাতে তাঁহার বকধার্ম্মিকত্বেরও (Jesuitry) অসম্ভাব ছিল না—'যেমন করিয়া পার আত্মার উদ্ধার কর'—এইরূপ নহে কি ?

রে ণার ঈশাজীবনী ত ওধু ফেণা। ইহা ট্রদের কাছে খেঁদিতে পারে না, ষ্ট্রসই সাঁচচা প্রত্নতবিৎ। ঈশার জীবনে হুইটী জিনিস

<sup>\*</sup> ১৮৯৭ খ্রীকের জাতুমারী মাদে ভারত প্রত্যাগমনের পথে নেপল্স হইতে পোর্ট সৈয়াদ আসিবার সময় স্বামী জ স্বার দেখেন যে, এক শ্বশ্রমারী বৃদ্ধ উাহার সমূপে উপছিত হইয়া তাঁহাকে বলিল ''এই ক্রীট্রাপ'' এবং তিনি যাহাতে পরে উহাকে চিনিতে পারেন, এই ক্রাট্রপাপের একটা হান উাহাকে দেখাহয়া দিল। উল্পথ্যের মধ্য এই ছিল যে, ঈশাহী ধন্মের উৎপত্তি ক্রীট দ্বীপে এবং তৎসম্বদ্ধে সে ভাহাকে ত্রইটা ইউরোপীয় শব্দ শুনাইল, তাহাদের মধ্যে একটি ধেরাপীউটা †
(Therapeutay)— এবং বলিল, উভয়ই সংস্কৃত শব্দ্ধ । ধেরাপীউটা শব্দের প্রথ—
ধেরা অর্থাৎ বৌদ্ধ, ভিচ্ছুগণের পুত্রগণ (পিউটা, সংস্কৃত পুত্র শব্দ্ধ)। ইহা হইতে
স্বামীক্রি যেন বৃঝিয়া লন, যে ঈশাহী ধন্ম বৌদ্ধ ধর্মের একদল প্রচারক হইতেই
উন্তুত হইরাছে. ইহাই তাঁহার অভিপ্রেত ছিল। ভূমির দিকে অঙ্গুলা নির্দেশ
করিয়া বৃদ্ধ আরও বলিল, 'প্রমাণ সব এই খানেই আছে, পুঁড়িলেই দেখিতে পাইবে।''
লেখিকা (নির্বেদিতা)

<sup>+</sup> It is my own belief that the second word was Essene. But alas, I cannot remember the Sanskiit derivation! N.—Vide, The Master As I saw Him Historic Christianity - His Dream-P.P. 351 (1910).

জীবস্ত ব্যক্তিগত লক্ষণে ভূষিত—সাহিত্যের সর্বাণেক্ষা স্থানর উপাথ্যান, ব্যভিচার অপরাধে ধৃতা দেই রমণী এবং কৃপপার্শ্বর্তিনী সেই নারী।

এই শেষোক্ত ঘটনাটীর ভারতীয় জীবনের দহিত কি অদুত স্থাসক্ষতি! একটী স্থীলোক জল তুলিতে আসিয়া দেখিল, ক্পের ধারে বসিয়া একজন পীতবাস সাধু তাহার নিকট জল চাহিলেন। তাহার পর তিনি তাহাকে উপদেশ দিলেন, ইত্যাদি, ইত্যাদি। শুধু ভারতীয় গল্পে উপসংহারটা এইরপ হইবে মে, যখন উক্ত নারী গ্রামবাসীগণকে সাধু দেখিতে এবং সাধুর কথা শুনিবার জন্ম ডাকিতে ঘাইল, সেই অবসরে সাধুটী স্থ্যোগ বুঝিয়া পালাইয়া বনমধ্যে আশ্রয় লইলেন।

মোটের উপর আমার মনে হয় বুড়ো হিলেল ঠাকুরই (Rabbi Hillel) ঈশার উপদেশাবলার উন্তবকর্তা, আর নাজারীন নামধারী এক বহু প্রাচীন (কিন্তু স্বল্প জানিত) য়াহুদী সম্প্রদায় সহসা সেণ্টপল কর্ত্তক যেন বৈদ্যুতিক শক্তিতে অনুপ্রাণিত হইয়া এক পৌরাণিক ব্যক্তিকে পূজাপদ বস্তু বলিয়া জোগাইয়া দিয়াছে।

পুনরুখান (Resurrection) জিনিসটা ত বসস্ত-দাহ (Spring, Cremation) প্রথারই রূপাস্তর মাত্র। যাহাই হউক না কেন, দাহ প্রথা শুধু ধনী যবন (গ্রীক ।ও রোমকগণের মধ্যেই প্রচলিত ছিল আর স্থ্যিঘটিত নব উপাখ্যানটী সেই অল্লসংখ্যক লোকের মধ্যেই উহাকে রহিত করিয়া থাকিবে।\*

এখন Alexandria এবং Palestine এ বৰ্জমান Therapeuts (থেৱা পুক্ত বা স্থবির পুত্র) এবং Essenes দের সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ

<sup>\*</sup> Vide Notes of some wandering with the Swami Vivekananda by Sister Nivedita as translated by Swami Madharananda - 'ষাসিই ৰ লাই - হিমান্টেই পুত্ৰ- ১০০ |

আলোচনার প্রয়োজন। Renan তাঁহার Life of Jesus নামক গ্রান্থ বলেন যে এই Essene শব্দটি Therapeut শব্দটির গ্রীক অমুবাদ। † তিন জন প্রাচীন ঐতিহাসিক হইতে আমরা ইহাঁদের সম্বন্ধে জ্ঞাত হইতে পারি—Flavius Josephus, Philo এবং Pliny, Therapeutsরা Alexandriaco বাস করিতেন। তাঁহাদেরই একটি শাখা Palestine এ আসিয়া বসবাস করেন। তাঁহারাই পরে তদ্দেশীর ভাষায় Essen বলিয়া পরিচিত হন। John the Baptist এই সম্প্রদায়ের নেতা ছিলেন।

ইঁহার নিকট হইতে শ্রীয়ান্তগ্রীষ্টের অভিষেক ক্রিয়া ( Baptism ) সম্পাদিত হয়। প্রকৃত পক্ষে এটি ধর্মা এই Essene সম্প্রদায়ের একটি শাখা মাত্র। কিন্তু ধীরে ধীরে এই Essene শাখা খ্রীষ্ট্র ধর্মেতেই মিশিয় যায়। কিন্তু ইহার কিয়দংশ মরুভূমির মধ্যে অবস্থান कतिया अध्यानिष्ठं हिन। याशानित এक मुख्यमाय Sabæanism বলিয়া পরিচিত এবং যাহাদের অন্তর্গত Hanifite দের নিকট শ্রীমহম্মদ ধর্ম শিক্ষা করেন এবং পরে ঐ Sabacanisme ইসলাম ধর্মে মিশিয়া যায়। নির্জ্জন বাস, স্ত্রী ও পুরুষের আজীবন কৌমার ব্রত, অহিংসা, বর্ণবিভাগ, স্ত্রাজাতির হানহ, অভিষেক, গুপ্ত তন্ত্র মন্ত্র, শান্তের আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা, ইছদি মন্দিরে অগমন এবং পশু বদের বিরোধিতা, আত্মার অমরত, বছজন্মবাদ, সুজ্য ও ব্রহ্মদণ্ড, बाक्तगद्रार्ख উथान. शृक्षिक यूथ कतित्रा मक्तावन्तनानि, न्यर्गाना ভোজনকালে মৌনাবলম্বন, সাধারণ ভাণ্ডার, ক্লেত্রে কার্য্য, নিরামিষ एडाकन, व्यान (यहा भित्रधान, व्याहारतत भूर्त्व ७ भरत कर **डेका**द्रण। মলত্যাগের পর তহুপরি মুক্তিকাদারা আবরিত করণ, পুতার্থে ভার্যা প্রভৃতি মতবাদ, একত্রোপাদনা, মহাও মাংস ত্যাগ, ঔষধ বিতর্ণ

<sup>+</sup> Gr. Essenor and Essaron, literally physicians, because they practiced medicine, from chald, asava, from Heb, asa, to heal: Webster.

প্রশৃতি ব্যাপার Essene এবং Therapeuts দের মধ্যে প্রচলিত ছিল।\*

এই সকল দেখিয়া আমাদিগকে বাধ্য হইয়া অমুমান করিতে হয় (य এই Therapeuts এবং Esseneai (व) के मध्यामी। कांद्रण छाद-কালিক পাশ্চাত্য ধর্মের মধ্যে কোথায়ও ঐরূপ আচার পদ্ধতি বর্ত্তমান ছিল না বরং উহাদের আচার পদ্ধতির সহিত ভারতীয় আচার পদ্ধ-তির সম্পূর্ণ মিল দেখা যায়। এ সম্বন্ধে পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা আরও যে সকল প্রমাণ সংগ্রহ করিয়াছেন তাহ। একে একে লিপিবদ্ধ কর। যাউক। "এলেকজিন্তিয়া নগর নিবাদী ক্লেমেন্নামক গ্রাক পণ্ডিত ন্যুনাধিক তুই শত খুষ্টাব্দে ভারতব্যীয় ব্রাহ্মণ ও এমণ উভয়েরই কিছ কিছ প্রদক্ষ করিয়া যান। তিনি এমণ ও শ্রমণার উল্লেখ করিয়া ক্রেন. ইহারা একরূপ পিরামিডের উপাসনা করে ও তাহার মধ্যে দেবতা বিশেষের অন্তিপ্রোথিত আছে এইরূপ বিশ্বাস করিয়া থাকে। এই পিরামিড বৌদ্ধ সম্প্রদায়ের স্ত প ব্যতিরেকে আর কিছুই নয ইহাতে সন্দেহ নাই। পফিরি নামে অন্ত একটি গ্রীক পণ্ডিত ন্যুনাধিক তিন শত খণ্টাব্দে প্রাত্ত্ত হন। তিনি লিখেন, ব্রান্নণেরা একটি জাতি-বিশেষ এবং শ্রমণেরা একত্র বিমিশ্রত নানাজাতীয় লোক। শ্রমনেরা মস্তক মুগুন এবং বহিব সনের অভ্যস্তরে একরূপ আলখেলা ব্যবহার করে; গৃহ-সম্পর্টি সমুদায পরিত্যাগ করিয়া নগরের বহির্ভাগে একত্র অবস্থিতি করে; ধলা সম্বন্ধীয় শাস্তালাপ করিয়া কালক্ষেপ করে এবং নিত্য রাজ-সন্নিধানে তণ্ডল-দান প্রাপ্ত

For original studies Vide The Jewish historian, Flavius Josephus' Antiquities and Philo's Judæus, quod omen. prob. liber

<sup>\*</sup> For better studies vide the Religion of Israel by Dr. Kuenen Vol. III. p 126—136, 203—4. Also vide History of the Jews by Henry Hart Milman D. D. or Vide Renan's Life of Jesus. See also Bunsen's Angel Messiah of Buddists, Essenes and Christians p. 149.

হইয়া আপনাদের জীবন-যাত্রা নির্মাহ করিয়া থাকে। এই শ্রমণ বে বৌদ্ধ পরিব্রাক্ত অর্থাৎ ভিক্লু ইহা স্পষ্টই প্রতীয়মান হইতেছে" । বৌদ্ধ ও হিন্দু ধর্মা তুলনা করিলে দেখা যায়—উভন্ন অবতারের জন্মোপলক্ষে একই নক্ষত্র (পুরা বা ৪ of cancer ) ও মহাপুরুষাগ্রমন প্রসঙ্গ (অসিত এবং Simcon), উভয়ের জননীই আলৌকিক-ভাবে গর্ভধারণ করেন, যিগুক্রোড়ে ম্যাডোনা ও করুণাদেবীর ক্রোড়ে বৃদ্ধের একই প্রকার প্রতিকৃতি, উভয়েরই বেশা ও ফুর্দান্তের উপর রূপা, একই প্রকারের নৈতিক উপদেশ প্রচার, উভয়েরই মার বা সয়তানের দ্বারা প্রলুদ্ধ হওন, দাদশ শিব্য, দান দর্মা, ক্ষমা, সত্যাদি স্বাভাবিক ধর্ম্মের প্রাধান্ত, কি ব্রহ্মণ, কি মেন্দ্র সকলকেই ধর্ম্মোপদেশ প্রদান, ধর্মাযুষ্ঠান ও তদীয় ফল-ভোগে স্ত্রী পুরুষ উভয়েরই সমান অধিকার, সয়্যাদী ও সয়্নাসিনী সম্প্রদায় প্রবর্তন, ঘণ্টা ও জপমালা ব্যবহার, নিজ্ক নিজ্ব দেবালয়ে

<sup>•</sup> Wheeler's History of India, Vol. III. P. 240.

<sup>†</sup> The discovery of Asoka's inscription at Girnar, which tells us that, that enlightened emperor of India made peace with five Greek Kings, and sent Buddhist missionaries to preach his religion in Syria explains to us the process by which the ideas were communicated. Researches into the doctrines of the Therapeuts in Egypt and of the Essenes in Palestine leave no doubt even in the minds of such devout a Christian thinker as Dean Mansel that the movement which those sects embodied was due to Buddhist missionaries, who visited Egypt and Palestine within two generations of the time of Alexander the Great. Some moderate Christian writers admit that Buddhism in Syria was a preparation, a 'forerunner' (to quote the word used by Professor Mahaffy) of the religion preached by Jesus over two centuries later.—A History of Civilization in Ancient India Vol. II. by R. C. Dutt

দীপদান, লোবানাদি দাহ গন্ধ দ্রব্য প্রদান, ধর্ম সঙ্গীত গান, কি স্বদেশ, কি বিদেশ সর্বায় ধর্ম প্রচারক প্রেরণ প্রভৃতি হ্রনেক বিষয়ে উভয়ের অভিশয় সন্ধিকট সম্বন্ধ। \*

পুরাতত্ত্বে কলে যে সকল অপূর্ব্ধ কথা প্রকাশ হইয়া পড়িতেছে তাহার মধ্য হইতে প্রীযুক্ত অক্ষয় কুমার দত্ত মহাশয় একটি অতি গুপ্ত কথা বন্ধভাষায় প্রকাশ করিয়। দিয়াছেন। আমরা ঐ বিষয়টি নিমে সংক্ষেপে উদ্ধৃত করিতেছি,—

A Roman Catholic Missionary, Abbe Huc, was much struck by what he saw in Thibet. "The crosier, the mitre the dalmatic, the cope or pluvial, which the grand LLamas wear on a journey, or when they perform some ceremony outside the the temple, the service, with a double choir, psalmody, exorcisms, the censer swinging on five chains and contrived to be opened or shut it will, benediction by the LLamis with the right hand extended over the heads of the faithful, the chaplet, sacerdotal cilibacy, lenten, retirements from the world, the worship of saints, fasts, processions, litanies, holy water, these are the points of contact between the Buddhists and ourselves". Mr. Arthur Lillie, from whose book the above passage is quoted, remarks, "The good Abbe, has by no means exhausted the list, and might have added confessions, tonsure, relic worship, the use of flowers, lights and images before shrines and alters, the sign of the cross, the Trini in unity, the worship of the Queen of Heaven, the use of religious books in a tongue unknown to the bulk of the worshippers, the aureale or nimbus, the crown of saints and Buddhas, wings to angels, penance, flagellations, the flabellum or fan, popes, cardinals, bishops, abbots, presbyters, various architectural details of the Christian deacons, the temple.—Buddhism in Christendom, p. 202. as quoted by R. C. Dutt in A History of Civilisation in Ancient India, p. p. 377.

"नार्त ९ नि वरत १ हैं ( Prof Liebrecht ) नारम छूटे हैं कतानी ও জার্মান পণ্ডিতের অতুসন্ধানে প্রতিপন্ন হইয়াছে যে রোমান ক্যাথ-লিকেরা একজন সাধুকে খুপ্ত ধর্মান্তর্গত সিদ্ধপুরুষ জ্ঞান পূর্ব্বক ভক্তি শ্রদা করিয়া আসিতেছেন। অবশেষে প্রমাণ হইল তিনি আর क्टिंग नार्य वार्यालय त्वारिम ह वा वृक्ष । ঐ मिक्ष शूक्र एवं नाम জোসফট। প্রথমে ফরাসী লাবুলে, পরে জ্বর্ফোন্ লিএব্রেখ্ট, তদ-স্তর ইংলণ্ড-বাদী বীলু নিজ নিজ ভাষায় এ বিষয়টি প্রতিপাদন করেন। ম্যাক্সমূলর ইহার সবিশেষ বিবরণ সংগ্রহ করিয়া প্রচার করিয়াছেন। \* দমস্ক্-নিবাসী জোঅনুস্ নামে একটি গ্রীক্ গ্রন্থকার বালাম ও জোলস্ফ্নামে তুই ব্যক্তিবিষয়ক একখানি উপাখ্যান রচনা করেন। উহা অবিকল বুদ্ধ চরিত। জোসফটও বুদ্ধের তায় রাজপুত্র। তাঁহার জন্মগ্রহণ হইলে, একটি জ্যোতির্নিদ গণনা করিয়া বলেন, জোসফট মহতর মহিমা লাভ করিবেন। সে মহিমা নিক রাজ্যে নয়, তাহা উচ্চতর ও উৎকৃষ্টতর সামাজ্য মধ্যে পরিব্যাপ্ত হইবে। বস্তুতঃ তিনি খ সীয় সম্প্রাদায়ের অভিনব শর্ম অবলম্বন করিবেন। এই বিষয়ের প্রতিবিধানার্থ অশেষরূপ উপায়।-বলম্বন করা হয়। তাঁহাকে সকল প্রকার স্থুখদ সামগ্রী পরিপূর্ণ একটি প্রাসাদ মধ্যে রক্ষা করা হইল এবং তিনি যাহাতে রোগ-শোক-জরা-মৃত্যুর বিষয় কিছুমাত্র অবগত হইতে না পারেন, তদর্থ यरथाहिত यद्भ कता ट्रेन। किছूकान পরে, তাঁহার পিতা তাঁহাকে গৃহ বহিভূতি হইতে আদেশ দেন। তিনি রথারোহণ পূর্ব্বক এক দিবস একটি অন্ধ ও অপর একটি খঞ্জকে দর্শন করেন। অপর একদিন ঐক্লপে বহির্গত হইয়া একটি জয়া-জীর্ণ রৃদ্ধ ব্যক্তিকে দেখিতে পান; তাহার অঙ্গ গলিত, কেণ পলিত, দন্ত স্থালিত এবং পদযুগল কম্পিত। তিনি এই সমস্ত দর্শন পূর্বাক বিষয় মনে গৃহ প্রত্যাগমন করিয়া মৃত্যুর বিষয় চিন্তা করিতেছেন এমন সময় একটি

<sup>\*</sup> Chips from a German Workshop by Max Muller, Vol. IV. p. p. 176-189.

সন্ত্যাসী তাঁহার সমীপে উপস্থিত হইনা ঈশু প্রচারিও উচ্চতম স্থ্য সম্পতির আশার বিষয় উপদেশ দেন। এই সমস্ত ব্যতিরেকেও, অন্থসন্ধান করিয়া দেখিলে. বৃদ্ধ ও জোসফটের অন্ত অন্ত বিষয়ও স্থানর সাদৃশু দৃষ্ট হইয়া থাকে। উভয়েই পরিশেষে নিজ নিজ পিতাকে স্থধর্মে প্রবৃত্তিত করেন এবং উভয়েই মৃত্যুর পৃনের বৃদ্ধ বা সেট বলিয়া পরিগণিত হন।

" ষত এব জো অন্স যে ভারত বর্ষীয় বৃদ্ধচরিতের অফুকরণ বা 
মহবাদ করিয়া উক্ত উপাধ্যান রচনা করেন ইহাতে সন্দেহ নাই। 
গ্রহকার নিজেই শীকার করিয়াছেন, আমি ভারতবর্ষ হইতে প্রত্যাগত লোকদিগের মুখে এই উপাধ্যান শ্রবণ কার্য়াছি। মক্ষমুলর 
মনে করেন যে ললিতবিস্তর হইতেও উহার অনেক স্থল গৃহীত 
হইয়াছে। বৃদ্ধ ও জোসফট যে প্রাচীন ব্যক্তিকে দর্শন করেন, 
গ্রীক ও সংস্কৃত উভয় গ্রন্থে তাহাকে কতকগুলি বিশেষণে বিশেষত 
করা হইয়াছে। সেই বিশেষণ গুলির সাতিশয় সাদৃশ্য দেখিতে 
পাওয়া যায়।

"মসসৌদি সেবিয়ন্ ধশ্ম-\* প্রবর্ত্তির নাম যুদক্ষ এবং কিতাব কিছ্-রিস্ত্ নামক আরবীয় গ্রন্থের লেখক বৌদ্ধশ্ম-প্রবর্ত্তির নাম যুক্ষ-সফ্ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। রে ণো ঐ ছইটি নাম পার্সী বুদ্-সৎফ্ অর্ধাৎ সংস্কৃত বোধিসত্ব শব্দেরই অপক্রংশ † স্থির করিয়াছেন। শ্রীযুক্ত বেবর (Webei) বলেন যে ঐ করাসী পশ্তিতের এই স্কোশল-সম্পন্ন অভিপ্রায়ই উপস্থিত বিষয় অর্থাৎ কোসফট্ ও বুদ্ধদেবের অভেদ-প্রতিপাদনের মূলস্ত্র।"§

<sup>\*</sup> কেলভিয়া প্রভৃতি পূর্বদেশ প্রচলিত চক্র, হয়, নক্ষত্র এই সমস্ত জ্যোতিক্ষের উপাসনা। পশ্চাৎ মিশর ও গ্রীদেও এই ধর্ম প্রচারিত হয়।— The faith of the world, Vol II, 1881, Sabians.

<sup>†</sup> Memoire Sur l'Inde, par Remand p. 91

<sup>\$</sup> Weber's History of Indian Literature, p. 307

<sup>—</sup>ভারতবর্ষীয় উপাণক সম্প্রদায় উপক্রমণিকা, দিতীয় ভাগ, পৃঃ ২০৮-৫৭।

অপরদিকে জগতে যত নীতিমূলক গল্প দেখিতে পাওয়া যায় তাহার উৎপত্তিস্থল ভারতবর্ষ বলিয়াই বোধ হয়। নানা মুগে ঐ সকল গল্প নানা অলঙ্কারে ভূষিত হইয়া পূর্ব হইতে পশ্চিমে গমন করিয়াছে \* ৷ সকলেই জানেন যে নীতিযুক্ত গল্পের খনি হইতেছে বৌদ্ধ জাতক গ্রন্থ। এ সকল গল্প ভারতবর্ষে বৃদ্ধদেবেরও পূর্ব্ব হইতে বর্ত্তমান ছিল। জীবৃদ্ধ সেই গুলিকে নীতিযুক্ত করিয়াছিলেন মাত্র। সে যাহাই হউক, পাশ্চাতা গল্পের সহিত ঐ সকল গল্পের অত্যধিক মিল এবং ঐ সকল গল্প প্রাচ্যচংয়ে লেখা—যেমন প্লেটোর ক্রাটাইলাসের (Cratylus) অন্তর্গত সিংহ চর্মান্ত গর্দভ † এবং ষ্ট্রাটিস (Strattis 400 B. C.) বর্ণিত নউলের স্ত্রীয় প্রাপ্তি : প্রভৃতি গল্প বৌদ্ধ জাতকে দেখা যায়। ইহা ছাড়া দোলেমানের (Soloman) বিচারের মধ্যে যক্ষিণী জাতক \* কি প্রকারে প্রবেশ করিল ইহা এক আশ্চর্য্য ব্যাপার। মক্ষমূলর ইহার কোনও সমাধান খুঁজিয়া পান নাই। কিন্তু আমাদের বোধ হয় ভারতবাসীদের সহিত ইত্দিদের সমাগম ফলে বাইবেলের মধ্যে ভারতবর্ষীয় নানা বিষয় প্রবেশ করিয়াছে। বাইবেলের অন্তর্গত 'রাজমালার'। সময় ভারতবর্ষের যে ঐ সকল দেশের সহিত নানা ভাবে বাণিজ্য সম্বন্ধ ছিল তাহা বাইবেলের মধ্যে কতকগুলি সংস্থৃত শব্দ (যথা হস্তাদন্ত, বানর, यग्रत এবং চন্দন কার্ছ বাচক ) হইতে বুঝা যায় : । অবগ্র কেছ যেন মনে না করেন যে এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য যিশুখুইকে অপ্রতিপাদন করা। चामारित व्यक्तिभाग वहे, य इंद्रे धम हिन्दू हिसाबाताहे পति पूष्टि

<sup>\*</sup> See Selected Essays, Vol. I, p. 500. 'The Migration of Fables.'

<sup>+</sup> Cratylus, 441A, on a similar fable in Æsop, see Benfey, Pantschatantra vol 1, p 463 M. M Selected Essays, Vol. I. p. 513.

<sup>‡</sup> See Fragmenta Comic (Didot) p 302; Benfey, l. c. vol. i. p. 374.

লাভ করিয়াছিল। যিশু খুষ্ট ভারতবর্ষীয় নীতি ও সজ্বের সহিত তদেশীয় নানা বিশ্বাস ও সেশ্বরবাদ একত্র করিয়া জগতের সমক্ষে ধারণ করিয়াছিলেন। পারসিক আহিরম্যান ও অহুরমেজদা খুষ্টধর্মের ভগবানের সহিত সয়তানের চিরবিরোধ অরণ করাইয়া দেয়। মৃত্যুর পর বহুকাল পরে মৃত ব্যক্তির আত্মা পুনরায় দেহের মধ্যে প্রবেশ করিবে ইত্যাদি মিশরীয় চিন্তা অথবা মৃত্যুর পর পৃথিবীর অন্তম্থলে গৃহাবদ্ধ জীবায়া প্রভৃতি পারসিক চিন্তা খুষ্ট ধর্মের Day of Judgment এর কথা অরণ করাইয়া দেয়। Neo-Platonic সম্প্রদায়ের Tripple Triad of Jamblicus এর মধ্যেই খুষ্ট ধর্মের ত্রিমূর্ত্তি God the Father, God the Son, God the Holy Ghost লুকাইত ছিল। কিন্তু আমরা ইতিহাস পাঠে জানিতে পারি যে এই Neo-Platonic সম্প্রদায় ভারতীয় Gymno-Sophist দের দ্বারা অতিমাত্র অন্তর্থাণিত হইয়াছিল। বেবরের (Weber) কথায় বলিতে গেলে,—

"Buddhists and Jews, Greeks and Egyptians, mingled together, bringing with them the most diverse forms of religion. These conditions led to the development of comparative theology, on the one hand, and to the fusion of beliefs or a kind of Religious eclecticism, on the other, and paved the way for Catholic unity."

এ যাবৎ আমরা উদীচ্যখণ্ডে বৌদ্ধধ্যের প্রভাব লইয়া আলোচনা করিয়াছি এখন একবার পৃথিবীর অপর পারস্থ ভূথণ্ডের সহিত ভারত-সম্বন্ধী ধর্মোতিহাস লইয়া আলোচনা করিয়া দেখা যাউক। সিংহল

See some excellent remarks on this subject in Rhys Davids,
 Buddhist Birth Stories, vol pp. xiii & xliv.

<sup>† 1</sup> Kings iii. 25.

<sup>1</sup> Science of Language, vol. i. p. 186

খাম, নেপাল, তির্বত, কাবুল, গান্ধার, চীন, মঙ্গলিয়া, কোরিয়া, জাপান ও মধ্যএসিয়ায় যে বৌদ্ধ ধর্ম প্রচারিত হইয়াছিল এ কথা সকলেই জানে। কিন্তু কলম্বসের আমেরিকা আবিষ্ণারের সহস্র বৎসর পূর্বের আমেরিকা খণ্ডও যে বৌদ্ধ ধন্মের প্রভাব অকুতব করিয়াছিল এ কথা গুনিলে অনেকে আশ্চর্যান্তিত না হইয়া থাকিতে পারিবেন না। কিছুকাল পূর্বে "কলম্বদের পূর্বে আমেরিকার আবিষার" শীর্ষক একটী সচিত্র প্রবন্ধ আমেরিকার এক মাসিক পত্তে প্রকাশিত ইইয়াছে। কতকগুলি প্রমান ইইতে নিপার ইইতেছে যে পাঁচজন বৌদ্ধ ভিক্ষু রুষের উত্তর সীমা কাম্সকাটকা হইতে পাসিফিক মহাসাপর উত্তীর্ণ হইয়া আল্পো দিয়া আমেরিকায় প্রবেশ পূর্ব্বক দক্ষিণে মেক্সিকো পর্যান্ত গমন করেন। ঐ পথ দিয়া আমেরিকা যাত্রা হরহ ব্যাপার নহে; মধ্যে যে আল্যুসিয়াদি দ্বীপপুঞ্জ আছে তাহা অতিক্রম করিয়া, কি সহজে আমেরিকা পৌছছান যায় মানচিত্র দৃষ্টে ভাষা বুঝিতে পারিবেন; বলিতে কি, চীন পরিব্রাজকদিগের স্থল-পথ দিয়া ভারতবর্ষ ভ্রমণ অপেকা অনেক সহজ। মেক্সিকোও তৎ সন্ধিহিত আদিম আমেরিকানদের ইতিহাস, ধর্ম, আচার, ব্যবহার প্রাচীন কীত্তিকলাপের চিহু সকল এই ঘটনার সভ্যতা বিষয় সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। প্রাচীন চীন গ্রন্থাবলীতে কুসং নামক এক পূর্ব্ব-দেশের উল্লেখ আছে, সে দেশের এক বৃক্ষ হইতে ফুসং নাম গৃহীত হয়। বর্ণনা হইতে মেক্সিকো দেশে 'আগুয়ে' বা 'মাগুয়ে', যে রক্ষ জন্মে তাহার সহিত ফুসং রক্ষের সৌসাদশ্য উপলব্ধি হয়।

"চীন সাহিত্যে হইসেনের ভ্রমণ রক্তান্ত নামে একটী গ্রন্থ আছে,
ভার লেখাটী অত্যন্ত সরল, এমন কোন অভুত অলোকিক ঘটনার
ঘর্ণনা নাই যাহা লেখকের কল্পনা প্রস্তুত বলিয়া মনে হয়। এই
হুভান্ত হইতে জানা যায় যে হুইসেন কাবুলবাসী ছিলেন, ৪৯৯
খ ষ্টান্দে যু-আন সমাটের রাজত্ব কাট্টে ফুসং হইতে কিঞ্চেন রাজধানীতে আগমন করেন। তখন রাজ্য-বিপ্লব বশতঃ তিনি সমাটের
সাহত সাক্ষাৎ করিতে পারেন নাহ, বিদ্রোহ থামিয়া গেলে পরবর্ত্তী

নুতন সমাটের সাক্ষাৎকার লাভ করেন। তিনি ফুশং হইতে কৌতুক জনক নানা নুতন নুতন সামগ্রী ভেট লইয়া আসেন। তাহার মধ্যে একরকম কাণড় ছিল তাহা রেশমের মত নরম অথচ তার হুতা এরপ কঠিন যে কোন ভারি জিনিষ রুলাইয়া রাখিলেও ছিঁড়িয়া যায় না। Mexico র 'আগুয়ে' গাছ হইতেও ঐ রকম রেশম উৎপন্ন হয়। আর একটি সুন্দর ছোট দর্পনি উপ-হার দেন। তাহার সন্ত্রপ দর্পন Mexico অঞ্চলের লোকদের মধ্যে ব্যবহৃত হইত। রাজাজার ত্ইসেনের ভ্রমণ রক্তান্ত তাঁহার কথা মত লিখিয়া লওয়া হয় তাহার সারংশ এইঃ—

"পুর্বের ফুদং বাদীরা বৌদ্ধ ধর্মের কিছুই জানিত না ৪৫৮ খৃঃ সংবংশীয় তামিং সমাটের রাজত্ব কালে কাবুল হইতে ৫ জন বৌদ্ধ ভিক্ষু ফুদং গমন করত দে ধর্ম প্রচার করেন। দেখানকার অনেকে বৌদ্ধভিক্ষু ৰূপে দীক্ষিত হয় ও তথন হইতে লোকদের রীতি নীতি সংশোধন আবস্ত হয়। পরিব্রাজক তিঞ্রা কামাস্কাটকা হইতে কোন পথ দিয়া কিরূপে যাতা করেন, কোন পথ কতদুর, অধি-বাদীদিগের আচার ব্রহার কিরূপ ঐ গ্রন্থে দকলি বিক্তন্ত আছে। কুসং বৃক্ষের গুণাগুণ, তার ছাল হইতে হতা বাহির হওয়া ও বস্ত্র বয়ন ও তাহা হইতে কাগজ প্রস্তুত হওয়া পর্য্যন্ত যথাযথ বর্ণিত আছে। সে দেশে এক প্রকার রাঙ্গা পিয়ারা জন্ম ও প্রচুর দ্রাক্ষা জনানর কথা আছে যাহা Mexico দেশের ফলের সহিত ठिक (सत्ता ७ (मत्न ठाअ भा उद्या याद्र, त्नोर अनि नार्ड, त्नाना-রূপার ব্যবহার নাই, জিনিসের দরের ঠিক নাই। ওথানকার লোকদের রাজতন্ত্র, রীতি নীতি বিবাহ ও অস্ত্যেষ্টি পদ্ধতি, নগর, वूर्त, रामा ७ व्यक्ष मास्त्रत व्यक्तार এই मकल विषयात राज्य वर्षम আছে তাহা আর আদিম আমেরিকা, বিশেষতঃ Mexico অঞ্চল যাহা দেখা যায় তাহার মধ্যে চমৎকার ঐক্য দৃষ্ট হইবে।

"Mexico ৰাগীদের মধ্যে এইরূপ শ্রুতি আছে যে একজন খেত-কায় বিদেশী পুরুষ, লছা শুত্র বসন, তার উপর এক আলখালা, এই

বেশে আগমন করেন। তিনি লোকদিগকে পাপ পরিহার, ভার, সত্য ব্যবহার, শিষ্টাচার, মিতাচার এই সমন্ত ব্যবহারধর্মের উপ-দেশ দেন। পরে সেই সাধুপুরুষের উপর লোকের উৎপীড়ন আরম্ভ হওয়াতে তিনি প্রাণভয়ে হঠাৎ একদিন কোথায় চলিয়া গেলেন কেহই সন্ধান পাইল না, এক পাহাড়ের উপর তাঁর পদ-চিত্র রাখিয়া গেলেন। তাঁহার অরণার্থ Magdalina গ্রামে তাঁহার এক প্রস্তার মূর্ত্তি নির্ম্মিত হয়, তাঁব নাম উই-সি-পেকোকা, সম্ভবতঃ "হুই-দেন-ভিক্ষু" নামের অপত্রংশ। আর একজন বিদেশী ভিক্ কতকগুলি অত্বর সঙ্গে Pacific Ocean তীরে আদিয়া নামেন। হয়ত তাঁহারা উল্লিখিত পঞ্জিক্ষ। এই সকল ভিক্ষরা যে ধর্ম শিকা দেন তাহা অনেকটা বৌদ্ধতের অমুরূপ। Spanish জাতি কর্তৃক আমেরিকা বিজয়কালে তাহারা Mexico ও মধ্য আমেরিকার জন পদে যে ধর্মমত ও বিশ্বাস প্রচলিত দেখেন, তাহাদের শিল্প, গৃহ নির্মাণ-কৌশল, মাদ গণনার রীতি প্রভৃতি যাহা প্রত্যক্ষ করেন Asiaর ধর্মের ও সভাতার সহিত তাহার এমন আশ্চর্যা সৌসাদৃগ যে তাহা হুই দেশের পরস্পর লোক স্মাগ্ম ভিন্ন আর কিছুতেই বাখ্যা করা যায় না

"আর এক প্রকাব প্রমাণ পাওয়া যায় তাহা ভাষাগত। এসিয়া খণ্ডে 'বৃদ্ধ' নামের তেমন চলন নাই। বৃদ্ধের জন্ম নাম 'গৌতম' এবং জাতীয় নাম 'শাক্যই' প্রচলিত। এই চুই নাম এবং তাহার অপত্রংশ শব্দ Mexico প্রদেশ সমূহের নামে মিলিয়া গিয়াছে। দেশীয় যাক্তকদের নাম এবং উপাধিও প্ররুপ সাদৃশ্য ব্যক্তক।

"থাতে মালা—গোতম আলয়, হয়াতামো ইত্যাদি স্থানের নাম;
পুরোহিতের নাম থাতে মোট জিন-গোতম হইতে বৃৎপন্ন বোধ
হয়। ওয়ায়কো, জাকাটেকাস, শাকাটাপেক, জাকাটলাম, শাকা
পুলাস এই সকলের আদিপদে শাক্য নামের সাদৃগ্য দেখা যায়।
মিক্স টেকার প্রধান পুরোহিতের উপাধি হচ্চে "ভায়া সাকা"
স্বধাৎ শাক্যের মাসুষ। পালকে একটি বৃদ্ধ প্রতিমৃত্তি আছে, তাহার

"শাক-যোল" (শাক্যমূনি) নাম। কোলোরাডে। নদীর একটী ক্ষুদ্র দ্বীপে একজন পুরোহিত বাস করিতেন তাঁর নাম পৌতুশাকা (গোতম শাক্য)। তিক্কতী কোন নাম চা'ন ত দেখিতে পাইবেন Mexico র পুরোহিতের নাম ত্লামা। আর এক কথা—মেক্সিকো দেশের কাম দেখানকার এক বৃক্ষ হইতেই হইয়াছে; ছইমেন মদি ঐ দেশে গিলা থাকেন তাহা হইলে সুসং বৃক্ষ হইতে দেশের নাম-করণ তাঁহার পক্ষে স্বাভাবিক।

"পরিশেষে বক্তব্য এই যে আমেরিকায় এমন কতকগুলি জিনিস পাওয়া গিয়াছে যাহা সে দেশে বৌদ্ধ ধর্ম প্রচারের মৃত্তিমান প্রমাণ-স্বরূপ। ধানস্থ বুদ্ধের প্রতিমৃত্তি, সম্যাসী বেশধারী বৌদ্ধ তিক্সুমৃত্তি হস্তীর প্রতিমৃত্তি (আমেরিকায় হস্তীর ন্যায় কোনও জন্তু ছিল না), চীন পাগোডাক্কতি দেবালয়, প্রাচীরের গায়ে চিত্র, খোদিত শিলা, স্তুপ, বিহার, অলক্ষার, এই সকল জিনিসে বৌদ্ধ ধর্মের ছাপ বিল-ক্ষণ পড়িয়াছে।"\*

এই সমন্ত প্রমাণ হইতে Prof. Fryer স্থির করিয়াছেন যে ১৪০০ বংসর পূর্ব্বে বৌদ্ধ ভিক্ষুগণ প্রচারকার্যে আমেরিকায় গমন করিয়াছিলেন।

(ক্রমশঃ)

<sup>\*</sup> The Buddhist Discovery of America—Harper's Magazine.

—বৌদ্ধর্ম—শ্রীসভোজনাথ ঠাকুর ৷

# ঐকিষ্ণ ও উদ্ধব।

( औरिशात्रोनान नतकात अन्, अ, वि, अन् )

(9)

সাধুর লক্ষণ।

কপানুরক্ষতজোহন্তিতিকুঃ সর্বাদেহিনাং।

সভ্যসারোহনবছাত্মা সমঃ সর্বোপকারকঃ॥

কামৈরহভণীদ ডিস্তামুদ্ধঃ শুচিরকিঞ্চনঃ।

অনীহোমিতভূক্ শান্তঃ স্থিরে। মচ্ছরণো মুনিঃ॥ অপ্রমন্তো গভীরাত্বা ধৃতিমান্ জিত্বড়্গুণঃ।

অমানী মানদঃ কল্পো মৈত্রঃ কারুণিকঃ কবিঃ॥

কুপাল্, কাছারও দ্রোহ করেন না, তিতিক্সু, সত্যই তাঁহার বল,
আহ্মা জন্ম হর্ষবিষাদ-রহিত, সকলের উপ কারক, বিষয়ধারা ক্সুদ্ধ হন
না, তাঁর বাহুেল্রিয় সংযত, মৃহ্বিত্ত, সদাচার, অপরিগ্রহ, ক্রিয়াশ্রু,
মিতভোজী, তাঁর অন্তকরণ সংযত, বংর্মে স্থির, মদেকাপ্রয়, মননশীল,
সাবধান, নির্কিকার, বিপদেও অক্পণ, তিনি ক্সুৎপিপাসা শোক
মোহ জরামৃত্যু জন্ম করিয়াছেন, মানাকাজ্জী নহেন, অন্ত লোককে
যানদ, পরকে বুঝাইতে দক্ষ, অবঞ্চক, কারুনিক, সম্যক্ জানী
ইত্যাদি। এগুলি সাধুর লক্ষণ।

(b)

ভক্তের লক্ষণ।

মল্লিক্ষমন্তক্ত জন দর্শনম্পর্শনার্চনং।
পরিচর্যান্ততি প্রহ্মগুণ কর্মানুফীর্তনং॥
মৎকথাপ্রবণে শ্রদ্ধা মদক্ষ্যানমূদ্ধব।
সর্বালাভোপহরণং দান্তেনাত্মনিবেদনং॥

মজ্জন্মকর্মকথনং মম পর্কাহ্মোদনং। \* \* \* \*

\* \* \* \* বৈদিকী ভাত্তিকী দীক্ষা মদীয়ত্রতধারণম্।

মমার্চাস্থাপনে শ্রদ্ধা স্বতঃ সংহত্য চোত্তমঃ। \* \* \* \*

অমনিত্বমদন্তিতং ক্রতক্ষাপরিকীর্ত্তনম। \* \* \* \*

আধার প্রতিষা ও আমার ভক্তকে দর্শন স্পর্শনার্চন, পরিচর্য্যা, স্থতি ও প্রণত হইরা গুণকর্ম্মের অমুকীর্ডন, আমার কথা প্রবণে শ্রুমা, আমার ধ্যান, লব্ধবন্ধর সমর্পণ, দাস্ত ভাবে নিজেকে নিবেদন, বৈদিকী ও তান্ত্রিকী দীক্ষা, আমার জন্মকর্মকথন, আমার পর্বামুমোদন, আমার ব্রত ধারণ। নিজে কিম্বা সকলে মিলিত হইয়া আমার আর্চান্থাপনে শ্রুমা, অমানিষ, অদন্তিষ, রুতকর্মের পরিকীর্ত্তন না করা— ইত্যাদি। এগুলি ভক্তের লক্ষণ।

(5)

#### म९ मङ्गा

তার পর তগবান ৰুঝাইলেন যে ভক্তিযোগ সাধুসক দারা লাভ হয়। ভগবানের মতে সাধুসেবার মত কলপ্রদ উপায় আর কিছুই নাই।

> প্রায়েণ ভক্তিযোগেন সৎসক্তেন বিনোদ্ধব। নোপায়োবিদ্যতে সম্যক প্রায়ণং হি সভামহম।

হে উদ্ধব! সংসক্ষত ভক্তিযোগ ছাড়া অন্ত উপায় নাই। কারণ আমি সকলের প্রম আশ্রঃ।

ন রোধয়তি মাং যোগো ন সাংখ্যং ধর্ম এবচ।

ব বধ্যায়ম্বপন্ত্যাগো নেষ্টাপূর্ত্তং ন দক্ষিণা ॥

ব্রতানি যজ্ঞক্ষনাংসি তীর্থানি নিয়মা যমাঃ।

যথাবক্ষকে সংসক্ষাপ্রো হি মাং ॥

আসন প্রাণায়ামাদি যোগ, সাংখ্য অর্থাৎ তত্তবিবেক অহিংসাদি ধর্ম, বেদরূপ, ক্লছ্রতপঃ, সন্ত্যাস, অগ্নিহোত্রাদি ইন্ট, কৃপারামাদিনির্মাণ পূর্ত্ত, দান, একাদশী উপবাসাদি ব্রত, যজ্ঞ অর্থাৎ দেবপূজা, ছন্দ অর্থাৎ রহন্ত মন্ধ, তীর্থ, নিয়ম, যম, ইহারা কেহই আমাকে বদীভূত করিতে পারে না, যেরূপ সর্ব্যঙ্গনাশক সাধুসঙ্গ আমাকে বদীভূত করে।

> তে ৰাধীতশ্ৰতিগণা নোপাদীতমহত্তমাঃ। অব্ৰতাতপ্ৰপদো মৎসঙ্গানামুপাগতাঃ॥

তাহারা বেদ পাঠ করে নাই, আচার্য্যের উপাসনা করে নাই, তাহাদের ব্রত ছিল না, তপস্থা ছিল না, কেবল সাধুসঙ্গ ছেডু আমাকে পাইয়াছিল।

(>0)

#### কৰ্মত্যাগ কখন ?

এবং গুরুপাসনহৈরকভক্ত্যা বিদ্যাকুঠারেণ শিতেন ধীরঃ। বিরুচ্চ জীবাশয়মপ্রমতঃ সম্পদ্য চাস্থানমথ ত্যজান্তং॥

গুরূপাসনাশন একভক্তি দারা ও শাণিত জ্ঞানকুঠার দারা জীবো-পাধি ত্রিগুণাত্মক নিজ শরীর ছেদন করিয়া প্রমাত্মাকে প্রাপ্ত হইলে "অস্ত্র" অর্থাৎ সাধন ত্যাগ কর।

(>>

#### ভক্তি কিসে হয় গ

সন্তান্ধর্মো ভবেষ্ দ্ধাৎ পুংসো মন্তক্তি লক্ষণঃ। সান্তিকোপাসয়া সন্তং ততো ধর্মঃ প্রবর্ততে ॥

শ্বন্তওণ রৃদ্ধি হইলে আমার ভক্তিরূপ ধর্ম হয়। স্বন্ত্রণ রৃদ্ধি সাব্বিক পদার্থ সেবা করিলে হয়। তাহা হইকত ধর্ম হয়।

দশটী স্বাহিক পদার্থ সেবা করা উচিত।
আসংবাহপঃ প্রজা দেশঃ কালঃ কর্ম চ জন্ম চ।
ধ্যানং মন্ত্রোহথ সংস্কারো দলৈতে গুণাহতবঃ ॥

\* \* \* \* সাধিকাতের সেবেত পুমানু স্ববিদ্ধায়ে। \* \*

সত্ত্তণের রদ্ধির জন্য স্থাত্তিক আগম, অপ, প্রজা, দেশ, কাল, कर्म, बना, शान मञ्ज मःश्वात এই দশ্টী দেবা করা উচিত, কারণ এই দশটীতে সন্থ রক্ষ ও তম তিন গুণের রৃদ্ধি হয়।

- (১) আগম-পুরাণ বেদান্ত প্রভৃতি নির্তি সাত্তিকশান্ত্র দেবা কর উচিত। রাজদিক পূর্ব্বমীমাংদা প্রভৃতি প্রবৃত্তিশাস্ত্র ও তামসিক পাষ্ড বৌদ্ধ শাস্ত্র সেবা করা উচিত নহে। করিলে বজ-গুণ ও তমঃগুণের রুদ্ধি হইবে।
- (২) অপ স্বান্ত্রিক তীর্ষাপ গঙ্গোদকাদি সেবা করা উচিত। রাজস, গঙ্গোদক ও তামস সুরাদি সেবা করা উচিত নহে। করিলে त्रकः ७ जम दृष्टि श्रेरत।
- (৩) প্রজ্ঞা—স্বাত্তিক নিবৃত্ত জন সেবা করিবে। রাজ্স প্রবৃত্ত ও ভাষদ তুরাচার জন দেবা করিবে না। করিলে রঞ্জ ও তম वृद्धि दहेर्द ।
- (8) (मम-चांखिक विविक्त (मम (भवा कवित्व, बाक्रम व्रथा) मि (मण ७ जायम मुख्यमन (मरा) कतित्व ना। कतित्व तक ७ जय ব্লদ্ধি হইবে।
- (৫) काल-शानानित अग जाम मूह्छानि काल रमरा कतिरत, ताकम श्रामाय काल ७ जायम निमीय काल रमवा कतिरव मा। कतिल तक ७ छम तकि इटेरव। প্রদোষ কালের ধ্যান লোকরঞ্জনার্থ ও নিশীথ কালের ধ্যানে নিজার ব্যাঘ্যাত হেতু মন স্থির হয় না ৷
  - (৬) কর্ম-- সাভিক নিতা কর্ম সেবা করিবে, রাজস কাম্য কর্ম ও তামস অভিচারাদি কর্ম সেবা করিবে না। করিলে রক্ষ ও তম র্দ্ধি হইবে।
- (१) জন্ম- সাত্তিক শৈব ও বৈশুব দীক্ষা সেবা করিবে, রাজস শাক্ত দীকা ও তামস ভূতপ্রেতাদি দীকা সেবা করিবেনা। করিলে রজ ও তম রদ্ধি হইবে ৷ শিক্তি দীকা মাত্রই বাজস নহে, কামা व्हेलाहे वाजन, निकास बहरताहे मादिक। ]

- (৮) খ্যান-সাত্তিক জীবিফ্র খ্যান সেবা করিবে, রাজ্স কামিনী ধ্যান ও তামদ শক্রধ্যান করিবে না। করিলে রজ ও তম রদ্ধি ब्हेर्द ।
- (৯) মন্ত্র—সাত্ত্বিক প্রণব মন্ত্র সেবা করা উচিত। রাজস কাম্য মন্ত্র ও অভিচার তামস মন্ত্র সেবা করিবে না, করিলে রক্ত তম রহি वरेदा ।
- (>) সংস্কার—সাত্ত্বিক আত্মার "সংস্কার" অর্থাৎ শোধক সেবা করিবে। রাজদ দেহসংস্কার ও তামদ গৃহসংস্কার দেবা করিবে না, করিলে রজ ও তম বৃদ্ধি হইবে।

(52)

বিষয় ও বাসনা ত্যাগ হয় কিরূপে। বিষয় গুণজ, বাসনাও গুণজ।

\* \* \* \* জীবস্থা দেহ উভয়ং গুণাশ্চেতো মদাতান: ॥ বিষয় ও বাসনা ব্রহ্মস্বরূপ জীবের "দেহ" অর্থাৎ অধ্যন্ত উপাধি জীবের স্বরূপ নহে।

\* \* \* \* মায় তুর্য্যে স্থিতো জহাৎ ত্যাগন্তদ্ গুণচেতসাম্ ॥ তুরীয় আমাতে অবস্থিত হইয়া সংস্থৃতি বন্ধ ত্যাগ করিবে। তাহা হইলেই বিষয় ও বাসনার ত্যাগ হইবে।

সিদ্ধ ব্যক্তির দেহ মাতালের কাপড়।

দেহক নশ্বরমবস্থিতমুখিতমা দিন্ধো ন পগুতি যতোহধ্যগমৎ স্বরূপং। দৈবাদপেতমথ দৈববশাহপেতং বাদো যথা পরিকৃতং মদিরামদান্ধ। দেহ আসনে অবস্থিতি করুক বা আসন হইতে উথিত হউক সিদ্ধ তাহা দেখেন না। যে দেহ ধারা আত্মার স্বরূপ অধিগত হওরা যায়, সেই দেহ দৈবাৎ মৃত হউক বা দৈবৰশতঃ জীবিত বাকুক, সিদ্ধ থোঁজ রাথেন না, যেরূপ মদিরামদান্ধ অর্থাৎ মাতালের পরিহিত বাস কোমরে আছে বা নাই, তার ভূঁস থাকে না।

(50)

#### উ**ৰ্চ্ছিত।** ভক্তি। বি**ভিন্ন উ**দেগা।

কর্মনীমাংশক বলেন, ধর্মই মন্ত্রাজীবনের উদ্দেশ। কাব্যালন্ধার-প্রণেতা বলেন, যশই উদ্দেশ। বাংশাঘনাদি বলেন, কামই উদ্দেশ। যোগশাস্ত্রহুৎরা বলেন, সত্য শম দমই উদ্দেশ। দশুনীতিক্বৎরা বলেন, ঐশর্ষাই উদ্দেশ। চার্কাকেবা বলেন, আহার ও মৈপুনই উদ্দেশ। কেহ কেহ বলেন, দেবপূজা, তপ, দান, ব্রত, নিয়ম, ষমই উদ্দেশ। কিন্তু এসব ভুক্ত ফল।

#### ভক্তিই মুখা।

অকিঞ্চনশু দান্তশু শান্তশু সমচেতসঃ। মহা সম্ভষ্টমনসঃ সর্কাঃ সুধ্ময়াদিশঃ॥

অকিঞ্ন, দান্ত, শান্ত, সমচেতা, আমাব স্থাবা সন্তুষ্ট্রমনা ভক্তের স্কল দিক সুথম্য।

#### ভক্ত মুক্তিও চায় না।

ন পারমের্চাং ন মহেন্দ্রধিষ্ণাং ন দার্কভৌমং স রসাধিপত্যং। ন যোগদিদ্ধীরপুনর্ভবং বা ময্যুর্পিতাত্মেচ্ছতি মধিনান্যং॥

ভক্ত পারমেষ্ঠ্য চার না, মহেল্র লোক চার না, সার্বভৌম চার না, পাতালের আধিপত্য চার না, যোগসিদ্ধি চার না, মৃজ্জিও চার না। তিনি আমাকে ছাড়া আর কিছু চান না।

উৰ্জ্জিতা ভক্তিতে ভগৰান লাভ হয়।
ন সাধয়তি মাং ৰোগো ন সাঙ্খ্যং যোগ উদ্ধব।
ন স্বাধ্যায়স্তপস্ত্যাগো ষধা ভক্তিম মোৰ্জ্জিতা॥

যোগ, সাংখ্য, বেদপাঠ, তপস্থা, সন্ন্যাস থারা সেরপ আমাকে বশীভূত করিতে পারে না, যেরূপ আমার উৰ্জ্জিতা ভক্তি আমাকে বশীভূত করে।

 মিরিটা ভক্তি চণ্ডালকেও জ্বাতিদোৰ হইতে পবিত্র করে। ভক্তি দারা জ্ঞান লাভ। জ্ঞান ও ভক্তি এক জিনিব,॥

> যথা যথাত্মা পরিমৃজ্যতেংসে মৎপুণ্যগাথাশ্রবণাভিধানৈঃ। তথা তথা পশুভি বন্ধ হল্মং চক্ষুর্য্যথৈবাঞ্জনসংপ্রমৃক্তং॥

আমার পুণ্যগান প্রবণ ও বর্ণন দারা যেমন যেমন চিত্ত শুদ্ধ হর তেমন তেমন ক্ষম বস্ত দেখিতে পায়, যেকপ চক্ষু শ্বান সম্প্রযুক্ত হইলে, ক্ষম বস্তু দেখা যায়। অতএব জ্ঞান ভক্তির অবান্তর ব্যাপার পৃথক নহে।

(86)

উন্নতিব প্রধান সন্তবায় যোধিং।
ন্ত্রীণাং গীপদিনাং সঙ্গং ত্যক্ত । দূরত আত্মবান্।
ক্ষেমে বিবিক্ত আগীনশ্চিন্তবেলামতন্ত্রিতঃ ॥
ন তথাস্য ভবেং ক্রশো বন্ধশ্চাম্যপ্রসঙ্গতঃ।
যোধিৎসঙ্গাদ্যথা পুংসম্ভর্থা তৎসন্ধিসঙ্গত ॥

স্থীলোক ও স্থাসঙ্গিদের সঙ্গ দূবে ত্যাগ কবিয়া নির্ভয় দেশে, বিজ্ञনে থাকিয়া অজন্ত্রিত হইয়া আমাকে চিস্তা করিবে। পুরুষেব যোধিৎ সঙ্গ দ্বারা ও যোধিৎ সঙ্গীদের সঙ্গ দ্বাব। যেরূপ ক্লেশ ও বন্ধ হয়, সেরূপ অন্ত বিষয়ের প্রসঙ্গেতে হয় না।

### শিখগুরু |\*

## ( শ্রীকার্ত্তিকচন্দ্র মিত্র )

#### গোবিন্দসিংহ।

বাস্তবঙ্গতে আমরা একপ বছদংখ্যক ব্যক্তি দেপ্রিয়া থাকিব, যাহাবা আপনাপন দৈনন্দিন জাবনধারণোপ্যোগা জীবিকা অর্জন মান্দে প্রাণপাতী পরিশ্রম করিয়াও উদরপূর্ত্তির উপযুক্ত আহার সংগ্রহ করিতে সক্ষম হয় না—যাহারা এই বিশাল প্রকৃতিরাজ্যে আপন বৈশিষ্ট্য রক্ষা করিতে যাইয়া পদে পদে লাস্থিত ও অপমানিত হয়, যাহাদিগের মানবজন্মের সকল উদ্দেশ্য ব্যর্থ ও বিফল কাববাব জন্য শক্র সর্বদা লোলজিহ্বা বিস্তার করিয়া প্রাণে আতঙ্ক ও বিতীমিকার স্থাষ্ট করে, যাহারা জীবনে সাফল্য ও দিদ্দি-লাভোদ্দেশ্যে প্রব্রন্থ হইয়া বছবিধ বিপক্ষালে সমাক্ষম হইয়া পড়ে, যাহাদিগের জগতে আপন বলিবার কেহ নাই, নৈরাশ্যে প্রবেধ দিবাব কোন স্কৃত্বৎ, শোকে সাস্থনা দিবার কোন সহায়ক নাই—এরপ শোচনীয় ভাবে জীবনম্বাপন করিলেও তাহাদিগের প্রত্যেকের জীবনে এমন এক শুভ মুহূর্ত্ত আইসে যখন বিধাতার আশীম-বারি অবিচ্ছিন্নভাবে তাহাদিগের মস্তকে বর্ষিত হয়। তাহার অপার করুণা ও অন্তগ্রহ তাহাদিগেক অবগন্ধাবী পতন

<sup>\* &#</sup>x27;শিপগুল্প' শীষক প্রবন্ধাবলা লিখিতে ঘাইয়া আনবা নিয়লিখিত পুস্ককগুলি হইতে উপাদান সংগ্রহ করিয়াছি। এছলে ঐ সফলেব বচয়িতাসণেব নিকট স্বিশেষ কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করিতেছি।

<sup>1.</sup> History of the Sikhs (in 2 Vols.) By W. L. M'Gregot, M.D. (published by James Madden & Co.)

Guru Govind ('The Saints of India' series published by Mr. Nateson & Co.) By K. V. Ramaswami, B.A., B.L.

<sup>3.</sup> আর্যাকীর্ত্তি... বীরজনীকান্ত দেন।

<sup>4.</sup> **গুরু** গোবিন্দ্রি:-- এতিনকডি বন্দেগপাধ্যাব।

হইতে রক্ষা করে, কোন এক অজ্ঞের স্থান হইতে স্হায় ও সাহায্য তাহাদিণের সন্মুখে উপস্থিত হয়-তথন আবার তাহাদিণের নিরাশপ্রাণে নব আশার সঞ্চার হইতে থাকে, তাহারা অভীপ্রিতলাভে मानविष्योदन भग कान करत। जाठीश कीवरन देशत पृक्षेत्र चकूमकान করিতে যাইয়া আমরা দেখি, বিধেতিহাসের প্রতি পূষ্ঠায় উহা লিখিত রহিয়াছে। যথন কোন ত্র্কালাতি অত্যাচার-অবিচারে উত্যক্ত হইয়া চতুর্দ্ধিকে শক্র-সমার্তভাবে আতক্ষময় জীবন অভিবাহিত করিতে পাকে, আত্মবিশ্বাস, সাহসিকতা ও বীর্যাহীন হইয়া প্রতিক্ষণেই আপনাদিগের অন্তির্লোপভারে ভীত হয়, সেই সময়েই তাহাদিগের বৃক্ষাকল্পে শ্রীজগরান উপযুক্ত নহায়ক ও রক্ষক প্রেরণ করিয়া থাকেন --ষিনি ঐশী শক্তিতে বলীয়ান হইয়া জাতীয় মহাতর্ণীর কর্ণধারক্রপে বিরাজ করিতে থাকেন এবং সর্বপ্রকার ঝঞ্চাবাতের ভিতর দিয়া তরী পার করাইয়া দেন, উহার ফলে ধ্বংসোলুখ জাতি আবার আপন বৈশিষ্ট্য ফিরিয়া পায়। পঞ্চদশ শতাব্দীন পূর্ব্বভাগে ফবাসী-দিগের অসহায় অবস্থার কথা অরণ করুন; ঐ সময়ে গৃহবিবাদ, বিপ্লব ও বড়যন্ত্র প্রভৃতিতে সমগ্র ফরাদী-রাজ্য পরিপূর্ণ - উহার ফলে জাতীয় ঐক্য ও সংহতিশক্তি বিনষ্ট হইয়া গেল। তুলল ও অসহায় नुপতি সপ্তম চার্লস কিংকর্ত্তব্যবিষ্টভাবে পুর্ভলিকাবৎ ফরাসী-সিংহাসনে বিরাজ করিতে লাগিলেন—স্বজাতির সকল অন্তিত্ব বুঝি বা লোপ পায়, কিন্তু তাঁহার কোন গোগ্যতা নাই! এদিকে বহিঃশক্র আসিয়া রাজ্যাধিকারে প্রবৃত্ত হইল এবং অবিলম্পে কয়েকটী বিখ্যাত নগরী অধিকার করিয়া বসিল। এইরপে ফরাসীক্ষাতি যথন আন্তর্জাতিক কলতে মরণোত্রখ, যখন বহিংশক্র আসিয়া উহার স্বাধীনতা-হরণের জন্ম উন্মত-শেই নৈরাণ্ডের মৃহুর্ত্তে সাহায্য আসিয়া উপস্থিত হইল-ভগবানের দয়ায় ফরাসী আবার আত্মশক্তি ফিরিয়া পাইল। কোন্ এক সুদুর, অপরিচিত, নির্জ্জন পল্লী হইতে অলৌকিক শক্তিসম্পন্না, বীরান্ধনা জোয়ান (Joan of Arc) আসিয়া বদেশ ও বজাতির বাধী-নতা বক্ষা করিলেন-করাসী-জাতি মৃত্যুমুখ হইতে বক্ষা পাইল।

জগতের ইতিহাসে ফরাসীর অতুলকীতি স্থাপন করিয়া জোয়ান চলিয়া গেলেন। বোডশ শতাব্দীর শেষভাগে ইউরোপযক্ত আবার ইহারই পুনরভিনয় দেখিতে পাই। ধর্মপ্রাণ ইউরোপীয়গণ যথন যথেচ্ছা-চারী, লম্পট পোপদিগের অমামুষিক অত্যাচারে বিধ্বন্ত হইতেছিল, যথন ইউরোপের আকাশ উহাদিগের অমুশোচনা ও হাহাকার-ধ্বনিতে বিদীর্ণ হইতেছিল, সেই সময়ে মহামতি লুথারের (Martin Luther) ক্যায় একজন অসামাক্ত মহাপুরুষের আবিভাব হইল; সকলে তাঁহাকে ভগবানের শ্রেষ্ঠদান বলিয়া সাদরে নেতৃত্বে বরণ করিয়া লইলেন। ধর্মজনতে স্বাধীনতা আবার ফিরিয়া আসিল।

শিখদিগের জাতীয় জীবনে ইহার কোন প্রকার ব্যতিক্রম হয় নাই। পাঠক দেখিয়াছেন, হরগোবিন্দের পরবর্তী ওরুত্রয়ের সময়ে নানারপ দুর্বলতা আসিয়া জাতীয় জীবনে বার্থণা আনিবার চেষ্টা করিতেছিল। পূর্বের তেজস্বিতা ও পরাক্রম হারাইয়া উপযুক্ত নেতার অভাবে শিধগণ नाना डेलारत विलगां करेरा किन, जारा निरंगत आर्प यानका हरेन, বুঝি বা মুসলমানদিণের ভীষণ অত্যাচারের বিক্ষে আবার যুদ্ধ-ঘোষণা করিতে সক্ষম না হইয়া তাহাদিগেব অন্তিত্ব লোপ পাইবে। এইরণে জীবন-মরণের মহাসমস্তা আসিয়া শিথদিগের প্রাণে প্রবল অস্থৈর্য্যের সৃষ্টি করিল। বিশেষতঃ কিরূপভাবে সামান্ত একজন মুসলমান-প্রবরী আসিয়া তেগ্বাহাতুরকে তাহার অন্ধ্রণামী হইতে দ্য আজ্ঞা করিয়াছিল,—তৎপরে গুরু কিরূপ দ্বিরুক্তি না করিয়া मশস্ত রাজামুচরের আজা পালন করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন, রাজদর-বারে সভাসদৃপরিবেষ্টিত হইয়া আওরঙ্গজেব তৎপ্রতি কিরূপ নীচতা-জ্ঞাপক কট জি ও বিজ্ঞপ প্রয়োগ করিয়াছিলেন এবং তাহার পর তাঁহার অপমৃত্যু ! সে কি ভীষণ দৃশ্য ৷ সেই সকল ঘটনা সর্বাদাই শিখ-দিগের মনে বিক্লুর হইতেছিল এবং আপনাদিগকে একান্ত অসহায় ভাবিয়া তাহারা উল্লভির সকল আশা- ভর্মা জলাঞ্জলি দিল। তাহা-দিগের সেই ঘুমখোর বিনষ্ট করিয়া গোবিক্লসিংহ আবিভূতি হইলেন— শিশ লুপ্ত-সোভাগা আবার ফিরিয়া পাইল।

মোগল স্থাট আওরসজেবের হৃদয়ে দৃঢ়ধারণা হইয়াছিল যে শিখ-জাতি জীবিত থাকিলে মোগলশক্তি অক্ষুধ্র রহিবে না; এই আসন্ন ও অবগুম্ভাবী বিপদ হইতে রক্ষা পাইতে হইলে বলপ্রয়োগ ভিন্ন অপর কোন উপান্ন নাই। তাঁহার এই ল্রান্ত ধারণাই ভারতে আবার মুদ্ধ-বিগ্রহের সৃষ্টি করিল। মৃত্যুকালে পিতা তাঁহাকে যে উপদেশ দিয়াছিলেন তাহা তিনি বিশ্বত হইয়াছিলেন—

> "হিন্দু ধরমকো নহি বিগাডো। একে ছনহো কো প্রতিপালো॥"

শিশ্ব পূর্ব্বে স্কেন্ডার মোগলের বিরুদ্ধে যুদ্ধবিগ্রহ করিতে যায় নাই, কিন্তু মোগল নূপতিদিগের অমাকুষিক অত্যাচার, অত্যাধিক সঙ্কীর্ণতা ও অবিচারে তাহারা আর ধৈর্য্যারণে সক্ষম হইল না—তাই অপর কোন উপায় না দেখিয়৷ অবশেষে অস্ত্রধারণ করিয়াছিল। এই প্রসঙ্গে একটি কথা মনে উঠে। মহাভারতের সভাপর্বে দেবর্ষি নারদ প্রশ্নভূলে নূপোন্তম যুষিষ্ঠিরকে জিজ্ঞাসা করেন—'মহারাজ! হুর্ব্বল শক্রকে ত বলপূর্ব্বক পীড়িত করেন না?' এই সামান্ত নারদীয় উপদেশের মধ্যে রাজ্যপালনের মূলমন্ত্রটী নিহিত্ত বহিয়াছে এবং দেখিতে পাই উহার প্রতি অমান্ত প্রকাশ করিয়া অনেক শাসনকর্ত্তা উপযুক্ত ফলভোগ করিয়াছেন। এই দোবেই স্পেনের বিতীয় ফিলিপ হলাগুদেশ হইতে বহিষ্কৃত হইয়াছিলেন। এ ক্ষেত্রেও প্রায় ঐরূপ ফল হইয়াছিল।

খৃষ্টাব্দের ১৬৬৬ বর্ষে পাটনায় গোবিন্দ্,সিংহের জন্ম হয়। তদীয় পিতা ধৃর্ত্ত রামরাওয়ের অত্যাচার হইতে রক্ষা পাইবার আশায় ঐস্থানে আশ্রয় লন। বাল্যকাল হইতেই গোবিন্দ শারীরিক ব্যায়াম ও নানা-প্রকার ছঃসাগ্য ক্রীড়ায় রত থাকিত এবং কতকগুলি সহচর-সমন্তিব্যাহারে অতি দ্রবন্তা নির্জনকানন প্রদেশে শীকার করিয়া বেড়াইত। শৈশবে গোবিন্দ কিরপ অভুত সাহসিকতাও ভেজম্বিতার পরিচয় দিয়াছিল তাহার বিবরণ 'স্থ্যপ্রকাশ' নামক গ্রন্থে লিখিত আছে। ক্রিত আছে, একদা গোবিন্দ কয়েকজন সঙ্গী লইয়া পথের উপর নানা-

রূপ ক্রীড়া করিতেছিল। বাদ্শার অধীনস্থ জনৈক শাসনকতা স্থসজ্জিত হস্তীপৃষ্ঠে আরোহণ করিয়া নানা আড়ম্বরে সেই পথ দিয়া যাইতেছিলেন। হঠাৎ কতিপয় বালককে গতিরোধ করিতে দেখিয়া তাঁহার অমুচরবর্গ উহাদিগকে তিরন্ধার করিল এবং শেষে সসম্রমে প্রণাম করিয়া পথ ছাড়িয়া দিতে আজ্ঞা করিল। গোবিন্দ দলের নেতা—সকলে তাহার মতামত জিজ্ঞাসা করিল। আপনাদিগের আনন্দোলাসে অকস্থাৎ একপ বাধাবিত্র উপস্থিত দেখিয়া বড়ই বিরক্ত হইয়া উঠিল। অবশেষে সকলকে ডাকিয়া গোবিন্দ বলিল—'আয় ভাই! আমরা খুব হাসিতে থাকি।' এইরূপে অবজ্ঞাত হইয়া নবাবের আত্মসম্মান অক্ষুধ্ন রহিল না – তিনি অতীব ক্রুদ্ধ হইয়া বলিয়া উঠিলেন—"বাদরেব মত মুখ করিয়া তোমরা কি কহিতেছ ?" সাহসী গোবিন্দ উত্তর করিল—

"বদন বিলোচন।
সমান জিন বাদরকে॥
ল্যায় হেঁ রাজ সোই ভয়ো।
হৃদয় তব খামেও॥
যয়হে তেজ ঠারো।
কোই হোয় নারাথ বারো॥
তব হয়রো হোঁয়ে ভারো।
বনে সম বিধ বামে যো॥

অর্থাৎ—"মুখ দেখ, বাদরের মত নহে। এই তোমার রাজ্য লহবে; তোমার হৃদয় কাঁচা হইবে, কিন্তু তোমার এ তেজ চলিয়া যাইবে। রক্ষা করিবার কেহ থাকিবে না। এখন যে হালকা আছে, তখন সে ভারি হইবে। সে সময়ে বিধি বাম হইবে।" সামাল একটা বালকের মুখ হইতে এরপ উত্তর প্রবণে নবাব স্তভিত হইয়া গেলেন। তাঁহার আর কিছু করিবার ক্ষমতা রহিল না। বাল্যা-জীবনের এই সামাল্য ঘটনা তাঁহার ভবিষ্য-উন্নতির পূর্ব্বাভাস প্রদান করিয়া। এ উক্তির সত্যতা তিনি নিজ জীবনে প্রদর্শন করিয়াছিলেন।

কিয়ৎকাল ঐ স্থানে কাটাইবার পর গোবিন্দ আনন্দপুর নামক স্থানে পিতার নিকট গমন করেন। যাহাতে পুত্র ভবিষ্যতে উল্লভি-লাভ কবিতে সক্ষম হয়, তেগ্ৰাহাত্ব তৎপ্ৰতি বিশেষ লক্ষ্য রাখিতেন। তিনি কোনরপ উচ্চ্ছালতার প্রশ্রষ কোন দিন দেন নাই। সবিশেষ কঠোর শাসনের মধ্যে থাকিয়া গোবিন্দসিংহের শরীর-মন উভয়ই সমভাবে ক্রিপ্রাপ্ত হইয়াছিল। আমরা নিঃসন্দেহে বলিতে পারি যে প্রাক্ত ও দূরদর্শী জনকের এইরূপ স্থাশিক্ষার প্রভাবেট তিনি সদেশ ও অভাতির রক্ষাকর্তাও মুখোজনকারী হইতে সক্ষম হন। যাহা হউক, তৎপরে মানব-জীবনের ক্যা-কোলাহল ও বিচিত্র ঘটনাবলীর मरशा फिन फिन (गांविक नानांविश প্রয়োজনীয় এবং অত্যাবশুক অভিজ্ঞতা ও জ্ঞানস্কর করিতে লাগিলেন। তিনি বালা হইতেই শিখদিগের অতীত ও বর্ত্তমান সম্বন্ধীয় সকল প্রকার তথা সঞ্চয় করেন এবং সবিশেষ ঔৎস্কারে সহিত ঐ সকলের পুঝামুপুঝ আলোচনায় ব্যাপত থাকেন। ভবিষ্যতে জাতীয় জীবন সঠিকভাবে নিয়ন্ত,ত করিতে প্রবৃত্ত হইয়া দেথিয়াছিলেন, পূর্ব্বসঞ্চিত জ্ঞানরাশি তাঁহার পথপ্রদর্শকরূপে কার্য্যকরী হইয়াছিল এবং তজ্জ্মই তাঁহার সময়ে শিখগণ উন্নতির চরমসীমায় উপনীত হইতে সক্ষম হয়। যাহা হউক. গোবিনের সমকেই মোগলদৈনিক আসিয়া নির্দোষ ও নিরভিমান **८**७ श्वाहाष्ट्रदरक मद्रवाद्य वन्मो कद्रिया नहेशा (भन। উहामिश्व নুশংসতা ও অমামুষিক অত্যাচার সন্দর্শনে যুবক হৃদর ক্রোধ ও প্রতিহিংসায় পূর্ণ হইল কিন্তু কি করিবে উহার যে কোন ক্ষতা নাই।

ঐ ঘটনার পর কিয়ৎকাল অতীত হইল। দিল্লীর কোন সংবাদাদি
না পাইয়া গোবিন্দের প্রাণে আতদ্বের সঞ্চার হইল –তিনি পিতার
ভীবনসম্বন্ধে সন্দীহান হইলেন। এদিকে যহই দিন যায় তেগ্বাহাত্র
ভতই মৃত্যুকে আলিঙ্গন করিবার জন্ম প্রস্তুত হন। তদানীস্তন প্রথামুসারে অগত্যা তিনি নারিকেল ও প্রসা দিয়া একজন শিখকে গোবিন্দের
নিকট প্রেরণ করিলেন। ঐ ব্যক্তি তথায় উপস্থিত হইয়া সমৃষ্টিত

সম্বমের সহিত গোবিন্দ্রিংহের পাদবন্দনা কবিয়া ব্লিল—"আপনার নিকট মহাত্মা তেগবাহাত্বের ইহাই শেগ অঞ্রোধ—

বিনা দের তুরকণ্ প্রহারে, সেবকন্ রচ্ছো বলঠান্।"

বলরক্ষা করিবে। এই ঘটনার অব্যবহিতকাল পরে পিতার অপমৃত্যুর বার্ত্তা তাঁহার নিকট পেঁছিল। উহা এবণ করিয়া সমগ্র শিখসমাজ ক্ষোভে ও অমু তাপে একান্ত চঞ্চল হইয়া উঠিল এবং আপনা-দিগকে অসহায় জ্ঞান করিয়া শোকাভিভূত হইল। যাহা হউক, কিয়ৎকালের জন্ম উহারা আপনাদিগকে সংধত রাখিয়া তেগ্বাহাত্বরের অন্তেটিক্রিয়া স্থাধানে ব্যাপুত রহিল। মোগলের হস্ত হইতে গুরুর ছিল্লমুণ্ড উদ্ধার করা যে কিরূপ তুরুহকণ্ম তাহা শিখগণ উত্তমরূপেই বুঝিত। সেই জন্ত গোণিক্দিংহ সেবকগণকে একতা আহ্বান করিয়া উক্ত কঠিন কার্য্যের ভার উপযুক্ত ব্যক্তিকে লইতে বলিলেন। জনৈক নিভীক তেজম্বী শিখ উহার দায়িত্ব লইতে স্বীকৃত হইয়া রাজধানী অভিমুখে যাত্রা করিল। রাজপ্রহরীদিগকে উৎকোচ প্রদান করিয়া হউক, বা অপর কোন উপায়ে হউক, ঐ ব্যক্তি তেগ্বাহাছুরের ছিল্লমুণ্ড অবিলম্বে গোবিন্দ্রিংহের নিকট পৌত্ছিয়৷ দিয়া স্মগ্রজাতির সহামুভূতি ও শুভেচ্চা লাভ করিল। শিখগণ একত্র সমবেত হইয়া মুগুটী কিরাতপুরে প্রথিত করিয়া তত্ত্পরি উপযুক্ত সমাধিমন্দির নির্দ্মাণ করিল। তৎপরে নতজালু হইয়া সকলে একবাক্যে তৎসমক্ষে প্রতিজ্ঞা করিল-এই প্রবল অন্তায় ও অত্যাচারের সমূচিত প্রতিশোধ লইতে হইবে, সম্বপ্রকার স্বার্থ জলাঞ্জলি দিয়া উহার জন্ম প্রাণপাত করিতে হয়, সেও স্বীকার।

অতঃপর তেগ্রাহাছরের উপযুক্ত পুত্র গোবিন্দসিংহকে গুরুপদে বরণ করিয়া লইবার জন্ম সকলে মিলিয়া আয়োজন করিতে লাগিল। নানাপ্রকার সৌধীন জব্যসন্থার লইয়া চারিদিক হইতে ভক্তগণ সমবেত হইতে লাগিলেন। কথিত আছে, গোবিন্দের নিকট যধন কেহ কোন প্রকার উপটোকনাদি লইয়া যাইজ, তিনি উহার মধ্যে আন্ত্র ও বোটক পাইলে অতীব সন্তুট হইতেন এবং বলিতেন—"আনুধ্ বোড়া যে লেয়াহেঁ সে শিশ থুসী গুরুকী লেইহঁ। মন বাঁছত সকল ফল পাইহেঁ।" যে শিশ আনুধ ও বোড়া লইয়া আসিবে, সে গুরুর আশীর্কাদ লইবে এবং মনোবাঞ্ছিত ফল পাইবে। অভিষেকের সময় সকলকে নানারূপ দ্রব্য লইয়া যাইতে দেখিয়া লাহোরনিবাসী হরষশ নামক সভিখী বংশোন্তব জনৈক ক্ষত্রিয়শিথ ভক্তিভরে গুরুপদে প্রণত হইয়া কর্মোড়ে বলিল—"আমি অতি সামান্ত ব্যক্তি। কিন্তু হীনজনের মান, সহায়, সম্পদ সকলই গুরুর নিকট। আমার প্রার্থনা এই যে আমার কন্তাকে বিবাহ করিয়া দাসীরূপে গ্রহণ করুন—তাহার জীবন বহু হইবে।" ঐ ব্যক্তির সহাদয় প্রার্থনায় গোবিশ্দ কর্ণপাত করিলেন এবং ঐ প্রস্তাবে সন্মত হওয়াতে নানা আড়ম্বরের সহিত ঐ গুত্ত-উপলক্ষেই 'মাত জিতোজীর' সহিত তাঁহার বিবাহ ইইয়া গেল।

ইহাব কিছুকাল পরেই গোবিন্দের দিতীর বিবাহ হয়। পুনর্বার দার পরিপ্রহ করিবার ইচ্ছা তাঁহার ছিল না কিন্তু মাতার বিশেষ অন্তরাধে তাঁহাকে সম্মত হটতে হইয়াছিল। এনক শিখ আপন ভক্তির নিদর্শনস্বরূপ গুক্কে আপন কন্তাদান করিল—ইহার নাম স্থাদারী। গোবিন্দের চারিটী পুত্রলাভ হয়—জিতোজী হইতে জোরায়র সিংহ এবং জ্বার সিংহ, স্থাদারী হইতে অজিৎসিং ও কলাটসিং। ইহাদিগের মধ্যে প্রথম ছইজন যুদ্ধে নিহত হয় এবং অপর ছইজন সিরহিন্দেশক্রকর্তৃক আক্রান্ত ইইয়া প্রাণ হারায়।

যুবক গোবিন্দিসিংহ নিজ অন্তচরবর্গের সহিত শক্তিসঞ্চয়ের সকল প্রকার আয়োজন করিতে লাগিলেন। উহা দেখিয়া তদীয় প্রতিবেশী পার্কত্য নুপতিরন্দ ঈর্ষান্তিত হইয়াছিল এবং উহাতে যে তাহাদের বিপদ অবশুস্তাবী তাহা স্থির বুঝিতে পারিল। অবশেষে উহারা তাঁহার বিরুদ্ধে যুদ্ধযাত্রা করিবে বলিয়া স্থির করিল। তাই উহার কারণামু-সন্ধান করিতে লাগিল। কুলহরের রাজা ভীমচাদের সহিত গুরুর সামান্ত একটী হস্তা উপলক্ষ্য করিয়া বিবাদ বাধে। উহার একটী

স্বতন্ত্র ইতিহাস আছে। গোনিক্ষিণ্ড গুরুপদে প্রতিষ্ঠিত হইলে নানাস্থান হইতে ভক্তগণ বহুমূল্য দ্রব্যসন্তার লইয়া আসিত। কাম-ক্লপের রাজাও নানা উপহারদ্রব্যের সহিত একটা কর্মপটু স্থল্বকায় হস্তী প্রদান করেন। গুরু উহার প্রেষ্ঠ সমারত হইয়া বতাপ্রদেশে মুগায়া করিতে যাইতেন। একদা তাঁহার হস্তা ভীমর্চাদের এলাকান্ত ভূমিতে যাইয়া কিয়ৎপরিমাণ ক্ষতি করিল। ঐ বাপদেশে তুইদলে মনোমালিতের হূত্রপাত হয়। শেষে মুদ্ধ ঘোষিত হইলে ভাঙ্গানির क्रांत উভয়পক দৈতস্মাবেশ করিয়া সমবেত হইল। এই ভীষণ বিগ্রহে শিখনৈত্য অন্তত পরাক্রমের সহিত বিপক্ষীয়গণকে সংহার করিয়াছিল এবং অবশেষে সংগ্রামে জয়লাভ করিয়া আপনাদিগের গৌরব অক্ষুধ্র রাখিতে দক্ষম হইয়াছিল। তথন চতুর্দিক হইতে 'ওয়া গুরু জী কা ফতে' রব উথিত হইতে লাগিল। ইহাব পর শিখগণ যে মোগলশক্তির শক্ত, তাহা দর্মসমক্ষে প্রচারিত হইয়া গেল। তখন হইতে ভারতসামাজ্যের বিভিন্নাংশে শিখ ও মোগলের, হিন্দু ও মুসল-মানের মধ্যে বিদেষ-বহ্নি বহুবর্ষের জন্য প্রজ্ঞালিত হইল। শ্রীগুরু তদর্শনে আত্মরকার্থ প্রস্তুত হইতে লাগিলেন-ক্রিমে তিনি আবার জীবন-ব্ৰত উদ্যাপনে সমৰ্থ হইবেন অলুক্ষণ তাহাই ধ্যানমগ্ন হইয়। চিন্তা করিতেন।

গোবিন্দিসিংহ নিজে অসামান্ত শক্তিশালী পুরুষ হইলেও আপন
অভীপিতলাভের পথে যে কত বাধাবির ও অন্তরায় বর্ত্তনান তাহা
সম্যক্ অবধান করিয়াছিলেন—তিনি ইহাও বুঝিয়াছিলেন যে ঐ ব্রত
স্থাসিদ্ধ করা মানবশক্তির সাধ্যাতীত, দৈবশক্তির সহায় না লইলে
তিনি কথনও কৃতকার্য্য হইতে পারিবেন না। দেবতা ও মানব
উভয়ের শক্তি একতা সমবেত করিতে হইবে। তাই সম্প্রদায়ের
মধ্যে কেবলমাত্র অন্তর্শিক্ষার প্রচলন করিয়া তিনি ক্ষান্ত হন নাই—
বিজয়লন্দ্রীর আশীর্কাদে ভিক্ষা করিয়া তাহার অন্তপ্রেরণাতেই জ্বাতীয়জীবন উদ্ধ করিয়াছিলেন। যাহাতে শিধনৈত্বগণের মনে সাহস
ও বীর্ষ্য জাগরুক হয় ভজ্জ্য তিনি বিভিন্ন স্থান হইতে কতিপার স্বধর্ম-

নিষ্ঠ ও তপস্বী ব্রাহ্মণগণকে সমাহূত করিয়া হিন্দুর মহাকাব্য মহাভারত ও রামায়ণ প্রভৃতির অংশবিশেষ অনুদিত করাইয়া শিষ্মগুলীমধ্যে প্রাত্যহিক আর্ত্তির ব্যবস্থা করেন। ভগবান শ্রীক্ষণ্ঠ প্রীরামচন্দ্রের দেবচরিত্রের এক একটি ঘটনার বিবরণ আর্ত্তি করিতে করিতে উহাদিগের মনপ্রাণে অপূর্ক ভাবের সঞ্চার হইত। যখন তাহারা শুনিত,

"কৈব্যং মান্স গমঃ পার্থ ় নৈত্বৎ ত্বয়ূপপভাতে। ক্ষুদ্রং ক্লয়দৌর্কান্যং ত্যক্তো তিষ্ঠ পরস্তপ ! ॥"

তথন তাহাদিগের হৃদয়ে নৃতন উত্তমের উন্মেষ হইত।
চিপ্তিকাদেবীর আরাধনা কবিতে মনস্থির করিয়া তিনি উক্ত
ব্রাহ্মণগণের পরামর্শ গ্রহণ করিলেন এবং তাঁহাদিগের মধ্যে কোন্
ব্যক্তি যক্তে পৌরহিত্যের উপযুক্তন, তাহাও জিজ্ঞাসা করিলেন। উাঁহারা
বারাণসীনিবাসী ব্রাহ্মণশ্রেষ্ঠ কেশবদাসকে ঐ কার্য্যের জল্ম আহ্বান
করিতে অমুরোধ করিলেন। ওক সংবাদ লইয়া জাত জন যে,
কেশবদাস ঐ সময়ে জালায়খী নামক স্থানে তাঁর্ধদর্শন-মানসে অবস্থান
করিতেছেন—তাঁহার শিষ্যের। তথায় সম্বর উপস্থিত হইয়া উঁহাকে
সাদরে প্রীপ্তরুসকাশে লইয়া গেল।

আনন্দপুর হইতে সপ্তক্রোশ উত্তবে চণ্ডিকা নয়নাদেবীর মন্দির আবস্থিত—উহা পুণ্যভীর্থ ও পুণাপীঠরূপে সর্বত্র পরিগণিত। কেশবদাসের সহিত গোবিন্দসিংহ যক্ত করিবার জন্ম ঐস্থানে আসিয়া
পৌছিলেন। প্রায় চারিমাস এই নির্জ্জনপ্রদেশে নির্মিতভাবে দেবীর
পূজা, ধ্যান ও আরাধনায় মনপ্রাণ সমর্পণ করেন। আগ্রীয় স্থজনদিগের স্কল কথা বিশ্বত হইয়া সেই একনিষ্ঠ সাধক আরাধ্যদেবীর
করুণা ভিক্ষা করিতে লাগিলেন—যেন তাঁহার জীবনের মহাত্রভ
উদ্যাপন করিতে তিনি সক্ষম হন, যেন শিক্ষাতি আবার উন্নতির
অভ্যুচ্চ শিক্ষরে আরোহণ করে! এই দীর্ঘ সময়ে তিনি দেবীর উদ্দেশ্রে
বৈ স্কল গুবস্তুতি রচনা করেন ভাহার বিশেষ বিবরণ 'স্ব্যুপ্রকাশে'
লিপিবদ্ধ আছে। আমরা প্রস্থান পাঠকের কৌত্হল-নির্ভির জন্ম

একটিমাত্র উপহার দিব। দেবী অইভূজার সমক্ষে শ্রীগুরু তদ্গত-প্রাণ হইয়া আবেগভরে বলিতে লাগিলেন—

। ওঁ সংগুরু প্রসাদ।

শ্রীভ**গ**বতীক্ষী সহায়॥

ভগবতীক্ষ্ ক ছকাপাত সাহি॥

নমো উগ্রদন্তী অনন্তি সবইয়া।

নমো যোগ যোগেশ্বরী যোগ মায়িয়া॥ ১

নমো কেহরী বাহনী শত্রুহন্তি।

নমো শারদা এখ বিজ্ঞা পঢ়স্তি॥ ২

नत्या अकिमा निक्रिमा तुक्तिमाधिनी।

নমো কাল্কে কাল্কো কালছেনী ॥ ৩

নমো কাল আজাল হয়েছের তেরো।

নমে। তিনহ লোক কিনো আহে রো॥ ৪

নমো ক্যোতি জালা তোমে বেদ গাঁয়ে।

সুরাস্থর ঝ্যাখর মাহি ভেদ পায়েঁ॥ ৫

তুহি যোগ যুগ্তনি তুহিঁ খড্যা ধারে।

তুহি জয় করন্তি অসুর গহি পছারে॥ ৬

তুহি যোগনি খপ্রভরণী অদোখং।

রক্রীজকে প্রাণকো পাকড্ সোখং॥ १

তুহি জল থলে পকতে গিরি নিবাসী।

তৃহি সভ ঘট্নমো নিরালম্ প্রকাশী। ৮

ष्ट्रि इहे नारनी पृति गर्वभागी।

তুহি বৃছ পোহপা তুহি আপ্মালী॥ ৯

তুহি বিশ্বভরণী তুহি জন্ প্রকাশি।

তুহি অলথবরণী তুহি ভূ আকাশী॥ >•

मत्या कामभा (मधी धर्म ख्वाना ।

ভিলুসোক নব থগুমৈ তুম প্রধানী॥ >>

**अंहेल इत्त धारती पूरि आफि** (ज्वः।

সকল মুনী জনা তোহি নিশ দিন সরেবং ॥১২ তুহি কাল আকাল কি জ্যোতি ছাজৈ।

সদাজয় সদাজয় সদাজয় বিরাজে॥ ১৩

विक्रिक मात्र याद्य क्रुशांत्रिक कि देखा।

স্বয়ং ব্ৰহ্মকি ভক্তি সৰ্বত্ত দিছৈ। ১৪ তুহি জাগতি জ্যোতি জালা স্বৰূপং।

তুহি জগ্ সকলথৈ রমন্তি **অমুপং**॥ ১৫ মহামৃচ হাও দাস দাসত্তেহারা।

পকড় বাহ তর জল করো বেগ পারা॥ ১৬ ফতেহি ৬ক বাজে কুপা ইএঁও করীজে।

এহি বারতা দাস কি নিৎ শুনিয়ে॥ ১৭ করত ত্কুম্ আপনা সকল হুষ্ট খায়ু।

তুরক্ হিন্দক। সকল ঝগ্রা মিটায়ুঁ॥ ১৮ আগম সুর বীরে উঠে সিংহ যোধ।।

পাকড়্ ভূর্কনকো কার বৈ নিরোধা ॥ ১৯ স্কল জগৎমো থালিসা প্রা গাজে।

জংগে ধন্ম হিন্দুত্রক্ গুন্দ ্ভাজে।। ২০ জংগোঁ জাপাঁ একা হয়ে হরি অকালং।

হয়ৈ •বছনি সব্ছিন্ক**খৈ নেহালং।।** ২১ ভনো তুম ভবানা হামন কি পুকারে।

> কর দানোপর মেহর আপ্রম্ অপারে॥ ২২ ভগবতী দোহরা।

ষার তোমারে ঠাচ হোঁ একবর দিজে মোয়। পছ চলে ত জগতমে তুষ্ট খেপাবহ তোঁয়।

অর্থাৎ সংগুরু প্রসাদে প্রাপ্ত একমাত্র ও কার মক্ষলা-চরণকণে ব্যবহৃত।
 শীলগবতী দেবী সহায়। দশস গুরুর লিখিত ভগবতী সম্বন্ধীর এই হয় ছল।

ভক্তের সনিকান্ধ প্রার্থনায় দেবী আর স্থির থাকিতে পারিলেন না।

হে উপ্রদন্তি। ( তুমি ) অনন্ত অপেকাও অধিক, তোমাকে নমকার।

হে যোগমায়া। তুমি যোগ যোগেগরী, তোমাকে নমস্কার। হে কেশরীবাহিনী। শক্রসংহারিণী। তোমাকে নমস্কার। হে সারদা। তুমি ব্রহ্মবিতা পাঠকারিণী, ভোমাকে নমন্ধার। হে সিদ্ধি ঋদ্ধি ও বুদ্ধিদায়িণী। তোমাকে নমন্ধার। হে কালিকে। তুমি কালের কালকে ক্ষয় কর, তোমাকে নমস্কার। তুমি ভূত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান সমস্তকাল দেখিতে পাও, তোমাকে নমন্ধার। তুমি ত্রিলোক-ব্যাপিনী তোমাকে নমস্কার। তুমি জ্যোতির প্রকাশক, বেদ তোনার গান করে, তোনাধ নমসাব। হর অহ্ন ঋষিগণ ভোমার মথ বুনিতে পারেন না। তুনি অহরগণকে ধরির। পরাজয় পুনাক জয়লাভ ৰুর। তুমি যোগযুক্ত, তুমি অভগধারিণী। তুমি যোগিনী, অপ্রধারিণী, দোষ-শৃষ্ঠ। (পবিত্রা)। তুমি রক্তবীজ্বকে <sup>ব</sup>ধরিয়া তাহার প্রাণ শোষণ করিয়াছিলে। তুমি জল স্থল পাহাড় পর্ব্বত নিবাদিনা। তুমি সর্ব্বঘটকে সর্ব্বদা প্রকাশ করিতেছ। তুমি ब्रहेटक नमन कता कृमि मकलाक शालन कता कृमि दृष्क, शूष्म, कृमिटे खद्रः शली। তুমি বিশ্ব ভরিয়া আছে। তুমি জগতকে প্রকাশ করিতেছ। তুমি অলক্ষাবরণী— অৰ্থাৎ দৰ্শনে লিছের অংগাচর। তুমিই পৃৰিবী, তুমিই আকাশ। হে সারদা দেৰি। ছুর্গে। ভবানি। তোমায় নমস্কার। তিনলোক নবথতে ভুমিই প্রধানা। অটল ছক্রধারিণা জুমিই আদিদেব। সকল মূৰিপণ নিশিদিন তোমাধ স্মরণ করিতেছে। তুমি কাল অকালের জ্যোতি, তোমাতেই (ৰাভা পাইতেছে। জয় সমূহ ভোমাতেই বিশ্লাজ করিতেছে। এদাস এই প্রার্থনা করিতেছে যে অকৃত ব্রহ্মভক্তি (ভগবছক্তি) সর্বব্র অদান করুন। তুমি জাগতিক জ্যোতিঃ প্রকাশ স্বরূপ। সমস্ত জগতে অনুপ্র রুমণ করিতেছ। আমি তোমার দাসামুদাস—অতি মৃঢ়। আনার বাও ধবিয়া সম্বন্ধ ভববারি **रहेर**ङ উ**क्षात्र कत्र। असन कृ**शो कव देव अवयुष्ठा वोक्कुक । भोरमत अहे निरंदमन-सर्वता 👽। তুর্ক হিল্পুর সকল বাগড়। মিটুক্। স্বয়: ছকুম কব সকল ছষ্টকে নাশ কর। মহাত্মর বীর যোক্ষ সিংহগণ উঠুক, তুর্কগণকে নিরোধ ককক। সমস্ত জ্বগতে খালসাপর ( শিধধর্ম ) বিয়াজিত হউক হিন্দুধর্ম জাগুক, তুক-অন্ধকার বৃচ্ক। অকাল পুরুষের একমাত্র হরি হাম অপহারা পকল জগৎ কণ্মাত্রে তৃত্তিলাভ করুক্। হে ভবানি। ছুমি আমার মিবেদন শুন, দামেব প্রতি এই অপার দয়া বিতরণ কর।

ভগৰতী দোহরা (ভগৰতী শব্দ মঙ্গলার্থ ব্যবহৃত। দোহরা—ছন্দবিশেষ) তোমার মারে আমি দাঁড়াইয়া আছি। আমায় এক মর দাও। জণতে (শিথ) পছ চালাই— ভূমি মুষ্ট নাশ কর। (,শ্রীভিন্কডি বন্দ্যোপাধ্যার কর্ত্ব অনুদিত।)

অতঃপর গোবিনের সমুধে সম্রীরে উপস্থিত হইয়া জানাইলেন যে তিনি তাঁহার কার্য্যাবলীতে অতীব সম্ভন্ন ইয়াছেন—তাঁহার ঈষ্পিত कर्या चुनिक इटेरिं। এই विषया (परी 'कंत्रप' नामक व्यनि श्रेपान করিলেন এবং অবিলয়ে খালস। গঠনে আজ্ঞা দিলেন। কথিত আছে গোবিন্দ তন্ময়মনে মুদ্রিত নয়নে চিন্তারত থাকাতে দেবীর প্রথম আহ্বানে নয়ন উন্মিলন করেন নাই। সেইজন্ত দেবী বলেন—"যেহেতু তুমি প্রথমেই চক্ষু মুদ্রিত করিলে তখন তোমার জীবদশায় খালসাগণ বিশেষ জয়লাভ করিতে পারিবে না, পরে হইবে।" তৎপরে গোবিন্দ আপন অন্তুষ্ঠ কর্ত্তন করিয়া বলি প্রদান করেন। উহাতে সম্যক্ সম্ভুষ্ট না হইযা ডিনি স্থির করিয়াছিলেন আপনার চারিটি পুত্রের মধ্যে একটি উৎসর্গ করিয়া ধন্ত হইবেন। কিন্তু তাঁহার স্ত্রীর প্রবল অনিচ্ছা-বশতঃ ঐ কার্য্যে প্রবৃত হন নাই। অনেকে বলিয়া থাকেন এই সময় প্রীরামচন্দ্র সেবক মহাবীরস্বামী তাঁহাকে দেখা দেন এবং আপনার 'কাছ' (ছোট পাজামা) প্রদান করিয়া বলেন উহা পরিধান করিলে তিনি অল্লায়াসেই সংগ্রামে জয় লাভ করিতে পারিবেন। শিষাদিগকেও ঐরপ পরিচ্ছদ ব্যবহার করিতে প্রামর্শ (पन।

( ক্ৰমশঃ )

# বঙ্গে বস্ত্র-সম্ভট।

#### व्याद्वमन ७ कार्याविवद्रशी।

গতবারের বিবর্ণীতে বঙ্গের ভীষণ বস্ত্র-সঙ্কটের বিষয়ে আমরা সহাদয় সাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছিলাম এবং উক্ত অভাব মোচনার্থ সাহায্য ভিক্ষাও করিয়াছিলাম। পূর্বাপেক্ষা অভাব ভীষণ-তর আকার ধারণ করিলেও আমরা এপর্য্যন্ত উপযুক্ত পরিমাণে व्यर्ष वा वञ्च मादाया প্রাপ্ত হই নাই। त्यापारमञ्जूषिक हरेए বিশেষতঃ মধ্যবিত্ত ব্যক্তিগণের নিকট হইতে প্রতাহ সাহায্য-প্রার্থনার পত্র প্রাপ্ত হইতেছি। মধ্যবিত্ত ব্যক্তিগণকেই ষধন বস্ত্র-ভিক্ষা করিতে হইতেছে তথন গরীবেব অবস্থা কিরূপ হইয়া পড়িয়াছে তাহা সহজেই অমুমেয়। যাহা হটক, যৎকিঞ্চিৎ আমরা এপর্যান্ত পাইয়াছি, তাহা অভাবের তুলনায় নিতান্ত সামান্ত হইলেও বিশেষ অমুসদ্ধানের পর নিম্নলিখিত কেন্দ্রগুলিতে বিতর্ণ-কার্য্য আরম্ভ করিয়া দিয়াছি। নিয়ে কেন্দ্রগুলির নাম ও বিতরিত বস্তের সংখ্যা अम् इहेन।—रेममनिश्द २०; नाताध्रनमञ्ज ( ঢाका ) >०; ত্বপতারা (ঢাকা) ১০; বারহাটা (ত্রলী / ৩৪; মহেশপুর (মশোহর) ১০; বাঁকুড়া ৩২; গড়বেতা (বাকুড়া) ১০; পারুরা ( মৈমনসিংহ ) ১৪; কোয়ালপাড়া ( বাকুড়া ) ৪২; গুটিয়া (বরিশাল ) ২০; কোটালপাড়া (ফরিদপুর) ২০; সারগাছি (মুর্শিদাবাদ) ৪•; এবং বেলুড় ( হাবড়া ) ১০০খানি।

প্রত্যেক কেন্দ্রেরই সেবকগণ পুনঃ পুনঃ বন্ত্র পাঠাইতে লিখিতেছেন কিন্তু আমাদের নিকট অতি অল্পসংখ্যক বন্ত্র থাকায় তাহাদিগকে উপযুক্ত পরিমাণ বন্ত্র পাঠাইতে পারিতেছি না। যদিও আমরা বৃশ্বিতেছি, আশু সাহায্যদান প্রয়োজন। সেই জন্ম আমরা ধনী-ব্যক্তিগণের নিকট, ও মাড়োয়ারী ভদ্র মহোদয়গণের নিকট বিশেষতঃ ঘাহারা বন্ত্র-ব্যবসায়ে নিযুক্ত এবং সহৃদয় সাধারণের নিকট সাহাষ্য প্রার্থন। করিতেছি। ইহাতে তাহাদের গরীব এবং হুস্থ প্রাত্তরন্দেরই সেবা করা হইবে।

আজকাল অনেক গণ্যমান্য ব্যক্তি এই বস্ত্র-সন্ধটের মূলোচ্ছেদ্ব করিতে চরকার প্রচলনের এবং কার্শাস তুলার চাবের চেষ্টা করিতেছেন। বাস্তবিক, এই উপায়েই বস্ত্র-সমস্থার কথঞ্চিৎ মীমাংসা হইতে পারে। কিন্তু সাধারণের নিকট আমাদের নিবেদন,—বর্ত্তমান বস্ত্র-কষ্টের—যাহার জন্ম ছু'চার জনকে আত্মহত্যাও করিতে হইয়াছে, অপনম্বনার্থ সমবেত চেষ্টা হওয়া বিশেষ প্রয়োজন।

শীরামক্বঞ্চ মিশনকে বস্ত্র-সন্ধট নিবারণকল্পে যিনি বস্ত্র বা অর্থ দান করিয়। সাহায্য করিতে চান, তাহা নিম্নলিথিত যে কোন ঠিকানায় প্রেরিত হইলে সাদরে গৃহীত ও স্বীকৃত হইবে। সেক্রেটারী শ্রীরামক্রফ্চ মিশন, ১নং মুখার্জ্জি লেন বাগবাজার, কলিকাতা; অথবা প্রেসিডেন্ট, শ্রীরামক্রফ্চ মিশন, মঠ, বেলুড় পোঃ আঃ, হাওড়া।

(স্বাক্ষর) স্বামী সারদানক।
সেক্রেটারী শ্রীরামক্ষণ মিশন।
১৬ই ভাদ্র, ১৩২৫
কলিকাতা।

## ধর্ম জিনিষটা কি ?

( स्रामो वित्वकानमः ।)

সমগ্র বন্ধাণ্ডেব ভিতৰ এই মুক্তিব-এই স্বাধীনতাৰ স্পন্দন इडेटिहा । धारे बन्नाएउत अखद उम श्राम यान अक व ना शांकिड, তবে আমরা বহুতব ধাবণাই কবিতে পারিতাম না উপনিষদে ঈশ্বর ধারণা এইরূপ। সুম্যে সুম্যে এই ধারণা আরও উচ্চতর স্তরে উঠিয়াছে—উহা আমাদেব সমক্ষে এমন এক আদর্শ স্থাপন কবিয়াছে, যাহাতে আমাদিগকে প্রথমতঃ একেবাবে স্তন্তিত হইতে হয-সেই আদর্শ এই যে, স্বরপতঃ আমরা ভগবানের সহিত অভিয়। তিনি প্রজাপতির পক্ষের বিচিত্রবর্ণ তিনিই ফুটস্ত গোলাপকলিরপে আবিভূতি হইয়াছেন। যিনি আমাদিগকে জীবন দিয়াছেন, তিনিই আমাদের অভ্যস্তরে শক্তিমপে বিরাজ করিতেছেন। তাঁহার তেঞ্জ হইতেই জীবনের আবিভাব আবার কঠোরতম মৃত্যুও তাঁহারই শক্তি। তাঁহার ছায়াই মৃত্যু, আবার তাঁহার ছায়াই অমৃতত্ত্ব। আরও এক উচ্চ-তর ধারণার কথা বলি। আমরা সকলেই ভয়ানক যাহা কিছু তাহা হটতেই ব্যাধানুত্ত শশক্বৎ প্লায়ন কবিতেছি, তাহাদেরই মত নিজেদের মাথ। লুকাইয়া আপনাদিগকে নিরাপদ ভাণিতেছি। সমগ্র জগতই এইরূপ ভয়াবহ যাহা কিছু, তাথা হইতেই পলাইবার চেষ্টা করিতেছে। এক সমরে আমি কাশীতে এক জায়গা দিয়া যাইতে ছিলাম উহার এক পাশে একটা মন্ত জলাশয় ও অপর পার্ষে একটা উচ্চ দেয়াল। ঐ স্থানে অনেকগুলি বানর থাকিত कानीत तानत छना तफु इहै। अथन अ तानत छनात माधात्र (अप्राम

উঠিল যে, তাহাবা আমাকে তাহাদেব সেই রাস্তা দিয়া ষাইতে দিবে না। তাহারা ভয়ানক চীৎকার করিতে লাগিল এবং আমার নিকট আসিয়া আমার পায়ে জাড়াইতে লাগিল। যখন ভাহারা অতি নিকটে আসিল, তখন আমি দৌড়াইতে লাগিলাম, কিন্তু আমি যত ক্রত দৌড়াইতে আরম্ভ করিলাম ততই তাহারা আরও ক্রত আসিয়া আমাকে কামডাইতে লাগিল। শেষে দেই বানর-দিগের হাত এডান অসম্ভব বোধ হইল – এমন সময় হঠাৎ একজন অপরিচিত ব্যক্তি আসিয়া আমাকে ডাকিযা বলিল—'বানরওলার সম্মাধীন হও। ' আমি ফিরিয়া যেমন তাহাদের দিকে মুখ করিয়া দাঁড়াইলাম, অমনি তাহারা পাছু হিমা গেল. শেষে পলাইল। সমগ্র জীবন আমাদিগকে এই শিক্ষা করিতে হইবে—ষাহা কিছু ভয়ানক তাহার সমুখীন হইতে হইবে—সাহসপূর্বক উহার সাম্নে দাঁড়াইতে হইবে। যেমন বানরগুলার সম্প হইতে না পলাইয়া তাহাদের সন্মুখীন হওয়াতে তাহারা পলাইয়াছিল, তদ্রপ আমাদের জীবনের যাহা কিছু কট্টকর ব্যাপার, তাহাদের সমুখীন হইলেই তাহারা পলাইয়া যায়। যদি আমাদিগকে মুক্তি বা স্বাধীনতা অর্জন করিতে হয়, তবে প্রকৃতিকে জয় করিয়াই আমরা উহা লাভ করিব, এক্তি ছইতে পলাইয়ানহে। কাপুরুষ কখন জয়লাভ করিতে পারে না। আমাদিগকে ভয়, কয় ও অজ্ঞানের সহিত সংগ্রাম করিতে হইবে, এবং আমাদের আশাম্যায়ী তাহারা আমাদের সমুখ হইতে দূর হইয়া যাইবে।

মৃত্যুটা কি ? ভয় কিসের ? ঐ সমুদায়ের ভিতর কি ভগবানের প্রেমানন দেখিতেছেন না! ছঃখ, ভয়, কয় হইতে দ্রে পলায়ন কয়ন — দেখিবেন, সেগুলি আপনার অয়ুসরণ করিতেছে। তাহাদের সম্মুখীন হউন, তাহারা পলাইবে। সমগ্র জগৎ স্থুখ ও আরামের উপাসক; খুব অয় লোকেই যাহা কয়কর তাহা উপাসনা করিতে সাহস করে। যে মৃক্তি চায় তাহাকে এই উভয়ই অতিক্রম করিতে হইবে। মানব এই ছঃখরপ ঘারের মধ্য দিয়া

ना याष्ट्रेल यूक इटेंटि शांद्र ना। यागामित नकनाक है अरेखनित मन्युथीन इटेट इटेटव। आभता नेपातत उभामना कतिट टिशी করি, কিন্তু আমাদের দেহ এই প্রকৃতি তাঁহার ও আমাদের মধ্যে উঠিয়া আমাদের দৃষ্টিকে অন্ধ করিয়াছে। আমাদিগকে কঠোর বজ্র-মধ্যে, লজ্জামলিনতা, হুঃবহুর্বিপাক, পাপতাপের ভিতর তাঁহাকে উপাসনা করিতে, তাঁহাকে ভাল বাসিতে শিখিতে হইবে। সমগ্র জ্বগৎ ধর্মময় ঈশ্বকে চিরকাল প্রচার করিয়া আসিতেছে। আমি এমন ঈশ্বর প্রচার করিতে চাই, যিনি একাধারে ধর্মময় ও অধর্মময় উভয়ই বটেন। যদি সাহস হয়, তবে এই ঈশ্বরকে গ্রহণ করুন-ইহাই যুক্তির একমাত্র উপায-তাহা হইলেই আপনি সেই এক হ-রূপ চরম সত্যে উপনীত হইতে পারিবেন। তবেই একজন অপর হইতে বড়-এই ধারণা নপ্ত হইবে। ধতহ আমরা এই মুক্তিতত্ত্বের সন্নিহিত হই, ততই আমরা ঈশবের আশ্রয়ে আসিয়া থাকি, ততই व्यामार्टित दृःथकष्ठे हिन्सा यास । उथन व्यामता व्यात नतरकत यात হুইতে স্বর্গদারকে পৃথকভাবে দেখিব না, তখন আমরা আর মাসুষে মাকুষে ভেদবুদ্ধি করিয়া বলিব না যে, 'আমি ব্রগতের কোন প্রাণী इटेट ( अर्घ। ' यठिन ना आभारतत अमन अवसा द्य (य, आमता-জগতে দেই প্রভুকে ব্যতীত—স্বয়ং সেই প্রভুকে ব্যতীত—স্বার কাহাকেও দেখি, ততদিন এই সব বুঃখকষ্ট আমাদিগকে ঘিরিয়া থাকিবে, ততদিন আমর। এই সকল ভেদ দেখিব। কারণ, আমরা সেই ভগবানে—সেই আত্মাতেই সকলে অভিন্ন, আর যতদিন না আমরা ঈশ্বরকে সক্তা দেখিতেছি, ততদিন আমরা সমগ্র জগতের একত্বামুভব করিতে পারিব না।

· একট রক্ষে তুইটী সুন্দরপক্ষযুক্ত নিতাদথাসরপ পক্ষী রহিয়াছে— जाहारमत गर्या এकी वृत्कत व्यवजात, व्यवजी निरम त्रशिष्ट ! নীচের স্থন্দর পক্ষীটী রক্ষের স্বান্তকটু ফল ভঙ্গণ করিতেছে—একবার একটী সাত্ব পর মৃহূর্ত্তে আবার কটুফল ভক্ষণ করিতেছে। যে মৃহূর্তে সে কটু ফল খাইল, ভাহার কপ্ত হহল, কিরৎক্ষণ পরে আর একটা

कम चारेम – किन्न তাराও यथन कर्षे मात्रिम, उथन भारतित দিকে চাহিয়া দেখিল—চাহিয়া সেই অপর পক্ষীটীকে দেখিতে পাইল ষে, সে স্বাচ কটু কোন ফলই খাইতেছে না, নিজমহিমায় মগ্ন হইয়া স্থির ধীর ভাবে বসিয়া আছে। কিন্তু সে তাহাকে দেবিয়াও আবার ভুলিয়া গেল, আবার স্বাহকটু ফল শাইতে नाशिन- व्यवस्थित अपन अविशे कन शहिन यात्रा व्यक्तिय करें, তখন সে ফলভক্ষণে বিত্রত হইয়া আবাব সেই উপরিস্থিত মহিস্ময় পক্ষীটির দিকে চাহিয়া দেখিল। সে অবশেষে ঐ উপরিস্থ পক্ষীটীর কাছে ক্রমে ক্রমে অগ্রসর হইল—যথন সে তাহার থুব সন্নিহিত হইল, তখন নেই উপরিধ পক্ষীর অক্সজ্যোতিঃ আসিয়া তাহার অঙ্গে লাগিল ও ক্রমে তাহাকে বেষ্টন করিয়া ফেলিল—তখন সে (मशिन, (प्र राष्ट्रे উপরিম্ব পক্ষীতে পরিণত হ**ই**য়া গিয়াছে। শে তথন শান্ত, মহিমময় ও মুক্ত হইল – দেখিল – তুটী পক্ষী রুকে কোন কালেই ছিল না – এক পক্ষীই বরাবর রহিয়াছিল। নিমুস্থ পক্ষী উপরিস্থ পক্ষীটীর ছায়ামাত্র। এইরূপ আমরা প্রকৃত পক্ষে ঈশবের সহিত অভিন্ন; কিন্তু যেমন এক সূর্য্য লক্ষ লক্ষ শিশির-বিন্ত প্রতিবিশ্বিত হইয়া লক্ষ্ণ ক্ষুদ্র কুদ্র হুর্যারূপে প্রতীত হয় : তদ্রপ ঈশ্বরও বহু জীবাত্মারূপে প্রতিভাত হন। ধদি আমর। আমাদের প্রকৃত ব্রহ্মস্বরূপের সহিত অভিন্ন হটতে চাই, তবে প্রতিবিদ্ধ দুর হওয়া আবগুক। এই বিশ্বপ্রপঞ্ক কখনও আমাদের তৃপ্তির সীমা হইতে পারে না। দেই জন্মই রূপণ অর্থের উপর অর্থসঞ্জ করিতে থাকে, সেই জ্বত্তই চোরে চুরি করে, পাপী পাপাচরণ করে; সেই জন্মই আপনারা দর্শনশান্ত শিক্ষা করিতেছেন। এই সমুদ্র গুলিরই একই উদ্দেশ্য। এই মুক্তিলাভ করা ছাড়া আমাদের জীবনের আর কোনও উদ্দেশ্য নাই। জ্ঞাত বা অজ্ঞাতসারে আমরা সকলেই পূর্ণতালাভের জন্ম চেষ্টা করিতেছি আর প্রত্যেক ব্যক্তিই উহা এক দন না একদিন লাভ করিবেই করিবে।

**एव वा** ि পাপতাপে यश (य वा कि नद्रकत भव वाहिया महेबाहि,

সেও এই পূর্ণতালাভ করিবে, তবে তাহার কিছু বিলম্ব হইবে। আমরা তাহাকে উহা হইতে উদ্ধার করিতে পারি না। যখন ঐ পথে চলিতে চলিতে সে কতকগুলি শক্ত ঘা খাইবে, তাহাই ভাহাকে ভগবানের দিকে ফিরাটবে। পরিশেষে সে ধর্মা, পবিত্রতা, নিঃস্বার্থ-পরতা, আধ্যাত্মিকতার পথ খুঁজিয়া পাইবে। আর ধর্মের অর্থ এই যে, সকলে যাহা অজ্ঞাতসারে করিতেছে, আমরা তাহা জ্ঞাত-সারে করিবার চেষ্টা করিতেছি। সেটে ল এই ভাবটা একম্বল বেশ সুষ্ঠভাবে বলিয়াছেন--"তেমিরা যে ঈশ্বরকে অজ্ঞাতসারে উপাদনা করিতেছ, তাঁহাকেই আমি তোমাদের নিকট খোষণা করিতেছি।" সমগ্র জগতকে এই শিক্ষা শিখিতে হইবে। এই সব দর্শনশাস্ত্র প্রকৃতি সম্বন্ধে এই সব মতবাদ লইয়া কি হইবে, খদি উহারা জীবনের এই একমার লক্ষ্যে পৌছছিতে সাহায্য না করিতে পারে ? আসুন, আমরা বিভিন্ন বস্তুতে ভেদজান দূর করিয়া স্ক্রিত্র অভেদদর্শন করি—মামুষ নিজেকে সকল বস্তুতে দেখিতে শিখুক। আমরা যেন আর ঈশরসম্বনীয় সঙ্কীর্ণ ধারণাবিশিষ্ট ধর্মামত ও সম্প্রদায়সমূহের উপাসক না থাকিয়া তাহাকে জগতের সকলের ভিতর দর্শন করিতে আরম্ভ করি। আপনারা যদি ব্রহ্মজ্ঞ হন; তবে আপনার হৃদয়ে যে দেবতার দর্শন করিতেছেন, সর্বত্তই তাহাকে দেখিবেন।

প্রথমতঃ, সব সঙ্কীর্ণ ধারণাগুলি ত্যাগ করুন, প্রত্যেক ব্যক্তিতে ঈশ্বর দর্শন করুন্- দেখুন, তিনি সকল হাত দিয়া কায় করিতেছেন. সকল পা দিয়া চলিতেছেন, সকল মুখ দিয়া খাইতেছেন। প্রত্যেক ব্যক্তিতে তিনি বাস করিতেছেন, সকল মন দিয়া তিনি মনন করিতেছেন, তিনি স্বতঃপ্রমাণ—আমাদের নিজেদের অপেক্ষা তিনি আমাদের নিকটবতী। ইহা জানাই ণশ-ইহাই বিশ্বাস, প্রভু আমাদিগকে এই বিশ্বাস প্রদান করুন। আমরা যথন সমগ্র জগতের - এই অবশু উপলব্ধি করিব, তখন আমরা অমর ইইয়া যাইব। ভৌতিক দৃষ্টিতে দেখিলেও আমরা অমর, সমগ্র জগতের সহিত এক। যত দিন এ জগতে এক জনও খাস পখাস ত্যাগ করিতেছে, আমি

তাহার মধ্যে জীবিত রহিয়াছি। আমি এই সন্ধীর্ণ কুদ্র ব্যষ্টি জীব নহি, चामि नमष्टियत्रप। चाठी छकारन यह आगी इहेबा हिन, चामि তাহাদের সকলের জীবনসরূপ; আমিই বুদ্ধ, যীও ও মহম্মদের আত্মান্তরপ। আমি সকল আচার্যাগণের আত্মান্তরপ, আমিই होश्रद्विकाता नकल हात्रव्रक्रण এवः यठ रज्याकाती कांत्रि शियाह, তাহাদেরও স্বরূপ-আমি স্বাময়। অতএব উঠন-ইহাই পরা-পূজা — আপনি সমগ্র জগতের সহিত অভিন। ইহাই যথার্থ বিনয়— হামাগুড়ি দিয়া হাতজোড় করিয়া কেবল আমি পাপী, আমি পাপী বলার নাম বিনয় নহে। যধন এই ভেদের আবরণ ছিল্ল বিচ্ছিল হইয়া যায়, তখনই সর্বোচ্চ উল্লতি হইল বুঝিতে হইবে। সমগ্র জগতের অব্জ্রত্ব ইহাই প্রেষ্ঠতম ধ্যামত। আমি অমুক-ব্যক্তি-বিশেষ-এত অতি সঙ্কার্ণভাব-যথার্থ পাকা 'আমি'র পক্ষে ইহা সত্য নহে! আমি সমষ্টিস্বরূপ-এই ধারণার উপর দণ্ডায়মান इफेन - (महे भूकरवाङ्गरक छेक्ठड्य अङ्कानश्रवानी महारव छेभामना করুন; কারণ, ঈশ্বর জড় বস্তু নহেন, তিনি আত্মা ও চৈত্র পদার্থ, স্থতরাং তাঁহাকে ভাবে<sup>ন</sup> সাহায্যে যথার্থভাবে উপাসন। করিতে ছইবে। প্রথমে উপাসনার নিয়তর প্রণালী অবলম্বন করিয়া উপাসনা করিতে করিতে মানবে জড় বিষয়ের চিন্ত। হইতে উচ্চ সোপানে আবোহণ করিয়া আধ্যাত্মিক উপাসনার রাজ্যে উপনীত হয়, তথনই অবশেষে সেই অখণ্ড অনন্ত সমষ্টিস্বরূপ ঈশ্বরের তাবসহায়ে উপাসনা সম্ভব হয়। যাহা কিছু শাস্ত, তাহা জড়। চৈতগ্ৰই কেবল অনস্ত স্বরপ। ঈশ্বর চৈতভাশ্বরূপ বলিয়া অনন্ত-মানব চৈতভাশ্বরূপ-मानवल अनल-आत अनलहे (करण अनल्डत छेशामनाव ममर्थ। আমরা সেই অনস্তের উপাদনা করিব—উহাই সর্ব্বোচ্চ আধ্যাত্মিক উপাসনা। এই সকল ভাব উপলব্ধি করিতে পারা খব বভ কথা--কিন্তু বড় ক্টিন। আমি মত্মতান্তরের কথা বলিভেছি--দার্শনিক বিচার করিতেছি, কত বকিতেছি—এমন সময় কোন কিছু আমার প্ৰতিকূলে ঘটিল—আমি অজ্ঞাতসাৱে ঞুদ্ধ হইয়া ওঠিলাম। তথ্ন ভুলিয়া

গেলাম যে –এই বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডে এই ক্ষুদ্র দ্বাম আমি ছাড়া আর কিছু আছে। আমি তখন বলিতে ভুলিয়া গেলাম যে, 'আমি চৈত্ত স্বরূপ-এ অকিঞ্ছিৎকর ব্যাপারে আমার কি হইবে-আমি যে চৈতভ্ত স্বরপ।' আমি তখন ভুলিয়া যাই যে, এ সবই আমারই लोला — आभि नेश्वतक जुलिया याहे, आभि मुक्ति कथा जुलिया याहे।

'ক্ষুরস্ত ধারা নিশিতা ত্রত্যযা তুর্গম পথন্তৎ কবযো বদন্তি।' পণ্ডিতেবা বাব বার বলিয়াছেন,-

এই মুক্তির পথ ক্ষুরের ধারের ন্যায তীক্ষ-দীর্ঘ ও কঠিন-ইহা অতিক্রম করা কঠিন। কিন্তু হটক কঠিন -শত শত কুর্বলতা আসুক, শত শত বাব উপ্তম বিফল হউক, কিন্তু তাহাতে আপনাকে ষেন সেই মুক্তিপথে অগ্রসর হইতে নিক্রংসাহ না করে। "উতিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্য বরানু নিবোধত।" উঠ -জাগো, যত দিন না সেই লক্ষ্যে পঁত্তিতিছে, ততদিন নিশ্চেষ্ট থাকিও না। যদিও ঐ পথ क्तुत्रधारतत जात्र दूर्नम-यिष्ठ छेश नीर्घ, नृत्रवर्धी ও कर्किन, किन्न আমর। ঐ পথ অতিক্রম করিবই কবিব। মাতুষ সাধনাবলে একদিন **त्नराञ्चत উভয়েরই প্রভু হইতে পাবে। আমাদের ছ: ধের জন্ত** আমরা বাতীত আর কেহই দায়ী নহি। আপনারা কি মনে करतन, बाकूष यिन व्यमूराज्य क्रिक्ट कर्य, त्म उद अतिवर्स्ड विष লাভ করিবে ? প্রভু স্বয়ং বলিয়াছেন, —

> "সর্ব্বধর্মান পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ। অহং তাং সর্বাপোপেভ্যো মোক্ষয়িয়ামি মা ওচঃ॥"

আমরা এ বাণী, জগতের সকল শাস্ত্রই তারস্ববে ঘোষণা করিতেছে শুনিতে পাই। দেই বাণীই আমাদিগকে বলিতেছে,—

''স্বর্গে যেমন, মর্ত্ত্যেও তদ্ধপ ভোমার ইচ্ছ। পূর্ণ হউক ; কারণ, সমু-দ্যই তোমার রাজত্ব, স্বই তোমার শক্তি, তোমারই মহিমা।"কঠিন-বড় কঠিন কথা। এই বলিলাম—"হে প্রভু, আমি এখনই তোমার শরণ লইলাম-প্রেমময় তোমার চরণে সমুদর সমর্পণ করিলাম-তোমার বেদীতে যাহা কিছু সৎ, যাহা কিছু পুণ্য-সবই স্থাপন

করিলাম। আমার পাপ তাপ, আমার ভাল মন্দ কার্য্য দ্বই তোমার চরণে সমর্পণ করিতেছি—ভূমি দব গ্রহণ কর — আমি আর তোমাকে কণন ভূলিব না।" এই বলিলাম — "তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক," পর নুহুর্ত্তেই একটা পরীক্ষায় পডিলাম—তথন আমার সে জ্ঞান लোপ হইল, আমি ক্রোধে অন্ধ হইয়া পড়িলাম। সকল ধর্মেরই লক্ষ্য এক, কিন্তু বিভিন্ন আচার্য্যগণ বিভিন্ন ভাষা ব্যবহার করিয়া थाकिन। नकलात्रे (ठेष्टा এই मिश्रा 'व्यामि' (क-काँठा 'व्यामि' (क মারিষা ফেলা—তাহা হইলে সত্য 'আমি'—পাকা 'আমি' স্বরূপ সেই প্রভূই একমাত্র বিরাজ কবিতে থাকিবেন। হিক্র শাস বলেন,---''তোষাদেব প্রভু আমি ঈর্ধাপবায়ণ ঈশ্বর –তোমবা অক্ত কোন श्रेशदात छेशामना कतित्व हिलात ना।" आयातमत अनत्य এक यांज ঈশ্বরই নেন রাজত্ব কবেন। আমাদেব বলিতে হইবে —''নাহং নাহং, তুঁহ তুঁহ।" তখন কেবল সেই প্রভুকে ব্যতীত আমাদিগকে স্ধ্র ত্যাগ করিতে হইবে; তিনি কেবল তিনিই বাছত্ব করিবেন। হয় ত আমরা থুব কঠোব সাধনা করিলাম – কিন্তু পর মুহুর্ত্তেই আমাদের পা পিছুলাইয়া গেল--মার তথন আমরা মায়ের নিকট হাত বাডাইতে চেষ্টা করিলাম—বুঝিলাম, নিজ চেষ্টায় অকম্পিতপদে দাঁডাইবার যো নাই। আমাদের জীবনটা যেন বহু অধ্যায়সমন্বিত গ্রন্থস্করপ –তার এক অধ্যায় এই যে—''তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক।" किस यि अ कीयन शरह प्रकल व्यशास छिलित मर्पा श्रव्या ना कति, जत সমুদয় জীবনটাকে উপলব্ধি করা হইল না। ''তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক।" প্রতি মুহুর্ত্তে বিদ্রোহী মন ঐ ভাবের বিরুদ্ধে উথিত হটতেছে, কিন্তু যদি আমাদিগকে ঐ কাচা 'আমি' জয় করিতে হয়, তবে বার বার ঐ কথার আরত্তি করিতে হইবে। আমরা একজন বিদ্রোহীর সেবা করিব অথচ পরিত্রাণ পাইব—ইহা কখন হইতে পারে না। সকলেরই পরিত্রাণ আছে-কিন্তু বিদ্রোহীর পরিত্রাণ নাই-অার আমাদের অঙ্গেত বিলোহের ছাপ লাগিয়া রহিয়াছেই-चामता चामारमत निरम्दान चावात विक्रा विखारी, चामता विक्र

আমাদের 'পাকা আমি'র বাণীর অনুসরণ করিতে অসমত হই, তখন
আমরা সেই জগনাতার মহিমার বিরুদ্ধে বিদ্রোহাচরণ করি। অতএব

যাহাই ঘটুক না কেন, আমাদের দেহ মন সেই মহান্ ইচ্ছাময়ের
ইচ্ছায় মিলাইয়া দিতে হইবে। হিন্দু দার্শনিক ঠিক কথাই বলি
য়াছেন যে, যদি মান্থ্য— 'তোমাব ইচ্ছা পূর্ণ হউক' একথা হবার
উচ্চারণ করে, সে পাপাচরণ করে। 'তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক'—

আর কি প্রয়োজন ? উহা হ্বাব বলিবার আবশুক কি ? যাহা ভাল,
তাহা ত ভালই। একবাব যখন বলিলাম—'তোমাব ইচ্ছা পূর্ণ হউক,'
তখন ত ঐ কথা ফিরাইয়া লওয়া চলিবে না। ''ম্বর্গেব ন্থায় মর্ত্যেও

তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক, কাবণ, তোমাবই সমৃদ্য বাজ্ব, তোমাবই
সব শক্তি, তোমাবই সব মহিমা—চিবদিনের জন্ত।"

### পত্ৰ।

( সামী প্রেমানন্দ )

त्वनुष् मर्ठ ११२१२१

#### পরম সেহভাজনেযু

্তোমাব চিঠি ক'দিন হইল পেয়েছি। স্বামীজির উৎসব বিবরণ শুনিবা আনন্দিত হইলাম। ওথানকার আশ্রমটী বন্ধমূল না হওয়া পর্যান্ত তোমার থাকিবার ইচ্ছা, ইহা অতি স্থন্দর সক্ষয়। যদি তুমি ইহা করিয়া যাইতে পার তবে তোমার মানব-দেহ-ধারণ সফল।

সর্বাদা মনে রাধিয়া চলিও যে, তুমি প্রভুর সন্তান, তাঁর দাস। তোমার মধ্যে যেন হিংসা, দ্বেদ, ঈর্বাস্থান না পায়। সহু করাই যেন তোমাব জীবনের একমাত্র মৃলমন্ত্র হয়। প্রীন্ত্রের জীবন এই সহ গুণের এক অপূর্ব আদর্শ। ঠাকুর তাঁব সহিষ্কৃতার কত কথাই শুনাইখাছেন। শেষে কহিতেন, "শ, য, স—যে সন্ন সে রন্ধ যে না সন্ন সে নাশ হয়। তিনটে শ, য, স কেন জানিস ?—হে জীব, সহু কর, সহু কব, সহু করু আর না সইলে নাশ নিশ্চয়।" আমর। ঠাকুরের সংসারে শেখতে এসেছি। এই,

"বছরপে সন্মুখে তোমাব, ছাডি কোথা খুঁ জিছ ঈশার গ জীবে পেম কবে যেই জন, সেইজন সেবিছে ঈশার।"

নারায়ণ বোবে জীবেব সেবা কতে আমাদের জন্ম , এই আমাদেব সাধন, ভজন ক্যাল, তপস্থা। লোকেব ভাল মন্দ দেখ্বাব আমাদের সময় কই ? উহা আমাদেব ধ্যাবিক্দ।

সকলেব স্থবিধাজনক স্থান একটা চাই। দনিদ্ৰ, তুৰ্বল, পতিত, মুর্থ—এদেবই আপনাব কতে হ'বে। এও বলি, এক দলকে ভাল-বাস্তে গিয়ে অহা বড লোকদেব ঘণা না কবিয়া বসি, এদিকেও দৃষ্টি বাধিবে—

"ব্ৰহ্ম হ'তে কীট প্রমাণু সর্ব্জন্ত সেই প্রেমম্য"

—<del>- বিবেকানন্দ</del>

সকলের সঙ্গে মিশে গৃষে চল্তে হবে বাবা, এই খ্রীঞ্জীপ্রভুর ও বিবেকানন্দ স্বামীব শিকা।

স্থায়ী স্থান দেখে যেতে তোমার ইচ্ছা, ইহাব নাম দৃচ নিষ্ঠা। এই
নিষ্ঠা না থাক্লে মাত্মৰ নিজেব ও দেশেব উন্নতি কব্তে পারে না।
আমাদের দেশ কি বকম হবে জান ? "স্বদেশোভ্বনতম্ম।" এই
একটা দেশ আমাদেব নয, সারা পৃথিবীই আমাদেব জান্তে হবে।
সমস্ত জীবের জন্ম প্রার্থনা কতে হবে। 'আমি আমার' জ্ঞান মোহ,
ইহা দ্র করা চাই। প্রভু তুমি, তোমাব জগৎ, আমি তোমার এক
জন সেবক মাত্র!

কথায় উদার নয় কাব্দে দেখাতে হবে। আবার ঠাকুরের 'পাতকো কাটার' নিষ্ঠা চাই—এক জাযগায। তুমি সাধনার সিদ্ধ হও, ইহা আমার অন্তরের প্রার্থনা জানিবে।
আধা করে ছাড়া ভাল নয়। তোমাদের দেখে লোকে অবাক হয়ে
থাক্বে না ? ভা না হ'লে ঠাকুরেব নাম গ্রহণের বিশেষত্ব কি ?

যখন ভয় পাবে তথন ঠাকুরকে প্রাণ ভ'বে ডাক্বে, তিনিই দয়া করে শক্তি, ভক্তি, সাহস ও বল দিবেন।

ব্রহ্মানন্দ স্বামীর ঢাকা যাবাব এখন সম্ভাবনা নাই। তিনি আছেন মাল্রাজে। আমাদের মেহাশব্যাদ ও ভালবাসা জানিবে। ইতি

ওভাকাজ্জী প্রেমানন্দ

## শ্বতি।

ভৈরবী--একভালা।

আজি কেন কার তরে ভাসে আঁখি নীরে,

বাজে হৃদ্ধে ককণ বেদনা।

বুঝি, হারাথেছি তায়, স্মৃতিটুকু হায়!

রয়েছে দিতে সাস্তনা।।

কিবা, দিবামধুর প্রেমকান্তি, দরশে জাগিত বিমল শান্ত মোহিত মন, ভুলিয়া আপন,

যাচিত চরণে করুণা

করণার খনি, সে যে গুণমণি

সমদর্শন সবে.

<sup>\*</sup> প্রস্থাদ স্বামী প্রেমানন্দজীর মহাস্থাধির পুণাশ্বতি উদ্দীপনার্থে ঢাকা রামকৃক্ষাঠে ভক্তসন্মিলনে গীত।

হেন মনের মতন আপনার জন,

কে দেখেছে কোথা কবে ?

দদা মাতোরারা, "প্রভু"র নামেতে,

চল চল অঙ্গ প্রেমভরেতে,

পুরব বঙ্গে হেরি' রুপাঙ্গে

ক'রে নিল সবে আপনা।।

আজি, আসি নাই শুধু কাঁদিতে কাঁদাতে জানা'তে বাসিত ভালো,

হবে, নৃতন ছাঁচেতে ঢালিতে জীবন, হদে জালিতে প্রেমের আলো॥

শুন "রামকৃষ্ণ" নামে তাঁহারি আহ্বান "জালো বাঁর্যাবান, হও আগগুয়ান"

উারে বাসে। যদি ভালো, অনুরাগে চলো, কেন আছু ব'লে আনুমন।

### সৎকথা।

( স্বামী অদ্ভুতানন্দ )

শাস্ত্রে ও বড় বড় কথা আছে, তাতে হবে কি ? জীবনে প্রতিপন্ন । করা চাই—ইহাই সাধনা।

সৎসক্ষের এমনি মাহাত্ম্য যে কটিও নারায়ণের মাথায় উঠে, কারণ সে ফুলের সঙ্গে থাকে। তাই ভগবান উদ্ধবকে বলিতেছেন, সংসক্ষ কর, সংসঙ্গে ভগবানের দলা হয়।

আপন আত্মার কল্যাণ কর! সৎসঙ্গ, বিগ্র**হ দর্শন এ সব** কি **রু**ধা বায় ? রোগীর সেবা করা, ছৃত্তকে থেতে পর্তে দেওয়া—এই সব হলে। ধন্ম। এর চেয়ে আর কি ধন্ম আছে ?

ঠিক ঠিক ডাক্লে ভগবান প্রকাশ হন। লোক দেখান যেন না হয়।

গুরুবাক্যই হলো প্রধান , গুরুবাক্য সাধন কর্তে কর্তে বস্তর প্রকাশ।

গাতা হলো ভগবানের বাক্য, গাতা পাঠ করা উচিত—

সংবৃদ্ধি চাই, সংবৃদ্ধি হ'লে ভগবানের প্রতি শ্রদ্ধা ভক্তি নিশ্চয়ই হবে।

যে নিঃসংশয় হয়েছে, সে কত বড় ভাগ্যান ।

ত্যাগী পুরুষের উপদেশ পেষেও সংযমা না হলে কিছুই বুঝবার সাধা নাই।

ভগবানকে ঠিক ঠিক ভাক্লে নিঃস্বার্থ ভাব আস্বেই।

শাঁচ্চা কৃঞ্জি কর্লে দে কাঞ্জ চল্বেছ চল্বে, ভ্রথাচুরি কোন কালেই চল্বে না।

कर्त्याटारे कीव रय, कर्त्याटारे (मवडा रय)

গুরু এবং ইট্টের প্রতি খুব নিষ্ঠা বাখা চাহ। তা না হ'লে নিজেও ভগবানের নাম কর্বে না, অপরকেও কর্তে জেবে না,— একে বলে জীব ভাব, এভাব তাড়িয়ে দেওয়া ভাল।

সরলতা হ'লে ভগবানের দয়া বুঝ তে পারা যায়। যার সরলতা নেই সেই হায় হায় কর্বে। যা জুঠলো তাতেই সম্ত থাক, যার সরলতা নেই, সেই হঃথ পাবে ও অপরকে হঃথ দেবে। ভগবান সরল লোককে ভালবাদেন। যার পাঁাচোয়া বৃদ্ধি দে একটা কথাব উপব বিশটী মানে করে।
জপ ধান করে কি হয় ং—সবলতা।

কম্মেতে—রাজা হয,- -কম্মেতে প্রজা হয়।

যে সাধু হবে সে কখন ধবনিন্দা পরচচ্চা কব্বে না।

**জগতে কি কেহ ছোট হ'তে চা**র গ

কাব দারা ভগবান কি কর্ম কবান তাব কি কিছু ঠিক আছে ?

ভগবানকে প্রাণ ভরে ডাক্লে তিনি সব বুঝিযে দেন। বাঞে গল্প না কবে ভগবৎ চর্চা ও শাস্ত্রালোচনা কব, নিজেবই কল্যাণ হবে।

ভিক্সা কবে কত লোক থাচে সকলেবই কি উন্নতি হয় ? সংসারী-দের মধ্যেও অনেক মহৎ লোক আছেন।

কোন বিষয় জোব কবে ত্যাগ হয না।

উদ্বেশ্ত হচ্ছে ভগবানকে ডাকা, কিন্তু মান সম্বম পেয়ে আমরা তাঁকে ভূলে যাই, এই তাঁব মাযা

এ সংসারে কাকেও বিরক্ত করা মহাপাপ।

হিংসা যদি হয়, তবে ভগবানের উপরত হওয়া ভাল ।— অমুক্কে দয়া করিলেন, আমায় কেন করিলেন না—এটা ভাল।

ভগবান যতটকু শক্তি দিয়াছেন তদ্টুকু সং কাজ কব---কাহারও বেন অনিষ্ঠ না হয়।

যত দিন বাচিতে হইবে, ৩ত দিন কথা করিতেই হইবে। কর্মা না করিয়া উপায় নাই। সাধুবা ভগবানেব কথা কবেন, গৃহস্থেরা সংসারের কন্ম কবেন, তবে যদি ভগবানে মন থাকে, তা হলেই বাঁচোয়া।

গুরুর কাছে, ভগবানের কাছে, কাম ক্রোধ দমনের জ্বল থুব প্রার্থনা করিতে হয়। গুরুকে ভগবান মনে হ'লেই কাজ ইইল। নিজেকে বড় বলিয়া মনে হইলেই যত গোল। যার ভোট বলিয়া মনে ধারণা, তাহার আর কিসের গোল গ

পণ্ডিত আর কাহাকে বলে? যে লেখা পড়া শিখে ভগবানের স্তব স্ততি করে, প্রার্থনা জানায়, হুঃখ জানান, সেই পণ্ডিত।

ভাগ্যবান কে গ্যে ভক্ত, যে ভগবানকে বুঝতে পারে।

খালি মন্ত্র নিলে কি হবে ? মন্ত্র নিয়ে ওকর উপদেশমত কাজ কবিতে হয়, তবে তো গুকর মহিমা বুঝা যায়।

এমন কর্ম করিতে হয়, যাহাতে ভগশন থিপী হন।

ঈশ্বরের দাস ভিন্ন আবার কাহার দাস হব ? ঈশ্বরের দাস হইলে হিংসা চলে যায়, সকলের স্ঞাপে স্ভাব হয়।

জীবের সঙ্গ করিয়া কি হইবে ?—হর্দশা হইবে। নিজেও সাধন ভজন করে না, অন্তকেও করিতে দেখ না।

পরকে কেন মানি ? নিজের ছুঃখ যায না বলিয়া, নিজের উপর বিশাস নাই বলিয়া।

ত্' বকম রতি—সাধু রতি আর ভগবৎ রতি।

যত দিন ভগবান সাক্ষাংকার নাহন, তত দিন ঠকানো বৃদ্ধি যায় না।

ভগবানকে ডাকিলে শক্তি আসিবেই আসিবে।

্য ছোট খাটো একটি সংসারের হিসাব বাখিতে পারে না, সে ভগবানের বিরাট সংসারের হিসাব রাখিবে কি করিয়া প

ভগবান যাঁহাকে বড় করিয়াছেন, তিনিই বড়। লোকের বড় ছোট বলায় কি আসে যায় ?

গিনি সং—তিনি গুরু। ইপ্টের উপর বিশ্বাস ভক্তি বাড়িয়ে দেন।
শাস্ত্রে মন্ত্র তো অনেক লেখা আছে। তাতে কি হবে? মহা-

পুরুষের নিকট হইতে ঠিক ঠিক উপদেশ গ্রহণ করিলে জীবন মূহুর্ত্তের মধ্যে পবিবর্ত্তিত হইয়া যায়।

মাতুষ সবই এক, কেবল কর্ম্মে পৃথক্ করেছে !

ভগবানকে যতটুকু দিবে, ৩তটুকু পাবে। চারি আনা দেও, চারি আনা পাবে, যোগ আনা দেও, যোগ আনাই পাবে।

ধ্যান জপ কর্বার যে ইচ্ছা, সেও তাঁব দ্যা বুঝিতে হইবে। ভগবানই বাপ মা, ভগবানেব সন্তানেব অন্ত কোন বাপ মা নাই।

## ঈশার প্রতি মরিয়ম।\*

( দয়া )

তাই প্রভু তাই
জীবনেব অতীত দিনেব পবে

মতবাব

কিরে ফিরে চাই
শুধু মনে পড়ে সেই সুমধুর প্রফুল ব্যান
সেই তটি আঁথি চল চল
সই পুণ্য, অনবন্ধ, স্নিগ্ধ মৃর্তি, চির ত্যুতিমান
ভাবে ভোর পাগল বিভোল।

আমি ছিম্ম প্রমোদে মাতিয়া, অকস্মাৎ
ভোমার বারতা

<sup>\*</sup> বাইবেলের New Testament এ বর্ণিত যীশু গীষ্টের প্রিতা নারীর পুনরন্ধার ঘটনা অবলম্বনে রচিত : এই নারীবই নাম Mary Magdalene (St)—"the patron saint of pentients."

বিশাসের কলহাস্ত হতে, আচন্ধিতে উঠিল দেবতা।

শুধু স্বপনের মত টুটে গেল মোহ চকিতে জাগিকু আমি চেয়ে

জীর্ণ দল পত্র টুটি ধীরে ধীরে ধীরে শুভ্র জ্যোতি নেমে এল বেয়ে।

আলোকের পরশনে অসিতের রেশা,

প্রমোদের বিভীধিক। যত

আমারে ঘেরিয়া নিত্য ছিল চিরদিন শুক্তে মিলি হইল বিরত।

তথনও পাই নাই পরশ তোমার তথনও বুঝি নাই প্রভূ

অভাগীর পাপ তাপ লবে সব হরি হে দয়াল, বুঝি নাই কভু।

'ফরিসীর' ভোজগৃহমাঝে ছিলে যবে পতিত-পাবন

লুটাইয়ে পড়িলাম পায়ে দিকু মোর কুকুম চলন।

বিসর্জ্বিকু অশ্রবারি পদপ্রান্তে তব যাচিকু মাগিয়া তুই কর

ওগো সদাশয় প্রাভু, দয়া কর আজ পাপে মোর তমু জর জর।

মুক্ত কেশপাশ দিয়ে স্যত্নে তব মুছামু চরণ

ন্ধদিভোর স্বেহ মোর, দিতু পদে ঢালি করিয়া বরণ।

তবুও বুঝিনি মনে তুমি কি রতন হে প্রভু আমার, শুধু গুণমুদ্ধা নারী —হলো আকর্ষণ, দিয় উপচার।

গৃহস্বামী কোপভারে কি ভাবিল মনে

—স্বীশা একি ভ্রম্নাচারী জন।

— পশা আক এরাচারা জন! তাহারে সুধালে বাণী, অমৃত-সিঞ্চিত

ब्राटादा द्र्याल याना, अब्रुख-रामक ब्रुक्क शिव व्यविधानी बन—

"হুই ঋণী আছিল একদা, ছুই দীন, উত্তমৰ্থ যাৱ

শত মুদ্রা, দ্বিশত অপরে,'দিয়াছিল পাযনিকো আর।

তবে সেই ধনী মহাশয়, শান্ত মনে ভাকিয়া তাদের

ভ্রধালেন—'করিলাম ক্ষমা, এঋণের নাহি আর ফের।'

সেই মতো জেন হে খ্রীমান, সেই মতো এরে আমি করেছি যে ক্ষমা

ঋণ ধার গুরুতর তার ক্বতজ্ঞ। হয় নাকি বহীন উপমা ?

রুতক্কতা একেবারে তার প্রেম তাই উপছি উঠেছে আর সব

হে শ্রীমান্, দেখ চেয়ে, দেখ এর প্রীতি
এর পূজা কিবা অভিনব।"

ওগো প্রভু, এ কি লজ্জা দিলে তুমি আৰু ! পাপীর যে বাডালে গরিমা

দীনের এ ক্ষুদ্র অর্থ্য ঢেলে দিতে পায় বরবিলে আপন মহিমা।

কর্রণায় সেই দিন করে নি**লে** মোরে চিরদাসী পাদপ্রাম্ভে তব হে আর্প্ত-উৎস্থ প্রাণ, হে দেব-মানব, হে মহান্, ওহে ভব-ধব। জালা যুচে গেছে আজ, ভোগ বহিং ধুম

জালা যুচে গেছে আজ, ভোগ বাহু ধুম প্রস্থুপ্ত নির্বাপিত স্ব

শুধু তব প্রেম আছে বক্ষ মাঝে জাগি সুগভীর, নিভ্ত, নীরব।

অলক্ষ্যে পথের পাশে যেথা তুমি আছ দাঁড়াইয়া, ওছে অপ্রকাশ,

কুশভরে অবনত মাথা, দেহয়ষ্টি লুটাইয়া, বহে ঘন শ্বাস।

ষচঞ্চল, অপলক আঁখি, তাই ভুধু হেরি একমনে

বিশ্বয়ে হয়েছি আমি হত, ভাবি লীলা এ জুশ-মরণে !

চিহ্ন তার বক্ষমাঝে লয়ে বারে বারে গুরেছি অশেষ

ফিরে এস প্রভু আজ মোর, ফিরে এস ওগো পরমেশ।

ক্ষুৰ চিত ব্যগ্ৰ আজি হিয়া, পেতে ঠাই পদসন্নিকটে

ব্দালোকের অবতার প্রভু, ফিরে এস এস হে সন্ধটে।

কোন্ নিশিভোরে পুনঃ মি**লি**বে **হে দেখা** শুনিব সে মধুময় বাণী

"প্রগো বাছা, আমি আছি নিতে পাপ তাপ বহিতে যে জগতের গ্লানি।"

তাই প্রভু তাইউ,

জীবনের বিগত দিনের পরে

যতবার

ফিরে ফিরে চাই

শুধু মনে পড়ে তব অতুগন অন্থপম রূপা

—অভাগীর অনগু সম্বল

সেই ভালবাসা প্রীতি, পরাণের অপার করুণা
রক্তমাধা চরণকমল।

### ভারতীয় শিক্ষা।

সাহিত্যের **প্রসার**। ( স্বামী বাস্তদেবানন্দ )

The debt which the world owes to our motherland is immense. Taking country with country, there is not one race on this earth to which the world owes so much as to the patient-Hindu.

Hence again must start the wave which is going to spiritualise the material civilisation of the world. Here is the life-giving water with which must be quenched the burning fire of materialism, which is burning the core of the hearts of millions, in other lands.

-Vivekananda.

এই প্রসঙ্গে আমরা ভারতবর্ষীয় সাহিত্যের জগৎ ভ্রমণ সম্বন্ধে আর একটু বিশেষভাবে আলোচনা করিতে চাই। ইদানীং ভারতবাসীর সাগরপারে গমন করিলে জাতি যায় কিন্তু কোতৃক দেখ, এই ভারতীয় সাহিত্য সাত সমুদ্র তের নদী পার হইয়া ভিন্ন দেশীয় সাহিত্য ও বিজ্ঞানের ভিত্তিররপ হইয়াছে এবং পক্ষান্তরে বিদেশীয়েরা তাহা আত্মপাৎ করিয়া নিজ প্রচেষ্টায় তাহার উপর মহিমময় জ্ঞানের প্রাসাদ প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে। আর অধুনা অম্মদেশীয়েরা কেবল সারা জীবন ধরিয়া পূর্ব্বপুরুষদের নামাফুকীর্ত্তন ও চর্বিত চর্বন করিয়া ক্ষান্ত আছেন। তাঁহাদের সকল প্রচেষ্টা কেবল কতকগুলি কুসংস্কার কিম্বা কতকগুলি অসম্বন্ধ আচারপদ্ধতি প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম ব্যস্ত। कृष्टे এक जन हिन्नामीन देवज्ञानिक दा नार्मनिक धीरत धीरत राषा যাইতেছে বটে, কিন্তু তাহা সমুদ্রে পান্তার্ঘ মাত্র। মৃষ্টিমের শিক্ষিত-স্মাজ যদি একবার ভারতের প্রামে গ্রামে পরিদর্শন করিয়া বেডান তাহা হইলে বুঝিতে পারিবেন যে তারতের জনসমাজ কি অমকারা-চ্ছন্ন। অনেকেই কলিকাতার বৈহাতিক আলোক দেখিয়া মনে করেন যে গ্রাম সকলও বুঝি ঐ প্রকার আলোকিত। বঙ্গ ও বঙ্গেতর প্রদেশে বহু পণ্ডিত আছেন কিন্তু তাঁহারা হিন্দু দর্শন বিজ্ঞানের কেবল ভাগ্য ও তটিকা, তটিকা তটিকার গিলিত চর্মন করিতেছেন। मर्गन ও विकारने वास्त्र कीवन जांशात्रा शताहेशा किलिशास्त्रने, काटक काटकरे क्यारमंत्र शत्रमायूताम, क्रियात क्रमिविकाम, व्याधी-ভট্টের জ্যোতির্বিদ্যা, বাগভট্টের নরশরীর বিজ্ঞান, নাগার্জ্বনের রাশায়ণ প্রভৃতির আলোচনায় এবং ভিঃদেশ হইতে তথ্য সঞ্চয় করিয়া তাহার পুষ্টি সাধন এবং পাশ্চাত্যের সহিত জ্ঞানক্ষেত্রে উপযুক্ত প্রতি-হন্দী হইতে একেবারে অক্ষম—কেবল অ, তা প্রভৃতি তদিত প্রতায়, অবচ্ছেদকতা প্রভাত কল্পিত শব্দের উপর নির্ভর করিয়া ছল ও বিতঞ্জার অবতারণা করিয়া নিজেদের ক্বতক্তার্থ মনে করিতেছেন।

যাহা হউক এখন বিদেশীয় নীতিকথার আলোচনা করিতে হইলে সর্ব্বাগ্রে Æsop's Fableএর কথাই উঠে। কিন্তু ইদানীং বহু পণ্ডিত মঞ্জীর বিশ্বাস যে ঈশপ নামে প্রক্লত কেছ কখনও ছিল না। কিন্তু তাঁহার অন্তিত্ব স্বীকার করিলাও ইহা সম্পূর্ণভাবে নিশ্চিত হইয়াছে, যে সকল গল্প ঈশপ রচিত বলিয়া পরিচিত আছে তাহাদের অধি-

কাংশই জাতকের রূপান্তর মাত্র এবং অপর কতকগুলি বিভিন্ন লোকের রচনা। খৃঃ পৃঃ পঞ্চম ও চতুর্ব শতাব্দীতে গ্রীকদেশে কতকগুলি কথা দেখিতে পাওয়া যায়; উহা ডেমিক্রিটাস বর্ণিত কুকুর ও প্রতিবিম্বের এবং Plato বর্ণিত সিংহচর্মাচ্ছাদিত গর্দভের কথা। এই হুইটী গল্পই বৌদ্ধ জাতকে দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু ডেমি-ক্রিটনের কুরুর প্রতিবিম্বকে মাংসণ্ড মনে করিয়াছিল ইহা কিঞ্চিৎ অস্বাভাবিক। জাতকে এবং পরবন্তী যুগের পঞ্চন্তে বর্ণিত আছে যে শুগাল তটভূমে মাংদখণ্ড রাখিয়া মৎস্থ ধরিতে গিরাছিল—ইতাই স্বাভাবিক।-Platoর গর্দভ কি করিয়া সিংহচর্মাচ্ছাদিত হইল ?-বরং জাতকে গ্র্মভাষামী ভাহাকে সিংহচমাজাদিত করিয়া অপরের শক্তক্ষেত্রে ছাড়িয়া দিত –ইহাই থুব স্বাভাবিক। আবার সিংহ যেমন ভারতবাসীর নিকট পরিচিত ছিল, গ্রীকদিগের নিকট তেমন ছিল না। আর এ সকল গল্পের উৎপত্তি, সাধারণ জনসমাজে, সাধারণ ভাষায় এবং স্চরাচর যাহা প্রত্যক্ষ করা যায় তাহা হইতেই হয়। ইহা হইতেই বেশ প্রতীয়মান হয় যে এ সকল কথা ভারতবর্ষ হইতে ঐ সকল দেশে গমন করিয়াছিল। তাহা ছাড়া হেরোডোটাস ও একটি আখ্যায়িকাকে পারস্ত হইতে সংগ্রহীত বলিয়া স্বীকারই করিয়াছেন। Solomon এর বিচার সম্বন্ধেও যক্ষিনী জাতকের শ্রেগ্র দেখিতে পাওয়া যায়। পুত্র লইয়া মাতৃষয়ের মধ্যে বিবাদের মীমাংসা, বালক-টীকে হুই ভাগ করা অপেক্ষা বলপূর্বক যে গ্রহণ করিতে পারে ভাহারই প্রাপ্য ইহাই স্বাভাবিক।

কথা ছুইটি যে জাতক হইতেই গ্রীপে গমন করিয়াছে, এমন নহে।
জাতকের বহু পূর্ব হইতেই ভারতবর্ষে এ সকল কথা প্রচলিত ছিল—
তাহার প্রমাণ মহাভারতাদি বহু প্রাচীন গ্রন্থ। জাতকে সেইগুলি
একত্রে লিপিবদ্ধ হইয়াছিল মাত্র। আর জাতকের গল্পমালা এক
সময়ে বা এক পুরুষের দারা সংগৃহীত বা ক্ষিত হয় নাই ইহা ধীরে
ধীরে প্রকাশ হইয়া পড়িয়াছে। সেই জন্ম আমাদের বিশাস যে
Pythogorus, Socratis, Plato প্রভৃতি গ্রীক দার্শনিকদের ভিতর

ভারতীয় দর্শন শাস্ত্র যেগপে প্রবেশ লাভ করে ইহারাও সেই ভাবে বৌদ্ধ পূর্বব যুগে তাহাদের মধ্যে প্রবেশ লাভ কবিয়াছিল।

সংস্কৃত পঞ্চন্ত নামক গ্রন্থানি খৃঃ ষষ্ঠ শতাকীতে পারস্থবাজ্ঞ খসক নসীরবানের রাজহ্বালে পাহলবী ভাষায় অনুবাদিত হয়। পরে উহা খৃঃ ৮ম শতাকীতে সিরিয়ক এবং আরবী ভাষায় অনুদিত হয়। দিরিয়ক 'কলিলগ ও দমনগ' এবং আরবী 'কলিলা ও দিমনা' ইহা পঞ্চন্তরের 'করটক ও দমনক' নামক শৃগালন্থযের নামের অপভ্রংশ মাত্র। আরবীরা 'কলিলা ও দিমনাব' বচ্যিতাকে 'বিদপাই' বলিতেন। উহা সংস্কৃত 'বিশ্বাপতি'। এই 'বিদপাই' শেষে 'পিল্লান্ড' বা 'পিল্ল' হইয়া ইউরোপে পঞ্চন্ত্র 'পিল্লের গল্ল' বলিয়া প্রচারিত হইয়াছে। কথাসরিৎসাগর নামক অপর একখানি গ্রন্থও প্রকাপ ভাবে পাশ্চাত্য জগতে বহু বিস্তৃতি লাভ ক্বিয়াছে। আরব্য উপভাবের শহরেবার ও শাহজেমানের কগাই সংস্কৃত কথাসরিৎসাগর হুইতে গৃহীত। উহা শেষোক্ত গ্রন্থের হুই যুবা রান্ধাণ ও এক মক্ষেব উপাধ্যান ছাডা আর কিছুই নহে। তাহা ছাডা সিন্দিয়াবাদ, বাজা, রাজপুল্ল, যুবতী ও সপ্তমন্ত্রী এ বিষয় স্পন্থ সাক্ষা প্রদান করে।\*

শুধু তাহাই নহে গ্রাম ও ব্রহ্ম দেশীয় ভাষায় রামচরিত্র, সীতা-হরণ, রাবণ যুদ্ধ, অনিকন্ধ উপাধ্যান, ভগবতী মাহাত্ম্য কথন, বালী-বৃত্তান্ত, কামধেক্ম, নাগকলা, যক্ষ রাক্ষসাদিব বর্ণনা দেখিয়া ঐ সকল দেশে সংস্কৃত শাস্ত্রেরই আধিপত্য নির্দেশ করে। আর ললিত-বিস্তরাদি বৌদ্ধ ও তান্ত্রিক গ্রন্থ সকল মধ্যআসিয়ায় এবং মহাচীনে কিরূপ প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল তাহা ত সকলেই জানেন।

"ভাবতবৰ্ষীয় গণিত, জ্যোতিষ ও চিকিৎসাশাত্র বিষয়ক বছতর পুস্তক আরব ও পার্সীক দেশের ভাষায় অন্ধবাদিত হইয়। সেই সেই দেশে

<sup>\*</sup> Jatak Tales Collected by Fousbal as Translated by T W. Rhys David vol 1. Introduction.

British & Foreign Review, No xxi. p 266.

প্রচারিত হয। উমুন অলু অমা ফি তল কাতুল আত্রা নামক এক-পানি গ্রন্থে লিখিত আছে, ভারতব্যীয় পঞ্জিতেরা আরবের অন্তর্গত বোগদাদের রাজসভায় উপস্থিত হইয়া জ্যোতিষ ও বৈত্মক শাস্তাদি भिका (पन। देशांत माधा काशांत नाम मकः, काशांत नाम ककः कारांत्र नाम वा वाधत विवा निधिक चाहि। महः मानिका अवर বাধর ভাল্কর (অর্ধাং ভাল্করাচার্যা) বলিয়া অনুমতি হইয়াছেন। আরব রাজ্যেশ্বর হারুন অলু রুদীদের উৎকট পীড়া হয়। কোনওরপেই তাহার প্রতীকাব না হওয়াতে, তিনি ভারতবর্ষ হইতে ঐ মঙ্কঃকে চিকিৎসার্থ লইযা যান ও তদীয় চিকিৎসাগুণে দে রোগ হইতে মুক্ত হন। তার্ত্তর ঐ আরবী পুস্তকে দাহর, জবহব, রাহঃ, অঙ্কর, অন্দি, मुकः, अञ्चल, साति, अधन्त, मानाक्, मनअदल এই मुमछ (अ) िष्क ও চিকিৎসাশাস্ত্রজ্ঞ ভারতব্যীয় পণ্ডিতের বিষয় বণিত হইয়াছে। ইঁহাদের প্রণীত অনেক গ্রন্থ আরবী ও পাবসী ভাষায় অনুবাদিত হয়। পূর্বোক্ত আরবী গ্রন্থে ঐ নামগুলি বিকৃত করিয়া লিখিত হইয়াছে তাহার সন্দেহ নাই। উহাতে আরবদেশে নীত সিবস্তু, মদদি ও যেদান নামে তিনথানি ভারতব্যীয় বৈছক গ্রন্থের রভান্ত আছে; তাহা সংস্কৃত চরক, সুশ্রুত ও নিদান বই আর কিছুই নহে। शृहोत्म ता किछू भारत अनमनसूत नामक आवती नत्रभावित असूमि ক্রমে আরবী ভাষায় একখানি জ্যোতিষ্শান্ত অমুবাদিত হয়; উহার আরবী নাম সিন্দুহিন্। কোলক্রক উহাকে সুসংস্কৃত ব্রহ্মসিদ্ধান্ত विषय विद्युष्टिन। करत्न । याकूव नाम्य अकृषि श्रृष्ट्यात श्रे मिन्द हिन्द পুত্তক অবলম্বন করিয়া একথানি জ্যোতিষ্শাস্ত্র প্রস্তুত করেন। তাহাতে তিনি বীজগণিত শাস্ত্রের প্রমাণ বারম্বার উদ্ধৃত করিয়াছেন 🗱 অল-मामुम नामक वाक्त्राट्य ममग्र এकथानि मश्क्रक वीक्रमनिक चात्रवीरक चकुरां मिछ इस । ১, २, ७, ८, ६, ६, ९, ५, ১, এই नस चक मुर्हि खरर अकः मनः नठः प्रदार देवानि नन्धानाख्य प्रथा गननात्र (सक्रप

<sup>\*</sup> Asiatic Researches, vol xi. pp 161-164.

প্রণালী সর্ব্বত্র প্রচলিত রহিয়াছে, ভারতবর্ষীয় আর্য্যেবাই তাহ। উদ্ভাবন করেন। আরবী ও পারসীক পারীগণিত প্রণেতারা সকলেই এক বাক্যে তাহা স্বীকার কবিয়া গিণাছেন।। আরবীরা হিলুদের নিকট উহা শিক্ষা করিয়া স্বদেশে প্রকাশ কবিষ। দেন ও তদ্বিষয়ক গ্রন্থ বচনা ও বাণিজ্য বিস্তাব স্থাবা বোগদাদ নগব হইতে স্পেনেব অন্তর্গত কর্-ভোৱা নগৰ পৰ্যান্ত প্ৰচাৰ করিয়া যান প্লাসং-উল্-হিসাব্ নামক আরবী পুস্তকেব ভূমিকাষ ও অন্যান্ত পাবদীক গ্রন্থে তাঁহাদের 💁 আছ প্রণালী শিক্ষাব বিষয় সুম্পষ্ট লিখিত আছে। স্থবিখাত গ্রীক পণ্ডিত পিথাগোরাস একখানি গ্রন্থে অঙ্গ গণনাব যের । পদ্ধতি প্রকাশ কবেন এবং বিণিয়সের জ্যামিতি শাস্ত্রে নাহ। যেরপ ব্যাখ্যাত হইবাছে, তাহা ঐ ভারতব্যাধ অঙ্ক প্রণালীব সাইত একরপ অভিন্ন। একটী ফরাসী গণিতজ্ঞ পণ্ডিত (Chastes) বিচার কবিয়া দেখাই-यां हिन, अन्तिमां करत्व शहीरना वाववीरनत शृर्वि छात उवधीय আছ প্রণালী অবপত হইবাছিলেন। ৭৮৬-৮০৯ স্থানে আরবী নুপতি হারুণ-অল-বণীদেব আদেশ অনুসাবে পূর্ব্বোক্ত স্কুঞ্ত ও চাণক্য কৃত বিষ্চিকিৎসাবিষ্যক একখানি গ্রন্থ উল্লিখিত মৃদ্ধঃ কর্ত্ত্ব পারসীক ভাষায় অনুবাদিত হয়। চাণকা কৃত বলিয়া লিখিত পশু-চিকিৎসা বিষয়ক একথানি গ্রন্থ আরবী ভাষায় এবং চরক নামক সুপ্রসিদ্ধ বৈশ্বকশাস্থত আরবী ও পাবদীক উভয ভাষাতেই অনুবাদিত হইযা প্রচলিত হয়। ১০৮১ খৃষ্টাব্দে সুশ্রুগুরু কর্তৃক প্রণীত ব্লিয়া উল্লিখিত পশুচিকিৎসা বিষয়ক অপর একখানি সংস্কৃত গ্রন্থ অমুবাদিত হয়। আলবীরুণী নামক আরবী পণ্ডিত ১৭০ খৃষ্টাব্দে জন্ম গ্রহণ করিয়া ১০০৮ খুষ্টাব্দে প্রাণ ত্যাগ করেন। তিনি জ্যোতিষশাস্ত্রের উপদেশ গ্রহণ উদ্দেশে ভারতবর্ষে আসিয়া উপস্থিত হন। তিনি নাংখ্য ও যোগশাস্ত্র বিষয়ক একথানি গ্রন্থ আরবী ভাষায় অনুবাদ করেন এবং হিন্দুদের সাহিত্য ও বিজ্ঞানশাম্বের বিবরণাত্মক অন্ত একখানি পুস্তক রচন। করিয়া যান। ১১৫০ খুষ্ঠাব্দে আবু সালেহ

<sup>+</sup> A. R. vol. xn, pp 183-184.

করেন। এই দমস্ত গণিত ও চিকিৎদা বিল্লা আরব ছইতে পুনরায় মিশর দেশীয় এলেকজেন্দ্রিয়া নগরের বিফালরসমূহে প্রচলিত হয়, এবং यूमन्यात्नता (प्यन् एम् अधिकात कतिया उथाय विष्णानय मश्त्रायन করিলে, তাহাতে আরবী ভাষায় বিরচিত ভারতবর্ষীয় 👌 সমস্ত জ্যোতিষাদি শাস্ত্রে অধ্যয়ন অধ্যাপনা প্রবর্তিত হইয়া ইউরোপে প্রচারিত হইয়া যায়। পীজা নগর নিবাসী লিয়োনার্ড নামে একজন পণ্ডিত বার্কারি দেশে গিয়া আরবী ভাষায় বিরচিত বীজগণিত শিক্ষা করেন এবং ১২০২ গুটাব্দে তাহা লাটিন ভাষায় অনুবাদ করিয়া স্বদেশে প্রচার করিয়া যান: জগবিখ্যাত জর্ম্মেন পণ্ডিত হুমোল্ট विका शिया हिन, आदिवी दिन कर्डिक छात ठववीं य अक खाना विवर গ্রীস ও ভারতবর্ষীয় উভয় দেশীয় বীজগণিত প্রচারিত হইয়া প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের গণিতাংশের বিশেষরূপ উরতি সাধন করিয়াছেন এবং জ্যোতিয়, দৃষ্টিবিজ্ঞান, প্রাকৃতিক ভূগোল, তেজোবিজ্ঞান ও চুম্বক-বিজ্ঞানের তুরাহতর ভাগ সমুদ্য মনুস্তোর বুদ্দিগমা করিয়া দিয়াছে। পশ্চিমের ক্যায় পূর্বাদিকেও ভারতবর্গীয় গণিত বিভা প্রচলিত হয়। बीयान (तरन) नार्य এक जन कतांत्री পण्डि अनर्गन कतियारहन, के বিজ্ঞা ৭২০ খুষ্টাব্দে চীনদেশ পর্যান্ত পরিব্যাপ্ত হইয়া যায়। মোগল সুমাট আকবর রামায়ণ, মহাভারত, অমরকোষ এবং অথকাবেদ পারসীক ভাষায় অনুবাদ করেন। তাঁহার প্রপৌত্র দারা ১৬৫৭ খুষ্টাব্দে পার্দীক ভাষায় উপনিষদ সকল অনুবাদ করেন এবং পশ্চাৎ আঁকেতীই ছপের (Anquetil Duperron) কর্তৃক ঐ পারদীক অফুবাদের লাটিন ও ফারদী অতুবাদ সম্পন্ন হয়।"

<sup>\*</sup> উপাস্ক স্প্রেলায়—H. H. Wilson's remarks in the Journal of the Rayal Asiatic Society, vol 6 pp 105—119—Max Muller's Lectures on the Science of Language, first series, 1862, pp 145—153—Colebrooke's disertation on the Arithmetic and Algebra of the Hindus.

শ্রীযুক্ত আমির আলি তাঁহাৰ History of the Saracenes নামক গ্রন্থে লিখিয়াছেন সে আরবেই প্রথম চিকিৎসাবিভার **উন্মেষ হয় এবং এখান হইতেই জগ**তে উহা ছড়াইয়া পড়ে। কিন্তু ধীরে ধীবে ঐ মত বিলুপ্ত হইয়া ভারতেই যে সর্ব্বপ্রথম চিকিৎসা-বিজ্ঞানের প্রকাশ হয় ইহাই স্থিরিক্ত হইরাছে। ভারতে খুস্টের জনিবার বহু পূর্বেই যে চি কিৎদাবিজানের সমধিক পুষ্টিদাধন ছইযা-ছিল তাহা যাহারা প্রীবৃদ্ধদেবের চিকিংসক জীবকের জীবনী আলোচনা করিয়াছেন ঠাহাবাই জানেন। ৩ক্ষণীলা (Taxila) বিশ্ববিদ্যালয়ে তিনি অধ্যয়ন করিতেন । বাঠ শেষ হইলে উাহাকে পরীক্ষা করিবাব জন্ত প্রশ্ন কবা হয় যে বিশ্ববিদ্যালযের চতঃপার্শে যে দণল ব্ৰক্ষোষ্ধি শুলা প্ৰভৃতি আছে তাহাতে এমন কোনও वृक्षामि আছে कि ना याश हिकि प्रामास्य अवावशर्या। श्रीवक किছुकाल অविषय करिया अभन अक्तिंस तक्क वा अपि वा ख्या भान নাই যাহা তৎকালীন চিকিৎদাশাত্রে ব্যবহৃত হয় না তথন যে শল্যবিত্যারও অপূর্ব্য বিকাশ হইয়াছিল তাহাও তিনি মগথে প্রত্যা-বর্তুন করিয়া যে অপূর্ব্ব চিকিৎসানৈপুণ্য দেখাইয়াছিলেন তাতা হইতেই বেশ বোধগমা হয়। তিনি জ তিনেও যে খুব উচ্চবংশ ছিলেন তাহাও নহে। জাবক বিশ্বিদাবেব পুত্র অভয়েব ওরেদে এবং শালবতী নামী এক বারবিলাসিনার গভে জানায়াছিলেন ।

পরে ভারতবর্ষ হইতে যে কেবল দর্শন বিজ্ঞানাদিই অপর দেশে গমন করিয়াছে এমন নহে। তারী খুল হোক্মা নামক গ্রন্থে দেখিতে পাওয়া যায় যে আরবীরা ভারতবর্ষ হইতেই সঙ্গীতশান্ত সকল সংগ্রহ করিয়া অদেশে তাহার প্রচার ও উৎকর্ষ সাধন করেন। উহার নাম 'বিয়াফর্' অর্থাৎ 'বিত্যাফল' বলিয়া কথিত হইয়াছে। পারসীক গ্রন্থকারেরা আরও স্বীকার করিয়াছেন যে খুটান্দের ষষ্ঠ শতান্দীতে ভারতবর্ষের পশ্চিম থণ্ড হইতে শতরঞ্চ খেলাটি পঞ্চন্ত্রের সহিত পারস্থানে আগমন করে। উহার সংস্কৃত প্রতি শব্দ চতুরক্ষ। পার-

জাতক ১ম খণ্ড পরিশিষ্ট — ২৮২ পৃ: — এ ঈশ। নচন্দ্র ছোষ।

সীকরা উহাকে চত্রঙ্গ বলিতেন এবং আরবীরা তাঁহাদের ভাষায় ঐ শক্টির আগন্ত অক্ষর না থাকায় উহাকে শত্রঞ্ বলিয়া উল্লেখ করেন †৷ আর আজকাল যাহাকে Lantern Lecture বলে তাহার যে মূল প্রথা অর্থাৎ ছবির ছার। উপদেশ ও গল্পগুলি শ্রোতা ও দর্শক দিগকে স্পষ্টভাবে বুঝাইয়া দেওয়া ইহাও ভারতবর্ষ হইতে আরবের মধ্য দিয়া ইউরোপে গমন করে। বেরুট স্তুপের ছবিগুলিই ইহার প্রমাণ। পূবের আরবীরা বিদপাইয়ের গল্পের সহিত ছবিও ব্যবহার করেতেন। ইউরোপীরা যথন ঐগুলি সংগ্রহ করেন তথন গল্পের সহিত ছবিগুলিও নকল করিয়া লইতেন। Rhys David আর একটি ব্যাপার বৌদ্ধ গ্রন্থ হইতে বাহির করিয়াছেন। তিনি বলেন যে "উল্লয়ান" ভারতবর্ষ হইতেই বোধ হয় ভরস্কবাদীরা গ্রহণ করেন। কারণ ঐ স্নানের বিষয় বিনয় शिष्ठेरकत अस्थि ১०৫—১১०, २৯१ श्लारक विश्वसंखारि वर्गना আছে ‡। আর ইদানীং যাহাকে Polo খেলা বলে উহাও ভারতবর্ষ হইতে ইউরোপে বিস্তৃতি লাভ করে। উহা ভারতবর্ষে "চোগান" নামে পরিচিত ছিল। স্থাট আকবর উহার সমধিক উন্নতি সাধন করেন ।

কিন্তু নবযুগে উদীচ্য খণ্ডে ভারতীয় শিক্ষার প্রথম উদ্বোধন হয় আঁকেতীই হুপের কর্তৃক উপনিষদ যেদিন হইতে অন্ধ্বাদিত হইয়াছে। এই বীজ নিক্ষেপের পরেই সে ক্ষেত্রে সোপেনহাওয়ার (Schopenhaur), মক্ষমূলর (Mix Muller) ভুসন (Deussen) প্রভৃতি পাশ্চাত্য বৈদান্তিকদের উদ্ভব হইল। এবং ধীরে ধীরে বৌদ্ধ দর্শনও ঐ ক্ষেত্রে প্রবেশ লাভ করিয়া উহার সমধিক উন্ধরতা সাধন করিয়াছে। ভারতও সে দর্শনোভানের উৎকর্ষ সাধন করিবার

<sup>+</sup> Asiatic Researches London vol 11 pp. 159-165

Buddhist India p 74-Rhys David

<sup>¶</sup> Akbar-Colonal Malleson

জন্ম তাহার রামমোহন, কেশবচন্দ্র, বিবেকানন্দকে পাঠাইলেন। ধীরে ধীরে উন্থানটী ফলফুল সময়িত হইয়া উঠিয়াছে কিন্তু এখনও উহা বিশেষভাবে বিস্তৃতি লাভ করিতে পাবে নাই: পক্ষান্তরে প্রায় সমগ্র পাশ্চাত্য চিম্বাশীল ব্যক্তিই হয় উহার পল্লব গ্রহণ করিয়া নিজ চিন্তাগৃহের সৌন্দর্য্য সাধন করিতেছেন, কেহ বা গুপ্ত ভাবে সে উত্থান হইতে পুষ্প চয়ন করিয়া উহাব স্তবক জ্বন সমাজে বিক্রয় করিতেছেন আর কেহবা গোপনে উহার ফল ভোক্ষণ করিয়া মনের ক্ষুধা মিটাইতেছন।

বেদান্ত প্রচার হইতেছে বটে কিন্ত ইহার এক বিষম অন্তরায় আছে, তাহা ঐ শাস্ত্রান্তর্গত ভোগনিরাসবাদ। এতদিন ধরিয়া যে ভোগরাজ্য নির্মাণ ক'রলাম গ্রাহাতে কত ইন্দ্রপুরী, কত বিচাৎ-বাষ্পের সরঞ্জাম, তাহা এক মুহুর্ত্তে পদাঘাতে চূর্ণ বিচূর্ণ করিতে হইবে, এ কথা স্মৰণ করিতেও মহাতদের স্ঞার হয়। কিন্তু বল দেখি এত দিন ধরিয়াত ভোগ কবিলে, প্রকৃতিকে ত নানারূপে বশীভূত করিয়া নিজের সুথ সাচ্ছন্য রুদ্ধি করিয়াছে কিন্তু ভোগ পিপাসা কি এক বিন্দুও মিটিবাছে। আমরা ত দেখিতেছি ভোগরাজ কালিয় তাহার সহস্র ফণা উত্তোলন করিয়া তোমায় দংশন করিতেছে; জড বিজ্ঞানেব নিকট যে, সোডম ফল ( Apples of Sodom ) লাভ করিয়াছ উহা য ওঠের নিকট আনিলেই ছাই হইয়া যায়। প্রকৃতিকে মন্থন কয়িয়া যেমন অমৃত লাভ করিয়াছ দক্ষে যে ভীষণ গরল উঠিয়াছে তাহা কঠে ধারণ করিবার অখিল জীব-खाना निवादनकादी नर्वछानी, महार्यानी नकद छामारान्द्र मरधा धमन (क चार्छन ? नर्कश्वरणी दिः नारहरवत गद्राम क्रगर (य क्रामिया পুড়িয়া ছাই হইয়া গেল! Frederation of the World, One Parliament of Man প্রভৃতি কবি বাকা কেবল কি কথার কথা থাকিবে ? আধুনিক রাজনীতিসহায় কতকগুলি মানব উহা বাস্তব জাবনে পরিণত করিতে গিয়া Anarchism, Nihilism, Socialism প্রভৃতির সৃষ্টি করিয়াছে। কিন্তু তাহাতে কতটুকু

উপকার হইয়াছে ? আমাদের বিশ্বাদ রাজনীতি সহায়ে Universal Brot!:erhood জগতে প্রতিষ্ঠা করা অসম্ভব। উহা যদি কখনও কোনও প্রকারে সম্ভবপর হয় তাহা ধর্মের দারা। কিন্তু সে ধর্ম কিরূপ?—যে ধর্ম কখনও মানবের ব্যক্তিগত স্বাধীনতা নষ্ট না করিয়া প্রত্যেক জীবকে তাহার নিজ নিজ আত্মশক্তি বিকাশের অবসর দেয় – যে ধ্যা ভাব ও বিচারের মন্তকে পদাঘাত করিয়া বিধিকে সর্ব্ধশ্রেষ্ঠ আসন প্রদানের বিরোধী—যে ধর্ম নিজ প্রেম ও উদারতা বলে বর্ণ ও জাতির কঠোর শৃঙ্খল চুর্ণ করিয়া পৃথিবীবক হইতে কাফের, যবন, হিদেন প্রভৃতি অতি জঘন্ত কলক একেবারে মছিয়া ফেলিতে সমর্থ-সেরপ ধর্মের প্রয়োজন। হে মানব। চক্ষ উলিজন করিয়া দেখ, ভক্তপ্রাণ শ্রীভগবান তোমাকে তাহার অভাবগ্রন্থ দেখিয়া সকল যুগের সকল ধর্ম কঠোরতার মহোর্ম্মি গঙ্গাধরের ভায় তপঃরপ নিজ জটাকলাপে ধারণ করিয়াছেন-পরে ভগীরথের ভায়, নামমাত্র স্মরণে হিংসাছেষ ধ্বংসকারী 'যত মত তত পথ' ধ্র্যাক্প এক নব মন্দাকিনী ধারা শ্রীবিবেকানন্দ জীব সমক্ষে আনয়ন করিয়া ধরাতল পবিত্র করিয়াছেন। হে অমৃতের সন্তান! নিজ স্থরপ চিন্তা কর, আলস্ম জড়তা ত্যাগ করিয়া সে পুণ্য সলিলে অবগাহন করিয়া শ্রান্তি তৃষ্ণা দূর কর।

(সমাপ্ত)

# আমীদের সাধনা।

( শ্রীস্করেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়, এম্. এ )

রাত্রির অবসান হইয়াছে। নবোদিত অরুণের স্থবর্ণচ্টার দিগ্দিগন্ত উত্তাসিত। একদিকে বিহঙ্গের কলতান, কলোলিনীর सूधामाथा मन्नी चात बर्जितिक की तन-मः शार्य निरामिक वीत-রন্দের বিকট হৃষ্কার ও মুর্বালদিগের কাতর আর্ত্রনাদ—উভয়ের মিলনে এক বিরাট ভাবতরঙ্গের স্থা হইতেছে, সর্বব্যই জাগরণের চিত্র পরিকুট, শুধু আমাদের ঘারে অর্গল কল্প-প্রাক্ষ বদ্ধ-পৃত্ত অমানিশার গাঢ় গল্পকার —আমরা কোমল শ্যায় দেহসংরক্ষণ করিয়া স্বপ্নভরে প্রলাপ বকিতেছি! গৃহের চতুর্ন্তিকে আলোক, আর আমরা य जिभित्त (मरे जिभित्त। राष्ट्र! पृथितीत मर्खजरे चार्यामणि, দেশোরতি, সমাজোরতির জীবনপাতী চেষ্টা -- খার ভারত নিঞ্জিয়, নিশ্চেষ্ট জড়প্রায় ! সমগ্র জগৎ ক্রমোল্ল নিকে বিদ্যুদ্ধের অগ্রসর হইতেছে, দেশপুঞ্জ য স্থ শক্তির যথায়থ পরিচালনা দারা মানবের জ্ঞানভাণ্ডার ক্রমে পূর্ণ করিয়া তুলিতেছে, যাহারা এই জ্ঞানভাঞা-ক্রমবর্দ্ধনকল্পে সাহায্য করিতে পারে তাহারাই আধুনিক যুগে সভা জাতির সভায় আসন পাইতেছে! ভারতবাসী জড়প্রায় তাই সে মানবের এই মহা সাধনায় ত্রতী হইতে পারে নাই—জানা-জ্ঞানের এই বিপুল চেষ্টায় তাহার শক্তি নিয়োজিত করিতে পারে नाइ-गृगगृगास्वनिक्ठ कूमःसारतत आवत्। मर्वात्र ঢाकिया এक পাশে পড়িয়া আছে। তাই সভাজাতির সভায় তাহার আসন নাই, তাই দে জগতের কাছে অতি হেয়, অতি তুচ্ছ, অতি नगगा!

স্তাই কি জগতের, এই মহাসাধনায় দাহায্য করিবার আমাদের কোন সামর্থা নাই ? সতাই কি জ্ঞানভাণ্ডারে দান করিবার উপ-

যোগী কোন বতুই আমাদেব নাই? নিশ্চষই আছে। আমরা **मिथिएक**हि, शामी वित्वकानम ভावकीय क्षात्मव कियमः अमान কবিষা জগতে এক নূতন যুগেব অবঔশা কবিষাছেন, জড়বাদী পাশ্চাত্যজগৎ আজ এই যুগাচামের সাহায্যে বেদান্তাক্ত বিশ্ব-ব্যাপী চৈতভের সত্ব। অবধানণ কবিতে উন্মত। যাহা আছে তাহা আৰু কোণাও নাই—ভাৰতের জানভাণাৰ পূর্ণ—ভাবত বহু শতাব্দি ধবিষা জগংকে বহু প্রকাবে শিখাইতে পাবে। ভাৰতবাসীৰ তুলনায় জগতেৰ অন্যাক্ত জাতি তকণ। ভাৰত এক সমযে জ্ঞান ও সভাতার উচ্চতম শূঙ্গে আবোহণ কবিষাছিল। কালের অলজ্যা আবর্তনে যদিও ভাবত আজ গভীব গহ্বরে নিপ-তিত তথাপি তাহাব কইদ্ঞিত জানবাশি এখনও তাহাব অঞ্লে বক্ষিত। তাই পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকদিগেব সমাজে আচাৰ্য্য জগদীশ চক্র উদ্ভিদেব চৈত্রতত্ত্ব ব্যাখ্যা কবিতে গিয়া বলিয়াছিলেন, "আমি আজ যাহা বলিতে আদিয়াছি - ইহা নুতন কিছুই নহে। এ তত্ত্ব व्यामार्वे गरवश्गाव स्मीलिक व्याविकात नरह। এই তত্ত প্রাচীন ভাবতের আর্য্যঋষিণণের উক্তি হইতে আমি সংগ্রহ কবিয়াছি। আমি মাত্র আধুনিক বৈজ্ঞানিক যন্ত্রেব সাহায্যে এই তত্ত্বের প্রমাণ কবিতে আদিষাছি, তাই বলিতেছিলাম অতি অপূর্ক অতি অমূল্য বত্নরাশি আমাদের জ্ঞানভাণ্ডাবে সঞ্চিত বহিয়াছে, তথাপি সভাসমাজে আমবা নগণা। ইহাব কাবণ আমাদের জডতা। এখন ভাবতের লুপ্ত গৌরব উদ্ধাব কবিতে হইলে চাই প্রত্যেক ভাবত-বাদীর অদম্য উৎসাহ, অক্লান্ত পবিশ্রম। চাই তাহাব ত্যাগ, নীর্য্য, সাহস। তাহাকে ভারতীযজ্ঞান সঞ্চয় কবিতে হইবে, আব উহাব স্হিত পাশ্চাত্য জ্ঞানেব সংমিশ্রণ করিষা জীবন গঠন কবিতে হুইবে। শুধু মস্তিষ্কেব শক্তিব প্রসাব দ্বারা জীবন গঠিত হয় না-হৃদয়ের বিস্তার চাই। অজিত জ্ঞান কার্য্যে পবিণত কবিতে ছইবে। প্রত্যেকের অক্লান্ত চেষ্টায় ব্যক্তিগড় জীবন গঠিত হইলে সমষ্ট্রিণত জীবন স্বতঃই গঠিত হইবে। তথন আমাদের চিন্তা, বাক্য

ও কার্য্যের মধ্যে ঐক্যের সৃষ্টি হইবে। আব আমবা সতা সৃত্যই জগতে বিশিষ্ট স্থান লাভ কবিবার অধকাবী হইব।

এই জাতীয় জীবন গঠিত কবিবার পূর্বের আমাদের দেখিতে ছইবে, এই জাতির বিশেষঃ কি। যেরূপ পত্যেক ব্যক্তির একটি বিশেষত্ব আছে সেইরূপ প্রত্যেক জাতিবও একটি বিশেষত্ব আছে। এই বিশেষত্বেব উপবই জাতির সত্ব। প্রতিষ্ঠিত। ইহাই জাতিব মেকদণ্ড। ইহা হাবাইলে জাতিব লোপ হইনে অধিক বিলম্ব হয় না। একটু বিচাব কবিলে দেখা যাব, ভারতবাদীব বিশেষর তাহার আধ্যাত্মিকতা। করণ প্রথমতঃ আধ্যাত্মিক বিষয়ে ভাৰতবাদীৰ জ্ঞান স্বভাৰ্ষিদ্ধ। গ্ৰুতে শিক্ষিত, অশিক্ষিত मकरनगरे धर्मा ठ दि नामाधिक वार शिष्ठ আছে। देशन खाय-নীতি সক্ষ সাধারণের জ্ঞান-গোচার, ভারতে সেইরূপ ধর্মতত। ছিতী-युज: ভাবতে धार्मिकताहे (यथा माधू, मन्नामी) मर्समाधान्यक নিকট স্ক্রাপেক্ষা অধিক স্থান পাইয়া থাকেন। তৃতীয়তঃ, ধর্ম্মের জন্মই ভারতবাদী মধিক ত্যাগ কবিতে প্রস্তুত। চতুৰ্যতঃ, ভাবতেৰ সমাজনাতি, বাজনীতি, অৰ্থনীতি ইত্যাদি সকলই ধর্মের উপরে প্রতিষ্ঠি । এখানে বিবাহে, সম্প-ত্তির অধিকাবে—ধর্মগ্রন্থেরই পাধান্ত। ভারতবাদী দ্মাঞ্চের मातिष्ठा मृत कतिवान ज्ञा मान करवन ना-निष्कत भूगा मक्ष्रयत জন্ম তাহার দানব্রত অনুষ্ঠিত হয়। যতই বিচার করা যায় তত্ই স্পষ্টভাবে প্রতীযমান হয় যে, ভারতের বিশেষ আদর্শ ধর্ম। ধর্ম-লাভের জন্মই ভারতবাসীর সমুদাধ শক্তি নিযোজিত। ধর্মামুরাগই ভারতবাসীর বিশেষজ। অতএব ভাবতে জাতায় জীবন গঠন করিতে হইলে ধর্মারপ ভিত্তি দৃঢ় কবিতেই হইবে। ভাব ন্বাসীর ধর্মাফুরাগ শিথিল হইলে, তাহাব যুগযুগান্তগঠিত বিশেষত্ব লোপ পাইলে দে ক্রমেই জড হইয়া পডিবে।

এক্ষণে দেখা যাউক, ধর্ম কি, —স্থলতঃ জীবের অনস্ত জীবন. অনস্ত আনন্দ এবং অনভ জ্ঞান লাভ কবিবার যে চেই৷ প্রাণীক্সী

তাহাই ধর্ম। এই অবস্থালাভ কবিবাব জন্ম তিন্টী মৌলিক বাসনাব প্রেবণাতেই জাবেব সমুদ্য কাণ্য মহুষ্ঠিত হয়। এই বাসনাত্রয়ই সৃষ্টি সংবক্ষণ করিতেছে, তাই ধর্মের ব্যুৎপত্তি—ধু † মন। যাহা হউক উদ্দেশ এক চইলেও বিভিন্ন লোক বিভিন্ন কর্মের অনুষ্ঠান কবেন; কেহ আনন্দ লাভ করিবার জন্ম इक्षियम्पार निवंद, आवाव क्रिट्र वा आनन्म लांड कविवाद क्रज বহিজ্পৎ ইইতে মনকে প্রত্যাহত কবিষা ধ্যানত। বাবাজনা-সঙ্গাত-মুক্ষ মদিরাসক্ত ভোগী যে বস্থব অভিলাঘী, গিরিগুহান্তিত কঠোব তপস্থানিবত যোগাও তাহাবই অভিলাধী। অভিলাধ এক—আনন্দ লাভ। হহা দকল জীবেব ধুমনীতে ধুমনীতে স্পারিত হইতেছে—ইহাবই প্রবল আকর্ষণে জীবপ্রবাহ অবিরাম গতিতে ছুটিতেছে। মানব মন স্বভাবতঃ বাহমুখী। তাই সে বহিজগতেই আপনার প্রিয়তম বস্তর অবেষণ কবে। কিন্তু ভ্রান্ত মানব একবারও তাহার প্রিয়তমের স্বরূপ চিন্তা করে না। তাহার প্রিয়তম যে व्यन्छ। व्यन्छ कीवन, व्यन्छ व्यानम, व्यन्छ क्षानरकरे य एप शिवज्य বলিষা পূর্বেই লদ্যে আসন পাতিষা দিয়াছে, কেবল তাহা তাহার অবণ नार्डे; विश्क्षिं (य र्षा व प्रकोर्ग छेटा भागत्वत निक्क घावा मीमावकः মানবের চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, হক্ মাত্র এই পঞ্চেন্দ্রিয় আছে, তাই বহির্জগতে রূপ, বস, গন্ধ, শব্দ ম্পর্শ বাতীত গার কিছুই তাহার জ্ঞানগোচর নহে। তাহার কোটা ইন্দ্রিয় থাকিলেও বহির্জগুৎ স্সীম্ট হইত, অনন্ত হইত না। অতএব এই রূপ বস গন্ধ শব্দ স্প্ৰ-রচিত দ্পীম জগতে মামুষ কিবপে অনন্তের সন্ধান পাইবে ? ইহা অসম্ভব। সর্যপের ভিতরে হিমাল্যের সন্ধান যেরূপ ভ্রান্তিমূলক ইন্দ্রিয়গ্রাফ স্কীর্ণ বহির্জগতে অনন্তের অনুসন্ধান তদপেকাও ভ্রান্তি-মুলক।

উপনিষদ বলিয়াছেন—

'কশ্চিদ্ধীবঃ প্রত্যগাত্মানমৈক্ষদার্ভচক্ষুরমৃত্রমি**ছন্**।" अमृज(इत अधिकाती हु' একজন মাত্র। বিবেকী ইন্দ্রিরগুলিকে বহির্জাৎ হইতে প্রত্যান্ত কবিষা সচিদানন্দস্বরূপ আ্রাঃ সাক্ষাৎকাব লাভ কবেন। এই অমৃত্রেব স্বাদ বাঁহারা পাইষাচেন, তাঁহাবাই
ইহাব সন্ধান বলিতে পাবেন। যুগে পুগে প্রান্ত মানবকে অমৃতেব
পদ্বা দেখাইতে মহাপুক্ষ অবতাবাদিব আবিভাব হয়। তাঁহাবা
জীবেব উদ্দেশ্যসিদ্ধি কল্লে যে পদ্বা নিক্ষাচিত কবেন, তাহাও ধন্মনামে
অভিহিত। বেদেব পাষিগণ, বৃদ্ধ, খন্ত নানক শল্পব, চৈত্ত বামক্ষণ
ইত্যাদি অবতাব ও মহাপুক্ষগণ্যে বাংগ অমৃতেব সন্ধান পাই ছেন,
সেই পথ মান্ত্যকে দেখাইতে গিয়া একটি একটি ধন্ম স্থাই করিয়াছেন।
এই ধর্মাগুলি বিভিন্ন হইলেও ইহাদেব উদ্দেশ্য এক এবং ইহাদেব
নির্দ্দিষ্ট কার্য্যপালীর ভিত্তিও এক। সকল ধর্ম্মেই জীবেব
মৌলিক বাসনার তৃপ্তির জন্য স্বন্ধ হইয়াছে, এবং
সকল ধর্মাই একবাক্যে স্বীকাব কনিবাছে যে ত্যাগেব স্থাবা
পূর্ণত্ব লাভ হয় ভোগেব দ্বাবা নহে। অতএব পূর্ণত্বে জ্বলস্ত
বিশ্বাস ও তল্লালে বৈবাগ্য অন্ত্যাসই সকল ধ্যােব সাধারণ লক্ষণ—
ইহাই ধর্মান্থবাগেব চিহ্ন।

বুঝিলাম, বহিজ গতে অনস্তেব দক্ষান নিক্ষা, তবে কোথাও তাহার সন্ধান কবিব ? যেখানেই আমাব প্রিবতম থাকুক না আমি তাহাকে লাভ কবিব কিবপে ? আমাব শবাব বে ক্ষুদ সদীম, ক্ষণস্থায়ী। এই শবীবেব দ্বাবা পূর্ণত্ব সন্থোগ অসন্তব ৷ আমাব মনও পবিবর্ত্তনশীল স্কৃতবাং অপূর্ণ সদাম,—ইহাব দ্বাবাও অনন্ত আনন্দ, স্বা ও জ্ঞানেব সন্তোগ অসন্তব ৷ অতএব যতক্ষণ শবীব ও মনেব ক্ষুদ্র গণ্ডির মধ্যে আমাব আমিত্ব বদ্ধ থাকিবে. ততক্ষণ পূর্ণত্ব সন্তোগ হইবে না, এই আমিত্ব বোধটি মন ও শবীবেব গণ্ডি হইতে স্বাইষা অনন্ত স্কিদানন্দ্রকপ পূর্ণতি ভুবাইতে সাদিলেত জ্ঞাবেব মৌলিক বাসনা স্থা হ্য নচেৎ নহে ৷ তাই নিন্দ্রিকল্প স্থাধিতে আব্রুচ হইলে যথন সমুদ্য চিত্তবৃত্তিব নিবোধ হয়, তথনই মানব তাহাব চিববাঞ্ছিত পূর্ণত্বেব স্বাদ পায়, অতএব ক্ষুদ্র শবীব ও মনেব গণ্ডিমধ্যস্থ ছোঠ আমিটি"কে অভ্যাস দ্বারা ক্রমে ক্ষাণ হৃততে ক্ষাণ্ডব করিতে হইবে।

এই "ছোট আমি"টিকে সম্পূর্ণ ভূলিয়া যাইতে হইবে—শরীর ও মনের ভোগচিস্তা বিসর্জন দিতে হইবে, তবেই অমৃতত্ত্বের অধিকারী হইব, নচেৎ নহে।

কিন্তু আমাদের মন স্বার্থ লইয়া বিব্রত। তাই পরার্থে অফুষ্ঠান অভ্যাস কারিয়া এই স্বার্গচিম্বার লব সাধন করিতে হইবে। এই প্রক্রিয়াকেই শাস্ত্রকারগণ কম্মদ্বারা চত্তশোধন বলিয়াছেন। বস্ততঃ প্রথমে চিত্তভদ্ধি চাই অর্থাৎ মন হইতে স্বার্পচিন্তার দুরীকরণ व्यावश्यक। व्यवसान, व्यानसान, विशासान, ज्ञानसान हेलासि भ्रार्थ অমুষ্ঠান দারা হদয়ের বিস্তার হইবে। স্বার্থচিন্তা দূরীভূত হইবে। চিওওদ্ধ হঁইবে আর ক্রমেই জাব সমগ্র বিশ্বকে আপনার বলিয়া আলিঙ্গন করিতে উন্তত হইবে। এইরূপে যখন তাহার প্রেম কোটিকর প্রমার করিয়া বিশ্বকে আকর্ষণ করিবে তখনই এক শুভ মুহুর্ত্তে সে দেখিতে পাইবে যে তাহাব "বিশ্ব" ও তাহার "আমি" মিশিয়া এক হইয়া গিয়াছে। উহা এ > বিরাট আমিথের বোধ! এই ক্ষুদ্র শরীরে গণ্ডিবদ্ধ ক্ষুদ্রআমি বিশ্বব্যাপী এক বিরাটআমিতে পরিণত হইয়াছে। এই জাবেব পূর্ণাবস্থা, এহ জীবের ধর্মলাত। এই অবস্থা লাভের জন্মই জীবপ্রবাহ ছুটিতেছে---স্কল্ গণ্ডি ভেদ করিয়া আপনাকে এক অসামের মধ্যে হারাইতে হইবে। ইহাই তাহাদের সাধনা। এই সাধনা বতদিন অপূর্ণ থাকিবে ততদিন ভাহাদের বিশ্রাম নাই। তত্তিন সীমা লভ্যন করিবার অবিরাম প্রেরণা তাহাদিগকে চালিত কবিবে। ক্রম-বিকাশ-বাদ সম্বন্ধে যাঁছারা অবগত তাঁহারা জানেন যে কীট হইতে মন্ত্র পর্যান্ত কেবল শক্তিবৃদ্ধি করিবার, সীমা লঙ্খন করিবার এক বিরাট চেষ্টা বিভয়ান। সকলেই वाधा অতিক্রম করিয়া আত্মোৎকর্য সাধন করিতে স্বস্থ শক্তি নিযুক্ত করিতেছে। মানব সমাজে এই চেষ্টা আরও স্পষ্ঠ ছইয়া উঠিয়াছে। মাতুষ খেচর নহে কিন্তু তাহার আকাশ পথে বিচরণ করা চাই। মাতুষ জলচর নহে কিন্তু তাহার মধ্যে বাস कता हाहै। এक है हिला कतिराह राम्या यात्र हर्ज़िस्क मामा नज्यन

করিবার এক বিপুল আয়োজন! আমরা সত্য সত্যই ভাগ্যবান যে আমরা এমন দেশে জন্মগ্রহণ করিয়াছি যে দেশে যুগযুগান্ত পূর্ব্বে এই সীমা লজ্মনের উপায় আবিষ্কৃত হইয়াছে। এই চেষ্টার কোথায় পরিণতি তাহা ভারতবাদী স্বতঃই উপলব্ধি করিতে পারে এবং এই চেষ্টা কিব্রপে সফল হইবে তাহা ভারতবাদী মন্মে মন্মে অমুভব করে। যতই আমরা জড়বাদী সভ্যতার প্রভাবে আল্লবিশ্বত হইয়া থাকি না কেন, আমাদের শরীর, আমাদের হৃদ্য श्रविताका श्वादा আমূল গঠিত। আর্যাবর্ত্তের জলে বায়ুতে এখনও উপনিষদের ভাব লহর তুলিয়া মৃত্য করিতেছে। আর্য্যাবতের আকাশ এখনও প্রণব ধ্বনিতে মুথরিত। আর্য্যাবত্তবাদীর হৃদয় এখন ও এই অদৃত দঙ্গীতের সহিত তালে তালে স্পন্দন করিতেছে!

প্রত্যক্ষান্তভূতিলব্ধ সত্য-সমূহ আজ শংস্কারবদ্ধ হইয়া ভারতবাসীর হৃদয়ে বর্ত্তমান। তাই আমাদেব আদর্শও স্থির, উপায়ও নির্দিষ্ট। পূর্ণত্ব-লাভ আমাদের আদর্শ, আর আত্মপ্রসাবন ইহার উপায়।

কিন্তু আমরা যেন উত্তম হারাইয়াছ, উদ্দেশু স্থির থাকি-লেও, উপায় নির্দিষ্ট থাকিলেও আমাদের যেন ঐ উপায় অবলম্বন করিবার শক্তি নাই। আমরা যেন গওব্য পথ ভুলিয়া গিয়া "Lotus-eaters" দের মত এক ঐল্যুন্ধালিক রাজত্বে মুগ্ধ হইয়া আছি। সমগ্র ভারত যেন এক মোহনিদ্রাব আবিষ্ট, এক নিবিড় অন্ধকারে আচ্ছন। কিন্তু চাহিরা দেখ, জাগরণের চিহ্ন যেন শক্ষিত হইতেছে। অমানিশার অন্ধকারে যেন আলোকের ক্ষীণ রশ্মি প্রবেশ করিয়াছে। জান, ভক্তি, কম্মের শ্রেষ্ঠবীর স্বামী বিবেকা। নন্দের প্রতি একবার তাকাও। যেন আমাদের মোহনিদ্রা দূর করিবার জন্ম তিনি সততই বলিতেছেন, "উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্য বরান্নিবো-ধত।" তিনি যেন আরও বলিতেছেন, "একবার জাগ্রত হইলে, একবার আপনাকে চিনিতে পারিলে এই জাতি সমগ্র জগৎকে আদর্শ দেখাইতে পারিবে। সমগ্র জগৎ আজ জীবনের সমস্যা সমাহিত করিতে দচেষ্ট। তাহারা আদর্শ থুজিয়া পাইতেছে না, ভাহারা দিশাহারা হইয়া এক অজ্ঞাত পূর্ণত্ব লাভেন ব্যর্থ চেষ্টায় যুরিয়া বেড়াইতেছে। এই শুভ মুহুর্তে ভারতের উথান প্রয়োজন, ভারতকে তাহার বহুকালস্ঞিত স্রোচ্চ আদর্শ জগতের স্মুধে ধরিতে হইবে। আর ঐ আদর্শলাভের উপায়ও শিখাইতে হইবে। কিন্তু আমরা নিশ্চেষ্ট, নিজ্ঞিয় থাকিলে শিখাইবে কে? জগতের সমস্তা মিটাইবে কে? 'ক্ষুদ্রং হৃদয়দ্রৌর্বল্যং ত্যক্তে তিষ্ঠ পর-ন্তপ।'' এস আমরা কর্মের এই মাহেক্রেক্সণে অনার্য্যোচিত জড়তা পরিত্যাগ করিয়া আমাদের আদর্শের দিকে অগ্রসর হই। এদ আমরা আমাদের "কুদ্র আমি"কে ভারতসমুদ্রের অতল তলে ানক্ষেপ করি, এস গামরা প্রতি মুহুর্ত্তে গামাদিগকে সহস্র দিকে প্রসারিত করি। আমাদের মধ্যে অনন্ত শক্তি নিহিত, এস আমরা সেবাধর্ম্মের এক বিরাট অভিনয় করি। ক্ষুদ্র নহে, সব বিরাট। ক্ষুদ্রে আমাদের পিপাদা দূর হয় না, প্রেমের বিস্তার, কলহ ত্যাগ हेटाहे आयात्मत कर्य। आञ्च अनात् नहे आयात्मत উत्मना, निष्कित একমাত্র পন্থা। রুথা শক্তির অপচয় না করিয়া যাহার যেদিকে রুচি সে সেই দিকে আত্মশক্তির ক্রমবিস্তার করিয়। জগতের সেবায় আপনাকে নিযুক্ত করি। জড়বাদী স্বার্থ লইয়া অপরের সহিত কলহ করুক। আব চৈতগুবাদী আমরা, স্বার্থ ছাড়িয়া অপরকে প্রেমপাশে আবদ্ধ করিতে অগ্রসর হই। আমাদের জ্ঞান, বিজ্ঞান, স্মাজ, রাজনীতি, অর্থনীতি, এই এক স্বজনীন উদার আদর্শে গঠিত করি। জগৎ দেখিয়া স্তম্ভিত হউক। আর একবার আর্যা-বর্ত্তের সভ্যতালোকে জগৎ উদ্ভাগিত হউক। ভোগ, বিলাস, মান-যশের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বাসনা পরিত্যাগ করিয়া জগতের মঙ্গল দাধনায় ব্রতী হই। জগতে আর একবার এই সনাতন সত্য বোষিত হউক যে, ত্যাগের দারা পূর্ণত লাভ হয়, ভোগের দারা নহে:

### ( শ্রীবিহাবীলাল সবকার, বি এল )

( > )

যুগযুগান্তব ধোবে মা তোমাব পূজ। হয়ে আস্ছে। যে যে ভাবে ডাক্ছে তোমাকেই ডাক্ছে। উপাসনা পূজা তোমা ছাড়া হোতে পাবে না।

"দেবাত্ম শক্তিং সত্তথৈঃ নিগুঢ়াম্।"

তুমি প্রম ব্রহ্মের শক্তি। বৈদিক ঋষি তোমাকে সাক্ষাৎকার ক'বেছিলেন।

ব্ৰহ্ম শান্ত শিব অদৈত—মশবীব। তুমি গুণমধী আলোকিকী শবীবী।

> "প্ৰাশ্ত শক্তিঃ বিবি<sup>2</sup>ধৰ ক্ষতে জানবল কিয়াগ্লিক।।"

ব্ৰহ্ম নিজ্ঞিয়। কিন্তু মা তোমাৰ ডজিত জ্ঞান, উল্ভিত বল, ও উজ্জিতা ক্ৰিয়া।

শ্বেতাশ্বতৰ ঋষিও দেখেছিলেন,

'গজামেকাং লোহিতগুক্তকাম্॥

মা। তুমি উৎপত্তিবহিত ও স্বল্প বজ-তম-মধী। স্মৃতিকারও বলেছেন,

''অস্য শক্তি∘ মাঘা অগ্নি শক্তিবং ॥" ব্রহ্ম ও তাঁর শক্তি যেমন গন্নি ও াব দাহকা শক্তি । (২ )

চৈততে ত্রিগুণ মিশ্লে নবে ব্যবহাব হব। শুধু অনিলে বং শুধু সলিলে তবঙ্গ হয় না। কেবল চৈততে ব্যবহাব হয় না, বা কেবল গুণে ব্যবহাব হয় না। অভিমানশ্রু সুপ্ত দেহ দিয়া কোন্ কাজ কবা চলে? আবাব তুবীয অবস্থায়, কাকে, কি দিয়ে, কে দেখিবে? সেজভা,—

''ব্রহ্মণি এবা স্থিতা মাধা স্টি স্থিত্যস্তকাবিণী॥" মা, তুমি প্রমশিবের অঙ্কস্তা হ'যে স্টি স্থিতি লয় কর্ছ।

(0)

তুমি ঈশ্বরী রূপে ভুবন ও জীব নিষ্মন কব্ছ। তোমাব অন্ত-র্যামী শক্তি হেতু সমুদ্রবেলা অতিক্রম কবে না, চল্র স্থ্য কক্ষ্চ্যুত হয় না, জীব জন্মসূত্যব হাত এডাতে পাবে না।

ভূমি মনমালাব নধ্যে স্ত্রব্ধে বিবাঞ্জ কো'বে স্ত্রাত্মা হ'যে নানা বসাস্থাদ কবছ।

আবাব সহস্রশীর্ষ। হো'যে নান। মুখে খাচ্ছ।

আমি ক্ষুদ্র, কাবণ আমাব দেহ ক্ষুদ্র, আমাব মন ক্ষুদ্র। তুমি
মহান্ কাবণ, তোমাব দেহ বিবাট, তোমাব মন বিবাট। আমাব অভিমান এই ক্ষুদ্র দেহে ক্ষুদ্র মনে। তোমাব অভিমান সকলদেহে স্কল
মনে। অতএব তুমি পূর্ণ, আমি অংশ। তোমাব মন শুদ্রস্ব
আমাব মন মলিন। অংএব তোমাব শক্তি উৎকৃষ্ট, আমাব শক্তি
নিকৃষ্ট। সেজকা তুমি নিঘামক, আমি নিযম। কিন্তু পূর্ণ অংশ,
নিযামক নিযমা প্রভৃতি ভেদ দেহমনের মধা দিয়ে হয় তাই
"তত্ত্বমিনি" মহাবাকোব সার্থকিতা হয় চৈতলেব দিক হ'তে। যে
চৈতলা সমস্ত ভুবন প্রকাশ কব্ছেন, সেই চৈতলাই আমাব এই ক্ষুদ্র
দেহমনও প্রকাশ কব্ছেন। চৈতলা অশ্বীব, সেজলা তাঁব পূর্ণ
অংশ নিয়ম নিযামক হয় না। তিনি শুদ্ধ প্রকাশস্বভাব।

(8)

মৈত্রেয়ী উপনিষদে আছে, মা তুমি ব্রহ্মা বিষ্ণু কত্র হয়েছ।

''অথ যো হ খলু বাব অস্য বাজসঃ

অংশঃ অসে সং যোহয়ং ব্রহ্মা।"
ভোমার রাজস্ অংশ হ'তে ব্রহ্মা হয়েছেন।

''অথ ষো হ খলু ৰাব অসং তামসঃ অংশঃ অসে সঃ সেঃ সোহয়ং কদঃ"। তোমার তামস অংশ হ'তে কদ্ৰ হয়েছেন। ''অথ যো হ খলু বাব অগ্য সাত্ত্বিকঃ অংশঃ অসে সঃ যোন্য বিষ্ণঃ"॥

তোমাব দাৰিক অংশ হ'তে বিষ্ণু হ'বেছেন। মা। তুমি ব্ৰহ্মাণী কপে স্ষ্টি কব, বৈঞ্জবী কপে পালন কব, আধাৰ কদাণী কপে স'হাব কব।

ব্ৰহ্মা বিষ্ণু কৃদ ৰূপ কবিব কল্পনানকে বা তথাকথিত পৌবা ণিক যুগেব বিকৃত ধন্মেব অঙ্গ নহে।

7)

আবাব মা, দিক, বাষ্ শ্বৰ্ক, প্রচেতা, অধিনী, বিহ্নি, ইন্দ্র, উপেক্তা, ষম প্রজাপতি, চন্দ্র, চতুল্ল প্রথম্ব অধিকাবিক দেবতা হ'ষেছ। নবাবতাব অর্জুন প্রণাম করে বলেছেন, -

> শবায়ুৰ্যমোহগ্নিব কণঃ শশাক্ষত। প্ৰজাপতি স্থং প্ৰাপিত।মহণ্চ॥" নমোস্ততে সহস্ৰক্ষঃ পুনশ্চ দুৰোহপি নমঃ নমস্তে॥"

এবা তোমাব স্থিতিকাদির সহায হয়েছেন। তুমি নাগ-লোক, মান্থুৰলোক, পিঃলোক, দেবলোক। শ্লুষ্কোক প্ৰভৃতি চতুৰ্দ্দশ ভুবন স্থজন ক'বে এবং দেই দেই লোকবাদী নানা শরীর স্থজন ক'বে তাদের নানা ভোগ দিতেছ।

(6)

আবাব মা মুগে মুগে অবতাবৰূপ দিব্য বিগ্ৰহ ধাবণ ক'রে জীবকে আত্মতত্ত্ব শিক্ষা দিতেছ। কখন বাবাহী ৰূপে, কখন নারসিংহী ৰূপে, কখন রাম ৰূপে, কখন ক্ষণ্ড ৰূপে, কখন শিব ৰূপে,
কখন হুৰ্গা ৰূপে, কখন কালী ৰূপে—এইৰূপ কভ কভ ৰূপে
নব নব শিকা দিতেছ। ব্যাসপ্ৰমুখ্, পুৱাণকার্গণ ভক্তিচিত্তে

তোমার দেই দব মহিমা লিপিবন্ধ ক'রে গেছেন। দিদ্ধ পুরুষও গিয়েছেন -

> "यन क'रता ना दिवादियी কালী ক্লম্ভ শিব বাম সকল আমার এলোকেশী।"

> > (9)

আবাৰ তন্ত্ৰে আছে, মা তুমি বৰ্ণমধী। তুমি বৰ্ণমালা প'রে আছে। যত শুন কর্ণপুটে সবই মাযের মন্ত্র বটে কালী পঞ্চাশৎ বর্ণময়ী বর্ণে বর্ণে বিরাজ করে॥ অকরাদি এক একটা বর্ণ এক একটা শব্দিব মৃত্তি।

य कीर्डि, मा काश्वि, हे कृष्टि, के स्रष्टि, छ श्रृंजि, छ शाश्वि, श्र किया, গ্ল দয়া, > মেধা, : হ্র্যা, এ এদা, এ লক্ষা, ও লক্ষ্মী, ও স্বরস্বতা, অং প্রীতি অঃ রাত-এই ষোড়শ সরশক্তি। ক জয়া, গ হুর্গা, গ প্রভা, ঘ স্ফা, ও চণ্ডা, চ বাণা, ছ বিলাসিনা, জ বিজয়া, ঝ বিরজা, ঞ বিশা, ট বিনদা, ঠ স্থাননা, ড স্মৃতি, চ ঋদি, ণ সমৃদ্ধি, ত শুদ্ধি, थ छक्ति, म तृष्ति, भ मिछ, न क्या, भ तमा, क छेमा, व क्रिमिनी ভ ক্লিয়া, ম বাযুদা য াবা, ব পৰায়ণা, ল জ্ঞা, ব সন্ধাা, শ প্ৰজ্ঞা, য প্রভা, স নিশা, হ অমোঘা, ব বিহাতা, এই ৩৪টা হল শক্তি— সমুদায়ে পঞ্চাশৎ শক্তি। এই সব মৃতি স্ব্ৰিকামফলপ্ৰদা। এই সমস্ত শক্তি মার দঙ্গিনী। মা এই দব শক্তিনমন্ত্রতা হ'য়ে বিরাজ করছেন।

(b)

यागमास्य आहि, मा कृमि कुछनिनी मक्ति। कृमि खरश माकिनी-শক্তি, নিসমূলে কাকিনী শক্তি, নাভিতে বাকিনী শক্তি, হদয়ে माकिनो मंकि, कर्छ छाकिनी मंकि, जमरश शकिनी मंकि। এই ষ্ট্রচক্রের উপর শিবচক্রে হংস শক্তি। অঙ্গপা 'হংস' সঙ্গে মা হংশীরপে বিহার কর্ছেন। তার উপর বোধিনাচক্রে মা সোংহং শক্তি। তার উপর ও বাবিন্দু চক্রে মা বিন্দুশক্তি। কোণায় বা নিরাকারা বিন্দুবাসিনী ব্রহ্মরপেণী হ'য়ে বয়েছেন। মহাপুরুষ গেয়েছেন—"মনের বাসনা জননি ভাবি,—

ব্দার্দ্ধে সহস্রারে হ'লো মা— ব্দার পিণী।"

(5)

মা সকল কালেই তোমার পূজা চলে আস্ছে। আদি গুরু
ব্রহ্মা তোমার পূজা করেছিলেন। জগংগুরু অবতাব শ্রীরামচন্দ্র,
শ্রীকৃষ্ণ তোমার পূজা করেছিলেন। ধর্মরাজ মুধিষ্ঠির রাজ্যন্তাই হয়ে
বলেছিলেন "মা আজ আমি রাজ্যন্ত আনাকে রক্ষা কর"। স্থরথ
রাজা প্রভৃতির পূজা পুরাণে বিশ্বাত। শ্রীশঙ্করাচার্য্য, শ্রীরামান্ত্র,
শ্রীচৈতক্তদেব তোমার পূজা কর্তেন। তুমি নিজ মুখেও বলেছ
"য স্থামাকে অবজা করে সে হান হযে বায়"। "ম্ব্রজানস্তঃ
মাং হীয়ন্তে।"

অতএব যদি শোকত্বখের হাত খেকে বাচ্তে শও তো মান্তের শরণ লও।

"কালিকা জগতাং মাতা শোক হঃখ বিনাশিনী।"

ইহা গল্প নয়, বাজে কথা নয়, ইহা প্রমাণবাক্য — ভাবিও না কুসংস্কার। বেদ পুরাণ কল্পের প্রামাণো বিশ্বাস স্কুসংস্কার বল্ব। শিশ্বোদর পরিতৃথির জন্ম যা তা লৌকিন উপায় অবলম্বন কুসংস্কার, সুসংস্কারের ফল নিশ্চয় নহে।

( >0 )

"কিং কিং হুঃখং সকল জননি। ক্ষীয়তে ন স্মৃতায়াম্"॥

হে বিশ্বজননি! এমন কি ছুঃথ আছে, তোমাকে স্মরণ কর্লে নাশ হয় না।

> কা কা কীৰ্ত্তিঃ কুলকমলিনি ! প্ৰাপাতে নাৰ্চিতায়াম ॥

হে কুলকমলিনি, এমন কি কীৰ্তি আছে .ভামাকে অচ্চনা করিলে পাওয়া যায় না। "কিং কিং সৌথ্য স্থর বর সুজে। প্রাপ্যতে ন স্ততায়াম্।"

হে সুরবর হতে ? এমন কি সুধ আছে, তোমাকে স্ততি কর্লে লাভ হয় না।

"কং কং যোগং দ্বয়ি ন তত্তে চিন্তমালবিতায়াম্।" এমন কি যোগসিত্বি আছে, তোমাকে চিন্তে অবলম্বন কর্লে পাওয়া যায় না!

"স্থতা ভবভয়ং হংসি।"

মা! তোমাকে শরণ কর্লে ৩ুমি ভবভয় নাশ কর।
"পৃক্তিতাদি শুভঙ্করি!"

তোমার পূজা করলে মঞ্চল কর।

"खुं ७। ११ वाङ्किः (मित ममात्रि कक्रगांकरतः।'

করণাকরে। দেবি ! তোমাকে কলনা কব্লে ভূমি মনবাঞ্চ পূর্ণ কর।

> "অন্ত্রহায় ভূতানাম্ গৃহীত দিব্য বিগ্রহে। তাপত্রয় পরিমান ভাঙ্গনং ত্রাহি মাং শিবে॥"

জীবের অফুগ্রহ কামনায মা "দিব্য বিগ্রহ" ধারণ করেছ। শিবে! আমি তাপত্রযে তাপিত, আনাকে রক্ষা কর।

> "নাতাং বদামি ন প্ৰােমি ন চিন্তরামি। নাতাং শ্বরামি ন ভগামি নচ আগ্রয়ামি। তাজ্বা তদীয় চরণাস্ক্রমাদরেণ। ত্রাহি মাং দেবি রূপয়া ময়ি দেহিসিদ্ধিয়।

আমি অন্ত কিছু বল্তে চাই না, তন্তে চাই না, ভাব্তে চাই না, মনে কর্তে চাই না, ভজ্তে চাই না, তোমার পাদপন্ম ছেড়ে, আমার কিছু আশ্রেয় কর্তে চাই না।

দেবি! স্থামাকে রক্ষা কর কপা কোরে **আমাকে সিদ্ধি দাও।**দ্রব্যহীনং ক্রিযাহীনং শ্রন্ধান্তবিবজ্জিতম্॥
তৎ সবং কুপয়া দেবি ক্রমস্ত **দ**্যানিধে।

সত্য বটে আমার পূজা দ্রবাহীন, ক্রিয়াহীন, ও শ্রন্ধা মাত্র বিবৰ্জ্জিত, কিন্তু দেবি! তুমি দ্যানিধি! সে সং অপরাধ ক্ষমা কর

> "যন্ময়া ক্রিয়তে কর্ম্ম তন্মহৎ স্বল্পমেব বা তৎ সর্বং চ জগদাক্রিঃ ক্ষন্তবাময়মঞ্জি॥"

মা! আমি তোমার কর্ম করে যাচ্ছি, যদি ঠিক ঠিক্ না হোয়ে কম হয়ে পড়ে, কি বেশী হয়ে পড়ে, জগদ্ধত্তি! তার অপরাণ নিও না, ক্ষমা কর, ইহাই আমার অঞ্জলি!!!

## (तम-कथा।

## [ মৰ্ত্তো সোমরস আবিভাব ]

#### ( শ্রীউপেক্রনাথ দত্ত )

ঋষিগণ সোমের শুব করিতেছেন, যজ্ঞে আহ্বান করিতেছেন।
সোমরস বলবীর্যাবিধায়ক। ইন্দ্র এই সোমরস পান করিয়া বীর্য্যশালী হইয়া রুত্রকে বিনাশ করিয়াছিলেন এবং স্বীয় প্রভুত্ব প্রকটিত
করিয়াছিলেন।

আদিতে এই সোমরস মত্ত্যে দেবগণপ্রিয় মন্ত্র্যুকুলমধ্যে ছিল না। এই সোমরস রহৎ হ্যুলোকের উপরিভাগে ছিল।

অস্থরগণ মন্বয়কুলের বিরোধী, উহারা মর্ত্তো মন্বয়গণের শক্ত ।
মন্বয়গণ দেবপ্রিয় হইয়াও অস্থরগণের বলবীথ্যের নিকট পরাভূত।
অস্থরগণ ম্রুয়গণকে মৃদ্ধে পরাভূত করিয়া তাহাদের ধন, রত্ন, অশ্ব,
গো, নারী—সকল সম্পদ কাড়িয়া লইত।

কুর্মান্ত্রের থাহারা প্রধান, যাঁহারা মনীবী, ওাঁহারাই ঋষি। এই ঋষিণণ শক্রদিগকে পরাভূত করিবার মানসে দেবতাদিগের আরাধনা করিতেন, তাহাদিগকে প্রদান করিবার জন্ম বিবিধ যজের অফুষ্ঠান

করিতেন। দেবতারা প্রসন্ন হইলে সহজেই শক্র-বিনাশ হইতে পারিবে।

তাই ঋষিগণের উপর অস্থরকুলের অতিশয় ক্রোধ। একদা শক্র অস্থরগণ বামদেব নামক ঋষিকে শত লোহময় 'শরীরে' অবরুদ্ধ করিয়াছিল। অস্থরদিগের কবলে লোহময় গর্ভে ঋষি অবরুদ্ধ হইয়া অতীব ক্রেশ অমুভব করিতেছিলেন। বামদেবের এই তুর্গতিতে অত্যান্ত ঋষিগণ সাতিশয় মিয়মান হইলেন, লোহময় গর্ভ হইতে তাঁহাকে উদ্ধার করিবার জন্ত নানা উপায় উদ্ভাবন করিতে লাগিলেন। কিন্তু সকল চেষ্টা ব্যর্থ ২ইলে অবশেষে দেবতাদিগের শরণাপল্ল হইলেন. এবং গাঁহাদিগকে প্রসন্ন করিবার মান্দে নানা যজ্ঞের অমুষ্ঠান করিতে লাগিলেন। দেবগণ প্রীত হইলেন।

দেবতা এবং ঋষণণ অসুরকুলের বিরুদ্ধে সমবেত হইলেন। যে উপায়ে হউক, অসুরগণকে পরাভূত করিয়া লোইময় গর্ভ ইইতে ঋষি বামদেবকে উদ্ধার করিতেই হইবে। কিন্তু দেব এবং ঋষিগণের প্রযন্ত বিফল হইল।

অতঃপব তাঁহার। দেবা গায়ত্রীর শরণাপন্ন হইলেন তাঁহাকে প্রস্থ করিবার জন্ম যজের অফুষ্ঠান করিলেন। যজ্ঞামুষ্ঠানকালে ঋষিগণ ছন্দ গান করিয়াছিলেন। ছন্দের যিনি শ্রেষ্ঠ, তিনিই গায়ত্রী। এই গায়ত্রী ছন্দ সকলের মাতা। ঋষিগণের ছন্দগানে ছন্দমাতা গায়ত্রী প্রীতা হইয়া ঋষিগণ-সম্মুখে আবিভূতা হইলেন! দেবী গায়ত্রী ঋষিগণকে বলিলেন,

"বংসগণ, আমি প্রীত হইয়াছি। আমি জোমাদিগকে এক অভিনব বার্ত্তা শ্রবণ করাইতেছি। এ সংবাদ পূর্ব্বে স্বর্গে ও মর্ত্ত্যে কেহই অবগত ছিল না আমি সেই অভিনব বস্তুর সন্ধান বলিয়া দিতেছি।

"ঐ যে রহৎ অন্তরীক্ষ অবলোকন করিতেছ, উহা গন্ধর্ব এবং অপ্সবাগণের আবাস। অপ্সরাগণ গন্ধন্তগণের স্ত্রী। ঐ গন্ধর্বগণ স্থারশিসম অন্তরীক্ষে বিচরণ করে। তাই, অন্তরীক্ষ গন্ধর্বলোক বলিয়াও কীন্তিত হইতে পারে। ঐ রহং অন্তর্নাক্ষরও উপরিভাগে সেই বাঞ্ছিত দিব্য বস্তু অবস্থান করিতেছে। সেই দিব্য বস্তু সোমরস নামে অভিহিত। এই সোম আলোকস্বরূপ, তেজোময়। এই সোম লোহিত্যুন্তি—বিচিত্রবর্ণ। সোম মদকর ও ইপ্তযুক্ত। সোমরস পান করিলে বিপুল বলবিক্রম লাভ হয়। সোমরসপায়ী ভুবনে অজেয়। তাঁহার শক্ত অচিরেই নিহত হয়।"

এইরপে ছন্দমাত গায়ত্রী সোমরস-মহিমা কীর্ত্তন করিলে ঋষিগণ উহা লাভ কারবার জন্ম সাতিশয় ব্যাকুল হইলেন। কিন্তু সেই হালোকেব উপবিভাগ হইতে সোমরস মর্ব্ত্তো আনয়ন করা অসন্তব ভাবিয়া অতীব চিন্তিত এবং ভুঃখিত হইলেন। ঋষিগণ পুনবায় গায়ত্রী দেবীর শরণাপয় হইলেন। যিনি সোমের সন্ধান বলিয়া দিয়াছেন, তিনিই ছালোকেব উপরিভাগ হইতে উহা খানয়ন করিয়া মর্ব্ত্তো আমাদিগকে প্রদান করুন। দেবা গায়ত্রী এই ছন্তর কার্য্যে খন্সীকৃতা হইলেন, কিন্তু ঋষিগণের ব্যাকুল প্রার্থনায় সন্দিয়মনে অব-শেষে আশাস প্রদান করিলেন।

মর্ত্ত্যে সোমবস আন্থান কবিতে হইবে। দেবা গায়ত্রী গ্রেন-পক্ষীর রূপ ধারণ করতঃ আঞ্চাশে উড্ডান হইলেন গন্ধর্ব ও অপ্যবাগণেব আবাস বুহুহ ত্যুলোক মত্ত্রুম কবিয়া গ্রেন তত্ত্বপরি আরোহন করতঃ সোম-সমাপে উপনীত হুহল।

শাবিগণ-অভীপ্ত দোমবদ গ্রহণকনতঃ শ্রেন অবতরণ করিতে লাগিল। ক্রমে গন্ধর্বশোক অস্তরীকে উপনাত হইলে গন্ধর্বগণ শুলকে সোমরদ গ্রহণকরতঃ মত্তের অব্রতন করিতেছে দর্শন করিয়া তাহাকে আক্রমণ করিল। অস্তরীক্ষে শুলন ও গন্ধর্বগণের মধ্যে তুমুল সংগ্রাম বাধিল। সংগ্রামকালে শুলন জ্যুলোক হইতে অধামুখ হইলা শব্দ করিতে লাগিল। সে শব্দে মত্ত্যে মন্যুকুল ভীত ও চমকিত হইল। গ্রেন পদ্ধর্বিদ্ধে অভীব কাতব হইয়া পড়িল। তাহার একটি পক্ষ প্রস্তুত ইইয়া অস্তরীক্ষ হইতে মর্ক্টে পতিত হইল।

এইরাণ যুদ্ধে পরাভূত খেন সোমরস রক্ষা করিতে অসমর্থ হইলে

গন্ধর্কাণ সোমরস কাড়েখা লইল। দেব ও মানবগণ খেনের পরাজ্যে অতীব ন্রিমান হইলেন। গন্ধর্বগণ সোমরস অপহরণ কবিয়াছে, এই সোমরস উদ্ধাবে তাঁহারা কুতস্কল্ল ইইলেন।

যুদ্ধে গদর্ব্বগণকে পরাভূত করা হঃসাধ্য। কোনরূপে উহাদিগকে মোহ উৎপন্ন করিয়া কৌশলে সোম উদ্ধার করিতে হইবে। গদ্ধর্মণণ অণীব নারীপ্রিয়। দেবগণ স্থির করিলেন, এই নারীর মোহেই উহা-দিগকে মোহিত করিয়া সোম উদ্ধার করিতে হইবে।

এইকপ স্থির কবিয়া দেবগণ বাণেদবীর শরণাপন্ন হটলেন। বাদেবী সোম উদ্ধারে সম্মতা হইলেন।

শাম উদ্ধারার্থ বাদেবী অন্তবীকে গদর্মগণ স্মীপে উপনীত इंडेलन। शक्कर्वण वाष्मिवीव शोन्मर्या पर्नेतन डांडारक लाख कविवात জন্ত সমবেত হইল। গন্ধৰ্বগণ সমবেত হইলে বাণেদ্বী অভীষ্ট সিদ্ধিব জন্ত আপন দেব-পরিচ্ছদ স্বীয় দেবশবীব হইতে উন্মোচন করিলেন। পন্ধর্বগণ বাদেবীর নগ্নসোন্দর্য দর্শনে মোহাভিভূত হইল। মোহমুগ্ধ গন্ধর্মগণ উন্মন্ত হইয়া উঠিল। কে তাঁহাকে লাভ কারবে এই লইয়া পরস্পরের মধ্যে তুমুল ছন্দ বাধিয়া গেল। এই স্থাবেগে দেবা মোহাভিভূত পরস্পর পরস্পারেব হিংসায় বত, গন্ধর ণেব কবল হইতে শোমর্ম কৌশলে হস্তগত করিষা অন্তরীক্ষ পরিত্যাগ পূর্বক দেবগণ-সমীপে উপনীত হইলেন।

সোমরস উদ্ধার হইল। দেবগ মত্যে ঋষিগণকে সেই সোমরস श्राम कतिराम । रामव ७ अधिशेष এই সোমরস পানে वीद्यामानी হইয়া অসুরদিপকে যুদ্ধে পরাভূত করতঃ ঋষি বামদেবকে শত লৌহময কারাপার হইতে উদ্ধার করিয়াছিলেন।

# শিখগুরু।

#### গুরুগোবিন্দ।

### ( একার্তিকচন্দ্র মিত্র )

এইরূপ অলোকিক দৈবশক্তিতে মন-প্রাণ পূর্ণ করিয়া প্রীপ্তরুক্তর ক্ষাক্ষেত্রে অবতীর্ণ হন এবং শিশ্বদিগকে বলেন যে তাহাদিগের মধ্যে যাহারা মুদ্ধক্ষেত্রে প্রাণ বিদর্জন করিবে তাহারাই স্বদেশ ও স্বজাতির প্রকৃষ্ট সেবার অধিকার পাইবে এবং তাহাদিগের প্রত্যেকের জীবন দেবা চণ্ডিকা বলিরূপে গ্রহণ করিবেন। গোবিন্দ সিংহের চরিত্র সমালোচন করিতে গিয়া অনেকেই একদেশদর্শিতা-দোমে তুই হইয়া থাকেন। কেহ কেহ তাঁহাকে কেবল একজন কায়িক বলশালী বা অসামান্ত যোদ্ধপুরুষ বলিয়াই ক্ষান্ত হন—তাঁহার মধ্যে আধ্যায়িক ভাব কতদ্র ছিল সে সম্বন্ধে তাঁহারা একেবারেই উদাসীন থাকেন। তাঁহারা এই দেবোপম চরিত্রের একটি দিক দেথিয়াই সন্তুই হন, স্বতরাং স্ববিচারে উপনীত হওয়া তাঁহাদিগের পক্ষে অনেক সময়েই অসম্ভব হইয়া উঠে। গুল-নানকের অত্যুচ্চ আধ্যাম্মিকভার তুলনায় গোবিন্দ সিংহের স্থান হয় ত' বছ নিয়ে স্থাপিত হইবে কিন্তু তাই বলিয়া তাঁহাকে একজন 'গোঁয়ার' বা 'গুণ্ডা' এই বিগর্হিত বিশেষণে বিশেষিত করা কোন ক্রমেই যুক্তিসক্ষত নহে।

যজ্ঞ শেষ হইয়া গেলে গুরু স্বীয় আবাসে ফিরিয়া দেখিলেন মসন্দ জাতি বড় অত্যাচার করিতেছে। তিনি অবিলম্বে উহাদিগকে বিজ্ঞোহিতার জন্ম সম্চিত শাস্তি প্রদান করিলেন এবং শত্রুক্ল নির্দ্দুল করিয়া ক্ষান্ত হইলেন।

অতঃপর আমরা তাঁহার সংস্কারকার্য্য সম্বন্ধে আলোচনা করিব। মানবজীবনের ত্রিংশ বৎসর অতিবাহিত হইতে দেখিয়া গুরু আর কালবিলম্ব করা বিবেচনা বোধ করিলেন না। সেই জন্ম চির- পোষিত সংশ্বারগুলি একে একে কার্য্যে পরিণত করিতে লাগিলেন। তিনি আনন্দপুরে এক সুরহৎ বৈশাখা মেলা আহ্বান করেন। ঐ উপলক্ষে পাঞ্জাব প্রদেশের বিভিন্ন স্থান হইতে বহুসংখ্যক শিখভক্ত সমবেত হয়। শিখদিগের গুরুভক্তি মৌখিক মাত্র বা সত্য সত্যই আন্তরিক,স্বদেশ ও স্বজাতির মঙ্গল সাধনের জন্ম তাহারা কিরুপ উদ্প্রীব ও একনিষ্ঠ তাহার সঠিক নিদর্শন গ্রহণ করিবার জন্মই গুরু স্বেচ্ছায় উহাদিগকে আহ্বান করিয়াছিলেন। শিখদিগের জাতীয় জীবনে উহা এক বিশিপ্ত দিবস—যে দিন তাহাদিগের সত্যসন্ধল্প ও স্বজাতিনিষ্ঠা কষ্টিপাথরে সম্যক্রপে পরীক্ষিত হইয়াছিল এবং কাহার কতদ্র মূল্য তাহা প্রীভক্ত অনায়াসেই নিরুপণ করিয়াছিলেন।

সকলে সমবেত হইবার পূর্ব্যদিবদেই গুরু দেই স্থানের একাংশ কাষ্ঠ ইত্যাদির সাহায্যে উত্তমরূপে বেস্টন করিয়া রাখিয়াছিলেন— বাহির হইতে উহার ভিতরে কি হইতেছে তাহা যেন কাহারও দৃষ্টি গোচর না হয়। তিনি তৎপরে একজন ভক্তকে পাঁচটী ছাগ ক্রয় করিয়া উহার মধ্যে রাখিতে আদেশ দিলেন।

আদ্ধ বৈশাখী মেলার শ্বরণীয় দিবস। শত প্রত্যুবে প্রীপ্তরুব নিমন্ত্রণে আহুত হইষা চতুদ্দিক হইতে শত শত ভক্ত আসিয়া সমবেত হইল। তৎপরে যখন সেই বিশাল জনতা স্থিরভাব ধারণ করিল, সেই সময় প্রীপ্তরু হস্তে একখানি উন্তক্ত অসি ধারণপূর্ব্ধক অপূর্ব্ধ বাণী শুনাইতে লাণিলেন। তদীয় উদ্দীপ্ত মুখমগুল আদ্দ এক স্বর্গীয় শোভায় শুশোভিত। জলদগন্তীরস্বরে প্রীপ্তরু ডাকিলেন—"কয়েকজন বিশিষ্ট শিখতক্তের মস্তক আবশুক হইয়াছে। স্বেচ্ছায় গুরুর কার্য্যোদ্ধারের জন্ত আত্মবলিদানে তোমাদের মধ্যে কয়জন প্রস্তুত আছ — আমি তাহাদিগকে সাদরে মৎসকাশে আহ্বান করিতেছি।" গুরুর মুখে এইরূপ বাক্য প্রবণ করিয়া সকলেই এাস্ত ও চকিত হইল—আজ্ব তাহাদের সমক্ষে জীবন-মরণের মহাসমন্তা উপস্থিত। প্রথম আবেদনে বিশেষ কল্লাভ হইল না। গুরু দিতীয়বার ডাকিলেন— বুঝি বা শিধ আয়ত্যাণে অনিচ্ছুক। সকলেই অপ্রতিভ হইয়া অণেক্ষা করিতে

লাগিল। তৃতীয় আবেদনের পর কয়েক মুহুর্ত্ত অতীত হইলে উত্তর আসিল। সেই জনসমুদ্রের এক প্রান্ত হইতে একজন উল্লতমনা নির্ভীক ভক্ত হৃদয়ের আবেগভরে গর্জিয়া উঠিল—"ওয়া শুকুজী কী ফতে ! প্রভো ! এই দীনহান অকিঞ্নের মন্তক অপিত হইল।" নিস্তন্ধশগুণে কোলাহল উঠিল – চতুৰ্দ্দিক হইতে প্ৰশংসাবাণী উচ্চারিত হইতে লাগিল-'ধ্যু দ্যাসিং! হে লাহোগনিবাসী ক্ষত্রি-য়াগ্রপণ্য ৷ তুমি আজ আমাদের নথোজ্বল করিলে ৷' ইহার পর গাঢ় আলিজন করিয়া ঐত্তর সেই প্রুয়প্রবরকে সানন্দে অভিবাদন করিয়া বেষ্টিত স্থানে এবেশ করিলেন—শিখ সেই ভাষণ অগ্নি-পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইল। কিয়ৎকাল পরে এতিরু সবেগে রুধিরহন্তে সভায় ফিরিয়া আসিলেন-সকলে স্থির জানিল দ্যাসিং নিহত হইয়াছেন। উহার পর গুরু আবার আহ্বান করিলেন। প্রথমে সকলেই বিধা করিতে লাগিল কিন্তু তৎপরে হস্তিনাপুরনিবাসী ধর্মসিং নামক জনৈক জাঠ খ্রীগুরুর মহাকার্য্যে আত্মবলিদান করিলেন। সভাক্ষেত্রে পুনরায় কলরব উথিত হইল। গুরু এবারও পূর্ব্ববৎ আচরণ করিলেন। ইহার পরে একে একে অপর তিন জন সাহসী শিথ আপনাদিগকে এতিরুর হস্তে সমর্পণ করিয়া ধন্ত হইল-বিদর্ভ-পুর নিবাসী সাহেবসিং নামক নায়েন (নাপিত) শিখ-ছারকা-নিবাসী মহকম সিং নামক জনৈক ছীপা ( যাহারা কাপড়ে ছাপ দেয় ) শিৰ এবং তৎপরে উড়িয়া জগনাথপুরী নিবাসী হিন্মৎ সিং নামক জনৈক ঝিবর (কাহার । কিয়ৎক্ষণ পরে সকলে স্তিমিতনেত্রে চাহিয়া দেখিল শ্রীগুরু উক্ত পাঁচজন শিগ পরিবেষ্টিত হইয়া বীরদর্পে সেই বেষ্টিত স্থান হইতে বহিৰ্গত হইতেছেন। তবে কি উঁহারা কেহই নিহত হন নাই ?— না শ্রীগুরু তাঁহাদিগকে উহার ভিতর বসাইয়া রাখিয়া প্রতিবারে এক একটা ছাগ হত্যা করিয়া সর্বাসমকে উপস্থিত হইতেছিলেন।

তৎপরে গোবিন্দসিংহ ঐ পাঁচজন শিথকে বন্ধুভাবে আলিঙ্গন করিয়া সর্বাসমক্ষে উহাদিগের অভূত বার্য্য ও গুরুগতপ্রাণতার ভূরি ভূরি প্রশংসা করিতে লাগিলেন। উহাদিগকে বছবিধ মূল্যবান পরিচ্ছদে ভূষিত করিয়। বলিলেন—"হে ভ্রাতৃগণ! তোমরা আজ হইতে আমার আপনার হইলে। তোমরাই 'ধালদা' ( খাঁটী ) বা শিখনামের উপযুক্ত-খালদা গুরুদে আউর গুরু খালদাদে হোই এক, হৃদ্রে ফো তাঁবিদার হোই। এ গুরু নানকের সময় একজন মাত্র খাঁটী লোক পাওয়া গিয়াছিল কিন্তু আমার পরম সৌভাগ্য আমি পাঁচজন সহদয় ব্যক্তি পাইয়াছি—ইহারাই আমার প্রধান সহায়।" এই বলিয়া গুরু উহাদিগকে মন্ত্রপূত করিয়া লই-लन- এक है। लोह পাতে किय़ ९ पत्रिमान कन आना हेया (मतीम छ করদ ভরবারি ডুবাইয়া দিলেন; উহা অমৃতরূপে সকলে পান করিয়া ধন্ত হইল। এই উপলক্ষে প্রায় বিংশ সহস্রের উপর শিখ তাঁহার শিষা হইয়াছিল। তৎপরে শ্রীগুরু ঐ পাঁচজন দীক্ষিত শিশুকে বছবিধ উপদেশ দেন। উহার সারাংশ এীযুত তিনকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের পুস্তক হইতে উদ্বত করিলাম - "মীনা, মদন্দিরা ধীরমলিয়া এবং রামরিয়া দলভুক্তদিগের সহিত এবং ক্ষ্যাহত্যাকারিদিগের সহিত মিশিবে না। বেশ্যাগমন বা দ্যুতক্রীড়া করিবে না। গুরুবাণী নিত্য পাঠ করিবে, 'সেবা, ভক্তি প্রেম মন ধারণা' অর্থাৎ মনে সেবা ভক্তি প্রেম ধারণা করিবে। জপজী (নানকের কৃত প্রধান মন্ত্র) জাপজী (গোবিন্দকৃত প্রধান মন্ত্র) আনন্দজী, রহরাস, আরতি এবং কীতান এই ছয়টী প্রত্যহ পাঠ করিবে। কাম, ক্রোধ, মিথ্যা, কুতর্ক এবং জবাই-কর। মাংস ভ্যাগ করিবে। তামাক এবং যবনের হাতের মদ্য ও মাংস নিষেধ জানিবে: পাঁচ কৰু অৰ্থাৎ কেশ, কুপাণ, কালা (চিক্লণী) কছ (ছোট ঢিলে ইজের) এবং কড়া (লোহার বালা) সর্বাদা নিজ নিজ অঞ্চে রাখিবে। সৎপথে ব্যবসায়াদি করিবে। পরস্পর সহোদর ভাতার তায় প্রতি রাখিবে। গুরু-নিন্দুককে মারিয়া ফেলিবে। গুরুত্রন্থ প্রতাহ পাঠ করিবে এবং উহাকে গুরু স্বরূপ জানিবে। প্রত্যন্থ শন্ত্রাভ্যাস রাখিবে। তুর্ককে বিখাস করিও না। কোন শিথকে অর্দ্ধেক নামে ডাকিবে না, মন হইতে কাতরতা ত্যাগ করিবে। যোদ্ধার বাছবলের উপর ইহ পরলোকের মুখ নির্ভির করে জানিবে। মত বা মনের আদর্শ উচ্চ, কিন্তু মন নম্র রাখিবে। কবরাদির পূজা করিবে না। তরবারিই প্রধান সহায় জানিবে।"

अत्नरक वर्तन अकृत्याविन जाठिए अथात এकास विद्याशी এবং হিন্দু দেবদেবীতে একান্ত আস্থাহীন ছিলেন। দ্বিতীয় প্রশাসীর মীমাংসা আমরা ইতিপূর্ব্বেট করিয়াছি স্মৃতরাং পুনরুল্লেখ নিপ্রয়োজন। এইবার প্রথম উক্তিটী সম্বন্ধে আলোচনা করা यां छेक। शांविन्म नि॰ रहत कार्या। वलीत वाला हन। कतिया देश আমরা অনাথাদেই বুঝিতে পারি যে তাঁহার প্রধান উদ্দেশ্য ছিল -একটী সামরিক জাতি গঠন করা; স্থতরাং ঐ কার্য্যে ব্রতী হইয়া তিনি সামাজিক জাতিভেদের কঠোরতা একটু শিথিল করিয়া দিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। প্রল বা সংস্থারের সময় জাতিভেদের কোন কথাই উঠে নাই। পরবর্ত্তী একটী ঘটনা হইতে ঐ প্রশ্ন উথিত হয়; এক সময়ে গোবিন্দিসিংহের তরবারির কোষবন্ধনের নিমিত্ত হতার अয়েজন হইলে গুরু নানা অমুসন্ধানের পর উহা না পাইয়া বভ ব্যস্ত হন। তাঁহার সন্মথে দয়াসিং দাঁড়াইয়াছিলেন , তিনি গুরুর অসুবিধা বুঝিয়া আপন যজ্ঞহত্ত ছেদন করিয়া ঐ কার্যোর জন্ত প্রদান করেন। তৎপরে অন্ত কর্তৃক যজ্ঞ পুনর্বার গ্রহণ कतिवात कन्न अमूक्क रहेटन जिन वटनन-याहा औछक्रक সমর্পণ করিয়াছি তাহা আর ফিরাইয়া লইব কিরপে ৪ ইছা হুইতে কথঞ্চিৎ বাদাত্বাদ উপস্থিত হয়। কিন্তু এগ্ৰিক দয়া-সিংহের অসামান্ত ভক্তি ও অমুরাগ দেখিনা উহাতে কোনরূপ দ্বিকৃত্তিক করেন নাই। প্রধান কথা এই—তিনি সর্বাদা অধিকারীতেদ মানিয়া চলিতেন। দয়াসিংহের ভায় পুরুষপ্রবরের জাতিভেদ মানিয়া চলার কোনই প্রয়োজন ছিল না, কিন্তু তাই বলিয়া তিনি তাঁহার সম্প্রদায়ভূক্ত প্রত্যেক ব্যক্তিকে যজ্গোপবীত পরিত্যাগ করিতে কখনও উপদেশ দেন নাই। এমন কি মাালকম প্রভৃতি ঐতিহাসিকগণের মতে শ্রীগুরুর পুত্রগণ সর্ব্বদাই যজ্ঞোপবীত ধারণ করিয়া থাকিতেন—পিতা উহাতে কোনদিনই আপত্তি তুলেন নাই। যাহা হউক, ইহা অবগ্র স্বীকার্য্য যে তিনি শিশ্বনির্ব্বাচনে জাতিবিচার মানিয়া চলিতেন না।

'দশম বাদশা কী গ্রন্থ' পুস্তকে শ্রীগুরুর ধর্মসম্বন্ধীয় অভিমত এবং আত্মনীবনের বিবরণ সংক্রেপে লিপিবদ্ধ আছে। ইহা পূর্ব-পুস্তকের স্থায় ছব্দে লিখিত হয়। ছই তিন রকম ভাষার সংমিশ্রণে ইহা রচিত; প্রথমাণ হিন্দীতে, দ্বিতীয় ও তৃতীয়াংশ যথাক্রমে,—পারশী ও গুরুমুখীতে। এই গ্রন্থ সর্বাভ্রন যোড়শ ভাগে সম্পূর্ণ হইয়াছে। কেহ কেহ বলিয়া থাকেন এ কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়া গোবিন্দিশিংহ বাল ও গ্রাম নামক তদীয় শিশ্বদ্ব হইতে সাহায্য পান।

শ্রদ্ধের তিনকড়ি বাবুর পুস্তক হইতে উহাদিগের সংক্ষিপ্ত বিবরণ পাঠকগণের অবগতিশ জন্ম প্রদত্ত হইল।

(১ম) প্রথমাংশেই 'জাগজী' –ইহা প্রাতে ভক্তগণ প্রত্যহ শ্রদ্ধা-সহকারে পাঠ করেন। ইহার প্রথম শ্লোকটা এই —

জাপ শ্রীমৃথ বাক্ পাদশাহা দশ। ছপে ছন্দ। তৎপ্রসাদ।
চক্র চিহ্ন অর বরণজাত আরপাত নহিন যে:।
রূপ বঙ্গ অররেক ভেক কোউ কহ ন শকৎ কে:।
আচল মূরত অনুভত প্রকাশ অমিতোঞ্জী কহং যে:।
কোটি ইন্দ্র ইন্দ্রান সাহ সাহান গনিজ্ঞে।
ত্রিভূবন মহীপ হার নব অহব নেত নেত বণতৃণ কহং।
তব সর্ক্রাম কথে কোন কল্মনাম বর্ণাৎ হামং ৪ \*

<sup>• &</sup>quot;দশম গুরু শ্রীমুথ-নিঃস্ত জাণ। ইহার ছল ছপে। (হে ভগবান) তব কুপা। যাহাতে চক্র চিক্র বর্ণ জাতি অথবা শ্রেণী নাই, রূপ রং নির্দিষ্ট রেখা ও শ্রেণী যাহাব কেহ বলিতে পারে না, ( যাঁহার মূর্ত্তি ) নির্বিকার, (যিনি) অমুভব ছারা প্রকাশ, ( যাঁহার ) ছল পরিমাণ করা যায় না, কোটি ইল্রের ইল্র, সম্রাটের সম্রাট ঘাঁহার গুণ গান করে, ত্রিভ্রনের ঈশ্বর দেব, মানব, অমুর, বন, তুণ ( অর্থাৎ স্থাবর জন্ম ) যাঁহার শুণ-গান করিতেছে,—আর বলিতেছে কিছুই জানি না—তোমার কি কর্ম কি বর্ণ বলিবার ক্ষমতা নাই।

## (২য়) 'অকালস্তুতি' অর্থাৎ ভগবানের স্তব। প্রাতে পাঠ্য-ইহার প্রথমাংশ এইরূপ-

"প্রণমো আদি এক ও কারা! আদি পুরুষ অবগৎ অবনাশী। লোক চতুর্দ্ধশ জ্যোৎপ্রকাশি॥ হস্তি কীটকে বিচ সমানা। অদৈ অলথ পুরুত্থ অবগামী। অলক্ষারপু অচ্ছ অনভেখা। আদি পুৰুৰ অদৈ অবিকাব। বরণ চিহন জিহ জাত না পাতা। শক্ত মিত্র জিহ তাত ন মাতা । সভতে দূর সভন তে নেরা। জল থা মহি অল জাহে বদেরা।

জল স্থল মই অল কিও পদারা ॥ বাও রফ যেহ একদৰ জানা॥ সৰ ঘট ঘটকে অস্তর্জামী n বাগ রঙ্গ জেহ রূপ নারেখা। বরণ চিহন স**ভত্তে** নিযার। ॥ ব্ৰহ্ম বিষ্ণু **অন্ত** নহি পা এও। নেত নেত সুধ চার বতাএও ॥ †

(৩য়) "বিচিত্র নাটক" ( বা অভুত কথা )—ইহা চতুর্দশ পরিচ্ছেদে ममाश्र । इष्टे ममानत जगरे धक्त चार्तिजीव-- এर मान चार्य-পतिहत्र সজ্জেপে দিয়াছেন। চতুর্থ হইতে একাদশ,—এই আট অংশে পুরাণোক্ত প্রধান কথাগুলি প্রীপ্তরু সহজ, সরল গুরুমুখী ভাষায় লিখিয়া গিয়াছেন।

(৪র্থ) "চণ্ডী চরিত্র"—ইহার তুই ভাগ : প্রথমভাগ প্রায় মার্কণ্ডের চণ্ডী, অনুসারেই লিখিত। ইহাতে মধুকৈটভ, মরাক্ষুর, ধুম-লোচন, চণ্ডমুণ্ড, রক্তবীজ, নিশুস্ক, শুস্তু, তিতান প্রভৃতি দৈত্যবধের

"শিৰেলা বলেন ইহাতে স্পষ্ট প্ৰতীয়মান হয় তিনি কেবল নামের মহিমা হারাই এই কলিয়ুগে জীবের উদ্ধারের কর্তা বলিয়। নিজ শিষ্যগণকে প্রেমভক্তিযুক্ত মনে পর-ব্রন্ধের উপাসনা শিক্ষা দিয়াছেন।"

<sup>+ &</sup>quot;আদিতে আমি দেই এক ওঁকাররূপী এফকে নম্ভার করি, যিনি জল ছল ত্রিভবন ব্যাপিয়া আছেন, চতুর্দশ লোকে বাঁচার জ্যোতি প্রকাশ করিতেছে; সেই অনাদি পুরুষ যাঁহার গতি বুঝা বায় না । হস্তী কীটনখো যিনি একরপে বিরাজমান আছেন, এবং প্রতি জীবের অস্তরের ভাষ যাঁহার অবিদিত নাই। যাঁহার রূপ দৃষ্টি-পোচর হয় না কেবল অকুভব গারা কল্পনা করা যায়। যিনি বর্ণ চিহ্ন জাতি বা শ্রেণী রহিত এবং ঘাঁহার কেহ মাতা বা পিতা নাই, যিনি সকলের অতি দুরবন্তী আবার নিকটেরও নিকট জল স্থল স্থাবর জঙ্গম সর্বব্যাপী হইয়া রহিয়াছেন: এক্ষা বিষ্ণু ঘাঁহার অন্ত পান না, চতুমু থৈ ব্রহ্মা নানাপ্রকারে বর্ণনা করিয়াছেন" ইত্যাদি।

কথাও আছে। (৫ম) "চণ্ডীচরিত্র"—প্রধানতঃ প্রথম ভাগেরই कथा-(करल ছत्मद्र भार्यका। (७६) "हखी कि वात"-हखीत কথার শেষ ভাগ। ইহাও ভগবতী স্বতি। (৭ম) "জ্ঞান প্রবোধ"---খ্রীভগবানের স্তব। (৮ম) "চৌপাইন চৌবিষ অবতারন কীয়ান"-অন্তান্ত অংশের তুলনায় ইহার কলেবর অপেক্ষাকৃত রুহৎ বলিতে হইবে। তৎশিষ্য শ্রাম লিখিত। ইহাতে ভগবানের মৎস্থ, কুর্ম, বরাহ ইত্যাদি চতুর্বিংশতি অবতার-লীলা বর্ণিত আছে। (৯ম) ইহাতে মেহেদী মীরের কথা আছে—ইনি কন্ধি অবভারের সহিত আবিভূতি হইবেন বলিয়া বণিত। কাহারও মতে আ্খ্যান-ভাগ শিয়া মুসলমানদিগের নিকট হইতে সংগৃহীত। (১০ম) ইহাতে बन्नांत वाच्योकि, वाम कुनमाम, यज्यवि, कन्न्भ, मुक्त, वारुम अह সাত অবতারের এবং মন্ত, পৃথি, সগত, বেন, মান্ধাতা, দিলীপ, রঘু এবং উজ এই আটজন প্রাচীন নুপতিদিগের বিবরণ পাওয়া যায়। (১১শ) রুদ্রের দত এবং পরেশনাথ এই হুই অবতারের কথা। (১২শ) "শস্ত্রমালা"—বিভিন্ন অস্ত্রগুলির নাম ও তাহাদিগের প্রত্যেকের গুণকীর্ত্তন। (১৩শ) "এীমুখ বাক্য সওয়া বত্রিশ"— ইহা বেদ, পুরাণ ও কোরাণ সম্বন্ধে লিখিত। তিনি ইহাতে আপাত ঐ সকল ধর্মপুস্তক-গুলির নিন্দাবাদ করিতেছেন বলিয়া বোধ হইলেও বস্ততঃ অহন্ধারি-দিগেরই নিন্দা করিয়াছেন। (১৪শ) "হাজারে শ্ক"—এক সহস্র শব্দের ছন্দ। প্রধানতঃ শ্রীভগবানের ও তাঁহার অন্তত সৃষ্টি-চাতুর্য্যেরই গুণ কীর্ত্তিত হইয়াছে। (১৫শ) "জীচরিত্র"— 808টী গল্পের সমষ্টি। জীচরিত্র বুঝাইবার জন্মই ইহা লিখিত হয়। একটা গল্প এইরূপ— এক রাজার ছই বিবাহ হয়। প্রথম পত্নী সপত্নীপুত্রের প্রতি আরুষ্ট হয়েন কিন্তু তাঁহার আকাজ্যা পুর্ণ না হওয়াতে তাহার বিরুদ্ধে মিথ্যা গ্রানিও কুৎসা প্রচার করিয়া রাজার মনহরণ করেন। অবশেষে রাজাজায় সেই নির্দোব যুবক নিহত হন। শিখেরা বলেন গোবিদ্দিশিংহ এই উপতাস লক্ষ্য করিয়া শিশুদিগকে বুঝাইয়া দেন—বে ত্রীলোকের বুদ্ধি ও চরিত্র

বুঝিরা উঠা ভার। তাহাদিগকে দাবধান করিয়া দেন যেন স্ত্রাশক্তির কুছকে তাহারা কথনও না পড়ে। এবং বলেন স্ত্রীদক্ষ দর্কতোভাবে পরিত্যজ্য। (১৬শ) শেষাংশের নাম "হিকায়ং"—পারস্ত ভাষায় গুরুমুখী অক্ষরে বার্টী গল্পের দমষ্টি। এগুলি সমাট আওরগজেবের প্রতি বিদ্রাপোক্তি।

যাহা হউক, সংস্কারকার্য্য শেষ কনিষা অত:পর প্রীপ্তক শক্তিসঞ্চয়ে মনঃসংযোগ করিলেন। তিনি একটা আদেশ প্রচার করেন যে পাঞ্জাবপ্রদেশের কোন গৃহে চারিজন কর্মপট বযঃপ্রাপ্ত ব্যক্তি থাকিলে অন্ততঃ তুইটীকে তদীয় সৈত্যশ্রেণীভূক্ত ইইতে হইবে। এইরূপে প্রায় আশিহাজার সৈত্য সমবেত হয়। তিনি উহাদিগের সমূচিত শিক্ষা প্রদানের দায়িত্ব স্বয়ং গ্রহণ করেন—তাহাদিগের দৈহিক উন্নতিবিধান করিয়াই তিনি ক্ষান্ত হন নাই। নৈতিক উৎকর্ষলাভের উপযুক্ত শিক্ষাও উহার সহিত প্রদান করেন। প্রীভগবানের উপর যাহাতে তাহাদিগের প্রগাত ভক্তি থাকে, যাহাতে তাহারা আপনাদিগেক তাহার যন্ত্র-স্করপ বিবেচনা করিয়া উহারই কর্ম্মে প্রবৃত্ত হয়, সেই জন্ম বিশেষ উপদেশ দেন। অধিকন্ত খালসায় উপর যাহাতে তাহাদিগের আস্থা বলবতী থাকে তৎপ্রতি বিশেষ যত্ন লন। খালসার প্রতি গাঁহার এইকপ উপদেশ ছিল—

থানা পাওয়ে ধ্বমকো কবে স্বিনে মেল। তবে ধাল্যা জাপে সোজানে ভারত পেল।

অর্থাৎ ধর্মপথে থাকিয়া পরিবার পোষণ করিবে এবং সারবান লোকের সহিত মিলিবে; তবে খালসার উন্নতি ভারতে প্রকাশ হইবে। এইভাবে তাঁহার সংস্কারের ফলে সমগ্র শিশুজাতি এক অচ্ছেন্ত সাম্য ও মৈত্রীর হত্তে আবদ্ধ হয় অবিলম্বে শিশুসমাকে নৃত্র উত্তম ও সাহসিকতা পরিলক্ষিত হইতে লাগিল। তাহারা চরিত্রবলে বলীয়ান হইয়া অনেক অভুত ও অসামান্ত কার্য্যসাধনে কৃতকার্য্য হইল। মধ্যমুগে নবোভূত ইউরোপীয় বীরসজ্জের (Knights) ন্যায় ইহারাও অসহায় ও বলহীনের একমাত্র সহায় ও অবলম্বন হইয়া সর্ব্যে আপনাদিশের মহিমা প্রচার করিতে লাগিল।

এইবাব মোগলদিগের সহিত সাক্ষাংভাবে শিখগুকর বিবাদ বাধিল। এতদিন মোল-সমাট পার্রত্য নুপতিরুদকে গোপনে যথাসাধ্য সাহায্য দান করিয়াই ক্ষান্ত ছিলেন কিন্তু অধুনা গুরুর উত্তরোত্তর শ্রীরুদ্ধি সন্দর্শনে আওরঙ্গজেবের হৃদয় ঈর্ষাভিভূত হইল — তিনি আর স্থির থাকিতে পারিলেন না। প্রথম প্রয়াদে বাদৃদা, দৈয়দুখা নামক জনৈক ব্যক্তির দেনাপত্যে একটা বিশাল বাহিণী প্রেরণ কবিলেন কিন্তু ঐ ব্যক্তি ম্মাটের সহিত বিশ্বাস্থাতকের তায় আচরণ করিল; দৈযদখা অবশেষে তাহার সাহায্যদাতাকে প্রতারিত করিয়া শিখদিগের দল : জ হইযা গেল। তর্দশনে বিশেষ কুপিত হইয়া সমাট দ্বিতাঘবাৰ সুদক্ষ দেনাপতি উজীর থাকে আনন্দপুৰ অধিকাব এবং গুরুকে পরাজিত কবিতে প্রেরণ করিলেন। উক্ত আদেশ মত উজীব খাঁব দৈল আদিয়া অবিলম্বে আনন্দপুর অবরোধ করিল। এবাব উপযুক্ত অবসব বুঝিয়া দ্বাবিংশসংখ্যক পার্বভারাজ স্ব স্ব দৈত লইয়া মোগলদিণেব সহিত যোগদান কবিল। গোবিন্দসিংহ উহা দেখিয়া অবিলয়ে আপন দৈলসমাবেশ কবিলেন। অৰবোধ কাৰ্য্য বছদিন চলিল—উভয পক্ষই স্বিশেষ বীবত্ব ও স্হিঞ্তা দেখাইল-কাহাবা জ্ববান হইবে তাহা প্রথমে কেইই নিরূপণ করিতে পারিল না। মোগলদিগেব বিপুল বাহিনী প্রভৃত অন্ত্রশস্ত্র ও রসদ লইয়া দিওণ উৎসাহে যুদ্ধ আরম্ভ করিয়া দিল। একপক্ষে সমগ্র ভারত সামাজ্যের সমবেত-শক্তি এবং অপর পক্ষে সামাত্ত একটা প্রদেশের ক্ষুদ্র শক্তি— উভয়ের তুলনা করিলে বহু পার্থকা মিলিবে। ওল্পসংখ্যক শিখদৈতা অধিক্ষণ স্থির থাকিতে পাবিল না, অবশেষে শক্ত কভূকি নিগৃহীত হইষা আনন্দপুর পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইল। গোবিন্দসিংহ উপায়াস্থব না দেখিয়া অনুচরদিগেব সহিত কীর্ত্তিপুর চাডাইয়। एकिनाভিমুখে অগ্রসর হইলেন। তদীয় জননীও অবশিষ্ট সম্ভানম্বর একাকী পরিতাক্ত হইয়া সিরহিন্দ সহরেই এক ত্রাক্ষণের গৃহে আশ্রয় লন। কিন্তু জাঁহারা বুঝিতে পারেন নাই যে

বিপদ-সদ্ধূল সর্পায় আশ্রেষ লাইয়া তাঁহাদিগকে প্রাণ হাবাইতে হইবে; ঐ নীচ স্বভাববিশিষ্ট ব্যক্তি উহাদিগের সহিত যাহা কিছু অর্থাদি ছিল তাহা আত্মসাৎ করিয়া লাইল অধিকস্ক মোগলের হস্তে উহাদিগকে সমর্পণ করিয়া দিল। তৎপবে যাহা হইবার—মুসলমান-দিগের হস্তে যুবকদ্বয়ের অপমৃত্যুর বিবরণ সকলেরই বিদিত আছে,—কিরূপে মুসলমানগণ বালকদিগকে মৃত্যুভয় দেখাইয়া স্বধর্মত্যাগ করিতে বলিল এবং তাহাবা কিরূপ সাহসভরে ঘোর অসমতি প্রকাশ করিল এবং পিতার খ্যাতি স্কলক রাখিয়া সহাস্তবদনে মৃত্যুকে সাদরে আলিক্ষন করিয়া লাইল।

সিরহিন্দের এই লোমহর্ষক সংবাদ শ্বণে গুরুর হৃদয় ঈর্য়ানলে জলিয়া উঠিল। তিনি তখন জাঠপুর নামক গ্রামে বসবাস করিতেছিলেন; তৎপরে ঐ স্থান পরিত্যাগ করিয়া দিনা নামক গ্রামে যান। তথায় বহুদিবস যাপন করেন। এইখানেই তিনি স্মাট আওবরুজেব লিখিত 'পরওয়ানা' প্রাপ্ত হন—তাহার অম্বর্বাদ স্থানে স্থানে উদ্ধৃত করিতেছি।— "কোরাণের দিব্য লইষা বলিতেছি, এই পরওয়ানা দেখিয়া সত্তর আসিয়া আমার সহিত মিলিত হইবে। নতুবা মুদ্ধের জন্ম প্রস্তুত হইবে। আমি সজোরে তোমায় ধরিয়া জয়ভঙ্কা বাজাইব। যথন ধরিব তথন জিজিয়া ছিণ্ডণ করিয়া বসাইব। তখন হিন্দুধর্ম ছাড়িয়া আমার ধর্ম ধরিবে এবং ইহলোকের মধ্যে কলমা পরিবে। যে কোরাণ পড়িবে আমি তাহাকে ছাড়িয়া দিব। তাহার সাক্ষী দেখ কাশীরের পণ্ডিতগণের কি দশা করিয়াছি। আমি এমন এক বাজপক্ষী পাঠাইব য়ে তুমি তাহার নিকট চডাইপক্ষী হইয়া যাইবে।"

ঐ অবজ্ঞা-জ্ঞাপক পত্রের কিবল উপযুক্ত উত্তর গোবিন্দসিংহ দিয়া-ছিলেন তাহা পাঠ করিলে বাস্তবিকঃ বিশ্বয়ের অবধি থাকে না। প্রাঞ্জক লিখিতেছেন—

> সংশুক্ত সচে পাদশা পড়েয়া গবেয়ানা। লিখে জবাব এহে ভেজেয়া যো'ব সব নানা॥ লিখিয়া সব হকিক হা যে সন্ত নিদানা। তৈ কসম যে কিভি দাপেদিন দলে দি জানা॥

তুকর ইকার যো বোলেয়া নাপাপ জবানা।
যে সাহের কিড়ি বলবরে ফিল উসদা থানা॥
নত্র পাকৃড়ি ওট অকালদি কোই হোরনা জানা।
যে আরা হকুম জকালদা হাত বন্ধা গানা॥
মত্র পাছ করা থালসা বিচ্ দোহা জাহানা।
সাধা গবে আকিয়া হাকিম স্বলতানা॥
ছন্দ পবেগা মূলুক বিচ্ কেয়া আপন বেপানা।
আন্দানে চলেন্গে মারা মোগল পাঠানা॥
দোহাই দেন অশনদি মোহে যায় নিধানা।
মার ত্র কারকা সরান্ত যায় হল্লত এ মানা॥
চিডিয়া মারণ গজকু কর শান্তন তামা। ইত্যাদি।

অর্থাৎ—''সংগুরু সচ বাদসা গুরুগোবিন্দসিং উক্ত পরওয়ানা পাঠ कतिया यथायथ উত্তর লিখিয়া পাঠাইলেন, यथा-তুমি यांश লিখিয়াছ, ভাহা বৃঝিয়াছি। তুমি যে শঠতা করিবার মানদে দিব্য গালিয়াছ, তোমার সে মনও জানিতে পারিয়াছি। তুমি অহকার-বশতঃ যে नकन तथा कथा विनयाह, (न विषया क्रानिख, यमि अगवान कौटेरक বল দেন, তবে সে হাতীকে পাইতে পারে। আমি একমাত্র অকাল পুরুষের আশ্রয় লইয়াছি আর কিছু জানি না। यथन অকাল পুরুষের হুকুমে আসিয়াছি, তখন যুদ্ধের তাগা হাতে বাঁধিয়াই বসিয়া আছি। ( তুমি যেমন ইহপরকালের মধ্যে কলমা পরাইতে চাও তেমনিই ) আমি ইহপরলোকের জন্য খালসা পন্থ চালাইয়াছি। ঈশবের আঞ্জামুলারে বৈরীদিগকে দণ্ড দিব। তখন আপন পরের মধ্যে সমস্ত দেশে একটা ধূম পড়িয়া যাইবে। তথন বারুদ না গাদিতেই গোলা চলিয়া মোগল-পাঠান মারিবে। তখন উহারা (মোগল পাঠানেরা) অকাল পুরুষের দোহাই দিবে। আমি তোমার স্থনত কোরাণের ধর্ম মারিয়া দূর করিব। তথন চড়াই বাজকে আপন ভক্ষা জানিয়া মারিবে।"

এই পত্রপাঠ করিলেই আমরা গোবিন্দসিংছের অপুর্ব চরিত্রের অনেকটা আভাষ পাইতে পারি। তাঁহার অসীম সাহসিকতাও আত্মবলের ইহাই প্রক্কট্ট নিদর্শন। যাহা হউক, ঐ পত্র প্রেরণের পর বেশীদিন আর গুরু ঐ স্থানে স্থৃস্থির ভাবে থাকিতে পারেন নাই। মোগলসৈন্য তাঁহার পশ্চাদ্ধাবন করিতে লাগিল। উহা দেখিয়া তিনি আরও পূর্ব্বাভিমুখে সরিয়া যাইলেন। বাণুর নামক স্থানে পৌছিবামাত্র তিনি শুনিলেন সমাট আওরঙ্গজেবের মৃত্যু ইইয়াছে। উহার পর তিনি কিয়ৎকাল নিশ্চিন্ত হইলেন। এদিকে স্মাটের মৃত্যুর পর তদীয় পুত্রগণ সিংহাসন লাভের আশায় পরস্পর বিবাদে প্রস্তুত্ত হইল। অবশেষে জের্চপুত্র বাহাত্মর শাহই ভারত-সমাট বলিয়া ঘোষিত হইলেন। হিন্দু মুসলমানে এতদিন যাবৎ যে বিবাদ বিসন্থাদ চলিয়া আসিতেছিল তাহা আওরঙ্গজেবেল মৃত্যুতে এবং বাহাত্মরের পদপ্রাপ্তিতে অনেক পরিমাণে হাস হইয়া আসিতে লাগিল। নৃতন নবাব দেখিলেন তিনি পিতৃ-পন্থা অনুসরণ করিলে বিপদ্গ্রম্ভ হইবেন, স্কৃতরাং উহা সর্বতোভাবে পারিতাজ্য।

বাহাত্রশাহ শিথগুরুর সহিত স্থাস্থাপন করিয়া তাঁহার সাহায্য প্রার্থনা করিলেন। প্রথমে উহাতে গোবিল্ল সিংহ কোন প্রকার দ্বিধা বোধ না করিয়া সম্মতিদান করেন কারণ তিনি বাহাত্রশাহ কিরূপ প্রকৃতি বিশিষ্ট ছিলেন তাহা জানিতেন। উহার পর বাদশা দাক্ষিণাজ্যে শক্র দমনার্থ প্রায় পঞ্চমহন্ত্র অশ্বদৈন্যসহ গোবিল্প সিংহকে সেনাপজ্যে বর্ম করিয়া লইয়া যান। তৎপরে গোদাবনী তাঁরস্থ নালোর গ্রামে পৌছিলে একজন পাঠান দম্যুকর্ভ্ক গুরু ভীষণভাবে আঘাত প্রাপ্ত হন। উহাই অবশেষে তাঁহার জীবননাশ করে।

এইভাবে ভীষণ আঘাত প্রাপ্ত হইয়া জাবনের সকল আশা ভরুসা পরিত্যাগ করতঃ শ্রীপ্তরু সবিশেষ মনক্ষোতে কালাতিপাত করিতে লাগিলেন। তাঁহার বংশীয়দিগের মধ্যে সকলেই ইতঃপূর্বে মৃত্যুমুখে পতিত হয়—তিনিই কেবলমাত্র দীপাধারের শেষশিখার ক্যায় নির্বাণো-মুখ হইয়া বিরাজ করিতেছিলেন। তদ্দীয় মৃত্যুর পর কে আবার শিখ-দিগের অতীত গৌরব পুনরুদ্ধার করিবে, 'ছুটের দমন ও শিষ্টের পালন'রূপ মহামন্ত্র সাধনের সুযোগ্য ব্যক্তি বোধা হইতে মিলিবে, এই

সকল চিন্তায় তিনি একার অধীর হইয়া পড়িলেন। যাহা হউক, অবশেষে মাধবদাস বা বৈরাগী বান্দা নামক এক ব্যক্তি ঐ কার্য্যভার লইয়া তাঁহার নিরাশমনে কতকটা আশার সঞ্চার করিল। এই বান্দার প্রকৃত জীবনেতিহাস সম্বন্ধীয় সকল তথা অবগত হওয়া যায় না; প্রায় সকলেই ইঁহার জীবনের সহিত কতকগুলি অলৌকিক ঘটনাবলী সংশ্লিষ্ট কবিয়া থাকেন। কেহ কেহ বলেন ইনি পূর্বের আচার্য্য শ্রীরামাক্ষকের সম্প্রদায়ভুক্ত ছিলেন, যাহা হউক উহার সত্যতা সম্বন্ধে আমরা একান্ত অজ্ঞ। তবে ইহা স্বীকার্য্য যে বান্দা এক জন যোদ্ধনিপুণ প্রকৃত বীর্যাসম্পন্ন ব্যক্তি ছিলেন। শ্রীগুরুর অগ্নিমন্ত্রে দীক্ষিত হইয়া তিনি আপনার জাবন সার্থক জ্ঞান করিলেন কিন্তু গোবিন্দাসংহের ভাষ অসীম প্রভুত্তশক্তি না থাকাতে তিনি শিখ-জাতির পূর্ব্বতন ঐক্যতা রক্ষা করিতে পারেন নাই সেই জ্বন্তই তাঁহার সময়ে শিথজাতি কয়েকটা বিভিন্ন দলে বিভক্ত হইণা যায় এবং উহা-मिर्गित मर्सा नामा ७ रेमजीत এकान्ड जाना दहेगा डिर्छ। याहा रहेक, প্রীপ্তরুর জীবদ্দশাঘ তিনি প্রথম প্রথম মোগলদিগের বহু গ্রাম ও নগর লুগুন করিয়া এবং অক্যান্ত উপায়ে উহাদিগকে নানাভাবে নির্মাতন করিলেন। সিংগবা, সিরহিন্দ প্রভৃতি স্থানে তাঁহার অত্যাচারে সকলেই বিপর্যান্ত হইল। সকলে মিলিয়া স্মাট বাহাতুরশাহের নিকট ঐ বিষয় উত্থাপন করিলে তিনি স্বযং উহাতে হস্তক্ষেপ না করিয়া গুরুর নিকট তাহাদিগকে প্রেরণ করিলেন। যাহা হউক এ বিষয়ে যখন আন্দোলন চলিতেছিল তখন শীগুরুব জীবনীশক্তি দিন দিন ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর হইয়া আসিল। তিনি মৃত্যুশয্যার শিষ্যদিগকে যে সকল অমূল্য উপদেশাবদী দান বরেন তাহা শিখ ধর্মগ্রন্থাবলীতে লিখিত আছে।

আজ ১৭০৮ খৃষ্টাব্দের কার্ত্তিক মাসের শুক্লা পঞ্মী তিথি। বোধ হইল যেন চারিদিক খোর তমসাগৃত, সকলই নিরথক, নিরানন্দময়।

শ্রীশুকুর জালা যন্ত্রণা ক্রমশঃ বাড়িতে দেখিয়া শিষ্যগণ বুঝিল তাঁহার

মৃত্যু আসন্ত্র। তজ্জ্য তাহারা একাপ্ত শোকাভিভূত হইয়া উচ্চৈঃস্বরে
বিনাপ করিতে লাগিল—শিশু যেমন মাকে মারতে দেখিলে আগনাকে হতভাগ্য ভাবিরা অফুক্ষণ ক্রন্দন করিতে থাকে—তাহার শোকাবেগ কিছুতই উপশমিত হ্য না, শিখভক্তগণও তদবস্ত প্রাপ্ত হইল। শ্রীগুরু ধরানাম হইতে চলিয়া যাইতেছেন—ভাহাদিগের ভাগ্যে কি হইবে ? কাহাব অমিব-মাধা সান্তনাবাক্যে তাহারা আশস্ত হইবে ? কে তাহাদিগকে বিসদে প্রকৃষ্ণ, কর্ত্তব্যে একাগ্রতা এবং দৈতে আয়েবিখাস শিক্ষা দিবে ? শ্রীগুক বলিলেন—

শ্রীগুরু গোবিন্দ সিং উপবে। শুন থালসা তুম মম প্যারে। নেত রচি পরমেশব থৈ সে। ভূত ভবিধ্য মিটে সো কৈসে॥

—শুন খালগা। তোমরা আমাব অতি প্রিয় প্রমেশ্বর যেকপ নীতি রচিষা ভূত ভবিয়ত চালাইতেছেন সেইকপ চলিবে।

যাহা হউক, মধ্যবাত্তে চিতাগ্নি এজ্বলিত হইলে —শ্রীগুক চিতা-বোহণ করিলেন; অবিলম্বে তদায় স্থলদেহ ভত্মাবশেষে পরিণত হইল। ভক্তপণ সমস্বরে—"ওয়া গুক জীকা খালস।।"

ওয়া শুরু জীকা কতে"—ধ্বনিদে ন শুরুল বিদীর্ণ কবিতে লাগিল লেন। ভাবতজননীর শ্রেষ্ঠ সন্তান ধবাধাম পাবত্যাগ কবিলেন। কিন্তু মাতা সন্তানকে ভূলেন নাই—তাই তাঁহাব গৌবব-শ্বৃতি আজিও আপন অঙ্গভূষণ করিষা রাখিয়াছেন।

দশম গুক খ্রীগোবিন্দসিংহের দেহাবসানের সহিত সেই যুগ যুগ স্থায়ী গুরুপদ চিরদিনের মত বিলুপ্ত হইল। প্রথম কারণ—তাঁহার বংশলোপ; দ্বিতীয় কাবণ স্থাগাগ্য, শক্তিশালী ব্যক্তির অভাব। পূর্বেই বলিয়াছি অতঃপব শিখজাতি ক্ষেক জন নেতার অধীনে পরক্ষার হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া গেল। ইহাব ফলে পূর্বের সেই সংহত, অতুল শক্তি বিনষ্ট হইয়া যায়—গৃহবিবাদ ও নাত্বিদ্বেষ তাহাদিগের পতনের মূল কারণ। এইভাবে বছবর্ষ যাপনের পর তাহারা আর একবার পাঞ্জাবকেশরী মহামাত রণ্জিৎ গিংহের অধীনে আবার সেই লুপ্ত-সোভাগ্য ফিরিয়া পাইয়াছিল কিন্তু ইহাও বছকাল স্থায়ী হয় নাই।

উপদংহারে বক্তব্য এই, আত্মন পাঠক ! আমরা সভক্তিস্বদন্ধে প্রাচীন ভারতের এই দণ জন গুরুর শ্রীচরণে প্রণত হই, ইঁহাদিগের

অপুর্ব্ব জীবনী ধাবাবাহিকভাবে আলোচনা করিতে যাইয়া আমরা বিশ্বরাপ্লত হইরাছি। ধর্মপ্রাণ জাতি ক্রমশঃ কালের গতিতে কিরূপে সৈনিক জীবন আলিঙ্গন করিতে বাধ্য হইয়াছিল তাহার বিবরণ যুগে যুগে ভারতেতিহাসের একটা অত্যাশ্চর্যা ঘটনারপে সর্ব্বতে পরিগণিত হইয়া আসিয়াছে। অধুনা এই বিষয়টী আলোচনা করিতে যাইয়া ঐতিহাসিকদিগের মধ্যে মতভেদ উপস্থিত হইয়াছে। প্রথম পন্থীরা বলিয়া থাকেন গুৰু গোবিন্দসিংহ সামবিক শিক্ষার উপর অতাধিক প্রাধাত স্থাপন ক ব্যা শিবজাতির প্রবল অনিষ্ট্রাধন করিয়াছেন --তাহাদিগের মহাপতন হইখাছে অাব দল বলেন—"(তামরা ভূল বুঝি-তেছ। গোবিন্দসিংহ শিখদিগকে নৈতিকশিক্ষাও দান কবিয়াছিলেন, ইহা ভূলিও না। তবে তোমবা যাহা বলিতেই তাহা কতকটা সত্য। তিনি শিখলতিকে সাম্বিকশিক্ষাই মুখ্যতঃ দেন, তবে এটা মানিব না বে, এতদ্বারা তিনি কোনবাপ দূৰণীয় কার্য্য করিয়াছেন,-শিখ-জাতির পতন হয় নাই " এ বিষয়ে কোন কথা বলিবার পূর্বে একটী কথা পাঠককে স্মাবণ করাইয়া দিতে ইচ্ছা করি—এ বিবাদ মিটিবার নহে। এতৎ সম্বন্ধে কোন মনামত দান করা বিচার সাপেক। তবে আমরা এইটুকু বলিতে ইচ্ছা কবি যে গুরু নানকের অত্যুক্ত আধ্যাত্মিকতারূপ মাপকাটা দিয়া বিচার কবিতে হইলে বলিতে হইবে--শিথজাতির ক্রমোন্নতি না হইষা ক্রমাবনতিই হইয়াছিল। পাঠক দেখিয়াছেন গুৰু অজ্জনেৰ সমযেই উহাৰ প্ৰথম ইঞ্চিত হয়। তৎপৱে ক্রমশঃ কিরপ আকাব ধাবণ কবিল তাহাও আলোচিত হইয়াছে। ইহা বলিলে কেহ যেন না বুঝেন যে পববৰ্তী গুরুগণ সকলেই আধ্যা-আ্রিক উ::তির প্রতি একার উদাসীন ছিলেন, তবে আম দের वक्कता এই (य ठाँशांवा पृत्सिव मिन्ने उक्ता करिए पारतन নাই- উহা হ'তে কিষৎ পরিমাণে স্থালিত হইষা পডিযাছিলেন, এই মাত্র। গুরু গোবিন্দ্রিংহের নৈতিক ও সামরিক উভয় উন্নতির প্রতি লক্ষ্য রাখাব কথা এ বিষয়েব প্রকৃষ্ট প্রমাণ। তবে, আবার বলি, বিধাতার নিগ্র উদ্দেশ্য বুঝিবে কে? শিথজাতি গোবিন্দসিংহের নেতৃত্বে সামরিক শিক্ষায় সবিশেষ অভ্যস্ত হইয়াছিল বলিয়াই বোধ হয়, বর্ত্তমান পৃথিবীব্যাপী মহাসমরে তাহারা রটিশপতাকার অধীনে দৈয়াশ্রেণীভুক্ত হইয়া আপনাদিগের দেই অতীত সাচস ও পরাক্রম. তেজ্বিতা ও পারদর্শিতার পবিচয় প্রদানে সমগ্র ভারতের মুখোজ্বল করিতেছে। ( मगाश्च )

# উ**ত্তরবঙ্গে** বন্সা।

## कार्याविवद्गे ७ व्यादिष्म ।

আত্ররী নদীর প্লাবনে রাজসাহী ও বগুড়া জেলার জনসমূহ যে ত্বদিশায় পতিত হইয়াছে তাহার বিবরণ প্রত্যুহই সংবাদপ্রাদিতে প্রকাশিত হইতেছে। **আমাদের মিশনের যে সকল দেবকগণ তথার** সেবা করিতে পিয়াছেন তাঁহারা যে সংবাদ আমাদের নিকট প্রেরণ করিয়াছেন তাহা আরও বৃদ্য-বিদারক। রাজসাহী জেলার নওগাঁ। মহকুমা ও পার্মবর্তী বগুড়া জেলার কতক খংগ এই আক্সিক বক্সা খারা বিশেষ ক্ষতিপ্রস্ত হইয়াছে। সমস্ত প্রদেশ প্রায় একরপ জন-শৃক্ত হইয়া পড়িয়াছে। গ্রামগুলি এইরূপ বিধ্বস্ত হইয়া গিয়াছে যে তাহাদের পূর্বসংস্থান নিরুপণ করা এখন অসম্ভব। শতকরা ৮৫ ধানির উপর বসতবাড়ী বক্তার প্রকোপে জলমগ্র হইয়াছে। সর্বত্তই এখনও এ৪ ফুটের উপর জল দাঁড়াইয়া রহিয়াছে। নৌকা ব্যতীত গমনাগমন করা যায় না - অথচ নৌকাও মেলে না। গ্রামবাসিগণ গৃহ গ্রামাদি পরিত্যাগ পূর্বক পরিবার পরিজন, গরু বাছুর ইভ্যাদি সঙ্গে লইরা নিকটবর্তী উচ্চভূমি ও রেল লাইনের উপর আশ্রয় শইয়াছে। তথায় ঘাদ প্রস্থৃতির চালা প্রস্তুত করিয়া কোনক্<del>লণে</del> মাথা গুজিয়া দিন্যাপন করিভেচে। স্থানীয় রিলিফ কমিটির কনৈক সেবক একস্থানে বিখাপরিমাণ স্থানের উপর ৩০০ শত জন হিন্দু ও মুসলমানকে ১০০ শত গরুসহ আশ্রয় লইতে দেখিয়াছেন। ইহার উপর वञ्जाकार नग्न ७ व्याक्शननिवशैन वाकिछ ठातिनित्क (मथा वा**हेटछट्ट।** গরু মহিব ইত্যাদি গৃহপালিত প্রগণও ধালাভাবে মরিতে আরক্ত করিয়াছে। সকল ব্যক্তিকেই শান্ত ও বস্ত্র সাহায্য করা বিশেষ প্রাঞ্জন হইরা পড়িল্লাছে। নওগাঁ ধানা ব্যতীত আমরা ইভিপুর্বে নওগাঁ মহকুমার রাণীনগর ও নন্দনালী নামক থানা ছইটীতে সাহায্য করিবার ভার গ্রহণ করিয়াছি। রাণীনগরে **৪টা কেজ পোলা** 

रहेगाटह। উक्ट (कक्र ठाविते हहेट ও नन्दनानी थानात **(कक्ष** ছইতে তুএকদিনের মধ্যেই চাউল ও বন্ধ বিতরিত হইবে। নওগাঁ। ধানায়ও শীঘ্ বিতরণ কার্য্য স্পারন্ত হইবে। বিতরণের বিস্তারিত বিবরণ আমরা সম্বর সাধারণের গোচর করিব । সর্বসমেত আমাদিগকে ৭০০ শত থানি গ্রামের অধিরাসিগণকে সাহায্যদান করিতে হইবে। আমাদের সেবকগণ অফুমান করেন ইহাতে ক্মপক্ষে মাদিক ৬০০১ হাজার টাকা ধরচ পড়িবে। আমরা আশা করি সাধারণের সহাত-ভূতিতে অর্থের অন্টন হইবে না

वर्गाक्रिष्टे वाक्तिगानत साथा भाजकता २० अन सूमनसान, वाकि हिन्तू। আমরা বরাবর জাতিবর্ণ ও ধর্মনির্বিশেষে সকলকেই সেবা করিয়া আবিরাছি। একণেও উহার কোনও বিরুদ্ধাচরণ হইবে না। किस वर्णाक्रिष्टे वास्किनात्वत व्यवसा এই दूल दहेश। পড़िशाह्य एव यनि जाबानिगरक व्याख माबायानान ना कता यात्र जाहा इहेरन अतिगारम যে অতি শোচনীয় হইয়া পড়িবে তাহাতে আর সন্দেহ নাই। সেই-क्य यागता नक्षत नाधातरात निक्र विस्थवः मूनलमान खाजुत्त्वत নিকট সাহায্য ভিকা করিতেছি। সকর্লের নিকট আমাদের সামুনয় षञ्चत्वाव ठाँहाता त्यन माहायामात्न कानविलय ना कत्त्रन। কোনরপ সাহায্য অর্থ বা বস্ত্র নিম্নলিখিত যে কোন ঠিকানায় প্রেরিত इहेल भागत गृशीक अ श्रीकृष्ठ इहेरत।

- (> (त्रांकिंगती श्रीतामकृष्ण मिगन, डेप्बांशन चार्कित, >नः मूथार्ल्क লেন, বাগবাজার, কলিকাতা
- (২) প্রেসিডেণ্ট, প্রীবামকৃষ্ণ মিশন, মঠ বেলুড়, পোঃ আঃ বেলুড়, হাওড়া।

( याः ), मात्रमानक সেক্রেটারী এরামরক্ষ-মিশন। ৩)শে ভাত্র, ১৩২৫ কলিকাছা।

# প্রাপ্তি-স্বাকার।

#### বস্ত্ৰদাহায্য কাৰ্য্য।

বেলুড় মঠে প্রাপ্ত।		(वक्ष इस्ता जाउ, यान्याज	3./
( • হা আগষ্ট হইতে )		कत्नक वक्र, कनिकां छ।	. 00%
ঞৰলাল মুৰোপাধ্যায়, কলিকাতা	9,	পি, চাটার্জী, কলিকাতা কানাইয়ালাল কোঃ, কলিকাতা	3001
নরে প্রত্বণ দত্ত, চট্মাম	91	मानारमाणाय दकाः, कामकाञा मीमको कानिवनी नामी, कमिकाञा	23/
গ্রীমতী প্রমোদাবালা দাস গুপ্তা,সন্দীপ	041		2.1
অনুপম রান্ত্র. কলিকাতা	4	वै। वीत्रमण स्मन, स्मात्रक्ष्य	>0,
क्म्मवर्ष् मड, औरहे	21	্গলিচাৰ জৈনা, লাহোর	•
ভূপেন্দ্ৰ কুমার বহু, কলিকাডা	4	বসস্কুমাৰ চাটাজ্জী, লাহোর	2 ./
A Friend, কলিকাতা	4	এল, এম, ঘোষ, কলিকাতা	31
গতীশ চক্র দেন, বগুড়া	39	डा: शनिवात गानाकों, कविकाश	4
हांक्डम मात्र, कलिकांछ।	2	গিরিশচন চল্লের স্ত্রী, কলিকাতা	561
ফকির চল্ল নাগ, কলিকাতা	١٠,٧	न्डा नाम मुभाड्यो, आलिপ्र	V.
প্রসন্ধর্কার খোদ, মরমনসিংহ	20	নিছেশর মুখাজী, কলিক তো	4
এম, এম, এম. शिल, काइकालाह	3 - (	ক্রিগুণ চরণ চধ্বস্তী, দীনহাটা	٠ > `
ভারাপদ ব্যানার্জী, ধ্বড়ী	٥,	শ্রমত সরোজকুমারী দেবী, মেদিনী	भूत ह
উদ্বোধন কার্য্যালয়ে প্রাপ্ত	1	আলারাম, সিমলা	a
( >0-b->+ 5ই(E)		শ্ৰীবাম, ব্যাক্ষালোব	₹.
পি, বসু, কলিকাতা		এদ, পি, নিযোগী, ঘারোয়াল	*
	٠, د	বলে <b>ম্ক্ল</b> , ক <b>লিকাতা</b>	₹ 0 (€
এককডি ঘোৰ, কলিকাতা	>'	নন্দীনাবাযণ, কলিকাত।	3
নিত্যলাল মুখাজ্জী, কলিকাতা	31	বি, কে, বোদ, নাগপুর	54
প্রফুলনাথ কর, বিলাসপুব	0	দতীশচন্দ্র সরকাব, রেঙ্গুন	۶,
ভাবাপদ রায়, প্রী	31	এমতী হটু, কলিকাত।	¢,
উপেক্ৰৰাথ দেন গুপ্ত, কলস্কাটি	٧,	রজনীকুনাব দে, জলপাইগুডি	5.
খ্ৰামাপদ মূখাৰ্জী, কলিকাডা	3/	ৰেজ্যকৃষ্ণ পাল, কলিকাতা	8
A Friend, কলিকাডা	2 # ●	श्रीमको निलनीवाना (प्रवी, भा। प	2 •
ব্ৰহারী গুরুদাস, মায়াবতী	4	মৃতিভ্রদ, রেক ন	-26
শীমতী ইন্দ্বালা দাসী, কলিক।ভ।	26		
প্রকৃত্নার শরকার, চেংকানল	4	বেলুড় মঠে প্রাপ্ত।	
জি, জার কফ, মাইদকার	2.	না: ভূনণচন্দ্ৰ পাল কাপড	১০০খান

	-19
উষোধন কার্য্যালয়ে প্রাপ্ত।	श्वितन् क्रम्किछ काःत्र कर्षात्रिवृत्स २६
মেদারস্বিজ্ঞবাজ তকুমটাদ ৩৪০খানা	এम পি, চৌধুরী, কলিকাত। ১০
<b>্ঞলাল</b> চাটাজী, ত্রিপ্থা রাজ ১খানা	মাঃ কে সি, মিত্ৰ কলিকাতা ২া•
মজাত ২খানা	এদ, এদ, ইন্কুলের ছাত্র ভবানীপুর ১২২
শচু, কলিকাতা >ৰ্থান।	ৰেসাব্স বি, কে পাল (ঔষৰ বাবদ)
ৰাৰু, কলিকাতা ১ৰানা	বাসনাথ খাচবা, বৈদ্যানাথ ১/০
দেবীপ্ৰদাদ শীল, কলিকাতা ৪০খানা	ঠাকুবলাল কেশবলাল, কলিকাতা 🧸
গুকদেও দাস শিউনাথ.কলিকাতা ৪০খানা	টেল্পেল স্কুল অৰ মেডিসিন, পাটনা 🐠
<b>জ্বমল ফুন্দ্</b> রমল, কলিকাতা ৮•থানা	এক্স, ওয়াই ২
হাবি ঝি, ভাটপাড়া ২০খানা	গোবিন্দটাদ ঘোষ, ভবানীপুৰ
উত্তরবঙ্গে বন্স। কার্য্য।	ট্ৰকম দাস, কলি <b>কা</b> ত।
	নরেন্দ্র চন্দ্র চক্রবন্তী, কলিকাতা ২
বেলুড়মঠে প্রাপ্ত।	মাঃ বি মৈত্র ১২॥৵৫
( ১- हे गराया इंटेर्ड )	শালাধ চন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, সাহেবগঞ্জ ৫/০
	উপেন্দ্র নাথ সেন, বরিশাল ২্
<b>এমতী ত্রৈপক্যভারিশী</b> দাসী, ভবানীপুর <sub>্</sub> ১•	এ সিমপ্যাথাইজার ২
কিন্ধরবতী, অনাথ বাশ্রম	বিজাদাগর কলেজের ছাত্রবৃন্দ,
গোকুল ভাণ্ডার, বালি	किन्नको । ३५०
ক্ৰোধ চল্ল ঘোষ, হাসায়া ২৫	জ্ঞনিক বন্ধু, কলিকাতা ২০০০
মিদেশ নোভা ফেন উইক ক্রাইট চার্চ	নটবর মণ্ডল কোঃ ১৮
निউक्तिगांख ७५'८०	বিবেকানশ সোগাইটি, কলিকাতা 🕖 ১৭৮
<b>খিতেন্দ্ৰ নাথ গাঙ্গুলি, কলিকাতা</b> ২৸ <b>ন</b> ০	প্রভাত চন্দ্র দাস গুপা, ঢাকা
কপাটি ক্রীডক মগুলী, বালি ৬/•	এদ, বহমান, বাক্ড়া
আন্ধ, এন্, পালিত, কলিকাতা ১০১	টি, আহামাদ, বাঁকুডা
व्यात এन् स्मन, (त्रञ्जून	শরংচল ব্যানাজি, রাঁচি
অনারারি ট্রেজারার ব্যক্ষ অব বেসল,	*त्र९ठ <u>क</u> पख, ताँ ि
ফ্লাভ রিলিফ ক্ষিটি কলিকাভ। ৬০	শশীভূষণ বদাক, কলিকাত। ३०
অধ্যাপক ও ছাত্রবৃন্দ দেট কলাম্বাদ	মাঃ নৃত্যলাল মুণাজিল, বার লাইবেরি
কলেজ, হাজারিবাগ ১৪০	ज्ञालभूत ७०
হরিহর ভট্টাচায্য, বারাসাত ৩১্	এ সিম্প্যাথাইকার, ভবানীপুর ৫
নিৰ্মানচন্দ্ৰ ব্যানাঞ্জি, কলিকাতা ১	বেঙ্গল ব্রালারহড, ঢাকা ১৪৸৽
মোক্ষণা রপ্তন বিখাস, চাট্গাঁ। ৩	ৰি, বি, এইচ ই ফুল ছাক্ৰবুন্দ
<b>भूरत्रक्त</b> न'थ <b>भ</b> खन, नाकिनिः २	একবার ১০
হরিপদ চৌধুরী, ক্বিদপ্ব ১্	পি কে দেন, কলিকাত। ২•
हेब् मन् इ। इ देख्लात > म ७ रह	অরবিন্দ চৌধুরী, পেইল গাঁ
<b>খোণীর</b> ছাত্রবৃন্দ (বালি) ৬॥৮•	नदब्स नाथ जात्र, ब्रांठि
<b>केरबा</b> धन कार्यानता थाथ।	বঙ্গলী কটন মিল, মাঃ বঙ্গীয় জনসভা
( ১৩ই দেপ্টেম্বর হইতে )	(প্রথম কিন্তি) ১০০০
স্বাদেশ্য মজুসদার, কলিকতা ২	রাণী ভবানীর কুলের ছাত্রবর্ণ ১০০
	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR

# সার্বভৌমিক ধর্মলাভের উপায়।\* (স্বামী বিবেকানন্দ)

ষে অনুসন্ধানের ফলে আমরা ভগবানের নিকট হইতে আলোক প্রাপ্ত হই, মনুষাহাদরের নিকট তদপেক। প্রিয়তর অনুসন্ধান আর নাই। কি অতীতকালে, কি বর্ত্তমান কালে মানব 'আ্যা', 'ঈশ্বর' 'चपृष्ठे' त्रवसीय चालाहनाय यत्र मंकि निरमां कदियाद चन्न কোন আলোচনায় তত করে নাই। আমরা আমাদের দৈনিক কাজ কর্ম, আমাদের উচ্চাকাজ্ঞা, আমাদেব কর্তব্য প্রভৃতি লইয়া যতই তুৰিয়া থাকি না কেন আমাদের স্মাপেকা কঠোর জীবনসংগ্রামের মধ্যে কখন কখন একটা ন্তিব মৃত্রুত্ত লাসিয়া উপস্থিত হয় -তখন মন সহসা থামিয়া যায় এবা এই জগংপ্রপঞ্চের পারে কি আছে তাহা জানিতে চায়। কখন কখন দে অতীন্তিয় রাজ্যে। কিছু কিছু আভাষ পায়, এবং তাহাব কলে তল্লাভের জন্ম যথাসাধ্য **(है) क्रिए शांक। मुर्सकाल, मुर्साल्य अरे**क्स चित्राहि। মাত্রৰ অতীন্ত্রির দর্শনলাভ করিতে চাহিয়াছে, আপনাকে বিস্তার করিতে চাহিয়াছে; এবং মাহাকে আমবা উরতি, ক্রমাতিব্যক্তি विन छोटा मर्ककारल है मानवकी वर्तन हत्र गि वो नेश्रतास्मान-রূপ একমাত্র অনুসন্ধানের হারাই পরিমিত ইইয়াছে।

বিভিন্ন জাতিসকলের বিভিন্ন প্রকাবের সমাজগঠন হইতে বেমন আমাদের সামাজিক জীবনসংগ্রামের পরিচয় পাওয়া যায়, সেইরূপ জগতের বিভিন্ন ধর্মসম্প্রদায়সমূহই মানবের আধ্যাত্মিক

জীবনসংগ্রামের পরিচয় প্রদান করে, এবং ভিন্ন ভিন্ন সমাজ যেরপু সর্বাদাই পরম্পরের সহিত কলহ ও সংগ্রাম করিতেছে, সেইরূপ এই ধর্মসম্প্রদায়গুলিও সর্মদা পরস্পরের সহিত কলহ ও সংগ্রামে রত রহিয়াছে। কোন এক বিশেষ সমাজভুক্ত লোকসকল দাবী করেন বে একমাত্র তাঁহাদেরই বাঁচিয়া থাকিবার অধিকার আছে. এবং তাঁহারা যতক্ষণ পারেন, হর্কলের উপর অত্যাচার করিয়া সেই অধিকার বজায় রাখেন। আমরা জানি যে, এইরূপ একটা ভীষ্ণ সংগ্রাম বর্ত্তমান সময়ে দক্ষিণ আফ্রিকায় চলিতেছে। সেইরপ প্রত্যেক ধর্মসম্প্রদায়ও কেবলমাত্র তাহারই বাঁচিয়া থাকিবার অধি-কার আছে এইরূপ দাবী করিয়া আদিয়াছে। সুতরাং আমরা **(मिथ्रिंड) भारे (य.) यमिछ भर्षारे मानवकोवान मर्वारभक्का अधिक** শান্তি আনয়ন করিয়াছে, তথাপি ধর্ম আবার ফেরপ বিতীষিকার शृष्टि कवित्राहि अथन बाद किहुरे नटि। शर्यरे मसीरिका बिक শান্তি ও প্রেমের বিস্তার করিয়াছে, আবার ধর্মই সর্বাপেকা তীবণ খুণা ও বিষেষের সৃষ্টি করিয়াছে। ধর্মাই মানুষের মধ্যে প্রাতভাবের দর্বাপেক। অধিক প্রতিষ্ঠা করিয়াছে, আবার ধর্মই মাকুবে মাকুবে मुर्खालका बर्खान्तिक मक्कि । विषयित वीम वर्शन कतियाह । ধর্মাই মাসুষের, এমন কি পশুর জন্ম পর্যান্ত, সর্ব্বাপেকা অধিক দাতব্য চিকিৎসালয় প্রভৃতি স্থাপন করিয়াছে, আবার ধর্মাই পৃথিবীতে স্কাপেকা অধিক বক্তবকা প্রবাহিত করিয়াছে। আবার আমরা ইহাও জানি যে সব সময়েই ভিতরে িতরে একটা চিস্তান্তোত চলিয়াছে; -- সব সময়েই বিভিন্ন ধর্মের তুলনামূলক আলোচনায় রত কঃকগুলি তত্বাবেষী বা দার্শনিক রহিয়াছেন, বাঁছারা এই সকল বিবদমান ও বিরুদ্ধমতাবলম্বী ধর্ম-সম্প্রদায়ের ভিতর শাক্তি স্থাপন করিবার জ্ঞা ইতিপুর্বে চেষ্টা করিয়াছেন এবং এখনও চেষ্টা कतिराज्यात । वाष्टिजारव कान कान पार्म এই हिंही मकने हरे-बाह्य किंद्ध नमष्टि ভাবে, नमख পृथिवीत मिक स्ट्रेंटि मिथिट शिल. खेडा वार्ष इ**डे**गाइ ।

অতি প্রাচীন কাল হইতে কতকগুলি ধর্ম আমাদের মধ্যে প্রচলিত রহিয়ছে, যাহাদের মধ্যে এই ভাবটা ওতপ্রোতভাবে বিশ্বমান রহিয়ছে যে, সকল সম্প্রদায়ই বাঁচিয়া থাকুক, কারণ, প্রত্যেক সম্প্রদায়ের মধ্যে একটা উদ্দেশ্য, একটা মহান্ ভাব নিহিত আছে, যাহা জগতের কল্যাণের জন্ম আবশ্রক এবং এই হেতুই উহাকে পোষণ করা উচিত। বর্ত্তমান কালেও এই ধারণাটা আধিপত্য লাভ করিতেছে এবং ইহাকে কার্য্যে পরিণত করিবার জন্ম মধ্যে চেষ্টাও চ'লতেছে। এই সকল চেষ্টা সকল সময়ে আশাহ্ররপ ফলপ্রস্ হওয়া দূরে থাকুক, বরং বড়ই ক্লোভের বিষয়, আমরা দেখি যে আমরা আরও অধিক ঝগড়াবিবাদের স্ত্রপাত করিতেছি।

এক্ষণে, ব্যক্তিগত মতামত প্রকাশ না করিষা সাধারণ বিচারবৃদ্ধির দৃষ্টিতে বিষয়টী দেখিলে প্রথমেহ দেখিতে পাই যে, পৃথিবীর
যাবতীয় প্রধান প্রধান ধর্মে একটা প্রবল জীবনাশক্তি রহিয়াছে।
কেহ কেহ হয়ত বলিবেন যে তাঁহারা এ বিষয়ে কিছু জানেন না, কিছ
অক্ততা ত আর একটা আপতি নহে। যদি কোন লোক বলে, "বহিজাতে কি হইতেছে না হইতেছে আমি কিছুই জানি না, অতএব
বহির্জগতে যাহা কিছু ঘটিতেছে সকলই মিথ্যা।" তাহা হইলে তাহাকে
মাজ্জনা করা চলে না। আপনাদেব মধ্যে যাঁহারা সমগ্র জগতে
ধর্মজাবের বিস্তার লক্ষ্য করিয়াছেন তাঁহারা জানেন যে, পৃথিবীব
একটীও মুখ্য ধর্ম মরে নাই; শুধু তাহাই নহে, আহাদের প্রত্যেকটীই উন্নতির দিকে অগ্রসর হইতেছে। গ্রিষ্টানের সংখ্যা বৃদ্ধি পাইতেছে, মুসলমানের সংখ্যা বৃদ্ধি পাইতেছে, হিন্দুরা বিস্তার লাভ করিতেছে এবং রিছদীগণও সংখ্যায় অধিক হইতেছে, এবং তাহারা ক্রত
বিদ্ধিত হইয়া সার। পৃথিবীতে ছড়াইয়া পড়ায় রিছদীধর্মের গণ্ডী
দিন দিন বাড়িয়া চলিয়াছে।

কেবল একটামাত্র ধর্ম-- একটী প্রধান প্রাচীন ধম্ম--ক্রমশঃ ক্ষয় পাইরাছে। তাহা গ্রাচীন পারসিকদিগের ধর্ম--জরতুষ্ট্র ধর্ম।

মুসলমানগণের পারস্যবিজয় কালে প্রায় লক্ষ্ পারস্থবাসী ভারতে আসিয়া আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিল এবং কতকগুলি প্রাচীন পারস্থ-দেশেই বহিয়া গিয়াছিল। যাহারা পারস্তে ছিল, তাহারা ক্রমাগত यूमलयानिमात्रत निगाजित्तत काल करा शाहरू लागिल- अकरन বড় জোর দশ হাজারে দাঁড়াইয়াছে; ভারতে তাহাদের সংখ্যা প্রায় আট হাজার কিন্তু তাহারা আর বাড়িতেছে না! অবশ্য তাহাদিগের গোড়া হইতেই একটী অস্থবিধা রহিয়াছে—তাহার৷ অপর কাহাকেও তাহাদের ধর্মভুক্ত করে ন। আবার ভারতবাসী এই মুষ্টিমের লোকও, তাহাদের মধ্যে সোদর ব্যতিরিক্ত লাতাভগিনীগণের মধ্যে বিবাহরপ শোরতর অনিষ্টকর প্রথা প্রচলিত থাকায়, বৃদ্ধি পাইতেছে না। এই একটীমাত্র ধন্ম ব্যতাত অপর সকল প্রধান প্রধান ধর্মই জীবিন রহিয়াছে এবং বিস্তার ও পুষ্টিলাভ করিতেছে। আর আমাদের মনে রাখা উচিত যে পৃথিবার সকল প্রধান ধর্মগুলিই অতি পুরা তন, তাহাদেশ একটীও বর্ত্তমান কালে গঠত হয় নাই এবং পৃথিবীর প্রত্যেক ধন্মই গঙ্গা ও ইউদ্বেটাস নদীপ্রয়ের মধ্যবজী ভূথতে উৎপত্তি লাভ করিয়াছে; একটীও প্রধান ধর্ম ইউরোপ বা আমেরিকায় উত্ত হয় নাই -একটাও নয়; প্রত্যেক ধর্মই এসিয়া-সম্ভূত এবং তাহাও আবার পৃথিবীর ঐ অংশটুকুর মধ্যে। '(बागाण्य वाक्ति वा वस्तरे वाँ विशा थां किरव'— आधुनिक देवळानिक-গণের এই মত যদি সত্য হয়, তাহা হইলে এই সকল ধর্ম যে এখনও বাচিয়া বহিয়াছে, ইহা হইতেই প্রমাণিত হয় যে, এখনও তাহারা কতকগুলি লোকের পলে উপযোগী; তাহারা যে কেন বাঁচিয়া থাকিবে তাহার কারণ আছে-তাহারা বহুলোকের উপকার করি-তেছে। মুসলমানদিগকে দেখ, তাহারা দক্ষিণ এশিয়ার কতকগুলি স্থানে কেমন বিস্তার লাভ করিতেছে, এবং আফি কায় আগুনের মত ছড়াইয়া পড়িতেছে। বৌদ্ধাণ মধ্য এসিয়ায় বরাবর বিস্তার লাভ করিতেছে। রিচ্দীদিগের ঝায় হিন্দুগণও অপরকে নিজধন্মে গ্রহণ করে না, ওথাপি. ধীরে ধীরে অফাক্ত লাতিসকল হিল্পর্যোর

ভিতর আদিয়া পড়িতেছে এবং হিন্দুদিগের আচারব্যবহার গ্রহণ করিয়া তাহাদের সমশ্রেণীভুক্ত হইয়া যাইতেছে। গ্রীষ্ট্রণর্মও ষে বিস্তৃতিলাভ করিতেছে তাহা আপনাবা সকলেই জানেন;—তবে আমার যেন মনে হয়, চেষ্টাহ্মরূপ ফল হইতেছে না। গ্রীষ্টানগণের ধন্মপ্রচাব কার্য্যে একটী ভয়ানক দোষ রহিয়াছে এবং পাশ্চাত্য সম্প্রদায় মাত্রেই এই দোষ বিজ্ঞমান। শতকবা নক্ষই ভাগ শক্তিক কলকজাতেই ব্যায়ি হইয়া যায়, শাবণ কলকলা ব৬ বেশী। প্রচার কার্য্যটা প্রাচ্য লোকেরাই ববাবর করিয়া আসিয়াছে। পাশ্চাত্য লোকেবা সংঘবদ্ধভাবে কাষ্য, শান্দিক অফুর্চান, যুদ্ধসজ্জা, রাজ্যান্দান প্রভৃতি অতি স্থান্দরররূপে কান্বে কিন্তু ধর্মপ্রচার ক্লেক্সে তাহাবা প্রাচ্যদিণের কাছেও আসতে পারে না। কারণ, ইহা বরাবর তাহাবা প্রাচ্যদিণের কাজ ভিল বলিয়া তাহাবা ইহাতে বিশেষ অভিজ্ঞা এবং ভাহাবা অতিবিক্ত যন্ত্রপাতি ব্যবহার করে না।

অভএব মন্তন্ত্রজাতিব বর্ত্তমান ইতিহাসে ইহা একটা প্রত্যক্ষ বটনা যে, পূর্ব্বোক্ত সকল প্রধান প্রধান ধ্যাগুলিই বিজ্ঞমান রহিয়াছে এবং বিজ্ঞার ও পৃষ্টি লাভ করিতেছে এই যে ঘটনা, হহার নিশ্চয়ই একটা অর্থ আছে; এবং সর্ব্বজ্ঞ, পরম কারুণিক স্টিকর্তার যদি ইহাই ইচ্ছা হইত যে ইহাদের একটা মাঞ ধ্যা বিজ্ঞমান থাকুক এবং অবশিষ্ট সকলগুলিই বিনম্ভ ইউক, তাহা হইলে উহা বহু পূর্ব্বেই সংসাধিত হইত। আর যদি এই সকল ধ্যোন মধ্যে একটা মাঞ ধ্যাই সত্যা এবং অপরগুলি মিথ্যা হইক তাহা হইলে উহা এতদিনে সমুদ্য় পৃথিবী পরিব্যাপ্ত করিত। কিন্তু ঘটনা এবপ নহে; উহাদের একটাও সম্ভ পৃথিবী অধিকার করে নাই। সকল ধ্যাই এক সময়ে উরতির দিকে, আবার অন্ত সময়ে অবন্তির দিকে যায়। আর ইহাও ভাবিয়া দেও বে, তোমাদের দেশে ছম্বকোটা লোক আছে কিন্তু তাহাদের মধ্যে মাঞ ছই কোটা দশ লক্ষ কোন না কোন প্রকার ধ্যাভুক্ত। স্কুতরাং সম্মধ্যই ধ্যার উরতি হয় না। সম্বতঃ সকল দেশেই, গণনা করিলে দেখিতে পাইবে, ধ্যাসনলের কথনও ভন্নতি, আবার কথনও

**चरनिक हरेटल्या वारांत (नथा गांध, क्रगटल मध्यनारां प्रश्रा** সব সময়েই বাডিতেছে। ধর্মসম্প্রদায়বিশেবের এই দাবি যদি সভ্য হইত যে, সমুদায় সভ্য উহাতেই নিহিত এবং ঈশ্বর তাহাকে সেই নিখিল সত্য কোন গ্রন্থবিশেষে নিবদ্ধ করিয়া দিয়াছেন-- তাহা হইলে জগতে এত সম্প্রদায় কেন ? পঞ্চাশ বৎসর যাইতে না যাইতে একই পুস্তকবিশেষকে ভিত্তি করিয়া কুড়িটী নৃতন সম্প্রদায় গড়িয়া উঠি-তেছে। ঈশ্বর যদি কয়েকখানি পুগুকেই সমস্ত সত্য নিবন্ধ করিয়া থাকেন, তাহা হইলে তিনি কথনই সেগুলি আমাদিগকে তাহাদের শক্ষার্থ লইয়া ঝগড়া করিবার জন্ম দেন নাই। কিন্তু ঘটনা এইরূপই মনে হইতেছে। কেন এক্রপ হয়, যদি ঈশ্বর বাস্তবিকই ধর্মবিষয়ক ' সমস্ত সত্য একথানি পুস্তকে নিবদ্ধ করিয়া আমাদিগকে দিতেন তাহা হইলেও কোন উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইত না, কারণ কেহই তাহা বুঝিতে পারিত না। দৃষ্টাস্থক্তরূপ বাইবেল এবং এটানদিগের মধ্যে প্রচলিত সম্প্রদায় সমূহের কথা ধরুন; প্রত্যেক সম্প্রদায় ঐ একই গ্রন্থ তাহার निष्कत याज्यामी नाथा कतिमा विल्एह (य, क्वन (मरे छेश) ঠিক ঠিক বুঝিয়াছে আর অপর সকলে লান্ত। প্রত্যেক ধর্মসম্বন্ধেই अहे कथा। मूत्रवमान ও वोक्तानत माशा चातक मध्येनात्र चाहि, হিন্দুদের মধ্যে ত শত শত। এক্ষণে আমি যে সমস্ত ঘটনা আপনাদের নিকট উপস্থাপিত করিতেছি তাহার উদ্দেশ, আমি দেখাইতে চাই বে, ধর্মবিবয়ে মতবারই সমুদর মহুয়ালাতিকে এক প্রকার চিস্তার यश मित्रा लहेगा बाहेवात रुद्धा कता इहेगारह उठवातर छेटा विकन ছইয়াছে এবং ভবিশ্বতেও তাহাই হইবে। এমন কি বর্ত্তমান কালেও মৃতন মতপ্রবর্তকমাত্রেই দেখিতে পান যে তিনি তাঁহার অমুবর্ত্তি-গণের নিকট হইতে কুড়ি মাইল দূরে সরিয়া যাইতে না যাইতে ভাষারা কুড়িটা দল গঠন করিয়া বসিয়াছে। আপনারা সব সময়েই এইরপ ঘটিতেছে দেখিতে পান। কথা হইতেছে এই বে, সকল লোককে একই প্রকার ভাব গ্রহণ করান চলে না এবং আমি ইহার জন্ম ভগবানকে ধন্যবাদ দিতেছি। আমি কোন সম্প্রদায়ের বিরোধী

निश् वतः नाना मुख्यमात द्रश्वितार् विषय आमि श्री अवः आमात विष्मय इच्छा जाहारमञ्ज সংখ্যा मिन मिन वाि हा यां उठ । देशां कांत्रण कि ? कांत्रण खबु हेराहे त्य, यति आश्रीन, आसि अवर अधारन উপস্থিত আর আর সকলে ঠিক একই প্রকার ভাবরাশি চিম্বা করি, তাহা হইলে আমাদের চিন্তা করিবাব বিষয়ই থাকিবে না। इই বা ততোদিক শক্তির সভ্যর্থ হইলেই যে গতি সম্ভব হয়, ইহা সকলেই জানেন। সেইরূপ চিন্তার ঘাতপ্রতিখান হইতেই—চিন্তার বৈচিত্র্য इटेर्डि नुजन हिन्तात উद्धर द्य। अथन, भागता त्रकरलंडे यनि नकहे প্রকার চিত্রা করিতাম তাহা হইলে আমবা যাত্রঘরের মিশর দেশীয় 'মামি'গুলার Mummies) মত প্রস্পারের মুখের দিকে হাঁ করিয়া চাহিয়া থাকিতাম,—ভাহা অপেক্ষা স্থিক কিছুই হইত না! বেগবতী দলীব নদীতেই বুর্ণাবর্ত বিঅমান থাকে. বদ্ধ ও মরা জলে আবর্ত্ত **इ**यु ना। यथन थयानकल विनष्ठे इरेया याहेत्व ज्थन **यात मध्यमात्र**ध থাকিবে না; তখন গুশানের পূর্ণ শান্তি ও সাম্য আসিয়া উপস্থিত হইবে। কিন্তু যত দিন পর্যান্ত মাতুষ চিন্তা করিবে ততদিন সম্প্রদায়ও शांकितः। देवमगुरे कोवतनत हिरू এवः छेरा शांकित्वरे शांकित। আমি প্রার্থনা করিতেছি যে তাহাদের সংখ্যা রৃদ্ধি হইতে হইতে অবশেষে জগতে যত মনুষ্য আছে ততগুলি সম্প্রদায় গঠিত হউক, খেন ধর্মরাব্যে প্রত্যেকে তাহার নিজের পথে –তাহার ব্যক্তিগত চিন্তা-প্রণালী অমুসারে চলিতে পারে।

কিন্ত এই ব্যাপারটী পূর্ব হইতেই বিখ্যমান রহিয়াছে। আমাদের প্রত্যেকেই ভাহাব নিজ নিজ ভাবে চিন্তা করিতেছে, কিন্তু এই স্বাভাবিক গতিটা বরাবরই বাধা প্রাপ্ত শইয়াছে এবং এখনও হইতেছে। সাক্ষাৎপক্ষে তরবারি ব্যবহৃত না হইসেও অন্ত উপায় গ্রহণ করা হইরা থাকে। নিউইয়র্কের একজন প্রেষ্ঠ প্রচারক কি বলিতেছিন শুকুন—তিনি প্রচার করিতেছেন যে ফিলিপাইনবাসীদিগকে বৃদ্ধে জয় করিতে হইবে, কারণ তাহাদিগকে খ্রীর্থন্ধ শিক্ষা দিবার উহাই একমাত্র উপায়! তাহান্ধা ইতিপূর্বেই ক্যাথলিক সম্প্রদায়ভূক্ত

হইয়াছে, কিন্তু তিনি তাহাদিগকে প্রেস্বিটেরিয়ান করিতে চান এবং ইহার জন্ম তিনি এই রক্তপাতজনিত ঘোর পাপরাশি সজাতির স্বন্ধে চাপাইতে উন্তত ৷ কি ভয়ানক ৷ আবার এই ব্যক্তিই তাঁহার দেশের একজন मुर्खाएभका वर्ष श्रातक এवः (अर्ध विक लाक। यथन এইরপ একজন লোক সর্বসমক্ষে দণ্ডাগ্ন্মান হইগা এই প্রকার কদ্য্য প্রলাপবাকা বলিয়া যাইতে লজ্জাবোধ করিতেছে না তথন জগতের অবস্থাটা একবার ভাবিয়া দেখুন, বিশেষতঃ, যথন আবার তাহার শ্রোত্রন্দ তাহাকে উৎসাহ দিতেছে। ইহাই কি সভাতা ? ইহা ব্যাঘ্র, নরবাদক ও অসভা বক্তজাতির সেই চিরাভাত্ত রক্তপিপাসা বই व्यात किछूरे नरर- क्वन नुष्ठन नाम ७ नुष्ठन व्यवशाहरत्कत मधा निशा প্রকাশিত হইতেছে মাত্র। এতদ্বাতীত উহা আর কি হইতে পারে १ वर्षमान कारलके यकि घडेन। এই तथ द्य, करव ভाविया रम्भून, यथन প্রত্যেক সম্প্রদায় অপর সম্প্রদায় সকলকে টুকুরা টুকুরা করিয়া क्लियात कर खान्पन (हरे। कतिरु, त्मर खाहीनकारन क्निएक কি ভয়ানক নরক্ষম্বণা ভোগ করিতে হইয়াছিল। ইতিহাস ইহার শাক্ষা প্রদান করিতেছে। আমাদের শার্দ্ লম্বত রুম্ভিনিচয় সুপ্ত वृहिमार्छ माज--रेरा একেবাবে মরে নাই। সুযোগ উপস্থিত হইলেই উহার। লাফাইয়া উটে এবং পূজের তায় হিংস্রতাবে আক্রমণ কৰে। তরবারি অপেক্ষাও, জড় পদার্থনির্দ্মিত অস্ত্র শস্তাপেক্ষাও ভীষণতর অস্ত্র-শস্ত্র আছে— অবজা, সামাজিক মুণা ও সমাজ হইতে বহিষ্করণ; এখন এই সকল ভীষণ মর্মাভেদী অস্ত্রই যাহাবা ঠিক আমাদের ভার চিত্রা करत ना डाशामत প্রতি विषठ शहेता थाक । आत (कनहे वा मकल ঠিক আমার মত চিস্তা করিবে ? আমি ত ইহার কোন কারণ ্দেখিতে পাই না। আমি যদি বিচারশীল মাতুষ হই, ভাহা হইলে সকলে যে ঠিক আমার ভাবে ভাবিত নয় ইহাতে আমার আনন্দিতই হওয়া উচিত। আমি প্রেতভূমিদদৃশ দেশে বাদ করিতে চাহি না; আমি মানবের জগতে থাকিতে চাই—মান্তবের মধ্যে থাকিয়া মাকুষ इटेर्ड हाई। हिलानीन बाकिमार्ट्याउँ मङ्ख्य वाकिरव ; कांत्रन,

পার্থকাই চিন্তার প্রথম লক্ষণ আমি যদি চিত্রাশীল লোক তই তাহা হউলে আমার অবশ্রই চিত্তাশীল লোকদিগের মধ্যে বাস করিবার ইচ্ছা হওয় উচিত,—্যেখানে মতের পার্থকা বর্তুমান থাকিবে।

ভাব পর প্রশ্ন উঠিবে, এই সকল বিভিন্ন ধর্মাক্রান্ত বস্তু কি করিয়া সতা হইতে পারে ও একটা জিনিস সতা হইলে তাহার বিপরীত জিনিস্টা মিগ্রা হউবে। একট স্ম্যে গুট্ট বিক্স মত কি করিয়া সতা হউবে ? আমি এই প্রশেবই উত্তর দিতে চাই। কিন্তু আমি প্রথমে আপনাদিগকে জিজ্ঞাসা কবি, পৃথিবীর ধম্মগুলি কি বাস্তবিকট अकार निर्ताको । य मकल वांश आंठारतत आवत्र विख विख विखा সকল প্রকাশ পায় আমি সে সকলের কথা বলি েছি না, নানা ধর্মে ব্যবহৃত বিভিন্ন মন্দিৰ, ভাষা, কিয়াকাণ্ড, শাস্ত প্ৰভৃতির কথা বলিতেছি না, আমি প্রতোক ধন্মের ভিতরকার প্রাণবস্তুর কথা বলিতেছি। প্রত্যেক ধ্যোব পশ্চাণে একটি কবিষ। প্রাণবন্ধ বা আত্ম আছে: এবং এক ধর্ম্মের আত্মা অভ্য ধ্যোর আত্মা হইতে পৃথক হইতে পাবে: কিন্তু তাই বলিয়া তাহার৷ কি একান্ত বিরোধী ? তাহার৷ প্রস্পাবতে খণ্ডন কবে, না, একে অপ্রেন পর্ণতা সম্পাদন করে १— ইহাই প্রশ্ন আমি যখন নিতাম্ব বালক ছিলাম তথন হইতে এই প্রশামী বিচার কবিতে আবন্থ কবিষাছি এবং সারা জীবন ধবিষা উহাব আলোচনা করিয়া আসিরাছি। শামাশ সিদ্ধান্ত হয় ত আপনাদের কোন উপকাবে আ সতে পাবে এই মনে কবিষা উহা আপনাদের নিকট ব্যক্ত ক রতেছি। আমাব বিশ্বাস, শহারা পরম্পরের বিরোধী নহৈ, প্রস্পতের পূর্ণতাসাধক। প্রত্যেক ধর্ম যেন মহান সার্ক-ভৌমিক স্ত্যের এক একটা অংশ লইয়া ভাহাকে মৃর্ত্তিমান করিয়া ফুটাইয়া তুলিবার জন্ম উহার সমস্ত শক্তি নিয়োজিত করিতেছে। স্থতরাং ইহা যোগদানের বাাপার – বর্জ্জানর নহে, ইহাই বুঝিতে इटेर्स्ट । এक अ: ही तफ़ तफ़ छात लडेय। मुख्यमार्यंत भत मुख्यमान्न গড়িয়া উঠিতেছে; এক্ষণে আদর্শের সহিত আদর্শের সম্মিলন করিতে হইবে। এইরপেই মানবজাতি উন্নতিব দিকে অগ্রসর হইয়া থাকে।

মানুষ কখনও ত্রম হইতে স্ত্যে উপনীত হয় না, পরন্ত স্ত্য হইতেই স্ত্যে গমন করিয়া থাকে; নিমন্তব স্ত্যু হইতে উচ্চতর স্ত্যে আরুচ় হইয়া থাকে - কিন্তু কথনও ত্রম হইতে স্ত্যে নহে। পুত্র হয় ত পিতা অপেকা সমধিক গুণশালী হইবাছে কিন্তু তাই বলিয়া পিতা যে কিছু নন তাহা ত নহে। পুত্রেব মধ্যে পিতা ত আছেনই অধিকন্ত আরও কিছু আছে। আপনাব বর্ত্তমান জ্ঞান যদি আপনার বাল্যাবস্থার জ্ঞান হইতে অনেক বেশী হয়, তাহা হইলে কি আপনি এক্ষণে সেই বাল্যাবস্থাকে ঘণার চক্ষে দেখিবেন ? আপনি কি সেই অতীতাবস্থার দিকে তাকাইয়া উহাকে কিছু নয় বলিয়া উড়াইয়া দিবেন ? বুঝিতেছেন না, আপনার বর্ত্তমান অবস্থা সেহ বাল্যকালের জ্ঞানই আরও কিছু অভিজ্ঞতা হারা পুষ্ট, এই মাত্র ?

আবার ইহা ত সকলেই জানেন যে, একঃ জিনিসকে বিভিন্ন দিক হুটতে দেখিয়া প্রায় বিরুদ্ধ সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যাইতে পারে किस मक्त मिक्कान्य अकड़े तन्नरक लक्ष्मा कतिया शारक। भरन करून, এক ব্যক্তি সুর্যোর দিকে গমন করিতেছে এবং সে যেমন অগ্রস্থ হইতেছে অমনি বিভিন্ন স্থান হইতে সর্য্যের এক একটা ফটোগ্রাফ লইতেছে। যথন সে ব্যক্তি ফিবিযা আসিবে তখন তাহাব নিকট স্থাের অনেকগুলি কটোগ্রাফ পাকিবে যদি সে সেগুলি আমাদেব সমুধে রাথে তাহা চটলে আমরা দেখিতে পাইব যে তাহাদের কোন ভূইখানি ঠিক এক রকমেব নহে, কিন্তু এ কণা কে অস্বাকার করিবে যে এগুলি একট সুর্য্যের ফটোগ্রাফ—শুধু িন্ন ভিন্ন দিক হইতে গৃহীত। চারিটী কোণ হইতে এই পিজ্জাটীর চারিখানি ফটোগ্রাফ লইয়া দেখুন, তাহাবা কত পৃথক দেখাইবে, তথাপি ভাহারা এই গিৰ্জারই প্রতিষ্কৃতি। এই রপে আমরা একট সত্যকে আমাদেব জন্ম, শিক্ষা, পারিপার্থিক অবস্থা প্রভৃতি অমুসারে ভিন্ন ভিন্ন দিক হইতে দেখিতেছি। আমরা সভাকেই দেখিতেছি, তবে এই সমুদ্য অবস্থার মধ্য দিয়া দেই সত্যের যতটা দর্শন পাওয়া সম্ভব ততটাই পাই-ভেছি—তাহাকে আমাদের নিজ নিজ হদয়েব মারা রঞ্জিত করিতেছি. আমাদের নিজ নিজ বৃদ্ধি ধারা বৃশিতেছি এবং নিজ নিজ মন ধারা ধাবণা করিতেছি আমাদের সহিত সংক্রের যতটুকু সম্বন্ধ, আমরা উহার যতটুকু গ্রহণ করিতে সক্ষম ততটুকুই গ্রহণ করিতেছি মাত্র। এই হেডুই মানুষে মানুষে প্রভেদ, এমন কি, কথন কথন সম্পূর্ণ বক্ষম মতেরও সৃষ্টি হইখা থাকে; ৩খাপি সকলেই সেই স্ক্রেজনীন সত্যের অন্তর্ভুক্ত।

শক্তর আমার ধারণা এই যে, এই সমস্ত ধন্ম ঈশরের অনস্কশক্তির বিভিন্ন প্রকাশ মাতে এবং ভাষারা মানবের কল্যাণ সাধ্ন
করিতেছে; তাহাদের একটিও মবেনা - একটীকেও বিনপ্ত করিতে
পালা ায় না। যেমন কোন প্রাকৃতিক শক্তিকে বিনপ্ত করিতে পালা
যায় না। যেমন কোন প্রাকৃতিক শক্তিকে বিনপ্ত করিতে পালা
যায় না। সইরূপ এই আধার্যিক শক্তিনিচয়ের কোন একটীরও
বিনাশ সাধন কবিতে পারা যায় না। আপনারা দেখিবেন, প্রত্যেক
শেষই জাবিত রহিয়াছে সমযে সমযে ইহা হর ত উন্নতি বা
অবনতির দিকে অগ্রসর হইতে পারে। কোন সময়ে হয় ত ইহার
সাক্রসজ্ঞার অনেকটা হাদ হহতে পারে, কখনও উহা রাশীকৃত সাক্রসজ্জায় মণ্ডিত ইইতে পারে; কিন্ত তথানি উহার প্রাণবস্ত বা আত্মা
সক্রদাই উহার পশ্চাতে এইয়াছে; উহা ক নেই বিনপ্ত হইতে পারে
না। প্রত্যেক ধন্মের যাহা চরম আদর্শ তাহা কখনই নপ্ত হয় না,
স্ক্রিয়াং প্রত্যেক গন্মই আত্সাবে অগ্রসর হইয়া চলিয়াছে।

আর সেই সার্কভৌমিক ধন্ম, যাহার সপ্তক্ষে সকল দেশের দার্লনিকগণ ও অপর ব্যাক্ত সকল কত কল্পনা করিয়াছেন, তাহা পূর্ব্ব
হইতেই বিভ্যমান রহিয়াছে। ইহা এখানে হ রহিয়াছে। সর্ব্বজনীন
নাতৃভাব যেমন পূর্ব্ব হহলে রহিয়াছে, সেইয়প সার্বভৌমিক ধর্মও
বহিয়াছে। আপনাদের মধ্যে যাহারা নানাদেশ পর্যাটন করিয়াছেন
ভাঁহাদের মধ্যে কে প্রত্যেক জাতির মধ্যেই 'ল্রাতা' 'ভগিনী' দেখিতে
পান নাই ? আমি পৃথিবীর সর্ব্বেই তাঁহাদিগকে দেখিগছি। ল্রাতৃভাব পূর্ব্ব হইতেই বিভ্যমান রহিয়াছে। কেবল কতক্ষণ্ডলি লোক
আছে যাহারা ইহা দেখিতে না পাহয়া ল্রাতৃভাবের নৃত্যন নৃতন

সম্প্রদায়ের জন্ম চীৎকার করিয়া উহাকে বিশৃত্যল করিয়া দেয়। সার্ক-ভৌষিক ধর্মও বর্তমান রহিয়াছে। পুরোহিতকুল এবং অপরাপর লোকেরা, যাহারা বিভিন্ন ধর্ম প্রচার করিবার ভার আপনা হইতে चाए महेबाहिन, छाङाता यिन नवा कतिया धकवात किङ्कालत कन প্রচারকার্য্য বন্ধ রাথেন, তাহা হইলে আমরা দেখিতে পাইবু ঐ সার্বভৌমিক ধর্ম পুরু হইতেই রহিয়াছে। তাঁহারা বরাবরই উহার প্রকাশে বাধা দিয়া আসিতেছেন, কারণ, উহাতে তাঁহাদের স্বার্থ আছে। আপনারা দেখিতে পান, সকল দেশের পুরোহিতেরাই অতিশয় গোঁড়া। ইহার কারণ কি ? খুব কম পুরোহিতই আছে যাহারা নেতা হইয়া জনসাধাবণকে চালিত কবে, তাহাদের অধি-কাংশই জনসাধারণ দারা চালিত হয় এবং তাহাদের ভূতা ও ক্রীত-नाम द्य । यिन (कह तत्न देश ७क, ७ शहाता । विनाद, दी, ७क; यि (कर वल, हेरा काल, उ डाशातां व वालत, रा, हेरा काल। यि জনসাধারণ উন্নত হয় তাহ। হইলে পুরোহিতেবা উন্ন- হইতে বাধা। তাহার। পিছাইয়া থাকিতে পারে না। স্বতরাং পুরোহিতদিগকে গালি দিবার অত্রে পুরোহিতগণকে গালি দেওয়া আজ কাল একটা ধারা হইয়াছে –আপনাদের নিজেদেরই গালি দেওয়া উচিত। আপ-নারা আপনাদের যোগ্য ব্যবহারই পাইতেছেন। যদি কোন পুরোহিত আপনাদিগকে নৃতন নৃতন উন্নত ভাব দিয়া আপনাদিগকে উন্নতির পথে অগ্রদর করাইতে চান, তাহা হইলে টাহার দশা কি হইবে? হয় ত তাঁহার পুত্রকতা অনাহ।রে মারা যাহবে এবং তাঁহাকে ছিন বস্ত্র পরিধান করিয়া থাকিতে হইবে। আপনারা যে সকল সাংসারিক আইন मानिया চলেন, डाँटावां তাহাই मानिया চলেন। তিনি ⊲लেন, "আপনারা যদি অগ্রসর হন তাহা হইলে আমরাও হটব।" **অব**শ্ এমনও তুই চারি জন উচ্চ আধারসম্পন্ন লোক আছেন, যাঁহারা লোক্ষতকে ভয় করেন না। তাঁহারা সভ্যের প্রতিই দৃষ্টি রাখিয়া খাকেন এবং এক মাত্র সত্যকেই সার জান করেন। সত্য তাঁহাদিগকে भारेश वित्रशाहि—त्यम डाँशानिशतक व्याधकात कतिया लश्याहि धवः

তাঁহাদের অগ্রসর হওয়া ভিন্ন আর গতান্তর নাই। তাঁহারা কখনও পশ্চাতে চাহেন না, ফলে তাঁহাদিগের লোকও জুটে না। ভগবানই এক মাত্র তাঁহাদের সহায়, তিনিই তাঁহাদের পথপ্রদর্শক জ্যোতি এবং তাঁহারা সেই জ্যোতিরই অকুসরণ করিয়া চলিয়াছেন।

আগামীবাবে গ্যাপ্য

# শ্ৰীকৃষ্ণ ও উদ্ধব।

( শীবিহাবালাল সবকার বি, এস )

1 30 1

#### ধ্যান যোগ।

উদ্ধব বলিলেন, আমার ধ্যানে প্রয়োজন নাই। ধ্যান কি ?

আমার জানিবার বাসনাও নাই। আমি তোমার উল্পিট্টভোজী দাস, ইহাতেই আমি সম্পূর্ণ চরিতার্থ, অন্ত আর কিছু
আমি চাহি না। তবে তোমার কথার ভাবে বোধ ১ইতেছে, আমাকে
আচার্য্য করিয়া রাধিয়া বাইতেছ। তাই জিল্লাসা করিতেছি, কেই যদি
জিজ্ঞাসা করে, ধ্যান কি ? তাহাকে কি বলিব ? ভগবান্ উদ্ধবকে
যোগাঙ্গ আসন ও সগভ প্রাণায়াম উপদেশ দিলেন ও ধ্যানের
ক্রম অর্থাৎ কিরূপে সবিশেষ ধ্যান হইতে নির্মিশেষ ধ্যানে উপনীত
হইতে হয়, শিখাইলেন।

সর্ববাঙ্গে মন ধারণা।

প্রথমে ইপ্ট মৃতি ধ্যান করাই বিধি।
সূক্ষারং অভিধ্যায়েৎ সকাপের্মনো দধৎ॥
প্রথমে সকাপ্রেমন বারণা করিধা সুকুষার মৃতি ধ্যান করিবে।

#### মাত্র মুখে ধারণা।

ভৎ সর্বব্যাপকং চিত্তম্ আক্লয় একত্র ধারয়েৎ নাক্তানি চিন্তয়েৎ ভূয়ঃ স্থান্সতং ভাবয়েৎ মুখম।

সেই সর্বব্যাপক চিতকে কুড়াইয়া এক জারগায় ধারণা করিবে। আর অঞ অঙ্গ চিন্তা করিবে না। কেবল সহাত্ত মুর্ব চিন্তা করিবে।

আকাশে ধারণা।

তত্র লব্ধপদং চিত্তং আক্সম্য ব্যোমি ধারয়েৎ। মুগে লগ্নচিত্তকে আকর্ষণ করিয়া আকাশে ধারণা করিবে। কিছুই চিত্তা করিবে না।

তৎ চ তাজ্ব। মদারোহঃ ন কিঞ্চিপ চিস্তয়েৎ। আকাশও ত্যাগ করিয়া কিচ্ছ চিস্তা করিবে না, মাণ শুদ্ধব্রহে অবস্থিত রহিবে।

আত্মা ও পরমারা যোগ কিরূপ।

ক্ষ্যোতিতে ক্ষ্যোতি সংযোগের স্থায় শক্ষা ও পরমাগ্রার সংযোগ হউবে:

এইরপ গ্যান অভ্যাস করিলে মনের ত্রিপুটী অর্থাৎ ধ্যাতা, ধ্যের, গ্যান বা দ্রন্থা, দর্শন—এচ বিভাগ লয় হইয়া মন নিস্কাণ—
অর্থাৎ শান্তি প্রাপ্ত হয়।

( >~ )

#### সিদ্ধি!

সিদ্ধি অস্টাদশ প্রকার। আট<sup>্ন</sup> সিদ্ধি ঈশ্বরপ্রধান। আর দশটী সবস্তাণের উৎকর্ষ হইতে হয়।

#### আটটী ঈশ্বপ্রপ্রধান সিদ্ধি।

- ( > ) অণিমা—অণু হওয়া, প্রস্তর প্রবেশ।
- (२) यदिया-यशम् इख्या, नयख व्यानिया थाकाः
- (৩) निष्मा---भन्नीिह व्यवनयन कान्नन्ना प्रशासक यां छन्।
- ( 8 ) প্রাপ্তি · অনুনির অগ্রমারা চন্দ্রেস স্পর্শ।

- (৫) প্রাকাম্য ভূমিতে ভাষা ভুবা যেক। জলে।
- (৬) ঈশিতা-শক্তিপ্রেরণ
- ( a ) বশিতা বিষয়ে অনাস্**ক্রি**।
- (৮) কামানদাযিতা—সুথের সামা প্রাপ্তি।

#### দশ্টী গুণজ সিনি

- (১) অনুর্শ্যিমত্ত –ক্ষুৎ পিপাসা, জরা মৃত্যু,শোক মোহ রহিত হওবা।
- (২) দূব শ্রবণ।
- (৩) দ্ব দর্শন।
- (8) यत्नाक्षव—श्यांत्र यन यात १ गात्न (५१ वात्र।
- ( c ) कामका (यका रहेर हे क्या हर (नहेका धता।
- (७) शवकांशा थादन।
- (৭) স্বেচ্ছানুত্য।
- (৮) সুরক্রীড়া ভোগ।
- <sup>1</sup> ৯ ৷ সত্য শংকল —যাত। সংকল কৰে তাত পায়।
- ে ১০ ' অপ্রতিহত আজা।

#### ক্ষাসন্ধ

এই আঠাবটী ছাড়া ক্ষুদ সিদ্ধি পাঁচটা ।

- () विकालका विकालमर्निक।
- । ২) অসম্ম শীতোফাদিতে অভিভ । না হওযা।
- । ৩ প্ৰচিত্তাভিজ্ঞতা।
- (৪) স্তস্ত্রন ভাগ্নি আর্ক, অনু, বিধ এরা দি প্রভৃতির বেন নিরোধ কবিবার ক্ষমতা।
- (৫ অপবাজয়-সকান জনলাভ।

এই সব সি দ্ধ বিবেধ ধাৰণা হেতু হয়।

( b)

#### মহজে সিন্ধি লাভ।

স্ত্য বটে বিভিন্ন ধাৰণা হেতু এই সৰ সিদ্ধিলাত হয় কিছু ভগবানে মন ধারণা করিলে সব সিদ্ধি লাভ হয়।

মদারণাং ধারয়তঃ ক। সা সিদ্ধিঃ সুত্রল ভা। আমাতে ধারণা করিলে এমন কি সিদ্ধি আছে, যাহা লাভ इय ना ?

> সিদ্ধি-অন্তরায়। রুথা সময় নফট। অন্তরায়ান বদন্তি এতাঃ যুক্ততঃ যোপম উত্যয়। ময়া সম্পদ্মানস্ত কালকপণ্ডে তবঃ।

কিল্প উত্তম যোগাভ্যাসকাবীবা এই সং সিদ্ধিকে অন্তরায় বলে। আবা আমাকে যে লাভ করিতে ইচ্ছা করে তাব এ সবে রথা সমধ নই হয়।

#### বিশেষতঃ নিক্ষল

মৎশুজন্ম হেতু উদকস্তম্ভ কবিতে পারে, পঞ্চিজনা হেতু অকাশে গমন করিতে পারে। একটা মাছ বা একটা পাখী সহস। যে সিদ্ধি লাভ করিয়াছে, সেই সিদ্ধি পাইবার জন্ত যোগধাবণা कतिए इकेरव १ (य करत, जांत्र मंज निर्दर्श पतित्र ।

(55)

#### ভগবৎ বিভৃতি।

সকলেই ধ্যান করিতে পারে না। কারণ সংযত পুরুষ ছাডা ধ্যান হয় না। কিন্তু একটা উৰ্জিত শক্তিবিশিষ্ট বস্তু বা পুরুষ দেখিলে মনে হয়, এই বুঝি ভগবান এবং তাহাতে মন আরুষ্ট হয এবং তাহা চিস্তা করা সোজা হয়। উজ্জিত শক্তি ভগবানের অংশ वर्छ।

তেজঃ খ্রী: কীন্তি: এখর্যাং হী: ত্যাগঃ সৌভগং ভগঃ। বীষ্যাং তিতিকা বিজ্ঞানং যত্র যত্র স মে অংশক:॥

(यथात (यथात (उक, जी, कोर्डि, अधर्य), नज्जा, जान, (मोन्पर्गा, छन, वौर्या, जिजिन्ना, विकान, (म्थारन (म्थारन व्यामात चाविजीव कानित्व।

এইরপ আবিভাব মানিলে মন আরুষ্ট হইবে এবং অসংযতচিত্ত সংষত হইবে, তারপর গানের উপযুক্ত হইবে।

( 20)

#### বিভৃতি মনোবিকাব মাত্র।

কিন্তু ইহা বুঝা উচিত ভগবানের আবির্ভাব কেবল বস্তাবশেধে বা পুক্ববিশেষে নহে। ভগবান্ দর্মবস্তুতে দর্মপুক্ষে বিশ্বমান। যেকপ অর্জ্ঞ্নকে বলিয়াছিলেন, গেইরপ উদ্ধবকে ভগবান্ নানা বিভৃতি বলিয়া পবিশেষে বলিতেছেন

মনোবিকারা এব এতে যথা বাচা অভিধীয়তে।

যেমন আকাশকুসুম বাক্যে বলা যায়, কিন্তু ঐগপ বন্ধ নাই, সেইরূপ এই সব বিভূলি মনোবিকাব মাত্র।

ইহাদের পারমার্থিকত। কিছুই নাই, অসএব বিভৃতিতে অভি-নিবেশ কবিবে না।

#### সংযমেব প্রয়োজন

বাচং যক্ত মনঃ যক্ত প্রাণান্যক্ত ইন্দ্রিয়াণি চ । প্রাথানমু আত্মনা বচ্চ ন ভূষঃ করসেংগ্রনে ।

অভএব উদ্ধব। বাক সংযম কব, মন সংযম কর, প্রাণ সংযম কব ইচ্চিয় সংযম কব, স্থাশ্রম কবিয়া বুদ্দি সংযম কর, ভাছা হইলেই সংসারমার্গে আর ফিরিবে না।

অসংযত যতির তপস্যা কাঁচা ঘটেব জল।

गঃ বৈ বাক মনসী স্যাক অসংযক্তন ধিয়া ৰতিঃ

তক্ত ব্ৰতং তপঃ দানং স্ৰবৃতি আমন্টাম্বং।

যে ষতি বাক্মন সম্পূৰ্ণকাপে সংষ্ঠ করে না, তাব ব্রন্ত পঞ্জা, দান সব নই হইযা যায়, যেমন কাঁচা ঘটে কল রাখিলে হয়।

( 25)

#### বৰ্ণান্তাম ।

ভগবান্ চতুর্বর্ণের ও চতুরাশ্রমের উপদেশ দিলেন। ধেষন বিশ্ববিভালরের উদ্দেশ্য সাধারণ বালকের শিক্ষা বিস্তার ক্ষম সেইরূপ চতুরাশ্রমের উদ্দেশ্য সাধারণ মাসুষ তৈয়ার করা।

#### সত্য ও ত্রেতা।

শত্যযুগে অবতারবিশেষের অভাবহেতু শুদ্ধ নির্ক্তিক্স বেদান্ত-বেদ্য ব্রহ্মকে ধ্যান করিত। ত্রেতাতে হৌত্র, অধ্বর্ধ্যব, উদ্গাত্র— ত্রিবিধ যজ্ঞই ধর্ম ছিল।

সর্বি বর্ণাশ্রমের সাধারণ ধর্ম।
আহিংনা সভাষ্ অন্তেয়ম্ অকামক্রোধলোভতা।
ভূতপ্রিয়হিতেহা চধর্ম আরং সার্ববর্ণিকঃ।

অহিংসা, সত্যা, অন্তের, অকাম, অকোধ, অলোভ, সর্বাভূতের হিত ও প্রায়ায়া—এইগুলি সার্বার্থিকের ধর্ম।

> গৃহস্থেরও নির্বাত্তনিষ্ঠা থাক। উচিত , পুত্রদারাপ্তবন্ধূনাং সঙ্গমঃ পাস্তমঙ্গমঃ। অনুদেহং বিয়ন্তি এতে স্বপ্নো নিদ্রান্তগঃ ধ্বণা ।

পুত্র, দারা, আপ্তজন, বন্ধু, ইহাদের সক্ষম পাছশাল।ও বক্তিগণের সক্ষমের এলা, কারণ স্বপ্ন নিজাবদানে যেকপ নত্ত হণ, দেইরপ পুত্র-দারাদিও প্রতিদেহে নাশ প্রাপ্ত হয়।

নিজগৃহে সতিপির ন্যায় বাস করিবে।
ইথং পবিমৃশন্ মুক্তঃ গৃহেষ্ অতিথিবৎ বসন্।
ন গৃহৈঃ অমুবধ্যেত নিঅমঃ নিরহস্কতঃ।

মৃক্ত পুরুষ এইরূপ বিচার করিয়া নির্দ্ম নিরহন্ধার হইয়া অতিথিব শ্বায় উদাদীন হইয়া বাস করিবে, বন্ধ হইবে না।

ব্রহ্মচারী আচাব্যকে ভগবান্ জ্ঞান করিবে।
আচার্য্যং মাং বিজানীয়াৎ ন অবমন্যেত কহিচিৎ।
ন মন্ত্যবৃদ্ধ্যা অস্থয়েত সর্বাদেবময়ঃ গুরু॥

আচার্য্যকে ভগবান্ জান করিবে। কথন অবমানন। করিবে না। মহুষ্যজ্ঞানে কথন অস্থা করিবে না, কারণ গুরু স্র্বদেবময়।

> বান প্রস্থী সকাম হওয়া উচিত নহে। যঃ তু এতৎ কৃছ্কুতঃ চীর্ণং তপঃ নিঃশ্রেয়সং মহৎ। কামায়া অনীয়সে যুঞ্জাৎ বালিশঃ কঃ অপরঃ ততঃ॥

যে এই কইসম্পাদিত মোক্ষকর তপস্তা, ব্রন্ধলোকাদি তুচ্ছ কাষেতে শংযুক্ত করে সেই স্কাম তা স অপেকা মূর্থ আর কে?

সন্মাসীর বিদ্ন কামিনা।

বিপ্রস্য বৈ সন্নাসতঃ দেবাঃ দারাদিরপিণঃ।

বিল্লান্ কুকান্তি আয়ং হি অসান্ আক্রম্য সমিয়াৎ পরম্।

ইনি আমাদের অতিক্রম করিয়া ব্রন্ধের নিকট যাইবেন এই আশ্বায় নেবগণ কামিনীকপে সন্ন্যাসাৰ বিন্ন করেন !

( २२

#### অনাশ্ৰমা :

ভগবান্ চঙুবাশ্রম বলিয়া এইবাব অনাশ্রমার কথা বলিতে-(ছन। मन्नाम विविध —। विविध मन्नाम । विवेद मन्नाम। বিবিদিষা স্থাসে আএমভুক্ত। বিষৎ স্থাস আএমভুক্ত নহে।

অনাশ্রমা কে গ

জ্ঞাননিষ্ঠঃ বেরক্তঃ বা মন্তক্তঃ বা অনপেক্ষকঃ

প্ৰিঙ্গান্ আশ্ৰমান্ তাক্তা চ. এ২ অবিধ্যোচরঃ।

বৈরাগ্যবান জ্ঞাননিষ্ঠ বা নিরপেক্ষ মন্তক্ত আশ্রমধন্ম ত্যাগ করিয়া विष्ठत्रण कतित्व, कि ह ।विश् किकत व्याप विधित्र मान शहेत्व ना ।

বিদ্বৎ সন্ন্যাসেব লক্ষণ।

वृक्षः वानकवर क्वीरइंद क्ननः अड़वर हरतर। वर्तार छेना उत्र विश्वान (शावर्या) देनश्यः वरत् ।

তিনি যদিচ বিবেকী কিন্তু বালকের জার মানাপমান শুল হইয়া খেলা করেন, যদিচ নিপুণ কিও অড়ের স্থায় থাকেন, যদিচ শাপুত কিন্তু উন্নত্তের তাব কথা বলেন। যদিচ বেদার্থজ কিন্তু গরুর ক্যায় আনয়তাচার করেন।

তাঁর অভেদ জ্ঞান।

নাহ তম্ম বিকল্পাখ্যা যা চ মন্বীক্ষণা হত।।

এরপ জানীর ভেদপ্রতীতি থাকে না। বাহা পূর্কে ছিল, তাহা ব্ৰশ্বজানহেত নই হইয়াছে।

### আদান-প্রদান।

#### ( ञ्रेमत्रकम ठकवर्डी )

পৃথিবীর চিন্তা আৰু পাশ্চাতা দেশগামিনী—বেখানে লোককয়করী মৃত্যুর ভাশুবলীলা দেশকালকে চুর্গ বিচুর্গ করিয়া কেলিতেছে।
পাঁচ বংসর পূর্ব্বে যে দেশ ভোগ ও সভ্যতার লীলাভূমি এবং বিষ্ণার
আদর্শ নিকেতন বলিয়া বিবেচিত হইত, আরু চারি বংসরের রুবুছে
সে আদর্শ করুনা ভারিয়া যাইতেছে। জড়শক্তির উদাম নৃত্যে
পাশ্চাত্য ভূমি "ইতোত্রপ্ততেতা নক্তঃ" হইয়া পড়িয়াছে। এইরূপ খণ্ড
প্রবন্ধ পাশ্চাত্য ভূথণ্ডে প্রতি শতাকাতেই সক্রটিত হইতে দেখা যায়।
ঐতিক ভোগেচ্ছায় পরিচালিত সক্র ও জাতিমারেরই এই ভয়াবহ
পরিণাম,—ইতিহাস ইহার জ্বন্ত সাক্ষীরূপে বর্ত্তমান।

পাশ্চাত্য বীরগণ বলেন, যুদ্ধই দেশের দঞ্চিত মল অপহরণ করিয়া জাতিকে নবীন জাবন প্রদান করে; স্থতরাং ইহা প্রকৃতির হল জ্ব্য নিয়ম— অবশুন্তাবী। যে দেশের চিন্তা শুধু ইহ-ভোগ-সমুখ আকাজ্জার আপ্রণে ধাবমানা মানবজীবন যথায় সংগ্রামমন্ন বলিয়া পরিগণিত—সংগ্রামসক্ষমতা যথায় জীবনধারণের মুখ্য শক্তি বলিয়া বিবেচিত, সে দেশের পণ্ডিতগণ যে উক্তরণ সিদ্ধান্তবাদী হইবেন, ইহা বিচিত্র কি ? অথশু রাজ্যলিক্সা, বাণিজ্যের অবাধ সম্প্রসারণ— অজস্র ধনাগমের অযুত পদ্বা আবিদ্ধরণ— পার্থিব স্থের অনস্ত উৎস্প্রকটন যে দেশের উচ্চাদর্শ বলিয়া পরিগণিত, সে দেশে হিংসা শ্বেষ প্রতিদ্বিতাসমুখ শারীরিক ও যাস্ত্রক বলের সংঘর্ষ অবশুন্তাবী। পাশ্চাত্য জাতির আদর্শই এই সক্তর্থের জন্ম দান্নী।

ভগবান্ যীশুর সাম্যবাদ—দক্ষিণ গণ্ডে চপেটাবাত করিলে বামগণ্ড কিরাইরা দেওরা, অগ্রে প্রাতার সঙ্গে মনোমালিক্স দূর করিয়া পরে কথরোমেদেশে বলি আহবণ ইত্যাদি উচ্চ উচ্চ আদর্শবাক্য পাদ্যাত্য দেশের জ্বস্তুই যথার্থ কথিত হইয়াছে। যে দেশে রজ্পুষ শক্তির প্রবল অভালয়, সে দেশে তথাকথিত সামা ভাবেব আদর্শ স্থাপন ও গ্রহণ না করিলে জাতি ও সজ্বের ধ্বংস অবগ্রস্তাবী। পাশ্চাত্য দেশ সেই সামাবাদ গ্রহণ না করিশা ধ্বংসমুখে অতি ক্রত অগ্রসর হইতেছে।

ভারতের আদর্শ অন্তরূপ। বৈদিক যুগ হইতে আরম্ভ করিয়া বর্ত্তমান সময় পর্যান্ত ভারতের ইতিহাগ আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, এই दम्पगा कौरानत সমবসংঘর্ষ এ দেশের প্রকৃত আদর্শ নহে। বাতপ্রতিঘাতময় জীবনের মধ্যেও শান্তির প্রতিষ্ঠা স্বামিজী বেমন বলিতেন. "ভারতের জাতিমাত্রই বাস্তব জীবনকে আদর্শ জীবন বলিয়া গ্রহণ কবে; একমাত্র ভারতবর্ধই चानर्भ कीवनत्क वाख्य वाज्या शहन कवियाहि। (We take ideal for the real, other nations, the real for ideal.) ভারতের উक्त जामर्ग जाश्रकान नांच जीवनत्रराखत উल्लाहन-अहिक कीवान অনাসজি মোকার্থে ও পরহিতার্থে সর্ব্ব ত্যাগ। এই দেশের ত্যাগ-ধশা গ্ৰন্ত কুত্ৰাপি দৃষ্ট হয় না ৷ কিন্তু বেদবোধিত এই আত্মজানলাভ-ষ্ঠোতক ত্যাগধর্ম কালক্রমে কর্মহীনতায় -পড়তায় পরিণত হওয়ায় এবং কর্মহীনতায় সামাক্ত জাবনসংস্থানেরও সম্ভাবনা না থাকায়, ভগবান শ্রীকৃষ্ণ গীতামুখে অজ্জ্নকে অকল্মকণ কাপুকৃষতাকে নিশা করতঃ বলিরাচেন, "ক্রৈব্যং মা ম গম পার্থ --হে পার্থ, ক্লীবতা পরি-ত্যাগ কর। মীমাংশাশান্তের পূকা ও উত্তরকাণ্ডে কম্মপরতা ও কর্মত্যাগরপ বিরুদ্ধধেশ্বে সামঞ্জেক্ত্রে গার্ভের ধন্ম কথিত হুইলেও বাঝতে হইবে যে, কমহীনতারপ ক্লাবতাব বিরুদ্ধেই উহার ইঞ্চিত। গীতাশাস্ত্রও ত্যাগকেই সর্কোচ্চাদর্শ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। বোর তমসাজ্য জীবকুলকে অগ্রে কর্মতৎপর হইতে বলিয়া পরে কর্মভাগেরপ জ্ঞাননিষ্ঠায় উপস্থাপিত করাই গীতাশাস্ত্রের মুখ্য প্রয়াস বলিয়া অনুমিত হয়। কর্মহীনতার জাবকুল পাছে জডভাবাপত্র হট্যা পড়ে-- যাহাতে লোকহিতকর সম্বৰ্জসহায়ে জীবকুল ত্যাগের উচ্চাদর্শে প্রতিষ্ঠিত

হইতে পারে, গীতাশাস্ত্রের ইহার মুখা অভিপ্রায়। অনেকে মনে করেন, দর্ব্ব কর্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া ফকিরী পাইলেই আত্মজানলাভে চরিতার্থ হওয়া যায়। কিন্তু গীতার সামঞ্জল্ত-নীতি এইরূপ কর্ম-হীনতাকে অবজ্ঞার দৃষ্টিতে উপহাস করিয়াছেন। সন্তমান ভাণ, তমোগ্রস্ত জনগণকে সম্বোধন করিয়া ভগবান বলিতেছেন, "নিয়তং कुक कर्या दश" मर्खना कर्या कता। कर्याशीनजात (हारत कर्या कताह जान। একেবারে কর্মহীন হটলে জীব জড়ত্বে পরিণত হয় সত্তপ্রধান ত্যাগের আদর্শ হইতে পারন্ত্রই হয়। ত্যাগের উচ্চাদর্শের সম্যক প্রতিষ্ঠা-কল্পে এই জন্ম ভগবান কর্মনিষ্ঠার প্রশংশা করিয়াছেন: পরস্ত ফলের আফাজ্রে। থাকিলে কথ্যে বদ্ধ হইয়া জীবকে জীবন বিসর্জন দিতে হয়—জনমতা প্রবাহে বার বাব বাতায়াত করিতে হয়। এই জন্ম ভগবচেরণে কর্মের ফলাফল অর্পণ করিয়া কর্ম্ম কবিবার উপদেশ। স্বার্থজাতিত থাকিলে হিংদা স্বেষ প্রভাতির হক্ত হইতে রক্ষা পাওয়া যায় না—বাদবিদ্যাদে জীবন উদ্বেলিত হয়। ত্যাগের আদর্শ হইতে ল্ট হইতে হয়। ঈশ্বরোদেশে ক্লত কর্মফলে জীব কদাপি বন্ধ হইতে পারে না। তাাগের উচ্চাদর্শে শীঘ প্রতিষ্ঠিত হওয়া যায়। এই জন্মই নিষ্কাম কশ্ম স্বারা ত্যাগের আদর্শ নিদিষ্ট হইয়াছে।

স্বামিজী একদা বলিয়াছিলেন, আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে গীতোক্ত স্কাম ধর্মের উবেল প্রবাহে ইদানীং পাশ্চান্ত্য দেশ প্লাবিত হইয়া যাইতেছে। থার প্রভু যীশুর সাম্যবাদ ভারতবর্ষ অধিকার করিয়া বিদ্যাছে। উভয়ের সামঞ্জন্য হওয়াই ইদানীং প্রয়োজন হইয়াছে। কর্মহীনভার পরাকাষ্ঠায় উপনীত জনগণকে এদেশে গীতার ধর্ম-গ্রহণ করিতে হইবে। পক্ষান্তরে পাশ্চান্ত্য দেশবাসী জনগণকে বীশুর সাম্যবাদ গ্রহণ করিতে হইবে। ভবেই জগৎ উন্নতির পথে— ভাাগের আদর্শ পদ্ধায় অগ্রসর হইতে পারিবে।

স্বামিজীর কথাটা একটু তলাইয়া বুঝিতে চেষ্টা করা যাক। ব্যবহারিক জগতের সুথ হঃখ ভালমন্দ প্রভৃতি হন্দভাবের পরিমাণ সম্মভাবেং বিভ্যান আছে ও থাকিবে। দেশকালবিশেষে কোথায় কখন বা এই সকল দ্বন্দভাবের উচ্চাব্চ ভাব পরিলক্ষিত হয়। কোথাও রজন্তমের আধিক্য, কোগাও বা সত্তরজের প্রাবল্য ইত্যাদি। সকল দিকের সাম্প্রস্য রক্ষা করাই প্রকৃতির নিয়ম। এই নিয়ম রকার্থ দেশ ও কালবিশেষে মহাপুক্ষগণের অভ্যুদয় হয় যাঁহারা প্রকৃতির সাম্য বজায় করিতে স্বতঃপ্রাণোদিত হইয়া জীব ও জগতের হিতার্থে কর্ম্ম করেন। যে দেশে ঘোব রজন্তমোভাবের দিণ্দেশ-গ্রাসী ব্যাদান, সে দেশে সর্বপ্রধান সাম্যবাদের প্রকটনকল্পে প্রভূ ষীশুর অভ্যুদ্য। যেখানে সত্বভাগে আচ্ছাদিত পরস্তু জড়তার ক্রোড়ে নিদ্রিত জীবকুল খোরতামসভাবাপর, সে দেশ ক্লীবতানিন্দা-कांत्री श्रीकृरक्षत गीठानिर्धारम पूर्वति छ। এই সকল प्रशासूक्रगरनत প্ৰবৰ্ত্তিত আদৰ্শ হইতে ভ্ৰম্ভ হইয়া জীবকুল ধ্বংসেব দিকে অগ্ৰসের হয়।

ঘোরতমসাচ্চর, দাসমুলভ হিংসাদেখে জর্জারত এদেশবাসীকে কর্থঞ্জিৎ রজ্যেভাবে অন্বপ্রাণিত করিতে মহাশক্তির ইচ্ছায় পাশ্চাত্য-গণ এদেশের ভাগাবিধাতাকপে বর্ত্তমান। পরন্ত তাঁচারা আবার প্রবল বজন্তমোভাবের আদর্শে প্র ত৴ - অযুতশতাদ্দী-সঞ্চিত ভারতের আধ্যাত্মিক শক্তিবলে অনুপ্রাণিত হইবে বালয়া তাঁহারা এদেশে আসিবাছেন। এ দেশবাসিগণ বঞ্জাধান বাজভাবর্গ কর্তৃক সহজাত তামসভাব অতিক্রম করিবে বলিয়া তাঁহাদের শাসনাধীন বহিষাছে। এই আদান প্রদান পরিস্মাপ্তি হইলেই হিংসামেষ, শাস্ত শাসক ভাব জগৎ হইতে অন্তহিত হইবে। ইহাই প্রকৃতির গুচ অভিপ্রায়। এর আদান প্রদানে পরস্পর পরস্পবের সহাত্ত্ত্তি অপেক্ষা কবিতেছে। কুক্মদর্শী বিজ্ঞলোক ব্রিযাছেন, এই ত্রিলোক-সংক্ষোতী সংগ্রামাবসানে ভারতের আধা্ত্রিক শক্তির প্রবল বক্সায় পাশ্চাত্য ভূথও প্লাবিত হইবে। পাশ্চাত্য ভূথওে সুথের সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত করিবে। পক্ষান্তবে প্রাচ্য ভূথগুও রক্ষ:শক্তি-সহায়ে জীবনসংগ্রামোপযোগী প্রভাব বিস্তারে আপনার পায়ে मां ज़िंदिर निविद्य। এই यामान-श्रमात जीवकून ४७ इट्टेंव-লগতে শান্তির রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইবে।

উপসংহারে বক্তব্য এই যে, হে রক্তঃপ্রধান পাশ্চাত্য দেশবাসি-গণ তোমরা রজোভাবে অমুপ্রাণিত করিয়া জড়ভাবাপন্ন ভারতকে निरक्त भारत मां जो हेवात छेभगूक कता कथिकः कर्मा अवन जन्म अ জাতির প্রতি কটাক্ষ করিয়া তাহাদের উৎসাহের বাধা দিও না। আমাদিগকে তোমাদের প্রবল রজঃশক্তি ঘারা অমু-প্রাণিত কর। দেশে শত্তির বিজয়হন্তি বাজিয়া উঠিবে। পক্ষান্তরে তোমরাও ভারতের প্রবল আধ্যাত্মিকতা লাভে প্রস্তুত তোমাদের লোকক্ষরকারী শুগুবলীলার অবসান হইবে! আমরা সরপ্রবল ত্যাগের আদর্শ লইযা তোমাদের ম্বারে দণ্ডায়মান। উভয়েব थानान-श्रानाम छे उर इथ्य डेशक ड इडेवार निन यात्रियाह ।

সাংখাণান্ত্রে কথিত আছে, প্রকৃতি জড় কিন্তু চলৎস্বভাবা। পুরুষ অচল কিন্তু চক্ষমান। ইহাকেই গন্ধপদ্ধ আঘ বলে। এই উভয়ের অপুর্ব সংযোগেই সৃষ্টিপ্রবাহ চলিতেছে। প্রকৃতির সামগ্রস্য কলা হইতেছে। প্রাচ্যদেশও তেমনি পুরুষ স্থানীয় চক্ষুমান্—আধ্যাত্মিক দষ্টি বলে বলীয়ান। পাশ্চাত্য দেশ আবাব প্রকৃতিস্থানীয়—কেবলই চলৎস্বভাব ৷ জগতের শান্তি সংস্থাপন কল্পে পরুতিস্থানীয় পাশ্চাত্য দেশকে আমাদের দৃষ্টিশক্তির—আধ্যাত্মিকতার নাহাযা লগতে হইবে। পক্ষান্তরে প্রকৃতিস্থানীয় পাশ্চাতা দেশের চলৎস্বভাব পুরুষ স্থানীয় আমাদিগকে কর্মপথে পরিচালিত করিবে -- ইহাই প্রকৃতিব অভিপ্রায়। এই প্রকৃতিপুরুষের সংযোগ সম্য উপস্থিত হইয়াছে। চিরশান্তির রক্তিমাতা পূর্ববাকাশে প্রতিদলিত হইয়াছে। চকু থাকে ত চাহিয়া দেখ. এই মহাসমন্বয় দর্শন জ্বন্ত দেবগণ আকাশে সমবেত হইয়াছেন। ওঁ শান্তিঃ ওঁ শান্তিঃ ।

# স্বামী প্রেমানন্দের উপদেশ।

(মঠের ব্রহ্মচারীদিগের প্রতি)

ষ্বীকেশ হইতে আগত মনের করেকটী সাধুর প্রতি—তোরা সব হ্বীকেশী সাধুহয়ে গেলি! তাদের বোল্ 'জগৎ ত ত্রিকাল্মে হায় নেই'—সেবানে এক একথানা গেরুয়া প'রে ভিশ্বেক'রে বেড়ান ও গৃহভদের ঠকাবার জন্ত গীতা ও বেদান্তের শ্লোক মুধস্থ কবা, এই কলে সাধুহ'য়ে গেল ল ও সব বাবা এথানে চ'ল্বে না। এ ঠাকুরের বাজস্ব। তাঁকে Ideal ক'বে নিয়ে ত্যাগ, বৈবাগ্য, প্রেম, ভক্তি, বিশ্বাস যাতে বাড়ে তাই ক'র্তে হবে। এ সব দিয়ে জীবনকে গ'ড়ে তুল্তে হবে, তবে ত হবে। তা না—এ। খানা গেরুয়া কাপড় নিয়ে স্বাকেশা সাধুর মতন শুধু মুখে আওড়ালে চ'ল্বে না। জীবন চাই। জাবন—অলস্ত জাবন। জীবন দিয়ে দেখিয়ে দিতে হবে। তা না, এক একথানা গেরুয়া কাপড় পরা ও শ্লোক মুখস্থ করা—ছ্যা, ছাা!

আৰু কয়েক জন ভক্ত এসেছিল; তারা কথার কথার বল্লে আমাদের শুরুদেব থুব গীতা প'ড়তে বলেন। আমি বল্লুম, শুধু প'ড়লে কি হবে ? জীবন দিয়ে দেখিয়ে দিতে হবে।' তা না হ'লে কিছু হবে না;—ঠাকুর ব'ল্তেন গীতা দশবার উচ্চারণ ক'লে যা হয়, গীতা মানে তাই।' অর্থাং গীতা, গীতা, গাতা— কি না, ত্যাগী, ত্যাগী, ত্যাগী। তাগী না হ'লে কিছুই হবে না। তাগই হ'চেচ মূল মন্ত্র। আর এক মাত্র ত্যাগেতেই শান্তি। এ ছাড়া আর পথ নেই। তোরা সব গীতা হ'য়ে যা, অর্থাৎ মনের ভেতর থেকে, শুধু বাহিরে নম্ব. ঠিক ঠিক ত্যাগী হ'য়ে যা। ত্যাগী না হ'য়ে শুধু গীতা মুখস্থ ক'লে আর কি হবে ? আৰু কাল ঘরে ঘরে ত গীতা রয়েছে ও অনেকে

প'ড়ছে। কিন্তু তব্ও হ'চেচ না কেন ? কি ক'রে হবে ? মন যে বিষয়ে আসক্ত ! তা হ'লে কি হয় ? ত্যাগ চাই, তবেই গীতার মর্ম্ম বুঝ বে। ত্যাগ, ত্যাগ, ত্যাগ ৷ ঠাকুরকে আধ না ৷ কি ত্যাগী ! টাকা স্পর্শ ক'র্চ্নে পার্তেন না ; হাত বেকে যেত ! তোরা তাঁকে Ideal করে নিয়ে জীবনকে গ'ড়ে তোলু না ৷

পবিত্র হতে হবে, পবিত্রতাই ধর্ম। মন মুখ এক ক'র্ন্তে হবে। ঠাকু-রকে দেখেছিলুম, পবিত্রতার জমাট মূর্ত্তি। জনৈক ব্যক্তি দুষ নিম্নে উপরি রোজগার ক'র্ন্তেন—তিনি একদিন ঠাকুরের সমাধি অবস্থায় তাঁর পা ছোঁয়াতে তিনি আঁক ক'রে চীৎকার ক'রে উঠ্লেন। ঠাকুর সমাধি অবস্থায় গ'ড়ে না যান এইজন্ম তাঁকে ধ'বে থাক্তে হ'ত। আমাদেরও তাই ভয় হ'ত, যদি আমাদের ছোঁয়াতে তিনি চীৎকার ক'রে ওঠেন।

আমাদের গুরু-ভাইদের ভেতর কি অমাস্থবিক তালবাসা ছিল! লোকে ব'ল্তো, এ রকম ত কখনও দেখিন। গুরুভাইয়ে গুরু-ভাইয়ে ত লাঠালাঠিই হ'য়ে থাকে। এ এক নৃতন রকম দেখছি। ঠাকুরকে কটা লোক বুঝেছে? আমরাই কি এখনো সব বুঝেছি? স্বামিজী আমেরিকা থেকে ফিরে এলে আলমবাজার মঠে আমাদের একজন তাঁকে জিজ্ঞাসা ক'ল্লেন, 'তুমি ঠাকুরকে কি রকম বুঝেছ?' স্বামিজী ব'ল্লেন, 'ভাই, কিছুই বুঝ্তে পারিনি। কেবল তাঁর Outlineটুকু দেখতে পাছি।' তোরা পরম্পারে খুব ভালবাসা, প্রীতি রাখ্বি। ভোরা কি কম মনে কচিস্ না কি ? \*\* আমি বাড়িয়ে বৃক্ছি না, হক্ কথা ব'ল্ছি।'

তোদের ভেতর সেই রকম অমাকুষিক ভালবাস। নিম্নে আয়।
আমরা স'রে গেলে সহরে সহরে হাঁসপাতালই কর্, আর বেদান্তের
বক্তৃতা বা আশ্রমই কর্, কিছুতেই কিছু হবে না—বদি তোদের
শুরুভাইদের ভেতর পবিত্রতা, গভীব ভালবাসা ও সন্তাব না
আদে।

তোরা সব সিদ্ধ হয়ে যা-অহকার অভিযান পুড়িয়ে ফেল।

এখানে এলে সব পিন্ধ-নরম হ'তে হবে ; কিন্তু অসত্য বা মিথ্যাকে কাট্বার জন্ম সঙ্গেরপ তলোযার বাধতে হবে। সে সময় পুব রোধা হ'তে হবে। ইউরোপের মহাযুদ্ধে ওরা কত Energy নষ্ট ক'ছে। তোরা ওদের ঐ Energy টুকুই অমুকরণ ক'রে ভগবানের দিকে লাগিয়ে দে।

## শিমলা ও সিপিমেলা।

( এগুরুপ্রসাদ মুখোপাধ্যায় )

ইতিপুর্বে 'প্রবাসী' 'ভারতবর্বে' শিমলা সম্বন্ধে অনেক কথাই প্রকাশিত হইয়াছে, কিন্তু উহার ঐতিহাসিক বিবরণ বিশেষ করিয়া কেহই বলেন নাই। প্রতি বংসরই গণ্য**মান্ত** অনেকেই গ্রীয়ের সময় বেড়াইতে আসেন, কার্য্যোপলকে বত বঙ্গসন্তানের এখানে বস্বাস হইয়াছে। আমরাও প্রায় ২০ বৎসর এখানে আসা যাওয়া করিতেছি। স্বতঃই সকলের মনে হয়, এখানকার কি কোন ইতিহাস পাওয়া যায় না ? ইংবা-জীতে হুই একথানি প্রামাণ্য ইতিহাস পাওয়া যায়—কিন্তু বাঙ্গালী-সাধারণের অবগতির জন্ম বঙ্গভাষায় সেরূপ কোন বিশেষ চেষ্টা এখনও হয় নাই। অতএব সে সহদ্ধে তুই এক কথা লিখিলে প্ৰতা হইবে না।

শিমলার নামকরণ সম্বন্ধে একটু কৌতুহলজনক কথা আছে। বাঙ্গালী যেখানেই গিয়াছেন, কীর্ত্তি রাখিষা আসিতে ভূলেন নাই। ধর্মপ্রাণ বাঙ্গালী ধন্মের জন্ম জীবনে মমতাহীন হইয়া কত তুর্গম স্থানে গিয়াও তাঁহার চিরারাধ্য দেবতার মন্দির স্থাপন করিয়া আসিয়াছেন। একজন বাঙ্গালী ব্রাহ্মণ ১৭৪৫ ঐষ্টাব্দে এতদুরে আসিয়াও ৺কালীমন্দির স্থাপিত করিয়া গিয়াছেন। তাহারও পূর্বের, প্রায় শত वरमत शृद्ध এक कन हिन्दू शति बाक क, मञ्जव का वामानी, এই হিম্পিরির হেমাশয় নামাত্র্নারে অত্তস্তিত স্বরোচ্চ পিরিশিশর জ্যাকো বা যক \* পৰ্বতে (৮৩০০ ফিট উচ্চ ) নিজ্জন সাধনাভিলাষী হইয়া একটি কালীমন্দিব প্রতিষ্ঠিত করিয়া তাহার নাম "খামালয়" রাথিয়াছিলেন, তদববি ঐ পর্বতের পদপ্রাস্তন্থিত একটি কুদ্র পলী 'শ্যামলা' নামেই প্রচারিত হইয়া আদিতেছিল। এই শ্যামলাই পার্বতীরগণের উচ্চারণে ক্রমপরিবর্ত্তি হইয়া 'শামলা', 'শেমলা' ও পরিশেষে ইংরাজগণের সময়ে 'শিমলা' হইরাছে।

ভারতের দকল স্থানই তাহার একটু পূর্ব ইতিহাস স্যতে পোষণ করিয়া আসিতেছে, শিমলারও পুরেতিহাস জানিবার বিষয়। ভারতের শুর জাতিগণের মধ্যে গুর্থা অন্যতম। যে বিস্তৃত ভূপণ্ড হিমালায়ের তুক্ষ্ক হইতে নামিয়া ভারতের সমতল ভূমিতে আসিয়া ামলিত হইয়াছে তাহা সকলোই হন্ধৰ্য ও যুদ্ধপ্ৰিয় বাৰুজাতি থাগা यशिक्ष हिल किन्न अनुशा छेलुक शर्वा ज्याना गाउशान থাকায় এই বীরজাতিগণ একতা মিলিত হইয়া একচ্ছত্রাধিকার স্থাপিত না করিতে পারিয়া বিভিন্ন দলে বিভক্ত হইয়া পড়িয়াছিল। ক্রমশঃ গুর্খবিণ উপযুক্ত নায়কের অধীনে পরিচালিত হইয়া নেপালের মনোরম উপত্যকাভূমিস্কল অধিরত করিয়া তথায় তাহাদের বাধীন রাজ্য স্থাপনা করে এবং ক্রমশঃ থওরাজ্যগুলিও বরাজ্যভুক্ত করিয়া ভারতের উর্বর সমতল ভূমির উপর লুকনেত্রে চাহিতে থাকে। কিন্তু উত্তরতারত তথন মোগলের দারা শাসিত হইত না-কাজেট তাহাদিগকে বাধ্য হইয়া ইংরাজের শিকিত দৈত্যের সন্থীন হইতে হইয়াছিল। তাহার পরই ১৮১৪-১৫ এটান্দের নেপালযুদ্ধ। নেপালযুদ্ধের ইতিহাসও সকলেই জাত আছেন ৷ নেপালের বিরুদ্ধে ভারত গ্রন্মেন্টের ঘোষণাপ্ত

<sup>\*</sup> Rev Long's Guide to Simla, 1870

প্রকাশিত হইবার পর লর্ড হেটিংস নেপাল আক্রমণের জন্ম চারিটী সেনাবাহিণী প্রস্তুত করাইয়া তাহাদিগকে দানাপুর, বারাণসী, মিরাট এবং লুধিয়ানা এই চারি স্থান হইতে অগ্রসর হইতে অগ্রজা করেন। শেষাক্ত দল জেনারল অক্টালেণিী কর্ত্ব পরিচালিত হইয়া লুধিয়ানা হইতে উত্তর পূর্বাদিকে অগ্রসর হইতে থাকে। .তজ্বী গুখাগণ অসাধারণ বীরত্ব দেখাইয়াও পশ্চাৎপদ হইতে বাধ্য হয় এবং ইংরাজন বাহিনী ক্রমে ক্রমে গুর্থাপণের এক একটি হুগ অধিকার করিয়া লয়। নলাগত, রামগড়, সুরাজগড়, স্বল্থে মালন হুর্গ অধিকাত হইলে শান্তি স্থাপিত হয়। শিমলার পশ্চিমে অবস্থিত এই

মালন ঐকাল হইতেই ইতিহাসে বিশিপ্ত স্থান অধিকার করিয়াছে। এই যুদ্ধে শিমলা এবং পার্ম্বর্তী স্থানসকল বিজ্ঞান-লভ্যস্থরপ ইংরাজাধানে আসিয়া পড়ে এবং সেগৌলীর সন্ধিস্ক্রান্ত্র-সারে নেপালের বর্তমান সামা।নণীত হয়। যুদ্ধাবশেষে ভারতগ্রন্থ-মেণ্ট বিলোহী রাজ্ঞবর্গকে মিত্রশ্রেণ্ড করিয়। লহয়। তাহাদের

ভূসপ্রতি সকল প্রত্যর্পণ করেন।
১৮১৫ খ্রীঃ হইতেই শিমলা-ইতিহাসের আরম্ভ। যুদ্ধের পর
সবাথু, কোটগড় ইত্যাদি কয়েকটা স্থান সেনানিবাসের জন্ম রক্ষিত
হইয়ছিল। ইহারঃ অধিনায়কগণ শিমলার কর্মক্ষেত্রে সর্বপ্রথম
পদার্পনি করেন। লেফ্টেনেন্ট রস্ সর্বপ্রথম একটি কৃদ্র কার্মগৃহ
নির্মাণ করেন। কাপ্তেন কেনেডি পার্মভায় রাজ্যগুলির প্রথম পলিটিগল
একেন্ট নিযুক্ত হন। ইঁহারই নির্মিত গৃহ, শিমলার বিতীয়
গৃহ, অদ্যাবিধি কেনেডি হাউস্' নামেই পরিচিত হইয়া আসিতেছে।
(ইহা কয়েক বৎসর প্রেম কোচ্বিহার মহারাক্ষের গ্রীমাবাস
ছিল, এক্ষণে গ্রপ্রেমিটেন।) কাপ্তেন কেনেডির সম্ব হইতেই
শিমলা জনস্মান্তে খ্যাতিলাভ করিয়াছে। ভাহার আত্মীয়ম্বন্ধন বার্ম্বর্তিক মানসে গ্রীম্বর্ণনে এই স্থানে ভাহার অতিথি হইয়া
থাকিতেন এবং এই হানের মনোহার্ম্বন্ধ, প্রাকৃতিক সৌন্ধর্ম্ব ও

শাস্থ্যের উপযুক্তায় নিতান্ত মুগ্ধ হইয়া জনসমাজে ইহার উপকারিত।
প্রচার করিতেন। ক্রমে ইহা রুগ্ধ, অক্ষম আতুরগণেরই নিকট
অধিকতর পরিচিত হইয়া তাহাদের প্রিয়তম আস্তরগণেরই নিকট
হইতে থাকে। ইহা শাসনকর্ত্তা ও ধনীলোকদিগেরও দৃষ্টি আকর্ষণ
করে। ১৮২৭ সালে লর্ড আমহার্ট ও সৈত্তাধ্যক্ষ ভাইকাউন্ট কম্বারমিয়র কিছুকালের জন্ম এখানে বাস করিয়া যান। ক্রমেই ইহার ধ্যাতি
প্রতিপত্তি প্রতিষ্ঠিত হইতে থাকিলে গবর্ণমেন্ট ইহাকে ক্রম্ম করিতে
মানস করিয়া ১৮৩০ সালে কাপ্তেন কেনেডির দ্বারা কেওথালের
রাণা ও পাতিয়ালার মহারাজার নিকট হইতে তাঁহাদের শিমলার
অংশটুকু ক্রম্ম করেন।

শিমলা ইংরাজের স্বাধিকারভুক্ত হইবার পর তথায় রাজপ্রতিনিধি ও দৈকাধাক্ষদিশের গ্রীয়াবাস প্রস্তুত হইতে থাকে এবং তাঁহারা এখানে প্রতিবংসর সদলবলে আসিয়া গ্রীয়কাল অতিবাহিত করিয়া যাইতেন। বহু অবসরপ্রাপ্ত ও অক্ষম কমচারিগণ ইংলপ্তে ফিরিয়া না গিয়া শিমলাতেই তাঁহাদের বানপ্রস্থাশ্রম নির্মাণ করাইয়া বাস ক্রিতেন। এইরপে ইহা প্রসিদ্ধিলাভ করিতে থাকে। ১৮৩২ সালে লর্ড উইলিয়ম বেটিক এইখানে বসিয়াই প্রতাপশালী শিথরাজ। রণজিৎসিংহের প্রতিনিধিকে অভ্যর্থনা করেন এবং রাজ্যসম্বন্ধে कान विरमंद विषयात मौभाष्त्रा करतन । ১৮৩৮ मार्ला २० (म जुलाई এইখানেই কাবুলের শাহ সুজা, পঞ্চাবের রণজিৎসিংহ ও ভারতের ব্রিটীশ রাজপ্রতিনিধির 'ত্রিপক্ষীয় সন্ধি' স্থাপিত হয়। এই সন্ধির ফলেই ১৮৩৮-৩৯ সালের আফগান-যুদ্ধ। ১৮৫৭ সালের সিপাহী বিদ্রোহের তরক এখানেও সামান্তরূপে অমুভূত হয়। শিমলার निकरेवजी कुरेन वा कनरनफ रहेरा अकमन अधीरेनल विखारी ছইবার উপক্রম করে কিন্তু স্থবন্দোবন্তে সে বিদ্রোহাগ্নি প্রশমিত হয়। ১৮৬৪ সালে রাজপ্রতিনিধি লর্ড লরেন্স সর্বপ্রথম তাঁহার মন্ত্রিসভা ও দপ্তরাদির সহিত গ্রীম্মকালে শিমলায় বাস করেন এবং তদবধি কেবল-মাত্র ১৮৭৪ সাল-বাদলার চিরম্বরণীয় ত্তিকের সাল-ব্যতীত প্রতি- বংসর ভারত গবর্ণমেন্ট প্রীয়কাল এই স্থানেই অতিবাহিত করেন।
১৮৬১ সালে ইহার লোকসংখ্যা ১৪৮৪৮ ছিল, এখন প্রায় চল্লিশ
হালারেরও উপর স্থিরীকৃত হট্যাছে।

শিমলা এখন Improvement Trustর হাতে প্রিয়া সুরূপ ও মনোহর হইয়া উঠিতেছে। যুদ্ধের জন্ম এই সমিতি এখনও বিশেষ কিছ করিয়া উঠিতে পারেন নাই। কিন্তু ইহার উৎকর্ষসাধনের জন্ম রাজকর্ম-চারীরা কখনই শ্রমকাতরতা দেখান নাই, রাজকোষ সর্বাদাই উন্তুক্ত। জ্যাকো পর্বতের চতুর্দিকে যে স্থলর রাস্তা উহাকে থেষ্টন করিয়া আছে, ১৮৩০ সালে লর্ড কমারমিয়র স্বয়ং উহার নির্মাণ কার্য্য পরিদর্শন করিয়াছিলেন। ১৮৩৭ সালে সর হেনরী ফেন শিমলার সদর রাস্তাগুলি প্রস্তুত করাইয়া যান। এই ফেন সাহেব যেখানে যেখানে গিয়াছিলেন রাস্তা প্রস্তুত করানই তাঁহার প্রিয় কার্য্য ছিল। এই বিষয়ে তাঁহার অতাধিক আগ্রহ দেখিয়া লোকে তাঁহাকে 'পাগলা' ফেন বলিত। ১৮৫০ সালে সর চার্লিস নেশিয়ারের সময় প্রসিদ্ধ কালকা শিমলা কাটরোড, এং ব্রীগদ্ সাহেব কর্তৃক গ্রেট ছিল্ম্মান ও তিবত পথ প্রস্তত হয়। এই পথ ইংরাজের এক চিরশারণীয় कीर्छ। करिएमथनायक्रभ এই পথ हिमाजित कि तरहेन भूर्वक তিব্বত ও ভারতের সংযোগ সাধিত করিয়াছে। ১৮৮**৫ সালে** Army Headquarters (ভারতীয় সমর দপ্তর-গৃহ ) এবং ১৯٠৪ সালে Gorton Castle অর্থাৎ সিভিল সেক্রেটেরিয়েট গৃহ প্রস্তুত টাউনহলটি ভাঙ্গিয়া নৃতন করিয়া প্রস্তুত করিবার জন্ম তাহাকে শিধরচ্যুত করিয়া রাখা হইয়াছে কিন্তু যুদ্ধের জন্ম এখনও তাহাকে তদবস্থায় এইন হইয়া থাকিতে হইয়াছে। ১৮৪3 সালে শিমলার প্রসিদ্ধ ক্রাইট চার্চ্চ হাপিত হয়। পূর্ব্বোল্লিখিত খ্যামলা-**(मरी**त सन्मित \* देशांत्रे छेभत्र, अथन (संशास्त तथनी कार्यम नामक

<sup>\*</sup> এরূপ কৃথিত আছে যে, শিমলায় অংথমে বথন গৃহাদি নির্দিত্ত হইতেছিল তথন ইংলভের কোন বীব সন্তান ৺কালীমন্দিরের নিকট আপন আবাসম্থল নির্দ্ধাণ করিবার মানস করিলে মন্দিরটি ওাঁহায় বিশ্ববর্ষপ বোধ হইতে থাকে। একদিন তিনি

বাটা আছে, তথায় স্থাপিত জিল। ১৮০৫ সালে বিগ্রহটী স্থানাম্বরিত कतिया वर्छमान एकानो वाजिट चाना इस এवर ১৮৪৫ माल পশ্চিমাঞ্চল কালীমন্দির স্থাপয়িতা সাধক রাম্চরণ ব্রহ্মচারী মন্দিরটি নির্মাণ করাইয়া থান। বর্তমান মন্দিরটি দেখিবার সামগ্রী হইয়াছে, পাঁচ ছয় হাজার মুদ্রা ব্যয় করিয়া মার্কেল প্রস্তর ইত্যাদি ছারা পুন গঠিত করিয়া মন্দিরের যে সোষ্ঠব সাধিত হইয়াছে তজ্জ मन्दित ज्ञार्थ ज्ञारधारक एश्तिमात्र छन्न, अवः वर्षमान তত্বাবধায়ক শ্রীযুক্ত কালিদাস ংন্দোপাধ্যায় এবং পুরোহিত শ্রীযুক্ত দেবীচরণ ভটাচাথ্য শিমলার বাঙ্গালী জনসাধারণের ধন্যবাদভাজন তইয়া আছেন। শিমলার উত্তর প্রকৃদিকে মশোবরা টনেলও একটি দর্শনীয় জিনিষ। ইহা দৈর্ঘ্যে প্রায় ৫৬০ ফিট্র। সম্প্রতি আর একটি টনেল বাজারের মধ্য দিয়া প্রস্তুত হইয়াছে। মশোবরা টনেল সম্বন্ধ একটু অখ্যাতি আছে। যথন গর্ড কিচ্নার ভারতের দৈতাশাক্ষ, ভাহার পূর্ব হটতেই টনেলটির প্রতি শিমলা মিউনিসিপালিটির বিশেষ স্থনজর ছিল ন। ইহা অপ্রশন্ত ও অন্ধকারাজন্ন অবস্থায় দেশীয়গণের যাতায়াতের জঞ্চ ছিল। একদিন সন্ধ্যায় ভারতের জ্ঞলীলাট লর্ড কিচ্নার একাকী অখারোহণে ভ্রমণে বহির্গত হইয়া ফিরিবার মুখে, তাহার অথ কোনপ্রকারে ভয়চকিত হওয়ায়, পড়িয়া গিয়া পা ভাঞ্চিয়া প্রায় অর্দ্ধ ঘণ্টা অচৈতভাবস্থায় পড়িয়া थार्कन। इंद। ১৯০१ সালের कथा; তাহার পর এই টনেলটির অনেক উন্নতি সাধিত হইয়াছে। এখনকার পানীয় জল সরবরাহ করি-বার বন্দোবন্ত আর একটি দেখিবার বিষয় ৷ ১৮৬৪ সাল হইতে ভারত গ্রণ্মেন্ট প্রতিবংসর শিমলার শুভাগমন করিতে থাকার ও লোক-সংখ্যা ক্রমশঃ রুদ্ধি হওয়ার সহিত জলকট্ট বিশেষরূপে অরুভূত হইতে

মন্দিরে প্রবেশ করিয়া কাছাকেও দেখিতে না পাইয়া বিগ্রহটি টান মারিয়া বডে ফেলিয়া দেন। রাত্রে স্থাবেশে দেবা উহাকে তিরস্কার করিলে প্রাচে বিগ্রহটি কুড়াইয়া আনিয়া বণাছানে ছাপিত করেন। এ সম্বন্ধে Towell's Guide to Simla নামক পুস্তকে এরপ একটি কথা আছে। ইহা ১৮৩০ সালের কথা।

थारक। ज्यन शर्कजनिक विनीत कन ज्यक्क कतिया जाशारक है शानीय জলে পরিবর্ত্তিত করিবার জন্ম ছোট শিমলার পথে Combermere Brigde এর নীচে একটা পুষরিণী প্রস্তুত করা হয়। আজও তাহা দেখিতে পাওয়া যায়। এখন কিন্তু কলের জল হইয়াছে। শিমলার উত্তর পূর্বের প্রায় ১ মাইল দূরে মহাশু পর্বতের পাদদেশে গভীর খদ প্রস্তুত করাইয়া শীতের বরফ ও বর্ষার রুষ্টি ধরিয়া রাখা হয়। ইহাকে Catchment Area নাম দেওয়। হইয়াছে। এই জল এই माठेन পথ অভিবাহিত করিয়া শিমলার নিকটবর্ত্তী লালপানি नामक द्वारन व्याना इस अवर अठे द्वारन পतिकुछ रहेरन नमकरनत সাহাথ্যে শিমলার চতুর্দ্ধিকে সরবরাহ করা হয়। মধ্যে আবার জনপ্রপাতদারা বৈছাতিক শক্তিকে ব্যবহারে আনিয়া অন্য প্রকারে জলসরবরাহের প্রদক্ষ ভানতে পাওয়া গিয়াছিল। ১৮৮২ **সালে** মহাত্মা রিপণ সাহেব এখানকার দরিত দেশীয় অধিবাসিগণের জন্ত রিপণ হাঁসপাতাল স্থাপিত করিয়া যান। ইহাই এখন দেশীয়গণের একমাত্র হাঁদপাতাল। ইহার দহিত প্রাতঃমরণীয় মহারাণী স্বর্ণময়ী ও স্বারভাঙ্গার মহারাজা ও অক্তাক্ত দা াগণের নাম জড়িত আছে।

এখন যাঁহারা শিমলায় আদেন পূর্বের তুলনায় তাঁহাদের বিশেষ কোন অসুবিধাই ভোগ করিতে হয় না। পূর্ব্বে শিমলাযাত্রিগণের কিরপ লাগুনা ও কট্ট ভোগ করিতে হইত তাহার একটু আভাস না দিলে পাঠক ক্ষুব্ধ হইতে পারেন। ১৮৯০ সালের পর **অম্বালা** कानका द्रमाथ थुनियाछ। छारात शृद्ध भिमना याजीनिगरक অত্বালার নামিরা ৩৮ মাইল পথ বোড়ার গাড়ী চড়িয়া কালকায় আসিতে হইত। তথনকার পথের কট এখনও ছই চারি জনের অরণ থাকিতে পারে। সন্ধ্যার পর ডাকগাড়ী অম্বালায় আসিত এবং রাত্রি ১১টার পূর্বে আহার দি সারিয়া ঐ সময় অম্বালা ত্যাগ করিতে হইত। বুটিশ-সন্তানের ভারতে कान ममाप्रहे कान कछ नाहे, डांशामत कछ हाछिन मना অবারিতদ্বার ও সর্বত্র প্রাপ্তব্য। কিন্তু বাঙ্গালীদের না ছিল ভাল

বসিবার স্থান, না ছিল আহারের ব্যবস্থা! যে কোন প্রকারে হউক তাহা দারিয়া লইমা ডাকগাড়ীতে উঠিয়া ঘর্ণরা নদীর তীরে আদিয়া নামিতে হইত। এই পার্বতা নদী অত সময় শুষ্ক বালুরেধার ক্যায় পড়িয়া থাকে কিন্তু বর্ধাকালে হিমালয়ের জলরাশি বছন করিয়া তাহার যে উদাম গতি হয় তাহা একপ্রকার ভীষণ विनाति अपूर्णि देरेरव ना। श्रीयकारन शायात अवर वर्ष।कारन হস্তিপৃষ্ঠে এই নদী পার হইতে হইত, হস্তিপৃষ্ঠে পার্ব্যয় নদী পার হওয়া যে কত হঃদাহসিকতার কার্য্য, বিশেষ বাঙ্গালী কেরাণীকুলের পক্ষে, তাহা সহজেই অফুমেয়। এই পথ অতিবাহিত করিতে পারিলেই উষার অঞ্ণরাগের প্রথম উন্মেষের শোভা দেখিতে দেখিতে পথিক হিম্গিরি-পদপ্রান্তে উপস্থিত হইয়া যোগীখরের ধ্যানমগ্ন গন্তীর মৃত্তির তাঘ এট অবিচলিত প্রশান্ত মৃত্তিব সমক্ষে স্বতঃই নংশির হইয়া পড়িত। পথে পাত্রালার বিখ্যাত 'পিঞ্লোর বাগান'-এখন ইহা প্রীত্রষ্ট। কাল্কা (বা কালিকা, জনশ্রতি এই (য, এই স্থানটি পুরাণোক্ত শুন্তনি শুন্তের যুদ্ধস্থল ) হইতে তুইটি পথ শিমলার व्यानिवाह । এकि नृष्ठन, ८৮ मारेन । देशहे वर्खमान कार्षे (बाछ। ইহা অতি নিপুণতার দহিত ক্রমোচ্চভাবে প্রস্তুত হওয়ায় দকল প্রকার যান বাহনাদির যাতায়াতের স্থবিধা হইয়াছে। দ্বিতীয়টি পুরাতন ও আদিম পথ। এই পথে শিমলায় পৌছিলে বিলম্ব হইত। এক্ষণে আবার রেলপথ হওয়ায় পুরাতন তুইটি পথই এইিন হইয়া গিয়াছে।

শিষলার কথা বলিতে হইলে শিষলার পারিপার্থিক ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পার্ম্বত্য রাজ্যগুলির বিষয় কিছু না বলিলে প্রবন্ধ অসম্পূর্ণ থাকিয়া যাইবে। ১৮১৫ সালের গুর্থাযুদ্দের পর এই পার্ম্বত্য রাজ্যগুলি ইংরাজশাসনাধীনে আসিয়াছে। তৎকালীন অবস্থা বিবেচনা করিয়া ইহাদিগের স্বাধীনতা একেবারে লোপ করা হয় নাই বরং সন্ধিস্ত্ত্বের\* ছারা তঁ!হাদিগকে স্বীয় রাজ্যে প্রতিষ্ঠিত করা হইয়াছিল। এই রাজ্যের অধিপতিগণ সকলেই রাজপুতবংশীয় এবং প্রায় তাঁহারা রাণা

<sup>\*</sup> Aitchison's Treaties and Sanads, 1892.

নামেই পরিচিত। গুর্থাগণের দৌরাগ্রোর অবদান হইলে ইহার। ভারতগ্রন্মেণ্টের শাসনাধীনে এখন বেশ নির্ক্তিরে ও নিশ্চিস্তভাবে রাজ্য ভোগ করিতেছেন। এই পার্বতা রাজ্যগুলির মধ্যে কুড়িটী কুন্ত ताका উল্লেখযোগ্য। निमनात (७९) किमनात मर्टानम এই तथ्का-গুলির পলিটিকাল এজেণ্ট। শতক হইতে ষমুনোত্রি এবং অস্বালা হইতে প্রায় তিকাতদীমানা পর্যান্ত এই রাজাগুলির বিস্তার। মামুদ গদ্ধনবির ভারত আক্রমণের সময় এবং পরবর্তীক লেও মুদলমানদিগের সহিত সীমান্ত প্রদেশে রাজপুতদিগকে অনবরত বুদ্ধে ব্যন্ত থাকা প্রযুক্ত অধিকাংশ অধিনায়কদিগকে স্ব.দশ হইতে বিচ্ছিন্ন ছইয়া ইতস্তঃ বিক্ষিপ্ত থাকিতে হইত। সমবদ্দ্দিত তৃষ্ধি রাজপুত্রাতি গণ সমা ও সুবিধা পাইলেই পার্ধতা প্রদেশগুলি আক্রমণ করিতে পশ্চাৎপদ হইত না। এই সমৰ হইতেই এই স্থানে রাজপুতের গতিবিধি আরম্ভ হা। সমরক্ষেত্রে ভাগ্যবিপর্যায়ে মুসলমানদিশের হত্তে কেহ কেহ পরাজিত হওয়ায় দেশে ফিরিয়া না যাইয়া পূর্কোক্ত পাৰ্কত্য প্ৰদেশগুলিতে স্বীয় স্বীয় স্বাধীন রাজ্য স্থাপনে মনোনিবেশ করিতেন। ক্রমশঃ উত্তরাখণ্ডের অধিকাংশই রাজপুতের অধীন হইয়া পড়ে। এই রাজাগুলিব মধ্যে শিমলার দক্ষিণপূর্বে নাহান বা শিরমুর রাজ্য, উত্তরপশ্চিমে বিলাদপুন, উত্তরে বশাহর, পশ্চিমে নলাগড়, পূর্ব্বে কেওখান প্রধান। কবিত আছে যে, যলনমারের উগ্রসেন রাও শিরমুর রাজবংশের আদি পুরুষ। ১০৯৫ এটাকে উত্তাদেন রাপ্ত এই প্রাদেশ অধি চার কবেন; তদবধি ঐ বংশই সেংহাসন অধিকার করিয়া রহি-য়াছেন। শিরমূর (অর্থাৎ মুকুটপরিহিত শির) স্বাধীনতা সভ্যতা এবং রাজ্যসংক্রান্ত সকল বিষয়েই অভাত রাজ্যগুলির অগ্রগণা। বর্ত্তনান অধিপতির খুলতাত বীর বিক্রমসি'ছের ইংরাজদরবারে ষথেষ্ট প্রতিপত্তি। তাঁহার দাহদিকতা ও বুদ্ধিমতার পরিচয় পাইয়া সরকার বাহাত্ব তাঁহাকে Honorary Liculenant

<sup>\*</sup> Towell's Guide to Simla.

Colonel in the Army নিযুক্ত করিয়াছেন। ইংরাজ গবর্ণমেন্টের অফুকরণে এই রাজ্যে দেওয়ানী, ফৌজদারী, রেভিনিউ আদালত, ইংরাজ কর্মচারীর অধীনে ছই তিন দল সৈশু, পূর্ত্ত বিভাগাদি, লোহ ঢালাইয়ের কারধানা ইত্যাদি প্রায় সমস্তই আছে। বশাহরের রাজধানী রামপুর, শতক্র নদের তীরে অবস্থিত। রামপুর রামপুরী চাদরের জন্ম বিখ্যাত। প্রতি বংসর ১১ই।১২ই নভেম্বর গ্রহ স্থানে এক বড় মেলা বিস্যা থাকে, সেই সময় তিবতে হইতে তিবাতী ছাগলের পশম আমদানী হইয়া থাকে, এই পশম অমৃতসহরে চালান হইয়া তথায় রামপুরী চাদর প্রস্তুত হয়। এই পশমে মলিদা, গাবের কাপড়, অপেক্লাক্ষত মোটা পশমে পটু বা পাহাড়ী লুই এবং এখানকার বিখ্যাত 'গোদ্মা' কম্বল প্রস্তুত হয় বশাহর রাজ্যে দেবদাক জাতীয় বড় বড় কেলু রক্ষের বন আছে। পরাবের অধিকাংশ রেলপথেশ ও গৃহাদির কাষ্ঠ এই স্থান হইতে সংগৃহীত হয়। ইহার পশ্চিমে নলাগড় বা হিন্দোর, ইহা নলাগড়ি প্রস্তুরের জন্ম বিখ্যাত:

এইবার শিমলার বিখ্যাত দিপিমেলার সম্বন্ধে ছই এক কথা বিলিয়া প্রবন্ধ শেষ করিব। শিপিমেলা শিমলার বন্ধে জীবনের মধ্যে একটি বিশিষ্ট ঘটনা। দেই দিন স্থন্দর প্রভাত হইতে শিশিরসিক্ত সন্ধ্যা পর্যান্ত লোকতরঙ্গ শিপির পথে প্রবাহিত হইতে দেখা যায়। স্থানের রমণীয়তা ও মেলার নামে আরুষ্ট হইরা বহু ইংরাজ ও বালালী দিপির দিকে ধাবিত হন। পূর্দের রাজপ্রতিনিধি ও দৈলাধাক্ষ মহোদয়েরা সদলবলে তথায় উপস্থিত হইয়া রাণাকে অনুসৃহীত ও আনন্দিত করিতেন। এখন অবশ্য তাহার পরিবর্ত্তন হইয়াছে। মেলার মনোহারির ও খ্যাতি এতদূর প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছে যে, সে দিন পর্বাহিনের লায় শিমলার সমস্ত আফিস আদালত বন্ধ থাকে, যাহাতে প্রমন্ত্রী হইতে শাসনকর্ত্তা পর্যান্ত সকলেই এই আমোদে বোগদান করিতে পারেন। রাজপ্রতিনিধি মহোদয় শিমলায় গ্রীয়াছ-ভব করিলে শিমলার উত্তরপূর্ব্ব মশোবরা নামক স্থানে গমন

করিয়া থাকেন। এই মশোববা বাজার হইতে প্রায় অর্দ্ধকোশ নীচে নামিলে এক খ্রামল স্থলব উপত্যকা দৃষ্টিগোচব হয়। তরুদ্ধায়া-স্মায়িত, শীতল স্মারণমিক্ষ এই মনোর্ম স্মতল ভূমিপণ্ড মেলার मगर अधिक छत भरनातम इहेगा छेर्छ। किছू पृत्त এक है। कूल नियं दिनी सानिटिक दिलेन कदिया आहि। नियं दिनीत कून कून मक, বাতাদের মুত্র হিল্লোল চন্দ্রমাশালিনী মধুযামিনীতে পিকবরের জান্ন মন মাতাইয়া তুলে। এই স্থান কোটির রাণাব অধিকারভুক্ত। এইখানে সিপি দেবীর মন্দিব অধিষ্ঠিত আছে। ইনি কোটি রাজবংশের ও ঐ স্থানের অধিষ্ঠাত্রী দেবী। প্রত্যেক বৈশাখী পূর্ণিমায এই মেলা वरम এবং इहे मिन भ्रश्च थारक । भूर्र्स हेश्वाक मर्नेरकत ठिखविरनामरनत জন্ম রাণা বিবিধ বন্দোবন্ত রাখিতেন। ধমুর্নাণ খেলা, হন্তিপ্রচে উঠিয়া জনতরক্ষের মধ্যে দ্রুত গাবমান হওবা, সর্পের থেলা, তরবারীবুদ্ধ অক্তান্ত বছবিধ খেলাব বন্দোবন্ত থাকিত। কথন কথন বিখ্যাত পালোয়ানের মল্লযুদ্ধ মেলাকে সঞ্জীব করিয়া वाथिए। (यमात अधिकाश्यहे द्वीत्माक। श्रृकुष्ठभक्त हेहा बीलात्कत्रहे (मना। इंशानित (कह तक वाक्यूजराभीय, तक (कह পঞ্জাবী আর্য্যবংশসন্ত ত -দেখিতে গৌৰাঙ্গী, কেহ কেহ পরম রূপ-वर्जी, यूर्थव वर्ठन व्यत्नक्ठ। काणीवी व्रम्भी मिरवव जाग्र स्माव দিন তাহাদিগকে উৎক্ত বদনভূষণে ভূষিত হইষা চক্ষে কজ্জন निया विकिथियनाम माल माल निया त्रिमीत शास्य विकारिक समित मठारे मान रहा, এर श्वित्रायोजना श्रूनतीत मन (यन श्वर्गलंडा अभित्री-मोन्मर्या-नत्रनीर्ड सान कतिवात क्य मर्ख नामित्राह्य। দৌন্দর্যোর সর্বত্রই ছড়াছড়ি—অনেকে আবার তাহাই দেখিতে **ছটি**য়া যান! এখানকার বদ্ধমূল জনশ্রতি এই যে, এই মেলায় স্ত্রীবিক্রয় হইয়া থাকে।\* কথাটা নিতান্ত অমূলক না হইতেও পারে। আমরা এ সম্বন্ধে স্থানীয় লোকদিগের প্রমৃধাৎ

<sup>\*</sup> Simla Past and Present Towell's Guide to Simla.

বা পুরাতন অধিবাদিগণের নিকট হইতে যতটুকু কথা আদায় করিতে পারিয়াছি তাহা এই যে, এই মেল' বাহিরে যাহাই হউক, ভিতরে ভিতরে ইহা একটি বিবাহ-বান্ধার। পার্বভীয মুবক মনোমত পত্নীলাভের আশায় সম্বংদর লপেক্ষা করিয়া এই সময়ে উচিতমূল্যে স্ত্রীগ্রহণ করিয়া থাকে। এখানকার বিবাহপ্রথায় একট বিশিষ্টতা আছে। এখানে বিবাহার্থী যুবক ক্যার পিত। বা অভিভাবককে উচিত্ত্যত অর্থ না দিতে পারিলে তারার পাণিগ্রহণে भमर्थ हम मा এवः हैहा महाउ विवाह वक्षानत निष्म अहे (य. স্ত্রীর স্বামীগৃহ ব' স্বামীসহবাস মনোমত না হইলে বিবাহপণস্ব দপ যে অর্থ গৃহীত হইয়াছিল, তাহা স্বামীকে প্রত্যর্পণ করিতে পারিলেই বিবাহবন্ধন হইতে মুক্তিলাভ করিয় স্বাধীন চইয়া অন্ত পতি গ্রহণ করিতে পারে। সিপিমেলার এইরপ স্বীসংখ্যাই অধিক এবং এইক্লপে এখানে বিবাহার্থী যুবক্যুবতীগণের মিলন সাধিত হইয়া शांक । এই मिनीय अथांने व्यानरकत हरक विमृत्य ताथ इहेर्ड भारत, তবে সকল বিষয়েরই ভাল মন্দ তুই দিক আছে। মন্দ অভিপ্রায়ে এরপ স্থাল উক্ত প্রথার গুপ্ত প্রচলন যে একেবারেই নাই তাহাও বলিতে পারা শার না। রাজধানীর সকল সভ্যতা এইকপট ফল প্রস্ব করিয়া थाक। এখন এ ध्येथांत चात्मक शतिवर्त्तन माधिक दहेगाछ। चिजीय जिन निमनावानी जिन्तरक निभिन्न जिल्ल शांविक करेटक जिला ষায় না। সে দিনকার মেলা পার্কতীয়গণের জন্ম। যাহা হউক निनिर्मा अधानकात अकत्पत्य कीवत्तत अकी छिल्लभरगांत्र चर्टना !

## তথাগত-বশিষ্ঠ-সংবাদ।

( শ্রীগোকুলদাস দে, এম, এ )

একদিন মনোহর সারংকালে যোগিরাজ শাক্যসিংহ ধ্যান হইতে উঠিয়া প্রাবস্তী বিহারের পশ্চিমাংশে মুক্তপ্রদেশে পাদচারণ করিতেছিলেন। তথন অন্তগামী সুর্য্যের রশ্মিচ্ছটায় গগনমগুল স্থবর্ণমণ্ডিত হওয়ায় সেই কষিত-কাঞ্চন-কান্তি তথাগতের দেহজ্যোতি অধিকতর উজ্জ্য হইয়া দর্শকের প্রাণে কোন্ অমৃতম্য রাজ্যের সংবাদ আনিয়া এক অপূর্ব ভাবের বিস্তার করিতেছিল। বশিষ্ঠ ও ভরম্বাক্ষ নামক ব্রাহ্মণম্বয় কিছুদিন যাবং জাত্যভিমান ত্যাগ করতঃ ভিক্ষুপদবী লাভেচ্ছু হইয়া বিহারে বাস করিতেছিলেন। তাঁহারা তথাগতের সেই জ্যোতির্ময় মৃত্তি দর্শনে যাবপর নাই মৃদ্ধ হইলেন এবং উতয়ে পরামর্শ করিয়া স্ব জ্বটিল প্রশ্নের সমাধানে তৎসারধানে উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে বন্দনা করতঃ গ্রহার অনুগমন করিতে লাগিলেন।

অনতিকাল মণ্ডেই ভগবান্ বশিষ্ঠদেবকৈ প্রাহ্বান করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, — বশিষ্ঠ, তোমরা শ্রেষ্ঠ আন্ধান-কুলে জনিয়া সমস্ত ঐশ্বর্য ত্যাগ করিয়া আগারশূল প্রভ্রজ্ঞা লইয়াছ বলিয়া আন্ধাণগণ তোমাদের নিন্দা করে না । বশিষ্ঠ বলিলেন, ভগবন্, তাঁহারা আমাদের যথেইই নিন্দা করেন। ভগবান্ তাহা শুনিতে ইচ্ছা করিলে বশিষ্ঠদেব বলিলেন, ভগবন্, আগ্রণণণ বলেন তাঁহারাই একমাত্র শুদ্ধ,
পবিত্র ও শ্রেষ্ঠ; কেবলমাত্র তাঁহারাই ক্রন্ধার মুথ হইতে উদ্ভূত
ইইয়াছেন, সে কারণ তাঁহারাই ক্রন্ধার আ্থায়, অপর বর্ণেরা নহে।
আর শ্রমণেরা 'নেড়া' ও নীচ-বৃত্তি-জাবী মাত্র, এই বলিয়া আমাদের
কুৎসা করেন।

उथन नक्षा छेखीर्न रहेवाहिन। विदात्र अपन छेडबन मीनमानाय

আলোকিত হইল। ভগবান্ স্মীপস্থাপনে উপবেশন করিয়া আগত ভিক্ষুমণ্ডলীর সমুখে বশিষ্ঠকে মধুর স্বরে কহিতে লাগিলেন:—

হে বশিষ্ঠ, সেই ব্রাহ্মণ সকল পুরাতনকে ভূলিয়া গিয়াছে, তজ্জন্য এইরূপ বলিয়া থাকে। বান্তবিক ব্রাহ্মণকুল এখন স্বাভাবিক বিয়মেই উৎপন্ন হয়, কারণ তাহাদের স্ত্রীকন্তারা স্বাভাবিক নিয়মেই ঋতুমতী ও গর্ভবতী হইয়া সন্তান প্রস্ব করিয়া থাকে। অহন্ধারবশতঃ জ্বের ঐরূপ নির্দেশ ও তোমাদের নিন্দা করিয়া তাহারা বহু অপুণ্য সঞ্চয় করে, জানিবে।

পৃথিবীতে বর্ণের চতুর্বিভাগ দৃষ্ট হয়। যথা—ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্ব, ও শুদ্র। প্রত্যেক বর্ণেই অল্পবিস্তর প্রাণিহত্যা, চৌর্য্য, কাম-**শেবা**, মিখ্যা কথা, পিশুন বাক্য, কর্কশ বাক্য, রুথা বাগাড়ম্বর, প্রবল আসক্তি, চিত্তবিপর্যায় ও ভ্রমপূর্ণ ধারণা প্রভৃতি রহিয়াছে ও लाक जिल्ला नितंत्रशामी अ इटेटिक विदः देश अ तथा यात्र ষে, ঐগুলি হইতে বিরত থাকিয়া সদাচার ছার। প্রত্যেক বর্ণের লোকেই স্বর্গে যাইয়া সুখভোগ করে। ফলতঃ প্রত্যেক বর্ণেই এইরপ নিন্দনীয় ও প্রশংসার্ছ ব্যক্তিসকল বিভয়ান। ইহা দেখিয়াও ব্রাহ্মণগণ যদি আপনাদেরই শ্রেষ্ঠতা ও অপরের হীনতা প্রতিপন্ধ कतिएक हारि, काश वहेरन कानिछ, छेश छानिकानत असूरमाणिक নহে। কারণ, একমাত্র ধর্মই জগতে শ্রেষ্ঠ। এই ধর্ম অবলম্বন করিয়া উক্ত বর্ণচতুষ্টয়ের মধ্যে যে কেহ ভিক্তু, অর্হৎ, নিষ্পাপ ব্রত-চারী, ব্রহ্মচর্যাপরায়ণ, কৃতকৃত্য, আস্ক্রিশ্রু, ও সিদ্ধকাম হইবেন। ধাঁহার চিত পুনত ত্মের সমন্ত বন্ধন চিরতরে সমূলে বিনষ্ট হইয়া সম্যক জ্ঞানে আলোকিত হইয়াছে, জানিবে তিনিই সকলের শ্রেষ্ঠ। আর ধর্ম ইহলোক ও পরলোক উভয় লোকেই সমভাবে শ্রেষ্ঠ ও সুখাবহ।

এক্ষণে কি জন্ম ধর্ম শ্রেষ্ঠ, তাহার কারণ নির্দেশ করিতেছি, শ্রবণ কর।

বশিষ্ঠ, 'তুমি জান, আমি শাক্যকুলে জনিয়া প্রবন্ধা লইয়াছি,

তাহা কো-'লবাজ প্রদেনজিৎ বেশ জাত আছেন। আর ইহাও জান যে শাকোল প্রদেনজিতের অধীনন্ত থাকিয়া তাঁহাকে সদা সর্বদা সম্মাননা ও অভিবাদনাদি কবিষা থাকে। কিন্তু সেই প্রদেনজিৎ শাকাদিগেব দাবা ঐনপে সম্মানিত ও পূজিত হইয়াও সেই সম্মাননা ও বন্দনা আমাধ অর্পণ করিবা থাকেন। কেন ? व्यामि नांकाकूल क नागांकि विनिया ? -- ना व्यायात्र (नोर्या, वीर्या, त्रांभ, ও वःশমর্যাদা তাঁহাপেক্ষা বেশী বলিয়া । বাস্তবিক তাহা নহে, আমি সংসারত্যাগী, ধর্মদেবী বৃদ্ধ বলিয়াই তিনি আমার সম্মাননা কবিষা থাকেন। ইহাতে ধর্মকেই তিনি বাস্তবিক পূজা করিষা থাকেন, আমাকে নহে।

আব দেশ বশিষ্ঠ, তোমলা বহু জাতি, বহু নাম, বহু গোত্ত ও বহু কুল হইতে আসিয়া পব্ৰজ্ঞা লইয়াছ। তোমবা কে? এই প্ৰশ্ন জিজাসিত হইলে উত্তব কবিবে, 'আমবা শাকাপুত্র শ্রমণ',। কিন্তু ইহা তাঁহার মুখেই শোভা পাষ, যাঁহার তথাগতের উপর অচল ভ ক্ত-বিশাস প্রতিষ্ঠিত হইবাছে, যাহা কখনও মাব, বন্ধা, কোন (मवर्ण) वा बाद्मण दावा विह निष्ठ बहेरव ना डाँहाबर वना छिहिन, আমি ভগবানের পুত্র, আমি কাঁহার মুখ ও হাদ্য হইতে জন্মিয়াছি, আমি ধর্মজ, ধর্মনির্মিত বাধর্মায়ক। কারণ, হে বণিষ্ঠ, তথা-গতেব অপর নামই ধর্মকায বা ব্রহ্মকায।

হে বশিষ্ঠ, এই দৃশ্যমান্ জগৎ এক সমযে আদি কারণে বিলীন হইযা গিয়াছিল। তখন বৃহৎ জলবাশিব ভাষ এই বিশ্বজগৎ এক মহা অন্ধকাবে পবিব্যাপ্ত ছিল। স্থ্য নাই, চন্দ্ৰ নাই, নক্ষত্ৰ তাবকাদি কিছুই ছিল না। দিবা বাত্রি তখনও সৃষ্ট হয় নাই। মাদ, পক্ষ, ঋতু, বৎসব, স্ত্রী, পুকষ প্রভৃতি কিছুই ছিল না। তথন জগতেব সংবর্তনান্তে জীবকুল জ্যোতির আকাব ধাবণ কবিয়া চিনায আনন্দ-ভোজী, স্বৰংপ্ৰভা, বিমানবিহাবী ও শুদ্ধাচারী হইয়া বহুদিন অবস্থান করিতেছিল। অতঃপব জগতেব বিকাশ হইল।

এই বিবর্ত্তন আবন্ধ হইলে প্রথমে সেই ক্যোতির্মায ক্রীবৃগণ

মানবাকার প্রাপ্ত হইল। কিন্তু তাহারা পূর্ববিৎ চিনায়, আনন্দ-ভোজী, স্বয়ংপ্রভাও ব্যোমচারী হইয়া শুদ্ধভাবে বহুকাল অতিবাহিত করিল।

এইরপে বহু দিন গত হইলে ঈষর্ফ রুষের উপরিভাগে সর উলামের স্থায় সেই স্থবিশাল জলরাশির উপর রসময় পৃথিবীর সঞ্চার হইল। উহা সংখ্যোজাত নবনীর স্থায় বর্ণ ও গন্ধসম্পন্ন এবং উহার আস্থাদ মধুর ছিল।

অতঃপর কোন এক চিনায় প্রাণীর রসনায় লালসা জন্মিল। অমনি
কৌতৃহলবশতঃ অন্ধূলি দ্বারা এই রসময় পৃথিবীর কিয়দংশ জিহ্বায়
গ্রহণ করিলে পর তাহার সর্কশরীরে আস্বাদজানত স্থেবে এক
প্রবাহ ছুটিল এবং সে তদবধি তাহাই ধাইতে আরম্ভ করিল। তাহা
দেখিয়া অন্ত সকলেও ঐ রসময় পৃথিবী ভক্ষণ করিতে লাগিল। ফলে
তাহাদের স্বয়ংপ্রভা অন্তর্হিত হইল। চল্ল স্থ্যের আবির্ভাব হইল।
নক্ষত্র, তারকা, দিবা, রাত্রি, মান, পক্ষ, ঋতু এবং বৎসর স্টু হইল।

সেই চিনার গতপ্রত প্রাণিগুলি বহু দিন রসময় পৃথিবী ভক্ষণ করিলে তাহাদের গাত্র সুল তাব ধারণ করিল। বর্ণ বিবর্ণ হইতে লাগিল। কেহ শুক্র, কেহ ক্ষ্ণ—এইরপ বর্ণভেদ জনিতে লাগিল। আইরপে অহঙ্কার ও ঘুণার উদয় হওয়ার সেই রসময় পৃথিবী অন্তর্হিত হইল। তথন সকলে একত্র হইয়া রোদন করিতে লাগিল। কিন্তু ভ্রথবশতঃ উহার কারণ নির্দেশ করিতে পারিল না।

রসময় পৃথিবী লুপ্ত হইলে দর্শহিত্রের ক্যায় এক প্রকার বর্ণ, গন্ধ ও স্থমিষ্ট রসসম্পন্ন অকের আবির্ভাব হইল। তখন জীবসকল তাহাই বাইতে লাগিল। ইহাতে তাহার। আরও অধিক স্থলভাব প্রাপ্ত হইল, বর্ণ অধিকতর বিবর্ণ হইল। বর্ণভেদ আরও বেশী মাত্রায় ঘটিতে লাগিল ও তৎস্হিত অহন্ধার ও খ্বা অতিশয় প্রবল হইল। ফলস্বরূপ সেই স্থাংজাত স্থমিষ্ট অক্ লুপ্ত হইল। তখন সকলে একত্র হইয়া আবার হঃখ করিতে লাগিল।

অতঃপর 'বদালতা' নামক এক প্রকার সুমধুর সুথাতা শাক ব্দনিয়াছিল। উহার অপূর্ব্ব ঘাণ ও আম্বাদ পাইয়া সকলে তাহাই ভক্ষণ করিতে লাগিল। উহা বহুকাল খাইবার পর সকলে পূর্বা-পেক্ষা অধিকতর বিবর্ণতা ও ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতি লাভ করিল। হীন-বর্ণেরা অপেক্ষাকৃত উত্তম বর্ণদিগের ত্য হইল। মান, অপমান, ঘুণা ও অহঙ্কারে জীবের চিত্ত বিলক্ষণ মলিন হইয়া দেহকেও স্থুল ও কঠিন করিল। তখন সেই বদালতা আর উৎপন্ন হইল না। আবার সকলে প্রকৃত রহস্থ না জানিয়া ত্রঃখ করিতে লাগিল।

এইবার ধান্তরক্ষের জন্ম হইল। তখন উহা তুষ-কণ-বিহীন সুগন্ধি উত্তম তণ্ডুল উৎপন্ন করিত। লোকে সন্ধ্যাকালে যাইয়া যাহা সংগ্রহ করিত, পরদিন মধ্যাহ্নভোজনের সমব তাহা আপনি সিদ্ধ হইয়া থাকিত, আবার মধ্যাহ্নকালে যাহা সংগ্রহ করিত সায়ংকালে তাহা আপনি সিদ্ধ হইয়া থাকিত। ইকপে প্রতিদিন সংগ্রহ ও আহার করিয়া লোকে জীবন ধারণ করিত। বর্ণের মলিনতা ও দেহের স্থলতা এতদিনে যথেষ্টই ঘটিয়াছিল। এক্ষণে এরপ আহারবিহারের ফলে স্ত্রী পুরুষের ভেদাভেদ লক্ষিত হইল। তখন পুরুষ নারীর চিন্তায় কষ্ট পাইতে লাগিল এবং নারা পুরুষের ধাানে আপনার অস্থিমজ্জা শুক করিতে লাগিল। ক্রমে তাহাদের সঙ্গম হইল। ঐ সময় উহার বিপক্ষ দল দম্পতির উপব নানা মিষ্টালাপের সহিত গোময়, নিষ্ঠীবন ইত্যাদি প্রয়োগ করিত। ইহাই অধুন বিবাহোৎসবের সময় বর-ক্যাকে লইয়া যে আমোদ প্রমোদ হয়, ভাগার আদি কারণ।

সমাজে বিবাহ-প্রথা ছিল না বলিয়া ঐ দম্পতিকে প্রথম প্রথম গ্রামে প্রবেশ করিতে দেওয়া হইত না। তাহারা জন্মলে যাইয়া বাস করিত। তথনও পর্যান্ত গৃহ নির্মিত হয় নাই, এই দম্পতি বন হইতে ফিরিয়া আসিয়া সমাজের ভয়ে প্রথম গৃহ নির্মাণ করিতে नाशिन।

এইরপে বহু গৃহ নির্দ্মিত হইলে লোকের আলস্ত জন্মিল। তথন কেহ একবার যাইয়া ছুই বারের আহার সংগ্রহ করিত। তাহাকে দেখিয়া অপর একজন হুইদিনের, তাহাকে দেখিয়া অন্য একজন চারি দিবদের, ক্রমে সপ্তাহের. এইনপে প্রতি গৃহে ধান্ত সঞ্চিত হইতে লাগিল। সংগৃহীত ধান্ত আহার করিবায় সময় দৃষ্ট হইল যে তাহাতে তুম জন্মিয়াছে, কণা আসিয়াছে, তাহার স্থপন্ধ নাই এবং তাহা দেরপ আপনি সিদ্ধ হয় না। তখন সকলে মিলিয়া এক বিরাট সভা করিল। উহাতে আপনাদের পূর্ব্ব পূর্ব্ব কার্য্যাবলী ও তদমুণামী অবস্থাসকলের সমালোচনা করিরা ছংখের সহিত ব্যক্ত করিল যে, তাহাদিগের মধ্যে পাপের প্রদার হেতু উক্তরূপ অবস্থান্তর সংঘটিত হইয়া আসিতেছে। অতঃপর সকলেব মধ্যে ধান্ত সমভাগে বিভক্ত হইয়া তাহার সীমা নির্দিষ্ট হউক, এই প্রস্তাব করিলে তাহা কার্যে পরিণত করা হইল।

এই নিয়মে কিছুকাল গত হইলে কোন এক লুক স্বীয় ভাগ সংরক্ষিত করিয়া গোপনে অত্যের অংশ গ্রহণ করিল। তাহাতে সকলে তাহাকে গৃত কনিয়া ঐ পাণ কর্ম করিতে নিষেধ মাত্র করিয়া ছাড়িয়া দিল। সেও 'আর করিব না' বলিয়া পুনর্কার ঐরপ করিল। দিতীয় বারও গৃত ও ভৎসিত হইয়া পরিত্রাণ পাইল। তৃতীয় বার অপহরণ করিলে সকলে মিলিয়া উহাকে হস্ত, লোই, মষ্টি প্রভৃতি দ্বারা আঘাত করিতে লাগিল। তদবধি মিথাাকথা, চৌর্যা, চুজ্ঞিয়া ও তদনুষায়ী প্রহার জনসমাজে প্রচলিত হইয়া আসিতেছে।

চৌ ঘ্যের উদয় হইলে লোকে এক সভার অমুষ্ঠান করিয়া প্রস্তাব করিল, একজন শাসনকতার আবগুক। তিনি ভায়কে রক্ষা করিবেন, অভায়কে দমন করিবেন এবং দোষীকে নির্বাসিত করিবেন এবং তাঁহাকে সকলে স্বস্থ ধান্তের ভাগ অর্পণ করিবে। উহা অমুমোদিত হইলে যিনি তাহাদিগের মধ্যে রূপে গুণে ও পরাক্রমে সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ছিলেন তাঁহাকেই শাসনকতা নির্বাচিত করা হইল। তিনি মুচারুরপে স্বীয় কর্ত্ব্য পালন করিতেন, প্রজারাও তাঁহাকে ধান্তের ভাগ অর্পণ করিত।

মহাজনের সম্বতি অনুসারে নির্বাচিত বলিয়া তাঁহার 'মহাসম্মত'

এই প্রথম নাম হইল। ক্ষেত্রসমূহের স্বামী বলিয়া 'ক্ষত্রিয়' এই দিতীয় এবং ধর্মের দারা অপরকে রঞ্জিত করেন বলিয়া তাঁহার 'রাজা' এই তৃতীয় নাম উৎপন্ন হইল।

হে বশিষ্ঠ, বহু পুৰাকাল হইতেই রাজমণ্ডলী ক্ষত্রিয় এই উপাধি লাভ করিয়াছে। ধর্ম তখন একরপ ভাবেই বিরাজমান ছিল, কেবল এখনকার মত অধর্ম্মের এত প্রকোপ ছিল না।

क्रांस कठकर्शन लाहित मान युग्रहे छेनत इहेन (य, मञ्चा-সমাজে চৌর্য্য: শঠতা, মিথ্যা কথা, এ ভৃতি হুক্সিয়া ও নির্বাসন প্রভৃতি অস্বাভাবিক দণ্ড সকল উভ্ত হইরা পাপের প্রসার উত্রোভর রৃদ্ধিই পাইতেছে। তাঁহার, এই পাপ সর্বাথা পরিহার কামনায় অর্ণ্যে গমন করিয়া ধ্যানধারণাদি দ্বারা জীবন যাপন করিতে লাগিলেন। তাঁহাদের নাম ব্রাহ্মণ হইল। ভাঁহারা নগর হইতে অরণ্যে গমন করিয়া পর্ণকুটীর নির্মাণ করিয়া তন্মধ্যে অগ্নি, ধুম ব্যতীত ধ্যান করিতেন। তাঁহারা আহারের জন্ম প্রতিদিন প্রাতঃসন্ধাায গ্রামে ভিক্ষা করিতে যাইতেন। আবার আগিয়া ধ্যান করিতেন। লোকে সেইজক্ত ठाँशाम्ब 'शामी' এই आशा अमान कविशाहिल। এই शानी ব্যক্তিগণের কতকগুলি অরণ্যে ধ্যানময় জীবন যাপন করিতে অসমর্থ इटेशा श्रास्य अन्यागयन कार्ने त्वान वर श्रष्ट्र श्री श्री कार्या कार्या छ-পাত করিতে লাগিলেন। জাঁহার। ধাান করিতেন না বলিয়া লোকে তাহাদিগকে 'অধ্যায়ক' বলিত ; এখন ইহাদের প্রভূত সন্মান কিন্তু তথন অতি মল্লই ছিল। ধর্ম তথন সমভাবেই বর্ত্তমান ছিল এবং ব্রাহ্মণগণ সকলেই ব্রহ্মচর্য্যপরায়ণ ছিলেন।

তদনম্ভর কতকগুলি লোক সংসারধর্ম রুকা করিবার উদ্দেশ্যে স্ত্রীর সহিত বাস করিত ও সমস্ত ক্রিয়াকলাপে আপনাদের নিযুক্ত রাখিত। বিশ্রুত কর্মা করিত বলিয়া তাহাদের নাম হইল বৈশ্র। তাহারাও ধর্মোর স্বারা জীবন পরিচালিত করিত।

অবশিষ্ট লোকেরা ক্রুর কর্ম করিত বলিয়া তাহাদের শূদ্র অভি-ধান হইল। ইহাই শুদ্রের পুরাতন ব্যাখ্যা।

অতএব দেখা যাইতেছে যে ধর্মকেই পরিমাপক করিয়া এই চতুব র্ণের তারতমা নির্দিষ্ট হইয়াছে, কারণ ধর্মাই ইছ জগতে ও পরলোকে শ্রেষ্ঠ বস্থ

বান্দণ, ক্ষব্রির, বৈগ্য ও শূদ এই বর্ণচতুষ্টয়ের মধ্যে কখন কেহ কেহ স্ব নৈমিত্তিক অনুষ্ঠানের উপর বিরক্ত হইয়া শ্রমণ ধর্ম গ্রহণ করে। ব্রাহ্মণ কখন কখন অফুষ্ঠেয় বিধির উপর বিরক্ত হইয়া শ্রমণ হয়; ক্ষত্রিয় নিজ কর্তব্যকে ঘুণা করিয়া শ্রমণ হয়, বৈশুও সংসারস্থে বীতরাগ হইয়া শ্রমণ হয় এবং শূদ্রও স্বীয় ক্রের কর্মে ভীত হইয়া শ্রমণ হইয়া থাকে। শ্রমণ বলিতে এই চতুর্বর্ণের মধ্যে শাঁহারাই দংশার ত্যাগ করিয়া ধর্মময় জীবন গঠন করিবার জন্ম আপনাদের উৎসর্গ করিয়াছেন তাঁহাদিগকেই বুঝায়।

অন্তদিকে ইহাও দেখা যায় যে, ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র বা শূত্র বা যে কেহ হউক কায়মনোবাকো ছুক্রিয়া করিয়া মিখ্যা-দৃষ্টিজনিত কর্ম হেতু দেহাত্তে অপার হুর্গতি – নিরয় প্রভৃতি প্রাপ্ত হইয়। হুঃখ ভোগ করে। অথবা কায়মনোবাকো সৎকর্ম্মের অমুষ্ঠান করিয়া সম্যক্ · দৃষ্টি ও তৎসংযুক্ত কার্য্য করিয়া দেহাত্তে স্বর্গবোক প্রাপ্ত হইয়া সুখভোগ করে। সুতরাং এক্ষণে ত্রান্ধণ, ক্ষত্রিয় বৈশ্ব ও শূদ্র এই চতুর র্ণের মধ্যে উভয়বিণ লোকই পরিদৃষ্ট হয়।

ছে বশিষ্ঠ, ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশু বা শুদ্র যে কেই হউন ন। কায়মনোবাক্যে সংযত হইয়া বোধি-বিধায়ক তত্ত্বসকলের চিন্তা দারা এই জন্মেই নিৰ্বাণ লাভ করিতে সমৰ্থ হন।

সেইজন্য ধর্মাই কেবল ইহ ও পরলোকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া খ্যাত वाहि।

ব্রহ্মা সনৎ কুমার মধার্থ ই গাথায় বলিয়াছেন-গোত্রে কয় ক্রিয়কে শ্রেষ্ঠ স্বাকার. পাথিব সন্মানে মাত্র সন্মান ভাহার। কিন্তু সেই অৰ্থ্য চরিত্র মহান্, ত্রিলোকেতে নাই কেছ তাঁহার সমান। ইহাতে বিন্দুমাত্র ভূল নাই। এই বলিয়া ভগবান্ সেই রাত্রের কথাপ্রদক্ষ শেষ করিলেন। উপস্থিত তিক্ষুমণ্ডলী তাঁহার বাক্যে হাইচিত্ত হইয়া তাঁহাকে অভিবাদন করিয়া স্ব মন্দিরে প্রত্যাবর্তন করিলেন।\*

## সাহিত্য-সোন্দর্য্য।

( ডাক্তার ঐিজিতেন্দ্রপ্রসাদ বস্থু)

আজকাল বাংলা সাহিত্যের লেখকসংখ্যা দিন দিন যে প্রকার বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতেছে তাহা প্রকৃতই সুখের বিষয় বলিতে হইবে। অনেকে এই কথার পর একটা 'কিন্তু' দিয়া বলিয়া থাকেন, "উন্নতি অর্থে ভাষাকে নুতন ভাবে তৈয়ারী করা নহে, যাহা আছে তাহার উৎকর্ষ সাধন করা – নাধাকে সমৃদ্ধিসম্পন্ন করা। অপেক্ষাকৃত ত্রহ ভাষাকে অনেকে একটু গুণার চক্ষে দেখিয়া থাকেন; কিন্তু তাঁহাদের বুঝা উচিত যে. ভাষা ভাবানুগামিনী। —উচন্তেরের ভাব তেমন ভাষা না হইলে পরিক্ষুট হইবে কেন ?"

এ কথার আমাদের একটু অন্তমত আছে। আমাদের মতে বাঁহারা ভাষাকে যত ছোট ও সাধারণ কথার বড় ভাবাপন্ন করিয়া সাঞ্জাইয়া দেন, তাঁহাদের কবিরশক্তি তত বেশী। দেশ-কাল-পাত্র ও ক্রচি অন্তসারে ভাষাকে রূপাগুরিত না করিলে চলিবে কেন ? এবং এই রূপান্তরিত করার নামহ ভাষার উন্নতি। কেন না, দেশ সেই ভাষারই ভক্ত। হ্রহ ভাষা মুণা বা অবহেলা করেন কাহারা ? বাঁহারা সে ভাষার ভাবকে হৃদ্যে স্থান দিতে অক্ষম। না বুঞ্জিলে বা না অন্তুভব করিতে পারিলে কিসের আকর্ষণে মান্ত্র্য

<sup>\*</sup> भागि 'वर्ग ग्रक क' एक वरनचरम निविज ।

তুরহ ভাষাকে ভাল ভাবে স্থান দিবে বা তাহা পাঠ করিবে। এ অকায়ের জন্ম বসীয় পাঠকগণের প্রতি লেখক বিরক্ত বা হৃঃখিত হইলে চলিবে কেন? তাই বলিতেছিলাম, বর্তমান যুগে ভাষাকে সহজ ও সরল করিয়া উচ্চস্তবের ভাবমর করিয়া তোলাই সঙ্গত। (कन ना, एमर्मन जन्न याँशाता तहनारमधक, डाँशाता मर्सनाहे দেশের রুচি মানিয়া চলিতে বাধ্য। ছোট কথায় বড় ভাবের অবতারণ। হইতে পারে কি না, তাহা রবীন্দ্রনাথের কবিতা পাঠ করিলে क्रमग्रम्भ कता याग्र। ভाषारिक यज्हे प्रदक्ष, प्रतन ও क्रून कति ना কেন, তাহার সেই ক্ষুদ্র দেহ হইতে অনস্ত ভাবময় শক্তি দিতে না পারিলে সে ভাষা সমৃদ্ধিসম্পন্ন হইল বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না।

অধিকাংশ পাঠককে ভাবের কাছে আজকাল বড একটা ধরা দিতে দেখি না। যেগানে ভাব লইয়া মামুৰকে মান্তক চালনা কবিতে হয়, সেইখানেই তাহার বিরক্তি উপস্থিত হয়। এই বিরক্তি অমুভূত হয় বলিয়াই রবীন্দ্রনাথ অনেকেব নিকটে অবজ্ঞাত। কিন্তু এই সকল লোকের উপব অভিমান করিয়া যদি ববীন্দ্রনাথ রবীন্দ্র-নাথ না হইতেন তবে বঙ্গসাহিত্যের একটা স্থান্দর দিক অমুদ্ধিল অব-স্থায় পড়িয়া থাকিত। রবীন্দ্রনাথের কবিতাগুলি একটা বাঁধা অর্থ ধর। एम ना, এইখানেই রবীন্দ্রনাথের বিশেষত্ব। কিন্তু আমরা বুঝি, যাহা লইয়া মাতুষকে আলোচনা করিতে হয় না, বা উচ্চ আক্রের তাবের সঙ্গে মিশিতে হয না, সে কবিতা রচিত না হুইলেও সাহিত্যের কিছু আসে যায় ন।। সে সব কবিত। স্মালোচনা করিতে বসিয়া শুধু লিখিতে হয়—'ভাল লাগিল না' 'ভাষা সরল হয় নাই', 'লিপিচাতুর্য্য মৌলিক গল্লেরই মত ফুটিয়াছে,' ইত্যাদি। ইহা ছাড়া আর কিছু বলিবার থাকে না। বাঙ্গালা ভাষায় ভাবের অভার নাই, প্রাচীন কাব্যগ্রন্থই তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। যেখানে যেরপ ভাব ও ভাষার--উপর দেশের বার আনা লোকের শিক্ষা নির্ভর করে, সেইরূপ ভাবেই লেখককে চলিতে হইবে।

কেন না, ভাষা ও কাব্য-সৌন্দর্য্য লেখকের নিজের জন্ম নহে, পাঠকের জন্ম। তাহা যদি সত্য হয়, তবে তাহাদের রুচি কত এটা মানিয়া চলিতেই হইবে। কেবল মাত্র দেশের শিক্ষিত সমাজের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া দেশের নিরক্ষর ও অর্জনিক্ষিত ব্যক্তিগণকে পরিত্যাগ করিলে চলিবে না।

সকল মামুষ যেমন একই ঈশবের সন্তান, সকল ধর্মই তেমন একই ধ্পার অধীন। ধ্মাগত বিছেব লইবাও অনেকে অনেক কবি ও সাহিত্যিককে প্রকাশুভাবে ভাল বলিতে পারেন না। ইহা তাঁহাদের ত্র্বলতা। প্রতিভাশালী লেখক সম্বন্ধে মুপে যে বাহাই বলুন না কেন, অপ্তরে তাঁহারে প্রতি ভক্তি ও গর্মের সন্তাক অবনত করেন না, অথবা তাঁহাকে প্রতির চক্ষে দখেন না, ইহা আমি বিশাস করি না।

অনেক সময ভাষার একটা দোষ বঙ বড় লেখকগণও করিয়া যান। দিজেন্দ্রলাল ঐতিহাসিক নাটকের বচয়িতা। তিনি মৃত্যুর পূর্বে একথানি ধর্মবিষয়ক নাটক ও একথানি সামাজিক নাটক লিখিয়া যান। অবশ্য পরিশেষে তাঁহাব 'বঙ্গনারী' নামে আর একথানি সামাজিক নাটকও আমরা দেখিগাছি। কিন্তু তাঁহাব সব পুস্তকের একই ভাষা। রণক্ষেত্রে যে ভাষায় মাধুর্য্য আন্যন করে, সামাক্ত গৃহস্ত-পরিবারের মৃত্যুচ্ছবিতে সে হরুছ ভাষা থাকিলে চলিবে কেন? তাঁহার 'পরপারে" নাটকে করুণাময়ীর মৃত্র পর দয়ালের মুখে যে ভাষা তিনি দিয়াছেন, তাহা তাঁহার মত লেখকের পক্ষে নিতান্তই অশোভন হইয়াছে। শোক করিবার সময় যদি অভিধানের তুরুহ ভাষা খুঁজিয়াশোক করিতে হয়, তবে স্বাভাবিক অভিনয় হইবে বলিয়া নাটক দেখিতে যাওয়া গুটতা। ইহাতে যত বড অভিনেতাই হউন না কেন, রঙ্গমঞ্চে অভিনয়চাতুর্য্য দেখাইতে পারিবেন না। শুধু বীরভাবে শোক, গ্রঃখ, হর্ষ করিয়া দর্শকের মনে একটা সামগ্রিক 'উত্তেজনা' আনগ্রনপূর্বক করতালি লাভ করিতে পারেন মাত্র।

গিরীশ বাবুর সামাজিক নাটকগুলি যেমন স্বাভাবিক, তেমনি সহজ ও সরল তাষায় রচিত। তাঁহার ভাষাতে হ্রহ শব্দ নাই, অথচ গভীর ভাব আছে। অভিনেতার অভিনয়ক্ষমতা থাকিলে নাট্যকারের চিত্রের সঙ্গে সঙ্গে তিনিও একথানি ছবি সাজিতে পারেন। এই সব ছোট কথায় বড় ভাব দিয়াই গিরীশচক্র নাট্যসম্রাট্ আর ববীক্রনাথ কবিস্ফ্রাট্।

গল্পৰেক ও উপভাসিকগণের প্রতি আমাদের কিছু বক্তব্য আছে। चाककान वाश्मा (मान পाठकनन दैशामतह उक ; जाहात श्रमान, ॥ অটে আনা সংস্করণের পুস্তকগুলির বহুল প্রচার। অন্ত ভাবের পুস্তকপাঠ নবীন পাঠকের রুচিবিরুদ্ধ। স্মৃতরাং গল্প উপন্যাস নাটক যাহাতে অসার, নিরর্থক, ভাবশৃত্য না হয় এবং ওধু ঘুম व्यानाहेवात मरहोयथ ना २हेश कारनत बारना व्यानाहेवात गरथहे সহায়তা করে, তদ্বিষয়ে লেথকগণের মনযোগ দিতে হইবে। উৎকৃষ্ট নাটকই অভিনয়ের উপযোগী, এবং অভিনয় पर्नात भागरवत भिका नाख रहा। **डेशकाम छान रहे**तन, পড়িবার দঙ্গে সঙ্গেই তাহার চরিত্রগত স্বতঃই পাঠকের মনে উদিত হইয়া লেখকের গূঢ় অভিপ্রায় ভাহাকে সহজে হৃদয়ঙ্গম করাইয়া দেয়। বহু নিরক্ষর ব্যক্তিকে ইতি-হাস ও পুাণের কথা বলিতে শোনা যায়, তাহারা যাত্রাও নাটক मिथिशोरे এ कथा विनिवाद क्रमण लांख करत। এই সব আমোদ पिन कुक्रि ७ कुछावाशक्ष ना दश, তবে 'शूँ थिशे विना।' ना इहेरने उ নিরক্ষর ব্যক্তি বহু জ্ঞান লাভ করিতে পারে।

এইবার আমরা সাহিত্যসন্রাট্ বঙ্কিমচন্দ্রের কথা আলোচনা করিব। কেমন করিয়া বাঙ্গালীকে চলিতে হইবে, কেমন করিয়া বাঙ্গালীর ভাষা গঠন করিতে হইবে, বহুদিন যাবৎ বঙ্কিমচন্দ্র উপস্থাস, প্রবন্ধ ও ধর্ম্মপুস্তকে তাহা দেখাইয়া দিয়া গিয়াছেন। বঙ্কিমচন্দ্র বাঙ্গালীর অভাব বৃষিয়াছিলেন, এবং যেমন করিয়া লিখিলে ভারতবাসী শিক্ষিত হইতে পারে, বঙ্কিমবারু তাহাই

निश्रिया गियाष्ट्रन । नवायूरगत अश्रिपनिक वनियारे विक्रमहास्मृत পুত্তকের এত আদর। তাই আজ গাঁহাব জন্ম ভাবতবাদী গর্মিত, তাই তিনি সাহিত্য-স্মাট বৃক্ষিমচন্দ্রের বহু আলোচনা হইয়া গিয়াছে, বহু আলোচনা এখনও বাকী বহিষাছে। আমাদেব বিশ্বাস ব্যক্ষমচন্দ্রকে আজও বাঙ্গালী ঠিক চিনিতে পাবে নাই। বৃদ্ধিমচন্দ্রের উপত্যাস, প্রবন্ধ প্রভৃতি লইয়া নানা জনেই নানামতে আলোচনা কবিয়া গিয়াছেন, তবে যাহা ভাল তাহা 'ভাল' বলিবাব অধিকাব দকলেরই আছে, এই সাহসেই তাহার পুনরারতি কবিতে সাহসী হইতেছি। গুরুত্ব বাজকার্যাভার মস্তকে লইষা, হাজার হাজাব বাদী বিবাদীয় নথি থতাইযাও বকিমচন্দ্র নবীন যুগেব জন্ম যে বচনাবলী বাগিয়া গিয়াছেন, তাহার তুলনা হয় না।

माहिका-(मोन्सर्ग) (मथिक (शत विक्रमहन्त्र, शिविभहन्त्र, त्रवीखनाथ, त्रामहिक्क, मधुष्टमन, (श्यहक्क, मीनवक्क, हिल्लान, গোবিন্দদাস দাশব্য ইত্যাদি শত শত সাহিত্যব্থী বহিষাছেন থাঁহাদের কাহাকেও বাদ দেওয়া চলে না। সে সৌন্দর্য্য দেখিতে গেলে শত শ পুস্তক লিখিতে হয়, একটা কৃত্র প্রবন্ধে তাহার সম্পূর্ণ প্রকাশ অসম্ভব। তাই শুধু বৃদ্ধিমচন্দ্ৰকে লইয়া আৰু তাঁহাব লিপিচাতুৰ্য্য দেখিবাৰ সামাত প্রয়াস পাইব মাত্র।

विक्रमहास्त्र जावादे जाबारनत वर्षयान ममात्र প্रযোজन, किन ना, তাহাতে এক দিকে যমন নবান পাঠকেব চিন্তাকর্যণের যথেষ্ট উপাদান আছে, অন্ত দিকে তেমনি ভাষা ভাবম্যী হইয়া শিক্ষিত ব্যক্তির আলোচনার বিষধীভূত হইষাছে। বঙ্কিমচক্রেব উপন্যাস সর্বশ্রেণীর পাঠকেরই প্রীতিসম্পাদন করে।

বন্ধিমচন্দ্রের পুস্তক যে কোন স্থান হইতে থুলিয়া পাঠ আবস্ত করা ষায়, সেই স্থান হইতেই একটা নৃতন আমাদন ও আকর্ষণ অন্তত্তব করা যায়। ইহ' যেন চিবনুতন ' নুঙন বেশ লইযা যেন প্রত্যেক ছত্ত্রে ছত্ত্রে

माक्रयरक अभूत मन्भान कारता जात अस्तरकत तारे आतिशा থাকে; উহাকে যাঁহারা চিত্রে ও ভাষায় ফুটাই দিতে পারেন ठाँशाहाई कवि। এই मव कावाकूणन वाक्तिगणत । (धा विक्रमहत्त অক্তম। বৃদ্ধিমচন্দ্রের সবস্থলি চরিত্রই যেন এক একখানি ছবি। পাঠ করিতে করিতে দে ছবি যেন জীবন্ত হইয়া আপনি व्यामिय्रं श्रुप्तरः ध्वा (नग्रः।

যেখানে ইন্দ্রিসভোগস্পুহার সহিত রূপের সম্বন্ধ, সেইখানেই প্রেম পদদলিত—সেইথানেই মাত্র অধঃপাতের নিমুন্তরে অবস্থান करत। (महे जन शाविकनान, नरभक्त, कूक्तनिक्ती, देवविनी প্রভৃতির গতন ঘটিয়াছিল। আর বেখানে তাহা নতে. সেধানে রূপ অখণ্ড ও অক্ষয় হইয়া চিরদেদীপামান থাকে। (गाविन्ननान, नाज्यनाथ, कुन्पनन्पिनी, द्वादिनी, देनविनीत হৃদয়ে যে প্রেম ছিল না তাহা নহে, সে প্রেম ক্ষণিক। नानमारक (अम वना हरन ना। (अमाकूमीनन मकूशकी वरनत शविज স্বর্গীয় সাধনা থাহাকে ভালবাসা যায় তাহার ছবি সমত্রে হাদয়কন্দরে র্ফিত করার নামই প্রেম, এই প্রেমকেই সাধনা কহে, এবং এই সাধনা হইতেই মাতুষ রূপকে বিস্তৃত হইতে দেখিয়া অরূপে সিদ্ধি লাভ करता (म मिक्कित यामता वर्गिशाहि, 'अञापतक', 'तमनी तोधू-द्रानीत्क' ७ 'कপानकूछनात्क'। देशद्रा (य द्राप ए विद्रा मिक्राइटिनन, তাহাতে প্রাণ আছে - তৃষ্ণা নাই, শান্তি আছে - আর্তনাদ নাই, উচ্ছাস আছে -আবেগ নাহ, আশা আছে--- प्र नाहे। कপानकुछना এই প্রকার প্রাণময়ী প্রেমময়ী। সেক্ষণিয়ারের 'মিরান্দ।'ও কালিদাসের 'শুকুরুলা' অনেকটা কপালকুগুলার মত। তিনজন চিত্রকরের তিনটী প্রেমমন্ত্রী মৃত্তি। আজ আমরা 'কপালকুগুলাকে' লইয়াই আলোচনা कतिव। काशानिक ७ अमुर्लाता, यित्रामा ७ क्लानकूखना, गन्छाता ও অधिकात्री, कांकिनान ও नवकूमादात अतिक-त्रीनर्या, প্রেমপার্থক্য বিস্তারিতভাবে বিচারে অন্ত সময়ে গ্রন্থত হইতে ইক্ছারহিল।

দিন পবের উপবাস নিবারণার্থ কাষ্ঠাছরণে যাইয়া সরল, সাহণী ব্রাহ্মণস্তান নবকুমার সমুদ্রতারে বিস্ত্তিত হইলেন, সে দিন নবকুমার কিছুমাত্র বিচলিত হন নাই। যখন বুঝিলেন সহযাত্রীরা সত্য সত্যই তাঁহাকে পরিত্যাগ **করিয়া গিয়াছে, তথনও সহ্যাত্রীদেব প্রতি** কিছুমাত্র বিরক্তি বা বিধেষ আগে নাই। এই ক্রোগ না করাকেই প্রেম বলে। প্রেমিকের হিংসা বা প্রতিশোধ লইবার বাসনা হৃদয়ে স্থান পায় না ৷ নবকুমার এমন কি সঙ্গিগণের প্রতি মনে মনে বিরক্তি প্রকাশ করেন নাহ; তিনি শুধু বুঝিয়াছিলেন, "তুমি অধম, তাই বলিয়া আমি উত্তম না হইব কেন ?" সমুদ্রের রূপে তিনি সিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন, গাংগর সমুদ্রদর্শন সার্থক হইয়া-ছিল। এই সার্থকতার জোরেই নঙ্গা যালীগণের এত বড় কুতমতাকে তিনি ক্ষমা করিতে পারিয়াছিলেন। নবকুমার থাত্রিগণকে ক্ষমা কোথাও করেন নাই, তবে আমাদের ম ন হয় এত বড় অক্সায়ের প্রতিশোধ ন। লওয়াই ক্ষমা, কেন না, নবকুমার কুবল নহেন, দরিদ্রের স্তানও ছিলেন না। সুতরাং কিছু না বলাই ক্ষমা, এবং এই ক্ষমা প্রেমের দ্বারাই আনিত।

কপালকুগুলার সহিতে সান্ধ্য ছবির মাঝখানে সমুদ্রতটে প্রথম যখন নবকুমারের সাক্ষাৎ হয়, তথন নবকুমার সেই শিশুস্বভাবা বনবিহারিণী রূপ দর্শনে তন্ময় হইয়া গিয়াছিলেন, কিন্তু সে চাহনি লালসার নহে, সুন্দর, তাই দে খতেছিলেন। সে চাহনিতে তনায়তার সঙ্গে ভক্তি মিশান ছিল।

শার্দ লচর্ম-পরিহিত শাশ্র-জটা-পরিবেটিত তান্ত্রিক সাধক কাপালিক নবকুমারকে বধার্থে যখন ভৈরবীমৃত্তির নিকট লইয়া গেলেন, তখন क्लानकुछनात खोजूनङ (ऋट् वा माग्राग्न चारक रहेग्रा अफ्रा চ्त्रि कतिया दाथिया वधकार्या नानाळकात विश्रुखना थानयनपूर्वक नव-कुमात्रक बहेशा शनायन करतन। यपि मिहे पिर्य रानियाछित শিখর হইতে কাপালিক পতিও না হইতেন, যদি সে পতনে তুই বাহু ভগ্ন হওয়ায় হতচেতন না হইতেন, তবে নবকুমারকে কেইই রক্ষা করিতে পারিতেন না। নবকুমারকে লইয়া কপালকুগুলা নির্বিদ্ধে প্লায়ন করিলেন। এ পলায়নে কোন লালসা ছিল না। এটিয়ান তয়র কর্তৃক অব্ছত হইয়া যানভঙ্গ প্রযুক্তই তাঁহাদের দ্বারা কপালকুগুলা ত্যুক্ত হন, ইনি ব্রাহ্মণকত্যা; কাপালিক স্বীয় যোগ সিদ্ধি মানসে ইহাকে প্রতিপালন করিয়াছিলেন। এই বনের নীরবতার মাঝধানেই তাহার বাল্যজীবন অতিবাহিত হইয়াছে। মামুষের যে সব দোষ থাকিতে পাবে, কপালকুগুলার তাহাও ছিল না, স্মৃতরাং লালসা কোথা হইতে আদিবে গ

তৎপরে অধিকারী কপালকুগুলার ভবিশ্বৎ চিন্তা করিয়া নব কুমারেব সহিত কপালকুগুলার বিবাহ দিলেন। বিবাহকার্য্য শেব হইলে কপালকুগুলা দেবীর চরণে বিশ্বপত্র রাখিলেন-দেবী তাহা গ্রহণ করিলেন না। সম্ভবতঃ জগন্মাতাব ইচ্ছা নহে যে, কপালকুগুলার পবিত্র জীবন সংসারের লালসার দিকে চিলিয়া যায়। বিবাহে কপালকুগুলার ইচ্ছা বা অনিচ্ছা কিছুই ছিল না, কেন না তাঁহার কোন কামনা ছিল না। কপালকুগুলা নিদ্ধাম প্রেমেশ জ্বলন্ত দৃষ্টাস্ক। গীতা পাঠ করিয়া মান্ত্র্য যেরূপ হইয়া থাকে, কপালকুগুলা পাঠ না করিয়াই তাহ। হইয়াছিলেন তিনি বুঝিয়াছিলেন, "যথা নিয়্জোম্মি তথা করোমি"। যাহা হউক কপালকুগুলা নবকুমারকে সামীপদে বরণ করিলেন, যোগ্য পাত্রেই কপালকুগুলা অর্পিতা হইয়াছিলেন, কিন্তু আমাদের মনে হয় কপালকুগুলার প্রেম সম্যক্ হদয়ঙ্গম করিবার ক্ষমতা বুঝি উন্নতপ্রাণ নবকুমারেরও ছিল না।

অধিকারীর নিকট বিদায় লইয়া মেদিনীপুর-পথে নবকুমার কপালকুগুলার শিবিকার পশ্চাতে পড়িলেন। কেন না, তিনি পদ-ব্রজে যাইতেছিলেন। অন্ধকারাজন্তর পথে দম্ম কর্তৃক ভগ্ন শিবিকায় আবদ্ধা মতিবিবিকে তিনি বন্ধনমুক্ত করিয়া নিজে যাইস্কিনপ হইয়া ভাঁহাকে চটিতে লইয়া চলিলেন। স্ত্রী ও পরপুরুষ এভাবে রাত্রিকালে চলিতে দেখিয়া আমরা আনন্দিত হইয়াছি, কেন ন। নবকুমার সংঘমী ও চরিত্রবান্ যুবক ছিলেন। বান্ধমচন্দ্র যদি দেবীপুরের 'দেবেন্দ্র দত্তের' কাঁধে মতিবিবিকে স্থান দিতেন, তবে সে রচনাতে ঠিক ভক্তিভাবে প্রেমের ছবি দেখিতে পারিবাম কি না সন্দেহ।

মতিবিবি কপালকুগুলাকে সপত্নী জানিয়াও যথেষ্ঠ অলমারে তাঁহার অঙ্গ বিভূষিত করিয়া দিলেন। মতি, নবকুমারেব প্রথমা স্ত্রী, चनुष्टेक्टर यूननयान रहेश यामी कर्ज़क পরিতাক্তা रहेशाहितन, তথন তাঁহার বয়স বার বৎসব ছিল। অলঙ্কার দস্যুতে লইয়া গেলেও যথেষ্ট ছিল, দে সমস্ত মতি কপালকুগুলাকে পরাইলেন। সপত্নীকে দেখিয়া তিনি মুগ্ধ। देवेलन। কেন वहेलन? প্রেমম্যীর নিকট লালগাম্যীর পরাজয় অবশুভাবী। স্বামীহার। পদ্মাবতী আগ্রায় সেলিমের প্রেমভিধারিণী, নুরজাহানকে সরাইয়া তিনি স্মাজী হইতে ব্যস্ত। তবু এই চটিতে অন্ধকার গুৱে মতির এক দীর্ঘধানে তাহার হারাণো পুরাতন প্রেমকে মুর্ত্তিমতী হইয়া জাগিতে দেখিয়াছিলাম। লালসাকে যে প্রেম বলা চলে না, এবং প্রেম না হইলে মানুষ যে শান্তিলাভ করিতে পারে না, তাহার প্রমাণ মতিবিবি। মতি লালসার তাড়নায় যাহ। চাহিয়াছে, তাহাই পাইয়াছে, যাহা কল্পনা করিয়াছে তাহাই কাষ্যে পরিণত হইয়াছে। তবু প্রাণে শান্তি পায় নাই। মতির ফদয়ে যদি প্রেম থাকিত, তাহা হইলে সে পূর্ব্ব হইতেই ভৃপ্তিলাভ করিত।

কণালকুণ্ডলা এতগুলি গহনা পাইয়াও অপকটছাদয়ে ভিচ্ছু ক দোন করিল, অঙ্গের অলম্ভারও খুলিয়া দিল। তাহার পাওয়াতেও আনন্দ নাই, দানেও হুঃধ নাই, এইটুকুই কপালকুন্তলার চরিত্রের মাধুর্যা।

নবকুমারের মৃত্যুসংবাদ প্রচার করিয়া সহযাত্রিগণ যে প্রকার বীরত্ব দেখাইয়াছিলেন, এ প্রকার বার বাঙ্গালীসমাজে অভাব নাই। আমরা নবকুমারের মহত দেখিয়াছি সেইদিন, যেদিন সপ্তগ্রামে প্রেমণীড়িতা মতির সহিত নবকুমারের কথা হইয়াছিল।

পদাবতী ইন্দ্রিয়সুধারেষণে এত কাল আগুনের মধ্যে বেড়াইয়াও আগুন স্পর্শ করেন নাই। পাছনিবাসে এক রাত্রিতে তাঁহার যে প্রেমের উন্মেষ হইয়াছিল, সে প্রেম ক্রমশঃ বিকাশ প্রাপ্ত হইয়া আজ সে সত্যই থেমময়ী হইয়াছে। যখন সে প্রেমময়ী, ৬খন ধনসম্পদ গৌরবলালসা সমগুই তাহার নিকট অসার বলিয়া বোধ হইতে লাগিল, তখন ভাহাতে আর কোন স্পৃহা রহিল না, কেন না প্রেমিক থেমিকার কোন সাংসারিক তফা থাকিতে পারে না। তবু পদাবতী আগ্রা পরিত্যাগ করিয়া প্রচুর ঐশ্বর্যা লইয়া সপ্তগ্রামে আদিয়াছিলেন। তিনি মনে করিয়াছিলেন যৌবন ও ঐশ্বর্য্য দেখাইয়া নবকুমারকে প্রলুক্ত করিবেন। কিন্তু শত व्यानाज्यत्व नवकुमात्त्र क्षमग्र हेनाहेरः भातित्वन ना ; अहेथात्न নবকুমার ও পদ্মাবতীর ছবি যেমন করিয়া আঁকিলে হয়. স্বর্গীয় বঞ্জিম-চন্দ্র সেই ভাবেই তাঁহাদের অন্ধিত করিয়াছেন। প্রেমের ডাকে মতি আগ্রার সিংহাসন পরিত্যাগ করিয়া আসিয়াছে, নবকুমারও ঐশ্বর্যা মণ্ডিত মতিবিবিকে পরিনাগ করিয়াছেন ! এই প্রকার ত্যাগেই প্রেমের বিকাশ। পদাবতী যদি সম্পূর্ণরূপে প্রেমময়ী হাতে পারিতেন, তাহা হইলে আর স্বামীকে পাইতে ব্যস্ত হইয়া কুপথ অবলম্বন করিতেন না প্রেমিকা না হইলে ক্লেমময়কে কখনই পাওয়া যায় না।

কাপালিক কপালকুওলার অতুসন্ধান করিতে করিতে সপ্তগ্রামে আদিলেন, তাহ'কে না পাইলে তাহার তন্ত্রদাধনা বার্থ হইয়া যায়। কণালকুওলার সন্ধান পাইয়াও কাপালিক ভগ্ন হস্ত নিহিত্ত সহকারীর আবশ্যক হইয়া পড়িল। পুরুষবেশী পল্লাবতী যথন স্বীকৃত হইল না, তথন ছলনা অবলম্বন ভিন্ন কাপালিকের কোন উপায় রহিল না। পদাবতী কপালকুগুলাকে ৰধ করিতে স্বীকৃতা হইল না, ল'লগায় হোক আর প্রেমেই হোক সে স্বামীকে চায়। সম্পূর্ণ প্রেম ক্রনয়ে থাকিলে স্বামীকে চাহিবারও কোন প্রয়োজন ছিল না। স্থাবার সপদীর

প্রাণ নিতেও ইক্তা নাই, এইখানেই সে যে একেবারে প্রেম-হীনা নহে, তাহারও প্রমাণ পাওয়া যায়। কাপালিকের অন্ত স্থােগ ঘটিন-ক্পালকুগুলার প্রতি সন্ধিহান নবকুমারকে তিনি বুঝাইলেন, কপালকুগুলা চারত্রহীনা। এই প্রকারে উত্তেজিত নবকুমারকে সুরা পান করাইয়া কাপালিক সম্পূর্ণভাবে ভাহাকে হাত করিল। রাত্রিকালে বনে, অপরিচিত বান্ধণ-যুবকের সহিত নিঃসংখাচে কপালকুগুলা আলাপ করিলেন; পবিত্রতার প্রতিমৃত্তি কপালকুগুলার পক্ষে তাহা দুঘনীয় হয় নাই। क्शानकुखना आंतिवात नमत्र कानौत शाम विचनन नित्रा आनिया-ছিলেন। মা, তাহা গ্রহণ করেন নাই, দেই হইতে দে ভীতা।--তাহা ছাড়া অন্ত কোন বিষয়ে তাহার লজ্জা, ভয়, তুঃখ কিছুই ছিল না। পদাবতী নিজ পরিচয় দিয়া কপালকুণ্ডলাকে স্বামী পরিত্যাপ করিতে বলিলে তিনি অবলীলাক্রমে স্বামী ত্যাগ করিবেন বলিয়া প্রতিশ্রত হইলেন। এইখানেই কপালকুণ্ডলার নারীবের গৌরব দেখির। বিমোহিত হইরাছি। তগন বিজেজনাল রায়ের সেই চরণ হুটি মনে পড়িল-

"প্রেমে নর আপনি হারায়, প্রেমে পর আপন হয়, আদানে প্রেম হয়নাক হীন, দানে প্রেমের হয় না ক্ষয়।"

বন পরিত্যাগ করিয়া কপালকুওলা গৃহাভিমুখে যাইতেছিলেন, জ্ঞানহার। নবকুমার যন্ত্রচালিতের স্থায় 'কুলটাকে' বধার্ধ তাহার পিছু লইলেন, পাছে শক্তি হারাইয়া ফেলেন এই ভঙ্গে পুনরার কাপালিকের নিকট হইতে সূরা পান করিয়া টলিতে টলিতে কপালকুওলার হস্তধারণ করিয়া বলিলেন, "আমাদের সঙ্গে আইস।"

সকলে মহাশাশানে উপনীত হইলেন। কাপালিক নবকুমারকে আদেশ করিলেন, কপালকুগুলাকে স্নান করাইয়া আন। সেই মহাশাশানের উপর দিয়া যখন নবকুমার কপালকুগুলার হাত ধরিয়া তাহাকে স্নান করাইতে নদীতে যাইতেছিলেন, তখনই আমরা কপালকুগুলার অপূর্ব প্রেমময়ী মাতৃমূর্তি দর্শন করিয়াছি! ধন্ত সেই

ছবি, ধয় ্সই চিত্রকর! এই সময়ে যে ভাবে ও যে ভাষার নবকুমারকে ছই চারিটী কথা কপালকুগুলা বলিয়াছিলেন, পাঠকের বৃঝিবার ও দেখিবার ক্ষমতা থাকে ত সমস্ত মাধুর্য্য সেইখানেই অফুভব করিতে পারিবেন। তাহার অনম্ভ মর্গীয় প্রেম বৃঝিবার ক্ষমতা নবকুমার কোথায় পাইবেন প্রেমের রাজ্যে লালসা নাই, হিংসা নাই, প্রবঞ্চনা নাই, অবিশ্বাস নাই বিল্যাই প্লাবতী স্বামীহার। হইলেন, নবকুমার পথচুতে হইলেন, কাপালিকের নিষ্ঠুর সাধনা ব্যর্থ হইল!

সেই প্রেমের গরীয়দী মৃর্ত্তি চৈত্রবায়ুতাড়িত বিশাল তরক্ষে বিদর্জিতা হইল! প্রেমের এ প্রকার উংক্কৃষ্ট ছবি আমরা অনেক দিন দেখি নাই। কপালকুগুলা প্রেমের আদর্শ, হিন্দুর গৌরব, মহুস্তাজীবনের একমাত্র 'সাধনা'।

একবার ওঠ, মুন্মন্তি! আবার সেই গন্তীরনাদী বারিধিতীরে বৈকতভূমে অসপষ্ট সন্ধ্যালোকে দাঁড়াইয়। তোমার আগুলফ্লন্ধিত কেশরাজি সমূদ্রের শান্ত সমীবণে উড়াইয়া দাঁড়াও! একবার ভোমার কোমল কণ্ঠস্বরে ইন্দ্রিয়ভোগ-বিমৃত্বে হদয়তন্ত্রীতে নিদ্ধাম-প্রেমের ঝক্কার তুলিয়া যাও! তুমি স্বর্গের শ্রেষ্ঠ পবিত্রত। লইয়। আমাদের সন্মুখে এস—আমর। তোমায় নমস্কার করি।

## নংবাদ ও মন্তব্য।

শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন।

উত্তরবঙ্গ বতাকার্য্য — কার্য্যবিবরণী ও আবেদন।

গত বারের কার্যাবিবরণী প্রকাশিত হইবার পর, গ্রামের প্রত্যেক ব্যক্তির অবস্থা প্রিদর্শনান্তর আমরা থানা রাণী-নগরে ৫টা, থানা নওগাঁর ৫টা ও নন্দনালি থানায় ২টা সাহায্য-কেন্দ্র স্থাপন করিয়াছি। কলিকাতা, বিবেকানন্দ সোসাইটা, নন্দনালী থানার কেন্দ্র ছইটীর ব্যয়ভার গ্রহণ করিয়াছেন। উহাদের কার্য্য পরিচালনা
শ্রীরামক্ষণ-মিশন কবিলেও সোসাইটা কেন্দ্র ভূইটার কার্য্যবিবরণী
প্রকাশ করিবেন।

কার্য্যারন্তের পর ৩য় সপ্তাহে ৩৪৬০ জন ব্যক্তি সমস্ত কেন্দ্রগুলি হইতে সাহায্য প্রাপ্ত হন, সাহায্য প্রাপ্ত ব্যক্তিগণের মধ্যে মুসল-মানের সংখ্যা শতকর৷ ৯৫ জন চাউল ব্যতীত ২২০ জোড়া নৃতন এবং কভকগুলি পুরাতন কাপড় কেন্দ্রগুলি হইতে বিতরিত হই-য়াছে। বস্ত্রাভাব দর্ববিত্রই বিশেষ ভাবে বিদ্যমান। পরিদর্শন কালে নগ্ন এবং অর্ধনগ্ন বহু স্ত্রীপুরুষ আমাদের দেবকগণের দৃষ্টিগোচর হইয়াছিল। দ্বলহাটা, হাঁদাইগাড়া ও বলিহার কেন্দ্রে। চতুপার্শস্থ গ্রামসমূহে বক্সায় ক্লেত্রাদি ভূবিরা যাওয়ায় গরুর খাদ্যেরও অত্যস্ত অভাব হইয়াছে। থালাভাবে বহু গরু বাছুর মারা গিয়াছে। **আমরা** ঐ সকল গ্রামে ইতিমধ্যে ৪০০০ মাটি বড় বিতরণ করিয়াছি। অস্ততঃ এখনও একমাস কাল খড় বিতরণ করিতে হইবে, ইহাতে সাপ্তাহিক অল্লাধিক ২৫০ টাক। করিয়া থরচ পড়িবে। কেবল হাঁসাইগাড়ী কেন্দ্রতেই ৬৪৭টী গরুকে প্রথম সপ্তাহেই সাহায্য করা হইয়াছে। নওগাঁর রিলিফ কমিটা আমাদিগকে যে ২০০০ আটা খড় বিতরণের জন্য দেন, তদ্বারা রাণীনগর থানার কেন্দ্রসমূহে বিশেষতঃ রাতোয়ালে খড দেওয়া হয়।

নিমে ৫ই অক্টোবর পর্যান্ত সমস্ত কেন্দ্রসম্থের সাপ্তাহিক চাউল বিতরণের বিন্তারিত বিবরণ প্রদন্ত হইল। প্রথম সপ্তাহের বিতরণ তারিশ কেন্দ্রগুলির পার্শ্বে দেওয়া হইল।

## থানা রাণীনগর।

কেন্দ্রের নাম। প্রামের সংখ্যা। সাহাযাপ্রাপ্ত ব্যক্তি- চাউলের পরিমাণ। গণের সংখ্যা।

কাশিমপুর ( ১৪/৯/১৮ ) ৮ ৯০ ৪/০ ঐ, পর সপ্তাহে ১৭ ২২৩ ১১/৬

৩> মন চাউলও কেন্দ্রগুলি হইতে সাময়িক সাহায্যরূপে প্রদন্ত হইরাছে। পূর্বাপেকা স্থানীয় অবস্থা অনেক পরিমাণে ভাল হইরাছে, কিন্তু বজায় শতকরা ৭৫ খানি বাড়ী পড়িয়া যাওয়ায় এবং মাঠের ধান অর্দ্ধেকের উপর নত্ত হওয়ায়, জল কমিয়া গেলেও গ্রামবাসিগণকে অত্যন্ত হরবস্থায় পতিত হইতে হইরাছে। লোকে এখনই এরপ নিঃস্ব হইরা পড়িয়াছে যে, আশক্ষা হয়, যদি সদাশর গভর্ণমেন্ট বাহাত্বর শীঘ্র হঃস্থ ব্যক্তিগণকে ক্ষিঋণ, গৃহাদি নিশ্মা-নের জন্ম অর্থ, ববিশস্তেব বীজ, এককালীন অর্থদানাদির দারা সাহায্য না করেন, তাহা হইলে এতদঞ্লে ত্র্ভিক্ষ হইতে পারে।

সর্বশেষে আমরা হৃঃস্থ ব্যক্তিগণের পক্ষ ইইতে যে সকল সদাশয় ব্যক্তি, সভা, সমিতি অর্থ এবং বস্তাদি দ্বাবা এই সেবা কার্য্যে সহায়তা করিতেছেন তাঁহাদিগকে আন্তবিক ধল্যবাদ প্রদান কবিতেছে। আমবা আশা করি এই সেবা কার্য্যে সহায়ত্ত্তিব অভাব হইবেনা। এখনও লোকেব সাহায্যের প্রয়োজন থাকায় আমরা সাধারণের নিকট আরও সহায়ত্ত্তি প্রার্থনা করিতেছি। অর্থ বা বস্তা নিয়া লিখিত ঠিকানা দ্বায়ে প্রেরিত হইলে সাদ্বে গৃহীত ও স্বীকৃত হইবে।

বিগত ১০ই অক্টোববের বিবরণী প্রকাশিত হইবার পর বস্থার জল গ্রাম ও মাঠ হইতেও দ্বিধা গিধাছে। আতক্ষ কমিধা যাও-যাব জনসাধারণ স্বস্ব গ্রামে ও গৃহে ফিবিয়া আসিয়াছে ও যাহাব यर्किकिर वर्ष बाह्य उद्धाता बागामा भीठ रहेर उद्धा पाहेरात জন্ম স্বস্থ পুরাদির পুননিয়াণ আরম্ভ কবিয়াছে ক্ষকণণ ববিশস্ত বপন করিবাব জন্ম ক্ষেত্রাদিতে চাষ আবাদ করিতেছে। তজ্জ্য শ্ৰমজীবিবাও কাজ কৰ্ম পাইতেছে—যদিও পূৰ্ব্বাপেকা কম মজুরীতে। গভর্ণমেণ্টও ক্ষিঋণ ও রবিশস্তের বীজ বিক্রয়ের ব্যবস্থা করিয়া সাহাযা কবিতেছেন। এরূপ অবস্থায় ত্রবলহাটী হাঁসাইণাড়ী ব্যতীত অন্তান্ত কেন্দ্রগুলি হইতে চাউল বিবৰণ বন্ধ कतिया (मध्या शहेगाइ। (कछा छनि वक्ष कतिया मिरमध अवन व्यत्नक कृश्य পরিবার আছেন, याँहाम्व गृह विश्व छीलाक নাবালক শিশু ও বৃদ্ধ ব্যতীত উপাৰ্জনক্ষম কেহই নাই যাঁহা দিগকে সাহায্য করা একান্ত প্রয়োজন। আমাদের কেন্দ্রাধীনস্থ গ্রামসমূহের ঐরপ পরিবারসমূহে আমবা এককালীন কিছু অর্থ দিয়া সাহায্য করিব স্থির করিয়াছি, যাহাতে তাঁহারা উহা মূলধন-

রূপে ব্যবহার করিয়া ধান বা চাউল কেনা বেচা করিয়া আপনা-**(मद कोरिक। अब्बंन कदिए भारतन दा श्राह्मन द्विएन छैटा** ঘার। গৃহাদি নির্মাণ করিয়া আগামী শীত হইতে আপনাদিগকে রক্ষা করিতে পারেন। থানা নওগাঁর তুবলহাটী, নওগাঁ ও হাঁসাই-গাড়ী এবং রাণীনগর থানার ভাণ্ডার গ্রাম ও রাতোয়াল এই পাঁচটী (कल इटेट উक्त मादाया विठितिक इटेटव। श्रामता श्रमिनाम. গভর্নেট হইতে এরপ সাহায্য প্রদান হইবে না, যদিও এরপ সাহায্য পাইবার উপযুক্ত পরিবারের সংখ্যা বিরল নহে।

নিমে ৬ই হইতে ২৮ শে অক্টোবর পর্যান্ত বিস্তারিত বিবরণ প্রদত্ত व्हेन ।

	থানা রাণ	ানগর।	
কেন্দ্রের নাম গ্র	ামের সংখ্যা	সাহাযাপ্ৰাপ্ত ৰাজি	চাউলের <b>পরিমা</b> ণ
		গণের সংখ্যা	
রাণীনগর ( ৯/১০/১৮ )	२৮	>>>	» ॥ २
ভাণ্ডার গ্রাম ( ১০।১০)১	۶) 85	8 2 8	२३/৮
ঐ, পর সপ্তাহে	8>	800	20/
विन् क्रुखशूत ( १। > । ) ४	) ১৬	> 8	4/4
ঐ, পর সপ্তাহে	>5	>.>	e/2
রাতোয়াল ( ৭৷১০৷১৮ )	80	<b>e</b> 28	२७/४
ঐ, পর সপ্তাহে	80	876	20H8
<b>3</b> , "	8•	222	>>/8
	থানা ন	াওগাঁ।	
নওগাঁ ( ৭।১০।১৮ )	64	6 o b	२०।७
ঐ, পর সপ্তাহে	¢ D	844	2816
শৈলগাছি (৮।১-।১৮)	२२	<b>9.</b> 8	>0/4
বলিহার ( ৩০।৯।১৮ )	२४	59	848
ঐ, পর সপ্তাহে	<b>७</b> 8	১৭২	b  8
₫, <i>"</i>	90	>4>	<b>b</b> 2/

হ্বলহাটী ( ৭০১-১৮ )	૭૯	295	>७॥२
ঐ, পর সপ্তাহে	30	488	>2/6
ক্র, "	95	२५५	>8/2
ঐ, "	৩৭	> €	û   o
হাঁসাইগাড়ী ( ১১০১৮)	20	>44	940
ঐ, পর সপ্তাহে	०८	>8@	910
ঐ, "	२७	>40	2/6

> • / মণ চাউলও কেন্দ্রগুলি হইতে সাময়িক সাহায্যরূপে দেওয়া হইয়ছিল। থানা রাণীনগরে কাশিমপুর কেন্দ্র গত ৫ই অক্টোবর বন্ধ হইয়াছে।

পুরাতন বস্ত্র ব্যতীত ১৫৫ জোড়া নূতন বস্ত্র কেন্দ্রগুলি হইতে বিতরিত হইয়াছে। হাঁসাইগাড়ী কেন্দ্র হইতে গত ২রা হইতে ২৩ শে অক্টোবর পধ্যস্ত ৯ধানি গ্রামে ৮৪০টী গরুকে ৩৫ কাহন খড় ৪ সপ্তাহে দেওয়া হইয়াছে।

ক্রমশঃ বহুলাবিত উত্তরবন্ধের অধিবাদিগণের অবস্থা পূর্ববং কইয়া আদিতেছে, শীঘ্রই আমরা অহ্নান্ত দাহাঘ্য-কেন্দ্রগুলিও বন্ধ করিব। যাঁহারা অর্থাদি দান করিয়া ছঃস্থ নারায়ণগণের দেবায় সহায়তা করিয়াছেন, সেই দকল দদাশ্য ব্যক্তিগণের নিকট আমরা চিরক্বত্ত, যাঁহারা ছঃদময়ে দাহাঘ্য পাইয়াছেন তাঁহাদেরও ক্বতত্ততা আমরা জ্ঞাপন করিতেছি। আমাদের তহবিলে এখনও যে অর্থ আছে তদ্যারাই আমরা বর্তুমান দেবাকার্য্য দমাধা করিতে পারিব; কিন্তু হয় তো ভবিষ্যতে ভগবান না করুন, উত্তরবঙ্গবাদীর পুনঃদাহায়ের প্রেয়াজন হইতে পারে। অহ্নান্ত জেলা হইতেও (যথা বাঁকুড়া মানভূষ, পুরী প্রভৃতি) আমরা এখনই দাহায্যপ্রার্থনার আবেদন প্রাপ্ত হইতেছি। ঐ দকল স্থানের গ্রহ্যাম্বন্ধে আমরা অহ্নদ্ধান করিতেছি, বোধ হয় শীঘ্রই সাহায্যকেন্দ্র খুলিতে হইবে। অতএব আমাদের সহ্বদয় দেশবাদিগণের নিকট আমাদের বিনীত প্রার্থনা, কাঁহারা দাহায্য প্রেরণায়েন্ত্রকার্যা সাহায্য প্রেরণায়া হার্যা সাহায্য প্রেরণায় স্থার্যায় প্রার্থা সাহায্য প্রেরণায় স্থার্যা সাহায্য প্রেরণায় সাহায্য প্রেরণায় সাহায্য প্রেরণায় সাহায্য প্রেরণায় সাহায্য প্রেরণায় সাহায্য প্রিলাত হার্যা সাহায্য প্রেরণায় সাহায্য প্রার্থার সাহায্য প্রেরণায় সাহায্য সাহায় সাহায্য সাহায় সাহ

নিম্নলিখিত ঠিকানাপ্তয়ে সাহায্য প্রেরিত হইলে শ্রীরামক্রম্ভ মিশনের প্রভিডেণ্ট ফণ্ডে সাদরে গৃহীত হইবে ও অভাবগ্রস্ত ব্যক্তিগণের ছুরবস্থা মোচনকলে ব্যয়িত হইবে।

> >। সেকেটারী, তীরামক্ষণ মিশন, উদ্বোধন অফিস, ১নং মুখাজি লেন, বাগবাজার, কলিকাতা।

২। প্রেসিডেন্ট, শ্রীরামক্বঞ্চ মিশন, মঠ, বেলুড় পোঃ, হাবড়া

গত আখিন সংখ্যার উদ্বোধনে যে বস্ত্রবিতরণের সংক্ষিপ্ত বিবরণী প্রকাশিত হইয়াছে তদনত্তর যে সকল কেন্দ্র হইতে বস্ত্র বিতরিত হইয়াছে তাহার বিবরণী প্রমত হইল। মিশনের উত্তরবঙ্গে বক্তাকার্য্য শীঘ্র সমাপ্ত হইবে, কিন্তু এই বস্ত্রবিতরণ কার্য্য এখনও চলিতে থাকিবে। অতএব এই বস্তবিতরণ কার্য্যে যিনি যাহা সহায়তা করিতে চান. তাহা উল্লিখিত ঠিকানাম্বরের যে কোন ঠিকানায় প্রেরিত হইলে সাদরে গৃহীত ও স্বীকৃত হইবে।

বাঁকুড়া ৪৫, গড়বেতা (মেদিনীপুর) ৫ জোড়া, গুটীয়া প্রীরামক্বঞ্চ আশ্রম ( বরিশাল ) ১৫ জোড়া; কোটালীপাড়া, (ফরিদপুর) ৩০ জোড়া; রাজগাহী জেলার ব্যাক্লিষ্ট স্থানে মিশনের কেন্দ্র সমূহ হইতে ৩৮৬ জোড়া; কলমা (ঢাকা) ২০ জোড়া, বেলুড় ( হাওড়া ) ২> জোড়া, সোণার গাঁ (ঢাকা) ২৫ জোড়া, ভুবনেশর (পুরী) so জোড়া; কোয়ালপাড়া, ৫০ জোড়া, বরানগর ইগুষ্টিয়েল হোম ঃ জোড়া এবং এতদাতীত ১৯ জোড়া কাপড় বিভিন্ন হঃস্থ বাজিগণকে দেওয়া হইয়াছে।

## স্বামী বিবেকানন্দের স্বাভিব্যক্তি।\*

মহাপুরুষের জীবনালোকেই মানবমনে উচ্চ ভাব বিকাশ লাভ করে। যে সমস্ত ভাব বারা আমাদের হৃদয় অনুপ্রাণিত, যে সকল চিন্তা বারা আমাদের কার্য্য পরিচালিত, যাহা আমাদের জীবনকে কোন উচ্চ লক্ষ্যাভিমুথে অগ্রসর করিয়া দিতেছে, মহৎজীবনাদর্শের নিকট আমরা তজ্জ্জু ঋণী। শাস্ত্রচর্চা ও উপদেশ-শ্রবণ বারা মনে সাময়িক প্রেরণা, হৃদয়ে ক্ষণিক ভাবোজ্বাস লাভ হয় বটে, কিন্তু উহা বারা জীবন গঠিত হয় না—'মাল্ল্ম তৈয়ারা' হয় না। কারণ, মাল্ল্ম যে সকল উচ্চ বিষয় পাঠ বা শ্রবণ করে অথবা চিন্তা ও কল্পনা সহায়ে যে সকল তন্ত্র ধারণা করে, মহাপুরুষের জীবনেই উহাদের সাক্ষাৎ প্রকাশ। অতএব মহৎজীবনালন্থনই মহৎভাবলাভের প্রকৃষ্ট উপায়। এই হেতু মহাপুরুষণণ সর্বাদেশে, সর্বাকালে সমাদৃত ও সম্পৃত্রিত হয়য়া আসিতেছেন।

স্বাভিব্যক্তি কথাটী ইংরাজী personality শব্দের অনুবাদ হইলেও উহার প্রতিপাত্ম ভাব আমাদের সম্পূর্ণ দেশীয়, ভারতীয় । ভারতীয় অধিকারবাদ—যাহা ভারতীয় চিস্তার অবলম্বন, ভারতীয় সাধনার দোপান—তাহা এই স্বাভিব্যক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত । স্বাভিব্যক্তি স্বীকার করিয়াই ভারত অসংখ্য ধর্মমত, বিচিত্র অনুষ্ঠানসমূহ সাদরে বক্ষেধারণ করিয়া রহিয়াছে । ইহাকে লক্ষ্য করিয়াই ভারত অজ্ঞকে অল্পজ্ঞের আসন প্রদান করিয়া ব্যক্তিগত অধিকারে প্রতিষ্ঠিত করে । প্রীরামক্ষাদেবের ধর্মসমন্বয়বাণী "যত মত তত পথ", "কাহারও ভাব নষ্ট করিতে নাই" তাঁহার এই কথার উপরেই প্রতিষ্ঠিত । ব্যক্তিগত ভাব বা

বামীলির বট্ণকাশভম জন্মোৎসব উপলক্ষে ঢাকা রামকৃষ্ণ মঠে পঠিত।

স্বভাবের বিকাশট স্বাভিব্যক্তি। ব্যক্তিগত অধিকার বা স্বভাব যথন মানুষের চিন্তা ও কার্য্যের মধ্য দিলা আত্মপ্রকাশ করে তথনই তাহাকে স্বাভিব্যক্তি বা personality বলা যায়। ইহা আত্মপরিচয়, স্বাত্ম-প্রত্যায় ও আত্মর্য্যাদাসমন্তিত আত্মপ্রকাশ, — অভিমানতৃষ্ট আত্ম-প্রচার নহে। ইহা আপন মর্য্যাদারক্ষার দক্ষে পরের গৌরব রক্ষা করে। ইহা নিজ অধিকার লাভের সঙ্গে পরকেও অধিকার প্রদান করে। এই স্বাভিব্যক্তির উপরই মানবঞ্চীবনের বিশিষ্টতা। ইহা প্রত্যেকের জীবনে ভিন্নরপ হইরাও কাহারও মধ্যে কম কাহারও মধ্যে অধিক পরিকৃট। স্বামীজির মধ্যে উহার সম্পূর্ণ জীবস্ত ও জনম্ব প্রকাশ । তাঁহার প্রতি পদ্বিক্ষেপে, কার্য্যে, ভাবে, চিম্বায় ও অঙ্গভঙ্গীতে স্বাভিব্যক্তি দেদীপ্যমান। তাঁহার জীবন আকাশের মত অনন্ত, বিচিত্র ও আলোকময় ৷ অভূত তাঁহার কর্ম, অপূর্ব্ব তাঁহার বৈরাগ্য, জ্বলম্ভ তাঁহার বিশাস, অমিত তাঁহার তেজ, অসাধারণ তাঁহার বিজ্ঞা, অমামুষী তাঁহার প্রতিভা, অনন্ত তাঁহার জ্ঞান, অচিস্তা তাঁহার প্রেম! ভাবিবামাত্র কি এক কর্ম্মদৃপ্ত, চিন্তাপ্রবীণ, জ্ঞানগন্তীর, প্রেমপুত, শান্তিলিয়া, ভাবোজ্জল, জ্যোতির্দ্মা, তেজোখনমূর্ত্তি মানসচক্ষে সুটিয়া উঠে। ইহাই স্বামী বিবেকানন্দের স্বাভিব্যক্তি। ইহারই প্রভাবে তিনি বিলাদনিকেতন পাশ্চাত্যকে আত্মটৈতত্তে প্রবৃদ্ধ, মৃতপ্রায় ভারতকে সঞ্জীবিত ও মোহগ্রস্ত বঙ্গভূমিকে ত্যাগমন্ত্রে দীক্ষিত করিয়াছেন।

শৈশবের খেলাখ্লা, কৈশোর ও যৌবনের বিভাচর্চা, সহচরগণের সহিত ব্যবহার ও কঠোর সংসার-সংগ্রামের মধ্যে স্বামীজির স্বাভি-ব্যক্তির যথেষ্ট পরিচয় পাওয়া যাইলেও উহা সর্ব্ধ প্রথম সেই দিনই স্থারিজ্ঞাত, যে দিন তিনি সত্যলাভের প্রবল প্রেরণায় দর্শন, কাব্য, বিজ্ঞান প্রভৃতির অফুশীলন এবং হিন্দু, গ্রীষ্টান, বৌদ্ধ, মুসলমান ও ব্রাহ্মধর্মের আলোচনা করিয়া, সংশয়ের প্র সংশয়ে আছিল হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "মহাশয় আপনি ঈশ্বরকে দেখিয়াছেন কি ?" কি অন্তুত প্রশ্ন! শাস্তালোচনা এবং যথাস্থ্য ধর্মাফুটান করিয়া,

কৌ गिक ও गৌकिक दो जिनी जित्र अञ्चवर्डन कतिया माञ्च हित्रकान है মনে করে ধর্মলাভ করিতেছি। কিন্তু ধর্ম যে কেবল মতবিশাস নহে, শুদ্ধ অমুষ্ঠান বা বিচার নহে, ধর্ম যে সাক্ষাৎকারের বস্তু, উপলব্ধির বিষয়, এ কথা কয়জনের প্রাণে আঘাত করে? সভ্যের সাক্ষাৎকার না হওয়া পর্যান্ত সত্য সম্বন্ধে বাকবিতগু যে অন্ধগণের হস্তীসম্বন্ধে বিবাদের ভায় নিক্ষণ নির্প্তক, ইহা কয় জন বোঝে ? তাই স্বামীজি জগৎকে নৃতন করিয়া বলিয়া গেলেন,—

"বুদ্ধির সায় দিয়া আজ আমরা অনেক মূর্থামিকে সত্য বলিয়া গ্রহণ করিয়া কালই হয় ত আবার সম্পূর্ণ মত পরিবর্তন করিতে পারি। কিন্তু যথার্থ ধর্ম কখনও পরিবর্ত্তিত হয় না। ধর্ম উপলব্ধির বস্ত্র—উহা মুখের কথা বা মতবাদ বা যুক্তিমূলক কল্পনামাত্র নহে— তাহা যতই সুন্দর হউক না কেন। ধন্ম জীবনে পরিণত করিবার वस्त, ७६ ७ निवात वा गानिया लहेवात जिनिय नत्ह; ममस्य मन श्रान বিশাসের বস্তুর সহিত এক হইয়া যাইবে—ইহাই ধর্ম।"\* "এই পাষিত্ব ও বেদদ্রষ্ট্র লাভ করাই যথার্থ ধর্মামুভূতি। যতদিন ইহার উন্মেষ না হয়, ততদিন ধর্ম কেবল কথার কথা ও ধর্মরাজ্যের প্রথম সোপানেও পদ স্থিতি হয় নাই, জানিতে হইবে।"†

সত্যলাভের কি প্রবল আকাজ্ঞাই স্বামীন্দির জনয়ে ছিল। স্বামীজি নিজে যাহা করিয়াছেন তাহাই মুথে প্রচার করি-য়াছেন। তাঁহার জীবন তৎপ্রচারিত ভাব ও চিষাসমূহের প্রতিমৃত্তি-স্বরূপ। ঈশ্বরলাভের অন্তরায় জানিয়া গুরুপ্রদত্ত অ্যাচিত অষ্টসিদ্ধি সদর্পে প্রত্যাখ্যান করিয়াছিলেন। অভাবের ভীষণ তাড়নায় "বৃদ্ধিহারা" প্রায় হইয়াও ওরুর কথায়ও জ**গদ্ধা**র ঐহিক বিষয় যাজ্ঞা করিতে পারেন নাই। সত্য-দর্শনের প্রবল আগ্রহে সাংসারিক দারুণ অভাব ভূলিয়া, ঐহিক উন্নতির সমস্ত

সার্বভৌমিক ধর্মের আদর্শ।

<sup>🕂</sup> हिन्दू धर्म ଓ 🗐 द्वां मकुका।

আকাজ্ঞা বিসর্জন দিয়া, কানীপুরের উন্থানে কঠোর সাধনাবলে নির্বিকল্প সমাধি লাভ করিলেন।

প্রীরামক্কঞ্জীবনের সংস্পর্শে আত্মপরিচয় লাভ করিয়া স্বামীজি অচিরেই বুঝিতে পারিয়াছিলেন, তাঁহাকে অনন্তসাধারণ জীবন যাপন করিতে হইবে। তাই সহপাঠিগণকে অনেক সময় রহস্ত করিয়াই যেন বলিতেন, "দেখ, ভোরা হয় ত বড় জোর উকিল, ডাক্তার বা জজু হবি, আমি কিন্তু নৃতন কিছু কোর্বো।" সংসার ত্যাগ করিয়া প্রবন্ধ্যা গ্রহণ করিয়াই তিনি বুঝিয়াছিলেন, তাঁহার জীবন সাধারণ সন্ন্যাসিগণের মত মানবসমাজের বাহিরে কেবল আত্মমুক্তির সন্ধানে অথবা আনন্দ আস্থাদনে ব্যায়িত হইবে না—তাঁহার কর্তব্য শুদ্ধ নিজ-(मरहत्र, निक मया(अत्, निक (मर्गत अि नत्र, मयल मया(कत मयल দেশের সমস্ত জাতির,সমস্ত জগতের জন্ম তাঁহার জীবন। কাণীতে অব-স্থান কালে তিনি শ্রীযুক্ত প্রমদা দাস মিত্রকে বলিয়াছিলেন—"Some day I shall fall upon the society like a bomb-shell," পরিব্রাত্কবেশে ভারতের সর্বত্র কথনও হিমারণ্যে কঠোর তপস্থায়, कथन७ ठोर्थमन्तित शृका शाति, कथन७ त्राक्रश्रामाति शर्त्याभाति मान, कथन ७ पित्रजगुर चािण्या श्रद्धा, कथन ७ छानमर मधुत আলাপনে, কখনও রাজপথে, মরুভূমিতে বা সাগরতটে অনশনে,— দীর্ঘ সাত বৎসর কাল যাপন করিয়া ভারতের উচ্চ, নীচ, ধনী, নিধ ন, সাধু, অসাধু সকলের সহিত সমভাবে পরিচিত হইয়া, ভারত-জীবন-সমস্থার এক অভিনব উপায় স্থির করিয়া, জগতের মোহস্বপ্ন ভাঙ্গিবার क्य सृद आर्मितिकाय हूर्तिया श्रांतिन। अन्याय, अब्लाजनामा, গৈরিকধারী হিন্দু সন্ন্যাসীযুবক আত্মনির্ভরতাবলে ভোগমততা, জাত্যভিমান, জ্ঞানগরিমা ও ধর্মবিদেষের মধ্য দিয়া আপন পথ পরিষ্কার করিয়াছিলেন। যে চিকাগো মহাসভায় ধর্মপ্রচারকগণ স্ব স্ব ধর্মের শ্রেগত প্রতিপাদনকেই একমাত্র কর্তব্য বলিয়া বুঝিয়াছিলেন, তথায়

<sup>\*</sup> একদিন আমি বজের ন্যায় সমাজের উপর পতিত হটব।

হিন্দুধর্শের সার্কভোষিকত্ব ও ঈশ্বরদর্শন প্রচার ধারা, সমন্বয় ও শান্তির বার্ত্তা ঘোষণা করিয়া জগতের চিন্তাপথে নৃতন আলোক প্রদান করেন। বৌদ্ধযুগের পর বিদেশে ভারতের ধর্মপ্রচার এই প্রথম। ইহা স্বামীজির স্বাভিব্যক্তির আর এক জলন্ত নিদর্শন। New york Herald বিলিয়াছিল:—Vivekananda is undoubtedly the greatest figure in the Parliament of Religions; after hearing him we feel, how foolish it is to send missionaries to this learned nation. \*

চিকালো মহাসভার পর স্বামীজি আমেরিকাবাসিগণের ধর্মোৎ-কণ্ঠা মিটাইবার জন্ম তিন বৎসর কাল তথায় অবস্থান করেন। এই সময়ের মধ্যে তিনি তুইবার নিমন্ত্রিত হইয়া লগুন গমন করেন ও ইউরোপের নানাস্থান পরিভ্রমণ করেন। তথায় স্থবিখ্যাত Prof. Max-Muller ও Kiel University র দর্শনশালের অধ্যাপক Paul Duessenএর সহিত তাঁহার সাক্ষৎ হয়। তাঁহারা উভয়ে স্বামীজির সহিত আলাপ করিয়া পরম প্রীত হইয়াছিলেন ও তাঁহাকে আমন্ত্রণ করিয়া ভোজন করাইয়াছিলেন। তাঁহাদের প্রাচ্যশাস্ত্র আলোচনা সম্বন্ধে স্বামীজ বলিয়াছিলেন,—If Max-Muller is the old pioneer of the new movement, Duessen is certainly one of its younger advance guards." এই সাক্ষাতের ফলেই Prof. Max-Muller, 'The Life and Sayings of Sri Ramkrishna' नामक তাঁহার জীরামকৃষ্ণ সম্বন্ধীয় বিতীয় পুস্তক রচনা করেন। সামীজির ওজন্মিনী ভাষা, তেজোদীপ্ত বদন, অগাধ পাণ্ডিত্য, গভীর জ্ঞান. সর্বভোমুখী প্রতিভা, দুঢ় অধ্যবসায় এবং সর্বোপরি তাঁহার স্থমহৎ চরিত্র ও ধর্মোপলন্ধি পাশ্চাজ্যদেশবাদিগণের প্রাণে সনাতন ধর্মের তব্দমূহ গভীর ভাবে অঙ্কিত করিয়া দেয়। তাঁহার পৃত সংস্পর্শে

<sup>\*</sup> বিষেকাননাই যে ধর্ম মহাসভার সর্বশ্রেষ্ঠ দর্শনীয় বিষয় হইয়াছিলেন, ইকাতে আর কিছুই সম্বেক নাই। জীহার কথা শুনিয়া আমাদের বেশ ধারণা হইয়াছে যে, এই স্থশিক্ষিত জাতির নিকট আমাদের ধর্মপ্রচারক প্রেরণ করা কি নিবু দ্বিতার কাজ।

ও জাঁহার বজ্তা শ্রবণে কত চরিত্রহীন চরিত্রবান, কত সম্বপ্ত শাস্থিপ্রাপ্ত, কত নান্তিক ঈশ্বরবিশাসী, কত নর নারী ব্রহ্মচর্য্য ও সন্ত্যাসব্রতধারী হইয়াছিলেন।

সামীজির এই সময়ে প্রদত্ত বক্তৃতাসকল রাজ্যোগ, কর্ম্যোগ, ও জ্ঞানযোগ নামে পুস্তকাকারে প্রচারিত হইয়াছে। এ সব তাঁহার ভক্তিমান শিষ্য Mr. Goodwinএর অক্লান্ত পরিশ্রমের ফল। স্বামীজির বক্ততাবদানে Goodwin প্রায় সমস্ত রাত্রি জাগরণ করিয়া উহা ছাপাইবার বন্দোবস্ত করিতেন ও প্রত্যুবে তাহা জনসমক্ষে প্রচার করিতেন। স্বামীজি কোন কোন সপ্তাহে ১৭টা বক্তভাও প্রদান করিতেন। বক্ততা ব্যতীত তিনি **ক্লাশ** করিয়া ধর্মশিক্ষা দান ও বহুসভাস্মিতিতে ধর্মালোচনা করিতেন। স্বামীজির লণ্ডন অবস্থান সম্বন্ধে Mr. Eric Hammond লিখিয়াছেন, -"Clubs, societies, drawing-rooms opened their doors to him. Sets of students grouped themselves together in this quarter and that, and heard him at appointed His hearers, hearing him longed to hear further."\* Indian Mirror পত্রিকার লণ্ডনবার্তাবহ লিখিয়াছেন, -"It is a rare sight to see some of the most fashionable ladies in London seated on the floor, cross-legged, of course, for want of chairs, listening with all the Bhakti of an Indian Chela towards his Guru." t এইরপ একদিনই

ক্লাৰ, সোদাইটা, ডুইংক্লমদকলের বার তাহার নিকট দদা উন্মুক্ত থাকিত।
 বিভিন্ন শ্রেণীর ছাত্রেরা নানাছানে জড় হইয়া নির্দিষ্ট দময়ে তাহার বজ্বতা গুনিবার দক্ত
ক্রপেকা করিত। আর একবার যিনি তাঁহার কথা গুনিতেন, তিনি পুনরায় তাহা
গুনিবার লক্ত উদ্গ্রীব হইয়া থাকিতেন।

<sup>†</sup> কণ্ডনের সর্ব্বাপেকা সম্রান্তবংশীয়া কতকগুলি মহিলা চেয়ারের অভাবে মেবোতে আসনপিঁড়ি হইরা বসিয়া একজন ভারতীর শিষ্যের ভায় প্রগাঢ় গুরুত্তি-সহকারে ডদীয় কথা শ্রবণ করিতেছেন, এরূপ দৃশু বাস্তবিক্ট বিরল।

ভারতদেবাত্রতধারিণী ভগ্নী নিবেদিতা ( Miss Margerate Noble ) স্বামীজিকে প্রথম দর্শন করিয়াছিলেন। The Master as I saw Him গ্রন্থে তিনি বলিয়াছেন,—

"সময়টী নভেম্বর মাদের এক রবিবারের ঠাণ্ডা বৈকাল বেলা এবং স্থান ওয়েষ্টএণ্ডের (West-End) একটা বৈঠকখানা; তিনি অর্দ্ধরণ্ডাকারে উপবিষ্ট শ্রোভমণ্ডলীর দিকে মুখ করিয়া এবং কক্ষের অগ্নি রাখিবার স্থানে প্রজ্ঞালিত অগ্নির দিকে পিছন ফিরিয়া বিদয়াছিলেন; আর যখন তিনি প্রশ্নের পর প্রশ্নের উত্তর দিতেছিলেন এবং মধ্যে মধ্যে তৎপ্রদত্ত উত্তরটীর উদাহরণস্বরূপ কোন সংস্কৃত গ্রন্থ হইতে স্থার করিয়া আর্ম্ভি করিতেছিলেন, তখন সেই গোধ্লি ও অন্ধকারের সময় তত্রতা দৃশ্যটী তাঁহার নিকট নিশ্চরই ভারতীয় উল্পানের অথবা স্থ্যান্ড সময়ে ক্পান্ডিকে বা গ্রামের উপকণ্ঠে তরুতলে উপবিষ্ট কোন সাধ্র পার্শ্বে সমবেত শ্রোভ্রন্দেরই এক কৌতুককর রূপান্তর বলিয়া বোধ হইয়া থাকিবে।

"ইংলণ্ডে আচার্য্য হিসাবে স্বামীজিকে আমি আর কখনও এমন সাদাসিধাভাবে দেখি নাই। ইহার পরে তিনি সর্ক্রদাই বক্তৃতা দিতেন; অথবা তিনি যে সকল প্রশ্নের উত্তর দিতেন তাহা এতদপেক্ষা অধিক সংখ্যক শ্রোত্তরন্দের মধ্যে কাহারও কাহারও কর্তৃক পদ্ধতি অন্থ্যায়ী জিজ্ঞাসিত হইত। শুধু এই প্রথম বারেই আমরা মাত্র ১৫।১৬ জন অভ্যাগত ছিলাম। আমাদের মধ্যে অনেকে আ্বার ঘনিষ্ঠ বন্ধু ছিলাম। স্বামীজি তাহার গেরুয়া পোষাক ও কোমরবন্ধ পরিয়া আমাদের মধ্যে বসিয়াছিলেন।—যেন আমাদিগের নিকট কোন এক দূর দেশের বার্ত্তা বহন করিয়া আনিয়াছেন। মাঝে মাঝে এক একবার "শিব! শিব!" বলিভেছেন, উহা আমাদের নিকট কেমন নৃতন নৃতন ঠেকিভেছে—আর তাহার মুখ্যশুলে লোকে খুব ধ্যানপরায়ণ ব্যক্তিগণের বদনে যে মিপ্রিত কোমলতা ও মহত্বের ভাব দেখিতে পায়, তাহাই লক্ষিত হইতেছিল। হয়ত উহা সেই ভাব, যাহা রাফেল আমাি দিগকে

তাঁহার Sistine Child \* এর ললাটফলকে আঁকিয়া দেখাইয়া গিয়াছেন।"

অভূত ভারতীয় সাধুর গন্ত ত শিক্ষাদান! আমেরিকার সেণ্ট লরেন্স নদী মধ্যস্থ Thousand Island Park নামক দ্বীপে স্থামীজির অবস্থান ও শিক্ষাদান বর্ণন করিয়া অপর এক পাশ্চাত্য শিক্ষা মিস্ ওয়াল্ডো Inspired Talks নামক পুস্তকের স্চনায় লিথিয়াছেনঃ—

"সামী বিবেকানন্দের ভাষ একজন লোকের সহিত বাস করাই অবিশ্রাস্ত উচ্চ উচ্চ অমুভূতি লাভ করা। প্রাতঃকাল হইতে রাত্রি প্রায়স্ত সেই একই ভাব—আমরা এক ঘনীভূত ধর্মভাবের রাজ্যে বাস করিতাম। স্বামীজি মধ্যে মধ্যে বালকের ভায় ক্রীড়াশীল ও কৌতুকপ্রিয় হইলেও এবং সোল্লাসে পরিহাস করিতে ও কথার চোটপাট জবাব দিতে অভ্যন্ত থাকিলেও, কখন মুহূর্ত্তের জন্ম তাঁহার জীবনের মূলমন্ত্র হইতে লক্ষ্যন্ত্রই হইতেন না। প্রতি জিনিষটা হইতেই তিনি কিছু না কিছু বলিবার অথবা উদাহরণ দিবার বিষয় পাইতেন, এবং এক মূহূর্ত্তে তিনি আমাদিগকে কৌতুকজনক হিন্দু পৌরাণিক গল্প হইতে একেবারে গভীর দর্শনের মধ্যে লইয়া যাইতেন।"

কিন্তু স্বামীজি কেবল প্রচারকার্য্যেই নিমগ্ন ছিলেন না। তৎপ্রচারিত ভাবসমূহ যাহাতে লোকে হৃদয়ঙ্গম করিয়া জীবন গঠন
করিতে পারে তজ্জ্য স্থানে স্থানে বেদাস্তসমিতি স্থাপন করিয়া গুরুভাতা স্বামী অভেদানন্দ ও পাশ্চাত্য শিষ্য স্বামী ক্রপানন্দকে উহাদের
ভারার্পণ করেন। এইকপে পাশ্চাত্যে এক মহাজাগরণের স্ত্রপাত করিয়া স্বামীজি প্রায় চারি বৎসর প্রবাসের পর গুরুগতপ্রাণ
মিঃ গুড়উইন, ও মিষ্টার ও মিসেস্ সেভিয়ার সহ জন্মভূমি

<sup>\*</sup> এই বিখ্যাত চিত্রধানির মধ্যস্থলে শিশু ঈশা ও তাঁহার জননী মেরীর জ্যোতির্ন্তরী
মূর্ত্তি, বামে সেউ সিক্টাসের, দক্ষিণে সেউ বার্বারার এবং নিয়ে ছুইটী দেবশিশুর
মূর্ত্তি অভিত আছে। ইহা এখন ডেুসডেনে।

ভারতে প্রত্যাগমন করেন। সেভিয়ারদম্পতী বহুকাল ধর্মচর্চ্চায় নিরত থাকিয়াও সত্যনির্গয় করিতে না পারিয়া স্বামীজিকে প্রথম দর্শনমাত্র উভয়ে একই কালে বলিয়াছিলেন—"This is the man and this is the philosophy that we have been seeking in vain all through life."\* এই সেভিয়ারদম্পতীই সর্বন্ধ বায় করিয়া হিমালয়ে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য শিষাগণের মিলনক্ষেত্র মায়াবতী অবৈতাশ্রম প্রতিষ্ঠিত করেন। স্বামীজির অপর ভক্ত Miss Henrietta Muller এর অর্থে বেলুড়মঠ স্থাপিত হয়। স্বামীজি ব্যতীত ইতিপূর্ব্বে শার কাহাকেও পাশ্চাত্যের অর্থে ভারতে মঠস্থাপন করিতে দেখা বায় নাই।

সংদেশে পদার্পণ মাত্র সমস্ত ভারত যেন প্রবৃদ্ধ—একপ্রাণ হঁইয়া
দিগ্বিজয়ী লাতাকে অভ্যর্থনা করিতে উত্তত হইল। রাজাধিরাজসেবিত বিবেকানন্দ ভারতে সর্বত্র যেরপে অভিনন্দিত ও পূজিত
হইয়াছিলেন এইরপ আর কেহ কখনও হন নাই। স্বদেশ-দর্শন
মাত্র তাঁহার প্রাণের আবেগ ও মনের বল যেন সহস্রগুণে বাড়িয়া
উঠিল। অলম্ভ উৎসাহে তিনি কলফো হইতে কাশ্মীর পর্যান্ত ভারতের
সর্বত্র আপন জ্ঞান ও চিন্তাসম্পদ্ অকাতরে বিতরণ করিয়া ভারতের
যথার্থ কর্তব্য নির্দ্ধেশ করিলেন। তিনি বলিলেন ঃ—

"অন্তান্ত দেশের সমস্তাসমূহ হইতে এদেশের সমস্তা জটিলতর—
শুক্রতর। জাতীয় অবাস্তর ভাব, ধর্ম, ভাষা, শাসন—সমূদয় লইয়াই
একটী জাতি গঠিত।\* \* \* কেবল আমাদের পবিত্র পুরাণেতিহাস,
আমাদের ধর্মই আমাদের সন্মিলনভূমি—ঐ ভিন্তিতেই আমাদিগকে
জাতীয় জীবন গঠন করিতে হইবে।\* \* \* যাঁহার। একটু চিন্তানীল,
তাঁহারাই ইহা জানেন। আর আমরা চাই, আমাদের ধর্মের এই
জীবনপ্রদ সাধারণ তব্সমূহ সকলের নিকট, এই দেশের আবালর্দ্ধ-

ঠিক এই লোককেই এবং এই ধর্মসভকেই আমরা সারাজীবন ধরিয়া বৃধা
 অবেবণ করিতেছিলাম।

বনিতা সকলের নিকট, প্রচারিত হউক—সকলে সেইগুলি জামুক, বুরুক আরু নিজেদের জীবনে পরিণত করিবার চেষ্টা করুক। যদি রক্ত তাজা ও পরিষ্ঠার হয়, সে দেহে কোন রোগজীবাণু वान कत्रिक शादा ना। धर्मा वे व्यामात्मत्र त्या विजयक्र न। यनि तिर्दे ব্রক্তপ্রবাহ চলাচলের কোন বাধা না থাকে, যদি উহা বিশুদ্ধ ও সতে इस, एत मकन विषय्य कन्तान शहरव। यनि अ तक विश्व হয়, তবে রাজনৈতিক, সামাজিক, বা অন্ত কোন বাহ্য দোষ, এমন কি, আমাদের দেশের বোর দারিত্র্য দোষ-সবই সংশোধিত হইয়া যাইবে। \* \* \* এই ধর্ম্মেই আমাদের জাতীয় মন, জাতীয় প্রাণপ্রবাহ দেখিতে পাইবে। ইহার অনুসরণ কর, তোমরা মহত্ব পদবীতে আরুঢ় হইবে। উহা পরিত্যাগ কর, তোমাদের মৃত্যু নিশ্চয়। এই জাতীয় জীবনপ্রবাহের বিরুদ্ধে যাইতে চেষ্টা করিলে ভাহার একমাত্র পরিণাম হইবে—বিনাশ। আমি অবশ্য একথা বলিতেছি না যে, আর কিছুর প্রয়োজন নাই। আমি একথা বলিতেছি না যে, রাজনৈতিক বা সামাজিক উন্নতির কোন প্রয়োজন নাই। আমার এইটুকু माज वक्टवा এवः देव्हा (य, তোমরা ভূলিও না (य, ঐগুলি গৌণমাত্র, ধর্মই মুখ্য। ভারতবাদী প্রথম চায় ধর্ম—তারপর চায় অন্তান্ত বস্তু। ঐ ধর্মভাবকে বিশেষভাবে জাগাইতে হইবে।"\*

কিন্তু কর্মবীর স্বামীজি কেবল কথারই কার্য্য শেষ করেন নাই।
আমেরিকার হাায় এখানেও ভারতের জাতীর ভরাতির জহ্য এক মহাযন্ত্র স্থাপন করিলেন। শ্রীরামক্রক মিশন ও শ্রীরামক্রক্ষ মঠের প্রতিষ্ঠা
স্বামীজির প্রবল কার্য্যকুশলতা, গভীর চিন্তাশীলতা, বিচিত্র অভিজ্ঞতা,
তীক্ষ অন্তর্গৃষ্টি, স্ক্র দ্রদর্শিতা ও বিশাল মহাপ্রাণতার পরিচায়ক।
একদিকে উদার নিস্কাম কর্মের অন্তর্গান বারা চিত্তভদ্ধি, অপর্রদিকে
সাধনভজনাদি সহায়ে তত্ত্বাক্ষাৎকারের উপায়। স্বামীজি দেখিতে
পাইয়াছিলেন, "সত্বভণের ধুয়া ধরিয়া দেশ ধীরে ধীরে মহা

ভারতের ভবিষ্ণ, মাল্রাজ।

তমোগুণ হ্রদ্রে ডুবিয়া গেল" অথচ ইহাকে জাতায আধ্যাত্মিক সম্পদ্ ফিরিয়া পাইতে হইবে। কিন্তু তমোভাবাপন্ন ভাবতের পক্ষে ত্যাগপথ অবলম্বনপূর্বক শুদ্ধ ঈশ্বরাবাধনা ও ধ্যানাদি সহাযে সত্যলাভ অতীব আশস্কাজনক। কাবণ, কর্মহীন বৈরাগ্য অনেকস্থলে আল-স্থেব নপান্তব-প্রজন্ধ তমোভাব যাত্র। অসস শান্তিপ্রিংতা সঞ্জীব ভাবতন্মতাব ফল না হইয়া নিশ্চেষ্ট জডত্বকে অবলম্বন করিয়াই সাধারণতঃ উপস্থিত হয়। তাই সামীজি ত্যাগের সহিত কর্ম সংযুক্ত कविशा मिल्लन। (कान् कर्म ? '(नत्मेर ও म्हामंत्र' छेनकात। শিবজ্ঞানে জীবসেবা—দরিদ্র বিপন্ন নারাযণগণেব সেবা। কঠিন द्रारंगर कठिन छेषह। <u>ज्रूथर</u>मोन्नग ७ मन्नारमत मरश मक्तमरमत মকলহন্ত দর্শন অনেকের পক্ষেই সম্ভবপর। কিন্তু দারিত্রা, তুঃখ, বোগ ও মৃত্যুমধ্যে মঙ্গলমযেব 'সত্যং শিবং স্থান্দবং' মৃত্তির সন্ধান কয়জন পাষ ? 'অসিধরাকবালিনী' মা যে 'বরাভয়দায়িনী' একথা কেই বা বুঝে ? বিনাশ ও লযমুখে জীবেব সংসারস্থ ঘূচাইয়া निजानत्मव मद्यान विलयः (मिं अर्था रे मः राविनी विजामिकित कार्या। সংহাবিণী মহাশক্তির এই কল্যাণম্যী মৃত্তির দর্শন না পাইলে—রোগ, শোক মৃত্যু, ও ধবংদেব এই ক্লেমণ্ডব ভাব বুকিতে না পাবিলে মঞ্চল-माम या प्रशर्व थावना इय ना, 'मलनमय' (करन कथात नथा-जाज-প্রতাবণা মাত্র। তাই স্বামীজি কঠোবেব উপাসনায, ভীষণের পূজায ভাবতকে আহ্বান করিলেন,---

"জাগো বীব, খুচায়ে স্থপন, শিষবে শমন, ভয় কি তোমাব সাজে **?** তুঃথ ভার, এ ভব-ঈশব, মন্দিব তাঁহাব প্রেতভূমি চিতা মাঝে। পূজা তাঁব সংগ্রাম অপার, সদা পরাজয় তাহা না ডবাক তোমা। চূৰ্ণ হোক স্বাৰ্থ সাধ, মান, জনয় শাশান, নাচুক তাহাতে ভামা॥"

শিবজ্ঞানে জীবদেবা ব্যবস্থার আব এক উদ্দেশ্য ধর্মসমন্তর। এক-মাত্র সার্বভৌমিক বেদাস্তই সর্বধশ্মসমধ্যের ভিত্তি। তাই স্বামীজ দেশকালপাত্র বিবেচনা কবিয়া বেদাস্তপ্রতিপাম্ব সর্বভূতে নারায়ণ वृद्धि श्वित कतिवांत क्या विशासन,--

"ব্রন্ধহতে কীটপরমাণু, সর্ব্জন্তে সেই প্রেমমন্ত্র,
মন প্রাণ শরীর অর্পণ, কর সথে, এ সবার পায়।
বহুরূপে সম্মুখে তোমার, ছাডি কোখা খুঁ জিছ ঈশ্বর ?
জীবে প্রেম কবে যেই জন, সেই জন সেবিছে ঈশ্বর!"

मुधाय व्याधारत जिलास्यत व्यारताल कविया स्थमन क्रमयमनित्र मिकिमानत्मत मर्भन लाख वय, प्रेश्वत (वार्ष कीवरमवा कतिवाछ (महेक्क्रभ সর্বভূতে নারায়ণ দর্শন ঘটিবে, সন্দেহ কি। বেদাক্তোক্ত ব্রহ্মজ্ঞান লাভের এই অভিনব উপায় দক্ষিণেশবে জীরামক্ষের নিকটই স্বামীঞ্জি শিক্ষা করিয়াছিলেন। ঠাকুরেব কথায এ সম্বন্ধে বিশেষ আলোক পাইয়া স্বামীজি একদিন বলিয়াছিলেন,—'অবৈত জ্ঞান লাভ করিতে হইলে সংসার ও লোকদঙ্গ সর্বতোভাবে বর্জন করিয়া বনে যাইতে হইবে এবং ভক্তি ভালবাসা প্রভৃতি কোমল ভাবসমূহকৈ হৃদয় হইতে সমূলে উৎপাটিত করিয়া চিরকালের মত দূরে নিক্ষেপ করিতে হইবে— এই কথাই এতকাল শুনিয়া আসিয়াছি। ফলে ঐরূপে উহা লাভ করিতে যাইয়া জগৎ-সংসার ও তন্মধ্যগত প্রত্যেক ব্যক্তিকে ধর্মপথের অন্তরায় জানিয়া তাহাদিগের উপরে ঘুণার উদয় হইয়া সাধকের विशय याहेवात विश्वय मञ्जावना। किन्न ठाकूत जाक जावादिएन খাহা বলিলেন ভাহাতে বুঝা গেল, বনেব বেদান্তকে ঘরে আনা যায়; সংসারের সকল কাজ উহার অবলম্বনে করিতে পারা যায়। মানব যাহা করিতেছে, সেই সকলই করুক তাহাতে ক্ষতি নাই, কেবল প্রাণের সহিত এই কথা সর্বাত্রে বিশ্বাস ও ধারণা করিলেই হইল. ঈশ্বরই জীব ও জগৎরূপে তাহার সম্মুখে প্রকাশিত রহিয়াছেন। জীবনের প্রতিমূহুর্ত্তে সে যাহাদিগের সম্পর্কে আসিতেছে, যাহাদিগকে ভাল-বাসিতেছে, যাহাদিগকে শ্রন্ধা, সন্মান অথবা দয়া করিতেছে তাহারা সকলেই চাঁহার অংশ-তিনি। সংসারের সকল ব্যক্তিকে যদি দে ঐক্তপে শিবজ্ঞান করিতে পারে তাহা হইলে আপনাকে বড় ভাবিয়া ভাহাদিগের প্রতি রাগ, ছেম বা দয়া করিবার তাহার অবসর কোথায় ? ঐরপে শিবজ্ঞানে জীবের সেবা করিতে করিতে চিততত

ছইয়া সে স্বল্পকালের মধ্যে আপনাকেও চিদানন্দময় ঈশবের স্বংশ, শুদ্ধ-বৃদ্ধ-মুক্ত-স্বভাব বলিয়া ধারণা করিতে পারিবে।

'ঠাকুরের ঐ কথায় ভক্তিপথেও বিশেষ আলোক দেখিতে পাওয়া যায়। সর্বভ্তে ঈর্মকে যতদিন না দেখিতে পাওয়া যায় ততদিন ঘথার্য ভক্তি বা পরাভক্তি লাভ সাধকের স্থান্ত্রপরাহত থাকে। শিব বা নারায়ণ জ্ঞানে জীবের সেবা করিলে ঈর্মকে সকলের ভিতর দর্শন-পূর্বক যথার্থ ভক্তিলাভে ভক্ত সাধক স্বল্পকালেই কৃতক্কতার্থ ইইবে, একথা বলা বাছল্য। কর্ম বা রাজ্যোগ অবলম্বনে যে সকল সাধক অগ্রসর হইতেছে তাহারাও ঐ কথায় বিশেষ আলোক পাইবে। কারণ কর্ম না করিয়া দেহী যথন একদণ্ডও থাকিতে পারে না তথন শিবজ্ঞানে জীবসেবারূপ কর্মাগৃষ্ঠানই যে কর্ত্তব্য এবং উহা করিলেই যে তাহারা আভ লক্ষ্যে পৌছাইবে এ কথা বলিতে হইবে না। যাহা হউক, ভগবান্ যদি কখন দিন দেন ত আজি যাহা ভনিলাম এই অন্ত্রত্ত সত্য সংসারের সর্বত্ত প্রচার করিব—পণ্ডিত, মূর্থ, ধনী, দরিদ্র, ব্যাক্ষণ, চণ্ডাল সকলকেই শুনাইয়া মোহিত করিব।'

এই সেবাধর্মের সহিত ভারতে জাতীয়তা গঠনের নিবিড় সম্বন্ধ আছে। প্রথমতঃ, ভারতের হিন্দু, মুসলমান, খ্রীষ্টান, বৌদ্ধ প্রভৃতি সকল ধর্মের, সকল জাতির ও সকল শ্রেণীর লোক ইছাতে সমভাবে যোগদান করিতে পারে। দিতীয়তঃ, যথার্থ ত্যাগী, অমুরাগী ও কর্ম-প্রবণ ব্যক্তি দারাই দেশের, সমাজের ও জাতির কল্যাণ সম্ভবপর। তৃতীয়তঃ, স্বার্থত্যাগী শিক্ষিত জনগণের সেবা দারা ভদ্দ ও ইতর সাধারণের মধ্যে সৌহাদি স্থাপিত ১ইবে। শিক্ষিত সমাজ দারা জন-সাধারণ পরিচালিত না হইলে জাতীয় উন্ধতি অসম্ভব।

পরস্ত স্বামীন্দ দেখিলেন—এই তমসাচ্চন্ন, অনশনক্লিষ্ট, ক্র্ভিক্ষ-প্রপীড়িত, মহামারীগ্রস্ত ভারতে ক্য়জন ত্যাগের মর্য্যাদা বুঝিবে ?
——"এই ভারতে ক্য়জন? সেই মহাবীরত্ব ক্য়জনের আছে যে
নির্মম হইয়া সর্ববিত্যাগী হন? সেই দ্রুদৃষ্টি ক্য়জনের ভাগ্যে ঘটে

<sup>\*</sup> औऔत्रामकृकमौला अनम, উर्द्धावन, आवाष्ट्र, ১৩२४।

যাহাতে পাণিব ত্বৰ তুচ্ছ বোধ হয় ? দেই বিশাল হৃদয় কোথায় যাহা সৌন্দর্য্য ও মহিমাচিস্তায় নিজ শরীর পর্য্যস্ত বিষ্মৃত হয় ? যাঁহারা আছেন, সমগ্র ভারতের লোকসংখ্যার তুলনায় তাঁহার। মৃষ্টিমেয়।" অতএব ভারতের °ক্ষে রজোগুণের আবির্ভাবই পর্ম কলা। । "त्राका श्वराव मार्था निया ना याहेरन कि नाय छेननी छ दख्या यात्र ? ভোগ শেষ না করিলে যোগ কি করিবে ? বিরাগ না হইলে ত্যাগ কোথা হইতে আসিবে?" অপরদিকে দেখিলেন, রজোগুণপ্রধান পাশ্চাত্য ভোগের চরম সীমায় উপনীত -ধ্বংসোল্থ ৷ তাই জগৎগুরু বিশ্বপ্রেমিক বিবেকানন পাশ্চাত্য ও ভারতের জাতীয়-জীবন-সমস্থার এক অপূর্ব্ব সমাধান স্থির কারণেন।—'ভারতে রজোগুণের প্রায় একান্ত অভাব; পাশ্চাত্যে সেই প্রকার সম্বন্ধণের। ভারত হইতে শুমানীত সৰ্ধারার উপর পাশ্চাত্য জগতের জীবন নির্ভর করিতেছে নিশ্চিত, এবং নিমুন্তরে তমোগুণকে পরাহত করিয়া রজোগুণপ্রবাহ প্রবাহিত না করিলে আমাদের ঐহিক কল্যাণ যে সমুৎপাদিত হইবে ना ও বহুধা পারলৌকিক কল্যাণের বিল্ন উপস্থিত হইবে, ইহাও নিশ্চিত।"

ঞ্চরপে স্বামীজ আপন জীবনত্রত কার্য্যে পরিণত করিয়া উহাবই সৌকর্য্যবাধনার্থ প্রায় তিন বংসর কাল পরে পুনরায় আমেরিকা বাত্রা করেন। এবার তিনি কালিফোর্ণিয়া প্রদেশে ধর্মপ্রচারকালে জনৈক মহিলা ছাত্রীর নিকট হইতে সানক্রান্সিসকো নামক স্থানে ১৬০ একর (৫০০ শত বিধা) জমী প্রাপ্ত হইয়া "শান্তি আশ্রমের" প্রতিষ্ঠা করেন। সানক্রান্সিসকো মন্দিরই পাশ্চাত্য জগতে প্রথম হিন্দু মন্দির। এক বংসর আমেরিকায় থাকিয়া স্বামীজি প্যারিস মহাসভায় (Congress of the History of Religions বক্তৃতা দিবার জন্ত গমন করেন। প্যারিস অবস্থান কালে বহু বিখ্যাত কবি, দার্শনিক, অধ্যাপক, ভান্তর, চিত্রকর, বিজ্ঞানবিৎ, গায়ক, অভিনেতা ও অভিনেতীর সহিত স্বামীজির আলাপ হয়। তৎপরে স্বামীজি ইউরোপের মানাস্থান—বিয়েনা, কনষ্টান্টিনোপল, এথেন্দ, এবং মিশর দর্শন, করিয়া

সহসা সকলের অজ্ঞাতসারে একেবারে বেলুড় মঠে আসিয়া উপস্থিত হন। তাঁহার এই শেষ পাশ্চাত্য দেশ দর্শন সম্বন্ধে ভাগনী নিবে-निजा निविद्याद्यन,—"श्रामीक वह क्यमान कान हेजेदान ও আমে-রিকায় যে ভাবে জীবন যাপন করিতেন, তাহা হইতে লোকের স্ক্রাপেক্ষা ইহাই অধিক মনে হইয়াছিল যে, তিনি তাঁহার আশ-পাশের জগৎকে মোটেই গ্রাছের মধ্যে আনিতেন না বলিলেই হয়। সচরাচর লোকে জিনিষকে যে চক্ষে দেখিয়া থাকে, তিনি তৎপ্রতি আদৌ খেয়াল করিতেন না, অত্যধিক সফলতা লাভ করিয়াও তিনি কদাপি এতটুকু চমকিত বা সন্দিহান হইতেন না। বিশিত না হইবার কারণ, যে মহাশক্তি তাহার মধ্য দিয়া কার্য্য করিতেছিল তাহার মাহাত্ম তিনি অতি গভীরভাবে হৃদয়ক্ষম করিয়াছিলেন। কিন্তু কোন কার্য্যে বিফল মনোরথ হইলেও তিনি হতাশ হইয়া পড়িতেন না। জয় পরাজয় উভয়ই আদিবে এবং চলিয়া ৰাইবে— তিনি তাহাদের সাক্ষী মাত্র। \*'' তিনি এবার দেড় বংসর পর স্বদেশে প্রত্যাবৃত্ত হইলেন। কঠোর পরিশ্রমে তাঁহার দৃঢ় শরীর ইতিপূর্ব্বেই ভাঙ্গিয়া পড়িয়াছিল। তথাপি তিনি জীবনের শেষ দিন পর্যান্ত নানাস্থান ার্শন ও জনস্ত উৎসাহে শেক্ষাদান ও অধ্যাপনা कार्या नियुक्त ছिल्न ।

জ্ঞানের সহিত ভাবের এবং কর্ম্মের সহিত সমতার মিশ্রণ স্বামীঞ্চির कौरानत इरें थियान रिल्यक। পान्छा श्रीविक्यो त्वनाख्युर्छि স্বামীজির জ্ঞানের পরিচয় দেওয়া অনাবগুক। দর্শনশাস্ত্রে তাঁহার বাৎপত্তি দেখিয়া General Assembly College এর Principal William Hastie তাঁহার জীবনের প্রার্ভেই ব্লিয়াছিলেন,—He is an excellent philosophical student. In all the German and English universities there is not one student so

<sup>\*</sup> कांश्री शिविदकानन ।

brilliant as he\*" স্বামীজির গভীর প্রেম চারিটী বিশেষভাবে প্রকটিভ:---

প্রথমতঃ; তাঁহার স্বদেশামুরাগ। কলিকাতায় বজুতাকালে তিনি বলিয়াছিলেন, পাশ্চাত্য দেশ হইতে প্রত্যাবর্ত্তনের অব্যবহিত পূর্ব্বে একজন ইংরাজ বন্ধু আমাকে জিজাসা করেন, "সামাজি! চার বংসর বিলাসের লীলাভূমি, গৌরবমুক্টধারী, মহাশক্তিশালী পাশ্চাত্য ভূমিতে ভ্রমণের পর আপনার মাতৃভূমি কেমন লাগিবে?" আমি বলিলাম, "পাশ্চাত্য ভূমিতে আসিবার পূর্ব্বে ভারতকে আমি ভালবাসিতাম, এক্ষণে ভারতের ধ্লিকণা পর্যন্ত আমার নিকট পবিত্র, ভারতের হাওয়া আমার নিকট এখন প্রত্বিভামাধা, ভারত এখন আমার নিকট তার্ব-স্বর্গ।' ইহা ব্যতীত আর কোন উত্তর আমার আদিল না।" †

বিতীয়তঃ, তাঁহার গুরুভক্তি। গুরুদেবের কথা বলিতে বলিতে স্বামীজি একেবারে বিহুবল হইয়া পড়িতেন। কতবার কথোপকথন গুৰুতাস্থলে তাঁহার সম্বন্ধে বলিতে যাইয়া আর বলিতে পারেন নাই। মাজাজে প্রদন্ত The Sages of Inda বিষয়ক বজ্তার উপসংহারে তিনি বলিয়াছিলেন,—

"যদি আমার জীবনে একটা সত্যও বলিয়া থাকি, তবে সে তাঁহার, জাঁহারই বাক্য; আর যদি এমন অনেক কথা বলিয়া থাকি যাহা অসত্য, ভ্রমাত্মক—যাহা মানবজাতির কল্যাণকর নহে, সেগুলি স্বই আমার। তৎসমুদ্যের জন্ম আমিই সম্পূর্ণ দায়ী।"

কলিকাতায় রাজা রাধাকান্ত দেবের বাড়ীতে তাঁহার অভিনন্দন-কালেও তিনি গুরুদেবের সমস্কে বলিয়াছিলেন,—

"আমাকে দেখিয়া তাঁহাকে বিচার করিও না; আমি অতি ক্ষুদ্র যন্ত্র মাত্র। আমাকে দেখিয়া তাঁহার চরিত্রের বিচার করিও না; উহা এত উন্নত ছিল যে, আমি অথবা তাঁহার অপর কোন শিশু যদি

<sup>\*</sup> তিনি দর্শনশাস্ত্রের একজন অত্যুৎকৃষ্ট ছাত্র। সমস্ত জর্মাণ ও ইংলগ্রীয় বিশ-বিজ্ঞালয়ে তাঁহার স্থায় প্রতিভাবান ছাত্র একজনও নাই।

<sup>†</sup> কলিকাতা অভিনন্দনের উত্তর-ভারতে বিবেকানন্দ।

শত শত জীবন ধরিয়া চেষ্টা করি, তথাপি তিনি যথার্থ যাহা ছিলেন, তাহার কোটী ভাগের এক ভাগেরও তুলনা হইতে পারে না।"

তৃতীয়তঃ তাঁহার ঈশ্বরভক্তি। খ্রীশ্রীরামরুফদেব বলিতেন, 'নরে-জ্রের নিশুণে ভক্তি'। কিন্তু সগুণে ভক্তি ব্যতীত নিশুণে ভক্তি লাভ হয় না। স্বামীজিও ভক্তিযোগে বলিরাছেন যে, "ভক্তি আমাদের প্রক্রান্তির সহিত দামজস্ম ভাবে প্রবাহিত। আমরা ব্রহ্মের মানবীয় ভাব ব্যতীত অপর কোন ভাব ধাবণা করিতে পারি না।" স্বামীজির রচিত স্থোত্রাদির মধ্যে এবং কাশীরে ক্ষীরভবানীর পূজায় তাঁহার স্বপ্তণে ভক্তির বিশেষ পরিচ্য পাওয়া যায়।

চতুর্বতঃ তাঁহার বিশ্বপ্রেম। স্বামীজি যেন এক দিকে শক্ষরের মেধা অপর দিকে বুদ্ধের হৃদয় লইয়া জনিয়াছিলেন। একমাত্র মুক্তাত্মাগণই বলিতে পারেন,—

"আমি মুক্তি চাই না, ভক্তি চাই না, আমি লাখ নরকে যাব,— 'বসন্তবল্লোকহিতং চরন্তঃ'—এই আমার ধর্ম। যার ভাগো থাকে, দে এই মহাকার্য্যে সহায়তা কর্তে পাবে।"

অপার জ্ঞানের সহিত অপার প্রেমের ন্যায়, অশেষ কর্ম্মের সহিত অসীম শাস্তভাবের মিশ্রণও স্বামীজির জীবনে অনির্বচনীয়। অনস্ত কর্মের ব্যাপৃত থাকিলেও স্বামীজির মন সর্বদা সমাধির উচ্চভূমিতে অবস্থিত ছিল। পরমহংসদেব বলিতেন—'নরেন্দ্র ধ্যানদিদ্ধ'। শিক্ষাদান কালে স্বামিজী কিরূপ আপনভাবে থাকিতেন, বিলাস বিভবের মধ্যে কিরূপ নিরপেক্ষভাবে অবস্থান করিতেন, ভগ্নী নিবেদিতার লেখনীমুখে তাহার কথকিং পরিব্যক্ত হইয়াছে। বক্তৃতা দান কালে স্বামীজি সম্পূর্ণ তন্ময়—'a voice withou! body' হইয়া যাইতেন। রক্ষরসিকতার সময়ও 'he was never for a moment far from the dominating note of his life'। স্থইজর্লণ্ডে প্রকৃতির মনোরম মৃত্তি দর্শনে, তপোভূমি ভারতে হিমালয় দর্শনে তাঁহার কর্ম্মে সম্পূর্ণ উদাসীনতা উপস্থিত হইত। তাঁহার নিজের কথায়ও দেখিতে পাওয়া যায়, "যেমন এই শৈলরাজের চূড়ার পর চূড়া আমার নয়নগোচর

হইতে লাগিল, ততই আমার কর্মপ্রবিভি—বংশর বংশর ধরিরা আমার মাধার যে বৃদ্ধ পেলিতেছিল তাহা—যেন শাস্ত হইরা আসিল, আর কি কায় করিবার কি কায় করিবার সঙ্গর আছে, ও সকল বিষয়ের আলোচনার মন না দিয়া এখন আমার মন—হিমালয় যে এক সনাতন সত্য অনস্ত কাল ধরিয়া শিকা দিতেছে, বে এক সত্য এই স্থানের হাওয়াতে পর্যান্ত খেলিতেছে, ইহার নদী-সমূহের বেগণীল আবর্ত্তসমূহে আমি যে এক তত্ত্বের মৃত্ত্ আফু ট ধরনি শুনিতেছি, সেই ত্যাগের দিকে প্রধাবিত হইয়াছে।"\* শুণাতীত স্বামীকি যেন জগতে নিহ্নাম কর্ম্ম শিক্ষা দিবার ক্রক্তই হ্রহ সন্ত্রাসত্রত অবলম্বন করিয়াছিলেন। স্বামীকির বালকভাবের মধ্যেও তাঁহার গুণাতীত অবস্থার পরিচয় পাওয়া যায়। সেভিয়ার দম্পতীর সহিত তাঁহার ব্যবহার ইহার অক্সতম দৃষ্টান্ত। লগুনে হিতীয়বার অবস্থান কালে স্বামীক্রির এই শুণাতীত বালকভাব এক সময়ে সম্পূর্ণ ক্রানিয়া উঠে। তিনি আপনাকে শক্তিমানের ব্যবহার ক্রেপে উপলব্ধি করিয়াই লিথিয়াছিলেন,—

"আমি ষেদিন এই পৃথিবীতে প্রথম পদার্পণ করেছি, সেই দিনটাকে ভেবে তাকে ধল্য ধল্য কর্ছি। আমি এখানে এসে কত দয়া, কত ভালবাসা পেয়েছি; আর যে অনন্ত প্রেমন্থরপ হতে আমার আবির্ভাব, তিনি আমার তাল মন্দ প্রত্যেক কাষ্টী লক্ষ্য করে আস্ছেন—কারণ, আমি তাঁর হাতের যন্ত্র বই আর কি ? তাঁর সেবার জল্ম আমি আমার সর্বন্থ ত্যাগ করেছি—সব সুধের আশাছেড়েছি—জীবন পর্যান্ত বিসর্জন দিয়েছি। তিনি আমার সদা জ্রীড়ানীল আদরের ধন—আমি তাঁর ধেলুড়ে। এই জগতের কাণ্ড কার্বানার কোনখানে কোন কারণ খুঁজে পাণ্ডয়া য়ায় না—সব তাঁর ধেলা, সব তাঁর ধেয়াল। তিনি আবার কোন্ হেতুতে বা কোন্
ছুক্তিতে চালিত হবেন ? লীলাময় তিনি—এই জগৎনাট্যের সকল

<sup>\*</sup> আলমোড়া অভিনন্দনের উত্তর।

আংশেই তিনি এই সব হাসি কারার অভিনয় কছেন। জো বেষন বলে—ভারি ভাষাসা, ভারি ভাষাসা।''

ইহাই যথার্ধ বিবেকানন্দ! এই গুণাতীত অবস্থার জন্ম তিনি সকল দেশের সকল জাতির সম্পত্তি, সকল আচার ব্যবহারের অতীত ছিলেন। তিনি নিজেই একবার প্যারি হইতে লিধিয়াছিলেন,—

"As for me, mind you, I stand at nobody's dictation. I know my mission in life, and no charivarism about me; I belong as much to the world as to India, no humbling about that. \* \* \* What country has any special claim on me? Am I any nation's slave?" †

ষামীজির চরিত্রের আর এক বিশেষত্ব একাধারে অনেক গুণ। বাগ্মী, তার্কিক, সমালোচক, রসিক, লেখক, কবি, গায়ক, বাদক, শিল্পজ্ঞ বিবেকানন্দের সম্পূর্ণ পরিচয় দেওয়া এ প্রবন্ধের কার্য্য নহে। স্বামিজীর শ্বতিশক্তিও অদ্ভূত ছিল। পুস্তক পাঠে তিনি এমন তম্ময় হইয়া ষাইত। ষামীজির প্রতিভা সহপাঠিগণের চিত্তে কিরপ অন্ধিত হইয়াছিল তাহা ডাঃ ব্রজ্ঞেলাথ শীল লিখিত প্রবন্ধে দেখিতে পাওয়া যায়,—"Undoubtedly a gifted youth, sociable, free, unconventional in manners, a sweet singer, the soul of social circles, a brilliant conversationalist somewhat bitter and caustic, piercing with the shafts of a keen wit, the shows and mummeries of the world, sitting in the scorner's chair

<sup>\*</sup> शकावनी--- २व छात्र।

আমি কাহারও আদেশের অপেকা রাশি মা। এ জীবনে আমার কি কর্ত্তব্য তাহা আমি বেশ জানি। শত চীৎকার ও বাধা বিপত্তিতেও আমি তাহা ভূলিব না। আমি ভারতের ওবেমন আপনার, সমস্ত জগতেরও তেমনি। ইহার চেরে খাট করিলে চলিবে না। \* \* \* কোন দেশের আমার উপর বিশেষ দাবী আছে ? আমি কি কোন আভির কুডদাস ?'

but hiding the tenderest of hearts under the garb of cynicism; altogether an inspired Bohemian but possessing what Bohemians lack,-an iron will; somewhat peremptory and absolute, speaking with accents of authority and withal possessing a strange power of the eye which could hold his listeners in thrall." \* বভুতার ভাষা এবং রচনার মধ্যেও স্বামীঞ্চির সর্বতোমুখী প্রতিভার পরিচয় পাওয়া যায়। চিকাগো মহাসভায় জীবনের প্রথম বক্তভায়ই তিনি জগদ্বাপী খ্যাতি লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার বক্ততাগুলি যে किञ्जल (७ ब्हालूर्ग जादा পि एतारे तुना गात्र। देश्त्राकी मादि जा কাল হিলের মত আবেগময়ী ওজ্বিনী ভাষা কমই আছে। স্বামীজির বক্তা পড়িয়া মনে হয়, স্বামাজি যেন তাঁহাকেও ছাড়াইয়া গিয়াছেন। গভীর দার্শনিকতত্ত্বসমূহ তিনি অবলীলাক্রমে বুঝাইয়া দিতেন। বক্ততার ভাষা তাহার বাগাতা, স্বাধান চিন্তা, হৃদয়বন্তা ও তেজস্বিভার নিদর্শনস্করেপ। স্বামাজির গভারচনা কথনও গুরুগন্তীর কথনও লঘু অথচ দ্রুত। তিনি বিশেষণ তুল সমাসযুক্ত বাক্য রচনায় যেমন নিপুণ, কথোপকথনের ভাষায়ও তেমন সিদ্ধহন্ত-কোথাও ভাবগান্তীর্য্য, তীকু বিচার ও মৌলিক গবেষণা, কোথাও বা বিজ্ঞাপ, কটাক্ষ ও রসি-কতা। স্বামীজির কবিতাগুলি তাঁহার দঙ্গীতাভিজ্ঞতা, ভাবুকতা ও কলানৈপুণ্যের পরিচায়ক। 'নাচুক তাহাতে খামা'র মণ্যে তিনি নিপুণ শিল্পীর ভাগ্ন কোমল ও কঠোর ভাবের কি আন্চর্য্য সমাবেশ করিয়াছেন।

স্বাদীঞ্জির বিচিত্র স্বভাবের তায় তাঁহার অঙ্গদৌষ্ঠব এবং চাল

<sup>\*</sup> বান্তবিকই তিনি একজন অসীন নেধাবী, স্বাধীনচেতা, কুসংস্থারবিহীন, লোকপ্রিয়, স্বগায়ক, দৃচ্চতো ও প্রকৃত হৃদ্ধন পুরুষ ছিলেন। বক্তুতা বা কথোপকন সময়ে তাহার অপূর্ব ডেজঃপুঞ্জ চক্ষুৎম হইতে এক মিন্ধ জ্যোতিঃ নির্গত হইত। তিনি একাবারে বোহিমীয়াবাদিদিগের গ্রাধ প্রবল কথাপ্রল—ও তৎসহ দৃচ ইচ্ছাশক্তি সম্পন্ধ ছিলেন।

চলনও অপৃক ছিল। তাঁহার উন্নত বপুঃ, বিস্তীর্ণ বক্ষঃ, জ্যোতির্ময় মুখমগুল, তেজঃপূর্ণ আয়ত লোচন, মহিমমণ্ডিত প্রশস্ত ললাট দর্শক-মাত্রেরই হৃদয়-মন অনুপ্রাণিত ও উদ্দীপিত করিত। স্বামীব্রির অন্তরের ভাব তাঁহার মুখমওল ও চক্ষে সর্বাদাই প্রতিফলিত হইত। তাঁহার বদনমণ্ডল কথনও হাস্থোজ্জল, কথনও চিম্বাধীর, কথনও কর্মকঠোর, কথনও ভাবকোমল। তাঁহার চকু কথনও হর্ষোৎকুল্ল, কথনও বিচার-গম্ভীর, কথনও প্রেমন্নিম্ম, কথনও গ্যানন্তিমিত। তাঁহাকে দেখিলে কথনও রাজপুত্র, কথনও যোগী বলিয়া মনে হইত। স্বামীজির গতি कथन खन्ताविशानी निश्द्त मण खन्न, जानन, कथन वानाकन মত ক্রত ও চঞ্চল ছিল। এইরূপ তাঁহার অন্তরের ন্যায় দেহের ভাবও অনন্ত ছিল।

এই অগণিতগুণাধান, অনস্তজ্ঞানসমূদ্র, অগুরস্ত থেমের উৎস, বালসন্ন্যাসী স্বামী বিবেকানন্দ কে ু এরাম, ২০-জাবন আলোচনা-প্রসঙ্গে তিনি স্বয়ং লিখিয়াছেন, "বছজনহিতায়, বছজনস্থায় মহাপুরুষণণ অবতীর্ণ হন। তাঁহাদের জন্ম, কর্মা এল্যোকক এবং তাঁহাদের প্রচারকার্য্যও অত্যাশ্চর্য্য।" বামাঞ্জির নিজ জীবন সম্বন্ধেও ইহা সম্পূর্ণ সত্য। মালোজে প্রদত্ত The Sages of India' বিষয়ক বকুতায় তিনি বলিয়াছিলেন,—

"একণে এমন এক ব্যক্তির জন্মের প্রয়োজন হহয়াছিল, যাঁহাতে একাধারে হৃদর ও মান্তম্ব উভয় বিরাজমান থাকিবে, যিনি একাধারে শঙ্করের অভূত মন্তিফ এবং চৈতত্যের বিশাল অনন্ত হৃদয়ের व्यक्षिकात्री दहेरतन, धिनि रमिथरतन, मकन मख्यमात्र এक व्याद्या, এक শক্তিতে অমুপ্রাণিত ও প্রত্যেক প্রাণীতে সেই ঈশ্বর বিশ্বমান, যাঁহার হৃদয় ভারতান্তর্গত বা ভারতবহিত্তি দরিন্দ্র, তুর্বল, পতিত সকলের জন্ত কাদিবে, অথচ যাঁহার বিশাল বুদ্ধি এমন মহৎ তত্ত্ব স্কলের উদ্ভাৰন করিবে, যাহাতে ভারতান্তর্গত বা ভারতবহিভূতি সকল বিরোধী-সম্প্রদায়ের সমন্তর সাধন করিবে ও এইরূপ অন্তত সমন্তর সাধন করিয়া হাদয় ও নভিডের সামগ্রস্তাবে উন্নতিসাধক সাব্ধ-

ভৌমিক ধর্মের প্রকাশ করিবে। এইরূপ ব্যক্তি জন্মগ্রহণ করিয়া-ছিলেন এবং আমি অনেক বর্ষ ধরিয়া তাঁহার চরণতলে বসিয়া শিক্ষা-লাভের সৌভাগ্য লাভ করিয়াছিলাম।"

কথাগুলি শ্রীরামক্লফ জীবনের সঙ্গে স্বামীজির জীবনকেও আমাদের সমক্লে উপস্থিত করে। শ্রীরামক্লফদেব সম্বন্ধে তাঁহার রচিত শ্লোকের চরণ তুইটি—

"আচণ্ডালাপ্রতিহতরয়ো যস্ত্র প্রেমপ্রবাহঃ

লোকাতীতোহপ্যহহ ন জহো লোককল্যাণমার্গম।" তাঁহার নিজের জীবনকেও গ্ররণ করাইয়া দেয়। স্বামীজির জীবন শ্রীরামকৃষ্ণ-জীবনের সহিত পূর্য্য ও পূর্য্যরশ্মির স্থায় অচ্ছেম্ব-সম্বন্ধে সম্বন্ধ। বিবেকানন্দকে জানিতে হইলে এরামক্রফকে জানা আবশুক, শ্ৰীরামরুঞ্চে বুঝিতে হইলেও বিবেকাননকে বুঝা আবশুক। অধিক কি, একমাত্র শ্রীরামক্ষই জানিতেন বিবেকানল কে এবং বিবেকা-নন্দই বুঝিয়াছিলেন এরামকৃষ্ণ কে। গুরুগতপ্রাণ স্বামীজি গুরু-দেবের কথা বলিতে বলিতে একেবারে বিহবল হইয়া যাইতেন; ঠাকুরও 'নরেন্দ্র নরেন্দ্র' করিয়া পাগল হইয়া পড়িতেন। **অদর্শনে** ব্যাকুল হইয়া কতবার কলিকাতায় ছুটিয়া গিয়াছেন। কথনও তাঁহাকে আদর করিতেন, কখনও নারায়ণ জ্ঞানে তাঁহার সেব। করিতেন। কখনও বলিতেন, 'নরেন্দ্র মৎস্থের মধ্যে রোহিত,' কখনও বলিতেন, 'গ্রহের মধ্যে সূর্য্য,' কখনও 'পায়ের মধ্যে সহস্রদর্শ। আবার বলিয়াছিলেন,—'নরেন্দ্র আমার খণ্ডর ধর' 'নরেল্রের ভাবি আমার কাছে রহিল, ও আপনাকে বুঝিতে পারিলে ধাকিবে না।' গুরু-শিয়ের এই অভ্তপূর্ব আকর্ষণ, এই অঞ্চপূর্ব সুম্বন্ধ কি সৃষ্টি-প্রবাহের তরঙ্গবিশেষ, অথবা ইহা কি সেই সনাতন মহাকর্ষণের ভাগবতলীলার পুনংপ্রকাশ গু বুঝি বা শক্তিমানের শীলাবিল্সন মাহা জ্ঞানময়, ভক্তিময় মূর্তিধারণ করিয়া জগছদ্ধারের কারণ হইয়াছিল, যাহা আনল্ঘন প্রেম্খন বিগ্রহাবলম্বনে জগতে প্রেমের অভিনয় ঘটাইয়াছিল, যাহা অন্তঃরুক্ষ বহিগৌররপে ধণং মাতাইয়াছিল, জটিলতর যুগ প্রয়োজন সাধনের জন্ম ভক্তারত জ্ঞানবপুঃ জ্ঞানারত ভক্তিবপুঃ ধরিয়া পুনঃপ্রকটিত! স্বামীজিও এক
সময়ে জনৈক শিশুকে বলিয়াছিলেন,—"তাঁর (ঠাকুরের) ভিতরটা
কেবল জ্ঞান, বাহিরটা কেবল ভক্তি, আমার বাহিরটা জ্ঞান, ভিতরটা
ভক্তি।" কিন্তু জগৎ এই লীলারহস্ম বৃদ্মিয়াও বৃদ্ধিতে পারিতেছে
না, দেখিয়াও যেন নয়ন মৃদ্রিত করিয়া রাখিতেছে। তাই আজিও
জগৎ নুতন আদর্শের কল্পনা করিতেছে, নুতন যুগের স্বপ্ন দেখিতেছে।
বর্ত্তমান আদর্শ যেন ইহার পক্ষে যথেপ্ট নয়। ইহাতেও সে নিজের
কার্য্য স্থির করিতে পারিতেছে না। এখনও যেন তাহার কর্মক্ষেত্রে
অবতীর্ণ হইবার সময় হয় নাই।

হে ভারত, তুমিও কি ঘরের জিনিসকে চিনিয়া লইবে না ? এস ভাই, "যে শক্তির উন্মেষমাত্র দিগ্দিগন্তব্যাপিনী প্রতিধ্বনি জাগরিতা হইয়াছে, তাহার পূর্ণবিস্থা কল্পনায় অন্তব কর ; এবং রখা সন্দেহ, তুর্বলতা ও দাসজাতি-স্থলভ দর্যা ছেব ত্যাগ করিয়া এই মহাযুগচক্রের পরিবর্ত্তনের সহায়তা কর।" 'আহ্বনো মোক্ষার্থং জগদ্ধিতায়' তোমাদের জীবন তুচ্ছ ধন, মান, বিছা ও যশের জহা, ক্ষুদ্র পারিবারিক, সামাজিক বা রাজনৈতিক উন্নতির চেষ্টায় বিনষ্ঠ করিও না। যন্ত্রপুত্তলিকাবৎ গতামুগতিকের অমুসরণ না করিয়া, আপন আপন ভাব বুঝিয়া, স্বাতন্ত্রা রক্ষা করিয়া, যথার্থ শ্রেয়ের পথে অগ্রসর হও। শ্রীরামক্ষণ্ট-বিবেকানন্দের ঈশ্বরদর্শন ও ধর্ম্বসমন্ত্র বাণী সফল হউক।

এস তাই, আর বিলম্ব করিও না; আপনাকে চিনিয়া লও, আপনাকে বিশাস কর। "আমরা প্রভুর দাস, প্রভুর পুত্র, প্রভুর দীলার সহায়ক" এই বিশাস দৃঢ় করিয়া কার্য্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হও। এই আত্মপ্রত্যয়—এই শ্রদাকে লক্ষ্য করিয়া স্বামীজি বঙ্গীয় যুবকগণের মুধ্চাহিয়া বড় আশায় বলিয়াছিলেন,—

"বীর হও; শ্রদ্ধাসম্পন্ন হও, আর যাহা কিছু আসিবেই আসিবে। আমি ত এখনও কিছুই করিতে পারি নাই, তোমাদিগকেই স্ব করিতে হইবে। যদি কাল আমার দেহত্যাগ হয়, সঙ্গে সঙ্গে এই

কার্য্যেরও অন্তির লুপ্ত হইবে না। আমার দৃঢ় বিশ্বাস, জনসাধারণের মধ্য হইতে সহস্র সহস্র ব্যক্তি আসিয়া এই ব্রত গ্রহণ করিবে এবং এই কার্য্যের এতদূব বিস্তার ও উন্নতি সাধন করিবে যে, আমি কল্পনায়ও তাহা কখনও ভাবি নাই। আমার দেশের উপর আমি বিখাদ করি, বিশেষতঃ আমার দেশের যুবকদলের উপর। বঙ্গীয় যুবকগণের ক্ষমে অতি গুরুভার সমর্পিত। আর কথনও কোনও দেশের যুবকদলের উপর এত গুরুভার পড়ে নাই। আমি প্রায় অতীত দশ বৎসর ধরিয়া সমুদয় ভারতবর্ষে ভ্রমণ কণিয়াছি—তাহাতে আমার দৃঢ় সংস্কার হইয়াছে যে, বঙ্গীয় যুবকগণের ভিতর দিয়াই নেই শক্তি প্রকাশ হইবে, যাহাতে ভাবতকে তাহার উপযুক্ত আধ্যা-আ্বিক অধিকারে পুনঃপ্রতিষ্ঠিত করিবে। নিশ্চয়ই বলিতেছি, এই হৃদয়বান উৎসাহী বঙ্গীয় যুবকগণের ভিতর হইতেই শত শত বীর উঠিবে, যাহারা আমাদের পূর্ব্বপুরুষগণের প্রচারিত ন্নাতন আধ্যা-আি মতা সকল প্রচার করিয়া ও শিক্ষা দিয়া জগতের এক প্রাপ্ত হইতে অপর প্রাস্ত -- এক মেরু হইতে অপর মেরু পর্যান্ত ভ্রমণ করিবে। তোমাদের সন্মুধে এই মহান্ বর্তব্য রহিয়াছে। অতএব আর এক-বার তোমাদিগকে সেই মহতী বাণী 'উত্তিষ্ঠত, জাগ্রত, প্রাপা বরান্ নিবোধত' স্মরণ করাইয়া দিয়া আমার বক্তব্য শেষ করিতেছি। ভয় পাইও না; কারণ, মহুয়াজাতির ইতিহাদে দেখা যায়, যত কিছু শক্তির প্রকাশ হইয়াছে, সবই সাধারণ লোকের মধ্যে। জগতে যভ বড় বড় প্রতিভাসম্পন পুরুষ জনিয়াছেন, স্বই সাধারণ লোকের মধ্য হইতে। আর ইতিহাসে একবার যাহা ঘটিয়াছে তাহা পুনরায় ঘটিবে। কোন কিছুতেই ভয় পাইও না। ভোমরা অভূত অভূত कार्या कतिरव। य मूङ्रार्ख जामात क्षप्रा जायत मधात वहरव मिहे মুহুর্ত্তেই তুমি শক্তিহান। ভরই জগতের অধিকাংশ হুংথের কারণ, ভয়ই সর্বাপেক্ষা বড় কুসংস্কার। নির্ভীক হইলে এক মুহুর্টেই স্বর্গ পর্য্যন্ত আবিভূতি হয়। অতএব—

'উন্তিষ্ঠত, জাগ্রত, প্রাপ্য বরান্ নিবোধত'।

## সার্বভৌমিক ধর্মলাভের উপায়।

( পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর )

(श्रामी विदिकानक)

এদেশে ( আমেরিকায় ) আমার জনৈক মরমন ( Mormon ) ভদ্রলোকের সৃহিত সাক্ষাৎ হইয়াছিল, তিনি আমাকে তাঁহার মতে লইয়া ঘাইবার জন্ম বিশেষ পীড়াপীড়ি করিয়াছিলেন। বলিয়াছিলাম, "আপনার মতের উপর আমার বিশেষ শ্রদ্ধা আছে কিন্তু কয়েকটী বিষয়ে আমরা একমত নহি। আমি সন্ন্যাসী সম্প্রদায়-ভুক্ত এবং আপনি বহু বিবাহের পক্ষপাতী, ভাল কথা, আপনি ভারতে আপনার মত প্রচার করিতে যান না কেন?" ইহাতে তিনি বিস্মিত হইয়া বলিলেন, "কি রকম, আপনি বিবাহের আদে পক্ষপাতী নহেন আর আমি বহু বিবাহের পক্ষপাতী, তথাপি আপনি আমাকে व्यापनारमत रमर्म याहेरल विमार्टिक !" व्यापि विमाय, "हाँ, আমার দেশবাসী সকল প্রকার ধর্মমতই শুনিয়া থাকেন—তাহা যে দেশ হইতেই আসক না কেন আমার ইচ্ছা আপনি ভারতে যান; কারণ প্রথমতঃ, আমি সম্প্রদার সমূহের উপকারিতার বিশাস করি। বিতীয়তঃ, তথায় এমন অনেক লোক আছেন, যাঁহারা বর্তমান সম্প্রদায়গুলির উপর আদৌ সম্ভষ্ট নহেন, এবং এই হেতু তাঁহারা ধর্মের কোন ধারই ধারেন না। সম্ভবতঃ তাহাদের কতকগুলি আপনার মত গ্রহণ করিতে পারেন।" সম্প্রদায়ের সংখ্যা যতই অধিক হইবে, লোকের ধর্মলাভ করিবার ততই বেশী সম্ভাবনা থাকিবে। যে হোটেলে স্ব রকম থাবার পাওয়া যায়, সেখানে সকলেরই ক্ষুধাতৃপ্তির সম্ভাবনা থাকে। সুতরাং আমার ইচ্ছা, সকল দেশে সম্প্রদায়সংখ্যা বাডিয়া যাক, তাহা হইলে লোকের ধর্মজীবনলাভের স্থবিধা হইবে। व्यापनि देश यस कहित्वन ना (य, लाक धर्म हांग्र ना। व्यामि

তাহা বিশ্বাস করি না। তাহারা যেটী চার প্রচারকেরা ঠিক সেটী দিতে পারে না। যে লোক নান্তিক, জড়বাদী বা ঐ রকম একটা কিছু বলিয়া ছাপমারা হইয়া গিয়াছে, তাহারও যদি এমন কোন লোকের সহিত সাক্ষাৎ হয়, যিনি তাহাকে ঠিক তাহার মনের মতন व्यानर्ग ही (नवाहेशा मिल्ड পाরেন, তাহা হইলে সে হয়ত সমাজের মধ্যে একজন সর্বশ্রেষ্ঠ আধ্যাত্মিক অমুভূতিসম্পন্ন লোক হইয়া উঠিবে। আমরা বরাবর যে ভাবে খাইতে অভ্যন্ত সেই ভাবেই খাইতে পারি। **( तथून ना, आ**मता हिन्तू, आमता हाठ निहा थाहेहा थाकि। আপনাদের অপেক্ষা আমাদের আছুল 'খেলে' বেশী, আপনারা ঠিক ঐরপে ইচ্ছামত স্বান্ধূল নাড়িতে পারেন না। তথু থাবার দিলেই হইল না, আপনাকে উহা নিজের ভাবে গ্রহণ করিতে হইবে। সেইরূপ শুধু যে কতকণ্ডলি আধ্যাত্মিক ভাব দিলেই হইল তাহা নহে, সেগুলি এরপ ভাবে দিতে হইবে যাহাতে আপনি উহা গ্রহণ করিতে পারেন। সেগুলি যদি আপনার নিজের ভাষায়—আপনার প্রাণের ভাষায় ব্যক্ত করা হয়, তবেই আপনি উহাতে থুসী হইবেন। আমার নিজের ভাষায় কথা কহেন, এমন কোন ব্যক্তি আসিয়া আমি বুঝিতে পারি এরপ ভাবে আমাকে তত্ত্বোপদেশ দিলে আমি তৎক্ষণাৎ উহা বুঝিতে পারি এবং চিরকালের মত উহা ধারণা কারতে সমর্থ হই-ইহা অতি সত্য ঘটনা।

ইহা হইতে দেখা যাইতেছে, কত বিভিন্ন গুরের এবং প্রকৃতির মানবমন রহিয়াছে এবং ধর্মগুলির উপরেও কি শুরু দায়িছভার ন্যন্ত রহিয়াছে। এক ব্যক্তি ছু তিনটী মত বাহির করিয়া বলিয়া বসিলেন যে, তাঁহার ধর্ম সকল লোকের উপযোগী হওয়া উচিত। তিনি একটী ছোট খাঁচা হাতে লইয়া এই জগৎরূপ ভগবানের চিড়িয়া-খানায় প্রবেশ করিয়া বলিলেন, "ঈশ্বর, হস্তী, এবং সকলকেই ইহার মধ্যে প্রবেশ করিয়ে হইবে। প্রয়োজন হইলে হন্তীটীকে টুক্রা টুক্রা করিয়া কাটিয়া ইহার মধ্যে চুকাইতে হইবে।" আবার, হয়ত এমন এক সম্প্রদায় আছে যাদের মধ্যে কতকগুলি ভাল ভাল ভাব

चाहि। उाँदाता वर्तन, "नकरन व्यायारमत मख्यमात्र कुछ रुपेक!" "কিন্তু সকলের ত স্থান হইতেছে না ?" "কুছ পরোয়া নেই! তাহা-দিগকে কাটিয়া ছাটিয়া যেমন করিয়া পার ঢোকাও।" "আর তাহারা যদি না আদে ?" "তাহারা নিশ্চিত উৎসন্ন যাইবে।" আমি এমন কোন প্রচারক বা সম্প্রদায় কোথাও দেখিলাম না ঘাঁহারা স্থির হইয়া ভাবিয়া দেখেন, "আচ্ছা, লোকে যে আমাদের কথা গুনে না, ইহার কারণ কি ?" ইহা না করিয়া তাঁহারা কেবল লোকদের অভিশাপ দেন আর বলেন, "লোকগুলো ভারি পাজি।" তাঁহারা একবার জিজ্ঞাসাও করেন না, "কেন লোকে আমার কথার কর্ণ-পাত করিতেছে না? কেন আমি তাহাদিগকে ধর্মের স্তাসকল দেখাইতে পারিতেছি না? কেন আমি তাহাদের মাতৃভাষায় কথা কহিতেছি না ? কেন আমি তাহাদের জ্ঞানচক্ষু উন্মালিত করিতে সমর্থ হইতেছি না ? বাস্তবিকই তাঁহাদের আরও ভাল করিয়া জানা উচিত, এবং যথন জাঁহারা দেখেন যে লোকে জাঁহাদের কথায় কর্ণপাত করিতেছে না, তথন যদি কাংগকেও গালাগালি দিতে হয় ত তাঁহাদের নিজেদের গালাগালি দেওয়া উচিত কিন্তু সকল সময়ে উহা লোকদেরই দোষ! তাঁহারা কখনও তাঁহাদের সম্প্রদাঃকে বড করিয়া সকল লোকের উপযোগী করিবার চেষ্টা করেন না।

স্তরাং কেন যে এত সন্ধার্ণতা র হয়াছে তাহার কারণ স্পষ্টই দেখা যাইতে—ছেঅংশ আপনাকে পূর্ণ বলিয়া সর্বাদা দাবী করিতেছে; ক্ষুদ্র—সদীম বস্তু আপনাকে অদীম বলিয়া সর্বাদা জাহির করিতেছে। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সম্প্রাদারগুলির কথা একবার ভাবিয়া দেখুন—মাত্র, কয়েক শতাব্দী হইল ল্রান্ত মানব-মন্তিম্ব হইতে তাহাদের জন্ম হইয়াছে, তাহারা আবার কিন। ভগবানের অনন্ত সত্ত্যের সমস্তই জানিয়া কেলিয়াছি বলিয়া আস্পর্কা করে! কতদ্র আস্পর্কা একবার দেখুন! মাহ্মুম যে কতদ্র আয়ন্তরী হইয়াছে, তাহা ইহা হইতে স্পষ্টই যোঝা যায়। আর এই প্রকার দাবী যে বরাবরই ব্যর্প হইয়াছে তাহাতে কিছুই আশ্বর্যা নাই এবং প্রভুর কুপায় উহা

**চিরকালই** বার্থ হইবে। এই বিষয়ে মুসলমানেরা সকলকে ছাড়াইয়া উঠিয়াছিল। তাহারা তরবারির সাহায্যে প্রত্যেক পদ অগ্রসর হইয়াছিল-এক হল্তে কোরাণ, অপর হল্তে তরবারি; "হয় মুসলমান ধর্মগ্রহণ কর নতুবা মৃত্যু আলিঙ্গন কর—আর দ্বিতীয় উপায় নাই!" ইতিহাস-পাঠক মাত্রেই জানেন তাহাদের কি ভয়ানক উন্নতি হইয়াছিল—ছয়শত বৎসর ধরিয়া কেহই তাহাদিগের গতিরোধ করিতে পারে নাই। কিন্তু পরে এমন এক সময় আসিল যথন তাহা-দিগকে চীৎকার করিয়া কাঁদিতে হইয়াছিল। অপর কোন ধর্মও यि अक्रिश करत जरु जारा निरावि के लगा रहेरव। आमता अहे প্রকার শিশুই বটে! আমরা মানবপ্রকৃতির কথা সর্বনাই ভূলিয়া যাই। আমাদের জীবনপ্রভাতে আমরা মনে করি যে, আমাদের অদৃষ্ট কি এক অসাধারণ রকমে গড়িয়া উঠিবে এবং আমাদের এই বিশ্বাস কিছুতেই দুর করিতে পারি না, কিন্তু জীবনসন্ধ্যায় আমাদের চিন্তা অন্তরূপ দাঁড়ায়। ধর্ম সম্বন্ধেও ঠিক এই কথা। প্রথমাবস্থায়, ধখন তাহারা একটু বিস্তৃতি লাভ করে তখন তাহারা মনে করে, करात्रक वर्शादारे नमूनम मानवजाजित मन वननारेमा निरव এবং বলপূর্ব্বক স্ব স্ব ধর্মমত গ্রহণ করাইবার জন্ম শত সহস্র লোকের প্রাণবধ করিতে থাকে! পরে যথন তাহারা অক্বতকার্য্য হয় তখন ভাহাদের চক্ষু থুলিতে থাকে। দেখা যায়, ইহারা যে উদ্দেশ্ত লইয়া কার্য্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়াছিল, তাহা ব্যর্থ হইয়াছে, আর ইহাই জগতের পক্ষে অশেষ কল্যাণজনক। একবার ভাবিয়া দেখুন যদি এই গোঁড়া সম্প্রদায়সমূহের কোন একটা সমূদ্য পৃথিবীময় ছডাইয়া পড়িত তাহা হইলে আজ মাতুষের দশা কি হইত! প্রভুকে ধক্তবাদ, যে তাহারা কৃতকার্য্য হয় নাই। তথাপি প্রত্যেক সম্প্রদায়ই এক একটা মহানু সভ্যেকে দেখাইয়া দিতেছে; প্রভ্যেক ধর্মাই কোন একটা বিশেষ সারবস্তকে—যাহা তাহার প্রাণ বা আত্মাস্বরূপ— ভাহাকেই ধরিয়া রহিয়াছে। আমার একটা পুরাতন গল মনে পড়িতেছে: কতকগুলি রাক্ষ্স ছিল; তাহারা মারুষ মারিত এবং

নানাপ্রকার অনিষ্টসাধন করিত। কিন্তু তাহাদিগকে কেহই মারিতে পারিত না। অবশেষে একজন খুঁজিয়া বাহির করিল যে তাহাদের প্রাণ কতকগুলি পাখীর মধ্যে রহিয়াছে এবং যতক্ষণ ঐ পাখীগুলি निताशास थाकित उठका (करहे जाशासत मातिए भातित ना। আমাদের প্রত্যেকেরও যেন এইরূপ এক একটা প্রাণ-পক্ষী আছে. উহার মধ্যেই আমাদের প্রাণবস্তুটী রহিয়াছে। আমাদের প্রত্যেকের একটা আদর্শ, একটা উদ্দেশ্য রহিয়াছে, যেটা কার্য্যে পরিণত করিতে হইবে। প্রত্যেক মনুষ্যই এইরূপ এক একটা আদর্শ, এইরূপ এক একটী উদ্দেশ্যের প্রতিমৃত্তিম্বরুপ। আর যাহাই নষ্ট হউক না কেন, यज्ञन (महे जानर्ग ही ठिक जाहि, यज्ञन (महे छेत्नश जहें दिशाहि, ততক্ষণ কিছুতেই আপনার বিনাশ নাই। সম্পদ্ আসিতে বা যাইতে পারে, বিপদ পর্বতপ্রমাণ হইয়া উঠিতে পারে, কিন্তু আপনি যদি সেই লক্ষ্য স্থির রাখিয়া থাকেন, কিছুই আপনার বিনাশসাধন করিতে পারে না। আপনি রদ্ধ হইতে পারেন, এমন কি শতায়ঃ হইতে পারেন কিন্তু যদি সেই উদ্দেশ্য আপনার মনে উজ্জ্ব এবং সতেজ থাকে তাহা হইলে কে আপনাকে ৭ধ করিতে সমর্থ ? কিন্তু যথন भिष्ठ **आदर्भ श**ताहेश याहेरा अवः भिरं छिप्पण विक्रा इहेरत ज्यन আর কিছুতেই আপনার রক্ষা নাই। পৃথিবীর সমস্ত সম্পদ্-সমস্ত শক্তি মিলিয়াও আপনাকে রক্ষা করিতে পারিবে না। এবং জাতি আর কি—ব্যষ্টির সমষ্টি বই ত নয় ? সুতরাং প্রত্যেক জাতির একটা নিজম উদ্দেশ্য আছে, যেটা বিভিন্ন জাতিসমূহের সুশৃত্থল অবস্থিতির পক্ষে বিশেষ দরকার, এবং যতদিন উক্ত জাতি সেই আদর্শকে ধরিয়া থাকিবে ততদিন কিছুতেই তাহার বিনাশ নাই। কিছু যদি ঐ জাতি উক্ত আদর্শ পরিত্যাগ করিয়া অপর কোন লক্ষ্যের প্রতি ধাবিত হয়, তাহা হইলে তাহার জীবন সংক্ষেপ হইয়া আসিয়াছে এবং উহা অচিরেই অন্তহিত হইবে।

ধর্মের সম্বন্ধেও ঠিক এই কথা। এই সকল পুরাতন ধর্ম যে व्यक्तिष्ठ वैक्तिया बिश्चारह. देश इटेराउटे श्रमानिष्ठ इटेराउरह रय,

তাহারা নিশ্রয়ই সেই উদ্দেশ্য অটুট রাখিয়াছে। তাহাদের সমুদয় ভুল ল্রান্তি সত্ত্বেও, সমুদর বাধা বিল্ল সত্ত্বেও সমুদর বিবাদ বিসম্বাদ স্ত্তেও, তাহাদের উপর নানাবিধ অমুষ্ঠান ও নির্দিষ্ট প্রণাঙ্গীর আবর্জনা-ন্তুপ সঞ্চিত হইলেও উহাদের প্রত্যেকের হুৎপিগুটী ঠিক আছে— উহা জীবস্ত হুৎপিণ্ডের ন্তায় স্পন্দিত হইতেছে –ধুক্ ধুক্ করিতেছে। উহারা যে মহান্ উদেশ লইয়া আদিয়াছে উহাদের একটাও তাহা বিশ্বত হয় নাই। আর, সেই উদ্দেশ্যের সম্বন্ধে আলোচনা করা কি আনন্দকর। দৃষ্টান্তসরপ মুসলমানধর্মের কথা ধরুন। এতিধর্মা-বলন্ধিগণ মুসলমানধর্মকে ষত অধিক ঘ্ণা করেন এরূপ পৃথিবীর আর কোন ধর্মকেই করেন না। জাঁহার। মনে করেন এরূপ নিরুষ্ট ধর্মের चात्र कथन अ च जाम श दश नारे। किल एम थून, यारे अक जन लाक मुनन्मान्धर्य গ্রহণ করিল, সমুদ্য ইসলামীয়গণ তাহাকে জাতি-বর্ণ-নির্বিশেষে প্রতা বলিয়া বক্ষে ধারণ করিল! এরপ আর কোন ধর্ম करत ना। यि विक अन (तफ-रेखिशान मूत्रभान रहा जारा रहेल তুরশ্বের সুলতানও ভাহার সহিত একত্রে ভোজন করিতে কুষ্ঠিত ছইবেন না এবং সে শিক্ষিত বা বুদ্ধিমান হইলে রাজসরকারে যে কোন পদ লাভ করিতে পারিবে। কিন্তু এদেশে আমি এ পর্যান্ত এমন একটীও গিৰ্জা দেখি নাই, যেখানে খেতকায় ব্যক্তি ও কাফ্রি পাশাপাশি নতজাত্ম হইয়া প্রার্থনা করিতে পারে। এই কথাটী একবার ভাবিয়া দেখুন যে ইসলামধর্ম তদন্তর্গত ব্যক্তি সকলকে সমানচকে দেখিয়া থাকে। স্থতরাং আপনারা দেখিতেছেন, এই-খানেই মুসলমানধর্ম্যের বিশিষ্টতা ও শ্রষ্ঠহ। কোরাণের অনেক স্থলে ইন্দ্রিকলক্ষ্য জীবনের কথা দেখিতে পাইবেন; তাহাতে ক্ষতি নাই। মুসলমানধর্ম জগতে যে বার্তা প্রচার করিতে আসিয়াছে তাহা এই যথার্থ প্রাত্তাব যাহা মুসলমানধর্মাবলম্বিগণ পরস্পরের প্রতি পোষণ করিয়া থাকে।

মুসলমানধর্মের উহাই সারতত্ত এবং স্বর্গ, कीवन প্রভৃতি আর আর বস্ত সম্বন্ধে বে সম্বন্ধ शांत्रना ভাহা

মুসলমানধর্মের নিজস্ব নহে; তাহার। অন্ত ধর্ম হইতে চুকিয়াছে।

হিন্দুদিগের মধ্যে একটা জাতীয় ভাব দেখিতে পাইবেন—তাহা আধ্যাত্মিকতা। অক্ত কোন ধর্মে—পৃথিবীর অপর কোন ধর্মপুস্তক-সমূহে ঈর্যরের সংজ্ঞা নির্দেশ করিতে এত অধিক শক্তিক্ষয় করিয়াছে **(एथिएक পाইবেন না। ठाँहाর। এ**রপভাবে আত্মার সংজ্ঞা নির্দেশ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন যে, কোন পার্থিব সংস্পর্ণ ই ইহাকে কলুষিত করিতে পারে না। আত্মা অপার্থিব বস্তু এবং এই অর্থে উহাতে কখনও মানবীয় ভাব আরোপ করা যায় না। সেই একত্বের ধারণা-সর্ব-ব্যাপী ঈশবের উপলব্ধি দর্শব্রই প্রচারি হ হইরাছে। তিনি স্বর্গে বাস करतम हेजानि উक्ति विमुत्तित निकरे बनात्मिक वह बाद किन्न्हे নহে—উহা মহুত্ত কর্তৃক ভগবানে মহুত্যোচিত গুণাবলীর আরোপ माख। यनि अर्ग विनय किছू थाक তবে ভাষা এখনই এবং এইখানে বর্তমান। অনন্তকালের একটা মুহুর্ত্ত যেরূপ যে কোন মুহূর্তও তাহাই। যিনি ঈশ্বরবিশাসী তিনি এখনও তাঁহার দর্শন লাভ করিতে পারেন। আমাদের মতে কিছু উপলব্ধি হইলেই তবে ধণ্ডের আরম্ভ হইল-কতকগুলি মতে বিশ্বাসী হওয়া কিন্ধা উহা যুক্তিযুক্ত বলিয়া স্বীকার করা, অথবা প্রকাশ্ত-ভাবে নিজ ধর্ম্মত ব্যক্ত ক্রা--ইহাদের কোনটাই ধর্ম নহে। আপনি ঈশ্বর আছেন বলিতেছেন – "আপনি তাঁহাকে দেখিয়াছেন কি ?" যদি 'না' বলেন তবে আপনার তাঁহাতে বিশ্বাস করিবার কি অধিকার আছে ? আর যদি আপনার ঈশ্বরের অন্তিত্ব সম্বন্ধে সন্দেহ থাকে, তবে তাঁহাকে দেখিবার জন্ম প্রাণপণ চেষ্টা করিতেছেন না কেন? কেন আপনি সংসার ত্যাগ করিয়া এই এক উদেগুসিদ্ধির জন্ম সমস্ত জীবন অতিবাহিত করিতেছেন না। ত্যাগ এবং আধ্যাত্মিকতা—এই ত্ইটীই ভারতের মহানু আদর্শ এবং ইহাদিগকে ধরিয়া আছে বলিয়াই তাহার এত ভুল ভ্রান্তিতেও বিশেষ কিছু যায় আসে না।

এীষ্টানদিগের প্রচারিত মূল ভাবটীও ইহাই—"সতর্ক থাক এবং

প্রার্থনা কর—কারণ, ভগবানের রাজ্য অতি নিকটে"—অর্থাৎ চিক্কণ্ড দ্বি করিয়া প্রস্তুত হও। আর এই ভাব কথনও নত্ত হয় নাই। আপনাদের বোধ হয় মনে আছে যে, খ্রীষ্টানগণ অজ্ঞানতমসাচ্ছর কাল হইতে, অতি কুসংশ্বারগ্রস্ত খ্রীষ্টান দেশসমূহেও অপরকে সাহায্য করা, হাঁসপাতাল নির্মাণ করা প্রভৃতি সৎকার্য্যের দ্বারা সর্ব্বদা আপনা-দিগকে পবিত্র করিবার চেষ্টা করিয়া প্রভুর আগমন প্রতীক্ষা করিছে-ছেন। যতদিন পর্যান্ত তাঁহারা এই লক্ষ্যে স্থির থাকিবেন, ততদিন ভাহাদের ধর্ম্ম জীবিত থাকিবে।

সম্প্রতি আমার মনে একটা আদর্শের ছবি জাগিয়া উঠিয়াছে। হয়ত ইহা স্বশ্ননাত্র। জানি না ইহা কখনও জগতে কার্য্যে পরিণত হইবে কি না। কিন্তু কঠোর বাস্তবে থাকিয়া মরা অপেক্ষা কখন কখন স্বপ্র দেখাও ভাল। বড় বড় সত্য, তাহা যদি স্বপ্রও হয়, তথাপি ভাল —নিক্কষ্ট বাস্তব অপেক্ষা তাহারা শ্রেষ্ঠ। অতএব একটা স্বপ্র দেখা যাক্।—

আপনারা জানেন যে, মনের নানা শুর আছে। আপনি হয় ত একজন বস্তুতান্ত্রিক সহজ্ঞানে আস্থাবান্ যুক্তিবাদী; আপনি আচার অস্কুটানের ধার ধারেন না। আপনি যুক্তি বারা পরীক্ষিত এমন সব বিষয়ে বিশ্বাস করিতে চান, যাহাতে কল্পনার এতটুকু অবসর মাত্র নাই। আবার পিউরিটান ও মুসলমানগণ আছেন, তাঁহারা তাঁহাদের উপাসনাস্থল কোন প্রকার ছবি বা মূর্ত্তি রাখিতে দিবেন না। বেশ কথা! কিন্তু অপর এক প্রকার লোক আছেন, তিনি এক্টু বেশী শিল্পকলাপ্রিয়—ঈশ্বরোপাসনা করিতে গিয়াও তাঁহার অনেকটা শিল্পকলার প্রয়োজন হয়; তিনি উহার ভিতর নানা সরল ও বক্ররেখা, বর্ণ, রূপ, প্রভৃতির সৌন্ধ্য প্রবেশ করাইতে চান—তাঁহার পুষ্পা, ধৃণ, দীপ প্রভৃতি পূজার সর্ব্বপ্রকার বাহোপকরণের প্রয়োজন। আপনি হেমন ঈশ্বরেক যুক্তি বিচারের মধ্য দিয়া ব্ঝিতে পারেন, তিনিও তেমনি তাঁহাকে ঐ সকল মূর্ত্রির মধ্য দিয়া ব্ঝিতে পারেন। আর একপ্রকার লোক আছেন, প্রেমিক—তাঁহার প্রাণ ভগবানের জন্ম থাকুল। ভগবানের পূজা এবং ভবস্তুতি করা ছাড়া তাঁহার অন্ত কোন ভাব নাই। তাহার পর জ্ঞানী—তিনি এই সকলের বাহিরে দাঁড়াইয়া তাহাদিগকে বিজ্ঞপ করেন এবং মনে করেন, "উহারা কি মূর্খ! ঈশ্বরের কি ক্ষুদ্র ধারণাই করিতেছে!"

তাঁহারা পরস্পারকে উপহাস করিতে পারেন কিন্তু এই জগতে প্রত্যেকেরই একটা স্থান আছে। এই সকল বিভিন্ন মন—এই সকল বিভিন্ন মাধনা দরকার। যদি আদর্শ ধর্ম বিলয়া কিছু থাকে তবে তাহা উদার এবং বিস্তৃত হওয়া উচিত, যেন এই সকল বিভিন্ন মনের উপযোগী থাছ যোগাইয়া দিতে পারে: উহাকে—জ্ঞানীকে দার্শনিক বিচারের দৃঢ়ভিন্তি, উপাসককে ভক্তের হাদয়, আফুর্ছানিককে উচ্চতম প্রতীকোপাসনালভ্য সমুদয় ভাব এবং কবিকে, সে যতদূর পারে, হাদয়ের উচ্ছাম, এবং অভাভ্য প্রকৃতিসম্পন্ন ব্যক্তিকে এতয়াতীত অভাভ্য ভাব যোগাইবার উপযোগী হইতে হইবে। এইরূপ উদার ধর্মের সৃষ্টি করিতে হইলে, আমাদিগকে ধর্মসমূহের অভ্যাদয়কালে ফিরিয়া যাইতে হইবে এবং তাহাদের সকলকেই সত্য বলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে।

অতএব গ্রহণই (acceptance) আমাদের মূলমন্ত্র হওয়া উচিত – বর্জন নহে। কেবল পরণর্মসহিষ্ণৃতা (toleration) নহে—উহা অনেক সময়ে নান্তিকতার নামান্তর মাত্র। স্থতরাং আমি উহাতে বিশ্বাস করি না। আমি 'গ্রহণে' বিশ্বাসী। কেন আমি পরণর্মসহিষ্ণৃ হইব ? পরণর্মসহিষ্ণৃতা বলিলে আমি বুঝি যে, কোন ধর্মমত অক্সায় করিতেছে কিন্তু আমি দয়া করিয়া উহাকে বাঁচাইয়া রাধিয়াছি। তোমার আমার মত লোক কাহাকেও দয়া করিয়া বাঁচাইয়া রাধিয়াছে এরপ মনে করা কি ভগবানের নামে দোবারোপ করা নহে ? আমি অতীতের শর্মসম্প্রদায়সমূহকে সভ্য বলিয়া গ্রহণ করিয়া তাহাদের সকলের সহিতই পূজা করিব। প্রত্যেক সম্প্রদায় যে ভাবে ঈশ্বরের আরাধনা

করে, আমি তাহাদের প্রত্যেকের সহিত ঠিক সেই তাবে তাঁহার আরাধনা করিব। আমি মুসলমানদিগের মসজিদে যাইব, এটান-দিগের গির্জার প্রবেশ করিয়া ক্রুশবিদ্ধ ঈশার সম্মুখে নতভাম হইব, বৌদ্ধদিগের মন্দিরে প্রবেশ করিয়া বৃদ্ধের ও সংঘের শরণ লইব, এবং অরণ্যে গমন করিয়া হিন্দুর পার্থে উপবিষ্ট হইয়া ধ্যানে নিমগ্ন হইব ও তাঁহার ভাষ, সকলের হৃদয়কন্দর-উদ্ভাসিতকারী জ্যোতির দর্শনে সচেষ্ট হইব।

ভধু ইহাই নহে. যাহারা পরে আসিতে পারে ভাহাদের জ্ঞাও
আমার হৃদয় উন্মুক্ত রাধিব। ঈশরের পুত্তক কি সমাপ্ত হইয়াছে ?—
অথবা এখনও উহা ক্রমপ্রকাশ রহিয়াছে ? জগতের এই আধ্যাত্মিক
অমুভ্তিসমূহ এক অভ্ত পুস্তক। বাইবেল, বেদ, কোরাণ এবং
অ্ঞান্ত ধর্মগ্রন্থসমূহ যেন ঐ পুত্তকের এক একথানি পত্তে, এবং উহার
অসংখ্য পত্র এখনও অপ্রকাশিত রহিয়াছে। আমার হৃদয় সেই
সকলের জ্ঞাও উন্মুক্ত থাকিবে। আমরা বর্তমানে রহিয়াছি, কিন্তু
অনস্ত ভবিশ্বতের ভাবরাশি গ্রহণ করিবার জ্ঞাও আমাদিগকে প্রস্ত
থাকিতে হইবে। আমরা অতীতে যাহা কিছু হইয়াছে তৎসমূদয়ই গ্রহণ
করিব, বর্তমানের জ্ঞানালোক উপভোগ করিব এবং ভবিষ্যতেও যাহা
উপস্থিত হইবে তাহা গ্রহণ করিবার জ্ঞা হৃদয়ের সকল বাতায়ন
উন্মুক্ত করিয়া রাখিব। অতীতের ঋষিকুলকে প্রণাম, বর্তমানের
মহাপুরুষদিগকে প্রণাম এবং যাহারা ভবিষ্যতে আসিবেন
ভাহাদের সকলকে প্রণাম।

( नगाल )

## বিলাইচণ্ডী ও যুসলমানের হিন্দৃত্ব।

( প্রজানেজ মোহন দাস )

কিছুদিন হইল উবোধনের পাঠকণাঠিকাগণকে মীরাটের নোচলী বা নবচণ্ডীর কথা বলিয়ছিলাম। আল তাঁহাদের নিকট আর এক চণ্ডীদেবীর সংবাদ লইয়া উপস্থিত হইলাম। ইঁহার নাম বিলাই-চণ্ডী। এই দেবীর নামে ই, বি, রেললাইনের উপর একটি ষ্টেশন আছে, তাহা পার্ব্বতীপুর ষ্টেশন হইতে ৫০ মাইল উন্তরে এবং সৈদপুর হইতে ৪ মাইল দক্ষিণে অবস্থিত। ইহা দিনাজপুর জেলার অন্তর্গত একটি প্রসিদ্ধ গ্রাম। শুনা যায়, বিলাইচণ্ডী হইতে কয়েক মাইল পশ্চিমে বিজন অরণ্যমধ্যে বিরাট-রাজের প্রাসাদ বিজ্ঞমান আছে।

ষ্টেশন হইতে অর্দ্ধ নাইল পশ্চিমোত্তর কোণে বিলাইচণ্ডীর স্থান।
পূর্ব্বে বিরাট-রাজধানীর প্রবেশদার এইথানে ছিল। তাহার নিদর্শন
এখানকার তয় ইষ্টক ও মৃৎস্তৃপ এবং শমীরক্ষ। শুনা যায়, এ দিকে
যখন রেললাইন পাতা হয়, তখন স্থানীয় লোকদিগের আপন্তি সব্দেও
এখানকার প্রশুর, প্রাচীর, দার প্রভৃতি কতিপয় সাহেব কর্ত্বক
নিঃশেষে স্থানান্তরিত হয়। পূর্ব্ব হইতেই এই স্থান মৃৎস্তৃপে পরিণত,
অরণ্যে পরিয়ত ও খাপদসঙ্কল হইয়া উঠে। অরণ্যের চতুর্দ্দিক একশে
পরিষ্কত হইয়া ধাল্ত ক্ষেত্রে শোভিত হইলেও মূল ভিটা ময়নাকাটার ক্ষুদ্র
জললে আর্ত হইয়া রহিয়াছে। ভিটার একাংশে ঈর্ছয়ত মৃৎস্তৃপের
উপর একটি নাতিবিস্তৃত খনপত্র শমীরক্ষ দথায়্মান আছে। তাহার
সন্ধিতিত উচ্চতর মৃৎস্তৃপের উপর মৃৎপ্রাচীয়বেন্টিত বংশদির্শ্বিত এক
খানি প্রশন্ত কুটার। অক্ষদিন হইল জনৈক সয়্যাসী স্থীয় আশ্রমন্থরপ
উহা নির্দ্ধাণ করাইয়াছেন। ইতিপূর্ব্বে আর এক সয়্যাসী এখানে
বাস করিয়া গিয়াছেন। এই স্থানের চতুর্দ্ধিকে স্থবিন্তিৰ ধাক্তক্রের

नौगारिक कृत कृत पूरनगान शही चाहि। এपिक हिन्दूत त्रश्या অল্প। সন্ন্যাসীর এই বনাশ্রমের অদূরে একটি অরণ্য আজিও বিশ্বমান আছে। তথায় ব্যাঘাদি হিংত্র জন্ত এখনও মধ্যে মধ্যে দেখা দেয়। ক্ষিত আছে, পূর্ব্বে এখানে ময়ুর, হরিণ প্রভৃতি দলে দলে বিচরণ করিত, কিন্তু শিকারীর সম্ভোষবিধান ও রসনার তৃপ্তিসাধনার্থ নয়নাভিরাম জীবকুলের অচ্ছন্দ-বিহার ও নৃত্যগীত চিরবিরাম লাভ করিয়াছে। স্থানীয় জনৈক মুসলমান "বাহে" বলিল, এখানে বহুকাল হইতে "মাদারের বাঘ" অর্থাৎ প্রসিদ্ধ পীরের त्रक्रिक रााघ चाहि, रारेष्ठि मस्य मस्य राष्ट्रा राष्ट्र कार्य काराक्ष কিছু বলে না, কেহ তাহাকে মারিতেও পারে না। যাহা হউক এই ব্যাত্রভয়ে কেহ এন্থানে সন্ধ্যার পর আর থাকে না। কিন্তু দিবাভাগে মধ্যে মধ্যে দূর দূরান্তর হইতে হিন্দু নরনারী এবং সময়ে সময়ে মুসলমান ও এটিগনগণ পুরোল্লিখিত বৃক্ষটি দেখিতে আসেন। লোকের বিশ্বাদ উহা দেই শ্মীরক্ষ যাহাতে পঞ্চপাশুব অজ্ঞাতবাস-कारम गांकीवानि देनवाञ्चमभूट नुकारेग्रा दावित्रा एचारवर्ग विदार्धेदारका প্রবেশ করিয়াছিলেন। স্থানীয় মুসলমান ও অশিক্ষিত হিন্দুগণ ইহাকে "অচিনা গাছ" বলিয়া থাকে। ইহার কাণ্ডাংশ অনেকটা বটের ঝুরী-হীন কাণ্ডের মত। শাখা চতুর্দিকে বিস্তৃত ও ঘনপত্র। সোঁদাল পাতা একটু কম চওড়াও বেশী পুরু হইলে ষেমন হইত এই গাছের পাতাও অনেকটা দেইরূপ। রক্ষতন গাঁদাফুলের গাছে বেষ্টিত করা হইয়াছে, এবং বৃক্ষের কাণ্ড-ছকে কোন কোন দর্শক স্ব স্থ নাম অন্ধিত করিয়া গিয়াছেন। এই বৃক্ষতলে বিলাইচণ্ডীর অবিষ্ঠান। কিন্তু এ পৰ্যান্ত এখানে কোন মূৰ্ত্তি প্ৰতিষ্ঠিত হয় নাই। তুনা গেল, शूर्व्साक महाामीठाकूत भोष्ठरे ठछी एन वीत्र मृति প্রতিষ্ঠা করিবেন। युर्वि गर्ठन कतिए (मध्या व्हेयाहा।

দেবীপুরাণে ইঁছার উল্লেখ নাই। পুরাণ-সমুক্ত মন্থন করিলে বিলাইচণ্ডীর উদ্ভব হয় কি না বলা কঠিন। কিন্তু যে দেবী সর্ব-ভূতেই মাতৃত্বপেও শক্তিক্কপে সংস্থিতা, আমরা বাঁহার "প্রতিমা

গড়ি মন্দিরে মন্দিরে," সেই রপাতীতা কালাতীতার মূর্ত্তি যদি আন্ধ এই পুরাণপ্রসিদ্ধ স্থানে প্রতিষ্ঠ। করা হয়, তাহাতে পৌরাণিক সংস্কার ক্ষুধ হয় না ৷ মহাভারতের কাল আজিও মীমাংসার ফল হইয়া থাকিলেও অর্জ্জনাদির শমীরক্ষে অস্তরক্ষা ঘটিত ব্যাপার যে শত শত বৎসরের কাহিনী তাহাতে কাহারও সন্দেহই থাকিতে পারে না। কিন্তু পাওবস্পর্শপূত শ্মীর্ফ বলিয়া ইহার চতুর্দিকে যে সংস্কার বন্ধমূল হইয়া গিয়াছে তাহা সম্পূর্ণ ই ভিত্তিহীন। কারণ, বৃক্ষটি একশত বৎসরের হইবে কিনা সন্দেহ। ইহার পার্শ্বে আর একটি ক্ষুদ্র অচিনা গাছ জন্মগ্রহণ করিয়াছে। কিন্তু এই চুইটি ব্যতীত এই জঙ্গলের মধ্যে এই জাতীয় রুক্ষ আর নাই। ইহার খেতবর্ণ ক্ষুদ্র कुल कुल इय, कल इय ना। यनि এই द्वक राहे शीदानिक द्वक्तित বীজ হইতে জাত বলিয়া স্বীকার করা হয় এবং সেই যুক্তিতে ইহার পবিত্রতা এবং পূর্ব্ব সংস্থার রক্ষা করিবার প্রয়াস হয়, তাহা হইলে প্রথমেই ইহার শ্মীতের প্রমাণ আবশ্যক। ইহা যে শ্মীরক তাহা উদ্ভিদ্বেত্তাগণের এবং এই স্থান যে বিরাটরাজ্যের প্রবেশ বার ছিল তাহা প্রত্নতাত্ত্বিকের পরীক্ষায় সপ্রমাণ হওয়া চাই। তাহা হইলে এবং দেশভদ্ধ লোকের মুধে শোনা এই অচিনা গাছকে বেশ চিনাইয়া मिल, इम्र वहमित्नत जम मृत कहेत्व, ना इम्र वहमित्नत विभान দুঢ়তর হইয়া স্থানের মাহাত্ম্য বর্দ্ধিত হইবে এবং এক্ষণে যথায় ছুই দশজন কৌতুহলীর আগমন হইতেছে, সেই ধাল্যক্ষেত্র ও সর্বত্র জলাবিদপরিবতা বিশভূমির অধিষ্ঠাত্রী দেবী বিলাইচণ্ডীর তলা সহস্র সহস্র নরনারীর মহাতীর্থে পরিণত হইবে। আমরা क्षिमाम, ज्यानाक क्षेत्रशार्थ धरे द्वाकत भाषात्र तम थात्र। किस কি রোগে ইহা সেব্য, আমাদের সংবাদদাতা 'বাহে' তাহা বলিতে পারিল না । স্বতরাং আমরা এই রক্ষের পত্র "ইণ্ডিয়ান মেডিসিনাল প্লাণ্টদ" (Indian Medicinal Plants) \* নামক বিবাট গ্রন্থের

<sup>•</sup> Indian Medicinal Plants (containing botanical descriptions, names in the principal vernaculars, properties and uses of over

শক্ততম সম্পাদক স্থনামপ্রসিদ্ধ মেজর বি, ডি, বস্থা, এম ডি, আই, এম, এস মহাশরকে পরীক্ষার্থ পাঠাইরা দিলাম। • শমী আমাদের দেশের সাধারণ সাঁই গাছ। অভিধানে শমি বা শমী বাবলাজাতীয় রক্ষা, যাহার কাঠ যজ্ঞাদিতে ব্যবহৃত হয়। শমীরক্ষের আর এক নাম 'অগ্নিগর্ভা'। কারণ অগ্নি এই রক্ষের মধ্যে লুকাইত ছিল। এই অগ্নি পাণ্ডবদিগের দারা লুকাইত অস্তাগ্নি বলিয়াই বোধ হয়, কারণ অল্লাধিক পরিমাণে সকল রক্ষই অথিগর্ভ।

চণ্ডীতলা ইইতে এক মাইল উত্তর পূর্বে আর একটি দর্শনীয় স্থান আছে। এই স্থান বছবিতীর্ণ ধান্তক্ষেত্রসমূহ পরিস্থত একটি প্রামের মধ্যে অবস্থিত। এই গ্রামও বিলাইচণ্ডী নামে ধ্যাত। ট্রেশন হইতে শনীরক্ষ দেখিয়া এখানে আসিতে ইইলে দেড় মাইল পথ অতিক্রম করিতে হয় কিন্তু সোজা ট্রেশন ইইতে পূর্বেগিতর দিকে 'বৃড়ীর হাট' নামক ক্ষুদ্র গ্রামের মধ্য দিয়া এখানে আসিতে প্রায় এক মাইল পথ চলিতে হয়। ইহার পর লক্ষণপুর নামক গ্রাম। লক্ষণপুরেও হাট বসে। ইথার পর লক্ষণপুর নামক গ্রাম। লক্ষণপুরেও হাট বসে। ইথার পর ভাহতে গোযানের চলাচল আছে।কিন্তু বর্ষায় ভাহাতে পদরক্ষে গমন করাও হঃসাধ্য। চারি পাঁচ ঘর হিন্দু ব্যতীত এখানে সমন্তই মুসলমানের বাস। গ্রামের জমীদার হিন্দু, যে কয় ঘর হিন্দুর উল্লেখ করা হইল শেথ খেরকেটু তাহাদের অন্যতম। ইহার স্থী চয়ন্বিবি এবং কন্যা ধরুইন্নিসা ব্যতীত সংসারে আর কেহু নাই।

<sup>1,300</sup> Indian plants and used in medicines by the Medical Profession all over the world) by the late Lieut Col. R. A. Kirtikar, F.L.S., I.M.S. (Retd.), Major B. D. Basu, I.M.S. (Retd.), and an I.C.S. (Retd.). Price 250 Rupees only. Panini Office, Bhuvaneswari Asrama, Bahadurganj, Allahabad.

এই এবন লেখার পর মেজর বসুর পত্র পাইরাছি। তিনি জানাইয়াছেন যে উহা শনী বৃক্ষ নছে।

**हिष्ट्रिक मूनलयान दिल्ला यथन किल्लामा कितिलाय, अथादन कब्र** ঘর হিন্দুর বাস, শেখ খেরকেটু বলিল, "আমরা চার পাঁচ ছর मां विम् अधान वांत्र कति।" देशांत वांकीत छेखात (बार्कवांकात বাস এবং দক্ষিণে কনিষ্ঠপ্রাতার বাড়ী। সহোদরত্বর ইঁহাকে বিধর্মী বলিয়া একপ্রকার ত্যাগ করিয়াছে, এবং শক্রতা করিতেও ছাডে नारे। এ গ্রামে ইহাদের চতুর্দশ পুরুষের বাস। তাহার পূর্বের সংবাদ ইহার জানা নাই। প্রায় সাত বৎসর পূর্ব্বে এথানে দর্শনীয় কিছুই ছিল না, কিন্তু ১৩১৯ সাল হইতে শেণ ধেরকেটু সাধারণের দৃষ্টি चाकर्षण এवः चीत्र चाठतण चल्र्छात्न हिन्तू, बीह्रान, यूनलयान नाशांत-ণের কৌতৃহণ রৃদ্ধি করিয়াছে। শেখগৃহ হিন্দুর তীর্ষে পরিণত হইতে চলিয়াছে। হিন্দু নরনারী ইহার প্রতিষ্ঠিত দেবালয়ে আদিয়া পূজা দিয়া মানত করিয়া দোলছর্গোৎসব ও রাসপর্বাদিতে যোগ দান कतिया याय । द्वागयञ्जना इटेट्ड माखिलाट्डित खळ, त्याकक्या यायनाव कर्रमार्छत्र चामात्र लाक देशांत्र व्यास्त्रश्चरण करत्। देनि मिरवत्र निकर्छ. कालीत निकंछ, महिसम्भिनीत निकंछ, श्रित निकंछ-श्रेशत প্রতিষ্ঠিত সকল দেবতার নিকট তাহাদের মনস্বামন সিদ্ধ করিবার জন্ত কর্যোড়ে প্রার্থনা করেন। দেবমৃত্তি ও গোব্রান্মণের প্রতি এই পরি-বারের অচলা ভক্তি দর্শনে হিন্দুমাত্রেই মুগ্ধ; শেখ খেরকেটু একণে প্রীপ্রেমহরি দাস এবং তদীয় ক্যা মুসন্মাৎ ধ্যুর্উল্লিসা এক্ষণে প্রীমতী প্রেমহরি দাসী নামে পরিচিত। গৃহিণী চয়ন্বিবির নামের পরিবর্তন दम नारे। किन्न देशका जिन अत्नरे आठावनिष्ठं, निवासियरजामी.-যুসলমানের খাত ইহাদের ত্রিসীমানার মধ্যে আসিতে পায় না। ইহারা পলাপু পর্যান্ত স্পর্শ করে না। সময়ে সময়ে শিক্ষিত হিন্দুগণ এখানে আদিয়া দেবালয়প্রাপণে রন্ধনাদি করিয়া অন্নভোজন করত ইহাদের উৎসাহ বর্দ্ধন করিয়া থাকেন। স্থানীয় মুসলমানদিগের ও জ্ঞাতি-বর্ণের বিবিধ উৎপীড়ন ও ভয় প্রদর্শন সবেও ইহার। বিচলিত इम्र नार्ट। देशायत मध्यक वह कोजूरमधनक मरवाम शाहेमा हक्क्रूक्र विवान अक्षनार्थ जामता এই মুসলমান-हिन्सू পরিবার

ও দেবালয় দর্শনে গমন করি। আমরা বিলাইচণ্ডী টেশনে নামিয়া প্রথমেই এই যবন হরিদাদের গৃহে উপস্থিত হই।

কয়েকদিন পূর্বে পার্বভীপুর ষ্টেশনে থেরকেটুর সহিত পরিচয় হইয়াছিল। সুতরাং দূর হইতে আমাদিগকে দেখিয়া সে মহা আনন্দ প্রকাশ করিল। খেরকেটুর প্রেচ্ছ বয়স, দেহ রুশ, পলায় তুলগীর माना-मानात मरशा ककी त्रिलिशत गनाय भाषत वा कारहत स्वत्रभ মালা থাকে তাহারও হুইটি দানা, কণালে খেত চন্দনের চিহ্ন-পরিধানে ধুতী, উদ্ধান্ত নথ। আমরা দেবালয়ের সন্মুধে কিছু দূরে একটি চালার নীচে মাত্র পাতিয়া বিসমা বিশ্রাম করিতে করিতে ধেরকেটুর সহিত আলাপ করিতে লাগিলাম। তাহার নিকট এক-খানি খাতা আছে, তাহাতে দেখিলাম হরিদার পাতঞ্জল আশ্রমের পর্মহংস পরিত্রাজকাচার্য্য গঙ্গানন্দ স্বামিজী মহারাজ, সৈদপুর निवानी वाव (कमात्रनाथ (याय, मार्क्किनिः(यत वस् এख কোম্পানীর বাব ধণেজকুমার বস্থু, পার্বতীপুরের (অধুনা শালিখা নিবাসী) অবসরপ্রাপ্ত ডাক্তার ব্রন্ধনাথ মিত্র, কাটিহারের মেডিক্যাল অফিসর বাবু অংশারনাথ ঘোষ, এল, এম, এস এবং আরও ৬০।৬৫ জনের নাম স্বাক্ষরিত দেখিলাম। ইহাদের অনেকেই অর্থ সাহায্য করিয়াছেন ও করিতেছেন। একজন মাড্বারী ভদ্রলোকের স্বাক্ষর **(मिलाम। हैनि रेमम**शूरतत महाकन अर्ज्जनमांत्र आगत्र अर्थान । गज ছবিপুজার সময় চারিজন এক্টান, তন্মধাে হুইজন রেল বিভাগের সাহেব, आंत्रिय़ों किছू किছू ठाँना निया शियाहित्तन। अनिनाम, निनासश्रुत পুলিশ স্থারিটেণ্ডেণ্ট্ সাহেব ঠাকুর দেখিতে আসেন। ইনি একবার ঠাকুরের ভোগের জন্ম একশত কজলী আম দিয়াছিলেন। ভোগের সামগ্রীর বা প্রেমহরিদাসের অর্থের অভাব হইলে এই দরাল সাহেব মধ্যে মধ্যে ভাহা পূরণ করিয়া দেন। আমরা আলাপ ক্রিতেছি এমন সময় শেধক্যা শ্রীমতী প্রেমহরি দাসী আসিয়া উপস্থিত হইল। পরিধানে সাড়ী মাত্র, মাধার চুল পশ্চাতে ৰভান-বিটনি করা হয় নাই, ষধ্যমান্ততি, উচ্ছল স্থাম-

বর্ণা, পুষ্টাক্ষী ও পূর্ণযৌবনা, প্রায় বোড়ণী কিন্তু কুমারী, মুখন্তী গন্তীর, দৃষ্টি স্থির, নেত্রদ্বর সারল্যপূর্ণ, স্বল্পথিনী, বনহরিণীর জায় সক্ষশগতি কিন্তু ধীর ও বিনয়ন্যা। হরিদাসী আসিয়া পিতার ইঙ্গিতে ভূমিষ্ট হইয়া অভিবাদন করিল। তাহাকে যে ছই চারিটি প্রশ্ন করিলাম সংযতভাবে তাহার উত্তর দান করিয়া প্রস্থান করিল। আমরা তাহার পূর্বনাম জিজ্ঞাসা করায় বলিল "পূর্বের আমার নাম ছিল ধয়র্উরিসা, এখন হইয়াছে প্রেমহরিদাসী"। "হরিদাসীকে দেখিলে কখন যে তাহার নাম থয়র্উরিসা ছিল তাহা মনেই হয় না। উপস্কুক্ত হিন্দুপাত্র অর্থাৎ যে দেবসেবা বজায় রাখিতে পারিবে এরপ হিন্দুর সস্তান পাইলে পিতা কুমারীর বিবাহ দিতে সম্মত।

বেলা একটা বাজিল। ভোগের আয়োজন জন্ম প্রেমহরিদাস উঠিলে আমরা সঙ্গে সঙ্গে দেবালয়ে প্রবেশ করিলাম। বেড়া দিয়া <u> বেরা খানিকটা জমির মধ্যে কয়েকখানি চালাঘরে মাচার উপর</u> দেবমূর্ত্তিসকল স্থাপিত। ভিতরে যাইতেই বাম দিক হইতে আরম্ভ করিয়া সকল দেবতার নাম করিতে বলায় প্রেমহরিদাস বলিয়া याहेटल नागितनन ''প্रथम हानात मर्था अग्राथरमरवत तथ ७ हेन्द-সভা, যমসভা, নরসিংহ অবতার, বিষ্ণু অবতার। পরবর্তী চালার নীচে ও মাচার উপর সাজান রামসীতার রাজ্যাভিষেক, বিষেত্রা (বিষ্ণুভদ্রা), ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর মূর্ত্তি, গৌর, নিতাই ও রাধা, क्राताथ, वनाप्तर, नम्त्री, क्याहिमी (वन्नाप्तर क्रांत क्रथ, माधात উপর এক দর্প ফণা ধরিয়া আছে); তৃতীয় চালায় মাচার উপর রুহৎ শিবমৃত্তি, মূর্ভির সন্মুধে তুই ঋষির ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র মৃত্তি; মহাদেবের বাম দিকে চতুর্থ চাণা বরে দশভূজার মৃর্ত্তি; পঞ্চম চালাবরে বাসস্থী मृर्खि, वर्ष हानात नीत्ह माहात छेलत महिवमिन्नी मृद्धि।" আমরা শুক্রবার গিয়াছিলাম। শুনিলাম আগামী-রবিবার জগদ্ধাত্রী ও দীতেশ্বরী কালী (?), এই গৃহের একাংশে স্থান পাইবেন। মূর্ত্তি গঠিত হইতেছে। সপ্তম চালার মধ্যে কৃষ্ণকালী, তাঁহার দক্ষিণ-পার্থে জটিলা ও পদতলে রাধা, পার্থে স্বতম্ব মঞে বস্ম ,বড় হা

( छणीत छत्री भी छना ); अष्टेम हानागृहर गन्नाप्तती, मनना शक्तानी, বুড়ী ঠাকুরাণী ( চণ্ডী ), ও মশান ঠাকুর ( চণ্ডীর পুত্র ওলাউঠা ঠাকুর )। ঘরগুলি বাম দিক হইতে আরম্ভ করিয়া অর্দ্ধচন্দ্রাকারে স্থাপিত। नम्मय पृर्विरे मृणय । वर्षात अत्न এवः कत्र त्वाया नमीत्व वजा चानिया এস্থান জলমগ্ন হইলে মাটি গলিয়া রং উঠিয়া মূর্জিগুলি অল্লাধিক বিক্লত হইয়া গিয়াছে। মহাদেব যোগাসনে বসিয়া আছেন, নয়ন-ষয় কিন্তু বিক্ষারিত। জল লাগিয়া রং অনেক উঠিয়া গিয়াছে। কিন্ত এই উন্তদেহ বিরাট মূর্ত্তিই এখানকার প্রধান দর্শনীয়। শুনিলাম, শিবস্থাপনাই এখানে প্রথম এবং অনাদিলিক শিলামূর্ত্তি কত পাচীনকাল হইতে এখানে ছিল কেহ বালতে পারে না। সে মৃর্ত্তি অদুশ্ হয় কিন্তু এই শৃগস্থান বছকাল হইতে পবিত্ৰ বলিয়া প্ৰসিদ্ধি ছিল। এক্ষণে ঠিক সেইস্থানে মৃণায়মূর্ত্তি স্থাপিত হইগাছে। ক্রমে একটির পর একটি করিয়া হিন্দুর যাবতীয় দেবকুল এখানে স্থান পাইতেছেন। মূর্তিগুলি দেখা হইলে একটি কৌপীনপরিহিত হিন্দু ধীবরকে কলাপাতের টুক্রায় প্রত্যেক মঞ্চের সমুধে ভোগ সাকাইয়া मिए विषय (अभरतिमान निष्य १कि काँनत वाकारेए वाकारेए প্রত্যেক দেবতার আগে দাঁড়াইতে লাগিলেন। ভোগের সামগ্রী মাত্র গুড়মাথা থই। কিছুক্ষণ কাসর বাজাইবার পর যবন হরিদাস মহাদেবের অত্যে সাষ্টাঙ্গে প্রণিপাত করিয়া যুক্তহন্তে বসিয়া মানসিক পূজা ও প্রার্থন। করিলেন।

প্রেমহরিদাসী পূজা ও সন্ধ্যারতি করিয়া থাকে। পিতা ভোগ দেয়। চয়ন বিবির দেবসেবায় অধিকার নাই। শেখ ধেরকেটুর এই পরিবর্ত্তন দেখিয়া—তাহাদের ঐকান্তিক ভক্তি ও নিষ্ঠা দেখিয়া আমরা চমৎক্রত হইলাম। পূর্ব্বোক্ত দেবমূর্ত্তিগুলি প্রতিষ্ঠা করিবার পূর্ব্বে থেরকেটু এইরপ বিজ্ঞাপন প্রচার করে—"আমি গত ১০১৯ সালে স্বপ্লাদেশ জানিয়া নিয়লিখিভ দেবতাদিগের পূজা করিতে অবিকারী হইয়াছি। আশা করি, হিন্দু প্রাতৃগণ আমার সহায়তায় বিমুখ হইবেন না। আমি প্রথমে

মহাদেব সন্মাস ঠাকুরের পূজায় ব্রতী হই, পরে শক্তির বিভিন্ন মৃতি সংগ্রহ করিয়াছি, যথা—ভগবতী, জগদ্ধাত্রী, কালী, ক্লফালী, शकारमती, यनमा ठाकूतानी, तूड़ी ठाकूतानी, तमन तड़ मा, यमान ठाकूत । বর্তমানে বাস্ঞী দেবীকে স্থাপন করিবার ইচ্ছা করিয়াছি। এই জ্ঞ হিন্দু ভ্রাতৃগণের নিকট কিছু সাহায্য প্রার্থনা করি। মহাদেব ঠাকুরের দর্শন হইলে পর জন্মাষ্ট্রমী মৃত্তি, রাম সীতার রাজ্যাভিষেক, बन्ना, विकू, (গীরনিতাই ও দোললীলা মৃতি স্থাপন করিয়াছি। বাদশাহী আমলে বাধ্য হইয়াই হউক অথবা লোভে পড়িয়াই হউক षामात भूर्वदश्य नवीत मीन मानिया চলিলে । षामि পोछिनिक धर्म মানিব, কেন না আমার পূর্বপুরুষগণ ধর্মান্তর গ্রহণ করিলেও দেশান্তরিত হন নাই। \* \* \* হিলুস্থানের গৌরব রক্ষার জন্ম আমি देविषिक धर्म अवलखन कतिया शृक्षा-भारत्व कतित ।" भत्रमहरम भति-ব্রাজকাচার্য্য গঙ্গানন্দ স্বামীজি মহারাজ প্রমুথ কতিপয় ধর্মপ্রাণ हिन्दू यतन हतिमारात हिन्दूधर्स्स आञ्चा, প্রগাঢ় ভক্তি ও निष्ठा দেখিয়া लिथिशाह्न-"यूनलगान अधिकाद्यत शृर्व्स এই ব্যক্তির शृर्व्स श्रूकरणन रिन् हिन, किन्त मूत्रनमान ब्रांकाः शीज़ान वा लाए य काब्रावह হউক, মুসলমান হইতে বাধ্য হইয়াছিল, সম্প্রতি এই ব্যক্তি দৈবা-দেশ প্রাপ্ত হইয়া পুনরায় হিন্দুধর্ম অবলম্বন করিয়া রীতিমত 'বার মাসে তের পার্ব্বণ' করিতে ইচ্ছা করে ও যথাসম্ভব করিয়া থাকে। ইহাতে সকল হিন্দু সহাত্মভূতি প্রকাশ করিয়া ইহার আনন্দোৎসাহ বর্দ্ধন কবিবেন।"

আমরা ধেরকেটুর মুখে শুনিলাম, যে ভৃখণ্ডের উপর বর্তমান দেবমূর্তিগুলি স্থাপিত হইয়াছে তাহার নিম্নদেশে—বহু নিম্নে প্রকাণ্ড
পাকা বাড়ী আছে। সেই পাতালপুরী অসংখ্য দেব দেবীতে পূর্ব।
এক দিন স্থানীয় ব্রাহ্মণ জমীদার শিবেন্দ্র বাবু, তাহার ভ্রাতা বিজয়
বাবু, জনৈক ক্ষত্রী এবং শেশ ধেরকেটু রাত্রিযোগে একই সময় স্থপ্র
দেখেন যে ইঁহারা এই পাতালপুরীতে দেবতাদিগের মধ্যে নীত হইয়াছেন। শিব কিজ্ঞাসা করিলেন, 'তোমাদের মধ্যে কে এই সকল

দেবতার পূজা ও নিয়মিত সেবা করিতে পারিবে ?" এতগুলি দেবভার পূজা ও রীতিমত দেবা করিবার ক্ষমতা নাই বলিয়া অপর তিন জন পশ্চাৎপদ হইলে যবন হরিদাস বলিলেন "আপনি যদি ভর্সা দেন তাহা হইলে, আমি মুসলমান হই আর যাই হই, আপনার প্রসাদে সকল ভার লইতে পারি।" তখন মহাদেব প্রসন্ন হইয়া **(क्वरमवात जात देशांदरे जिलत ग्रन्ड कतिलाम। देशांद क्यांदर्क** कुमात्रो त्राथिवात्र कात्रण এই यে, क्ळांटित १ वदमत वन्नत्म এकवात्र জ্বর হয় এবং তাহাতে আট দিন পর্যান্ত তাহার অন্ন বন্ধ ছিল। নবম দিনের রাত্রি দশটার সময় জিহবা বাহির হইয়া পড়ে এবং শ্বাসক্রিয়া বন্ধ হয়। সকলেই কন্তাটি মৃত জানিয়া আর্ত্তনাদ করে। কিন্তু সেই সময় তক্তাবেশে জ্যোতিশ্য় শিবমৃতি আবিভূত হইয়া বলেন "তুমি আমার মৃতি স্থাপন করিয়া আমার সেবা কর, নিত্য ভোগ দাও, কতা ভাল হইবে, কিন্তু যদি তাহার বিবাহ দাও তাহা হইলে মুসল-মানের সঙ্গে নহে, হিন্দুমতে ও হিন্দুর সহিত।" বলা বাছল্য শিবের আদেশ পালিত হয় ও কন্তা অচিরে পুনজ্জীবিত হয়। পিতাও কন্তা প্রায়ই স্বপ্নে দেবতাদের আদেশ প্রাপ্ত হয়—তাহাদের অলোকিক রূপ-মাধুরী ও লীলা দর্শন করিয়া চরিতার্থ হয়। এই পরিবারের বিনীত ও অমায়িক ব্যবহারে সকলেই তৃপ্ত হয়, কিন্তু ইহাদের প্রতি স্থানীয় মুসলমানসমাজ খড়াহন্ত। বিছেষের বহিং পূর্ববং তীব্র না থাকিলেও আদিও লুপ্ত হয় নাই। তাহার ফলে হবি প্রভৃতি কতিপয় মুসলমান পিতাকে আক্রমণ ও প্রহার করিয়া ক্যাকে লইয়া প্লায়ন করে। তৎপূর্বে হিমাতুলা মণ্ডল উক্ত হবির পুত্র নজরের সহিত খেরকেটুর কন্যার বিবাহ দিবার প্রস্তাব করিয়াছিল, কিন্তু পূর্ব্বোল্লিখিত কারণে ধেরকেটু তাহাতে স্বীকৃত হয় না। প্রস্তাব ব্যর্থ হইল (मिथिशा এवः মুসলমানের हिन्सू आठात अन्नर्षात कृष वहेन्ना ভাহারা বলপূর্বক কন্যাকে লইয়া গিয়া নজরের সহিত বিবাহ দিবার করে। মোকদমার অপরাধীদিগের কারাদণ্ড হয়। প্রতি-খাদীপক্ষ বলে ইতিপূর্বে নজরের সহিত খন্নবৃতীন্নসার যথাবিধি বিবাহ

হইয়াছিল কিন্তু কন্যার পিতা কন্যাকে আটক করিয়া রাধিয়াছিল বিলয়া তাহার স্বামী তাহাকে লইয়া গিয়াছিল। দিনাজপুর সেশন আদালতে আপীল হইলে পিতা ও কন্যা বিবাহ অস্বীকার করে। কন্যার এজাহার শ্রবণকালে তাহার অধরে ঈবৎ হাসির রেখা দেখিয়া এবং অনর্গল উক্তির পারিপাট্য লক্ষ্য করিয়া জজ বাহাত্তর তাহার সত্যতা সম্বন্ধে সন্দিহান হন, অধিকন্ত পুলিসের ডাইরী— যাহার সাহায্যে কন্যাপক্ষেরও মোকজমার অনেকটা কিনারা হইতে পারিত—কোন অজ্ঞাত কারণে অল্গু হওয়ায়, যথেষ্ট প্রমাণাভাবে দণ্ডিত অপরাধীরা নিক্তি লাভ করে। কন্যাকে দেখিলে, তাহার যে বিবাহ হইয়াছিল, ইহা মনে করিতে পারা যায় ন।।

আমরা দেখিলাম, প্রেম হরিদাসের গৃহে বিবিধ দেবদেবী পূজা প্রাপ্ত হইলেও শিবই তাহার প্রধান উপাস্ত। হরিদাস নাম হইলেও অস্তরে তিনি পূর্ণ শিবদাস। কিন্তু হরি আর হরে যথন প্রভেদ নাই তথন হরিদাস বলিতে আপত্তি কি ? দেখিলাম যত কিছু প্রার্থনা, যত মানত, যাত্রীদিগের জন্ম মজল কামনা অর্থাৎ তাহার আবেদন ও নিবেদন সমস্তই শিবের সন্মুখে এবং তাঁহারই চরণে।

কৃষ্ণকালী মৃত্তি জলে ভিজিয়া জনেকটা বিরূপ হইয়া গিয়াছে।
ভানিলাম করতোয়ায় বন্যা আসিয়া এই সকল স্থান জলপ্লাবিত হয়।
সেই জলে এই মৃত্তি ও গলাদেবীর মৃত্তি বিসার্জিত হইয়াছিল, কিন্তু তিন
দিন পরে মৃত্তি ভাসিয়া উঠে। তথন খেরকেটু প্রবল জরে জভিত্তুত
ছিল। মললবার প্রতিমা বিসজ্জন করা হয়। বুখবার জ্বর হয় এবং
রহস্পতিবার রাত্রে স্বপ্র হয়। স্বপ্রে মহাদেব বলেন, "প্রতিমা জলে
দিলি কেন ? রুষ্ণকে জলে দিতে নাই। গলিয়া বা চূর্ণ হইয়া গেলেও
বিসজ্জন করিতে নাই। তুই একখানা ঠাকুরও জলে দিবি না প্রতি
বৎসর নৃতন মৃগ্রয় মৃত্তি গড়াইবি ও পুরাতনগুলি রাঝিয়া দিবি। স্বপ্রাদেশ পাইয়া খেরকেটু প্রভাত হইতেই কৃষ্ণকালী ও গলাদেবীকে
তুলিতে গিয়া দেখিল মৃত্তি জলে ভাসিয়া উঠিয়াছে। কোণা হইতে তুই
জন বান্ধন সাঁতার দিয়া প্রতিমা লইয়া আসিতেছে এবং এক বৃদ্ধ লাঠি

ধরিয়া জল ভাঙ্গিয়া সঙ্গে আসিতেছে। ধেরকেটু রদ্ধাকে বিনা ভেলা বা ডোঙ্গায় সেই জলরাশি ভেদ করিয়া আসিতে দেখিয়া ব্রাহ্মণদের নিকট তাঁহার পরিচয় জিজ্ঞাসা করায় তাঁহারা বলিলেন, "সে খবরে তোমার প্রয়োজন নাই, তুমি আর প্রতিমা ভাসাইও না।" ঠাকুর ঘরে তুলিয়া খেরকেটু ফিরিয়া দেখিল কেহই তথায় নাই। তাঁহাদের আর সন্ধান পাওয়া গেল না তদবধি যবন হরিদানের গৃহে হিন্দুর দেবপ্রতিমাগুলি ক্রমাগত সংগৃহীত হইয়া আসিতেছে, প্রতিবংসর নৃতন নৃতন মূর্ত্তি নিশ্মিত হইতেছে এবং সকলেই এই ভক্ত পিতা ও ক্সার সেবায় তৃপ্ত হইতেছেন।

এখানকার দেবতাদের মাহাত্ম্য সম্বন্ধে কয়েকটি ঘটনার উল্লেখ গুনিলাম। কিছুদিন হইল লক্ষণপুরের জনৈক মুসলমান হিম্মতুলা গণেশ ঠাকুরের কাপড় চুরি করিয়া লইয়া যায়। সেই দিনই তাহাকে বাবে খায়। তাহার পরিবার ও বংশধরেরা পরে ভিটা-ছাড়া হয়। আমরা ঘাইবার ছইদিন পূর্বে মোহন নামক এক হিন্দুস্থানীর ছেলেকে ভূতে ধরে এবং তাহার উৎকট প্রমেহ রোগ হয়। মোহন এক ছড়া কলা, পাঁচ ছিলিম গাঁলা, ও আধসের মুড়কী ঠাকুরকে নিবেদন করিয়া দেয়। পরদিন তাহার পুত্র আরোগ্য লাভ করে। আর এक दिन अक पूत्रनमान खीलांक, नाम किनानी विवि, महिसमिनीक নিবেদিত নারিকেল চুরী করিয়া খায়। সে পাঁচ ছয় দিনের জ্বরে ও চুরির ভিন দিন পরে মৃত্যুমুখে পতিত হয়। মোকদমা মামলা হইলে অনেকে এখানে আসিয়া পূজা দেয় এবং দেবতাস্থানে মানত করিয়া क्त्री इहेब्रा राम्र। अहेक्रश नाना कथा छना यात्र। शृकाशार्कत्व अर्थात्न मानाञ्चान इटेर्ड हिन्सूनद्रनादी आंत्रिया र्यागमान करत्। उपन कनिकाछ। रहेरा थात्र बाज़ारेयण गारेन पूर्व এर निस्क कृतिव ও श्रहीषां छ करकानाहन अवर हिताम महीर्छरन मूर्वत्रिक इहेत्रा खेरहे।

আমাদিপকে আহার করাইবাব জন্ম প্রেমহরিদাস ও তৎপত্নী চয়ন বিবি বিশেষ অফুরোধ করিলেও আমরা আহারাদি করিয়া

তথার যাত্রা করিয়াছিলাম বলিয়া দে সুযোগ ঘটিয়া উঠিল না।
অগত্যা তাঁহাদের নির্বন্ধাতিশয়ে আমাদেরই জক্ত তাহাদের ক্ষেত্রজাত থান্য হইতে বহন্তে প্রস্তত তত্ত্ব ও গুড় এবং সদ্যোধৃত
কিছু মংস্য লইয়া আসিতে বাধ্য হইলাম। তথা হইতে আমরা
শমী বৃক্ষ দেখিবার জক্ত পশ্চিম দিকের পল্লীপথ ধরিয়া বহু
ধান্যক্ষেত্র, বিল ও জলাভূমি অতিক্রম করতঃ সেই 'অচিনা গাছে'র
দর্শন পাইলাম এবং তথা হইতে অর্দ্ধ মাইল চলিয়া বিলাইচঙী
ষ্টেশন হইতে সন্ধ্যার পর গৃহে ফিরিলাম।

## স্বপ্নতত্ত্ব।

( & )

( ডাক্তার শ্রীসরসীলাল সরকার )

আমরা পূর্ব্ব প্রবন্ধে সর্বশ্রেষ্ঠ চৈতত বা সমাধি-চৈতত্তের কথা আলোচনা করিয়াছি। বর্ত্তমান প্রবন্ধে নিম্নতম চৈতন্য বা প্রতিক্রিয়ান্ত্রক চৈতত্তের (Reflex action) বিষয়ে কিছু বলিতে চেষ্টা করিব। আমাদের জাগ্রদবস্থার জানময়-চৈতন্য ব্যতীত আর এক প্রকার নিম্নশ্রেণীর চৈতত্ত আছে। উহাকে দৈহিক-চৈতত্ত বলা যাইতে পারে, এবং উহাকে জাগ্রৎ-চৈতত্তের অপেক্ষা না রাধিয়াই স্বাধীন ভাবে কার্য্য করিতে পারে।

মনে করুন, একটি লোক গভীর চিস্তামগ্ন অবস্থায় কলিকাতার কোন রান্তা দিয়া চলিয়া যাইতেছেন। তিনি এতদুর চিস্তামগ্ন ইইয়া-ছেন যে একরূপ বাহ্যজ্ঞানশৃষ্ঠ বলা যাইতে পারে—তথাপি যথনই কোন গাড়ি, ঘোড়া, সাইকেল বা মোটর তাঁহার ঘাড়ে আসিয়া পড়িবার সম্ভাবনা হইতেছে, তথনই তিনি আপনাকে বিপদ্ হইতে রকা করিতেছেন। বাঁহারা কলিকাতার রাস্তায় চলিতে অস্তান্ত ছইয়া গিয়াছেন, তাঁহাদিগকে এইরপ আত্মরক্ষার জন্ম আর জাগ্রং-মনের চিস্তা এবং বিবেচনার সাহায্য গ্রহণ করিতে হয় না। তাঁহা-দের স্থুল দেহই যেন চৈতন্ত্রময় হইয়া স্বতঃই এই কার্য্য সম্পন্ন করে। দেহ-বিজ্ঞানের একটি বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা দারা ইহা আরও স্পাষ্ট হুদয়ক্ষম হইবে।

যদি একটি ভেকের মন্তিষ্ক নষ্ট করিয়া কেলা হয়, তাহা হইলে তাহার স্বাধীন-ইচ্ছা সম্পূর্ণরূপে বিলুপ্ত হইয়া ষাইবে। এই অবস্থায় যদি তাহার সমুথে থাক্সদ্রব্য রাথা যায়, তাহা হইলে সে তাহা গ্রহণ করিবে না, কিন্তু উহা তাহার মুখের মধ্যে দিলে সে তৎক্ষণাৎ তাহা গিলিয়া ফিলিবে। ইহা ভেকটির জ্ঞানক্ত আহার নহে—যন্ত্রবৎ গিলিয়া ফেলা মাত্র। আশ্চর্যের বিষয়, এইরূপে খাওয়াইয়া ভেকটিকে বছদিন যাবৎ এমন কি, এক বংসর পর্যান্ত বাঁচাইয়া রাখিতে পারা যায়। যদি ভেকটির কোন পায়ে আঘাত করা যায়, তাহা হইলে সে তৎক্ষণাৎ ঐ পা-টিকে সরাইয়া লইবে। আর যদি বেশী আঘাত করা যায় তাহা হইলে লাফাইয়া সরিয়া য়াইবে। অথবা তাহার পায়ে কোন তীব্র দ্রাবক প্রেয়ােগ করিলে সে অপর পা দিয়া তাহা মুছিয়া ফেলিবার চেষ্টা করিবে। কিন্তা ভেকটিকে হাতের উপর রাথিয়া হাতটি আন্তে আন্তে কাৎ করিতে খাকিলে যথন সে পড়িয়া যাইবার মত হইবে, তথন এরপ ভাবে উঠিয়া বিসবার চেষ্টা করিবে যাহাতে পড়িয়া না যায়।

আপাতদৃষ্টিতে ভেকের এই সমস্ত কার্য্য বৃদ্ধিপ্রণোদিত কার্য্য বলিয়া বোৰ হয়, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে ইহাতে বৃদ্ধির লেশ মাত্র নাই; কারণ তাহার মস্তিষ্ক নষ্ট করা হইয়াছে। একটি ব্যন্তের কোন একটি অংশ টিপিলে একরপ কার্য্য হয়, অপর একটি অংশ টিপিলে অক্সন্ধপ কার্য্য হয়, এইরপ ব্যবহৃত অংশের পার্থক্য হিসাবে কার্য্যেরও পার্থক্য হইয়া: থাকে। এস্থলেও সেইরপ ঘটতেছে। বাহির ইইতে বেরপ উত্তেজনা পাইতেছে ভেকের দেহটিও তদস্কুরপ যন্ত্রবৎ কার্য্য করিয়া ষাইতেছে। সকলের পেশী-ক্রিয়া কিনপে যন্ত্রবৎ সম্পন্ন হয়, তাহার বিশদ ব্যাখ্যা শারীরবিজ্ঞান বিষয়ক গ্রন্থে দৃষ্ট হয়—

অনেক সময় প্রবল ইচ্ছাসন্ত্রেও দেহকে এইরপ যন্ত্রবং কার্য্য হইতে বিরত রাখা যায় না। দৃষ্টাস্কমরূপ ডারউইন (Darwin) কৃত একটি পরীক্ষার উল্লেখ করা যাইতে পারে। একদিন তিনি একটি বিষাক্ত সর্পকে একটি কাচের বাল্পে বন্ধ করিয়া ঐ বাল্পের গাত্রে আপনার গণ্ডদেশ স্থাপন করিয়া সর্পটিকে দংশন করিবার জ্যু উত্তেজিত করিতে লাগিলেন। মধ্যে দৃঢ় কাচ ব্যবধান থাকায় সর্পের শত চেষ্টাতেও তাঁহার সর্পদংশনের কোনই ভয় নাই, এ বিষয়ে দৃঢ়নিশ্চয় হইলেও ষ্ত্রাম্ব ঐ সর্পটি ক্রুদ্ধ হইয়া তাঁহাকে ছোঁ মারিবার চেষ্টা করিয়াছিল তত্রবারই তিনি বাক্স হইতে গণ্ডদেশ সরাইয়া লইতে বাধ্য হইয়া-ছিলেন। দৃঢ় ইচ্ছাশক্তিপ্রয়োগেও সর্পের ছোঁ মারিবার সময় নিজ গণ্ডদেশ বায়গাত্রে সংলগ্ধ করিয়া রাখিতে পারেন নাই।

নিদ্রিতাবস্থায় মশকাদি দংশন করিলে দেখা যায়, নিদ্রিত ব্যক্তির হস্ত আপনা হইতেই উহাকে তাড়াইবার জাত আঘাত করে। ইহাও দেহেরই প্রতিক্রিয়া।

অনেকে নিদ্রিতাবস্থায় চলিয়া ফিরিয়া বেড়ায়। ইহাকে ইংরাজীতে somnambulism বলে। স্বপ্লাবস্থায় চলিয়া ফিরিয়া বেড়ান দেহের প্রতিক্রিয়া হারাই সম্পাদিত হইয়া থাকে। এই জন্ম বোধ হয় নিদ্রাচর ব্যক্তি কখন কখন এরণ কার্য্য করে যাহা জাগ্রৎ অবস্থায় তাহা হারা আদে) সম্ভবপর নহে। যেমন কেহ কেহ নিদ্রাবস্থায় বাঁশের উপর দিয়া বা সরু প্রাচীরের উপর দিয়া অনায়াসে চলিয়া হায়। জাগ্রৎ অবস্থায় দেহের ভারকেক্র এরুপভাবে স্থির রাখিয়া সন্ধার্ণ উচ্চস্থানের উপর দিয়া চলিয়া হাওয়া সকলের পক্ষে সম্ভব হয় না। সেরপ বিপৎসন্ধূল কার্য্যে অনেকেরই মন স্থির থাকে না, মনের অস্থিয়তাবশতঃ শরীরেরও ভারকেক্র শ্বির

না থাকাতে উচ্চস্থান হইতে পড়িরা যাইবার বিশেষ সম্ভাবনা থাকে, কিন্তু স্বপ্লাবস্থায় দেহের যান্ত্রিক-চৈতন্ত নিপুণভাবে ভারকেন্দ্র ঠিক রাখিয়া অনায়াসে সেরপ সঙ্কটন্থল পার হইয়া যায়। এরপ দৃষ্টান্তও দেখা গিয়াছে যে, নিজাচর ব্যক্তি অন্ধকারে পৃষ্ঠার পর পৃষ্ঠা লিখিয়া গিয়াছে কিন্তু তাহার কোন থানে একটিও ভুল হয় নাই। •

লেলৎ (Lelut), গাই (Guy) প্রভৃতি কতকগুলি পণ্ডিত
বিশ্বাস করেন যে, নিজাচর ব্যক্তি কথন কথন সম্পূর্ণরূপে চক্ষু
মুক্তিত করিয়াও দেখিতে পায়। কিন্তু অন্তান্ত পণ্ডিতগণ বলেন
যে, এই অবস্থায় চক্ষুর মণি (pupil) এত বিস্তৃত হয় য়ে, চক্ষুর
পাতা ভৃইটির মধ্যে যে সামান্ত ফাক থাকে, তাহার মধ্য দিয়াই
সে দেখিতে পায়। ফ্রাক্ষ (Frank) একটি নিজাচর মহিলাকে
পরীক্ষা করিয়া দেখিরাছেন যে, তাঁহার চক্ষু একেবারে মুক্তিত
থাকিলেও তিনি স্পর্শের দারা বিভিন্ন প্রকারের বর্ণ চিনিতে পারেন।
সংগ্রাবস্থার এবন্ধিধ অমুভূতিসমূহ বিজ্ঞানবিদ্ লম্রোসোর (Lombroso)
পরীক্ষিত একটি হিষ্টিরিয়া রোগগ্রন্থ বালিকার বিবরণের সহিত
মিলে। তাহা পূর্বপ্রবন্ধে বিস্তারিত ভাবে লিপিবন্ধ হইয়াছে।

হিন্দুদর্শনমতে আমাদের স্থুলদেহের ভায় একটি স্ক্লাদেহ আছে। এই স্ক্লাদেহের অন্তিত্ব কেবল হিন্দুদর্শনের ভিত্তির উপর সংস্থাপিত নহে। যাঁহারা প্রেততত্ত্ব আলোচনা করিয়াছেন, তাঁহা-দের অনেকে এই স্ক্লাদেহের অন্তিতে বিখাদ করিয়াছেন। আমা-দের এরপ অনেক অবস্থা আছে, যাহা শুধু স্থুলদেহের সাহায্যে ব্যাখ্যা করা যায় না, কাজে কাজেই একটি স্ক্ল দেহের সিদ্ধান্ত আসিয়া পড়ে।

হিপ্নটিকম্ (hypnotism) সহক্ষে যে সকল পরীকা হইয়াছে, তাহাদের অধিকাংশেই ক্ল দেহের আভাস পাওয়া যায়। দৃষ্টান্ত

<sup>\*</sup> Diderot's Encyclopædie-vide, article on 'Somnambulism.'

<sup>†</sup> Sleep-By Marie De Manaceine,

স্থান ও বিষয়ক কতকগুলি পরীক্ষা লেখক কর্ত্ক সংগৃহীত হইয়া একখানি ডাক্তারী পত্রিকায় \* প্রকাশিত হইয়াছে। প্যারীর বিজ্ঞান-সভায় পঠিত হিপ্নটাইজড অবস্থা সম্বন্ধে নিম্নলিখিত পরীকাটি ভাহাদের অস্ত্রন।

যদি কোন সহজ অবস্থাপন্ন ব্যক্তি একটি উজ্জ্ব চিত্রের প্রতি একদৃষ্টে কিছুক্ষণ তাকাইয়া সাদা দেয়ালের উপর দৃষ্টিপাত করে, তাহা হইলে সে সেই উজ্জ্ব চিত্রের একটি প্রতিচ্ছবি দেখিতে পাইবে। কিন্তু ঐ প্রতিচ্ছবির বর্ণ যথার্থ ছবির বর্ণের complementary হইবে। অর্থাৎ যথার্থ ছবিটি লাল হইলে প্রতিচ্ছবিটি সমুক্ত হইবে অথবা উহা হরিদ্রাবর্ণ হইলে, এই প্রতিচ্ছবিটি নীলবর্ণ হইবে।

ষদি কোন লোককে হিপ্নটাইজ্ করিয়া তাহার হল্তে একখানি সাদা কাগজ দিয়া বলা যায় যে ইহাতে একটি লালরংয়ের
কুশ (cross) অন্ধিত রহিয়াছে, তাহা হইলে সে ব্যক্তি ঐ
সাদা কাগজের উপর যথার্থই একটি লালরংয়ের কুশ দেখিতে
থাকিবে। অতঃপর তাহাকে আর একখানি সাদা কাগজ কিছা
দেওয়ালের উপর তাকাইতে বলিয়া যদি জিজ্ঞাসা করা যায়,
তুমি কি দেখিতেছে গতাহা হইলে সে উত্তর দিবে আমি একটি সর্জ্
রংয়ের কুশ দেখিতেছি, এবং যখন এই হিপ্নটাইজড্ ব্যক্তি সর্জ্
রংয়ের কুশের প্রতিচ্ছবি দেখিতেছে, তখন যদি তাহার অজ্ঞাতসারে তাহার নিকট একটি চুছক (Magnet) আনা যায়, তাহা
হইলে ঐ প্রতিচ্ছবিটি কিছু বিক্রত হইয়া য়ায়, অর্থাৎ উহার সর্ক্
রংয়ের উপর লাল রং দেখা য়ায় এবং উহার আক্রতিরও কিঞিৎ
পরিবর্ত্তন ষটিয়া থাকে।

তাহার নিকটি একটি চা

হিপ্নটাইজড্ অবস্থায় এইরূপ কোন কোন বিশেষ স্থলে চৌষিক শক্তিতে শুদ্ধ মানসিক চিত্রেরই পরিবর্তন হয় এমন নহে, মানসিক সংকল্পরও পরিবর্তন হইতে দেখা যায়।

<sup>\*</sup> Vide-The Calcutta Medical Journal, November, 1910.

<sup>+</sup> Parinand-Society-de-Riologie.

কোন কোন বৈজ্ঞানিক বলেন, স্বপ্নেও চৌশ্বিক শক্তিতে মানসিক চিত্রের ঐক্রপ পরিবর্ত্তন ঘটে। \* উত্তরদিকে মন্তক রাধিয়া শয়ন করিবার বিরুদ্ধে আমাদের যে সংশ্বার আছে, তাহার কারণ ইহাও হইতে পারে।

স্থান দেহের উপরে চৌষিক শক্তির এরপ প্রভাব দেখা যায় না। কোন কোন হিষ্টিরিয়াগ্রস্ত রোগীর উপর চৌষিক শক্তির প্রভাব দেখিতে পাওয়া যায় বটে। যেমন কোন হিষ্টিরিয়া রোগীর শরীরের একদিকের অহত্তি লোপ পাইলে তাহার ঐ অঙ্গে চৌষিক শক্তি প্ররোগ করিলে উহার অহতেব শক্তি ফিরিয়া আসে; কিন্তু তাহার শরীরের অপর দিকের অহতবশক্তি লোপ পাইরা যায়। হিষ্টিরিয়া রোগীর এইরপ অবস্থার বিষয় লেখক কর্তৃক একখানি ভাস্তারী পত্রিকায় আলোচিত হইরাছে। তাহাতে প্রমাণ করিবার চেষ্টা করা হইয়াছে যে, এই অবস্থা স্থলদেহের পীড়া বিশেষ মনেকরা অপেকা, কোন স্কাদেহের পীড়াঞ্চনিত মনে করাই সঙ্গত।

১৯৯৬ সালে মুর্নো জিয়ান বেকোরায়েল (M. Jean Becquerel)
স্বায়ুর্বাম (Nerve rays) নামক একটি প্রবাদ্ধ তাঁহার একটি নুতন
গ্রেষণা প্রকাশ করেন। ইহাতে তিনি পরীক্ষা ছারা প্রমাণ করিবার চেষ্টা করিয়াছেন যে, জীবদেহ হইতে একপ্রকার অদৃশু রাম্মি
বাহির হয়—যাহা উহাকে ক্লোরোফর্ম ছারা অচৈতভ্য করিলে আর
বাকে না। জীব মরিবার সঙ্গে সঙ্গে দেহ হইতে এই রাম্মি লোপ পায়।
ইহাও স্ক্লদেহের একরূপ ক্রিয়া বলিয়া বোধ হয়।

পাশ্চাত্য বিজ্ঞানবিদ্ পণ্ডিতগণ স্থুলদেহ হইতে পৃথক্ভাবে কার্য্য করিতে পারে এমন কোনও চৈতন্তের অন্তিত্ব সহজে স্বীকার করিতে চাহেন না। ১৯১১ সালের ব্রিটিস এসোসিয়েসন সভার শারীর-বিজ্ঞান-শাধার প্রফেসর জে, এস্, ম্যাক্ডোনাল্ড (J. S. Macdonald)

<sup>\*</sup> Vide, Traite de Physiologie Vol. V. Page, 206.

<sup>+</sup> Vide, Journal Calcutta Medical Club, 1911, Vol. VI. Page 256, and also Vol. V Page 169.

সভাপতি ছিলেন। তিনি এই সভায় প্রমাণ করিতে চেষ্টা করেন,—
আমাদের মন যে সুলদেহের ক্রিয়ার ফল এরপ সিদ্ধান্ত সকল সময়
টিকে না। সুলদেহ হইতে মনের একটি পৃথক্ সন্থা আছে।
নিদ্রিতাবস্থায় এবং ঔষধাদির হারা ক্রত অচৈত্ত্যাবস্থায় মন যে
কেবল মন্তিদ্ধের ক্রিয়ার ফল নহে, তাহার পরিচয় পাওয়া যায়। 
প্রফেসর ম্যাকডোনাল্ডের এই সব কথায় সভার মধ্যে বিভঞা
উপস্থিত হয় এবং আপত্তি উঠে।

হিন্দুদর্শনের স্থায় জীববিজ্ঞান শাস্ত্রে স্ক্রাদেহের অস্তিত্ব স্থীকার করিলে জীবতাত্ত্বে অনেক জটিল সমস্থার মীমাংসা হইয়া যায়।

দার্শনিক প্রবন্ধলেথক এমারসন (Emerson) বলিয়া গিয়াছেন, "Nature is self-similar," অর্থাৎ প্রকৃতি স্টি-বৈচিত্র্যের ভিতর একটি মিলনের পক্ষপাতী। প্রকৃতির নিয়ন্তরের বিভাগগুলিও যে নিয়ম খারা পরিচালিত, উচ্চন্তরের বিভাগগুলিও ঠিক সেই নিয়ম খারা পরিচালিত। প্রকৃতির নিয়ন্তরে যদি আমরা কোন নিয়ম দেখিতে পাই, উহার উচ্চন্তরেও যে ঐক্লপ নিয়ম বিশ্বমান তাহা অনুমান করা অযোজিক নহে।

আমরা প্রবন্ধারভেই অনুমান করিয়া লইয়াছি যে, আমাদের স্থলদেহের একটি পৃথক দৈ।হক-চৈততা আছে এবং বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাতেও তাহা স্বীকৃত হইয়াছে। সেইরূপ বদি আমরা অনুমান করিয়া লই যে, আমাদের স্ক্র্মদেহেরও এক প্রকার দৈহিক-চৈততা আছে, তাহা হইলে স্থলদেহের দৈহিক-চৈততার সহিত স্ক্র্মদেহের দৈহিক-চৈততার মিলের একটি লক্ষণ স্কুম্পইই বুঝা যায়। সেটি

<sup>\*</sup> In man mind was associated with the brain. There was also the point that even in the case of the brain, such phenomena as sleep and deep anæsthesia familiar ze us with the fact, that the mind was not necessarily always associated with the brain, but only with this when in a certain condition—Professor J. S. Macdonald's Presidential Speech

এই বে উভয় চৈতন্তই ধেন কোন উত্তেজনায় প্রবৃদ্ধ হইরা নাটকীয় দৃশ্যের ক্যায় অভিনয় বারা স্বীয় উপলব্ধি প্রকাশ করে। স্থুলদেহের দৈহিক-চৈতন্তের লক্ষণ যেমন বাহিরের উত্তেজনার সংঘাতে হস্তপদ্দশলন প্রভৃতিতে অভিনয়ের ভাবে প্রকাশ পায়, যদি স্বপ্নের সহিত ক্ষাদেহের কোন সম্বন্ধ মানিয়া লওয়া যায়, তবে তাহাও সেইরূপ বাহিরের উত্তেজনার সংঘাতে মনোরাজ্যে ঘটনামূলক দৃশ্যাবলী অভিনয় হারা উপলব্ধি প্রকাশ করে, এরূপ অস্থুমান অসকতে হয় না।

নিদ্রিতাবস্থায় দেহের উপর নানাঞ্জকার উত্তেজনা প্রয়োগে কিরূপ স্বপ্ন দৃষ্ট হয় তাহার কতকগুলি দৃষ্টান্ত মনোবিজ্ঞানবিষয়ক পুদ্ধক হইতে সংগ্রহ করিয়া দেওয়া গাইতেছে—

- (>) নিদ্রিতাবস্থার পদতলে গরম বোতল লাগাইলে জনৈক ব্যক্তিশ্বপ্ন দেখিয়াছিলেন যে, শরতান তাঁহাকে নরকাগ্রির উপর দিয়া লইয়া যাইতেছে। একজন আমেরিকান স্বপ্ন দেখিয়াছিলেন যে, তাত্র হইতে কিরূপে স্বর্ণ উৎপন্ধ করা যায় তাহা বলিয়া দিতেছেন না বলিয়া আমেরিকার আদিম অধিবাদিগণ তাঁহাকে অগ্রির উপর দাঁড় করাইয়াছে। একজন মহিলা স্বপ্ন দেখিয়াছিলেন যে, তিনি বেন প্রজ্ঞালিত গৃহ হইতে উদ্ধার পাইবার চেষ্টা করিতেছেন। আর একজন মহিলা স্বপ্ন দেখিয়াছিলেন যে, তিনি যেন একটি ভরুকী। তাঁহাকে নৃত্য শিধাইবার জন্ম গরম প্লেটের উপর দাঁড় করাম ছইভেছে।
- (২) একজন দ্রীলোকের নিদ্রিতাবস্থায় র্দ্ধাঙ্গুলী চুবিবার অভ্যাস ছিল। ভিনি ঐ অভ্যাস পরিত্যাপ করিবার জন্ম একদিন শয়ন করিবার সময় র্দ্ধাঙ্গুলীতে তিক্ত ঔষধ মাথাইয়া নিজা গেলেন। অতঃপর স্বপ্নে দেখিলেন বে, তিনি যেন নিম্নকাঠের মত তিক্ত কাঠের একখানি জাহালে চড়িয়া সমূদ্র পার হইতেছেন। জাহাজের হাওয়া এরপ তিক্ত যে তাঁহার সর্ব্নশ্রীর ভিক্ত হইয়া যাইতেছে। তিনি যাহা খাইতেছেন, যাহা পান করিতেছেন, সমক্তই তিক্ত বোধ হইতেছে। কূলে আসিয়া তিনি মুখ ধুইয়া

क्लियात क्ल अक भाग जान कन চाहित्नन। किस उाहारक নিম্ব কাৰ্চ সিদ্ধ করা জল দেওয়ায় তাহাও অত্যন্ত তিক্ বোধ बहेन। किन्न जुकार्छ इस्त्राप्त जिनि जाहारे भारेगा किनालन। পরে তিনি প্যারী গিয়া জনৈক বিখ্যাত ডাক্তারের পরামর্শ চাহিলেন। ডাক্তার গরুর পিত্তের ব্যবস্থা করিলেন। ইহাতে যদিও তাঁহার শরীর হইতে কার্চের তিক্ত রস নির্গত হইয়। গেল, তথাপি ঐ পিছের ভিজেরদে তাঁহার সর্বাশরীর যেন জর জর হইয়া উঠিত। অগত্যা তিনি এক ধর্মযাঞ্চক পোপের শরণাপন্ন হইলেন। পোপ ব্যবস্থা করিলেন যে, অমুক দেশে অমুক লোকের স্ত্রীর দেহ লবণ-यत्र इहेवा बहित्रारह। এই महिला यनि (मर्थात भगत कवित्रा अ মৃত্তির র্দ্ধান্ত পরিমিত কতকটা অংশ ভক্ষণ করেন তাহা হইলে তাঁহার পীড়া সারিয়া যাইবে। মহিলাটি অনেক বাধা বিপত্তি অতিক্রম করিয়া সেই মুর্ত্তির নিকট উপস্থিত হইলেন এবং মনে করিলেন ইহার বৃদ্ধান্ত্রণীটি ভাঙ্গিয়া থাইতেছেন। এই সময় তাঁহার ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল, এবং তিনি দেখিলেন যে, নিজের র্দ্ধান্ত্রীটিই চ্বিতেছে। •

(৩) গদ্ধ হইতেও স্বপ্ন উৎপন্ন হয়। কোন ডাক্তারকে পনীর বিক্রেতার দোকানে রাত্রিবাদ করিতে হইয়াছিল। দোকানটি পনীরের গদ্ধে ভরপুর ছিল। তিনি স্বপ্নে দেখিয়াছিলেন ধে, রাজনৈতিক অপরাধের জ্ঞা তাঁহাকে পনীরের মধ্যে ডুবাইন্না রাখা হইয়াছে এবং চতুর্দ্দিক হইতে ইত্র আদিয়া তাঁহার শরীর দংশন করিতেছে। স্বটিতে ইত্রের বিশেষ উপদ্রব ছিল এবং নিজার পূর্ব্বে তাঁহার ঘ্যের যথেষ্ট ব্যাঘাত করিয়াছিল।

নিপ্রিত ব্যক্তির চক্ষুর উপরে আলোক ফেলিলে, সে খেন স্বর্গের আলোক বা জ্যোতির মধ্যে কিছু দেখিতেছে, এইরূপ স্বপ্ন দেখিবার কথা বিরল নহে। †

<sup>\*</sup> Treatise on Insanity by W. A. Hammand.

<sup>+</sup> Journal of Psychological Medicine, July-1856.

(৪) বিখ্যাত দার্শনিক হেন্রী বার্ণদের স্বপ্নতন্ত্বের পূত্তকে চক্ষুতে আলো লাগার স্বপ্নদর্শনের একটি বিবরণ আছে। উহা এইরপ;—কোন হাঁসপাতালের নার্ল (Nurse) শরন করিতে যাইবার সময় আলো হাতে লইয়া রোগীগুলি কিরপ অবস্থায় আছে তাহা একবার দেখিয়া যাইতেছিল। তাহার হস্তস্থিত আলোকের রশ্মি চলিয়া যাইবার সময় এক নিজিত রোগীর চক্ষুর উপর পড়ায় সে এইরপ স্বপ্ন দেখিয়াছিল।—"পীড়িত হইবার পূর্বে সে যে কার্য্যে ছিল, সেই নৌ-দৈনিকের কার্য্যেই পুনরায় নিযুক্ত হইয়াছে। যুদ্দের কার্য্যে তাহাকে ফ্রান্স হইতে কন্ট্রাণ্টিনোপল্, টুলোঁ, ক্রিসিয়া প্রভৃতি স্থানে ভ্রমণ করিতে হইল। সে বিদ্যুৎ দেখিতে পাইল ও বজ্রখনি শুনিতে পাইল। অবশেষে এক যুদ্ধে তাহার সম্মুধে একটি কামানের গোলা পড়িতে দেখিয়া ভয়ে চমকিত হইয়া তাহার নিজ্রাভঙ্গ হইল। জাগিয়া দেখিল, গমনশীলা সেবিকার হস্তস্থিত আলোক মুহুর্ত্তের জন্ম তাহার চোখের উপর পড়িয়াছে মাত্র।\*

নিজিত ব্যক্তির কাণের কাছে পিন্তল আওয়ান্ত করিয়া পরীক্ষা করা হইরাছে, সে কোন স্বপ্ন দেখে কিনা। প্রায়ই দেখা গিরাছে, তাহার স্বপ্নের কথা মনে থাকে না; কিন্তা হয়ত সে কিছু স্বপ্ন দেখে নাই। কিন্তু কথন কথন এই শব্দ হইতে উৎপন্ন স্বপ্নের বিবরণ পাওয়া যায়। নিয়ে এইরূপ একটি স্বপ্নের বিবরণ সংক্ষেপে দেওয়া যাইতেছে।

(৫) নিদ্রিত বাক্তি স্বপ্ন দেখিয়াছিল, যেন সে সৈন্সদলে ভর্তি হইয়াছে।
কিছুদিন দৈনিকের কাজ করিয়া তাহার আর ঐ কাজ ভাল লাগিল
না। একদিন সে কাহাকেও কিছু না বলিয়া পলায়ন করিল।
তাহাকে ধরিবার জন্ম লোক প্রেরিত হইল। সে অশেষ চেষ্টা
করিয়া ভাহাদের হাত এড়াইয়া চলিতেছিল, কিন্তু অবশেষে গৃত
ছইল। তথন সামরিক বিচারে সে দোষী সাব্যক্ত হইল,

<sup>\*</sup> Dreams-by Henri Bergson.

এবং তাহাকে গুলি করিয়া মারিবার ত্রুম দেওয়া হইল। স্বতঃপর ষ্থন তাহাকে বধ্যভূমিতে লইয়া গিয়া গুলি করা হইল, তখন গুলির স্বাওয়াজে তাহার নিজাভঙ্গ হইল।

এরপ আরও অনেক দৃষ্টান্ত আছে। একজন টেলিগ্রাফের সিগনালার (Signaller) রাত্রে হঠাৎ বুম হইতে উঠিয়া টেলিগ্রাফের ধবর লইতে লাগিল। কিন্তু তথনও তাহার চক্ষু বুমে জড়াইয়া আসিতেছিল। প্রথম এন্টে শব্দ শুনিয়াই সে বুঝিতে পারিল বে, তাহার জানিত একটি বড় নাম তারযোগে আসিতেছে। ইতিমধ্যে সে একটু বুমাইয়া পড়িল। যখন তাহার বুম ভাঙ্গিল, তখন সে শুনিতে পাইল যে ঐ নামের শেষের অক্ষরগুলি তারযোগে আসিতেছে। বোধ হয় সে কয়েক সেকেও মাত্র বুমাইয়াছিল। ইতিমধ্যে সে এক দীর্ঘ ব্যাত্র শীকারের স্বল্প দেখিয়াছিল। সভবতঃ টেলিগ্রাফের টক্ টক্ শক্ষ্ণিল, স্বপ্লে ব্যাত্ব-শীকারের গুলির আওয়াজে পরিনত হইয়াছিল।

ভাজার ফ্রুভের মতে যে সকল বল্ল বাহিরের উত্তেজনা হইতে জাত সেগুলি, মনন্তবের দিক্ হইতে দেখিলে, কোন না কোনক্লপ উদ্দেশু জড়িত দেখিতে পাওয়া যাব। বল্ল আনেক সময় এইরূপ ভাবে স্থলিত হয় যে নিদ্রিত ব্যক্তিকে জাগাইয়া দেওয়াই যেন ইহার উদ্দেশ্য বলিয়া মনে হয়। আনেক সময় বল্ল খুব বিকট হয়—তাহার উদ্দেশ্য বলের বিকটতা বারা উহার উত্তেজনার তীব্রতাকে চাপা দেওয়া। কিন্তু অধিকাংশ স্থলে নিজের কোন গৃঢ় ইচ্ছার সহিত্ত অপ্লাল্ডর সংযোগ থাকে। তাহার কলে উত্তেজনার সত্যতালোপ পাইয়া উহা অপ্লেরই অংশীভূত হইয়া যায়। এইরূপে বল্ল মত শান্ত করিয়া রাখে। ফলে তাহার নিদ্রাভঙ্গ হইতে দেয় না। উত্তেজনার জন্ম সে দি সজাগ হয়, তবে সেই বল্প ব্যাখ্যার কথা অস্পেইভাবে মনে উদয় হওয়ায় বোধ হয় যে উত্তেজনাটি যথার্থ নহে—উহা একটি বল্প কিয়া বাজে জিনিস, অতএব আমি নির্মিয়ে ঘুমাই।

স্থা যেন রাত্রিকালের প্রহরার কার্য্য করে। পথে কোন গোলমাল হইলে যাহাতে লোকের নিদ্রার ব্যাঘাত না হয়, এই জন্ম প্রহরী গোলমাল মিটাইয়া দেয়। কিন্তু যদি এরপ বিশেষ কোন গোলমাল হয় যে সে নিজে উহা মিটাইতে অক্ষম, তথন পল্লীর লোকদিগকে ডাকিয়া তুলিবার চেষ্টা করে।

ষপ্নের অফুভৃতির মধ্যে কোন বিশেষরূপ উত্তেজনা উপস্থিত হইলে স্বপ্নদ্র্ভাকে জাগাইয়া দিবার চেন্তার ভাব দেখা যায়।
শিশুর মাতা গৃহকর্মে পরিপ্রাপ্ত হইয়া গভীর নিদ্রা যাইতেছেন।
ঘরের উপর দিয়া ঝড় বহিয়া গেলেও তাঁহার নিদ্রা ভঙ্গ হয় না।
কিন্তু শিশু-সন্তানের অল্প নড়াচড়ার শন্দেই তাঁহার নিদ্রাভঙ্গ হয়।
য়াঁহারা রোগীর সেবা ককেন, তাঁহাদেরও এইরূপ হইয়া থাকে।
রোগীদের সামাত্ত শন্দেই তাঁহাদের নিদ্রাভঙ্গ হয়য়া থাকে।
রোগীদের সামাত্ত শন্দেই তাঁহাদের নিদ্রাভঙ্গ হয়য়া থাকে।
আত্ত শন্দে তাঁহাদের বড় একটা নিদ্রাভঙ্গ হয় না। অনেকের চীৎকারে
নিদ্রাভঙ্গ হয় না; কিন্তু নিদ্রিত ব্যক্তির নাম ধরিয়া আন্তে আন্তে
ডাকিলেই নিদ্রাভঙ্গ হয়। কোন স্থলে আবার শন্দ বদ্ধ করিলে
নিদ্রাভঙ্গ হয়। যেমন, বিলাতে রাত্রে সে সব কল চলে তাহা মদি
কোন কারণে বদ্ধ হইয়া উহার অড্বড়ানি শন্দ থামিয়া য়ায়, তাহা
হইলে পার্শ্বন্তা নিদ্রিত লোকদিগের তৎক্ষণাৎ নিদ্রাভঙ্গ হয়।

<sup>\*</sup> বিলাতের প্রসিদ্ধ উপস্থাসিক চার্লাস ডিকেন্স তাঁহার প্রসিদ্ধ হাস্যরসময় উপ্রাস "পিক্টইক্ শেপারস্"এ একজন জ্জের বিষর বর্ণনা কবিয়াছেন যে, যৃতক্ষণ তাঁহার আদালতে উকীলদের বক্ত তা চলিত ততক্ষণ তিনি চেয়ারে ঠেসান দিয়া ঘুমাইতেন, বক্ত তা বন্ধ হইলে নিস্তন্ধতার দক্ষণ তাঁহার নিমাভক্ত হইড।

ভিত্তর হিউগো তাঁহার প্রসিদ্ধ উপভাস "লে মিজাবেবল্''এ—বেরিকেডের যুদ্ধ-প্রসাকে "গ্রাণটেরার" নামক একজনের নিজার বিষয়ে এইরূপ লিখিয়াছেন। বেরিকেডে যতক্ষণ যুদ্ধ হইতেছিল ততক্ষণ অপ্রের ঝঞ্না ও কোলাছলেও তাঁহার নিজাভিক্ষ হয় নাই, কিন্তু যথন বেরিকেড অধিকৃত হইল এবং যুদ্ধকোলাহল থামিয়া গেল, তখন সেই নিস্তর্কার প্রাণটেরারের নিজাভিক্ষ সইয়া গেল।

এ সব স্থলে নিজিত ব্যক্তির মনে জাগিবার একটি ইচ্ছা পূর্ব হুইতেই বর্ত্তমান থাকে। স্বপ্ন যেন এই ইচ্ছাটিকে ভুলাইয়া ভাহাকে ঘুম পাড়াইয়া রাখে। কিন্তু বিশেষ কোনও উত্তেজনা আদিলে এই ইচ্ছাটিকে মুক্ত করিয়া দেয়, তাহাতে নিজিত ব্যক্তি জাগিয়া উঠে। এতদ্বাতীত অপরাপর স্থলে ভয়ের স্বপ্ন প্রভৃতি দেখাইয়া নিজিত ব্যক্তিকে স্বপ্ন যেন জাগাইবার চেষ্টা করে। এত অল্প সময়ের মধ্যে এরূপ দীর্ঘ স্বপ্ন দেখা কিরূপে সম্ভবপর, ভাহার ব্যাখ্যা কোন পাশ্চাত্য মনোবিজ্ঞানের পূঞ্চকে খুঁজিয়া পাই নাই। মন্তিষ্ক যে এত অল্প সময়ের মধ্যে এত দীর্ঘ চিন্তা করিতে পারে, জাগ্রাদবস্থায় ভাহার কোন দৃষ্টান্ত বা প্রমাণ পাওয়া যায় না। সেই জন্ত স্বপ্নে মন্তিষ্ক ব্যতীত অন্ত কোনরূপ স্ক্রতর গন্তের ভিতর দিয়া মন কার্য্য করে, এরূপ অন্থমান আমাদের বাধ্য হইয়াই করিতে হয়।

থিওজফিক্যাল সোদাইটির বর্ত্তমান প্রেসিডেন্ট স্থপ্রসিদ্ধা স্থানি-বেশাস্ত তল্লিখিত একথানি পুস্তকে এইরূপ স্বপ্নের বিষয় আলোচনা করিয়াছেন। তিনি পিস্তলের আওয়াজ উৎপন্ন স্বপ্নটির বিষয় লইয়াও আলোচনা করিয়াছেন। তাঁহার মতে যখন নিদ্রিত বাজ্তির কর্ণের নিকট পিস্তলের আওয়াজ করা হইয়াছিল, তখন এই শব্দ ছইটি বিভিন্ন পথ দিয়া তাহার মস্তিকে পৌছিয়াছিল। পিস্তলের আওয়াজের সঙ্গে পদে এক পথে তাহার স্ক্ষেদেহ এই শব্দের উপলব্ধি করিতে পারিয়াছিল এবং অক্যপথে এই শব্দ তাহার কর্ণকুহরে প্রবেশ করিয়া শ্রবণেন্দ্রিয় ঘারা তাহার মন্তিকে উপনীত হইয়া তাহাকে জাগাইয়া দিল। যেন ছইটি পৃথক সংবাদবাহক বিভিন্ন সময়ে একই সংবাদ লইয়া আসিল। প্রথম সংবাদদাতা উপস্থিত হইয়া কথায় না বুঝাইয়া অভিনয় করিয়া সংবাদ দানে প্রবৃত্ত এবং পরবর্ত্তী সংবাদদাতার সংবাদ মস্তিক্বের ভিতর দিয়া মনের নিকট আসিতে যে বিলম্ব হইল, তাহারই মধ্যে দে এক বিস্তৃত নাটকের অভিনয় সমপুর্ণ করিয়া কেলিল।

কর্ণের ভিতর দিয়া মন্তিফে পিন্তলের শব্দ পৌছিতে কত সময় লাগে তাহা গণনা করা যায়। ইহা এক সেকেণ্ডের শতাংশের এক ভাগ অপেক্ষাও অল্প। এই অত্যল্প সময়ের মধ্যেই এত দীর্ঘ বপ্প দৃষ্ট হইয়াছিল।

আনি-বেশান্ত বলিয়াছেন যে, নিদ্রিতাবস্থায় অনেক অমুভূতি আমাদের ক্লনেছের ছারা অপরোক্ষভাবে গৃহীত হইয়া থাকে। এই অকুমানটিকে সত্য বলিয়া মানিয়া লইলে স্বপ্রতন্তের অনেক ঘটনার ব্যাখ্যা সরল হইয়া যায়—পরবর্জী কতিপয় প্রবন্ধে তাহা দেখাইবার ইছা রহিল।

(ক্রমশঃ)

## নংবাদ ও মন্তব্য।

গত ২৮শে অক্টোবর পর্যন্ত শ্রীরামক্রফ মিশনের উত্তর-বঙ্গ বন্তা-কার্য্যের বিবরণ ইতিপূর্বেই প্রকাশিত হইরাছে। তৎপরে ত্বলহাটী ও হাঁসাইগাড়ী কেন্দ্র হুইটী, ষাহা উক্ত তারিখেও বন্ধ হয় নাই, গত ৪ঠা নভেম্বর ও ০০শে অক্টোবর তারিখে শেষ বিতরণান্তে বন্ধ করা হইরাছে। শেষ সপ্তাহে ত্বলহাটী কেন্দ্র হইতে ৫॥৪ মণ চাউল ৩৭ খানি গ্রামের ১১২ জন ব্যক্তিকে ও হাঁসাইগাড়ী কেন্দ্র হইতে ১/৪ মণ চাউল ২০ খানি গ্রামের ১৮২ জন ব্যক্তিকে এবং ১৪০টী গক্রর জন্ত ১৩৮০ কাহন খড় সাহায্য করা হইয়াছিল। উক্ত সপ্তাহে ৫০ বেছাড়া নূতন বন্ধও বিতরণ করা হইয়াছিল।

চাউল বিতরণ বন্ধ করিয়া দিলেও মিশনের এলাকাধীনে এরূপ অনেক ছঃস্থ পরিবার ছিলেন যাঁহাদের তথনও সাহায্য করা প্রয়োজন ভাণ্ডারগ্রাম ও বিলব্ধুফপুর

রাতভয়াল

069

939~

ছিল। কিছু তাঁহাদের সংখ্যা এত অধিক নহে বে কেন্দ্র স্থাপন করিয়া সাহায্য করা চলে। এরপ ক্ষেত্রে ঐ সকল পরিবারবর্গকে এক কালীন কিছু অর্থসাহায্য করিয়া কার্য্য একেবারে বন্ধ করিয়া দেওয়া স্থির হয়। ঐরপ ৫৩৪টী পরিবারকে ১৮৪৪॥% • টাকা সাহায্য করিয়া গত ১৮ই নভেম্বর মিশনের সেবকগণ চলিয়া আসিয়াছেন। নিম্নলিখিত ৫টী কেন্দ্র হইতে অর্থসাহায়্য প্রদন্ত হইয়াছিল এবং শিয়ে ভিন্ন ভিন্ন क्तियात नाहायान्धारक्षत्र नःथा ७ व्यर्षत शतियान (मध्या हरेन। সাহায্যপ্রাপ্তের সংখ্যা অর্থের পরিমাণ কেন্দ্রের নাম নওগাঁ 296 হুবলহাটী 209 হাঁদাইগাড়ী >84 llg

300

যুদ্ধ থানিয়া গেলেও এখনও নিত্য-ব্যবহার্য্য দ্রব্যাদির মূল্য পূর্ববিৎই রহিয়াছে। কলিকাতায় বস্ত্রের দান পূর্ব্বাপেক্ষা স্বন্ধ্রশূল্য হইলেও রেল কোম্পানী এখনও বস্ত্রের চালান গ্রহণ করিতেছেন না বিলয়া মফঃস্থলের বাজারসমূহে বস্ত্রের মূল্য পূর্ববিৎই রহিয়াছে। তাহার উপর শীত পড়ায় বস্ত্রাভাব যে আরও র্দ্ধি পাইয়াছে এ সংবাদ মিশনের কর্তৃপক্ষপণ পাইতেছেন। এ দেশের দরিদ্রপণ বস্ত্রের অর্ক্ষভাগ পরিধান করিয়া অপরার্দ্ধ আচ্ছাদনরপেই ব্যবহার করিয়া থাকে—কারণ, তাহাদের পূথক আচ্ছাদন-বস্ত্র ক্রেয় করিয়ার সামর্থ্য নাই। আচ্ছাদন বস্ত্রের অভাব হেতু অধিকাংশ দরিদ্রে ব্যক্তিই ইন্ফু য়েজা রোগে আক্রান্ত হইয়া মৃত্যুমূথে পতিত হইতেছে। শীতের প্রথম হইতেই এই ব্যাধিটার প্রকোপ বৃদ্ধি পাইয়াছে ইহাও দেখা যাইতেছে। এরপ ক্ষেত্রে মিশন যতদ্ব সাধ্য দেশবাসীর সহামৃভূতির উপর নির্ভর করিয়া সাধারণকে বস্ত্রাদি দিয়া সেবা করিতে চেঙাগিত হইয়াছেন। এই কার্য্যে যিনি বেরূপ

সহায়তা করিতে চান তাহা শ্রীরামক্বঞ্চ মিশনের প্রেসিডেণ্ট বা সেক্রেটারীর নামে প্রেরিত হইলে অতি সাদরে গৃহীত এবং স্বীকৃত হইবে।

গত অগ্রহায়ণ মাসের বস্তবিতরণ-বিবরণী প্রকাশিত হইবার পর দৃপতারায় (ঢাকা), ৩৬ জোড়া, ও সোণারগাঁয় (ঢাকা) ৩০ জোড়া, নোয়াথালীতে ৫২ জোড়া ও বাঁকুড়ায় ৩০ জোড়া বস্ত্র, এবং বস্ত্র বিতরণ জ্ব্যু কোটালিপাড়ায় (ফরিদপুর) ৫০ টাকা ও কোয়াল-পাড়ায় (বাঁকুড়া) ১০০ টাকা প্রেরণ করা হইয়াছে।

নোযাপালীর চতুঃপার্থস্থ গ্রামসমূহে অসংখ্য ব্যক্তি ইনফ্লুয়েঞ্জায়
মৃত্যুমুধে পতিত হইতেছে। তথায় শ্রীরামক্ষণ্ণ মিশন সেবাকার্য্য আরম্ভ
করিয়াছেন। সেবার জন্ম বস্ত্র, ঔষধ এবং অর্থ প্রেরিত হইয়াছে।

কাশীর চারিদিকেও ইন্ফুরেঞা হইতেছে। স্থানীয় শ্রীরামক্রফা মিশন সেবাশ্রম হইতে তথায় সেবাকার্য্য আরম্ভ হইয়াছে। ক্রগ্রকে শুষ্ধ, পথ্য এবং অভাব বুঝিলে বস্ত্রাদি দিয়া সেব। করা হইবে।

বোধ হয় সকলেই অবগত আছেন যে, মাল্রাচ্চ প্রদেশেও এ বৎসর
অধাভাব ঘটিয়াছে। তজ্জ্য এমন কি মাল্রাচ্চ সহরে পর্যস্ত লুট-পাট
আরম্ভ হয়। কতকগুলি সম্রান্ত ব্যক্তির উৎসাহে স্থানীয় শ্রীরামরুষ্ণ
মিশন ময়লাপুরের (উহা মাল্রাচ্চ সহরের এবটী পল্লী) ছঃস্থ
পরিবারবর্গকে গত সেপ্টেম্বর মাস হইতে চাউল সাহায্য করিতে
আরম্ভ করিয়াছেন। মিশন যে প্রণালীতে উক্ত সেবাকার্য্য করিয়া
থাকেন তথায়ও সেই প্রণালীর অমুসরণ করা হইতেছে। বর্ত্তমানে
সেবাকার্য্য অতি অল্পারিসর লইয়া হইতেছে। প্রত্যহ যেরূপ অভাব
রদ্ধি পাইতেছে তাহাতে বোধ হয় শীঘ্র কার্য্যক্ষেত্রের পরিসর বাড়াইতে
হইবে। কিন্তু উহাতে সাধারণের সাহায্যের বিশেষ প্রয়োজন। স্থানীয়
মিশন বিশ্বাস করেন যে, সাধারণের সহাম্বভূতির অভাব হইবে না।